

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES EN EMPRESSES





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Pràctiques en Empreses
Codi	100109
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	4t Curs / Anual
Horari	Consultar Web de la Facultat: http://www.uab.cat/ciencies
Lloc on s'imparteix	Departament de Matemàtiques i Empresa o Institució
Llengües	Català
Responsable de l'assignatura	
Nom professor/a	Montse Trabal i Josep Gasón
Departament	Matemàtiques
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	CB/110 i C1/118B
Telèfon (*)	93 581 8366 i 93 581 4538
e-mail	trabal@mat.uab.cat i gascon@mat.uab.cat
Horari de tutories	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

L'estudiant ha de tenir aprovats els dos primers cursos del grau i haver superat un mínim de crèdits ECTS **a determinar**.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

S'ofereixen dos tipus de Pràctiques:

- (1) Pràctiques en Empreses o Institucions
- (2) Pràctiques en una Institució Docent d'Ensenyament Secundari

L'assignatura té com a objectiu prioritari apropar l'estudiant a la realitat laboral i facilitar la seva inserció professional.

Cursant aquesta assignatura l'estudiant podrà contrastar els coneixements teòrico-pràctics adquirits en els estudis de Grau amb les necessitats de la vida professional i tindrà l'oportunitat de treballar en equips interdisciplinaris.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<p>Competència</p>	CG4. Seran capaços de transmetre coneixements, procediments, resultats i idees matemàtiques.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE6. Formular hipòtesi i imaginar estratègies per confirmar-les o refutar-les.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE7. Distingir, davant d'un problema o situació, el que és substancial del qual és purament ocasional o circumstancial.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE8. Davant de situacions reals amb un nivell mig de complexitat, demanar i analitzar dades i informació rellevants, proposar i validar models utilitzant eines matemàtiques adequades per a, finalment, obtenir conclusions.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE9. Utilitzar aplicacions informàtiques d'anàlisi estadística, càlcul numèric i simbòlic, visualització gràfica, optimització o altres per experimentar en Matemàtiques i resoldre problemes.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE11. Demostrar de forma activa una elevada preocupació per la qualitat en el moment d'argumentar o exposar les conclusions dels seus treballs.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE12. Treballar en equip.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	
<p>Competència</p>	CE14. Utilitzar eficaçment bibliografia i recursos electrònics per obtenir informació.
<p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Conèixer la vida professional. Contrastar els coneixements teòric-pràctics adquirits. Realitzar treballs que posin a prova la capacitat crítica i reflexiva i fomentar la presa de decisions. Treballar en equips interdisciplinaris.</p>	



6.- Continguts de l'assignatura

Etapes i activitats a realitzar per l'estudiant al llarg del període de Pràctiques.

1. Entrevista inicial amb el professor responsable de l'assignatura a la UAB (2 hores).
2. Entrevista amb el tutor de l'Empresa o professor tutor de l'IES i organització de les pràctiques (12 hores).
3. Desenvolupament del treball a l'Empresa o l'Institut (250 hores)* .
4. Realització de la Memòria de Pràctiques (30 hores).
5. Exposició pública breu (15 minuts) de la Memòria davant d'una Comissió formada pel professor responsable de l'assignatura i una altre membre del Departament (6 hores incloent-hi la preparació).

* El desenvolupament del treball a l'Empresa inclou, entre d'altres, les següents activitats: primer contacte amb l'equip de treball en el qual s'ha d'integrar l'estudiant, lectura i estudi de manuals informàtics, de economia, de finances, d'enginyeria, etc., realització de les feines proposades, col·laboració en les presentacions d'aquestes feines a l'equip de treball.

* El desenvolupament del treball a l'IES inclou, entre d'altres, les següents activitats: assistència a les classes del professor tutor, preparació i correcció d'exercicis, direcció de la feina amb grups reduïts d'alumnes ja sigui de Reforç o d'Ampliació, assistència a reunions de Departament, avaluació, claustre o d'altres i, com a feina nuclear, dissenyar, impartir i avaluar una unitat didàctica amb un dels grups d'alumnes d'ESO o Batxillerat.

NOTA: En ambdós casos el còmput d'hores s'han d'incloure les hores que l'estudiant ha de dedicar fora de l'Empresa o Institució docent ja sigui per preparar feines o classes, estudiar manuals o corregir exercicis, etc. Considerem que, aproximadament, l'estudiant haurà de dedicar unes 50 hores al treball fora de l'Empresa (a banda de l'elaboració de la Memòria i de la seva exposició).

EXTENSIÓ DEL PERIODE DE PRÀCTIQUES: S'aconsella que les 200 hores que resten i que s'han de realitzar dins l'Empresa o Institució docent es distribueixin de manera que:

- No es superin les 4 hores diàries.
- Es realitzin, si és possible, dins d'un mateix quadrimestre del curs acadèmic universitari.

En conseqüència el període de pràctiques s'estendrà al llarg d'un 10 setmanes amb una dedicació setmanal de 20 hores (4 hores diàries de dilluns a divendres).

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

TIPUS

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS



D'ACTIVITAT

D'APRENTATGE

Dirigides

Supervisades

Autònomes

8.- Avaluació

Els criteris que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura "Pràctiques en Empreses" són les següents:

- Informe valoratiu del tutor designat per l'Empresa o pel professor tutor en l'IES
- Contingut de la Memòria de Pràctiques
- Exposició pública de la Memòria.

Per a ser avaluat positivament són indispensables dues condicions:

- (a) Que l'informe del tutor sigui positiu.
- (b) Assolir una avaluació positiva de la memòria.

L'estudiant serà considerat com a "No presentat" en cas que el tutor de l'Empresa o Institució docent no certifiqui que ha realitzat efectivament la feina o bé en cas que no presenti la Memòria de Pràctiques.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

**RESULTATS
D'APRENTATGE**

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



9- Bibliografia i enllaços web