



VIII CONGRÉS
TREBALLS DE FI DE GRAU
EN PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA

Facultat de Psicologia

Universitat Autònoma de Barcelona

4, 5 i 6 de juny de 2019

PROGRAMA I RESUMS

PROGRAMA

Dimarts 4 de juny de 2019

08:45 - 09:00: Inauguració (Aula P-11)

GRAU EN PSICOLOGIA

Dimarts 4 de juny de 2019

Dm. 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Luz María Martínez

- Belén Repiso Caballo, FILICIDIO COMO FORMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO HACIA LA MUJER
- Mar Bramon i Noguera, VIDES DE PEDRES I FLORS: PROPOSTA TERAPÈUTICA BASADA EN LA TERÀPIA COMUNITÀRIA PER DONES VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE QUE RESIDEIXEN EN UNA CASA D'ACOLLIDA
- Kevin Aguilar Cerezo, PERFIL PROFESIONAL PSICOSOCIAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON EL COLECTIVO LGTBI
- Helena González Casals, DESCOBRINT IMAGINARIS SOBRE LA TRANSSEXUALITAT
- Alba Nieto Novell, ANÀLISI DELS FEMINICIDIS A ESPANYA I CONTROVERSIA DE XIFRES.
- Carlos Espín Méndez, ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS DE NO DISCRIMINACIÓN DEL COLECTIVO LGBTI+ EN EMPRESAS PERTENECIENTES A SECTORES MASCULINIZADOS VERSUS FEMINIZADOS

Dm. 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Sanz

- Laia Nogueras Alonso, BONES PRÀCTIQUES EN L'ABORDAGE TERAPÈUTIC DE LA DEPRESSIÓ POSTPART
- Helena Calvache Gallego, RECURSOS MUSICOTERAPÈUTICS PER A LA MILLORA DELS SÍMPTOMES DEPRESSIUS: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laia Muñoz Fornés, FACTORS D'INTERÈS EN L'ABORDATGE TERAPÈUTIC DELS SÍMPTOMES DEPRESSIUS A LA PERIMENOPAUSA. REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Alicia López Arroyo, SIN LATIDO
- Arantxa Cerrillo Molinero, COMPRENDRE L'EXPERIÈNCIA DEL VINCLE MATERNO-FILIAL D'UNA MARE AMB UNA FILLA DIAGNOSTICADA DE SÍNDROME DE DOWN, A TRAVÉS D'UNA HISTÒRIA DE VIDA.
- Alba Ramírez Ruiz, EFECTES D'UN ESTAT EMOCIONAL NEGATIU INDUÏT SOBRE LES PROVES D'ATENCIÓ TOULOUSE-PIÉRON-R I STROOP COLOR AND WORD TEST

Dm. 4 | 9:00-11:30 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Carles Soriano

- Laura Comendador Vazquez, FACTORS COGNITIUS I AFECTIUS INVOLUCRATS EN L'ESTIMACIÓ DE LA DISTÀNCIA VERTICAL.
- Lorena Moya Máñez, FALSES MEMÒRIES: LABORATORI VS. VIDA REAL. UN INCREMENT DE LA VALIDESA ECOLÒGICA.
- Gal·La Canals Sanromà, L'ESTIMACIÓ DEL TEMPS EN FUNCIÓ DE LA DISTÀNCIA

- Natalia Carrera Tarragüel, EL PAPEL DEL WORKING SELF EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AUTOBIOGRÁFICA
- Adrià Rodríguez Herranz, PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA MOTIVACIONAL PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y ADHESIÓN DE PERSONAS CON FIBROMIALGIA EN EL PROTOCOLO NAT-FM.

Dm. 4 | 9:30-11:15 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Sergi Arenas

- Alicia Toledo Berlanga i David Torrent Duran, COMPROBACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UN BREVE PROGRAMA DE MINDFULNESS
- Tania Corno Coello, FUNCIÓN SEXUAL Y ATRIBUCIONES EN EL POSPARTO
- Alejandro Morado González, EL USO DE LAS REDES SOCIALES ONLINE QUE NOS QUITA EL SUEÑO.
- Ainoa Puig Mesa, REVISIÓN SISTEMÁTICA: FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN EL PERIODO DE 0 A 5 AÑOS.
- Mireia Muñoz Manzanares, ANÀLISI DE LA PREVALENÇA I ACTUACIÓ DE LES SITUACIONS CRÍTIQUES A LA UAB
- Marta Andreu Irazo, LA PERCEPCIÓ DE CONSUM RESPONSABLE D'ALCOHOL EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS
- Míriam García Suárez, LA INFLUENCIA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN LA DEPRESIÓN POSTPARTO
- Albert Pérez Esteban, COM ELS HÀBITS SALUDABLES AJUDEN A SUPERVIVENTS ONCOLÒGICS PEDIÀTRICS A PREVENIR PROBLEMES DE SALUT EN EDAT ADULTA

Dm. 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Luz María Martínez

- Laura Sánchez Navazo, VIOLÈNCIA INSTITUCIONAL, UNA FORMA DE PERPETUAR LA VIOLÈNCIA MASCLISTA PER PART DE L'ESTAT, LES INSTITUCIONS PÚBLIQUES I ELS SEUS PROFESSIONALS.
- Teresa Benazet Montobbio, PROPOSTA DE VISIONATS COL·LECTIUS DE PORNOGRAFIA LÈSBICA COM A EINA D'EMPODERAMENT I APROPIACIÓ DEL DISPOSITIU SEXUAL EN UN COL·LECTIU DE DONES LESBIANES DE BARCELONA (TÍTOL PROVISIONAL)
- Mònica Palau Expósito, L'ALTRE CARA DELS FEMINICIDIS: L'IMPACTE PSICOLÒGIC D'AQUEST ACTE EN ELS FILLS.
- Elísabeth Ruiz Romero, PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA PARA QUE LAS ESCUELAS SEAN UN LUGAR COEDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- Carla Marco Manzano, VIOLÈNCIA GOVERNAMENTAL I SISTEMÀTICA DE LA PROSTITUCIÓ: ABOLICIÓ, O REGULACIÓ?
- Laura Roca Martínez, L'EXPERIÈNCIA DE LES RELACIONS EN DONES AMB VIH

Dm. 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Lupicinio Íñiguez

- Maria Cabello Carretero, (SENSE TÍTOL)
- Ireneusz Kukulka Luque, (SENSE TÍTOL)
- Cristel Robles Lopez, (SENSE TÍTOL)
- Laura Tarazona Guerra, (SENSE TÍTOL)

Dm. 4 | 11:45-14:15 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Carles Soriano

- Marta Fontana Mcnally, EFECTES DEL MALTRACTAMENT INFANTIL SOBRE L'EIX HPA
- Anna Farrerons Mateo i Georgina Juliana Masip, ELS FARMACS USUALS I L'ALZHEIMER

- Magalí Garrell Ferrando, **ELS ANSIOLÍTICS I ELS ANTIDEPRESSIUS AGREUGEN LA INDEFENSIÓ EN VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA?**
- Marina Picó Cabiró i Núria Martí Oristrell, **D'UN CERVELL OBJECTIU A UNA CONSCIÈNCIA SUBJECTIVA**
- Janira Becerril Martinez i Cristian Pérez Pellejero, **EFFECTOS DE LA RESTRICCIÓN CALÓRICA EN LA MEMORIA Y LA NEUROGÉNESIS HIPOCAMPAL EN RATAS ENVEJECIDAS**
- Laura Olea Rodríguez, **XOCOLATA I ESTRÈS: EFECTES DELS FLAVONOIDES EN LA REGULACIÓ DE LA SIMPTOMATOLOGIA ESTRESSANT**

Dm. 4 | 11:45-13:30 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Eduard Moreno

- Anna Roqueta Fernández, **DOCÈNCIA COMPARTIDA EN CONTEXT D'EXCLUSIÓ SOCIAL**
- Ainara Moreno Gonzalez i Patricia Ortega Domínguez, **ANÀLISI EDUCATIU A BADIA DEL VALLÈS: ÈXIT EDUCATIU, FRACÀS ESCOLAR I ABANDONAMENT PREMATUR**
- Estela Pellicer Raya, **PERCEPCIÓN DE EXPRESIONES FACIALES EN UNA MUESTRA LOCAL**
- Guillermo García Palomeque, **EFFECTE D'UN ESTAT EMOCIONAL NEGATIU INDUÏT SOBRE LA REALITZACIÓ DE LA FIGURA DE REY**
- Emma Rodríguez Prat, **BASES NEURALS DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL SEGONS L'ETAPA EVOLUTIVA**
- Lorena Sierra Mengual, **APEGO INFANTIL Y PSICOPATÍA. ¿FACTOR DE RIESGO O PROTECTOR?: REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL VÍNCULO PATERNO, LA PSICOPATÍA Y EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL.**
- Silvia Carneros Parra, **VALORACIÓ QUALITATIVA DE LA REACTIVITAT MICROGLIAL AL TÀLEM EN UN MODEL ANIMAL DE TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: IMPLICACIONS PER LA REHABILITACIÓ COGNITIVA**

Dm. 4 | 15:15-17:45 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mercè Jodar

- Judith Elias Martinez, **RESPUESTAS DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN PACIENTES LUDÓPATAS ADICTOS A LOTERÍA.**
- Gemma Martínez Martínez, **TERAPIAS EFICACES PARA EL TLP (ABORDAR CON CRITERIO)**
- Tania Casabó Rincón, **EFICACIA DE DIFERENTES TRATAMIENTOS PARA EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN VICTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA**
- Andrea Muniente Asensio, **PROGRAMA DE PSICOESTIMULACIÓN COGNITIVA**
- Carolina Martín Navas, **DIETA SALUDABLE Y EJERCICIO FÍSICO: ¿PUEDEN SUPONER UN FACTOR DE PROTECCIÓN PARA ENLENTECER LA PROGRESIÓN DE LA DEMENCIA VASCULAR?**
- Eva Fernández Carmona, **FACTORES ASOCIADOS A MÚLTIPLES JUEGOS DE APUESTAS EN LUDOPATÍA: EL CASO PARTICULAR DE LAS LOTERÍAS**

Dm. 4 | 15:15-17:45 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduard Moreno

- Laura Karl, **CONOCIENDO LO DESCONOCIDO**
- Marina Ollé Tous, **LA "CRISI DE REFUGIATS" DES DE LA MILITÀNCIA CATALANA**
- Irene Guijarro Parra, **LA MENTORÍA COMO HERRAMIENTA DE ACOGIDA. ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ACOGIDA DE PERSONAS EN BUSCA DE REFUGIO POR PARTE DE LA FAS Y DE LA CCAR**
- Cristina Quintana Marsal, **PROYECTE ÈXIT: INTERVENCIÓ PER A PROMOURE LA RESILIÈNCIA DE LES PERSONES SENSE LLAR DE HOMELESS ENTREPRENEUR.**

- Marcia Pais Méndez, TEEN VOICES. ESTUDIO SOBRE LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL DE INMIGRANTES ADOLESCENTES EN UN INSTITUTO DE CATALUNYA.
- Laura Oliva Ribalta, INFLUÈNCIA DE LA PSICOLOGIA EN LA COMUNICACIÓ PUBLICITÀRIA: CREACIÓ D'UNA PROPOSTA DE CAMPANYA.

Dm. 4 | 15:15-17:45 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ferran Balada

- Neus Tremosa Muñoz i Esther Salvadó Cot, TRASTORN BIPOLAR, MANIA I DIABETIS: COMPARTeixEN PROCESSOS FISIOLÒGICS?
- Pere Carranza i Carrasco, ÉS DIFERENT EL COMPORTAMENT ANSIÓS EN LES RATES MASCLE DE LES FEMELLES?
- Irene Checa Guillamón, BASES NEURALS DE LA COMPULSIVITAT.
- Ruth Pascual Medina, LA RETENCIÓ I RECUPERACIÓ MEMÒRISTICA EN PACIENTS AMB TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC.
- Carlos Garcia Herrero, CICLE MENSTRUAL, TRAUMA I PROBABILITAT DE PATIR ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC
- Claudia Prat Martínez, ANSIOLÍTICOS Y ANTIDEPRESIVOS DISMINUYEN LA RESPUESTA DEFENSIVA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXISTA

Dm. 4 | 15:15-17:00 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Roser Granero

- Noelia Aránega Carpio, EXPERIENCIAS ESTRESANTES TEMPRANAS Y VULNERABILIDAD A LA PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ADULTA
- Claudia Menzinsky Barreiro, DESARROLLO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TEA EN ETAPA PREESCOLAR EN EL ENTORNO ESCOLAR.
- Paula Montolio Mateos, LA ALTERACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- Mar Quiles Gilabert, LA INFLUÈNCIA DELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS EN EL TRASTORN DE CONDUCTA D'INICI A LA INFANTESA
- Clàudia Germain Cabo, VIOLÈNCIA FAMILIAR I APARICIÓ DE PSICOPATOLOGIA ASSOCIADA EN EDAT PRIMERENCA O ADULTA
- Berta Emeterio Albaladejo, ESTUDI D'UN CAS: DIFERÈNCIES QUALITATIVES I QUANTITATIVES DE LES FUNCIONS COMUNICATIVES D'UN NEN AMB AUTISME RESPECTE ELS INTERLOCUTORS
- Carlos Sola Elias, IMATGE CORPORAL I AUTOESTIMA A LES XARXES SOCIALS

Dm. 4 | 18:00-20:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Glòria Adam

- Andrea González López, LA RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO INFANTIL Y EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA
- Lorena Cuenca Ortiz, EL TRASTORNO ANTISOCIAL DE LA PERSONALIDAD Y EL GÉNERO, UN TRABAJO DE REVISIÓN.
- Paula Pérez Caballero, TERÀPIA SISTÈMICA FAMILIAR
- Rosa Fontana Eito, CRONIFICACIÓ EN L'ANOREXIA NERVIOSA
- Sandra Guerrero Almagro, MENTALITZACIÓ: REPLANTEJANT LA PSICOLOGIA DEL S. XXI
- Ana Martín Garcés, EL USO DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dm. 4 | 18:00-20:30 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mariona Portell

- Paula De La Fuente Escudero, REVISANT LA TEORIA DE KINSEY: NOU MODEL EXPLICATIU I MESURA DE L'ORIENTACIÓ SEXUAL HUMANA
- Gemma Clarà i Martí, PERQUÈ ENS SENTIM ATRETS PELS PRODUCTES RETRO?
- Sofía Pérez Rodríguez, EL PATERNALISMO LIBERTARIO
- Clàudia Sacrest Gascón, EL TRA TRA DE ROSALÍA: UN ANÀLISIS SOBRE LA INFLUÈNCIA DE LA PSICOLOGIA EN L'ÈXIT MUSICAL MUNDIAL
- Marta Aros Muñoz, PRESA DE DECISIONS: UNA APROXIMACIÓ AL COMPORTAMENT DEL CONSUMIDOR
- Estefania Ainsa Lluch, SEGSOS COGNITIVOS Y DECISIONES JUDICIALES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dm. 4 | 18:00-20:30 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Ferran Balada

- Elisabet Gutiérrez Pardo, LA RELIGIÓN A LO LARGO DEL PROCESO ONCOLÓGICO EN POBLACIÓN ADULTA Y GERIÁTRICA
- María Victoria Pérez Haarkotter i Esther Salinas Sierra, IMPORTANCIA DE LA PARTE IMPLICITA DEL AFECTO EN LA PERCEPCIÓN DE SITUACIONES DE ESTRÉS COTIDIANAS
- Sandra Cardellach Ramírez, COMPENSACIÓN ENTRE LA VALORACIÓN DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN EL TRABAJO Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR LABORAL. ESTUDIO DE UNA INSTITUCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
- Paula Palacin Soley, PROJECTE NAT-SUI
- Ivelina Ilieva Shopova, AVANCES EN EL ESTUDIO DE LAS FORTALEZAS PSICOLÓGICAS DEL MODELO VIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Elizabeth Pérez Thompson, IMPACTE PSICOLÒGIC DE LA DEPRESSIÓ I L'ANSIETAT EN EL LUPUS ERITEMATÓS SISTÈMIC: UNA REVISIÓ NARRATIVA

Dm. 4 | 18:00-19:45 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Mercè Jodar

- Mariona Domènech Hernández, BASES NEUROBIOLÒGIQUES IMPLICADES EN L'ADDICCIÓ AL MENJAR: SISTEMA ENDOCANNABINOIDE.
- Anna Samsó Jovés, L'AUTOESTIMA EN PERSONES TCA; EL ROL DELS CONSTRUCTES D'INVESTMENT I SAWBS
- Laura Sánchez Rodríguez, TRASTORN OBSESSIU-COMPULSIU I PSICOTERÀPIA MÉS ENLLÀ DE LA TCC. VARIABLES CLÍNiques I NEUROPSICOLÒGIQUES DE RESPOSTA AL TRACTAMENT.
- Cristina Bellavista Rof, PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE TRASTORNS MENTALS BASAT EN EL TEATRE
- Claudia Gómez Aguilar, TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD EN PACIENTES CON TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS
- Nerea Corredor Muñoz, IMPULSIVIDAD Y CONDUCTA DELICTIVA EN PACIENTES CON TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS DE UN CASO
- Patricia Calet Jiménez, LA ADICCIÓN A DROGAS Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS TRATAMIENTOS EXISTENTES PARA MUJERES.
- Olga López Hernández, DESCRIPCIÓ DEL TRACTAMENT D'ADDICCIONS A DROGUES, SEGONS EL GÈNERE, EN USUARIS I USUÀRIES AMB TRASTORNS DE PERSONALITAT: ESTUDI DE 13 CASOS.

Dimecres 5 de juny de 2019

Dx. 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Arenas

- Rita Erlandsen Gavilan, TEORÍA DE LA MENTE Y SORDERA: ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN?
- Ivet Busquets Valls, FORMACIÓ A DOCENTS A PARTIR D'INCIDENTS CRÍTICS
- Laura Gutiérrez Navarro, PER QUÈ L'ESCOLA NO ÉS PER MI?
- Laura López Molina, ESTUDI DE LES DIFICULTATS I MILLORES QUE SUPOSA L'APLICACIÓ DE L'ABP EN CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.
- Sergio Monsergas Sánchez, MOTEMO-GAME: AVALUACIÓ DE L'IMPACTE D'UN PROJECTE DE LUDIFICACIÓ SEGONS ELS PERFILS MOTIVACIONALS I LES EXPECTATIVES DE RESULTATS DE L'ALUMNAT UNIVERSITARI
- Cristina Gómez González, PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO

Dx. 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Miquel Domènech

- Sergio Gonzalez Mendoza, ROCKETMAN: ESTUDIO DE MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL EN COREA DEL NORTE
- Milena Munjé Andreu, ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL APOCALIPSIS?
- Elisabet Ruiz Berlanga, ¿QUÉ HARÍAS PARA CONSEGUIR PODER?
- Nacho Navarro Teruel, EL PRECARIO TRIUNFO DE LA PSICOPOLÍTICA
- Andrea Arlin Natalevich, LA PARADOJA DE LA PRIVACIDAD Y LA EXPOSICIÓN EN INTERNET ¿CÓMO INTERACTÚA EL CONOCIMIENTO ESPECÍFICO EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN CON NUESTRAS CONDUCTAS DE EXPOSICIÓN?
- Maria Oliver Ollé, TREBALLAR LA DIVERSITAT FAMILIAR A PARTIR D'UN CONTE

Dx. 5 | 9:00-11:30 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Castelló

- David Lamora Soto, INDECISIÓ: COM DECIDEIXES EL TEU FUTUR?
- Berta Gracia Ruiz, EL JOC SIMBÒLIC COM A MEDIADOR EN LES RELACIONS ENTRE IGUALS: INTERVENCIÓ EN EL TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA
- Salma Mayench Bucio, L'ADAPTACIÓ DE "LOS TÍTERES DE CACHIPORRA" EN BASE ALS PRINCIPIS DEL DISSENY UNIVERSAL D'APRENTATGE
- Lucía Espinosa Acosta, EDUCACIÓ COMPETENCIAL, UNA REALITAT PRESENT
- Carlota Vázquez Vera, "BEMO": PROGRAMA D'EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL EN LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC DIRIGIT ALS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- Clara Amat Guillén, PROJECTE D'EDUCACIÓ PER LA MORT A TRAVÉS DE LA CREATIVITAT

Dx. 5 | 9:00-10:45 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Jaume Roca i Mira, CARACTERÍSTIQUES DELS PARES I MARES INTRUSIUS EN SITUACIÓ DE COMPETICIÓ DELS SEUS FILLS I FILLES.
- Ignasi Freixenet Pintor, AVALUACIÓ DEL NIVELL D'ESTRÈS I CONDICIÓ FÍSICA D'UN ESPORTISTA A TRAVÉS D'UNA APP MÒBIL
- Elora Marcos Arnes, LA AUTOESTIMA, ¿UNA CLAVE DEL ÉXITO SOBRE EL RENDIMIENTO DEPORTIVO?
- Janina Orfila Terés, ESTUDI DE DEMANDES ESPECÍFIQUES PER UN PROGRAMA DE CARRERA DUAL D'ESQUÍ ALPÍ

- Sara Castillo Martínez, GESTIÓ DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA EN EL PATINATGE ARTÍSTIC SOBRE RODES: ESTUDI DE CAS DE DUES PATINADORES I GERMANES DEL CLUB PATINATGE ARTÍSTIC LES FRANQUESES
- Óscar González Cantero, ESTUDIO DE CASO ÚNICO SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ESTRÉS Y RENDIMIENTO A PARTIR DE UN DISPOSITIVO MÓVIL.
- Mariona Coca Martínez, ESTABLIMENT DELS OBJECTIUS TERAPÈUTICS DE LA TERÀPIA AVENTURA-NATURA PER PACIENTS AMB DEPRESSIÓ.
- Marina Bonito Morales, PROGRAMA BREU D'ENTRENAMENT ESPORTIU PROSOCIAL

Dx. 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Mariona Peña Cánovas, ¿MANTENER UNA VIDA ACTIVA A NIVEL COGNITIVO INFLUYE A TENER UNA MEJOR CONSERVACIÓN DE LA WORKING MEMORY EN LA VEJEZ?
- Lara Fita Pérez, LA MENTALIZACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING
- Barbara Sanchez Rivilla, CONFLICTOS INTERPARENTALES: SALVAGUARDANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS
- Jordi Castillejo Juárez, PROSOCIALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UNA APROXIMACIÓN DE LA PROSOCIALIDAD INTERPERSONAL AL USO DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES
- Erik Llorca, LA PRÁCTICA DEL FUTBOL COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO.

Dx. 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Eduard Moreno

- Jose Luna Luján, TRANSICIÓ D'ESPORT ESCOLAR A FEDERAT: INFLUÈNCIA DELS PARES EN LA PRESA DE DECISIONS. IDIOMA: CATALÀ
- Elena Alonso Pérez, COM S'ABORDEN LES TRANSICIONS AL MÓN DE L'ESPORT? ES PODEN PREVENIR?
- Leticia Sevilla Bulfoni, EL ESTILO INTERPERSONAL DE LOS PADRES Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DE LAS FUTBOLISTAS DE INICIACIÓN
- Jordi Piera Flo, COMPETIR ES FA AMB EL COS, GUANYAR ES FA AMB LA MENT. REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA PSICOPATOLOGIA I PSICOTERÀPIES RELACIONADES AMB LA PRÀCTICA ESPORTIVA
- Sergi Pulido Rodriguez, LA PRÀCTICA D'ACTIVITAT FÍSICA EN UN MEDI NATURAL COM A FACTOR DE MILLORA DE L'ANSIETAT.
- Isil Molas Bou, ESCAC I MAT: MÉS ENLLÀ DEL TAULER. ESTUDI SOBRE EL RENDIMENT EN ESCACS I LES FUNCIONS EXECUTIVES DURANT LA INFANTESA

Dx. 5 | 11:45-14:15 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Toni Castelló

- Alba Ramírez Morales, PREVALENÇA DELS ESTEREOTIPS SEXISTES EN ESTUDIANTS: ESTÀ L'ALUMNAT DE L'ÀMBIT JURÍDIC FORMAT EN GÈNERE?
- Rubén Gascón Aneas, SI MI VIDA CORRE RIESGO, ¿A CUÁNTA ALTURA CREO ESTAR?. PERCEPCIÓN DE RIESGO, MIEDO Y PERCEPCIÓN DE ALTURA EN UNA VÍA FERRATA. IDIOMA: CASTELLANO
- Ivet López Prados, USO INTENSIVO DE LAS REDES SOCIALES INSTAGRAM Y YOUTUBE: EFECTOS SOBRE EL AUTO-CONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN VITAL SEGÚN EL TIPO DE CONTENIDO CONSUMIDO.
- Andrea Ruiz Muñoz, L'HORA DEL CONTE: UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER AFAVORIR EL LLENGUATGE DELS INFANTS DE 2-3 ANYS DES DE LA NEUROCIÈNCIA COGNITIVA
- Andrea Gañán Lameiro, ÉS POSSIBLE SUGGESTIONAR A UN TESTIMONI D'UN SUCCÉS DELICTIU? FALSAS MEMÒRIES

- Raimon Bullich Vilarrubias, RELACIÓ FUNCIONAL ENTRE LA POR I EFECTES COGNITIUS-EMOCIONALS EN L'ESCALADA ESPORTIVA: ÚS DE LA POR COM A EINA TERAPÈUTICA.

Dx. 5 | 11:45-13:30 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Miquel Domènech

- Laura Giménez Arbós, DONES FEMINISTES: EXPERIÈNCIES EN LA DONACIÓ D'ÒVULS I SIGNIFICATS ASSOCIATS
- Marta Rocabert Rigola, TRETS DE PERSONALITAT HOMOGENIS EN AGRESORS PER VIOLÈNCIA DE GÈNERE
- Andrea Alvaro Cazorla, EL PAPEL DE LA "DARK TETRAD" EN EL ACOSO SEXUAL
- Beatriz Palomares Rojas, CONCEPCIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL GÉNERO NO BINARIO EN EL MOVIMIENTO FEMINISTA
- Laura Boada Alabart, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y OTROS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BIENESTAR DE TRES HIJOS DE UNA MISMA FAMILIA TRAS UN DIVORCIO.
- Pol Poza Ballester, ANÀLISI DE L'IMPACTE DE L'ÈXODE MIGRATORI EN AL DESENVOLUPAMENT DE PROCESSOS RESILIENTS EN MENAS
- Jennifer Vázquez Álvarez i Wilma Guarany Vall-Llovera, ESTUDIO DE CASO. ESTUDIO DEL PLAN DE IGUALDAD EN UNA EMPRESA DEL SECTOR RETAIL.

Dx. 5 | 15:15-17:45 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Arenas

- Maria Pons Tomas, CONCEPCIÓ DE L'EQUIP DOCENT SOBRE EL NOU MODEL D'ENSENYAMENT BASAT EN COMPETÈNCIES PERMSEA
- Sergio Mendoza Wendorff, ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN COMPETENCIA INTERCULTURAL: COMPARATIVA DE DOS CENTROS EDUCATIVOS
- Irene Gómez Serrano, ELS PROFESSIONALS ALS ESPAIS FAMILIARS: PROGRAMA APRENEM PLEGATS
- Joel Alejo Jiménez, LUDIFICACIÓ DE LES COMPETÈNCIES: PROJECTE PSICOPEDAGÒGIC PER A LA PROMOCIÓ DEL ÈXIT ESCOLAR
- Laura Xampany Altès, LA IDENTITAT DE GÈNERE: "NO ESTIC A UN COS EQUIVOCAT". ESTUDI D'UN CAS ÚNIC
- Andrea Llasera Palau, ELS MESTRES DE PRIMÀRIA, PODEN APRENDRE ENSENYANT ALS SEUS ALUMNES?

