

				Experiència desenvolupada durant el període						
DADES D'IDENTIFICACIÓ				2022-2023						
				Centre acadèmic			Entitat col·laboradora			
				Facultat de ciències de l'educació UAB			Cooperativa mas la Sala, i escola Els Pinets de St. Pau de Seguries			
				Titulació		Assignatura/es	Programa/servei/projecte			
				Grau en educació infantil		TFG	Educació ambiental			
				Professorat		Funcions	Professionals	Funcions		
				Tutora de TFG: Marta Comas			Anna Fernández, sòcia de la cooperativa i referent pel projecte d'APS			
				Relació entitat-universitat		<i>Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS, Hi havia una relació prèvia entre el professorat i l'entitat</i>				
				Descripció de l'experiència		<i>La cooperativa Mas la sala, formada per 8 joves "neo-rurals", es dedica a l'agricultura i la ramaderia regenerativa i opta per un projecte alternatiu d'habitatge, de convivència i en relació al mediambient. Els interessa donar-se a conèixer el seu compromís ecològic i compartir amb els veïns i veïnes la seva proposta. El projecte que ha dut a terme l'estudiant ha consistit en la realització de cinc tallers a l'escola del poble Els Pinets, que ha culminat amb una visita al Mas la sala i una recull d'evidències que han presentat a la comunitat educativa. Ha desenvolupat tota la programació de l'activitat en base als objectius plantejats per l'Anna de Mas La sala.</i>				
				Continuïtat del projecte		<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit La cooperativa mas la sala és molt jove i ha hagut forces moviments entre els seus integrants fet que dificulta la sostenibilitat del projecte. en canvi l'acceptació i acollida de l'equip docent de l'escola del poble ha estat excepcional. ja s'ha explicat</i>				
Enllaços relacionats		https://www.instagram.com/maslasalacoop/								

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Programació d'una unitat didàctica; comprensió del context; contingut específic de medi ambient.</i>	<i>S'han fet activitats d'autoavaluació al final de cada taller i en acabar el projecte.</i>	Sensibilització i difusió d'un nou model de producció agrícola alternatiu i ecològic, l'anomenada agricultura regenerativa, entre una comunitat rural del Ripollès imminentment agrícola i ramadera, avesada a models d'explotació tradicionals més intensius.	Sensibilització i difusió d'un nou model de producció agrícola alternatiu i ecològic, l'anomenada agricultura regenerativa, entre una comunitat rural del Ripollès imminentment agrícola i ramadera, avesada a models d'explotació tradicionals més intensius.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>El treball el lliurarà el 2 de juny. Es mostra tot el detall de la programació. Hi haurà un recull de totes les evidències, actes de les reunions, qüestionaris, fotografies; enregistraments de l'activitat amb els infants. retorn de la mestra. És molt exhaustiu.</i>		<i>S'ha fet un qüestionari a l'alumnat</i>	
			Impacte potencial	
		<i>Els infants van contrastar els seus coneixements i experiències en relació al món rural amb un enfocament que desconeixien i que van comprendre a partir d'activitats vivencials i van poder compartir amb les seves famílies.</i>		
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<i>L'estudiant s'ha sentit validada i reforçada</i>		Tant l'entitat com l'escola han valorat molt la implicació i la qualitat de l'activitat realitzada	
OPORTUNITATS DE MILLORA	l'entitat promotora passa per una certa inestabilitat i això podria perjudicar el projecte			