

		Experiència desenvolupada durant el període			
		2022-2023			
DADES D'IDENTIFICACIÓ		Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
		Facultat de Ciències de l'Educació		Associació de Prematurs de Catalunya "Som Prematurs"	
		Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
		Educació Infantil	TFG	Atenció a infants, famílies i educadors al voltant de la prematuretat	
		Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
		Arnau Careta - tutor		Bet Farga Carrera - presidenta	
		Relació entitat- universitat	Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS		
		Descripció de l'experiència	<p><i>Associació de Prematurs de Catalunya "Som Prematurs". Els infants prematurs poden tenir afectacions del desenvolupament que fan difícil la seva vida escolar. Objectiu 1.- Avaluar el nivell de coneixement dels professionals docents d'ensenyament infantil i primària dels problemes escolars relacionats amb la prematuritat al néixer. Objectiu 2.- Identificar en una mostra d'infants nascuts prematurs les dificultats escolars acadèmiques i socials més freqüents. No presencial. La Palma de Cervelló</i></p>		
		Continuïtat del projecte	<p><i>Tot i haver engegat enguany, es preveu una continuïtat pel curs següent, Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit La demanda de recerca realitzada es pot ampliar i aprofundir. Fa`cil tracte i gestió. No suposa despeses extra</i></p>		
		Enllaços relacionats	<p>https://somprematurs.cat/es/</p>		

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p><i>Competències Específiques</i></p> <p>CE1.-Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral</p> <p>CE4.-Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral</p> <p>CE8.-Gestionar de manera eficient la tecnologia de les operacions de seguretat</p> <p>CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en un la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.</p> <p><i>Resultats d'Aprentatge</i></p> <p>RA1.5- Identificar els elements clau dels processos de definició de les polítiques de seguretat de les organitzacions.</p> <p>RA4.1- Identificar els recursos necessaris per a la gestió de la seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa</p> <p>RA8.5- Aplicar les tècniques de gestió del risc bàsiques</p> <p>RA9.2-Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en el sector: persones, tecnologia i infraestructures.</p> <p><i>Competències Transversals</i></p> <p>CT1.-Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.</p> <p>CT3.-Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.</p> <p>CT4.-Treballar i aprendre de forma autònoma</p> <p>CT5.- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.</p> <p>CT12. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.</p> <p>CT13. Fer un us eficient de las TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.</p> <p>CT15.-Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es deriva de la pràctica de l'exercici professional.</p>	<p><i>tutories i reflexions amb el contacte de l'entitat</i></p>	<p>El resultat esperat és posar en evidència el problema que pateixen aquests nens i conscienciar als professionals de l'ensenyament de la seva existència.</p>	<p>El resultat esperat és posar en evidència el problema que pateixen aquests nens i conscienciar als professionals de l'ensenyament de la seva existència.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	treball, informa de recerca, article divulgatiu		Informe de recerca i article de divulgació	
			Impacte potencial	
		Informe de recerca i article de divulgació		
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	llibertata en la metodologia de recerca i tractament de dades.		La demanda la fa l'Associació. És ella qui farà difusió de l'article de divulgació	
OPORTUNITATS DE MILLORA	Tot correcte. L'entitat ha estat especialment facilitadora			