Dx. 5 | 15:15-17:45 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jordi Vicenc

- Daniela Coco Santos, REVISIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE DISFORIA DE GÉNERO Y DE LAS IMPLICACIONES EN LAS INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PARA EL COLECTIVO TRANS
- Sandra Granell Edo, FACTORS DE RISC DE DESENVOLUPAR DEMÈNCIA EN PACIENTS AMB TRASTORN BIPOLAR.
- Ona Corbera Llaudet, THE INFLUENCE OF PERSONALITY UNDER THE FIVE-FACTOR MODEL IN THE OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER (OCD): SYSTEMATIC REVIEW
- Saray Gómez Casquero, RESULTADOS DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN PACIENTES ADICTOS A LOTERÍAS
- Lúdia Fernández Casajuana, IMPLICACIONS DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL EN EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT
- Naiara Raigon López, PROGRAMA PARA FAVORECER EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA A PARTIR DEL ARTE DRAMÁTICO. DESARROLLO PRÁCTICO DEL MÉTODO DRAMATERAPEUTICO DE ROL DE ROBERT LANDY

Dx. 5 | 15:15-17:45 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jenny Cubells

- Marta Segura Catalán, ¿NOS EMOCIONAMOS DIFERENTE? PROCESAMIENTO EMOCIONAL ESTUDIADO DESDE LA ORIENTACIÓN SEXUAL.
- Laia Bosch Gómez, PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE BULLYING I CIBERBULLYING: FOMENTEM UN CLIMA SALUDABLE ENTRE L'ALUMNAT
- Miriam Balasch Pérez i Meritxell Carmona Cervelló, EDUCACIÓ PER LA SALUT: PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER A LA MILLORA DEL PROGRAMA D'ALFABETITZACIÓ ESPAI JOVE
- Antònia Rosselló Lliteras, RELACIÓ DE LA INTEL•LIGÈNCIA EMOCIONAL I LES FORTALESES HUMANES (L'AMOR, LA VITALITAT, L'ESPIRITUALITAT I LA GRATITUD) COM A PREDICTORS DEL BENESTAR SUBJECTIU EN PERSONES MAJORS DE 60 ANYS.
- Andrea Fernández García i Marina González León, LA INFORMACIÓ SOBRE SEXUALITAT ESTÀ A INTERNET. T'ARRIBA?
- Judit Fàbrega Morral i Aldana Jurquiza, DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA APP DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA ADOLESCENTES

Dx. 5 | 15:15-17:00 | (Aula P-10, Pòsters) AVALUADOR/A: Núria Ferré

- Júlia Argelaguet Duran, DIFERÈNCIES EN L'ESCLEROSI MÚLTIPLE EN FUNCIÓ DEL SEXE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Marta Esteve Martín, INTERACCIÓN MAOA-AMBIENTE EN EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL
- Marta Montes Becerra, REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO
- Marina Montaner Sauquet, REPERCUSSIÓ DE L'ESCLEROSI MÚLTIPLE EN LA RELACIÓ DE PARELLA
- Rosanna Ujaldon Martinez, EFICÀCIA D'INTERVENCIÓ BASADA EN MINDFULNESS EN ADULTS AMB TDAH: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Lorena Fajardo Martínez i Andrea Ambite Martín, ANÁLISIS DE LA CONDUCTA PSICOPÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA BIOPSIOSOCIAL
- Martí Llaurador Coll, PROTOCOL DE PREDICCIÓ DE LA CONDUCTA AGRESSIVA SEGONS BIOMARCADORS COGNITIVUS I DE NEUROIMATGE

Dx. 5 | 18:00-20:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Mercè Jodar

- Eric García Reyes, (SENSE TÍTOL)
- Adrià Jordana Serrano, (SENSE TÍTOL)
- Ignacio Martínez Martel, (SENSE TÍTOL)
- Pau Samon Garcia, (SENSE TÍTOL)

Dx. 5 | 18:00-20:30 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Jordi Vicenc

- Sergio Lanchazo López, EFECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS EN JÓVENES.
- Enric Vilajosana Chertó, ANOSOGNÒSIA EN DEMÈNCIA TIPUS ALZHEIMER: AFECTACIÓ EN LA QUALITAT DE VIDA DELS CUIDADORS
- Aida Gracia Serrats, CIRCUITS NEURALS IMPLICATS EN EL MINDFULNESS I ALTRES TÈCNiques DE CONTROL DE L'ACTIVACIÓ EN PERSONES AMB TRASTORNS D'ANSIETAT.
- Anna Maria Vázquez Peña i Rocío Muñoz Cortés, EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA LEER LA MENTE HUMANA
- Laia Anglada Llistosella, MUSICOTERÀPIA COM A TÈCNICA DE PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE PSICOPATOLOGIA EN PERSONES GRANS

- Eudald Giró Rosa, FACTORS ASSOCIATS A MÚLTIPLES JOCS D'APOSTES EN LUDOPATIA: EL CAS PARTICULAR DE LES LOTERIES

Dx. 5 | 18:00-20:30 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria Ferré

- Judit Villena Sierra i Sara Martín Parra, EPILEPSIA FRONTAL NOCTURNA AUTOSÓMICA DOMINANTE.
- Alex Moron Fernandez, POLIMORFISMO VAL158MET DEL GEN COMT EN ESQUIZOFRENIA Y CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA
- Lydia Martínez García, PREVENCIÓN Y ATENUACIÓN DEL DECLIVE COGNITIVO DURANTE EL ENVEJECIMIENTO: EPIGENÉTICA
- Andrea Fuentes Pardo, OBESITAT I SISTEMA ENDOCANNABINOIDE: POSSIBLE ARMA TERAPÈUTICA?
- Bernat Soley Mateu i Laura León González, EFECTE DE L'EXERCICI AERÒBIC SOBRE LA NEUROINFLAMACIÓ PRODUÏDA PER UN TBI
- Pilar Jordán Tornil, ¿SUFRIR UNA LESIÓ CEREBRAL TRAUMÁTICA AUMENTA LAS POSIBILIDADES DE PADECER UNA ENFERMEDAD NEURODEGENERATIVA?
- Marta Rodríguez Palau, BASES NEURALS DEL PROCESSAMENT EMOCIONAL DE LA MÚSICA

Dijous 6 de juny de 2019

Dj. 6 | 9:00-11:30 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Arenas

- Ariadna Álvarez Costa, PROMOCIÓ DE LA RESILIÈNCIA EN ADOLESCENTS: DISSENY D'UN PROGRAMA D'ACTIVITATS EN CONTEXT ESCOLAR
- Elna Garcia Troiteiro, ESTUDI PILOT DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC DEL PROTOCOL NAT-FM (TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER PACIENTS AMB FIBROMIÀLGIA)
- Andrea Casajuana Kögel, PROJECTE PER ATENUAR LA SOLEDAT I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES EN PERSONES GRANS AMB LA COMPANYIA DE GOSSOS DE LA GOSSERA DE BARCELONA
- Anna Gómez Borja, CAPACIDAD PREDICTIVA DEL PERFIL PSICOLÓGICO EN LA EVOLUCIÓN DEL PESO POSTERIOR A LA CIRUGÍA BARIÁTRICA
- Daniel Muñoz Pérez, FACTORES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN LA AUTO ACEPTACIÓN DE UNA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DURANTE LA ADOLESCENCIA. UNA APROXIMACIÓN DES DE LA TEORÍA SISTÉMICA CENTRADA EN AMIGOS Y FAMILIA.

Dj. 6 | 9:00-11:30 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Miquel Domènech

- Ariadna De Haro Jiménez, DISCURSOS DE USUARIOS Y PROFESIONALES SOBRE EL INGRESO PSIQUIÁTRICO
- Oriol Gil Tares, CHEMSEX: DROGAS Y SEXO LLEVADOS AL LÍMITE. ¿QUÉ SUCEDE EN ESTOS ENCUENTROS?
- Aina Campmajó Garcia i Ana Chamorro Morilla, DEL TEATRO A LA REALIDAD: LA INTERPRETACIÓN COMO FACTOR PROTECTOR EN CUIDADORES INFORMALES DE ALZHEIMER.
- Gabriela Ortiz Llano, PSICODRAMA Y SALUD MENTAL
- Cristina Mora Gonzalez, DIABETES: UNA VISIÓN SOBRE EL AFRONTAMIENTO DESDE LA HISTORIA DE UNA VIDA
- Cristina Sobrerroca Sudrià, ESTUDI DE L'IMPACTE DE LA FIBROMIALGIA A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE VIDA D'UNA DONA

Dj. 6 | 9:00-11:30 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Ballespí

- Raquel Moreno Pérez, LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN EL PSICOANÁLISIS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DEL AUTISMO DESDE LA ORIENTACIÓN PSICOANALISTA.
- Sheila Vargas Bueno, PROYECTO "SINLIM" PARA ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LÍMITE
- Joel Guevara Maldonado, PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TEA DE ALTO FUNCIONAMIENTO
- Marina Bassaganya Aymerich, INFLUÈNCIA DELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS EN EL TRASTORN DE CONDUCTA
- Clàudia Sala Álvarez, LES ALTERACIONS NEUROPSICOLÒGIQUES DE LA FUNCIÓ EXECUTIVA EN EL TRASTORN BIPOLAR PEDIÀTRIC (TBP): REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA
- Laura Fernández Vega, LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE PREVENCIÓN EN PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

Dj. 6 | 9:00-11:30 | (Aula P-10, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Anna Pallero Marsal, L'EXPERIÈNCIA VITAL DE L'ESQUIZOFRÈNIA, UNA HISTÒRIA DE VIDA
- Oscar Perez Porras, HISTORIAS DE VIDA: VIVIR CONDICIONADO POR EL DOLOR A CAUSA DE LA FIBROMIALGIA
- Marta Flores Montañes, ANÀLISI NARRATIVA SOBRE CHEMSEX
- Marc Lleida Gonzalez, RENACER FORTALECIDO: CONSTRUYENDO LAS BASES PARA LA SUPERACIÓN, LA REGENERACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN.
- Eric Arrufat Miñano i Mar Ormaechea Sorando, EFECTIVIDAD DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN BASADO EN EL TEATRO FUNCIONAL DIRIGIDO A CUIDADORES Y CUIDADORAS INFORMALES DE PACIENTES CON ALZHEIMER
- Maria Millán González, PRODUCCIÓ AUTOETNOGRÀFICA SOBRE ELS MALESTARS SOMÀTICS I LES SEVES (IN)COMPRESIONS

Dj. 6 | 11:45-14:15 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Sergi Ballespí

- Alba M^a Cañas Alonso, INFLUENCIA DE LA PERSONALIDAD EN EL DESARROLLO DE TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL
- Paula Dominguez Paredes, IMPACTE DE LA GUERRA DE SÍRIA EN LA SALUT MENTAL DELS MENORS REFUGIATS
- Estrella Torres De Haro, EFICACIA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC) EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (TAG), UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Sandra Milán Navarro, DESREGULACIÓN EMOCIONAL COMO FACTOR PREDISPONENTE Y/O PROTECTOR EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
- Carla Michelle Cervantes Escalera, REVISIÓN SISTEMÁTICA: ALTERACIONES DEL SUEÑO EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
- Laura Navarro Alcaraz, PROTOCOL D'INTERVENCIÓ DE LA TDCSR EN TDAH INFANTIL

Dj. 6 | 11:45-14:15 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Lupicinio Íñiguez

- Claudia Argemi Cardenal, DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD. DIÁLOGOS Y MONÓLOGOS.
- Lluís Pelegrí Calvet, LES REPRESENTACIONS CULTURALS DE LA SEXUALITAT DE LES PERSONES DISCAPACITADES
- Anna Font Perarnau, EL PROCESO DE CREACIÓN DE LA IDENTIDAD DE DELINCUENTE
- Marta Delgado Rodríguez, LA REALITAT DE LA PRIVACIÓ DE LLIBERTAT: UNA MIRADA ABOLICIONISTA
- Andrea Carricondo Carretero, VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD Y DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Dj. 6 | 11:45-14:15 | (Aula P-14, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Núria Ferré

- Magda Montoro Terribas, TERÀPIA BASADA EN MINDFULNESS PER REDUIR L'ESTRÈS (MBSR) EN PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA EN DIFERENTS ESTADIS DE LA MALALTIA: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laura Tapia Cervantes, PROGRAMA PARA EL BIENESTAR AFECTIVO SEXUAL EN CÁNCER DE MAMA
- Deborah Sayaz Sanchez, ¿QUÉ TIPO DE APOYO SOCIAL ES MÁS EFICAZ PARA SEGÚN QUÉ TIPO DE PROBLEMA EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA?
- Laura García Cordón, EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS GRUPALES E INDIVIDUALES EN ADULTOS CON CÁNCER
- Clàudia Caminal Sánchez, CARACTERÍSTICAS DE LA IMAGEN CORPORAL Y SEXUALIDAD EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA
- Judith Batalla Bosch, TERÀPIA FACILITADORA DE LA PERCEPCIÓ POSITIVA I DEL CREIXEMENT PERSONAL I POSTTRAUMÀTIC

Dj. 6 | 11:45-14:15 | (Aula P-10, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Fran Elejabarrieta

- Lluïsa Yangüela Pujol, LA INFLUÈNCIA DE SIGMUND FREUD EN EL CANVI DE PARADIGMA DEL GÈNERE DE LA BIOGRAFIA: EL CAS DE MARIA ANTONIETA (1932) D'STEFAN ZWEIG
- Maria Boadas Comadira, GONZALO RODRÍGUEZ LAFORA Y LA PSICOPATOLOGÍA DEL CRIMEN
- Sira Planas Rodríguez, UNA ANÀLISI NARRATIVA DE LES DESIGUALTATS DE GÈNERE EN LA POSTGUERRA
- Adrian Fuentes Garrido, SEXUALIDAD Y CRIMINALIZACIÓN. ESPAÑA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX: EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS SEXUALES.
- Laura Segura Guerrero, CIÈNCIA I POLÍTICA ENTRE EL 1933 I EL 1953 A ESPANYA
- Júlia Carla Ruiz De Azúa i Martín, MENORS VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA. QUINA INTERVENCIÓ ES REALITZA?

Dj. 6 | 15:15-17:45 | (Aula P-11, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Fran Elejabarrieta

- David Pérez Vicente, EMOCIONES Y CONSUMO. ¿INFLUYEN LAS EMOCIONES SOBRE EL CONSUMO DE COMIDA BASURA?
- Álex Ricart López, CONSUMO SIMBÓLICO E IDENTIDAD PSICOSOCIAL: CONOCIENDO EL PARADIGMA POSTMODERNO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y DEL CULTO AL CUERPO.
- Ignasi Rivièrre Ponsa, DEL GRUP AL CONSUM: ESTUDI QUALITATIU SOBRE LA RELACIÓ ENTRE LA PERTINENÇA A GRUPS DE REFERÈNCIA AMB IDEOLOGIES IDENTITÀRIES I EL CONSUM DELS JOVES UNIVERSITARIS
- Enric Umbert Machill, RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGY AND ECONOMY FIELDS
- Albert Cabré Ribera, QÜESTIONS PSICOSOCIALS D'IDENTITAT PERSONAL
- Andra Claudia Ciugulea, ESTUDI DE L'AJUST ESCOLAR I L'ACULTURACIÓ EN ADOLESCENTS NOU VINGUTS

Dj. 6 | 15:15-17:45 | (Aula P-12, Comunicacions orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz

- Tamara Carrasco Carrasco, LEVÁNTATE Y SONRÍE, FORMA PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN RESILIENTE
- Ana Capacés Llop, GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA MENTORAS
- Júlia Roca Borguñó, QUÈ IMPLICA L'ESTABLIMENT D'UNA RETRIBUCIÓ?
- Caridad Harraka Demian, EL PAPEL DEL MENTOR: PROPUESTAS EXTRAÍDAS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES

- Juan Manuel Moreno Manzaneda, APLICACIÓ DE NUDGES EN L'ÀMBIT LABORAL: REPERCUSSIÓ EN LA SUBJECTIVITAT DELS TREBALLADORS.
- Andrea Raya Conesa, AQUEST NO SÉ QUÈ, QUE TÉ LA FOTOGRAFIA.

GRAU EN LOGOPÈDIA

Dimarts, 4 de juny de 2019

Dm.4 | 9:00 - 11:30 (Sala P-16) AVALUADORA: Cristina Andrés

- Patricia García Fernández, ANÁLISIS DEL HABLA EXPRESIVA EN PERSONAS CON Y SIN ESTUDIOS MUSICALES
- Eric Bermúdez Cervantes, ACOUSTICAL ANALYSIS OF HYPERNASAL VOICE
- Crsitina Vela Zaballos, LA CAPACITAT MUSICAL EN L'ÉSSER HUMÀ ENTESA COM UN INSTRUMENT COMUNICATIU: IMPLICACIONS PER A L'AFÀSIA (presentació a distància)
- Ester Poza Fernández, EL PAPER DE LA MÚSICA EN L'EVOLUCIÓ DEL LENGUATGE HUMÀ I LA SEVA UTILITAT EN LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA
- Irma Pujol Maculet, PARÀMETRES ACÚSTICS DE LA VEU DE DONA QUE CORRELACIONEN AMB GRAU DE FEMINITAT
- Lorena Martín Soberbio, MULTILINGÜISMO EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

Dm.4 | 9:00 - 11:30 (Sala P-17) AVALUADOR: Joaquim Limonero

- Betsy Karina Oleas Damián, INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN PACIENTS INGRESSATS PER ICTUS A L'HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU DE MARTORELL.
- Sara Megias Parejo, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'AUTISME, LA PARÀLISI CEREBRAL I LA RELACIÓ AMB ELS DIVERSOS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ
- Sabina Fernández Gisbert i Marta Sánchez Espinach, ANÀLISI DE LA IMPORTÀNCIA D'INCLoure A LES FAMÍLIES EN LES SESSIONS D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA AMB NENS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
- Alba Blanco Hurtado, ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN EN UN CASO DE LEUCOMALACIA PERIVENTRICULAR
- Clara Pradells Gimenez, L'ANSIETAT I L'ESTRÈS EN NUCLIS FAMILIARS AMB INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
- Vania Laura Torrico Bedoya, LATERALIDAD NO DIESTRA Y DISLEXIA

Dm.4 | 11:45 - 14:15 (Sala P-16) AVALUADOR: Joan Piñas

- Andrea Esplandiú Sánchez i Alicia Peula Alloza, REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'ACTUACIÓ LOGOPÈDICA EN L'ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA
- Mireia Duran Jordà, LA DISGENÈSIA DE TRONC ENCEFÀLIC INFANTIL COM A TRASTORN OROMOTOR
- Gisela Martínez Pujol, LA DISFÀGIA EN ELS PRIMERS ESTADIS DE LA MALALTIA DE PARKINSON
- Anna Domènech Clapés i Marta Fernández Martí, ASSAIG CLÍNIC ALEATORITZAT QUE COMPARA ELS BENEFICIS DE L'EXPOSICIÓ A MÚSICA AMB I SENSE LLETRA EN PACIENTS AFÀSICS DESPRÉS D'UN ICTUS
- Clàudia Ros Mestres i Aldara Sánchez López, PREFERÈNCIES DE CONSISTÈNCIA ALIMENTÀRIA D'ACORD A L'AUTOCONSCIÈNCIA DE DIFICULTATS DEGLUTÒRIES EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON

Dm.4 | 11:45 - 14:15 (Sala P-17) AVALUADOR: Joan Martí Fàbregas

- Ariadna Tamayo Garcia, GUIA D'ORIENTACIONS PER A PARES AMB FILLS AFECTATS PEL TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA: UNA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA
- Marta Rodríguez Suñé, BENEFICIS DE LA HIPOTERÀPIA EN INFANTS AMB TEA
- Ester Ortiz Ramos, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES DIFERÈNCIES COMUNICATIVES DE LA PARLA EN EL TEA
- Rafaela Romero Montenegro, AVANCES DE LA COMUNICACIÓN EN EL AUTISMO EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS: REVISION SISTEMÁTICA
- Nuria Tudon Montsant i Clàudia Tamayo Insense, TEA. DIFERÈNCIES ENTRE AUTISME VERBAL I NO VERBAL
- Tania Torrontera González, REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES

Dimecres, 5 de juny de 2019

Dx.5 | 9:00 - 11:30 (Sala P-16) AVALUADORA: Cristina Andrés

- Silvia Aguilera Manzano i Anna Echarri Hermosa, LES REPRESENTACIONS MENTALS DELS DOCENTS RESPECTE EL PAPER DE LA LOGOPÈDIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU
- Paula Casadevall Rodríguez, LA RELACIÓ ENTRE LA PRODUCCIÓ DE LLENGUATGE ESCRIT I LA MEMÒRIA DE TREBALL
- Sílvia Oller Castellnou, LES DIFERENTS GRAFIES
- Maria Casasayas Talens, PERFIL NORMOLECTOR EN CATALÀ EN INFANTS D'ENTRE PRIMER I QUART DE PRIMÀRIA: PROCESSOS LÈXICS I SUBLÈXICS
- Joana Vidán Marca, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA UTILITZACIÓ, CREACIÓ I DIVULGACIÓ DE MATERIALS DE LECTURA FÀCIL
- Berta Riera Serral, ANÀLISI DE LES DIFICULTATS D'ESCRITURA EN INFANTS CATALANOPARLANTS, DE PRIMER A QUART DE PRIMÀRIA

Dx.5 | 9:00 - 11:30 (Sala P-17) AVALUADORA: Berta Pascual

- Rosa Mari Ramírez Abella, LES PAUSES EN LA PARLA ESPONTÀNIA D'UN PACIENT CASTELLANOPARLANT AMB AFÀSIA
- Ainoa Medina Granados, PROPOSTA D'INTERVENCIÓ DIRIGIDA A AULES D'ESCOLES D'AGRUPAMENT (SIAL). INFANTS NORMO-OIENTS, AMB SORDESA I PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ
- Cristina López Ferrer, LAS INSUFICIENCIAS VELOPALATINAS: UN TRABAJO DE REVISIÓN
- Laura Layza Briceño, TRASTORNOS DE LA VOZ: LA IMPORTANCIA DE LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN LA FONOCIRUGÍA
- Raquel Fernández Justicia, EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MENORES CON FISURA LABIO-PALATINA AISLADA
- Anna Togores Barranquero, LES CONSEQÜÈNCIES LINGÜÍSTIQUES DE LA SÍNDROME ALCOHÒLICA FETAL

Dx.5 | 11:45 - 14:15 (Sala P-21) AVALUADOR: Eduardo Doval

- Noelia Torres Manzano, EL LÉXICO EN EL AUTISMO
- Laura Montes Huertas, LA DETECCIÓ PRECOÇ DEL TEA DES DE L'ÀREA PEDIÀTRICA
- Karine Pistre Sanz, UNA REVISIÓ I COMPARATIVA SOBRE ELS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT CLÍNIC I INFANTIL

- Nabila Lahlah El Afia, INCORPORACIÓ DELS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ (SAAC) FORA DE L'ÀMBIT ESCOLAR
- Elisabet Agustenç Duran i Laura Carbonero Miranda, REVISIÓ DELS POSSIBLES PROBLEMES EN EL NEURODESENVOLUPAMENT DERIVATS DE LA REPRODUCCIÓ ASSISTIDA
- Maialen Baroja Agirregabiria, PROTOCOLO LOGOPÉDICO EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

Dx.5 | 11:45 - 14:15 (Sala P-16) AVALUADOR: David G. Quintana

- Antoni Párraga Lázaro i Carla Portillo Escamilla, INTERVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN LA COMUNICACIÓ I ALTRES TRASTORNS RELACIONATS DERIVATS DE L'ESCLEROSI MÚLTIPLE: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laura Aparicio i Anna Pleguezuelos, DISFONÍA ORGÁNICO -FUNCIONAL: ACTUALIZACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE EL CONCEPTO EDEMA DE REINKE
- Laura Serrano Alonso, PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER A PERSONES AMB ALZHEIMER
- Lidia Vicente Gabalda, ANÀLISI DE LA INTERVENCIÓ DE L'ESTIMULACIÓ COGNITIVA EN L'AFÀSIA PRIMÀRIA PROGRESSIVA
- Mireia Serrano Simon, PROPOSTA D'INTERVENCIÓ A UN INFANT DIAGNOSTICAT DE DISLÈXIA I TDAH

Dx.5 | 11:45 - 14:15 (Sala P-17) AVALUADOR: Cristina Andrés

- Alejandra Benito Masoliver, LA INFLUÈNCIA DE LA PLANIFICACIÓ D'UN TEXT EN LA SEVA TEXTUALITZACIÓ, EN ALUMNES D'ENTRE 2N DE PRIMÀRIA I 2N DE SECUNDÀRIA
- Paula Resina Curado, INTERVENIR EN LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)
- Sabrina Porfirio, ASPECTO PRAGMÁTICO DISCURSIVO EN NARRACIONES PERSONALES EN SEGUNDA LENGUA (**presentació a distància**)
- Sara Fabà Armengol, LA COMUNICACIÓ BIMODAL A L'AULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: PROPOSTES PER OPTIMITZAR LA COMUNICACIÓ DINS L'AULA
- Alba Curado Campos i Sara Pardo Osuna, PRIVACIÓ SOCIOECONÒMICA I CULTURAL I LA SEVA INFLUÈNCIA EN EL REPERTORI LÈXIC DE JOVES DE SABADELL
- Ester Barceló Barceló, EL MATEIX CONTE, DIFERENTS HISTÒRIES?

RESUMS

GRAU EN PSICOLOGIA

PERFIL PROFESIONAL PSICOSOCIAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON EL COLECTIVO LGTBI

Kevin Aguilar Cerezo

El 10 de Octubre de 2014 el Parlament de Catalunya aprobó la Ley 11/2014 para garantizar los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales y para erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia. Los objetivos van dirigidos a especificar las diferentes características, cualidades y competencias que debe tener un/a profesional psicosocial en el ámbito LGTBI. El estudio se lleva a cabo a través del análisis de diversos Planes de Actuación, junto con la anteriormente mencionada Ley 11/2014, y la realización de entrevistas semiestructuradas a profesionales en el ámbito LGTBI y personas con cierto vínculo con el colectivo. El análisis y tratamiento de los datos se realiza a través de un análisis de contenido temático, dando así resultados de cada uno de los procedimientos y proporcionando la posibilidad de comparar, contrastar y completar las informaciones con las diferentes fuentes de información. Los resultados sorprenden ya que se muestra la ausencia de un abordaje del perfil profesional de aquellas personas que llevan a cabo las intervenciones en los Planes de Actuación. Sin embargo, los/las profesionales, con su propia experiencia, aportan aquellas características, competencias y habilidades que han comprobado que son de gran utilidad en este perfil profesional.

SESGOS COGNITIVOS Y DECISIONES JUDICIALES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Estefania Ainsa Lluch

Los sesgos cognitivos que se dan en el ámbito judicial son numerosos y relevantes. El objetivo de esta revisión sistemática es conocer cuáles y cómo éstos influyen en la toma de decisiones de jueces y jurados. La estrategia de búsqueda está basada en la combinación de la técnica CHIP y el recurso mind-map. Partiendo del método PRISMA se realizó la búsqueda en 5 bases de datos diferentes, y se incluyeron un total de 34 artículos en la revisión siguiendo los criterios de inclusión/exclusión y calidad. Los resultados mostraron que los sesgos afectan a toda persona implicada en la toma de decisiones judiciales modelando las sentencias y veredictos. El sesgo racial es el más estudiado, seguido por predisposiciones políticas y la cognición cultural e ideológica, el sesgo de retrospectiva y el anclaje. Los factores extralegales también se han estudiado en algunos artículos, y en muchos de ellos se proponen maneras para contrarrestar los efectos de los sesgos, incluso se abordan nuevas perspectivas como la neurofisiopsicológica. El sistema judicial está fuertemente influenciado por los sesgos cognitivos, por lo que es vital hacer difusión de estos conocimientos para minimizar su impacto, sobre todo en España, donde la literatura sobre este tema es escasa.

LUDIFICACIÓ DE LES COMPETÈNCIES: PROJECTE PSICOPEDAGÒGIC PER A LA PROMOCIÓ DEL ÈXIT ESCOLAR

Joel Alejo Jiménez

En una època on l'abandonament escolar a Catalunya es troba en un 17% dels joves en edat d'estudiar, es requereix el fet de considerar estratègies i dinàmiques per fer del nostre sistema acadèmic un de més atractiu i dinàmic pel jovent. El present treball planteja l'elaboració d'un prototip d'un joc de rol interactiu per a treballar el nou sistema de competències bàsiques, concretament el que proposa el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) ajudaran a l'alumnat a empoderar-se durant el seu procés d'aprenentatge i a obtenir eines per reforçar aquestes competències. Per aconseguir fer funcionar aquest projecte s'ha treballat amb 30 alumnes d'una classe de segon de secundària d'una escola catalana. S'ha utilitzat a les classes de l'assignatura de llengua catalana donant com a resultat un augment de la motivació acadèmica. Per valorar la motivació de l'alumnat després de l'aplicació del prototip, s'administra el test de Motivacions, expectatives i valors-interessos relacionats amb l'aprenentatge (MEVA). Posteriorment es planteja ampliar el prototip en una versió beta per treballar totes les assignatures i competències intentant resoldre els punts febles i potenciar els forts.

COM S'ABORDEN LES TRANSICIONS AL MÓN DE L'ESPORT? ES PODEN PREVENIR?

Elena Alonso Pérez

En el món de l'esport professional es donen molts canvis, anomenats transicions, que cal superar-los per tal que no suposin una davallada en el rendiment, tant a nivell esportiu com personal. L'objectiu d'aquest treball és conèixer els mètodes que existeixen per a abordar les transicions que poden aparèixer en l'àmbit esportiu, centrant-se sobretot en la retirada de la carrera, pel moment difícil que acostuma a comportar; moltes vegades la identitat es construeix en base a l'esport, i al desaparèixer aquest, és important recuperar el benestar subjectiu de la persona. S'ha dut a terme una revisió de la literatura existent sobre els diversos tractaments en aquestes situacions, i havent comprovat que la transició de retirada sol cursar amb patiment perquè obliga a un esforç d'adaptació, implicant més complicacions quan es dona de manera imprevisible, s'han volgut conèixer possibles intervencions per tal de facilitar als esportistes aquest moment. Un cop revisada la informació existent, es proposa una línia de recerca: la utilització d'una teràpia de recent emergència basada en la mentalització, ja que aquesta considera aspectes menystinguts en les tractades prèviament.

