

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs</b>	<b>2023-2024</b>		<b>Semestre</b>	<b>1r i 2n</b>		
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>						
	Treball de Fi de Grau en modalitat ApS: Plantes tòxiques i seguretat alimentària. Ruibarbre – entre la comestibilitat i la toxicitat						
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>				<b>Nom Entitat col·laboradora</b>		
	Facultat de Veterinària				Flora Catalana		
	<b>Titulació</b>		<b>Assignatura/es</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments		TFG		Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte APS <b>Servei</b>		
	<b>Professorat</b>		<b>Funcions</b>		<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>	
	Àngel Bistué Rovira		Tutor acadèmic		Carme Buxalleu Serras	Tutora a l'entitat	
	<b>Relació entitat-universitat</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS</li> <li>- El professorat ha fet el contacte enguany</li> <li>- <b>Hi havia una relació prèvia amb el professorat</b></li> <li>- S'inscriu en projecte de recerca</li> <li>- L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</li> </ul>				
	<b>Descripció de l'experiència</b>		<p>Describeix breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</p> <p><u>Objectius:</u> aportar nova informació i material didàctic i divulgatiu en l'àmbit de les plantes tòxiques a l'entitat, que es dedica a tasques d'educació i difusió en l'àmbit de la botànica.</p> <p><u>Tasques:</u> recerca i gestió de la informació a fi de fer-la disponible pel públic general a través dels mitjans de l'entitat.</p> <p><u>Serveis:</u> elaboració de diferents fonts d'informació destinades a educació i divulgació: informació per a les fitxes botàniques de la web, article divulgatiu, tríptic, i altres formes de divulgació.</p>				
	<b>Continuïtat del projecte</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un projecte consolidat</li> <li>- <b>Es preveu una continuïtat pel curs següent</b></li> <li>- És continuació d'un projecte del curs passat</li> <li>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</li> </ul> </li> <li>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte <p>Relació sòlida amb l'entitat Interessos comuns amb l'entitat Relació del tema amb la unitat i l'assignatura Interès pel tema per part de l'alumnat Tema atractiu, rellevant a nivell de societat, específic i amb relativament poca oferta alternativa, però alhora ampli i adequat per mantenir l'oferta a llarg termini</p> </li> </ol>				
<b>Enllaços relacionats</b>		<a href="https://floracatalana.cat">https://floracatalana.cat</a>					

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p>Toxicologia, botànica, etnobotànica, fitotoxines, seguretat alimentària, plantes tòxiques, plantes medicinals, plantes culinàries, farmacologia, cerca i anàlisi crítica de la informació</p> <p><i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i></p>	<p>Des de l'inici es va comunicar quins són els objectius i camp d'acció de l'entitat i es va animar l'estudiant a proposar la temàtica que volia estudiar, promovent una actitud proactiva i valorant de quina manera la seva aportació podia ser rellevant per a l'entitat i per a la societat en general. En tot moment s'ha fet èmfasi en aquest aspecte, procurant que tot allò que es feia fos rellevant i adequat als objectius.</p> <p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i></p>
	Evidències d'aprenentatge	
	<p>L'estudiant ha fet una bona feina, de manera autònoma i motivada, tal com mostren les notes, els diferents seguiments i la memòria final. A les reflexions també indica les tasques que ha realitzat, que considerem que són rellevants i interessants a nivell social. Entre els resultats d'aquestes tasques s'inclou la publicació d'articles a la revista de l'entitat, aportació de nova informació sobre les plantes estudiades a la pàgina web de l'entitat, i la participació com a ponents en una de les sessions del curs de Toxicologia Vegetal que organitza l'entitat, exposant la seva feina i resultats. L'estudiant ha pogut aprendre i aprofundir en temes que es tracten relativament poc al seu grau, com són la botànica, l'etnobotànica, o la biologia molecular.</p> <p><i>Treballs, reflexions, avaluacions...</i></p>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p>Disposar d'informació fiable i alhora accessible pel públic general sobre toxicologia vegetal, especialment en l'àmbit de l'etnobotànica i la seguretat alimentària. Val la pena remarcar que és un tema rellevant per la societat, que desperta l'interès de moltes persones, i pel qual es necessita informació de qualitat.</p> <p><i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del</i></p>	<p>Generar aquest tipus d'informació a partir de la recerca, l'anàlisi de bases de dades diverses i l'avaluació crítica, fent-la disponible en un o diversos formats que s'adeqüin al tipus de canals de difusió i divulgació de l'entitat, i apta per a un públic general, que presenta graus d'especialització i coneixement</p>

	<i>servei fins a la pròpia entitat.</i>	previ	diversos.
	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>		
	<i>Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat...</i> Publicació d'articles a la revista de l'entitat Aportació de la informació sobre les plantes estudiades a la pàgina web de l'entitat Participació com a ponents en una de les sessions del curs de Toxicologia Vegetal que organitza l'entitat, exposant la seva feina i resultats		
	<b>Impacte potencial</b>		
	<i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i> Sí, ampliació de la informació que l'entitat pot proporcionar a la societat en l'àmbit de les plantes tòxiques, afavorint la informació disponible sobre aquest tema i la conscienciació i formació de la societat.		
(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)  <b>X</b>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.		

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p>Aquest tipus de projectes suposen una motivació addicional pels estudiants, que sovint es traduirà en una major implicació i predisposició per acollir novetats, tenir una actitud proactiva i fer propostes pròpies derivades dels seus interessos per la temàtica i la cabuda que poden tenir en els objectius de l'entitat. En el nostre cas, tant des de l'àrea acadèmica com des de l'entitat, se'ls ha donat un marge ampli de llibertat per decidir la temàtica i la gestió de la metodologia, fent alhora un acompanyament sempre que han tingut dubtes.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p>L'entitat ha mostrat un gran interès des del principi. Hi havia un contacte previ i en un cert moment va sorgir la idea d'establir aquest tipus de col·laboració, proposta que va ser molt ben rebuda per ambdues parts. L'entitat ha tingut una actitud activa i propera en el seguiment dels alumnes, facilitant-los el material i suport que hagin pogut necessitar en la seva tasca. A més, dins dels objectius i camp d'acció de l'entitat, s'ha mostrat oberta a que els alumnes poguessin escollir una temàtica i metodologia amb què se sentissin còmodes i interessats.</p>

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	<p>De cara al proper curs s'espera continuar el projecte amb la mateixa entitat. La valoració és molt positiva i no hi ha hagut cap problema rellevant. Sí que s'espera millorar tots aquells punts febles propis d'un projecte nou d'aquest curs, tant pel tutor com per l'entitat. Un d'aquests punts serà segurament la claredat i celeritat a l'hora de resoldre dubtes relacionats amb la modalitat ApS i les seves característiques i requisits.</p> <p>Es contempla la possibilitat d'ampliar el nombre de treballs oferts als estudiants, atès que aquest curs han quedat tots coberts. Tot i això, aquest any ja se n'han ofert tres, i la disponibilitat de temps del tutor acadèmic i dels membres de l'entitat és una limitació que impedeix augmentar gaire més el nombre.</p> <p>Es preveu seguir incentivant treballs sobre temàtiques d'elevat interès social, amb possibles modificacions menors que, segons cada cas, es vegi que podrien millorar l'experiència dels estudiants i el resultat final dels treballs.</p>
--------------------------------	---

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Àngel Bistué Rovira
<b>Correu electrònic de contacte</b>	<a href="mailto:angel.bistue@uab.cat">angel.bistue@uab.cat</a>
<b>Telèfon de contacte</b>	608996061
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	27/05/2024