

Títol: Inclusió educativa del poble gitano	
Entitat/Institució col·laboradora	Fundació Pere Closa
Tutor/a	José Luis Lalueza Sazatornil
Facultat/Escola	Psicologia
Grau	Psicologia
Breu descripció de l'experiència	
<p>Aquest treball és un projecte d'Aprenentatge per Servei en col·laboració amb la Fundació Privada Pere Closa i amb el suport d'un promotor escolar. A pesar dels avenços en l'escolarització durant les darreres dècades, es manté actualment la bretxa educativa entre els gitanos i la resta de la població. Per tal d'afrontar aquesta situació, s'analitza el context d'un institut-escola situat en un barri desafavorit amb una alta concentració de població gitana. La problemàtica detectada és l'elevat absentisme escolar i l'augment del fracàs escolar. Aquests fets s'expliquen per la manca de projecció de futur de l'alumnat. Molts alumnes es troben amb la falta d'objectius i expectatives laborals i educatives. La inclusió educativa del poble gitano ha de comportar la legitimació dels aspectes significatius de cada persona, a nivell cultural, afectiu i cognitiu. Per això, la metodologia emprada per tractar aquesta demanda consisteix en el disseny d'una intervenció que cerca l'autoconeixement per poder abordar el futur, basada en la Multi-metodologia Autobiogràfica Estesa (Esteban-Guitart, 2012), una estratègia qualitativa per estudiar la identitat, els fons de coneixement i les formes de vida.</p>	