PROMOCIÓ DE LA RESILIÈNCIA EN ADOLESCENTS: DISSENY D'UN PROGRAMA D'ACTIVITATS EN CONTEXT ESCOLAR

Ariadna Álvarez Costa

La resiliència és un concepte emmarcat dins l'àmbit de la psicologia positiva, amb un interès creixent en els últims anys, i que es refereix a la capacitat d'adaptar-se positivament davant de situacions adverses. Aquesta capacitat està formada per una gran varietat de factors que trobem a diferents nivells (individual, relacional, comunitari i contextual), i que s'ha vist que actuen favorablement en la salut de les persones. L'objectiu primordial d'aquest treball ha estat aprofundir en el concepte de resiliència, per tal de poder desenvolupar les possibilitats que aquesta ens ofereix dins d'un model de prevenció i promoció de la salut. Proposem un disseny original d'un pla d'intervenció en context escolar per promocionar els factors resilients i en concret, les habilitats de resolució de problemes. El programa va dirigit a un grup de 18 estudiants de l'IES Sabadell, amb edats d'entre 15 i 18 anys, i consta de tres sessions d'activitats i dues d'avaluació.

EL PAPEL DE LA "DARK TETRAD" EN EL ACOSO SEXUAL

Andrea Alvaro Cazorla

Un tema que ha suscitado interés en los últimos tiempos es la personalidad. Dentro de las personalidades ofensivas, pero no-patológicas, se hace mención especial al concepto de "Dark Tetrad". Éste hace referencia a un perfil subclínico que contempla varios rasgos de personalidad como son el narcisismo, el maquiavelismo, la psicopatía y el sadismo. Este estudio pretende analizar si los rasgos mencionados anteriormente se relacionan con la concepción social de acoso sexual. Es un fenómeno de naturaleza compleja que se manifiesta de formas muy variadas, y que es recurrente en la literatura. La muestra está formada por 43 sujetos, a los que se le administran dos cuestionarios: Short Dark Triad Scale (SD3; Jones & Paulhus, 2014) y Short Sadistic Impulse Scale (SSIS; O'Meara et al., 2011). Se comparan las puntuaciones obtenidas para determinar si hay diferencias según el sexo. Los resultados muestran que existen diferencias entre hombres y mujeres en Maquiavelismo y en la escala SD3, que mide los rasgos propios de la "Dark Tetrad"

PROJECTE D'EDUCACIÓ PER LA MORT A TRAVÉS DE LA CREATIVITAT

Clara Amat Guillén

La mort és un tema que queda fora del currículum formal dels centres educatius. Això, provoca un dèficit d'estratègies dels professors i dels pares a l'hora d'actuar davant les múltiples situacions que impliquen una pèrdua, cercant en els psicòlegs respostes ràpides i eficaces. Per a realitzar aquest treball s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica exhaustiva de la situació de partida. Cal preguntar-se si es treballa la mort des de l'escola, la importància i els beneficis que comporta així com si hi ha una formació prèvia del professorat. Altrament, s'han revisat articles entorn els beneficis de la creativitat i la resiliència davant les adversitats. Així també s'han realitzat entrevistes a diferents professionals: psicòlegs clínics, psicopedagogs, professorat i professora del Grau d'Educació Infantil. Tot això m'ha portat a concloure i a la vegada a crear una proposta d'intervenció en el pla d'estudis del grau d'educació infantil per a formar i conscienciar al professorat entorn la psicopedagogia de la mort. També, he analitzat la importància de dur a terme aquesta intervenció de manera creativa atenent als beneficis que aquesta comporta en potenciar la resiliència.

LA PERCEPCIÓ DE CONSUM RESPONSABLE D'ALCOHOL EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS

Marta Andreu Iranzo

Objectiu: La publicitat de begudes alcohòliques s'acompanya de missatges de consum responsable, deixant a criteri del consumidor el significat d'aquests. Aquest estudi pretén descriure què s'entén per consum responsable, moderat i de risc d'alcohol mitjançant l'estimació de grams d'alcohol. Mètode: Estudi experimental de dues fases, fase A (pilot) i fase B, amb mostra per conveniència estratificada (N=175) d'estudiants de la Facultat UManresa (Universitat UVic-UCC). Les dades s'han recollit mitjançant un experiment en què es quantificava la quantitat de beguda alcohòlica (transformada en grams) consumida en funció de la situació assignada aleatòriament, i una enquesta. L'anàlisi s'ha realitzat mitjançant programes estadístics. Resultats: La mitjana de grams d'alcohol de consum responsable és $\bar{x}=30,36g$ (IC95%=19,95-40,77) en general i $\bar{x}=39,62g$ (IC95%=27,57-51,67) de festa; la de consum moderat és $\bar{x}=35,65g$ (IC95%=25,75-45,55) en general i $\bar{x}=61,35g$ (IC95%=47,52-75,17) de festa; i la de consum de risc és $\bar{x}=119,72g$ (IC95%=93,75-145,69). Els homes obtenen mitjanes superiors en totes les situacions. Conclusions: Els grams d'alcohol indicats de consum responsable, moderat i de risc semblen allunyar-se d'un consum de baix risc per a la salut. Aquest estudi manifesta la necessitat d'aprofundir en aquest camp per confirmar aquests primers resultats. Paraules clau: consum responsable, consum moderat, consum de risc, universitaris, alcohol, diferències de sexe.

MUSICOTERÀPIA COM A TÈCNICA DE PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE PSICOPATOLOGIA EN PERSONES GRANS

Laia Anglada Llistosella

La musicoteràpia és una eina de recent aplicació, que ofereix possibilitats de millora i disminució del deteriorament de les capacitats cognitives, i que cal donar a conèixer. En la vellesa, els canvis congitius, psicomotrius i socials són d'especial rellevància, ja que possibiliten l'atenuació del deteriorament que es dona. Conèixer quins components milloren (i en quina mesura) contribuirà a poder dur a terme teràpies efectives, amb possibilitat de seleccionar el format més adient en cada cas. L'objectiu rau en valorar l'eficàcia de tècniques musicoterapèutiques en majors de 65 anys. Per fer-ho, s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica de publicacions relacionades amb la musicoteràpia en aquest rang d'edat. De manera complementària, s'ha realitzat un assaig d'una intervenció musicoterapèutica al Centre de Suport de Martorelles, amb una mesura dels canvis produïts amb el test MOCA i la prova T de Student. Els resultats apunten al fet que la musicoteràpia és efectiva en majors de 65 anys, amb efectes positius en el deteriorament cognitiu, irritabilitat/agitació i qualitat de vida. Cada tècnica específica treballa objectius concrets, tot i així, sembla que el cant i l'acompanyament instrumental són els dos procediments amb més acceptació per part dels participants i que comporten més beneficis.

EXPERIENCIAS ESTRESANTES TEMPRANAS Y VULNERABILIDAD A LA PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ADULTA

Noelia Aránega Carpio

Llevaré a cabo una exposición en base a la revisión de estudios sobre infantes adoptados que han vivido durante su desarrollo temprano bajo cuidados ofrecidos por parte de instituciones carecientes de recursos cognitivos, afectivos, nutricionales, sociales e higiénicos. Como ello ha afectado en crecimiento posterior del sujeto, y las repercusiones que han provocado en el mismo alteraciones en la formación de estructuras cerebrales, así como en el funcionamiento conductual y comportamental del mismo.

DIFERÈNCIES EN L'ESCLEROSI MÚLTIPLE EN FUNCIO DEL SEXE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Júlia Argelaguet Duran

En els últims anys s'ha observat un increment en la proporció de dones respecte homes de patir esclerosi múltiple. Recents estudis realitzats demostren que el sexe no només influeix en la probabilitat de presentar la malaltia, sinó que el curs d'aquesta també es manifesta de forma diferent. No obstant, a dia d'avui encara no s'ha determinat quina és la causa primordial d'aquestes variacions. L'objectiu del present treball és identificar quines són les variables responsables d'aquestes diferències entre homes i dones. Aquest estudi es fa a través d'una revisió recollint els articles indexats a la base de dades PubMed amb quartils 1 i 2. Els resultats principals indiquen que el curs de la malaltia també difereix en funció del sexe: en les dones es caracteritza per una evolució més progressiva i lenta mentre que els homes tendeixen a tenir un curs més ràpid

i una recuperació més pobre després de cada brot. El causant d'aquestes diferències és fruit d'una complexa interacció entre factors hormonals i ambientals. Els estrògens i la testosterona són majoritàriament responsables, juntament amb factors ambientals com el tabac, la vitamina D, la privació de llum solar i la dieta. Amb menys pes també s'ha observat una certa predisposició genètica.

DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD. DIÁLOGOS Y MONÓLOGOS.

Claudia Argemi Cardenal

Hoy en día la realidad es que hombres y mujeres con discapacidad funcional están inmersos en sociedades que, aunque en el fondo son imperfectas, han establecido un modelo de perfección al que ningún miembro concreto de estas personas tiene acceso, y que definen la manera de ser física, sensorial o psíquicamente junto con las reglas de funcionamiento social. El objetivo principal de este trabajo, a partir de estos aspectos mencionados, es el de estudiar si la construcción de un estímulo erótico influye en las prácticas sexuales, vivencias y deseos de una persona con una discapacidad funcional. Para ello se utiliza metodología de tipo cualitativa, en la cual se rechaza la pretensión racional de solo cuantificar la realidad humana, sino que, en vez de eso, se tiene en cuenta la importancia del contexto, la función y significado de los actos humanos, así como valorar la realidad tal y como es vivida y percibida, con las ideas, sentimientos y motivaciones de sus actores. Como consecuencia de dicha metodología, el instrumento que se emplea para su valoración es el de la entrevista, la cual una vez hecha se llega a una conclusión descriptiva, gracias a un análisis de contenido completo.

LA PARADOJA DE LA PRIVACIDAD Y LA EXPOSICIÓN EN INTERNET ¿CÓMO INTERACTÚA EL CONOCIMIENTO ESPECÍFICO EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN CON NUESTRAS CONDUCTAS DE EXPOSICIÓN?

Andrea Arlin Natalevich

La privacidad es una construcción subjetiva y dependiente del contexto socio-cultural que describe la posibilidad de decidir quién tiene acceso a nuestras realidades. Desde un punto de vista psicológico tiene implicaciones en el desarrollo de la identidad y supone un factor mediador en las relaciones interpersonales. A nivel socio-político, comporta un derecho protegido por ley. Con el rápido desarrollo de las tecnologías de la información y la amplia digitalización y difusión de la misma, este derecho se pone en juego. Estudios realizados anteriormente muestran que aunque los sujetos manifiestan preocupación al respecto y afirman valorar su privacidad, el componente conductual suele contradecir al actitudinal. Este fenómeno ha sido denominado como Paradoja de la Privacidad. El presente trabajo tiene como objetivo estudiar cómo interviene el factor "conocimiento específico" en conductas relacionadas con la preservación de la privacidad. La hipótesis es que las conductas de exposición en Internet son más bajas cuando están mediadas por conocimiento. Para comprobar esta hipótesis, se han generado dos grupos de discusión; uno con estudiantes de Ingeniería de Sistemas (con conocimientos específicos) y otro con estudiantes de Psicología (grupo control). Además de una breve discusión con ambos grupos para detectar percepciones y juicios acerca de la privacidad, se ha implementado un cuestionario que pretende vislumbrar las prácticas cotidianas de los participantes en Internet.

PRESA DE DECISIONS: UNA APROXIMACIÓN AL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Marta Aros Muñoz

Resulta evident l'interès que s'ha mostrat els darrers anys sobre la presa de decisions, posant de manifest que és necessari poder explicar els aspectes emocionals, motivacionals i, en definitiva, psicològics per tal de poder explicar aquest procés decisor. La psicologia del consumidor és una àrea on s'hi apliquen teories i models de la psicologia bàsica per la descripció i explicació de la conducta humana en el context dels mercats reals. Comprendre el comportament de compra del públic és l'objectiu principal d'aquest estudi, així com poder conèixer quins són els factors que intervenen en el procés de presa de decisions en l'àmbit del consum. El present estudi es basarà en les teories proposades pels principals autors que s'han endinsat en aquesta temàtica, com Kahneman i Tversky, grans impulsors de l'estudi del procés decisor, gràcies a la consulta de fonts documentals per tal de poder realitzar una acurada revisió bibliogràfica i entendre les teories que s'han proposat sobre la psicologia de les decisions. Les investigacions psicològiques han posat de manifest que certes situacions econòmiques donen lloc a judicis que afecten les nostres decisions segons els nostres recursos mentals, que aquestes decisions no són sempre racionals i poden influir sobre el comportament econòmic.

EFFECTIVIDAD DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN BASADO EN EL TEATRO FUNCIONAL DIRIGIDO A CUIDADORES Y CUIDADORAS INFORMALES DE PACIENTES CON ALZHEIMER

Eric Arrufat Miñano i Mar Ormaechea Sorando

El "Teatro Funcional" surgió a partir de una propuesta de intervención diseñada en el año académico 2017-2018, dirigida a la Asociación de Familiares Cuidadores de Enfermos de Alzheimer. El foco de acción recae en las emociones que experimenta este colectivo. Para evaluar su efectividad se ha considerado: 1) Identificar qué elementos del patrón de conducta resiliente se trabajan mediante el Teatro Funcional, 2) El intercambio de experiencias con el grupo y 3) La utilidad percibida por los participantes. El proyecto consta de 6 sesiones quincenales de hora y media, dedicadas a favorecer unión grupal y confianza. En las 12 sesiones restantes, de hora y media y semanales, se realizan discusiones y actividades teatrales sobre una emoción concreta. La obtención de resultados se realiza mediante un grupo focal. La muestra ha sido de conveniencia, principalmente mujeres de entre 60 y 80 años. El proyecto ha reforzado su unión grupal, su sensación de autoeficacia y favorecido la evasión y el disfrute. Además, compartir experiencias les ayuda a encarar su realidad de manera más satisfactoria. Se concluye que el proyecto les permite desconectar de la enfermedad momentáneamente, ya que a pesar de trabajar aspectos emocionales, se hace de manera distendida y divertida.

EDUCACIÓ PER LA SALUT: PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER A LA MILLORA DEL PROGRAMA D'ALFABETITZACIÓ ESPAI JOVE

Miriam Balasch Pérez i Meritxell Carmona Cervelló

Són moltes les evidències que denoten l'impacte dels estils de vida a la salut de les persones; el que tanmateix ha originat que s'adoptin mesures de prevenció de les malalties i de promoció de la salut. Espai Jove n'és un exemple, ja que es tracta d'un programa de promoció de la salut que pretén fomentar l'alfabetització sanitària en la població jove, així com en les famílies o professionals associats. Malgrat tot, és necessari demostrar l'efectivitat de la intervenció amb la finalitat de garantir una educació de qualitat. L'objectiu principal d'aquest estudi comprèn l'elaboració d'una proposta de millora de l'actual programa Espai Jove, per això, s'ha realitzat un anàlisi exhaustiu de les necessitats presents. Mitjançant diferents mètodes qualitius (entrevista, observació...) i quantitius (enquesta), s'ha extret que el programa és eficaç, però que presenta certes resistències en quan a la metodologia d'implementació (excés de contingut, ús inadequat de les TIC,..). Els resultats extrets conclouen que per millorar la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge serà necessari aportar modificacions a la metodologia actual, mitjançant estratègies que fomentin la participació, creant recursos interactius, acotant el contingut... D'aquesta manera, la proposta de millora és vincula amb la minimització de les resistències i la promoció dels afavoridors.

INFLUÈNCIA DELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS EN EL TRASTORN DE CONDUCTA

Marina Bassaganya Aymerich

L'estil educatiu dels pares, pot ser un dels factors influents en el desenvolupament del trastorn de conducta. El concepte de família com es pot observar al llarg del temps, varia, però tot i així no deixa de ser un dels contextos més dominants de la vida dels infants, igual que pot ser molt decisiu en la conducta dels mateixos nens. Es considera que el mal comportament i el caràcter dels infants pot tenir origen genètic, de la mateixa manera que els nens que provenen d'entorns en desavantatge, desestructurats, desorganitzats o amb contextos familiars i socials desfavoridors tenen més possibilitats de desenvolupar aquest tipus de trastorn. El meu treball tracta d'analitzar el context actual en el què es troba la societat en matèria de trastorns de conducta i estils educatius parentals, i la relació entre aquests. He estudiat també els tipus de famílies, a més a més de factors influenciables com el divorci i l'adopció. També parlo de l'agressivitat, una de les emocions principals observades en les conductes disruptives.

TERÀPIA FACILITADORA DE LA PERCEPCIÓ POSITIVA I DEL CREIXEMENT PERSONAL I POSTTRAUMÀTIC

Judith Batalla Bosch

Les pacients amb càncer de mama estan constantment afectades per situacions altament estressants, és per aquest motiu que és de gran importància que rebin un tractament psicològic. A partir d'una extensa recerca bibliogràfica, realitzada seguint el mètode científic, es va veure que tot i que les teràpies basades en la perspectiva de la psicologia positiva obtenien resultats molt positius, la major part de teràpies psicològiques estaven construïdes a partir de les bases d'una psicologia tradicional, centrada sobretot en l'eliminació dels estats emocionals negatius. L'objectiu d'aquest protocol és oferir una intervenció dissenyada a partir de les premisses de la psicologia positiva. La intervenció busca un canvi en la percepció que les pacients

de càncer de mama tenen sobre la seva malaltia, substituint les emocions i pensaments negatius a partir del treball dels positius. A més de potenciar la cerca de tots aquells aspectes que la malaltia ens pot aportar, fomentant el creixement personal i posttraumàtic.

EFFECTOS DE LA RESTRICCIÓN CALÓRICA EN LA MEMORIA Y LA NEUROGÉNESIS HIPOCAMPAL EN RATAS ENVEJECIDAS

Janira Becerril Martinez i Cristian Pérez Pellejero

El siguiente trabajo de investigación tiene como propósito evaluar los efectos de la restricción calórica sobre la neurogénesis y procesos de memoria y aprendizaje en el hipocampo. Para éste, se ha desarrollado un método experimental con la especie de roedores Wistar, las cuales se han dividido en grupos diferentes según la condición de edad (viejas y adultas) y según la condición de restricción calórica (ad libitum y restricción), ambos grupos con las mismas condiciones ambientales. Una vez sacrificadas, sus cerebros fueron sometidos a un proceso de inmunohistoquímica para conseguir sus hipocampos y poder realizar el posterior recuento de neuronas para poder evaluar la neurogénesis. En el recuento se ha podido observar que las ratas sometidas a una restricción calórica, cuando son viejas presentan más neuronas en el hipocampo que las ratas que no han estado bajo esta condición. De modo que, como afirman diferentes estudios e investigaciones anteriores, aunque la neurogénesis se presente como un proceso normal durante el envejecimiento, la restricción calórica es una condición ambiental que potencia y favorece este desarrollo.

PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE TRASTORNS MENTALS BASAT EN EL TEATRE

Cristina Bellavista Rof

Existeixen una gran varietat de trastorns mentals, i un fet alarmant és que la prevalença d'aquests segueix augmentant i causat efectes considerables en la salut de les persones i greus conseqüències socioeconòmiques. Per aquest motiu, s'ha de posar èmfasis tant en el tractament com en la prevenció d'aquests per reduir la prevalença i la incidència. D'aquesta manera, el teatre pot ser una eina tant de prevenció com de tractament per diversos trastorns mentals. Així mateix, el present treball té com a objectiu general dur a terme una revisió de la literatura científica existent per avaluar l'eficàcia del teatre o art dramàtic en diversos trastorns mentals, tant com a eina de prevenció com de tractament. Els objectius secundaris són aprofundir en programes de prevenció i tractament de trastorns de conducta alimentària basats en el teatre o art dramàtic i finalment, aportar suggeriments per futures investigacions. En la present revisió sistemàtica s'inclouen 33 articles, els quals tracten a través de l'eina del teatre d'una banda, la prevenció de trastorns de conducta alimentària, l'abús de substàncies i la promoció de la salut, i d'altra banda, el tractament de trastorns de conducta alimentària, el trastorn de l'espectre autista, les demències i altres trastorns mentals.

PROPOSTA DE VISIONATS COL·LECTIUS DE PORNOGRAFIA LÈSBICA COM A EINA D'EMPODERAMENT I APROPIACIÓ DEL DISPOSITIU SEXUAL EN UN COL·LECTIU DE DONES LESBIANES DE BARCELONA (TÍTOL PROVISIONAL)

Teresa Benazet Montobbio

Cal analitzar els mecanismes i estructures que regeixen "veritats" i "identitats" sexuals travessades per relacions de poder (Foucault, 1981), i així desplaçar el dispositiu de la sexualitat i apropiar-nos de la representació de la nostra existència sexual i política. La pornografia n'és un mecanisme i els visionats col·lectius podrien ser un espai per qüestionar normes i reflexionar sobre la representació del desig lèsbic sense perdre agència (Solana, 2013). Aquest treball vol ser una investigació-acció, amb dos principals objectius: (1) analitzar 4 produccions pornogràfiques de sexe lèsbic alternatiu (queer i feminista) i, (2) generar empoderament en el col·lectiu lèsbic a través dels visionats. Es realitza amb 10 dones lesbianes de Barcelona i s'analitzen conjuntament 3 dimensions: (1) l'excitació pels diferents vídeos, (2) la representació de cossos i pràctiques sexuals dels vídeos i (3) la visualització de pornografia mainstream/alternativa. També, s'analitzen les sensacions i l'efecte de les projeccions. S'obté informació rellevant com: que hi ha desconexió i des-excitació per l'ús de guants (preservatius); que els cossos depilats i prims no agraden; que la pornografia queer visibilitza cossos i identitats no-normatives (racialitzades, grosses, trans, peludes, etc), obrint així imaginari de desig. Reflexionar críticament sobre la pròpia representació va conscienciar i va generar empoderament.

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y OTROS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL BIENESTAR DE TRES HIJOS DE UNA MISMA FAMILIA TRAS UN DIVORCIO.

Laura Boada Alabart

El tema de este proyecto es el divorcio, una realidad cotidiana que afecta cada vez a más familias. Este, tiene un impacto fuerte sobre la familia y cada una lo vive de distinta forma. El objetivo principal de esta investigación es observar los factores que influyen directamente en el rendimiento académico y en el comportamiento de los hijos después del divorcio. Para llevar a cabo el caso, se ha seleccionado una familia divorciada con tres hijos para hacer un análisis profunda de esta. Como objetivos específicos destacamos: el análisis de los resultados académicos de los tres hijos a lo largo de sus vidas para ver si el divorcio ha influido, el análisis de las conversaciones de los tres hijos de la misma familia para saber la propia vivencia del divorcio de cada uno y la comparación de estas. El diseño de la investigación es de caso único y el principal instrumento que se usa para obtener los resultados es la entrevista.

GONZALO RODRÍGUEZ LAFORA Y LA PSICOPATOLOGÍA DEL CRIMEN

Maria Boadas Comadira

El objetivo principal del trabajo es analizar la obra Psicopatología del crimen (comentarios sobre el libro de B. Karpman) de Rodríguez Lafora, especificando las críticas que este autor le hace a Ben Karpman, y, seguidamente, compararlo con las posteriores investigaciones que se han realizado acerca de las causas del crimen. En cuanto a la metodología, las bases de datos utilizadas son: Psyc Info, Google Académico Y Dialnet. La bibliografía se basa en la evolución de las investigaciones de la psicopatología del crimen y el contexto histórico y jurídico desde Lafora hasta la actualidad. Para la selección de dicha bibliografía se tuvo en cuenta la calidad, utilidad y relevancia de ésta. En el trabajo se refleja las críticas que Rodríguez Lafora le hace a Ben Karpman acerca de los factores que influyen en la psicopatología del crimen, siendo las principales la excesiva generalización y falta de pruebas empíricas en sus conclusiones y una visión más profunda de lo habitual en el campo de la delincuencia; se contextualiza la situación social y jurídica de España desde finales del siglo XIX hasta la actualidad y, finalmente, se aporta información nueva sobre investigaciones posteriores en el campo de la psicopatología del crimen.

PROGRAMA BREU D'ENTRENAMENT ESPORTIU PROSOCIAL

Marina Bonito Morales

Tenint en compte el protagonisme de l'esport en el nostre context socioeconòmic, es proposa la creació d'un programa d'entrenament esportiu prosocial breu de 8 mesos, per a afavorir en un equip de de 11 nenes de categoria Minibàsquet (9 - 11 anys), la cohesió grupal, el sentiment de pertinença, la ajuda, el fairplay i el bon clima interpersonal, així com la gestió satisfactòria dels conflictes amb l'objectiu final de millorar el rendiment dels esportistes, valorant sobretot els resultats esportius. Es plantejaran la realització d'una sèrie d'accions basades en les 10 categories d'accions prosocials, descrites per Roche (2010): mètode de Visualització Participativa Prosocial (VPP), dinàmiques de grup i l'elaboració d'un Inventari Prosocial en Context. Els resultats mostren un significatiu augment del rendiment esportiu de l'equip, sobretot en termes de resultats, paral·lelament amb la millora del clima grupal dins l'equip. Els resultats evidencien els beneficis esportius i socials esdevinguts de la prosocialitat aplicada en un context respecte el clima social, i possibilita l'opció de continua millora de l'equip gràcies al Inventari Prosocial en Context realitzat.

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE BULLYING I CIBERBULLYING: FOMENTEM UN CLIMA SALUDABLE ENTRE L'ALUMNAT

Laia Bosch Gómez

En l'àmbit escolar, cada vegada es desenvolupen més mesures per a la intervenció en situacions d'assetjament i ciberassetjament. L'èmfasi en la prevenció és igual d'important, és per això que el present treball té com a objectiu presentar un programa de prevenció de bullying i ciberbullying. Aquest programa té com a objectiu principal augmentar les eines o formes d'actuació davant d'una situació de violència física i/o psicològica entre l'alumnat de sisè de primària d'una escola catalana. Per aconseguir-ho, dins del programa es treballen aspectes relacionats amb la reeducació emocional i la millora d'habilitats socials: empatia, assertivitat i capacitat de resolució de conflictes. L'objectiu secundari del programa és augmentar les eines de detecció del professorat per a identificar l'alumnat vulnerable. Seguint aquesta línia, l'estratègia utilitzada són dinàmiques basades en la interacció entre els iguals. Finalment, es discuteixen les limitacions i punts forts d'aquest treball, així com línies futures en les quals es podria aplicar el programa.

VIDES DE PEDRES I FLORS: PROPOSTA TERAPÈUTICA BASADA EN LA TERÀPIA COMUNITÀRIA PER DONES VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE QUE RESIDEIXEN EN UNA CASA D'ACOLLIDA

Mar Bramon i Noguer

Aquest treball parteix de la pregunta de com pot una metodologia basada en la teràpia comunitària, ajudar a la funcionalitat i la sostenibilitat d'una casa d'acollida per dones víctimes de violència de gènere. Per donar-hi resposta, s'han establert dos objectius, per una banda fer una revisió sistemàtica de la temàtica, i per l'altre dissenyar una metodologia terapèutica que respecti el procés d'empoderament i d'autonomia de les participants, com també tasques per millorar la sostenibilitat. Així, la metodologia consisteix en una anàlisi d'un conjunt d'articles relacionats amb la temàtica, que han estat seleccionats per un seguit de criteris. I juntament amb un marc teòric, en resulta la proposta terapèutica abans esmentada. Les idees resultants principals han estat que, la teràpia comunitària i la proposta, ha de ser horitzontal (paper actiu de les dones) i basada en les seves experiències (com a recurs terapèutic). Així també, una sèrie de tècniques per dur-la a terme, com la Narrative Exposure Therapy, i sobretot, les rodes de teràpia, a partir de les quals es basa la proposta. Concloent, emfatitzar que aquesta teràpia no té un propòsit clínic sinó comunitari. També, que es pretén proposar una metodologia per un context de difícil accés que dificulta fer-lo exhaustiu, i pel qual s'han de tenir en compte molts factors.

RELACIÓ FUNCIONAL ENTRE LA POR I EFECTES COGNITIUS-EMOCIONALS EN L'ESCALADA ESPORTIVA: ÚS DE LA POR COM A EINA TERAPÈUTICA.

Raimon Bullich Vilarrubias

I per què a vegades passar por ens agrada i ens fa sentir bé? En el cervell humà, els circuits neurals de l'emoció no treballen de forma independent als de la cognició, de manera que les emocions i la cognició interactuen i s'integren de forma conjunta. Així, en aquest estudi entendrem la inducció emocional de la por com a una eina terapèutica capaç de modular i influir en els processos cognitius. La interacció dels efectes d'interès (afectivitat positiva, afectivitat negativa i estrès, confiança, capacitat personal, fatiga i atenció i concentració), amb la intensitat i durada de la por, s'han avaluat en dues mostres diferents, ambdues formades per subjectes practicants d'escalada esportiva en roca. En la primera (N=300) s'ha avaluat la interacció de la intensitat de por amb els efectes de forma retrospectiva. Per tal de suplir les mancances de validesa ecològica i veure l'efecte de la durada (a més de la intensitat) de la por en els efectes, una segona mostra (N=40) ha servit per avaluar aquesta interacció de forma in situ, moments després de l'escalada. Posteriorment, s'han avaluat els mateixos efectes de forma retrospectiva en aquesta mostra petita i així, evitant diferències significatives entre ambdues mostres, s'han pogut comparar els resultats i treure noves conclusions que expliquen la por com a moduladora dels diversos efectes d'interès. Això, ens ha permès determinar la dosi de por òptima per potenciar/anul·lar els efectes mencionats.

