

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Psicologia		Institut-Escola El Tili-ler	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau de Psicologia	Treball Final de Grau	Aula d'Acollida	
Professorat		Funcions	Funcions
José Luis Lalueza, tutor			Zenaïda Puig, mestre de l'aula d'acollida
Relació entitat-universitat	Relació prèvia professorat		
Descripció de l'experiència	L'estudiant ha analitzat la incidència de problemes de caire afectiu a l'aula d'acollida de l'escola, amb alumnes de primària i secundària, a través d'observació directa i entevistes amb la mestra responsable. A partir d'aquest punt, ha cercat informació sobre el dol migratori en infants i ha confeccionat una proposta d'intervenció. Aquesta proposta finalment ha estat consultada amb la mestra i modificada per tal d'adaptar-se a la realitat de l'escola, i ha estat lliurada a la mateixa.		
Continuïtat del projecte	Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. Existeix el marc d'una intervenció consolidada de recerca i d'ApS a l'escola, però aquest projecte en l'aula d'acollida ha estat una iniciativa diferenciada i exploratòria sobre noves vies d'intervenció. Queda una trobada amb la mestra i la direcció per valorar la possible continuïtat.		
Enllaços relacionats	https://grupsderecerca.uab.cat/dehisi/ca/content/projecte-shere-rom		

Professorat responsable del			
Telèfon de contacte		Adreça-e	
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Observació a l'aula Coordinació interprofessional Cerca de documentació en relació a un problema identificat Disseny d'un programa d'intervenció	A través de la devolució del treball a l'escola	Identificació de problemes afectius en alumnat d'ales d'acollida	Donar eines a les mestres d'ales d'acollida per tal d'abordar, a través d'activitats lúdiques, el coneixement i la gestió de les emocions per part de l'alumnat.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
L'informe del TFG		Entrevista amb la mestra i la directora de l'escola per part del tutor del TFG a final de curs.		
		Impacte potencial		
SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Incrementar el treball col·laboratiu amb el centre, i implementar el projecte.			