

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada durant el període			
	2022-2023			
	Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
	Biociències		Museu del Peix de Palamós	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau de Biologia Ambiental	TFG	Divulgació de la pesca i els valors naturals costaners	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Anna Soler Membrives		Raúl Mata Solsona	
	Relació entitat- universitat	<i>L'alumne/a ha fet el contacte amb l'entitat</i>		
	Descripció de l'experiència	<i>L'alumna ha realitzat una proposta de gestió integrada i respectuosa amb el medi ambient contra una plaga de corcs marins que afecta a les fustes de les embarcacions històriques de pesca, que formen part del nostre patrimoni històric.</i>		
Continuïtat del projecte	<i>No té continuïtat. Proposta consensuada amb l'entitat, falta que la apliquin.</i>			
Enllaços relacionats				

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat.</i>	<i>L'alumne ha fet una reflexió sobre la necessitat de presentar un pla de gestió per la plaga, que sigui realista, aplicable per part de l'entitat (amb les limitacions que tenen), i sigui respectuós amb el medi ambiental (sense aplicar biocides).</i>	La necessitat de trobar mètodes de control de plagues, respectuosos amb el medi ambient, però realistes i viables, per tal de garantir el patrimoni històric de les barques de fusta pesqueres del museu. Actualment aquestes plagues són un problema per als museus, ja que tenen conseqüències econòmiques, socials i mediambientals.	Aportar al museu una estratègia i pla d'acció (i recomanacons) per tal que puguin abordar la problemàtica que tenen actualment..
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>El pla de gestió acordat amb l'entitat, i el portafoli on reflexiona sobre el procés ApS que ha seguit l'alumne.</i>		<i>De moment, el feedback dels tècnics del museu.</i>	
			<p style="text-align: center;">Impacte potencial</p> <i>Principialment per l'entitat, però també de retruc a la societat, que gaudirà del patrimoni històric de tots i totes.</i>	
NO	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	<i>Llibertat per part de l'alumnat en la presa de decisions del pla de gestió, acordat amb reunions a tres bandes.</i>	Reunions amb els tècnics del museu		
OPORTUNITATS DE MILLORA				