FORMACIÓ A DOCENTS A PARTIR D'INCIDENTS CRÍTICS

Ivet Busquets Valls

Començaré per una introducció sobre el model teòric utilitzat (model constructivista) i la seva rellevància. Seguidament definiré dels conceptes claus com: incidents crítics (IC), les diferents veus dels docents, les concepcions, les estratègies i els sentiments. Explicaré quins són les barreres de l'assessor en formar a docents i quina oposició hi posa el docent. Prosseguiré explicant un IC personal d'una vetlladora de primària. Presentaré la Pauta per l'Anàlisi d'Incidents Crítics (PANIC). És a dir, narraré: - el cas. - els antecedents que han intervingut en l'IC. - els concepcions, estratègies i sentiments que han pres partit segons cada actor en l'incident. Seguidament explicaré quina intervenció s'hauria de fer en aquest cas. Per aquest fi parlaré sobre: - què intervenir. - com intervenir. Per avaluar la intervenció també definiré els indicadors de canvi en cada aspecte intervingut

(SENSE TÍTOL)

Maria Cabello Carretero

(Sense resum)

QÜESTIONS PSICOSOCIALS D'IDENTITAT PERSONAL

Albert Cabré Ribera

Què significa ser un "jo"? D'on prové l'experiència de sentir-se persona? En què consisteix la identitat personal? Com pot una persona romandre la mateixa al llarg del temps? En aquest assaig abordaré totes aquestes qüestions, no per a resoldre-les definitivament, sinó amb ànim d'introduir el lector als problemes de la identitat personal i oferir una nova mirada a alguns dels plantejaments històrics que han nodrit aquest camp d'estudi. Tradicionalment, els problemes de la identitat personal han estat tractats des de diverses perspectives com la sociologia, la filosofia analítica, la fenomenologia, etc., de maneres molt diferents i, aparentment, irreconciliables. En aquest estudi intentaré oferir una perspectiva interdisciplinària centrada en dos eixos d'anàlisi o qüestions: la identitat personal examinada en tercera persona (la persona en tant que objecte) i la identitat personal examinada en primera persona (el jo i l'experiència subjectiva). Locke, Hume, James i Mead seran alguns dels autors que guiaran aquest recorregut. Finalment, a partir d'aquests autors, esbossaré alguns plantejaments contemporanis que estan actualment en ple debat.

LA ADICCIÓN A DROGAS Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS TRATAMIENTOS EXISTENTES PARA MUJERES.

Patricia Calet Jiménez

La violencia de género es uno de los problemas de salud pública actualmente más importantes debido a su creciente incidencia y mortalidad. La Organización Mundial de la Salud estima que un tercio de las mujeres a nivel mundial han sido víctimas de violencia de género por lo menos una vez en su vida (OMS, 2018). Las tasas de victimización son aún mayores entre las mujeres con trastorno por abuso de sustancias. La relación que se establece entre ambas problemáticas es bidireccional y compleja; y en las últimas décadas se han empezado a instaurar tratamientos especializados que abordan tanto la drogadicción como la victimización. Por tanto, la presente revisión sistemática tiene el objetivo de conocer y analizar las características de los tratamientos especializados en mujeres que presentan problemas de adicción a drogas y violencia de género. A partir de la metodología PRISMA se han recopilado 8 artículos, publicados entre 2013 y 2019. Estos han sido clasificados según si son intervenciones SBIRT: dirigidas a mujeres que realizan servicios a la comunidad; o llevadas a cabo en el departamento de emergencias o en centros comunitarios de tratamiento de adicciones.

RECURSOS MUSICOTERAPÈUTICS PER A LA MILLORA DELS SÍMPTOMES DEPRESSIUS: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Helena Calvache Gallego

Objectiu. Explorar l'eficàcia de les diverses tipologies de musicoteràpia en simptomatologia depressiva i analitzar la seva efectivitat com a teràpia principal i com a teràpia complementària. Mètode. Recerca sistemàtica a revistes especialitzades en musicoteràpia i bases de dades: The Journal of Music Therapy, Music Therapy Perspectives, PubMed, Science Direct, PsycINFO, Cochrane i Mendeley. Paraules clau de la recerca: Music Therapy, Depression, Depressive Disorder, Receptive, Active, Creative i Combined. Resultats principals. Les evidències d'aquesta temàtica es diferencien en dues vessants: musicoteràpia receptiva o activa. En el cas de la darrera tendència, les publicacions es veuen notablement reduïdes. L'efecte de la musicoteràpia és remarcable tant com a teràpia addicional a tractaments bàsics com a teràpia única per a tractar la simptomatologia depressiva. No hi ha diferències significatives en l'efecte de diferents estils de música en els símptomes depressius. Discussió. S'hauria d'ampliar l'evidència sobre la musicoteràpia activa, ja que fomenta la implicació dels participants i la generalització dels beneficis a altres àrees. Són necessaris més estudis sobre musicoteràpia focalitzant-se únicament en el trastorn depressiu major o la simptomatologia depressiva. És recomanable l'aplicació de musicoteràpia receptiva en simptomatologia depressiva per la seva eficàcia, facilitat d'aplicació i baix cost.

CARACTERÍSTICAS DE LA IMAGEN CORPORAL Y SEXUALIDAD EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA

Clàudia Caminal Sánchez

Según los últimos datos recogidos por la Asociación Española Contra el Cáncer se diagnosticaron 32.825 nuevos casos de cáncer de mama en España en 2018. Durante los últimos años la supervivencia de la mujeres ha aumentado y actualmente tiene una tasa de supervivencia a 5 años superior al 90%. Dicho incremento en la supervivencia ha generado un aumento en el interés y estudios sobre las consecuencias emocionales, psicológicas y físicas que supone el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama. Por este motivo, mediante la revisión de 11 artículos, el presente trabajo tiene como objetivo conocer las

características que tiene la problemática derivada de las alteraciones en la imagen corporal y en la sexualidad en pacientes y supervivientes de cáncer de mama. La búsqueda de los artículos para la revisión fueron recopilados de dos revistas especializadas en psicooncología: Psicooncología y Psycho-Oncology. Los resultados principales indican que tanto pacientes como supervivientes experimentan alteraciones en la sexualidad e imagen corporal, presentando mayores porcentajes las supervivientes. Los resultados son totalmente lógicos ya que una vez superadas las peores etapas de la enfermedad, donde la amenaza a la supervivencia se reduce, aparecen alteraciones y preocupaciones que en un inicio pasan a un segundo plano.

DEL TEATRO A LA REALIDAD: LA INTERPRETACIÓN COMO FACTOR PROTECTOR EN CUIDADORES INFORMALES DE ALZHEIMER.

Aina Campmajó Garcia i Ana Chamorro Morilla

Nuestro proyecto busca una aproximación a la realidad de la figura del cuidador procurando mejorar su calidad de vida emocional. Para ello se diseñó un programa de teatro amateur con la intención de aportar un espacio lúdico promotor de la cohesión grupal y las emociones "positivas", de cuya implementación da cuenta este trabajo. Para su evaluación, estimamos oportuno valernos de un abordaje cualitativo, optando por observación directa, diarios de campo y un "Focus Group". Como resultado hallamos que, con el avance del proyecto, el grupo se mostraba más unido y liberado. Asimismo, obtuvimos evidencias de que el teatro ayudaba a los participantes a desconectar de su cotidianidad y mejoraba su estado de ánimo, así como una mayor naturalidad en el manejo de aquellas emociones percibidas como "negativas". Finalmente, concluimos que el apoyo social puede ser un factor protector en el afrontamiento de situaciones potencialmente estresantes, gracias a su poder enriquecedor tanto emocional como vivencial. Igualmente, el uso de emociones "positivas" fomenta la creación de vínculos y proporciona entretenimiento y desahogo a los participantes. Cabe destacar que la implementación de este taller sugiere la conveniencia de más programas dirigidos a los cuidadores y a su ocio, no reducidos a proyectos educativos.

L'ESTIMACIÓ DEL TEMPS EN FUNCIÓ DE LA DISTÀNCIA

Gal·La Canals Sanromà

Aquest treball estudia els errors que cometem els humans a l'hora d'estimar el temps que triguem en recórrer certes distàncies, les diferències entre les distàncies curtes i les més llargues i el tipus d'error de cadascuna (si són sobreestimacions o subestimacions del temps). A més de l'exploració dels errors que cometem, també estudiarem com es relacionen aquests errors amb la puntualitat. Per duu a terme aquesta investigació, hem fet un estudi amb 35 subjectes els quals han hagut de recórrer una distància més curta i una més llarga, fent prèviament les estimacions de quan creien que trigarien a recorre-les. En aquest estudi també s'ha mesurat la puntualitat segons l'hora d'arribada i amb un test de puntualitat. Pretenem trobar una relació entre la puntualitat de les persones i el tipus d'error que es comet a l'hora d'estimar el temps. A més esperem que les persones cometin el mateix tipus d'error en les dues estimacions (sobreestimació o subestimació).

INFLUENCIA DE LA PERSONALIDAD EN EL DESARROLLO DE TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

Alba M^a Cañas Alonso

El trastorno de estrés postraumático (TEPT) es una patología que puede aparecer a cualquier edad y en la que están involucrados múltiples factores de riesgo, siendo uno de estos la personalidad. El objetivo de esta revisión sistemática es analizar la influencia de la personalidad en el desarrollo de este trastorno en población infanto-juvenil mediante el análisis de la literatura publicada. Se han seleccionado 18 artículos que cumplieran los criterios de inclusión y calidad previamente establecidos. Esta revisión encuentra evidencias de que la personalidad puede influenciar en el desarrollo del TEPT de diferentes maneras: a) actuando como factor de riesgo o de protección, b) aumentando la probabilidad de experimentar cierta sintomatología propia del trastorno, c) prediciendo la severidad de los síntomas y d) interactuando con factores contextuales para modificar la severidad de los síntomas. Diversos rasgos de personalidad se han encontrado relevantes en el desarrollo del TEPT, y parece existir una interrelación entre ellos. Estos resultados pueden utilizarse para incrementar la eficacia de futuros planes de prevención e intervención. No obstante, se necesita una mayor investigación para comprobar la fiabilidad y generalización de estos resultados a diferentes edades, culturas y eventos traumáticos.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA MENTORAS

Ana Capacés Llop

El objetivo de este estudio es recoger y compartir buenas prácticas e información de utilidad para futuras y actuales mentoras en una guía, con el fin de ayudar a formar referentes femeninos dentro de las empresas para otras mujeres. A través de la revisión de manuales y programas de mentoring se han recogido los elementos y prácticas básicas a desarrollar. Además, se han realizado cinco entrevistas a mujeres que han sido mentorizadas o mentoras en alguna ocasión, reuniendo aquellas prácticas mejor valoradas y que han considerado más útiles durante su propia experiencia. A partir de los resultados se observa la importancia de planificar con antelación las sesiones y temas a tratar. Hay que empezar el programa partiendo de la escucha activa y objetivos previamente establecidos y haber definido un plan estratégico y un análisis DAFO. Por otro lado, en fases posteriores destaca la importancia de animar a la autonomía de la mentorizada. Para garantizar buenos resultados del programa es fundamental la construcción de una relación de confianza entre mentora y mentorizada desde el principio. Con toda la información recopilada en esta guía las mentoras podrán hacer mejoras en sus propios programas de mentoring.

COMPENSACIÓN ENTRE LA VALORACIÓN DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN EL TRABAJO Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR LABORAL. ESTUDIO DE UNA INSTITUCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Sandra Cardellach Ramírez

Normalmente, cuando se habla de centros para personas con discapacidad intelectual, la atención se focaliza únicamente en las personas afectadas por ésta. Sin embargo, no se enfatiza en el bienestar laboral de los monitores que los cuidan. Por ello, el objetivo de este estudio es ver cómo en los monitores de personas con discapacidad intelectual, las recompensas diarias contrarrestan los efectos de los acontecimientos negativos y, como ésta relación afecta al bienestar laboral en términos de estrés y engagement. La muestra está constituida por 9 sujetos (33,3 % hombres y 66.7 % mujeres) del centro Aspasur. Los instrumentos de evaluación que se han empleado son: "Escala de Utrecht de Engagement Laboral", "Cuestionario de esfuerzo-recompensa de Siegrist" y una entrevista semi-estructurada individual con cada monitor. A nivel teórico se fundamenta en el modelo esfuerzo-recompensa de Siegrist y el modelo JD-R de Bakker. Los resultados son positivos y se sitúan por encima de la media estandarizada, aunque hay diferencias significativas en la evaluación de las situaciones en función del tiempo que llevan en la entidad y el turno. Finalmente, se demuestra que los monitores presentan un adecuado work engagement por lo que tienden a percibir un menor esfuerzo y una mayor recompensa.

VALORACIÓ QUALITATIVA DE LA REACTIVITAT MICROGLIAL AL TÀLEM EN UN MODEL ANIMAL DE TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: IMPLICACIONS PER LA REHABILITACIÓ COGNITIVA

Silvia Carneros Parra

Objectiu: estudiar l'impacte de diferents patrons temporals d'exercici físic sobre la reactivitat microglial al tàlem dorsal després d'una lesió cerebral traumàtica, en rates. Mètode: anàlisi qualitatiu de l'activació microglial del tàlem sobre tres grups experimentals: sham, tbi-sed i tbi-exe-exe. Aquesta anàlisi es va classificar en una escala de valors que van des de 0 a 6, de menor a major activació de les cèl·lules de microglia amb la valoració simultània de presència de focus (valors 5 i 6). Resultats principals: els resultats mostren diferències significatives entre el grup sham (grup sense lesió i mantingut en condicions sedentàries) i els dos grups amb lesió traumàtica, però no se n'han trobat entre el grup amb lesió que es trobava en condicions sedentàries i el grup amb lesió i pràctica d'exercici. A més, la variable grup no influeix en la presència/absència de focus. Discussió: s'hauria d'ampliar l'estudi sobre per què no es mitiguen les seqüeles a llarg termini al tàlem dorsal, a diferència de les investigacions sobre l'hipocamp dorsal. Són necessaris més estudis sobre altres estructures que queden podrien quedar perjudicades davant d'una lesió cerebral traumàtica, ja que poden suposar l'afectació d'altres funcions cognitives que podrien ser atenuades per l'exercici físic.

ÉS DIFERENT EL COMPORTAMENT ANSIÓS EN LES RATES MASCLE DE LES FEMELLES?

Pere Carranza i Carrasco

L'ansietat és un estat psicològic, fisiològic i comportamental present en animals i persones, generalment ocasionat per una amenaça rellevant per a la supervivència. L'estudi de l'ansietat en animals ha permès proveir molta informació sobre les regions i els mecanismes cerebrals implicats, permetent l'estudi de la conducta normal, patològica i els seus tractaments, però fins fa pocs anys, només era estudiada en mascles. Donada la perspectiva actual de gènere, l'objectiu d'aquest treball

va ser analitzar les possibles diferències entre rates mascle i femella en la conducta ansiosa espontània. Es va utilitzar una bateria de proves que avaluaven respostes com l'activitat general, la conducta exploratòria, presa de decisions o ansietat produïda per novetat, relacionades amb l'ansietat. Els resultats obtinguts mostren diferències en els nivells d'ansietat de les rates segons el sexe. En general, les femelles tendrien a tenir nivells inferiors d'ansietat que els mascles, com per exemple, es pot observar en la conducta exploratòria ($z=-2,093$; $p<0.05$). Com assenyalen estudis previs, s'ha vist que existeixen diferències en l'activitat general, però altres estudis no concorden amb les dades obtingudes en la conducta obsessiva-compulsiva. En conclusió, vam observar diferències entre sexes en funció de la prova i de la variable, tenint totes una sensibilitat diferent.

LEVÁNTATE Y SONRÍE, FORMA PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN RESILIENTE

Tamara Carrasco Carrasco

El objetivo principal del presente trabajo tiene como finalidad una aproximación teórica sobre la Resiliencia Organizacional, contemplada por diversos autores pioneros en el ámbito. Una Organización Resiliente es entendida como la capacidad de anticipar, preparar, responder, adaptar y superar, positivamente, los cambios dentro de una empresa. Además se tratarán los factores que la caracterizan y describen, sus beneficios y conceptos complementarios a ésta como la Redarquía, la Logoterapia y el Trisquel de la Resiliencia Organizacional e intentar dar respuesta a las siguientes cuestiones: ¿Cómo afrontan los cambios ambientales, sociales e intrínsecos?, ¿Son creativas?, ¿Qué valor tienen las personas para ellas?, ¿y la estructura?. Con la aportación de nuevas ideas y sobre todo con el fin de concienciar y visualizar los resultados obtenidos, los cuales indican qué tan importante es tener esta visión organizativa para ser una empresa exitosa, cohesionada, poder conseguir los objetivos y metas, y cómo no, ¡Ser Resiliente!. "De las dificultades nacen los milagros". Jean de La Bruyère.

EL PAPEL DEL WORKING SELF EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AUTOBIOGRÁFICA

Natalia Carrera Tarragüel

El Working Self (WS) se estudia dentro del ámbito de la Memoria Autobiográfica como un mecanismo regulador de memorias de carácter personal con funciones ejecutivas que permiten la accesibilidad y modificación de estas en función de objetivos personales. También se ha establecido una similitud entre la Working Memory (WM) y WS, dejando por esclarecer sus diferencias. El presente estudio pretende ver si las funciones WM y WS son separables en el procesamiento de la información autobiográfica a partir de una metodología experimental y examinar el papel del WS en fenómenos como el sesgo en la actualización de rasgos personales. El método incluye la obtención de información de carácter personal a partir de un formulario con 30 adjetivos y 14 situaciones, una tarea concurrente con sobrecarga cognitiva y una segunda evaluación de ítems presentados. Resultados preliminares indican una no significación entre los grupos experimental y control en la actualización de creencias sobre uno mismo cuando la WM es manipulada, pero sí muestran diferencias significativas en su grado de certeza en función del grupo y condición. Problemas metodológicos son discutidos en las conclusiones, así como la posibilidad de una pre-actualización de características personales poco sensibles al método de evaluación.

VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD Y DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Andrea Carricondo Carretero

El objetivo de la presente investigación es analizar cómo viven y expresan las personas con discapacidad intelectual sus derechos y prácticas sexuales y afectivas en relación con las actitudes y comportamientos sociales que encuentra a su alrededor. Se centra mayoritariamente en las actitudes respecto a las familias, en los recursos e información que ellos obtienen de la sexualidad y en las experiencias que han vivido a lo largo de sus vidas. Se ha procedido a realizar una metodología cualitativa a través de la realización de una entrevista semiestructurada a seis personas de este colectivo. Se ha podido concluir, que en su mayoría no se observa de una manera muy positiva el hecho de la realización de estas prácticas en ellos, pudiendo observar diferentes actitudes y/o experiencias desventajosas sobre la sexualidad.

EFICACIA DE DIFERENTES TRATAMIENTOS PARA EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA

Tania Casabó Rincón

Desde que se introdujo el TEPT como un trastorno específico en el DSM, han sido diversos estudios los que han intentado demostrar la eficacia de diferentes tratamientos para este trastorno. Dado que en ninguno de ellos se ha conseguido obtener una conclusión precisa sobre esta cuestión, el objetivo de este artículo de revisión es intentar valorar la eficacia de cada uno de estos tratamientos, concretamente en personas con TEPT debido a abuso sexual en la infancia. Se intenta comparar la eficacia que ha resultado de estos tratamientos y así poder determinar cuál es más eficaz para mejorar la sintomatología de este cuadro.

PROJECTE PER ATENUAR LA SOLEDAT I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES EN PERSONES GRANS AMB LA COMPANYIA DE GOSSOS DE LA GOSSERA DE BARCELONA

Andrea Casajuana Kögel

El present treball consisteix en la creació d'un projecte d'intervenció, d'un any de durada, per ajudar a reduir la solitud de les persones grans i les seves conseqüències, optant per una interacció activa amb animals, específicament amb gossos de la gossera de Barcelona (CAACB), amb l'objectiu final d'atenuar les conseqüències de l'envelliment prematur produït per la solitud i recuperar, en la mesura possible, l'autonomia i confiança en un mateix, per assolir un benestar. D'altra banda, a partir d'una anàlisi de la informació recollida a través d'entrevistes i de distribucions de diversos qüestionaris per a feedback, s'ha obtingut el resultat final, basat en un conjunt de sessions, d'orientació cognitiva-conductual, tant individuals com grupals, classificades en quatre blocs on es treballaran diferents aspectes relacionats amb la solitud i com combatre-la.

PROSOCIALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UNA APROXIMACIÓN DE LA PROSOCIALIDAD INTERPERSONAL AL USO DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES

Jordi Castillejo Juárez

Las nuevas tecnologías han permitido nuevas formas de intercambiar información, de estar en contacto, de expresar sentimientos y toda una amplia red de comunidades virtuales. Considerando que éstas son atravesadas por sus propias normas y formas de pensarse, pero sin ser ajenas a la realidad presencial, el objetivo que nos planteamos fue analizar como la predisposición a ejercer conductas prosociales puede estar relacionado con las formas de entender, actuar y utilizar las redes sociales en alumnos de primero de bachillerato de 3 institutos de Rubí. Para ello, se optó por administrar un cuestionario de prosocialidad y, posteriormente, se realizaron entrevistas en profundidad a 10 participantes con puntuaciones más bajas y más elevadas, teniendo en cuenta la variable de género, sobre los usos y experiencias en las redes sociales. Los resultados mostraron diferencias entre los participantes más y menos prosociales en cuanto a la motivación por usar redes sociales, cómo actúan en conflictos, los afrontan y los atribuyen, y también respecto a las actitudes se encontraron diferencias parciales. Lo que reflejan los resultados es que las redes sociales son espacios interrelacionados con los espacios presenciales, siendo la prosocialidad un aspecto a valorar en intervenciones con diversas problemáticas asociadas a las TIC.

GESTIÓ DE L'ANSIETAT PRECOMPETITIVA EN EL PATINATGE ARTÍSTIC SOBRE RODES: ESTUDI DE CAS DE DUES PATINADORES I GERMANES DEL CLUB PATINATGE ARTÍSTIC LES FRANQUESES

Sara Castillo Martínez

El patinatge artístic sobre rodes és una modalitat de patinatge en la que els patinadors realitzen diferents exercicis de dansa i figures acrobàtiques que, posteriorment, són puntuades per un jurat expert. Aquesta execució habitualment comporta grans nivells d'ansietat i estrès, relacionats amb la pressió de realitzar una bona actuació davant del públic espectador i el jurat i obtenir uns bons resultats. Per tal d'aprofundir en les emocions implicades en aquesta situació i la seva gestió, el present treball tracta un estudi de cas de dues patinadores artístiques amb l'objectiu de conèixer i entendre els factors que porten a una inadequada gestió de la pressió i quines eines són clau per millorar-la. La recollida de dades s'ha realitzat mitjançant l'observació dels entrenaments, l'avaluació amb diversos qüestionaris i les corresponents entrevistes amb les patinadores, els seus pares i l'entrenadora. Posteriorment, per optimitzar el rendiment en competició s'ha desenvolupat una proposta d'entrenament psicològic. Els resultats indiquen que els factors influents en la gestió emocional precompetitiva són: els nivells d'ansietat (tan tret com estat), la motivació, l'autoconfiança, la influència de l'avaluació del rendiment, el control de l'estrès, l'habilitat d'establir objectius, analitzar objectivament el rendiment, assajar la conducta en la imaginació i l'autoregulació cognitiva.

COMPRENDRE L'EXPERIÈNCIA DEL VINCLE MATERNO-FILIAL D'UNA MARE AMB UNA FILLA DIAGNOSTICADA DE SÍNDROME DE DOWN, A TRAVÉS D'UNA HISTÒRIA DE VIDA.

Arantxa Cerrillo Molinero

Aquest treball de fi de grau pretén conèixer el relat de l'experiència subjectiva d'una mare sobre la construcció i el desenvolupament del vincle que estableix amb la seva filla diagnosticada de Síndrome de Down, per comprendre quins significats es construeixen sobre aquesta relació en un context de diversitat funcional. El present estudi es troba ubicat dins del marc de la investigació qualitativa, i a través del mètode de les històries de vida, s'ha accedit a la construcció de la realitat social del vincle materno-filial de la protagonista. Per desenvolupar la història de vida s'han realitzat quatre entrevistes semiestructurades i posteriorment s'ha sistematitzat la informació extreta a partir d'un anàlisi de contingut. Com ha resultat d'aquest anàlisi s'han pogut formular inferències dels significats que ha construït la mare sobre la relació amb la seva filla. Una relació caracteritzada per la fortalesa, la naturalitat, la unió i l'afecte incondicional. Una mare molt implicada en el desenvolupament del seu rol, que concep la discapacitat com una característica més de la seva filla, però de cap manera com a un condicionant. De fet, per la protagonista d'aquesta història, ser mare és el més meravellós que li ha passat.

REVISIÓN SISTEMÁTICA: ALTERACIONES DEL SUEÑO EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Carla Michelle Cervantes Escalera

Las alteraciones del sueño son bastante frecuentes en niños diagnosticados con trastorno del espectro autista (TEA) y estas afectan de diferentes formas en sus vidas. El objetivo de esta revisión sería contemplar las alteraciones del sueño más frecuentemente registradas y la afectación de estas en el desarrollo cognitivo, social y conductual del infante. La metodología utilizada fue la lista de verificación PRISMA y la búsqueda se realizó en tres bases de datos diferentes, a partir de esta búsqueda se seleccionaron 12 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión y calidad. Los resultados de estos estudios indican una relación entre la calidad del sueño con la incidencia de conductas desafiantes y un agravamiento de la sintomatología del TEA, afectando de manera importante en sus relaciones sociales y rendimiento cognitivo. Esta afectación hace evidente la necesidad de enseñar buenos hábitos de sueño y estrategias para el manejo de problemas a la hora de dormir, de manera que se pueda mejorar la calidad de vida de estos niños mejorando su rendimiento en el ámbito social y académico. Adicionalmente, podría ayudar a disminuir el estrés de los padres y, por lo tanto, mejorar la relación con sus hijos.

BASES NEURALS DE LA COMPULSIVITAT.

Irene Checa Guillamón

La següent revisió tracta sobre la compulsivitat i les seves bases neurals. Aquest constructe està definit com a la urgència de realitzar una conducta de forma repetitiva, rígida i desvinculada de les possibles conseqüències, amb dificultat d'inhibir o controlar els pensaments o comportaments. Afecta a varis trastorns mentals, com ara al trastorn obsessiu compulsiu o als trastorns per addicció. Aquesta revisió pretén agrupar part del coneixement relacionat amb el concepte i amb el substrat neural subjacent, explicant-lo tant a nivell anatòmic com funcional. S'exposa el paper dels circuits cortico-estriotalàmico-corticals. Alhora, es defineixen les patologies compulsives, centrant-se amb el TOC i les addiccions. Posteriorment s'explica com es presenta el constructe cerebralment en ambdues malalties, és a dir, quan interactua amb d'altres; amb l'ansietat en el primer cas i amb la impulsivitat en el segon. El treball està format a partir de la revisió sistemàtica d'articles dels últims 10 anys sobre el regne humà i a partir de l'eliminació d'aquells que es limitin a un grup poblacional, de tal manera que la informació sigui generalitzable.

ESTUDI DE L'AJUST ESCOLAR I L'ACULTURACIÓ EN ADOLESCENTS NOU VINGUTS

Andra Claudia Ciugulea

En el present estudi, es pretén avaluar el grau d'ajust escolar i les actituds d'aculturació en adolescents de primera i segona generació i de la generació 1,75 d'un institut de Reus, Tarragona. Han participat 23 alumnes (14 nois i 9 noies) d'un rang d'edat entre 12 i 16 ($M = 12.35$, $DT = 1.15$). L'ajust escolar es defineix com el grau d'implicació en el món acadèmic (deures, estudiar per exàmens, relacions socials) que permeti assolir l'èxit escolar. Les actituds d'aculturació són les estratègies

utilitzades per la persona migrant per adaptar-se a la societat d'acollida. La metodologia utilitzada es basa en entrevistes en format història de vida, el Graphic Narrative-Play i un qüestionari d'ajust escolar a 25 alumnes. Els resultats preliminars mostren un bon nivell general d'ajust escolar, segons les dades extrems del qüestionari. A través de les entrevistes s'ha avaluat el nivell d'aculturació (integració social) i els altres factors involucrats en l'ajust escolar, com són les relacions socials, dificultats acadèmiques, etc. Es destaca que la majoria d'alumnes es troben entre els eixos assimilació i integració i que presenten una gran motivació cap als estudis.

PERQUÈ ENS SENTIM ATRETS PELS PRODUCTES RETRO?

