

<b>Títol:</b> Música i interdisciplinarietat en projectes d'escola. Col·laborant amb un centre educatiu per fer d'aquesta àrea un recurs per a tot el professorat.	
<b>Entitat/Institució col·laboradora</b>	IE Pla de l'Avellà
<b>Tutor/a</b>	Cristina González Martín
<b>Facultat/Escola</b>	Ciències de l'Educació
<b>Grau</b>	Educació Primària
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	
<p>Aquesta és una escola on a l'etapa de primària les mestres treballen per projectes interdisciplinaris. La directora, dins del seu projecte de direcció, té com a objectiu impulsar l'art a l'escola i que aquest pugui funcionar com a eix transversal. S'està aconseguint molt amb l'art visual, però s'ha detectat que la música no forma part de la majoria dels projectes interdisciplinaris que es treballen. El primer objectiu d'aquest TFG per ApS és analitzar concretament en quants projectes de l'etapa de primària la música hi és present, i la manera com els mestres generalistes utilitzen la música a la seves aules (si aquest és el cas).</p> <p>A partir d'aquí es comencen un seguit d'accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'escola programa un curs de formació de centre per tal d'ajudar a les mestres generalistes a poder incorporar la música en els projectes interdisciplinaris que porten a terme. L'alumna de TFG ha recollit tots els recursos, materials i activitats i els ha deixat per escrit i en format geniallly per tal que les mestres els puguin tenir recollits i fer servir sempre que vulguin.</li> <li>- A part, aquesta alumna també ha participat en el curs de formació de mestres creant tres activitats interdisciplinàries i formant a les mestres en aquestes activitats.</li> <li>- Posteriorment, ha fet el seguiment d'aquestes activitats a l'aula (a través d'una graella d'observació) i ha analitzat (dades recopilades a través d'entrevistes) la percepció del mestre generalista a l'hora de fer servir la música a la seva aula i la idoneïtat d'aquestes activitats. Amb aquest seguit d'accions la música ha tingut més presència a l'aula del generalista, i s'ha aconseguit revertir la situació doncs ha tingut més presència en els projectes interdisciplinàries i, de retruc, a tota l'escola.</li> </ul>	