

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Ciències de l'Educació		Arcadia Can Batlló	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Educació Infantil	TFG	Escola d'educació infantil	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Arnau Careta Plans - tutor TFG		Marc Ramon Enrich Díaz - president	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>Suport a l'Atenció directa a petita infància 0-6 i/o suport en activitats de lleure (puntual). Projecte comunitari autogestionat. Educació integral, pedagogia llibertària, didàctica obrerista. Veure, viure i analitzar l'experiència pedagògica. Presencial. Barcelona.</i></p> <p><i>TASQUES I SERVEIS: conèixer i analitzar el projecte, difusió del model pedagògic del projecte</i></p>		
Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit El model pedagògic i des gestió d'aquesta escola no és comú i és d'interès que les alumnes el puguin conèixer i donar-lo a conèixer a altres companyes i professionals. La relació i gestió ha estat fàcil. No es requereix cap inversió extra</i>		
Enllaços relacionats	https://canbatllo.org/cb/escola-arcadia/		

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Competències Específiques</i></p> <p><i>CE1.-Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral</i></p> <p><i>CE4.-Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral</i></p> <p><i>CE8.-Gestionar de manera eficient la tecnologia de les operacions de seguretat</i></p> <p><i>CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans sistemes que interactuen en un la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.</i></p> <p><i>Resultats d'Aprentatge</i></p> <p><i>RA1.5- Identificar els elements clau dels processos de definició de les polítiques de seguretat de les organitzacions.</i></p> <p><i>RA4.1- Identificar els recursos necessaris per a la gestió de la seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa</i></p> <p><i>RA8.5- Aplicar les tècniques de gestió del risc bàsiques</i></p> <p><i>RA9.2-Coordinar els recursos propis dels tres grans sistemes que interactuen en el sector: persones, tecnologia i infraestructures.</i></p> <p><i>Competències Transversals</i></p> <p><i>CT1.-Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.</i></p> <p><i>CT3.-Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.</i></p> <p><i>CT4.-Treballar i aprendre de forma autònoma</i></p> <p><i>CT5.- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.</i></p> <p><i>CT12. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.</i></p> <p><i>CT13. Fer un us eficient de las TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.</i></p> <p><i>CT15.-Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es deriva de la pràctica de l'exercici professional.</i></p>	<p><i>Anàlisi i reflexió amb el tutor i amb les professionals del propi centre.</i></p> <p><i>Avaluació de resultats de la intervenció.</i></p>	<p>Donar a conèixer el model d'escoles autogestionades i de pedagogia llibertària</p>	<p>Donar a conèixer el model d'escoles autogestionades i de pedagogia llibertària</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><i>Treball de Fi de Grau - reflexions en les tutories i amb els professionals del centre. Avaluació del servei generat i el seu impacte</i></p>		<p><i>S'ha donat a conèixer el projecte i metodologia a diferents grups d'alumnes de la Facultat. S'ha generat un material audiovisual que quedarà disponible a les xarxes. Es recull l'impacte amb una "enquesta" a les participants a les xerrades i amb el recompte de visualitzacions del material audiovisual generat.</i></p>		
		<p>Impacte potencial</p> <p><i>S'ha donat a conèixer el projecte i metodologia a diferents grups d'alumnes de la Facultat. S'ha generat un material audiovisual que quedarà disponible a les xarxes.</i></p>		
SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>Sí. Llibertat total de donar resposta en qualsevol format a la demanda ApS</i>	La demanda és de l'entitat. N'ha fet un seguiment i orientació
OPORTUNITATS DE MILLORA	Tot correcte	