Gemma Clarà i Martí

En el mercat actual, s'està incrementant l'oferta i l'adquisició de productes i serveis retro. A la literatura aquests es defineixen com "el ressorgiment o relançament de productes o serveis d'un període històric previ, el qual pot o no estar actualitzat a estàndards contemporanis". El present treball té com objectiu investigar les motivacions dels consumidors en la compra d'aquests productes, així com determinar l'existència de tendències de consum en funció de l'edat dels mateixos. L'estudi es realitza mitjançant una metodologia qualitativa de grups focals: 4 grups corresponents a 4 generacions diferents, amb 6 participants per grup. S'efectua un anàlisi temàtic de les dades obtingudes amb el programa ATLAS.ti: Els resultats obtinguts indiquen motivacions dels consumidors no descrites prèviament a la literatura (sentiment de pertinença a un grup, influència màrqueting i tendències estètiques, nostàlgia vicària...), verifiquen motivacions ja descrites (nostàlgia, seguretat, autenticitat...) i semblen contrastar marcadament amb altres ja descrites (qualitat superior i evasió del present). Els resultats també mostren una relació entre la importància de les motivacions i la variable d'edat. En conclusió, el present treball ha generat una informació novadora en relació a les motivacions del consumidor envers els productes retro que pot ser aprofundida en futures línies d'investigació.

ESTABLIMENT DELS OBJECTIUS TERAPÈUTICS DE LA TERÀPIA AVENTURA-NATURA PER PACIENTS AMB DEPRESSIÓ.

Mariona Coca Martínez

La depressió és dels trastorns psicològics amb més prevalença en l'actualitat, sent necessari l'establiment d'estratègies terapèutiques efectives pel seu tractament. És per això que l'equip de recerca NAT té com a objectiu principal elaborar un protocol d'intervenció terapèutic per la depressió basat en la combinació de tècniques cognitiu conductuals i la pràctica d'activitats a la natura. El present TFG té com a objectiu desenvolupar un protocol pilot, basat en la definició dels objectius terapèutics que inclourà la teràpia i determinant les activitats a la natura que permetin l'assoliment dels objectius proposats. La definició dels objectius s'ha portat a terme mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura, analitzant diferents àrees afectades a la depressió: afectivitat, cognició, metacognició, conducta i personalitat. Cadascun d'aquests objectius s'ha relacionat amb diferents activitats a la natura (com l'escalada, el senderisme, l'espeleologia, etc.), seleccionant les activitats que presentaven un major potencial terapèutic, a partir dels resultats obtinguts en un estudi empíric que va realitzar l'equip NAT amb anterioritat. A partir d'aquesta informació s'ha elaborat una proposta de protocol pilot, que servirà com a base per a l'establiment del protocol d'intervenció final, mitjançant l'aplicació en una prova pilot que permetrà la seva revisió i readaptació.

REVISIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE DISFORIA DE GÉNERO Y DE LAS IMPLICACIONES EN LAS INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS PARA EL COLECTIVO TRANS

Daniela Coco Santos

El presente trabajo pretende abordar desde la perspectiva biopsicosocial la atención sociosanitaria, el tratamiento psiquiátrico y psicológico de las identidades trans para mejorar la atención al clínico al colectivo y minorizar las consecuencias psicológicas negativas que acarrea el proceso de tránsito para muchas personas. Para ello, se realiza en primer lugar una revisión histórica del concepto de disforia de género, se expondrán las intervenciones actuales y se realizará una valoración de dichas intervenciones. Todo ello a través de una revisión sistemática de los protocolos sanitarios actuales y la bibliografía clínica sobre la disforia de género.

FACTORS COGNITIVUS I AFECTIUS INVOLUCRATS EN L'ESTIMACIÓ DE LA DISTÀNCIA VERTICAL.

Laura Comendador Vazquez

La percepció de distàncies constitueix una capacitat innata en l'ésser humà. En l'estimació de distàncies verticals existeix un biaix perceptiu universal dependent de processos cognitius automàtics. L'Embodied Perception exposa que les distàncies verticals es perceben en relació als costos associats a les accions previstes. Atesa la revisió bibliogràfica efectuada, es dedueix l'existència d'una relació causal entre percepció de distàncies verticals, costos d'acció associats i estats afectius. Els objectius consisteixen en; determinar si la percepció subjectiva dels costos d'acció modula la resposta afectiva, la qual modula la percepció de distàncies verticals; i verificar la influència de la percepció subjectiva dels costos d'acció en relació a la sobreestimació de la percepció de distàncies verticals. L'estudi es duu a terme en la via ferrada Les Baumes Corcades i la mostra de participants va ser reclutada in situ. Es van dissenyar quatre formularis per a l'obtenció de les dades, efectuats en dues fases i dues condicions experimentals; Tram de l'Esperó i Tram Central. L'anàlisi i tractament de les dades es realitza emprant l'SPSS versió 21.0 (Statistical Package for the Social Sciences). Els resultats van en la direcció de les hipòtesis plantejades en el present estudi empíric, donant continuïtat als estudis realitzats per Lorente (2018).

THE INFLUENCE OF PERSONALITY UNDER THE FIVE-FACTOR MODEL IN THE OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER (OCD): SYSTEMATIC REVIEW

Ona Corbera Llaudet

The aim of the current systematic review is to summarize the evidence about the studies published from 2005 to 2019 that assess the relationship between personality measured through the Five-Factor Model (FFM) and Obsessive-Compulsive Disorder (OCD). PubMed, PsychInfo and Web Of Science have been the databases used for the research. The results of this study point that there are some personality domains which are related to the Obsessive-Compulsive Disorder. High levels of Neuroticism have shown to be the broadest predictor of the disorder. Openness and Extraversion domains negatively correlate with it, while findings related to Consciousness are contradictory. Agreeableness has been found to be the less significant trait. Future work about the relationship between the Five-Factor Model and Obsessive-Compulsive disorder should focus on the lower-order facets of the model and through longitudinal studies to clarify the etiological factor of personality in the onset of the disorder. The identification of a risky personality profile may have positive clinical implications and help with the prevention and early detection of the Obsessive-Compulsive disorder.

FUNCIÓN SEXUAL Y ATRIBUCIONES EN EL POSPARTO

Tania Corno Coello

La sexualidad es un aspecto vital del ser humano y el puerperio es una etapa de la mujer en la cual existe más vulnerabilidad. Las personas tienen expectativas sobre la relación entre su conducta y las consecuencias que se derivan. Además, están motivadas para encontrar las causas de los hechos de manera que el manejo eficaz de la atribución de causalidad puede ser una herramienta clave en la comprensión de la conducta y en el manejo terapéutico. El objetivo de este trabajo es determinar el posible papel modulador de las atribuciones causales en el funcionamiento y la satisfacción sexual durante el puerperio. Se ha realizado una búsqueda bibliográfica sobre los trastornos sexuales durante el posparto y se han recolectado datos de las participantes mediante dos cuestionarios: ISS, Index of Sexual Satisfaction (Hudson, Harrison y Crosscup, 1981) y MHCL Salud, forma A (Wallston et al., 1979) Las participantes son mujeres puérperas y la captación se ha realizado vía Facebook en grupos abiertos. La fase de recolección de datos finalizará en el mes de abril y se procederá al análisis y discusión de los resultados.

IMPULSIVIDAD Y CONDUCTA DELICTIVA EN PACIENTES CON TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS DE UN CASO

Nerea Corredor Muñoz

Estudio empírico sobre la exploración de los rasgos impulsivos y la conducta delictiva en una muestra de pacientes con Trastorno por Uso de Sustancias (TUS). La impulsividad es la variable principal de la investigación y está enfocada desde una perspectiva biológica. Los objetivos planteados del trabajo son estimar si existe asociación entre los rasgos impulsivos de la población drogodependiente con la conducta delictiva, valorar la relación entre el consumo de sustancias y los rasgos de personalidad impulsivos/delictivos en comparación con la población normal y apreciar si se encuentran diferencias de género en las variables estudiadas. Se trata de un estudio observacional de tipo transversal donde se intentará obtener una muestra clínica de mínimo 30 usuarios activos de un Centro de Atención y Seguimiento a las Drogodependencias (CASD). Los cuestionarios administrados son el ZKPQ y el CCD (Conducta Delictiva). Los resultados provisionales muestran, por ahora,

que no existe una diferencia muy significativa en comparación de los usuarios del CASD con la población normal en relación a la impulsividad estudiada; pero el TUS si se relaciona positivamente con la conducta delictiva. En conclusión, los resultados son contrarios a lo previamente hipotetizado y revelan la cierta estigmatización que sufre esta población.

EL TRASTORNO ANTISOCIAL DE LA PERSONALIDAD Y EL GÉNERO, UN TRABAJO DE REVISIÓN.

Lorena Cuenca Ortiz

El presente trabajo, aborda una perspectiva diferenciada del Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) según el género. Se llevará a cabo una revisión literaria de la bibliografía presente y actual sobre el TAP y las diferencias que encontramos entre ambos géneros. Es importante destacar entonces la falta de estudios sobre el tema y la necesidad de diferenciar por género en salud mental. De esta manera se abordarán las causas subyacentes al TAP, esto es, los antecedentes que preceden al trastorno. Así como las diferentes comorbilidades que encontramos en ambos géneros. Hablaremos sobre las prevalencias que presentan los estudios tanto en la población general, como en la población clínica en ambos sexos. Podremos ver la existencia de aspectos biológicos en el TAP y las perspectivas de investigación futura entorno a este tema, así como los comportamientos o manifestaciones conductuales que se dan entre ambos sexos. Finalmente, es importante destacar el tratamiento, que a pesar de no diferenciar “per se” el género, sí se ha de tener en cuenta. Como también las críticas propuestas sobre la escasez de estudios en base a estas diferencias de género.

DISCURSOS DE USUARIOS Y PROFESIONALES SOBRE EL INGRESO PSIQUIÁTRICO

Ariadna De Haro Jiménez

Este estudio nace del interés por crear un espacio de escucha de los usuarios de salud mental sobre sus vivencias durante el ingreso. Pretende analizar estas vivencias desde la subjetividad de los usuarios y de los profesionales, para así considerar los modelos de intervención que dificultan o promueven el empoderamiento de los usuarios, encontrar tensiones y divergencias entre sus experiencias y/o con respecto al modelo de atención actual, e identificar elementos de transformación social en la atención en salud mental. Se han llevado a cabo ocho entrevistas y se ha procedido a un análisis de contenido, encontrando tensiones con respecto a prácticas llevadas a cabo en el marco de un modelo biomédico paternalista: prácticas ancladas en el estigma del propio sistema de salud mental, como el uso de contenciones mecánicas y un trato poco respetuoso. Paralelamente destacan procedimientos que facilitan el empoderamiento y corrientes alternativas que van tomando raíces en el sistema, como el modelo de recuperación. Este modelo se basa en las capacidades más que en la prevención de riesgos, y en la atención individualizada y libre de estigma por parte del sistema de salud.

REVISANT LA TEORIA DE KINSEY: NOU MODEL EXPLICATIU I MESURA DE L'ORIENTACIÓ SEXUAL HUMANA

Paula De La Fuente Escudero

Històricament, l'orientació sexual humana (OS) s'ha representat en dos o tres categories –heterosexual, homosexual i bisexual—. No fa gaire, gràcies a les revolucionàries idees d'Alfred Kinsey, es va començar a entendre com a un constructe lineal amb sis categories, però és així com s'organitza realment l'OS? L'objectiu principal d'aquest estudi és crear un model explicatiu satisfactori i un instrument de mesura per l'OS en base a les crítiques de l'Escala de Kinsey, el model més conegut, i de les millores que altres autors han proposat al llarg dels últims setanta anys; amb el propòsit de conèixer la seva distribució poblacional. El nou model representa satisfactòriament l'OS en dues dimensions en perpendicular. Una escala per mesurar-la ha sigut desenvolupada amb un qüestionari pilot de 54 ítems que pretenien mesurar atracció cap a dones o homes i la motivació per interactuar-hi sexualment i afectivament. Es va aplicar a una mostra d'homes i dones (N=411) que va resultar en una versió masculina amb 17 ítems (n=121) i una femenina amb 16 (n=290). Ambdues versions contenen dues escales que van sorgir de l'anàlisi factorial: motivació homoeròtica i motivació heteroeròtica. S'ofereix una primera visualització de com es distribueix en la població catalana.

LA REALITAT DE LA PRIVACIÓ DE LLIBERTAT: UNA MIRADA ABOLICIONISTA

Marta Delgado Rodríguez

El present treball parteix de la perspectiva teòrica abolicionista, que fa una crítica radical al sistema de justícia penal, sistema que genera violència i deshumanització, i planteja el seu reemplaçament. L'escrit pretén, doncs, presentar aquest corrent teòric com el millor camí a seguir davant la realitat del sistema judicial i penal i impulsar a la reflexió i a la mirada crítica dels efectes de la privació de llibertat. A través de la subjectivitat de la modalitat d'assaig i utilitzant elements del mètode auto etnogràfic, s'expliquen les conseqüències del sistema penal i els arguments de l'abolicionisme. Amb una mirada personal i amb voluntat artística d'estil, es recolzen les idees amb episodis viscuts en primera persona durant un voluntariat en un centre educatiu per l'execució de mesures fermes i cautelars en règim semi obert i obert.

BASES NEUROBIOLÒGIQUES IMPLICADES EN L'ADDICCIÓ AL MENJAR: SISTEMA ENDOCANNABINOIDE.

Mariona Domènech Hernández

El treball en qüestió es basa en una recerca sistèmica, on l'objectiu principal és veure quin paper desenvolupa el sistema endocannabinoide (SEC) en les addiccions, concretament, la ingesta. Després d'una recerca sobre què és el SEC, els cannabinoïdes i la rellevància i funcionalitat del sistema en aquest procés metabòlic, s'estableixen els objectius secundaris. Aquests, es basen en un aprofundiment en la relació que té aquest sistema amb les addiccions, posteriorment, es centrarà en l'addicció al menjar. S'estudiarà la influència dels cannabinoïdes en la regulació límbica de la ingesta i el control hipotalàmic, orosensorial i gastrointestinal d'aquesta. Per altra banda, es farà una comparació a nivell clínic entre l'addicció al menjar i la dependència a una substància. Finalment, es vol aprofundir en l'associació entre l'addicció al menjar i els trastorns de la conducta alimentària. Com a resultats més destacables trobem que el SEC està involucrat en una varietat de processos fisiològics, incloent la ingesta, la sensació de dolor, l'humor i la regulació dels efectes psicoactius del cànnabis. En relació a les addiccions, es dona una alteració en el sistema de recompensa del cervell, el qual utilitza la dopamina com a principal neurotransmissor. Finalment, es troba que el SEC té un paper principal en la modulació del circuit del reforç primari, on es troben forces receptors del CB1.

IMPACTE DE LA GUERRA DE SÍRIA EN LA SALUT MENTAL DELS MENORS REFUGIATS

Paula Dominguez Paredes

INTRODUCCIÓ: La guerra provoca repercussions en la vida de les seves víctimes. L'informe enfoca l'impacte en els menors que fugen convertint-se en refugiats. Concretament, s'exposen les repercussions en la salut mental i el desenvolupament dels menors sirians refugiats, país que fa anys està immers en un conflicte internacional. **OBJECTIUS:** Comprovar l'evidència existent sobre el tema. Aprofundir en els trastorns psicopatològics més característics dels menors refugiats. Comparar la documentació i estudis de camp disponibles per crear conclusions amb fonaments i contrastades. Determinar si s'escau major investigació. **MÈTODE:** S'ha realitzat la cerca d'estudis i publicacions en bases de dades científiques com PubMed o APA PsycNET. També, informes en plataformes d'organitzacions humanitàries com UNICEF, Save The Children, UNHCR, entre d'altres. Després, s'ha realitzat una metaanàlisi profunda de la informació per comparar-la i redactar conclusions fiables. **RESULTATS:** El Trastorn per Estrès Post-Traumàtic (TEPT) resulta el més presentat pel grup estudiat, així com simptomatologia depressiva. També, alteracions en l'afectivitat i conducta en adolescents i episodis de malsons i terrors nocturns, enuresis nocturna i retard en el desenvolupament en infants. **CONCLUSIONS:** Cal investigar més l'impacte a llarg termini de la guerra en la salut mental dels menors sirians refugiats. L'evidència existent demostra major vulnerabilitat d'aquest grup a presentar trastorns psicopatològics.

RESPUESTAS DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN PACIENTES LUDÓPATAS ADICTOS A LOTERÍA.

Judith Elias Martinez

Introducción: Actualmente el juego patológico cada vez es un problema mayor. Este empieza en edades muy tempranas y la forma de juego puede ser por diversos terminales como póker, maquinas tragamonedas, entre otras. En este trabajo hablaremos del juego de azar (la lotería), no tan conocido como un problema de adicción, y que cada vez lo es más. **Objetivo:** Evaluar los resultados de la terapia cognitivo conductual grupal en pacientes ludópatas que indiquen como juego problemático principal las loterías y buscar las características sociodemográficas comunes en pacientes adictos a esta. **Método:** A partir de la muestra escogida de pacientes que acuden a la unidad de adicciones conductuales del Hospital Universidad de Bellvitge con problemas de adicción al juego. Se realiza un análisis de datos a partir de diversos instrumentos. **Resultados:** Los resultados comparan el pre y el post de la intervención con los instrumentos (SOGS) y (SCL), entre grupos tanto en situación laboral, posición social y sexo, y no se encuentran diferencias significativas, no obstante, encontramos

cambios en algunos grupos cuando se estima la diferencia de la escala. Discusión: Se realizará a partir del análisis de supervivencia de abandono y recaídas, y el cambio pre post de las variables sociodemográficas.

ESTUDI D'UN CAS: DIFERÈNCIES QUALITATIVES I QUANTITATIVES DE LES FUNCIONS COMUNICATIVES D'UN NEN AMB AUTISME RESPECTE ELS INTERLOCUTORS

Berta Emeterio Albaladejo

Per a les persones diagnosticades de TEA (trastorn de l'espectre autista), els dèficits de comunicació constitueixen un handicap important en la vida diària. L'objectiu d'aquesta anàlisi (estudi de cas), ha estat comprovar si hi ha diferències qualitatives (hipòtesi 1) i quantitatives (hipòtesi 2) en la comunicació d'un nen amb autisme envers unes interlocutores –la mare, la terapeuta, la professora i la observadora- en funció del grau de familiaritat del subjecte amb aquestes. El subjecte és un nen de 5 anys, i per tant, les dades s'han recollit a través d'unes observacions realitzades al CDIAP i a l'escola, ambients naturals d'interacció amb les interlocutores. Els resultats obtinguts mostren absència de diferències qualitatives. És a dir, les funcions comunicatives es manifesten igualment, amb independència de la interlocutora. Això implica que podem acceptar la hipòtesi 1. En canvi, la hipòtesi 2, que fa referència a la presència de diferències quantitatives, queda, acceptada només parcialment, perquè interactua més amb la mare que amb la terapeuta, però de l'altra banda, interactua més amb la observadora que amb la professora.

TEORÍA DE LA MENTE Y SORDERA: ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN?

Rita Erlandsen Gavilan

Actualmente podemos encontrar numerosos artículos que explican la relación entre la sordera y la teoría de la mente (TM). Sin embargo, no existe un consenso general en referencia a los aspectos que permiten al niño/a un mayor desarrollo de su TM. Este trabajo tiene como objetivo definir la relación entre la TM y la sordera, de manera que se ha hecho una recolección de artículos para establecer la mejor forma de desarrollar la TM en el caso de los niños/as sordos/as. Para llevarlo a cabo se ha utilizado la base de datos PsychInfo y se ha verificado que los artículos pertenecieran a revistas prestigiosas. Se ha encontrado que los niños/as que obtuvieron un implante coclear en edades tempranas y aquellos que usan la lengua de signos con sus padres desarrollan más la TM en comparación a los que no tienen este contacto lingüístico. Aun así, su desarrollo suele estar por detrás de los niños/as oyentes. Podemos pensar que se espera un desarrollo mayor de la TM en aquellos niños/as que tienen mayor posibilidad de desarrollar su lenguaje y, por tanto, de conocer los estados mentales de los demás.

ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS DE NO DISCRIMINACIÓN DEL COLECTIVO LGBTI+ EN EMPRESAS PERTENECIENTES A SECTORES MASCULINIZADOS VERSUS FEMINIZADOS

Carlos Espín Méndez

Son muchos los casos que se han dado a lo largo de la historia sobre discriminación o acoso laboral hacia personas del colectivo LGBTI+. Sin embargo, actualmente existe una creciente preocupación por proteger los derechos del colectivo, apoyando su visibilidad y favoreciendo la diversidad. Concretamente en el ámbito laboral, el presente artículo pretende explorar las diferencias en las políticas de no discriminación por razón de orientación sexual, identidad de género y expresión de género diferenciando empresas pertenecientes a sectores masculinizados versus feminizados. Para ello, se realiza una investigación a partir del análisis narrativo de empleados de dos empresas: una del sector del transporte y otra del sector moda.

EDUCACIÓ COMPETENCIAL, UNA REALITAT PRESENT

Lucía Espinosa Acosta

Aquest treball es centra en la problemàtica que estan tenint els docents per adaptar el seu ensenyament a les noves exigències del Decret 187/2015 establert per la Generalitat de Catalunya. L'objectiu d'aquest treball és crear una guia digital interactiva focalitzada en les metodologies d'ensenyament competencial. Aquest recurs, que té com a propòsit estar disponible de manera on-line, permetrà als docents revisar els elements bàsics que s'han de tenir en compte per a

desenvolupar un procés d'ensenyament-aprenentatge basat en competències així com explorar les diferents metodologies didàctiques que es poden dur a terme a l'aula. La finalitat de la creació d'aquesta eina és ajudar als docents a millorar la seva metodologia en l'ensenyament per competències.

INTERACCIÓN MAOA-AMBIENTE EN EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL

Marta Esteve Martín

El origen del Trastorno de la Personalidad Antisocial ha sido objeto de muchas investigaciones. Se ha cuestionado tanto su naturaleza ambiental como genética, para llegar a la conclusión que se trata de la interacción de ambas. En este trabajo se realiza una síntesis de aquellos trabajos que nos han ofrecido la información referente a las dos líneas de investigación. Esto nos ha permitido llegar a proponer un gen candidato, la Momoaminooxidasa tipo A como un factor implicado en la presentación de este trastorno de la personalidad. Esta revisión bibliográfica no solo se centrará en justificar la importancia de la genética de manera aislada, sino que se hará una síntesis de aquellas investigaciones que destacaron la influencia del ambiente y dieron luz a la relevancia del estudio de la interacción de la genética-ambiente. Como consecuencia, uno de los objetivos de esta síntesis será actualizar el conocimiento sobre las posibles causas del TPAS y facilitar el acceso a toda esta información analizándola y resumiéndola de manera crítica.

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA APP DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA ADOLESCENTES

Judit Fàbrega Morral i Aldana Jurquiza

El presente trabajo tiene como objetivo desarrollar una aplicación (app) de educación emocional para smartphones destinada a adolescentes. Ésta parte de un prototipo creado en el contexto de la asignatura Prácticas Integradas en el curso 2017-18, a petición del Centre d'Higiene Mental Les Corts. Dada la importancia de la educación emocional en la adolescencia para la salud mental, nos hemos centrado en mejorar y validar dos de los apartados de la aplicación: "Mis emociones" y "Mi registro emocional". El primero contiene la definición de las emociones básicas y de algunas de las secundarias, así como explicaciones de cuándo podrían ser un problema. El segundo consiste en unas preguntas que pretenden dar al usuario un espacio para reflexionar y expresar aspectos relacionados con sus emociones. Con tal de conocer las necesidades reales de los adolescentes en materia de emociones y de comprobar posibles diferencias por edad, se ha administrado a una muestra de ellos un cuestionario, explorando así sus conocimientos y habilidades emocionales. Por otro lado, se ha presentado a dos grupos focales parte del contenido de la app y se han recogido sus opiniones, dudas y preferencias. Con todo esto se han realizado modificaciones a la app para adaptarla.

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA PSICOPÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA BIOPSIICOSOCIAL

Lorena Fajardo Martínez i Andrea Ambite Martín

RESUMEN Introducción: El término psicopatía o Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP), es una condición clínica caracterizada por deficiencias cognitivas y afectivas que dan lugar a comportamiento disruptivo y dañino y a fracaso en la interacción social normal y la moralidad. Objetivos: Dado la magnitud del impacto psicológico, emocional y físico de los actos cometidos por psicópatas, se han explorado los mecanismos biopsicosociales subyacentes a dicha condición, como factores biológicos y ambientales, y se ha indagado en la intervención clínica. Método: En la base de datos PubMed se han buscado artículos sobre factores genéticos, ambientales y de tratamiento relacionados con el TAP. Resultados: Existen anomalías cerebrales relacionadas con rasgos impulsivos y psicopáticos en la corteza prefrontal, temporal y en regiones paralímbicas. La baja actividad del gen MAOA está relacionada con agresión impulsiva y criminalidad. Factores ambientales tempranos que afectan al vínculo y apego materno tienen implicaciones en el desarrollo de rasgos psicopáticos. La Clozapina o el Tratamiento Basado en la Mentalización resultan beneficiosos para el TAP. Conclusiones: La condición psicopática es resultado de una morfología cerebral diferente y de variables genéticas particulares que en interacción con un ambiente precario pueden desencadenarla. Asimismo, resulta factible tanto la intervención farmacológica como psicológica en sujetos con TAP.

ELS FARMACS USUALS I L'ALZHEIMER

Anna Farrerons Mateo i Georgina Juliana Masip

En el nostre treball està enfocat en explicar la malaltia de l'Alzheimer i els fàrmacs habituals que podrien estar influint en el desenvolupament de la malaltia. Explicarem la farmacodinàmica i la farmacocinètica i els efectes sobre l'organisme de cada fàrmac. També, explicarem els canvis a nivell microscòpic i macroscòpic i la simptomatologia associada a l'Alzheimer. És un treball de cerca bibliogràfica en el qual també exposarem els resultats de les investigacions fetes fins l'actualitat relacionades amb el tema. El nostre objectiu final ha estat intentar establir o provar la relació entre el consum de certs fàrmacs amb l'increment de diagnòstics de la malaltia.

FACTORES ASOCIADOS A MÚLTIPLES JUEGOS DE APUESTAS EN LUDOPATÍA: EL CASO PARTICULAR DE LAS LOTERÍAS

Eva Fernández Carmona

Entre los diferentes tipos de juegos de azar, el más jugado es el juego de las loterías, esto se debe a que es uno de los más simples y que requiere menos habilidad, pero que se puede convertir en algo adictivo y tener grandes consecuencias negativas. El objetivo principal de este proyecto es el de ver qué factores están asociados específicamente al juego de loterías en una muestra clínica de jugadores patológicos. Esto se ha realizado mediante la comparación de los diferentes perfiles entre adictos a las loterías, tragaperras y bingo. La muestra incluye un total de 2748 participantes, pacientes del Hospital Bellvitge. Se les administró varios cuestionarios con el fin de saber rasgos de personalidad y sintomatología básica como el SOGS, TCI-R, SCL-90-R y el cuestionario de diagnóstico del trastorno de juego. Los resultados muestran como hay algunos factores sociodemográficos, rasgos de personalidad y la sintomatología básica que incrementan la probabilidad de elección del juego de las loterías en comparación con las tragaperras y el bingo.

IMPLICACIONES DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL EN EL TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT

Lidia Fernández Casajuana

L'abús sexual infantil (ASI) és molt freqüent a la majoria de països i es coneix que està relacionat amb el Trastorn Límit de Personalitat (TLP). Tot i existir un alt volum de recerca empírica en aquest àmbit, hi ha poques revisions que incloguin quin és concretament l'impacte de l'ASI en el curs del TLP. L'objectiu d'aquesta revisió bibliogràfica és investigar com les experiències d'ASI prediuen i influeixen en el TLP. Es van cercar estudis en anglès i/o espanyol a PubMed i PsycInfo des del gener del 2013 al gener del 2019, mitjançant quatre paraules clau: "CSA", "Child* Sexual Abuse", "BPD" i "Borderline Personality Disorder". Cinquanta-dos articles van complir els criteris d'elegibilitat. Majoritàriament es va trobar que l'ASI és un factor de risc important pel TLP, que augmenta la possibilitat de presentar TEPT comòrbid, la freqüència de conductes suïcides i/o d'autolesió, la inestabilitat afectiva, les alteracions d'identitat, els símptomes dissociatius o paranoïdes greus i la freqüència de tractament en un programa hospitalari. També influeix en la sensacions de dolor i l'autopercepció corporal negativa. Aquestes troballes poden permetre avançar cap a una medicina personalitzada, amb tractaments ajustats a determinats perfils de pacients (per exemple, incloent mòduls referents al ASI als protocols habituals).

LA INFORMACIÓ SOBRE SEXUALITAT ESTÀ A INTERNET. T'ARRIBA?

Andrea Fernández García i Marina González León

Aquest projecte sorgeix davant la necessitat de verificar l'arribada de la informació que reben els joves universitaris sobre les diferents pràctiques, relacions i orientacions sexuals. Hem creat una plataforma per donar a conèixer-ho, proporcionant informació i pautes tenint en compte les diferències de gènere en la percepció de risc, i que el coneixement disminueix les conductes de risc. Així doncs, el nostre objectiu principal és valorar de forma quantitativa si la informació arriba als estudiants universitaris, i quin és el tema sobre el qual busquen més informació. Google analytics ens permet crear un anàlisi complet de la nostra pàgina de manera fàcil amb el compliment del codi GDPR (general data protection regulation). Les dades recollides comprenen el període del 12 de febrer fins al 5 d'abril. Segons les dades, observem que la nostra pàgina web ha obtingut 2,353 visites (44 al dia), 504 sessions i una taxa rebot de 36,63%. Per ser una pàgina web informativa, la taxa rebot s'aproxima a l'ideal. La mitjana de visites diàries s'aproxima bastant al nostre objectiu inicial de 50 visites diàries. Així conclouem que la informació arriba. El tema més cercat és el de pràctiques sexuals (20,45%) amb una taxa rebot de 6,49%.

LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE PREVENCIÓN EN PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

Laura Fernández Vega

A raíz del aumento de la prevalencia de psicopatología a nivel mundial, los estudios sobre prevención y promoción en salud mental han aumentado en las últimas décadas (García, 2007). Este trabajo se propone hacer una revisión sistemática de la literatura y de las investigaciones que abordan estos dos ámbitos, indexadas en bases de datos científicas, para obtener así información sobre en qué momento se encuentran. Para ello, se citan algunos programas de prevención y promoción en salud mental en niños y adolescentes, basando su elección en las estadísticas de prevalencia sobre los trastornos mentales infanto-juveniles más comunes: los trastornos de conducta, de depresión y de ansiedad (Aláez, Martínez-Arias y Rodríguez-Sutil, 2000). Se concluye que las características que hacen que un programa sea eficaz están relacionadas con quién imparte el programa y quién lo recibe, la calidad del diseño de investigación, la duración y el número de sesiones, la edad de los participantes, los métodos de intervención y la evaluación. Por último, se discute sobre la importancia de ofrecer a la población más joven un correcto servicio de prevención y promoción primaria en salud mental, y se explican las limitaciones y retos que presentan estos ámbitos de cara a futuros estudios.

LA MENTALIZACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING

Lara Fita Pérez

El acoso escolar es un fenómeno frecuente en nuestra sociedad. Pese a ser una problemática conocida que se intenta prevenir, el 9,3% del alumnado cursando ESO en España sufre bullying o cyberbullying. Los programas preventivos existentes, en su gran mayoría, consisten en realizar una prevención secundaria y proporcionan herramientas a las personas implicadas para una mejor gestión del conflicto pero no existe prevención primaria, es decir, no se trabaja con el alumnado para aumentar su autocontrol, evitar la impulsividad e incrementar la empatía hacia los demás. La mentalización puede ser utilizada con estos fines. Inicialmente, las técnicas basadas en la mentalización eran aplicadas en el ámbito clínico, pero en los últimos años su ámbito de aplicación se ha extendido a otros dominios en los que existen episodios de violencia: a medida que la capacidad de mentalización y autorregulación se establecen, disminuye la tendencia a la agresión física. Por estas razones se propone un programa basado en las técnicas de mentalización, donde se trabaja la relación entre los alumnos y la gestión de sus emociones para ser capaces de comprender las propias y las de los demás, aprender a respetarse y eliminar la aparición del acoso escolar entre iguales.

ANÀLISI NARRATIVA SOBRE CHEMSEX

Marta Flores Montañes

Un anàlisi des de la perspectiva del discurs narratiu sobre un esdeveniment de Chemsex, aportada per un usuari practicant i en actiu actualment.

EL PROCESO DE CREACIÓN DE LA IDENTIDAD DE DELINCUENTE

Anna Font Perarnau

Son numerosos los estudios que tratan de dilucidar cuál o cuáles serían las mejores maneras de prevenir el delito. Conocer el punto de vista de las personas puede abrir paso a investigaciones futuras para contribuir a aportar mejoras en el presente ámbito. El objetivo de este trabajo es tratar de observar la creación de la identidad de delincuente de un sujeto que haya estado privado de libertad y ver los efectos que ha tenido la cárcel en este proceso. Se ha utilizado el procedimiento cualitativo de Historia de Vida con un participante que cumplía las condiciones necesarias y con quién se han realizado dos entrevistas semiestructuradas. Los resultados muestran que hay variaciones en la identidad del sujeto con el paso del tiempo y en función de los contextos en los que está inmerso. Además, se ve que el sujeto se encuentra en constante adaptación al medio. El trabajo concluye que la prisión tiene efectos en la manera de percibirse a sí mismo y ofrece unos marcos de comprensión y actuación que guían el comportamiento del sujeto de una determinada manera, en el cual el etiquetaje es un punto clave en todo el proceso.

CRONIFICACIÓ EN L'ANOREXIA NERVIOSA

Rosa Fontana Eito

Aquest treball de fi de grau pretén fer una revisió sistèmica de varis estudis entre el 2008 i el 2018 sobre la cronificació de l'anorèxia nerviosa, amb l'objectiu d'aportar evidències científiques actualitzades sobre el trastorn que permetin conèixer millor la patologia i puguin ajudar en certa manera a la seva detecció o inclús la seva prevenció. A partir d'una revisió bibliogràfica exhaustiva en la base de dades PubMed i mitjançant un procés de selecció especificat per fases, es seleccionen finalment 20 articles, tots ells en llengua anglesa. A partir de la categorització segons l'objectiu específic del treball dels diferents articles seleccionats i com a resultat de la recerca, s'han pogut definir els criteris necessaris per definir la cronificació del trastorn. S'ha estudiat el perfil o les característiques d'aquells pacients que finalment esdevenen crònics. També s'ha recollit informació de les recomanacions i indicacions per tractar als pacients de llarga duració, inclús s'ha fet un recull d'una nova tècnica d'intervenció que s'està iniciant a aplicar, l'estimulació magnètica transcranial. Finalment també s'han definit les taxes de mortalitat en la malaltia.

EFFECTES DEL MALTRACTAMENT INFANTIL SOBRE L'EIX HPA

Marta Fontana Mcnally

El treball consisteix en una revisió sistemàtica dels efectes del maltractament infantil sobre l'eix HPA, quines àrees cerebrals queden alterades per l'afectació, quines diferències tenen els diferents tipus de maltractament sobre l'eix HPA i si una alteració en ell juga un paper important en el desenvolupament de diferents psicopatologies. També es parlarà sobre les actuals intervencions terapèutiques i futures línies d'investigació en tractaments.

AVALUACIÓ DEL NIVELL D'ESTRÈS I CONDICIÓ FÍSICA D'UN ESPORTISTA A TRAVÉS D'UNA APP MÒBIL

Ignasi Freixenet Pintor

El present estudi mostra l'efecte que provoca l'estrès al que s'exposa un esportista mentre desenvolupa la seva activitat. El mecanisme que regula la freqüència cardíaca és el sistema nerviós autònom format d'una banda pel sistema nerviós simpàtic, l'encarregat d'activar l'organisme en situacions d'estrès i d'altra banda el parasimpàtic, el qual activa les funcions de repòs de l'organisme afavorint una millor recuperació. L'objectiu principal de l'estudi consisteix en mesurar l'estrès d'un esportista tenint en compte la variabilitat de la seva freqüència cardíaca. També s'analitzaran les estratègies de recuperació i l'estat emocional que presenta un cop finalitza l'activitat esportiva. Per mesurar els resultats s'ha usat una APP mòbil, anomenada FitLab test, la qual a través del sistema Bluetooth del mòbil permet registrar els resultats obtinguts d'una banda cardíaca que durà posada l'esportista abans i després de realitzar l'activitat esportiva. Els resultats evidencien que en situacions d'entrenament l'índex d'estrès és inferior que en situacions de competició. A nivell psicològic s'observa que l'impacte emocional és significativament més elevat en situacions de competició que en les d'entrenament. L'estudi conclou que l'índex d'estrès i la variabilitat de la freqüència cardíaca varien en funció de la situació física i emocional de l'esportista.

SEXUALIDAD Y CRIMINALIZACIÓN. ESPAÑA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX: EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS SEXUALES.

Adrian Fuentes Garrido

La pretensión de este trabajo es la de analizar y exponer la educación y prevención de conductas sexuales sobre la población más joven que se difundiría en la España de principios del siglo XX. El interés recae principalmente en examinar de manera crítica y objetiva la relación entre desórdenes sexuales en la infancia y delincuencia, así como analizar algunas de las teorías sexuales de la época. Para ello se han seleccionado tres fuentes primarias distintas, a saber: 1) La educación sexual y la reforma de la moral escrita por el Doctor Gonzalo Rodríguez Lafora (1933); 2) Las perversiones sexuales (1933); y 3) Los delitos sexuales (1934), estas dos últimas escritas por uno de entre muchos divulgadores en asuntos sexuales de la época Ángel Martín De Lucenay. Tanto las etapas sexuales propuestas por el psicoanálisis de Freud como los instintos y etapas evolutivas marcadas por la biología y la herencia darwinista son algunas de las influencias que recogería Lafora para exponer su obra. Las relaciones entre la educación propuesta y las consecuencias, una sexualidad sana adulta o una desviación sexual, es el motivo por el cual se comparan y analizan sus obras.

OBESITAT I SISTEMA ENDOCANNABINOIDE: POSSIBLE ARMA TERAPÈUTICA?

Andrea Fuentes Pardo

Actualment, es ben reconeguda la implicació del sistema endocannabinoide (SEC) en la regulació de diferents processos fisiològics centrals i perifèrics, entre els quals, es troba la ingesta i l'apetit, la sensibilitat a la insulina i el metabolisme energètic i adipós (Pazos Rodríguez & Grandes Moreno, 2017). Es per això que s'ha estudiat aquest sistema en subjectes que presenten alteracions metabòliques com l'obesitat, fet que es converteix en el referent del objectiu principal d'aquest treball: estudiar i analitzar els canvis en el sistema endocannabinoide com a eina terapèutica en l'obesitat. El mètode per assolir aquest objectiu es basa en una revisió bibliogràfica d'articles recents i seleccionats a partir d'uns criteris establerts, per tal de garantir l'ús d'informació vàlida i fiable. En els resultats es plasmaran les troballes científiques que expliquen la relació entre cànnabis i obesitat, a la vegada que es mostrarà una comparació amb el fàrmac Rimonabant, un antagonista del SEC usat pel tractament de l'obesitat. Finalment, la discussió es situarà l'estat actual del coneixement científic sobre el cànnabis com a eina terapèutica i més concretament, sobre l'ús d'aquest per al tractament de l'obesitat.

ÉS POSSIBLE SUGGESTIONAR A UN TESTIMONI D'UN SUCCÉS DELICTIU? FALSES MEMÒRIES

Andrea Gañán Lameiro

La declaració facilitada pel testimoni d'algun succés constitueix una de les principals proves judicials per decidir sobre la innocència o la culpabilitat d'un sospitós. Però resulta sorprenent que el testimoni, inclús involuntàriament, pot cometre errors. Aquests errors esdevenen fruit de la memòria, un procés psicològic que tot i ser molt complex, no és exacte. Aquest procés implica diferents sistemes, els quals poden rebre interferències i transformacions. Per tant, la informació que tenim d'un succés pot veure's distorsionada. Si aquestes distorsions s'implanten en la nostra memòria com a record les anomenem falses memòries. En aquest projecte es pretén estudiar si el contingut de les preguntes en les proves testificals pot influir sobre el record del testimoni d'un acte delictiu. Per portar-lo a terme s'ha realitzat una revisió bibliogràfica d'estudis anteriors i un experiment amb dos grups, que consisteix en la visualització d'un curtmetratge d'un robatori, l'ompliment d'un dels dos qüestionaris post-succés, un dels quals incorpora informació suggerida, i l'elaboració d'un exercici de reconeixement. Es comparen els resultats obtinguts en l'exercici de reconeixement entre ambdós grups, analitzant si la informació suggerida per les preguntes provoca distorsions en el record del testimoni, esdevenint així falses memòries.

EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS GRUPALES E INDIVIDUALES EN ADULTOS CON CÁNCER

Laura García Cordón

La presencia de una enfermedad cómo el cáncer, su diagnóstico y su tratamiento se consideran factores estresores que afectan al paciente y provocan reacciones emocionales como ansiedad o depresión que llevan reducir su calidad de vida (Cano-Vindel, 2005). Para dar respuesta a las problemáticas psicológicas que surgen a partir de esta enfermedad se utilizan diversas terapias psicológicas (tanto grupales como individuales) para ayudar al paciente. El objetivo de este TFG es conocer si hay algún tipo de terapia (individual o grupal) que presente mejores resultados ante diferentes variables como la calidad de vida, la depresión, la ansiedad y el afrontamiento en adultos con cáncer, o si ambas modalidades de terapia presentan resultados similares. Para esto se ha realizado una revisión bibliográfica en revistas especializadas (Psicooncología y Psychooncology) de artículos sobre terapias individuales y grupales en adultos con cáncer que intervinieran en las problemáticas mencionadas. En los resultados del análisis se puede observar como mayoritariamente todos los estudios (grupales e individuales) demuestran una mejoría en las variables estudiadas. En la comparación vemos que ambos tipos de terapia (tanto grupales como individuales) son eficaces para las problemáticas estudiadas.

CICLE MENSTRUAL, TRAUMA I PROBABILITAT DE PATIR ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC

Carlos Garcia Herrero

L'afectació neuropsicològica que presenten les persones amb estrès posttraumàtic és poc coneguda i existeix suficient evidència que demostra que les dones són més propenses a patir-ne al llarg de la seva vida que els homes. Tenint això en compte, la present revisió prenia com a objectiu estudiar la influència de les hormones sexuals en la simptomatologia apareguda després d'un esdeveniment traumàtic en dones. Per tant, com a objectius secundaris, es pretenia conèixer l'efecte de la posició en el cicle menstrual en el moment del trauma i l'efecte de la presa d'anticonceptius hormonal. Aleshores, el mètode va consistir en una recerca sistemàtica en motors de cerca científics (PubMed, WebOfScience, PsychInfo) que van acabar proporcionant 30 fonts d'informació després d'aplicar els criteris d'inclusió i d'exclusió. D'aquestes, 4 van prendre més importància donat que treballaven amb mostra que ha patit un trauma de forma natural i no pas un trauma provocat

experimentalment. Amb tot, es pot observar cert grau de discordances entre els resultats dels estudis pel que fa a la influència d'aquestes hormones. Aquest fet denota la importància de continuar aprofundint en aquest circuit de cara al disseny d'intervencions clíniques o farmacològiques que aconseguixin una disminució de la prevalença d'aquesta simptomatologia ansiosa.

EFFECTE D'UN ESTAT EMOCIONAL NEGATIU INDUÏT SOBRE LA REALITZACIÓ DE LA FIGURA DE REY

Guillermo García Palomeque

La influència d'un estat emocional induït sobre el record d'estímuls ha sigut estudiada amb diferents tipus d'estímuls. L'objectiu del present treball és valorar com un estat emocional induït amb fotografies interfereix en la realització d'un exercici de memòria a curt termini. 24 alumnes de la UAB d'entre 21 i 24 anys van ser dividits en dos grups segons si veurien 20 imatges amb càrrega emocional negativa o neutre. Les imatges van ser triades del NAPS. Per veure si se'ls havia induït un estat emocional es va utilitzar el SAM. Després de realitzar el Test de Rey es va veure el nombre d'encerts de cadascun. Després de veure les imatges les diferències en el SAM entre grups i en el nombre d'encerts en la prova mnemònica són significatives. Així doncs es posa de manifest que un estat emocional negatiu afecta negativament el record doncs els participants que van veure les imatges amb càrrega emocional negativa van tenir més errades en el Test de Rey que els que van veure les imatges neutres. Els resultats coincideixen amb els obtinguts generalment en la literatura sobre la memòria congruent amb l'estat d'ànim i els efectes d'un estat emocional negatiu sobre la memòria.

(SENSE TÍTOL)

Eric García Reyes

(Sense resum)

LA INFLUENCIA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN LA DEPRESIÓN POSTPARTO

Miriam García Suárez

La lactancia materna no solo es avalada por la OMS como la fuente óptima de nutrición para el crecimiento del lactante, sino que también es considerada por la literatura científica como beneficiosa para el bienestar de la madre. Teniendo en cuenta que la depresión postparto se considera un estado de salud mental grave que perturba el bienestar materno, estudios recientes han sugerido una asociación entre la lactancia materna y la depresión postparto. En este estudio se realiza una búsqueda de las recientes investigaciones a cerca del tema mediante las bases de datos Scopus y PubMed y se analizan finalmente 14 estudios al respecto. Los resultados obtenidos sugieren que podría haber una influencia entre la depresión postparto y la lactancia materna pues tan solo en uno de los estudios no se encontró correlación. Sin embargo, los investigadores de los estudios seleccionados han examinado esta relación de diversas maneras utilizando una metodología diversa, como las relaciones entre la depresión postparto y la intención de amamantar, la iniciación o la duración de la lactancia. Sería interesante de cara a futuras investigaciones tomarlo en consideración para lograr una mejor integración de los resultados.

ESTUDI PILOT DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC DEL PROTOCOL NAT-FM (TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER PACIENTS AMB FIBROMIÀLGIA)

Elna Garcia Troiteiro

La fibromiàlgia és una malaltia amb una prevalença del 2,4% de la població espanyola. Les persones amb aquest diagnòstic es troben altament afectades, impeding, en alguns casos, fer la seva vida amb normalitat. NAT, Teràpia d'Activitats en el medi Natural, és una teràpia d'activació conductual que està validant un equip d'investigació de la UAB. NAT-FM es focalitza en millorar el benestar de les pacients amb fibromiàlgia. Mitjançant un estudi empíric s'han dut a terme diferents tasques: revisions bibliogràfiques, consulta d'experts i protocolització de la teràpia. L'equip ha validat activitats i ubicacions amb gran potencial terapèutic en l'àrea metropolitana de Barcelona, registrant un total de sis zones. Pròximament es durà a terme una testació de l'estudi pilot amb pacients de l'Hospital de Sant Joan de Deu, on es validarà finalment el protocol i s'ajustarà al criteri del panell d'experts i feedback dels pacients.

ELS ANSIOLÍTICS I ELS ANTIDEPRESSIUS AGREUGEN LA INDEFENSÍO EN VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA?

Magalí Garrell Ferrando

Les víctimes de violència masclista presenten queixes somàtiques a més d'ansietat i depressió, entre d'altres malestars i és per això que acudeixen més als serveis sanitaris. Cal tenir en compte que a l'Estat espanyol el 85% dels psicofàrmacs són receptats a dones i que trastorns com l'ansietat i la depressió tenen més incidència en aquest col·lectiu. Per tant, moltes dones que pateixen violència masclista poden estar rebent psicofàrmacs per a tractar la simptomatologia que presenten. Ara bé, els ansiolítics i els antidepressius sovint tenen conseqüències en la conducta que no faciliten l'apoderament ni les respostes d'evitació i fugida. És per això que cal tenir especial cura a l'hora de receptar aquests psicofàrmacs i fer una bona detecció de la situació de violència que poden estar patint.

SI MI VIDA CORRE RIESGO, ¿A CUÁNTA ALTURA CREO ESTAR?. PERCEPCIÓN DE RIESGO, MIEDO Y PERCEPCIÓN DE ALTURA EN UNA VÍA FERRATA. IDIOMA: CASTELLANO

Rubén Gascón Aneas

El objetivo del estudio es evaluar y comprobar la relación entre percepción de riesgo y miedo vs la percepción de altura que tenga un sujeto en el momento en que realiza una actividad de riesgo en un entorno natural, en este caso una vía ferrata (Baumes Corcades, Centelles). El estudio se realiza en dos partes diferentes de la misma vía ferrata para poder cambiar el sentido de la marcha del procedimiento (La primera parte de manera ascendente y la segunda, en otra localización de la vía, de manera descendente). Idioma de la presentación: castellano.

VIOLÈNCIA FAMILIAR I APARICIÓ DE PSICOPATOLOGIA ASSOCIADA EN EDAT PRIMERENCA O ADULTA

Clàudia Germain Cabo

En el meu treball he fet una revisió de la informació publicada sobre l'efecte de viure violència familiar en la llar en els infants, per veure quines possibles psicopatologies estan associades a aquest fet. El treball s'ha dut a terme fent una recerca exhaustiva en diferents bases de dades i seguint uns criteris de qualitat. La informació obtinguda demostra que el fet de viure en ambients familiars durant la infantesa i l'adolescència comporta conseqüències psicològiques, les més freqüents són: depressió, ansietat, trastorn per estrès post traumàtic i problemes de conducta, els quals, es manifesten en gran part en el context escolar.

CHEMSEX: DROGAS Y SEXO LLEVADOS AL LÍMITE. ¿QUÉ SUCEDE EN ESTOS ENCUENTROS?

Oriol Gil Tares

El desconocimiento de un fenómeno llamado Chemsex llamó mi atención. Encuentros sexuales y consumo de sustancias sin control, transmisión de enfermedades sexuales e incapacidad por parte del sistema sanitario español para ayudar al colectivo practicante (mayoritariamente homosexual). El motivo que defienden las organizaciones que reciben los usuarios derivados de los Hospitales; la falta de conocimiento de la práctica. De aquí surgió la motivación para realizar una investigación y dar a conocer a la comunidad científica qué sucede dentro de éstos encuentros. Se utilizó el método de investigación cualitativo, donde se entrevistaron a 5 participantes. Tres eran usuarios actualmente practicantes, los 2 restantes expertos especializados en el trato con perfiles ChemSex, procedentes de las dos organizaciones más implicadas a nivel catalán; BCN-CheckPoint y la ONG Stop Sida. Los resultados reflejan la manera en cómo se relacionan entre ellos dentro y fuera del contexto, mostrando pautas de actuación concretas, los diferentes roles existentes, el descubrimiento de cómo se crean y transcurren estos encuentros, entre otras cosas. Las conclusiones halladas pueden ayudar a los psicólogos y otros especialistas que desconozcan el fenómeno y se enfrenten a él, a conocer las vivencias y situaciones a las que éstas personas están expuestas.

DONES FEMINISTES: EXPERIÈNCIES EN LA DONACIÓ D'ÒVULS I SIGNIFICATS ASSOCIATS

Laura Giménez Arbós

L'objectiu d'aquest treball és explorar l'experiència de la donació d'òvuls per part de dones feministes que proveeixen d'òvuls a la indústria de la fertilitat i les comprensions i significats que associen a aquesta experiència. Més concretament, ens interessa conèixer la seva perspectiva sobre el procés mèdic-corporal i com el van viure; analitzar la seva perspectiva sobre l'altruisme i la compensació econòmica; i explorar les seves opinions sobre la qüestió de l'anonimat i la possible explotació. Per això, el treball consisteix en sis entrevistes a sis noies d'entre 20 i 27 anys que han donat òvuls almenys un cop i es consideren feministes. Aquesta informació serà relacionada també amb la literatura ja escrita al respecte. Els resultats, tot i ser diversos, demostren com la majoria d'elles coincideixen en certs aspectes, com el fet de considerar l'altruisme com a fals, l'anonimat com a positiu i en molts casos fins i tot necessari, i en veure el procés mèdic poc agressiu. Trobem discrepàncies a l'hora de considerar la donació com una explotació, o en les motivacions que les van portar a donar, que, tot i amagar-se rader a d'aquest suposat altruisme, entreveuen en la major part dels casos motius econòmics principalment.

FACTORS ASSOCIATS A MÚLTIPLES JOCS D'APOSTES EN LUDOPATIA: EL CAS PARTICULAR DE LES LOTERIES

Eudald Giró Rosa

En aquest treball s'investiga com es relacionen certs factors sociodemogràfics i de la personalitat amb el tipus de conductes de joc que presenten els pacients amb ludopatia. La mostra està formada per 2748 pacients clínics dels quals 2496 (90.9%) eren homes i 249 (9.1%) dones i que han estat classificats en funció del seu tipus de joc preferent segons si aquest era les loteries, les màquines escurabutxaques o el bingo. Pel que fa al perfil sociodemogràfic dels pacients s'estudia el sexe, la procedència, el nivell d'estudis, l'estat civil, la situació laboral i el nivell socioeconòmic. Les dimensions de la personalitat han estat avaluades amb el qüestionari TCI-R de Cloninger. Els resultats mostren dades com una prevalença molt alta de dones amb conductes de joc associades al bingo envers els dos altres tipus o una prevalença major del joc en loteries en els pacients casats o en parella envers els solters o divorciats.

TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD EN PACIENTES CON TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS

Claudia Gómez Aguilar

La patología dual, definida como la presencia de, al menos un trastorno mental y un trastorno por uso de sustancias (TUS) en una misma persona, es frecuente en los pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) e indica mayor severidad. El objetivo de este estudio es medir la prevalencia de TLP en una muestra de pacientes con patología dual, así como estudiar el perfil clínico de los mismos. La metodología se basa en un estudio observacional descriptivo transversal. De la muestra de 401 pacientes ingresados durante el periodo comprendido entre 1/08/2017 y 31/10/2018 en la Unidad de Patología Dual del Hospital Sagrat Cor, Germanes Hospitalàries (Martorell), se mide la presencia de diagnóstico TLP. De los casos con TLP se realiza un análisis estadístico descriptivo de las variables presentes en la HC mediante el programa SPSS. Como resultados preliminares, la prevalencia de TLP en la muestra es de 8% (N 32). De los sujetos con TLP y TUS, algunos de los datos más relevantes son: mujeres 78,1%, cocaína 84,4%, antecedentes familiares 59,4%, comorbilidad psiquiátrica 46,9% e intento de suicidio 40,6%. Por el momento se concluye que la prevalencia encontrada de TLP en la muestra indica resultados similares a otros estudios.

CAPACIDAD PREDICTIVA DEL PERFIL PSICOLÓGICO EN LA EVOLUCIÓN DEL PESO POSTERIOR A LA CIRUGÍA BARIÁTRICA

Anna Gómez Borja

La obesidad se ha convertido en una de las mayores preocupaciones sanitarias del siglo XXI. Ha incrementado la mortalidad a nivel mundial y debido a su multicausalidad, comporta un procedimiento complejo para el tratamiento. Uno de los recursos para tratarla es la cirugía bariátrica. Se ha observado que hay pacientes que tras doce meses de la operación, no muestran una continua disminución del índice de masa corporal. El presente estudio pretende explorar la capacidad predictiva de variables psicológicas sobre la pérdida de peso para poder garantizar el éxito post-operatorio. Variables como los rasgos de personalidad, grado de psicopatología general y conducta alimentaria que se evalúan a través los autoinformes TCI-R, SCL-90 y EDI-2 respectivamente, administrados a una muestra de 69 participantes antes de someterse a la cirugía. Tras un año de la operación, se observa cuales son los perfiles relacionados con el éxito. Se obtiene que pacientes persistentes, cooperativos, autodirectrices y con sintomatología de conducta alimentaria tienen mayor éxito post-operatorio. Además, hombres jóvenes y mujeres, obtienen mejores resultados al cabo de un año si puntúan en las escalas de somatización, obsesivo-compulsivo, sensibilidad interpersonal, depresión y ansiedad. Por tanto, conocer estas características personales, permitirá mejorar técnicas previas y post-operatorias.

RESULTADOS DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN PACIENTES ADICTOS A LOTERÍAS

Saray Gómez Casquero

Las loterías han sido parte de la historia de la humanidad desde sus comienzos. Dos de las características definitorias de este tipo de juego de azar es, por un lado, una probabilidad extremadamente baja de ganar y, por otro, la baja relación de pago o cantidad de dinero total devuelto a los jugadores en comparación a otros juegos como puede ser el bingo o las máquinas traga perras. Aun así, ejemplos de estudios realizados en varios países indican el poder adictivo de las loterías. El objetivo de este estudio es explorar variables relacionadas con el riesgo de abandono y recaída durante un programa de intervención con TCC en una muestra clínica de 93 pacientes con adicción al juego que acuden a la Unidad de Juego Patológico del Hospital Universitario de Bellvitge. Los resultados obtenidos a través del SCL-90-R, del SOGS, del TCI-R y del análisis de otras variables; ponen de manifiesto que variables sociodemográficas no comportan un mayor riesgo de abandono del tratamiento pero sí variables de severidad y personalidad. A su vez, variables de psicopatología general, variables de personalidad y en este caso el sexo biológico están relacionadas con las recaídas.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO

Cristina Gómez González

La innovación educativa está adquiriendo cada vez más relevancia en las escuelas de Cataluña y se están realizando grandes avances en la atención a las necesidades educativas de soporte específico del alumnado. Aun así, aún queda mucho camino que recorrer. El objetivo de este proyecto es realizar una propuesta de intervención psicopedagógica desde una perspectiva colaborativa. En ésta se asesora al docente de lengua castellana de la escuela Hatikva para resolver las dificultades del alumnado de los cursos de 1º y 2º de educación primaria en la adquisición de la lectoescritura. Para conseguir el objetivo se ha realizado un análisis del contexto en el cual se investiga la atención que recibe el alumnado por parte del centro, cómo se dan las clases de lengua castellana y las dificultades y beneficios percibidos por los alumnos/as en la adquisición de la lengua. El resultado del proyecto es una propuesta de intervención mediante un seguido de fases que abarcan desde el análisis de las necesidades hasta la evaluación del proyecto. La propuesta integra la información obtenida en el análisis junto a elementos de innovación educativa, tales como características del enfoque colaborativo y nuevas metodologías de enseñanza.

ELS PROFESSIONALS ALS ESPAIS FAMILIARS: PROGRAMA APRENEM PLEGATS

Irene Gómez Serrano

Aquest Treball de Recerca neix a partir d'una necessitat d'ajuda a la recerca dels Espais Familiars com a demanda de l'ERIFE, l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació. El present estudi pretén conèixer els serveis psicoeducatius d'atenció a les famílies amb infants de 0-3 anys (Els Espais Familiars) i descriure les estratègies utilitzades pels professionals dinamitzadors d'un segon servei psicoeducatiu per a famílies amb fills o filles adolescents: el programa Aprenem Plegats, el qual també està validant l'equip de l'ERIFE. Per assolir els objectius exposats, d'una banda, s'ha realitzat una recerca contextualitzada de la història dels Espais Familiars. Tanmateix, s'ha realitzat un anàlisi de dades qualitatiu per obtenir la informació sobre les estratègies emprades pels professionals al programa Aprenem Plegats. Aquest anàlisi s'ha elaborat tenint com a instrument quinze registres que descriuen les sessions realitzades amb aquest programa, cedita pels propis dinamitzadors, i prenent com a participants als grups de famílies que han format part. Com a material, s'ha fet ús d'unes categories elaborades i proporcionades per l'equip de l'ERIFE. Per tal de facilitar l'anàlisi, s'ha dispost del programari Atlas.ti. A partir dels resultats obtinguts, s'han descrit les estratègies amb més presència al programa per part dels professionals.

ESTUDIO DE CASO ÚNICO SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ESTRÉS Y RENDIMIENTO A PARTIR DE UN DISPOSITIVO MÓVIL.

Óscar González Cantero

Tanto el estrés como el rendimiento deportivo han sido y siguen siendo uno de los campos de gran interés y con un gran volumen de publicaciones. Por lo tanto el objetivo de este trabajo es estudiar la relación de estas dos variables i comprobar qué tipo de correlación hay. Es un diseño de caso único donde se analiza el estado de ánimo del participante, su nivel de

estrés, tanto en pre-competición como en pre-entrenamientos, y el rendimiento deportivo durante competiciones y entrenamientos. Esto se ha realizado a partir del cuestionario POMS, la aplicación móvil FITLAB TEST con un pulsómetro telemétrico POLAR S810i y un registro del rendimiento deportivo. En cuanto a los resultados obtenidos, antes de la competición su Frecuencia Cardíaca Media es de 79.09 y la media de intervalo RR es de 758.57. En este caso podemos apreciar como antes de competición su proporción de Baja Frecuencia y Alta Frecuencia (LF/HF) es de 4.04 dando especial relevancia al porcentaje de Baja Frecuencia que es de 80.19% . A raíz del análisis de los resultados vemos como un mayor índice de estrés afecta negativamente al rendimiento deportivo.

DESCOBRINT IMAGINARIS SOBRE LA TRANSEXUALITAT

Helena González Casals

Què són els imaginaris? I les representacions socials? Per molt ambigu que puguin sonar aquests dos conceptes, els tenim presents al nostre dia a dia, els formem, els modifiquem, els utilitzem per interactuar amb el nostre entorn i generar significats compartits. Degut a la importància que tenen aquests elements dins la nostra vida quotidiana, un es pot preguntar: llavors, les relacions de poder i opressions que reben certs col·lectius dins la nostra societat, poden trobar la seva arrel o explicació si reculem als imaginaris? Com hi intervenen? En aquest treball, es pretén identificar i analitzar els imaginaris sobre la transsexualitat que tenen els joves. Concretament, també es busca descobrir quins són els mitjans utilitzats per la formació d'aquests imaginaris, ja que són construïts socialment i els medis utilitzats hi tenen una gran importància en la seva formació. Degut a la subjectivitat del concepte imaginari, el seu registre i avaluació és molt difícil, i és per això que la metodologia escollida són els grups de discussió. Aquesta metodologia qualitativa permet indagar en el processament i interpretació individual del món social, el qual ens permetrà veure finalment, quins imaginaris sobre la transsexualitat tenen i com s'han format.

LA RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO INFANTIL Y EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA

Andrea González López

El objetivo del estudio es revisar las implicaciones de haber sufrido una historia de maltrato infantil en los pacientes con trastorno de ansiedad generalizada (TAG) con el fin de avanzar hacia una medicina "personalizada", con tratamientos ajustados a determinados perfiles de pacientes. A nivel más específico, se pretende revisar si el maltrato infantil tiene un impacto en las características clínicas y demográficas y en la comorbilidad en el TAG, también si se relaciona con posibles cambios cerebrales y en el procesamiento emocional. Y por último conocer el posible papel mediador del TAG en otros trastornos en pacientes con historias de maltrato infantil. Se trata de una revisión bibliográfica de la literatura desde el 2003 hasta 2018 basada en la propuesta PRISMA. La búsqueda se ha realizado en las bases de datos Pubmed y PsycINFO, incluyendo en dicha revisión los estudios peer-reviewed que cumplían los criterios de selección escogidos. En la presentación se expondrán los resultados en relación a la prevalencia, las características clínicas y demográficas del trastorno, la comorbilidad psiquiátrica y no psiquiátrica asociada y los cambios cerebrales y emocionales asociados.

ROCKETMAN: ESTUDIO DE MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL EN COREA DEL NORTE

Sergio Gonzalez Mendoza

Mucha gente a día de hoy se pregunta cómo es posible que, en un país tan hundido en la miseria como lo es Corea del Norte, nos sigamos encontrando con una obediencia casi ciega por parte de sus ciudadanos. Esto no es del todo cierto: Como a través de cualquier muro con grietas, el agua fluye a través de ellas, erosionando y poco a poco rompiendo el muro, hasta que la naturaleza continua siguiendo su curso. Este trabajo busca explorar cómo este muro se erosiona, y qué mecanismos han existido y existen a día de hoy para mantener el orden dentro de las fronteras de ese país, además de qué hechos de la historia moderna de este han llevado a esas grietas creadas en un muro de creencias que, con el tiempo, ya no son tan sólidas como eran antes.

EL JOC SIMBÒLIC COM A MEDIADOR EN LES RELACIONS ENTRE IGUALS: INTERVENCIÓ EN EL TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA

Berta Gracia Ruiz

Entre les principals necessitats educatives dels alumnes amb Trastorn d'Espectre Autista (TEA), destaquen les dificultats pel desenvolupament comunicatiu, emocional i simbòlic, que acaba afectant la intersubjectivitat. L'alteració en l'evolució de la comunicació intencional té un substrat innat, explicat des de la Teoria de la Ment, però és susceptible a modificacions contextuals, com argumenta el paradigma historicocultural de Vygotski. El model d'escola inclusiva aspira a adaptar l'entorn a les barreres d'aprenentatge de l'alumnat, que en l'autisme inclou la dificultat en l'aprenentatge entre iguals per la manca de joc simbòlic. Per això, la intervenció pretén comprovar si l'ús del joc simbòlic afavoreix les competències interactives de l'alumne amb TEA. L'actuació consisteix en la realització de sis sessions d'una hora, en què un grup cooperatiu participa d'un joc amb dues possibilitats de tipologia: lliure o guiat per un adult. L'avaluació del cas es basa en dues metodologies administrades de forma pre i post-intervenció: la realització de registres sistemàtics per observació ideogràfica i l'administració d'un qüestionari que avalua la conducta social. Els resultats apunten a una millora qualitativa de les habilitats interpersonals, mostrant l'impacte significatiu en les dificultats interactives de l'alumne. Alhora, evidencien la importància de la incorporació del joc simbòlic en intervencions per TEA.

CIRCUITS NEURALS IMPLICATS EN EL MINDFULNESS I ALTRES TÈCNiques DE CONTROL DE L'ACTIVACIÓ EN PERSONES AMB TRASTORNS D'ANSIETAT.

Aida Gracia Serrats

El treball consisteix una revisió sistemàtica que pretén conèixer quines són les àrees i els circuits neurals implicats en els diversos tipus de mindfulness i en altres tècniques de control de l'activació en persones amb trastorns d'ansietat. Per fer-ho, s'ha realitzat una cerca sistemàtica d'articles científics en les bases de dades PubMed, PsychINFO i SCOPUS. S'han obtingut 287 articles i se n'han descartat 266 per inadequació a l'objectiu i 7 per incompliment dels criteris d'inclusió. Així doncs, el treball s'ha realitzat amb 14 articles. Els resultats principals ens informen que, durant el mindfulness, existeix una important activació tant d'estructures corticals com subcorticals. En canvi, durant les altres tècniques de control de l'activació, l'activació subcortical es manté però la cortical disminueix. Però cal seguir estudiant més profundament aquests successos perquè la informació actual és molt escassa i, a vegades, contradictòria. I la importància de seguir amb aquesta recerca recau principalment en dos punts: la prevalença dels trastorns d'ansietat és una de les més elevades i les tècniques de mindfulness i d'autocontrol de l'activació són àmpliament utilitzades per tractar els trastorns d'ansietat. Per tant, esdevé clau obtenir evidències neurocientífiques que expliquin el funcionament d'aquestes pràctiques terapèutiques i que en recolzin l'ús.

FACTORS DE RISC DE DESENVOLUPAR DEMÈNCIA EN PACIENTS AMB TRASTORN BIPOLAR.

Sandra Granell Edo

Hi ha estudis que suggereixen que el trastorn bipolar podria ser un factor de risc per desenvolupar demència. Per tant, es planteja la hipòtesis que podria haver-hi una base neurobiològica comuna subjacent entre la demència i el trastorn bipolar, ja que molts estudis han demostrat que els pacients amb trastorn bipolar continuen mostrant deteriorament cognitiu després de la resolució dels principals símptomes del estat d'ànim. L'objectiu de la revisió es analitzar la evidència científica sobre la hipòtesis de que el trastorn bipolar augmenta el risc de desenvolupar demència. Es va realitzar una revisió sistemàtica en la literatura científica, amb una selecció de deu articles que complien els criteris de selecció. Aquests articles es van publicar en els últims 5 anys i avaluen de forma directa l'associació entre el trastorn bipolar i un futur desenvolupament de demència. Els resultats de les investigacions analitzades van a favor de la hipòtesis d'aquest treball de que les persones amb història de trastorn bipolar tenen un major risc de desenvolupar demència.

MENTALITZACIÓ: REPLANTEJANT LA PSICOLOGIA DEL S. XXI

Sandra Guerrero Almagro

La mentalització és la capacitat humana per comprendre'ns a nosaltres mateixos i als altres en termes d'estats mentals intencionals, com ara sentiments, anhels, desitjos, metes i actituds. Mentalitzar és adonar-se de quins són els estats mentals propis i dels altres (què se sent, vol, entén, pensa, infereix...), i actuar en conseqüència; així, és una capacitat vital i imprescindible per a l'èxit de les relacions interpersonals. En psicologia, la seva implicació és especialment rellevant: s'ha demostrat la presència de disfuncions d'aquesta capacitat en una gran varietat de trastorns i problemes conductuals, i també el resultat positiu dels tractaments basats en mentalització pel trastorn de personalitat límit. Així, donada la desitjabilitat i rellevància de la mentalització caldria esperar que els psicòlegs en actiu i en formació ja tinguessin i treballessin aquesta

competència; tanmateix, sembla que de moment això no és així. Aquest projecte presenta un producte de divulgació audiovisual (curtmetratge) dirigit a la comunitat de psicologia, que conté: 1) una exemplificació dels errors de mentalització més habituals que es poden cometre a la pràctica clínica; 2) la importància de que els psicòlegs desenvolupin aquesta competència; 3) un recull de la informació teòrica més significativa sobre el constructe.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TEA DE ALTO FUNCIONAMIENTO

Joel Guevara Maldonado

En este trabajo recojo, mediante una búsqueda bibliográfica, las intervenciones más idóneas y eficaces hacia las habilidades sociales para los pacientes infantojuveniles con diagnóstico de TEA de Alto Funcionamiento. Toda la información ha sido extraída de los profesores de la facultad, la asignatura de Tratamientos Cognitivo Conductuales de la Infancia y Adolescencia, psicólogos profesionales de la salud pública y de la salud privada. La finalidad de mi trabajo es mostrar a las personas la gran importancia que se debe dar a las habilidades y relaciones sociales en términos generales, y sobretodo en los TEA de Alto funcionamiento, ya que, al no tener retraso cognitivo, se debe de hacer hincapié en mejorar un rasgo que debido a nuestra naturaleza gregaria y la necesidad de compartir la vida con los demás, es importante y vital para un mejor y correcto desarrollo total de la persona, y conseguir así aumentar su nivel de satisfacción de vida.

LA MENTORÍA COMO HERRAMIENTA DE ACOGIDA. ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ACOGIDA DE PERSONAS EN BUSCA DE REFUGIO POR PARTE DE LA FAS Y DE LA CCAR

Irene Guijarro Parra

El siguiente informe presenta un estudio cualitativo del uso de la mentoría social con personas en busca de refugio que se encuentran en la primera fase del programa de Acogida Estatal. Más concretamente, aquellas incluidas en el dispositivo de acogida conformado por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Fundación Autónoma Solidaria (FAS) y la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado (CCAR) y que, de manera voluntaria, participan en el programa de mentoría social propuesto por las anteriores organizaciones. Tras una breve contextualización de la situación actual, los métodos utilizados para llevar a cabo el informe se basan, por un lado, en la realización de entrevistas a personas claves del programa de interés: Técnica de Acogida y Formación de la FAS y Coordinadora de Voluntarios de Mentoría. Por otro lado, se realiza una dinámica de grupo con mentores voluntarios incluidos en el programa. Así pues, este trabajo plasma la evolución que sigue una relación de mentoría favorable con personas refugiadas: descripción de fases y transcurso de la relación. Además, se describen las diferentes tipologías de relaciones entre mentor y mentorado posibles y favorables.

PER QUÈ L'ESCOLA NO ÉS PER MI?

Laura Gutiérrez Navarro

L'abandonament escolar prematur. Estudi de cas.

LA RELIGIÓN A LO LARGO DEL PROCESO ONCOLÓGICO EN POBLACIÓN ADULTA Y GERIÁTRICA

Elisabet Gutiérrez Pardo

La presentación se basará en una revisión de la literatura acerca de como la población adulta y geriátrica utiliza la religión como estrategia de afrontamiento para gestionar la enfermedad del cáncer, en cada una de sus etapas (diagnóstico, tratamiento o fase activa y de hospitalización, final de vida y paliativos, remisión y supervivencia) y que efectos psicológicos tiene en estos pacientes la presencia de la religión. La presentación se hará en castellano.

EL PAPEL DEL MENTOR: PROPUESTAS EXTRAÍDAS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES

Caridad Harraka Demian

En la actualidad persisten mecanismos de discriminación laboral de género relacionados con las trayectorias laborales ya que se evidencia que los puestos de dirección son ocupados mayoritariamente por hombres. Se pretende trabajar para generar un cambio dirigido al logro de la paridad a partir de los siguientes objetivos: 1. Conocer los favorecedores y obstáculos que intervienen en el desarrollo de la trayectoria profesional de personas directivas 2. Describir las características y el papel del mentor 3. Diseñar un decálogo con orientaciones a tener en cuenta en los programas de mentoría dirigido a mujeres para su promoción a los puestos de dirección. Se realizaron entrevistas a 2 mujeres y 2 hombres con formación universitaria, ocupación de dirección en una organización y con carga familiar de hijos. A partir de un análisis temático, los resultados sugieren que los recorridos profesionales son lineales destacándose como favorecedor más relevante la presencia de mentores. En el caso de las mujeres, los obstáculos están asociados a su género; y en los hombres, al contexto. En cuanto al papel del mentor, destaca el de orientador y promotor a pesar de que en el caso de las mujeres resulta fundamentalmente de apoyo y en el de los hombres se asocia más a un rol capacitador. La generosidad y humildad son las características básicas. Para concluir, se introducen sugerencias generales a considerar en los programas de mentoría para mujeres.

AVANCES EN EL ESTUDIO DE LAS FORTALEZAS PSICOLÓGICAS DEL MODELO VIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Ivelina Ilieva Shopova

Este trabajo presenta una revisión sistemática sobre las fortalezas psicológicas propuestas por el modelo Values in Action (VIA), sus ámbitos de aplicación, las técnicas para desarrollarlas y su relación con diferentes variables psicosociales. Se han revisado un total de 32 estudios divididos en dos grupos: de correlaciones y de intervenciones. Los resultados muestran que hay una investigación predominante en el ámbito de la educación y escasa información en los ámbitos clínico y laboral. Aun así, los estudios de correlación permiten concluir que las fortalezas psicológicas están relacionadas positivamente con la satisfacción vital, el afecto positivo, el afecto negativo y el bienestar. Por otro lado, se observa que hay algunas que correlacionan mayoritariamente de forma negativa con las variables estudiadas. En cuanto a los estudios con intervenciones, éstos presentan un nivel del efecto variable, por lo cual resulta difícil hacer una conclusión definitiva sobre su eficacia. Aun así, tienen generalmente un efecto positivo. Se comentan los hallazgos de los diversos estudios y se discuten limitaciones y posibles perspectivas futuras. El artículo comenta también los beneficios del estudio y del desarrollo de las fortalezas en los individuos (tanto adultos como niños y adolescentes) y en la sociedad en general.

¿SUFRIR UNA LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA AUMENTA LAS POSIBILIDADES DE PADECER UNA ENFERMEDAD NEURODEGENERATIVA?

Pilar Jordán Tornil

Las enfermedades neurodegenerativas están cada día más presentes, en parte por la, cada vez mayor, esperanza de vida de la población, pero, además de eso, tiene que haber otros factores que influyan en esto. Como ya se sabe, la genética juega un papel muy importante al determinar si una persona es más o menos propensa a desarrollar algunos tipos de demencia. Por otro lado, también es sabido que el principal factor de riesgo a la hora de desarrollar una enfermedad neurodegenerativa es la edad. El presente trabajo está centrado en encontrar relación directa entre el hecho de haber sufrido algún traumatismo craneoencefálico (TCE) a lo largo de la vida y el desarrollo de una demencia, como por ejemplo Alzheimer o Parkinson. En general, los resultados obtenidos muestran que muchos de los patrones observados en cerebros que han sufrido al menos un TCE coinciden en muchos aspectos con los patrones que se puedan observar en un cerebro de una persona con demencia. Como era de esperar, cuanto más grave es el TCE, más se parecen los patrones encontrados en estos cerebros a los encontrados en cerebros de personas con demencia.

(SENSE TÍTOL)

Adrià Jordana Serrano

(Sense resum)

CONOCIENDO LO DESCONOCIDO

Laura Karl

El trabajo trata de combinar dos ejes que causan problemas en el barrio de Bon Pastor de Barcelona: el edadismo y el racismo. Para abordar ambos se trabaja con la teoría de contacto de Allport y sus modificaciones de autores posteriores. El objetivo del proyecto es disminuir ambos problemas para poder mejorar la convivencia en el barrio y por lo tanto la salud de los habitantes. El proyecto consiste en 10 sesiones en las cuales se harán actividades basadas en el contacto entre un grupo de mayores residentes en el barrio y un grupo de niños de familias inmigrantes. A través del contacto se aumenta el conocimiento y se disminuye la ansiedad y el miedo por el otro grupo. Así, se puede provocar un cambio en los prejuicios y las actitudes negativas. Se evaluarán los resultados mediante cuestionarios que miden la actitud hacia el grupo opuesto y a través de entrevistas. Comparando los resultados con las actitudes anteriores se verá si el proyecto ha hecho un cambio y se podrá repetir las veces que se quiera. La intervención está pensada para poder unir el barrio y ver a las personas por lo que son y no por los estereotipos.

(SENSE TÍTOL)

Ireneusz Kukulka Luque

(Sense resum)

INDECISIÓ: COM DECIDEIXES EL TEU FUTUR?

David Lamora Soto

La preocupació per l'orientació vocacional posa de rellevància la necessitat d'aportar evidències a la comunitat educativa i famílies per millorar els processos d'orientació basats en el propi estudiant, i no només sobre l'oferta acadèmica i professional existent. L'objectiu de la recerca consisteix en la construcció d'una sèrie de models de representació mental, segons els diferents factors considerats per 90 estudiants de 3r d'ESO en dos centres educatius de diferent titularitat d'un mateix barri. El procediment es basa en la representació figurativa, a través del dibuix, d'una hipotètica presa de decisió vocacional, per a després respondre un qüestionari estructurat de resposta construïda. Com a resultats, s'han obtingut 5 models organitzats des d'una major complexitat en el procés amb la consideració de requisits i finalitats a una elecció acadèmica i/o professional, fins a models més simples basats només amb interessos motivacionals de caire extrínsec o laboral. El paper de la família i amics resulta fonamental en la major part de participants, sense considerar l'àmbit escolar com a entorn d'influència. Se li dona molta importància als interessos expressats que majoritàriament es relacionen amb professions sanitàries o de contingut audiovisual malgrat consideren que els mitjans de comunicació no influeixen el seva presa de decisions.

EFFECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS EN JÓVENES.

Sergio Lanchazo López

Desde la polémica inclusión temporal del IGD (Internet Gaming Disorder) en el DSM-5 se ha desarrollado la investigación sobre el efecto que tienen los videojuegos en los jóvenes, dado que es una problemática que preocupa a las entidades internacionales de salud pública, demostrado por la adicción del "trastorno por adicción a videojuegos" en el ICD-11 de la OMS en 2018. El objetivo del trabajo es realizar una revisión de la literatura científica actual para esclarecer qué efectos tiene la adicción a videojuegos en el cerebro de los jóvenes. Para ello se ha seleccionado todos los artículos científicos publicados entre 2012 y 2019 indexados en la base de datos Pubmed, que hicieran referencia a los efectos neuropsicológicos, así como las alteraciones cognitivas y emocionales que las personas con adicción a videojuegos presentan. Destacar de las afectaciones positivas, la mejora en la capacidad para aprender nuevos conocimientos, así como la memoria y atención visual. Mientras que en las afectaciones negativas observamos un aumento del riesgo de sufrir psicopatologías, así como un déficit en habilidades sociales. Estos resultados apoyan la necesidad de incorporar el IGD en próximas ediciones del DSM aunque para ello aún faltan estudios que permitan deducir causalidad.

ELS MESTRES DE PRIMÀRIA, PODEN APRENDRE ENSENYANT ALS SEUS ALUMNES?

Andrea Llasera Palau

En aquest estudi el que es pretén és, veure si els docents coneixen els principis teòrics o explicatius d'aprensenyar; i si incorporant noves referències a una nova unitat didàctica i a la seva metodologia, els docents també aprenen. Per tant, s'ha

treballat amb dues mestres de l'àmbit de l'educació formal, en l'etapa d'educació primària per veure com realitzen les classes i si aprenen fent les diferents tasques, i després de les recomanacions veure si ha variat la seva manera d'enfocar les sessions amb els alumnes. La recollida de dades per realitzar aquest projecte s'ha fet mitjançant dues entrevistes semiestructurades, una inicial, abans de fer la formació amb les diferents recomanacions que les mestres hauran d'incorporar a una nova unitat didàctica; i una final per veure quines han introduït i si hi ha hagut canvis en la seva metodologia. També s'ha utilitzat l'observació com a instrument de recollida de dades, quatre observacions a cada mestra, dues abans de les recomanacions i dues després. Per últim, extret dels resultats obtinguts, s'ha observat que els docents poden arribar a aprendre ensenyant, no només quan estan organitzant les tasques per realitzar les classes, sinó també poden aprendre dels seus alumnes i dels seus iguals.

PROTOCOL DE PREDICCIÓ DE LA CONDUCTA AGRESSIVA SEGONS BIOMARCADORS COGNITIVS I DE NEUROIMATGE

Martí Llaurador Coll

Aquest treball neix amb la finalitat de fer una recopilació de proves i tests neuropsicològics i de neuroimatge que en conjunt, tinguin la capacitat de predir les tendències agressives d'una persona. Aquestes proves o tests, haurien de fer una avaluació en funció del funcionament cognitiu i executiu, o bé a través de biomarcadors. Una important part d'aquest treball es fonamenta en una revisió teòrica d'articles i estudis realitzats amb anterioritat, i sobre la qual es construeix el protocol en qüestió. La recerca en aquest àmbit s'ha desenvolupat a partir de la dècada dels 90, però malgrat l'antiguitat d'alguns estudis, a l'hora de fer l'elecció de fonts s'han tingut en compte diversos criteris de fiabilitat i validesa. Els resultats obtinguts es basen en la relació de la conducta agressiva amb àrees del cervell com l'escorça prefrontal i l'amígdala, amb substàncies com la serotonina (5-HT), i amb aspectes del funcionament executiu. Després de fer aquesta recopilació, s'ha pogut seleccionar un conjunt de diverses proves, tant neuropsicològiques com de neuroimatge, que poden resultar útils per predir si una persona tendirà a tenir conductes de caire agressiu.

RENACER FORTALECIDO: CONSTRUYENDO LAS BASES PARA LA SUPERACIÓN, LA REGENERACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN.

Marc Lleida Gonzalez

Nos encontramos frente a una realidad, en donde los desahucios están a la orden del día. Las personas que lo sufren, se encuentran en una situación de vulnerabilidad social, que muchas veces deriva en marginalización. Todo ello repercute tanto de forma directa, como indirecta, en la salud física, psíquica y social de las personas que han perdido su hogar. Atendiendo a la situación anteriormente descrita, se propone una intervención basada en el desarrollo de la Resiliencia, mediante la cual, se pretende reducir el impacto sufrido y otorgar las herramientas necesarias para seguir desarrollándose a pesar de la adversidad, todo ello, mediante la realización de dinámicas basadas en la interacción social y el trabajo grupal.

LA PRÁCTICA DEL FUTBOL COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO.

Erik Llorca

La existencia, o no, de una estimulación adecuada en la práctica del futbol en edades tempranas puede ser una oportunidad de desarrollo para los y las participantes. En este estudio se ha realizado una investigación sobre las intervenciones metodológicas que se llevan a cabo en un club de futbol en las edades de 8 a 10 años.

SIN LATIDO

Alicia López Arroyo

La muerte perinatal afecta, aproximadamente, a 4 de cada 1000 nacimientos en España. Si bien es cierto que cada duelo es único, diferentes estudios a lo largo de los años han remarcado la importancia de recibir una atención sociosanitaria de apoyo en estas situaciones. Así pues, cuanto más apoyo y comprensión muestran los profesionales, más se facilita a los padres el afrontamiento al duelo perinatal. Sin embargo, estas buenas prácticas no acaban de estar presentes en los hospitales españoles, donde no existe ningún protocolo de actuación a nivel estatal. El objetivo pues de este proyecto es crear una guía, un conjunto de pautas que permita a los profesionales sociosanitarios disponer de diferentes herramientas para facilitar un

acompañamiento sano, empático y lo más humano posible. Para ello, además de la recerca bibliográfica llevada a cabo, se ha trabajado en base al único estudio realizado en ámbito nacional a fecha de hoy, desarrollado durante un periodo de 7 años y donde se recogen 796 casos de muerte perinatal intrauterina. El equipo, encabezado por Paul Cassidy como investigador principal, analiza mediante una encuesta a los padres la calidad de la atención sanitaria recibida en estas situaciones.

DESCRIPCIÓN DEL TRACTAMENT D'ADDICCIONS A DROGUES, SEGONS EL GÈNERE, EN USUARIS I USUÀRIES AMB TRASTORNS DE PERSONALITAT: ESTUDI DE 13 CASOS.

Olga López Hernández

Introducció. La dependència de substàncies és un patró mal adaptatiu d'ús de substàncies que comporta un deteriorament o malestar clínicament significatiu. La decisió d'entrar en tractament segueix estant condicionada pels rols masculí i femení que influeixen en la visió de la societat entorn a les dones consumidores de drogues, i aquestes, tenen més barreres per tal d'iniciar el tractament. Els subjectes amb trastorn per ús de substàncies (SUD), presenten comorbiditats altes amb els trastorns de personalitat (PD) i un pitjor pronòstic. **Objectius.** 1) el present estudi busca descriure una mostra de pacients actius en tractament per SUD i diagnosticats per PD i veure les possibles diferències que es produeixen segons el gènere. 2) Descriure la relació entre les variables estudiades. **Mètode.** Participants: Es van reclutar les històries clíniques completes d'una mostra de conveniència en l'Hospital de Calella diagnosticats amb SUD i TP. Es va treballar amb 13 participants d'entre 28 a 51 anys 7 homes (53,85%) i 6 dones (46,15%). Es va realitzar una anàlisi de tota la informació de les entrevistes qualitatives. **Resultats.** En el present estudi els resultats mostren que hi ha diferències en el tractament de les SUD, segons el gènere i el tipus de PD.

ESTUDI DE LES DIFICULTATS I MILLORES QUE SUPOSA L'APLICACIÓ DE L'ABP EN CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.

Laura López Molina

Els mètodes educatius es troben en una evolució continua aplicant nous conceptes o noves metodologies per poder arribar a un aprenentatge més profund. Aquest és un dels objectius determinats per la metodologia ABP, crear una societat de persones capaces de raonar i comprendre els continguts teòrics, evitant la memorització excessiva. A partir d'aquesta base es va plantejar aquest treball que té com a única finalitat identificar les millores o els inconvenients que suposa realitzar una metodologia d'ABP en edats més primerenques al que és habitual. Amb aquesta finalitat, es va desenvolupar una recerca d'informació mitjançant un experiment empíric en un centre de secundària. Aquesta recerca ha permès que es pogués observar tant les dificultats que s'han centrat en aspectes acadèmics com en els personals, i els avantatges, com serien un desenvolupament del més crític, profundització del contingut, interiorització dels temes treballats, creació de debats actius a l'aula, etc. Tot l'observat al llarg de l'aplicació del treball dins del centre ens ha facilitat una visió molt més profunda dels aspectes rellevants que han de ser treballats per poder aconseguir que l'ABP s'incorpori ja des dels instituts o fins i tot, arribar a les escoles.

USO INTENSIVO DE LAS REDES SOCIALES INSTAGRAM Y YOUTUBE: EFECTOS SOBRE EL AUTO-CONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN VITAL SEGÚN EL TIPO DE CONTENIDO CONSUMIDO.

Ivet López Prados

Las redes sociales y su uso han cambiado rápidamente en pocos años y con ello han aparecido nuevas formas de vida y de ganar dinero, como en el caso de los "influencers", quienes pueden ser un gran modelo para su público. La gama de contenidos que las redes sociales ofrecen es muy amplia y dependiendo del tipo de perfil que los comparta y su intención pueden ser más o menos reales. Este trabajo empírico estudia si existe una relación entre el tipo de contenido consumido en las plataformas Instagram y Youtube y el nivel de auto-concepto y satisfacción vital de los usuarios. Estas y otras variables han sido estudiadas gracias a la recogida de datos mediante un cuestionario on-line administrado a personas con edades comprendidas entre 14 y 25 años, separadas en dos grupos (adolescentes y jóvenes), e incluye las escalas Auto-concepto forma 5 y Satisfacción con la vida. Resulta no existir diferencias significativas entre ciertos contenidos consumidos y las puntuaciones en las escalas, pero sí entre en el consumo entre sexos y edad, el auto-concepto familiar respecto la edad, y el auto-concepto físico entre sexos, aunque no se puede afirmar que las diferencias sean debidas al uso de estas RRSS.

Jose Luna Luján

El treball tracta de com influeixen els pares en el moment que un dels seus fills decideix o no, passar de l'esport escolar a federat, amb el canvi econòmic, l'augment d'hores d'entrenament i de partits i la diferència d'exigència esportiva que això comporta. Les actituds parentals es valoren de forma qualitativa, a partir de 8 entrevistes, 4 d'elles fetes a pares o mares de nens que just acaben de federar-se i 4 a d'altres que encara no ho han fet. Es tracten temes com per exemple el grau d'autonomia que té el nen en aquesta decisió, si influeix la decisió de la resta de companys o si que el nen/a pugui millorar a nivell esportiu es algo que es valora. Alguns resultats amb pes són: la influència de tenir germans o familiars que ja han fet aquest canvi, o la percepció de millora que augmenta al federar-se.

VIOLENCIA GOVERNAMENTAL I SISTEMÀTICA DE LA PROSTITUCIÓ: ABOLICIÓ, O REGULACIÓ?

Carla Marco Manzano

En aquest projecte es treballarà la pràctica de la prostitució, centrat en dones i en concret en les pràctiques heterosexuales on el client és un home. És un dels temes de major rellevància que s'engloba en l'anomenada indústria del sexe, i es pretén analitzar en quin moment social i polític ens trobem, així com quins efectes provoca en la pràctica i concepció d'aquesta. Actualment a Europa, no trobem un acord comú d'implantació d'una política específica per tal de tractar amb aquesta problemàtica. Es farà un estudi sobre la diferenciació de polítiques a Holanda i a Suècia, concretament, i els efectes que ha produït la implantació d'aquestes. Per tal d'assolir aquest objectiu, és necessari l'anàlisi dels resultats produïts abans de la implantació, i durant els anys que ha estat vigent la llei. També s'analitzarà el cas a Espanya, a nivell de conscienciació social, i a nivell jurídic-polític, i quins inconvenients i avantatges comporta, així com la comparació entre els punts de vista que hi ha a la societat i si es correlacionen amb la llei que es troba establerta.

LA AUTOESTIMA, ¿UNA CLAVE DEL ÉXITO SOBRE EL RENDIMIENTO DEPORTIVO?

Elora Marcos Arnes

Se ha podido observar que la práctica de ejercicio guarda estrecha relación con el aumento de la autoestima. No obstante, esta relación es bidireccional. En función de cómo nos evaluamos y percibimos a nosotros mismos el rendimiento deportivo se verá afectado positiva o negativamente. El objetivo principal de este trabajo ha sido establecer relaciones entre el papel que juega la autoestima en el rendimiento deportivo y sus afectaciones. A través de la búsqueda sistemática de artículos en plataformas con rigor científico, se ha podido inferir que la autoestima es una variable muy necesaria pero no suficiente para el buen rendimiento deportivo dado que es definida como un sentimiento de confianza en nosotros mismos, de poder analizar, pensar y nos da la capacidad de poder lograr los objetivos propuestos. En esta línea de investigación se han podido asociar relaciones entre personalidad y autoestima, donde hemos podido observar asociaciones con el neuroticismo, extraversión y responsabilidad. Asimismo, existen relaciones entre ansiedad, depresión y trastornos alimenticios con la autoestima y su consecuente afectación al rendimiento deportivo. Además, el concepto de autoestima guarda relación con variables que han sido estudiadas como influyentes en el rendimiento deportivo como el autoconcepto, la competencia percibida y el soporte a críticas.

EL USO DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Ana Martín Garcés

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) se caracterizan por el miedo intenso a ganar peso, aunque éste se encuentre dentro o por debajo del promedio, y van asociados a comportamientos de control de peso. En comparación con la población general, manifiestan peor percepción de la calidad de vida, así como un incremento de costes sanitarios asociados. En el presente trabajo se realiza una revisión de los estudios destinada a comprobar la eficacia de la Realidad Virtual (RV) como herramienta de diagnóstico y/o tratamiento para pacientes con TCA. Se llevó a cabo una revisión sistemática de estudios publicados desde el año 2012 hasta 2018 en PubMed, y empleando en la búsqueda distintas combinaciones de términos MeSH: Trastornos Alimentarios, Realidad Virtual, Terapia de Exposición a Realidad Virtual, Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa y Trastorno por Atracón. Los resultados dan evidencias a favor del objetivo principal del trabajo. En concreto, la efectividad de la RV por mitigar la ansiedad en la exposición a alimentos virtuales, por reducir el impulso de ser físicamente

activo, y por su ventaja al poder incluir un fuerte componente de imagen corporal. También se demostró mayor eficacia frente al tratamiento in vivo o como estrategia de tratamiento de segundo nivel.

DIETA SALUDABLE Y EJERCICIO FÍSICO: ¿PUEDEN SUPONER UN FACTOR DE PROTECCIÓN PARA ENLENTECER LA PROGRESIÓN DE LA DEMENCIA VASCULAR?

Carolina Martín Navas

Los grandes avances científicos en medicina y salud llevan a hablar de un aumento de la esperanza de vida, lo que conlleva un incremento de la población mundial mayor de 65 años. La OMS estima que la demencia afecta a unos 35,6 millones de personas a nivel mundial. Concretamente la demencia vascular constituye el segundo grupo etiológico más frecuente dentro de las demencias. Es por esto, que cada vez más, se crea la necesidad de conocer si existen factores de riesgo modificables personalmente para reducir la tasa de esta enfermedad o como mínimo enlentecer su progresión. El presente estudio tiene como objetivo evaluar la relación entre la práctica de ejercicio físico y la dieta con el posible efecto enlentecido respecto a la progresión de la demencia vascular. Para ello se ha llevado a cabo una búsqueda sistemática de toda la literatura científica reciente de las bases de datos más actuales. Numerosos estudios informan de que la hipertensión, el colesterol elevado y/o la inactividad física se asocian con accidentes cerebrovasculares o atrofias cerebrales, lo que lleva a hablar de los procesos isquémicos o hemorrágicos que conlleva la demencia vascular.

PREVENCIÓN Y ATENUACIÓN DEL DECLIVE COGNITIVO DURANTE EL ENVEJECIMIENTO: EPIGENÉTICA

Lydia Martínez García

El envejecimiento se caracteriza por la pérdida progresiva de diversas funciones orgánicas, así como por alteraciones en los mecanismos epigenéticos. Uno de los primeros indicios son las disfunciones en la consolidación de memorias declarativas, concretamente la memoria episódica o relacional, dependiente de hipocampo, y la memoria de trabajo, asociada a la corteza prefrontal. El deterioro de la memoria hipocampo-dependiente debido a la edad, se ha vinculado a procesos epigenéticos como la acetilación de histonas. Por ello, la dificultad para este mecanismo durante el envejecimiento se ha traducido en una pérdida neuronal y de memoria. El butirato de sodio (NaBu), un inhibidor de la histona desacetilasa, podría revertir los déficits cognitivos observados con la edad y en trastornos neurodegenerativos. El objetivo del presente trabajo fue explorar si NaBu revertiría el declive cognitivo resultado de la edad en ratas Wistar. Se investigaron los efectos de las inyecciones intraperitoneales post-entrenamiento de NaBu en la tarea de aprendizaje dependiente del hipocampo, el laberinto acuático de Morris (MWM). Los resultados revelaron cómo la administración de NaBu revirtió los déficits en el rendimiento de MWM en ratas envejecidas. Así, los datos apoyan el papel de NaBu como atenuador del deterioro cerebral asociado con la edad.

(SENSE TÍTULO)

Ignacio Martínez Martel

(Sense resum)

TERAPIAS EFICACES PARA EL TLP (ABORDAR CON CRITERIO)

Gemma Martínez Martínez

Actualmente, el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) está aumentando en nuestra sociedad, a la vez que sus terapias de abordaje. Asumiendo la repercusión socioeconómica de dicho trastorno, resulta indispensable para los profesionales clínicos la actualización sobre las terapias más eficaces, adecuándolas a cada paciente. El objetivo del presente trabajo es crear un vehículo de divulgación de 3 tratamientos actualmente indicados para el TLP. Así mismo, presentar un modelo de criterios de elección para cada terapia. Consecuentemente, todos los profesionales clínicos podrán acceder fácilmente a esta información. Metodológicamente, se realizará una revisión exhaustiva de las terapias disponibles, asesoramiento con profesional especializado y no especializado en TLP, y colaboración con un diseñador gráfico. Como resultado, se obtiene el vehículo de divulgación: el tríptico. Este documento, centrado en el TLP, contiene sus criterios diagnósticos, mitos generales, una breve descripción de las terapias, semejanzas entre ellas, un modelo de criterios de elección, portada y contraportada.

El tríptico ha resultado ser útil para profesionales clínicos no especializados en TLP, así como para exponer un modelo de elección de terapia, consiguiendo llegar a los objetivos marcados inicialmente.

L'ADAPTACIÓ DE "LOS TÍTERES DE CACHIPORRA" EN BASE ALS PRINCIPIS DEL DISSENY UNIVERSAL D'APRENTATGE

Salma Mayench Bucio

Aquest treball pretén oferir una aproximació a un projecte educatiu inclusiu: el Disseny Universal d'Aprenentatge. Aquest model recomana seguir diferents estils i ritmes d'aprenentatge, pensar com poder fer participar l'alumnat de manera activa i que puguin tenir una aplicabilitat a la seva vida quotidiana (Alomar, et al., 2017), també s'han de tenir en compte activitats on es treballi en grups de forma cooperativa i fer que aquests tinguin certa diversitat. Així doncs, es tracta d'incloure a les aules diferents materials per abordar una diversitat de continguts visuals, auditius, manipulatiu, etc. A més, s'ha de donar lloc a que els estudiants puguin escollir activitats d'aprenentatge i d'avaluació que se'ls hagin proposat. Així doncs, l'objectiu del treball és aportar una millora a l'hora d'impartir la docència en base a una educació inclusiva proporcionant suport i recursos per atendre les necessitats educatives de l'alumnat. Així el procés i el resultat d'aquest pretenen ser útils seguint el mètode d'investigació-acció per millorar la realitat educativa del Institut. És per aquest motiu que es va dur a terme l'adaptació i l'aplicació d'una unitat didàctica impartida en l'assignatura de Llengua Castellana de 1r ESO a un institut mitjançant el disseny d'un programa d'assessorament per al professorat que es pogués posar en pràctica. A més, es va dur a terme l'acompanyament a l'aula en aplicar la unitat didàctica.

ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN COMPETENCIA INTERCULTURAL: COMPARATIVA DE DOS CENTROS EDUCATIVOS

Sergio Mendoza Wendorff

El modelo educativo catalán actual establece que la educación debe ser inclusiva, es decir, debe atender a todo el alumnado independientemente de cualquier consideración relacionada con las necesidades específicas, estilos de aprendizaje, género y etnia. Para conseguir que la inclusión sea total y real es necesario que el profesorado esté formado en estos aspectos. Por ello, este estudio se ha centrado en analizar la formación de los y las docentes en competencia intercultural y en los proyectos de centro para atender la diversidad étnica. En dicha investigación han participado 42 profesoras/es de dos centros de secundaria con diferente porcentaje de alumnado inmigrante y de etnia gitana, que han completado un cuestionario sobre la percepción y valoración de este colectivo. Además se ha entrevistado a un miembro de dirección, otro del departamento de psicopedagogía y a 4 profesoras/es de cada centro. Los primeros resultados muestran una falta de formación en competencia intercultural en ambas instituciones y de espacios y actividades que visibilicen la diversidad étnica, que reflejan un modelo educativo asimilacionista y que, por lo tanto, se debe trabajar para conseguir un sistema inclusivo real.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE POTENCIACIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TEA EN ETAPA PREESCOLAR EN EL ENTORNO ESCOLAR.

Claudia Menzinsky Barreiro

Últimamente se ha investigado mucho sobre una posible disminución de las funciones ejecutivas como teoría explicativa para el TEA. Se han encontrado alteraciones en las áreas que rigen estas funciones en niños con este trastorno y hay evidencia de que intervenciones en las funciones ejecutivas pueden mejorar el funcionamiento de estos niños. Por ese motivo propongo un programa de intervención basado en estrategias para potenciar las funciones ejecutivas en niños de 3 años en el entorno escolar, que es un entorno favorecedor para ellas. El programa consta de 9 sesiones centradas en actividades y juegos que buscan potenciar el control emocional y la iniciativa. Se ha aplicado a dos niños diagnosticados con TEA en su colegio. Para evaluar el programa, se ha pasado el BRIEF-P de forma anterior y posterior a la aplicación de este y se realizan observaciones cualitativas. En la presentación se discutirán los resultados y el procedimiento. Además se presentarán ejemplos de actividades realizadas.

DESREGULACIÓN EMOCIONAL COMO FACTOR PREDISPONENTE Y/O PROTECTOR EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Sandra Milán Navarro

La desregulación emocional es un concepto que aparece a lo largo de toda la psicopatología. Dentro de los trastornos alimenticios, es un elemento clave para comprender la parte emocional y de control de impulsos de los mismos, por lo que entender su papel en estos es fundamental para poder mejorar futuros tratamientos. Los resultados muestran como la aparición de esta desregulación está relacionada con un peor pronóstico y/o una más fácil aparición, pero serán necesarios estudios posteriores para confirmarlo.

PRODUCCIÓ AUTOETNOGRÀFICA SOBRE ELS MALESTARS SOMÀTICS I LES SEVES (IN)COMPREENSIONS

Maria Millán González

Els malestars somàtics s'han conceptualitzat de diverses maneres durant la història, trobant-se actualment, influenciats pel model biomèdic. Aquesta perspectiva es sosté en el dualisme cartesiana predominant a l'Occident, que separa la ment i el cos. En aquesta autoetnografia, problematitzo la fragmentació ment-cos observant de quina manera això modela la relació subjectiva entre la persona i el seu malestar. Servint-me del llenguatge com a acció performativa de la realitat, exploro metàfores que ens possibiliten relacionar-nos amb l'experiència d'ésser corpòries, i també amb el dolor, d'una manera activa i relacional. Entenc allò corporal com a camp de cultura que es veu conformat, en part, pel context de capitalisme neoliberal en el que vivim. Qüestiono, així mateix, el caràcter individual de la malaltia a través de relats escrits des del cos, des dels conflictes i des dels propis rols, buscant apropar-me al model biopsicosocial. L'última parada consta de pinzellades d'experiències pròpies i properes al voltant de pràctiques com la dansa, el moviment i tècniques de respiració en tant que, sent sistemes de simbolització de la realitat, brinden la possibilitat de transformar i re-conceptualitzar patrons i dolors. Cerco així visibilitzar el potencial terapèutic que desprenen aquestes eines per a tractar malestars psicosocials.

ESCAC I MAT: MÉS ENLLÀ DEL TAULER. ESTUDI SOBRE EL RENDIMENT EN ESCACS I LES FUNCIONS EXECUTIVES DURANT LA INFANTESA

Isil Molas Bou

Les Funcions Executives són molt presents en el nostre dia a dia: a la feina, l'escola i fins i tot podrien trobar-se en les nostres aficions, com ara, en els escacs. Un joc que es coneix que implica diversos aspectes de la cognició humana, podria també relacionar-se amb les Funcions Executives? Així doncs aquest estudi pretén estudiar conjuntament el rendiment en els escacs amb l'execució de les Funcions Executives. També s'ha considerat el fet de que tal i com diverses investigacions han apuntat, la infància és el millor moment del cicle vital per aprendre coses noves i reforçar diversos aspectes cognitius. S'ha constituït una mostra de persones en edat escolar, totes elles jugadores d'escacs, que han realitzat el test d'Stroop, el qual és indicat per mesurar Funcions Executives. El present estudi pretén doncs a través dels resultats obtinguts i les característiques de la mostra estudiar com aquests dos factors podrien relacionar-se entre si i de quina forma.

MOTEMO-GAME: AVALUACIÓ DE L'IMPACTE D'UN PROJECTE DE LUDIFICACIÓ SEGONS ELS PERFILS MOTIVACIONALS I LES EXPECTATIVES DE RESULTATS DE L'ALUMNAT UNIVERSITARI

Sergio Monsergas Sánchez

L'avorriment i a l'elevada taxa d'abandonament que presenta l'alumnat universitari representa un fenomen a abordar per la comunitat educativa. Diferents investigacions apunten als beneficis d'aplicar metodologies més actives i participatives durant el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest context neix el concepte de Gamificació, definida com la utilització d'elements lúdics en contextos no lúdics. La lògica seguida és un canvi de concepció en el procés d'ensenyament-aprenentatge que il·lustren les paraules d'Albert Einstein, "no intento ensenyar res als meus alumnes, només intento crear un entorn en el que puguin aprendre." L'actual treball té l'objectiu de gamificar l'assignatura de primer curs de Psicologia de la UAB de Barcelona "Processos Psicològics: Motivació i Emoció". La mostra de l'estudi és de 313 subjectes, amb una mitjana d'edat de 20 anys, on un 60% eren dones i un 40% homes. Per a mesurar les VI del projecte hem fet ús del Qüestionari de Perfil Motivacional (QPML) i del Qüestionari d'Expectatives de Ludificació (QEL). Per mesurar l'impacte de cadascuna de les activitats s'usa el Qüestionari d'Avaluació i Impacte d'Activitat (QAIA), i el Qüestionari d'Avaluació i Impacte Final (QAIF) per valorar l'impacte del projecte en general. Es discutiran els resultats en relació als objectius d'impacte de la gamificació i a partir d'aquí s'extrauran les conclusions pertinents, reflexionant sobre les limitacions i les línies d'investigació futures.

REPERCUSSIÓ DE L'ESCLEROSI MÚLTIPLE EN LA RELACIÓ DE PARELLA

Marina Montaner Sauquet

Aquest present treball té com a objectiu principal respondre la següent pregunta: com afecta l'esclerosi múltiple en la relació de parella. El mètode a seguir és extreure de diverses eines electròniques els articles de més rellevància pel tema a tractar. Per l'anàlisi dels resultats, realitzar un buidatge dels articles per obtenir les dades principals. Els resultats principals fan referència a la necessitat de desenvolupar estratègies d'afrontament perquè l'impacte sigui mínim en la vida social i laboral de la persona diagnosticada (Zegin. O et al. 2017). La vida de parella es redueix a la persona amb esclerosi múltiple (Carling. A et al. 2018) i s'observa en les persones cuidadores alts nivells d'estrès seguits de depressió severa (Petrikis. P et al. 2019). Per aquest motiu, és important identificar les necessitats i demanar assessorament quan es requereixi. (Boström. K & Nilsgard Y 2016). Finalment, l'embaràs en aquelles parelles que decidissin ser pares podria resultar un factor protector (Fragoso. Y et al. 2018). Aquestes dades reflecteixen que la repercussió en la relació de parella és negativa, a causa de la privació de llibertats i la negació de sentiments i totes les adaptacions que s'han de dur a terme a mesura que la malaltia avança.

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

Marta Montes Becerra

Objetivo: ¿Por qué ante una misma experiencia traumática hay personas que desarrollan un Trastorno de Estrés Posttraumático (TEPT) y otras no? ¿Depende esto de los rasgos de personalidad? Este trabajo busca dar respuesta a estas cuestiones mediante el análisis de artículos que estudien la relación que se establece entre la personalidad y el desarrollo de un TEPT. **Método:** Se ha realizado una revisión sistemática de artículos que trataran la personalidad y el desarrollo de un TEPT en población adulta. La búsqueda de artículos se efectuó en 3 bases de datos: Medline, PsycINFO, y Google Scholar, estableciendo el año 2000 como límite temporal de antigüedad. Para acotar los resultados, se seleccionaron solo aquellos artículos que midieran los rasgos de personalidad mediante el inventario de los cinco factores NEO-five factor inventory (NEO-FFI). **Resultados:** De los 31 artículos encontrados en las distintas bases de datos, finalmente 15 cumplieron los criterios de inclusión. Estos artículos se subdividieron en 3 grupos dependiendo del contexto en el que se enmarcaran: guerra, sanidad u otros. **Discusión:** El análisis de estos artículos permite concluir que la personalidad juega un papel importante en el desarrollo de un TEPT, destacando el elevado Neuroticismo como el factor de personalidad más determinante.

LA ALTERACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Paula Montolio Mateos

El presente trabajo de fin de grado pretende definir y dar importancia al Trastorno del Espectro Autista (TEA) sin discapacidad intelectual en población infanto- juvenil, viendo si este colectivo tiene alteradas las funciones ejecutivas y de que manera afecta en su funcionamiento y adaptación social. Se define el concepto de Autismo y sus manifestaciones clínicas, así como también que son las funciones ejecutivas, su desarrollo, bases cerebrales que afectación tienen el TEA -SDI y dificultades de adaptación. Expone también las conclusiones finales de dicha revisión. La búsqueda de información se ha realizado de forma sistemática en diferentes bases de datos, estableciendo una serie de criterios de exclusión permitiendo de esta forma una búsqueda mas específica. Mediante la información extraída y valorando varios estudios, se muestra que los TEA sin discapacidad intelectual tienen afectadas las funciones ejecutivas, lo que conlleva dificultades a nivel de comunicación, relaciones sociales y conducta adaptativa. Por la tanto y aunque quedan muchas investigaciones al respecto, a raíz de la revisión empleada se puede concluir que la función ejecutiva está alterada en los Trastornos del Espectro Autista y que esta, no correlaciona con la inteligencia.

TERÀPIA BASADA EN MINDFULNESS PER REDUIR L'ESTRÈS (MBSR) EN PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA EN DIFRENTS ESTADIS DE LA MALALTIA: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Magda Montoro Terribas

El càncer de mama és el segon càncer més diagnosticat arreu del món i la principal causa de mort en dones a escala mundial. El suport psicològic en el tractament d'aquest tipus de pacients per afrontar els símptomes és força estès, especialment la teràpia basada en mindfulness per reduir l'estrès (MBSR); les quals han provat ser efectives en la reducció de símptomes

associats al càncer. La present revisió, de 14 estudis, té com a objectiu revisar els efectes de la teràpia MBSR aplicades en pacients amb càncer de mama en estadis 0 i 3 de la malaltia. Per dur a terme l'anàlisi s'ha seguit una metodologia basada en el mètode PRISMA, el qual inclou una llista d'ítems que cal contemplar al llarg de la revisió i un diagrama de fluxos que reflecteix la informació continguda, i amb una prèvia cerca exhaustiva en la literatura científica. Els resultats obtinguts de l'anàlisi dels estudis semblen ser complementaris a les anteriors revisions publicades, que proven l'efectivitat d'aquests programes en la reducció de la simptomatologia associada al càncer de mama.

DIABETES: UNA VISIÓN SOBRE EL AFRONTAMIENTO DESDE LA HISTORIA DE UNA VIDA

Cristina Mora Gonzalez

La Diabetes Mellitus Tipo I, es una enfermedad crónica caracterizada por un déficit absoluto de insulina, que ocasiona en la mayoría de los casos, problemas desajustes a nivel emocional a causa de como convivir con ésta. A través de este trabajo, se pretende una visión de la enfermedad desde otra perspectiva que pueda mostrar otro afrontamiento sobre la misma. Para la realización de esta investigación, se han llevado a cabo una serie de entrevistas a una persona diagnosticada de Diabetes tipo I, para que a partir de éstas poder llegar a conocer su historia de vida desde la experiencia de la enfermedad. En las entrevistas realizadas, se ha obtenido información sobre los diferentes momentos que ha vivido la persona, profundizando en los momentos más críticos de la enfermedad y cómo éstos le han afectado. A partir de esta historia de vida, se ha podido mostrar otra perspectiva a través de una visión en la cual prevalece un control sobre la propia vida, en lugar de que la enfermedad sea la que condicione como vivirla.

EL USO DE LAS REDES SOCIALES ONLINE QUE NOS QUITA EL SUEÑO.

Alejandro Morado González

En la actualidad, el uso de las redes sociales online va en aumento y cada vez se inicia a más temprana edad. Pero detrás de todas las ventajas que nos proporcionan, también hay unos inconvenientes que no deben pasarse por alto. En este trabajo voy a estudiar la relación entre el uso excesivo de estas con la dificultad para dormir en adolescentes y adultos. La muestra será de 103 personas (49 hombres y 54 mujeres) de edades comprendidas entre 16 y 45 años. Los instrumentos administrados han sido una encuesta creada de Formularios de Google con 8 ítems abordando los temas más cruciales para el estudio, el Cuestionario de Oviedo del sueño y el Perceived Stress Scale (PSS). En cuanto a los resultados y conclusiones obtenidos se puede observar que respecto al uso excesivo de las redes sociales, la calidad del sueño, el insomnio, el hipersomnio y el estrés la muestra presenta puntuación muy parecidas a las medias del test y los cuestionarios administrados pero en alguna de las escalas sí que encontramos algunas diferencias entre sexo (insomnio e hipersomnio) y edad (estrés). Los factores que podrían explicar la dificultad para dormir podrían ser diferentes al uso de redes sociales.

ANÀLISI EDUCATIU A BADIA DEL VALLÈS: ÈXIT EDUCATIU, FRACÀS ESCOLAR I ABANDONAMENT PREMATUR

Ainara Moreno Gonzalez i Patricia Ortega Domínguez

La nostra intenció amb aquest treball és seguir amb l'estudi que ja s'està realitzant al municipi de Badia del Vallès, des de l'Observatori, i concretament estudiar la influència de les relacions entre fracàs escolar, l'abandonament escolar prematur i l'èxit educatiu tenint en compte les següents variables: gènere, situació socioeconòmica, situació familiar i ètnia. El mètode ha consistit en fer un recull de les dades de la promoció de l'any 2000 d'un dels instituts del municipi. Per fer-ho, hem realitzat entrevistes telefòniques i presencials voluntàries als diferents membres de la promoció. A més, hem comptat amb una base de dades que ens van facilitar des de l'Observatori. En general, els resultats mostren que en aquesta promoció, conformada per 47 alumnes hi va haver un total de 27 acreditacions a la ESO, 8 abandonaments prematurs, i 4 casos de repeticions. Hem observat que l'èxit educatiu en aquests alumnes esta molt influenciat per la pròpia vocació i la motivació personal, a part de veure's afectat per d'altres factors com la família i el professorat, però en general, molta gent ha manifestat que el seu propi esforç és el factor que han considerat més important a l'hora de continuar amb els estudis.

APLICACIÓ DE NUDGES EN L'ÀMBIT LABORAL: REPERCUSSIÓ EN LA SUBJECTIVITAT DELS TREBALLADORS.

Juan Manuel Moreno Manzaneda

La teoria Nudge és una teoria de modulació conductual a través d'accions no invasives, que es duen a terme sobre una població determinada, amb la intenció d'optimitzar la presa de decisions per millorar la vida de les persones. Aquestes accions es porten a terme a través de polítiques o organitzacions públiques. Però, què passa quan són les empreses qui utilitzen nudges sobre els seus treballadors? Tenint en compte, des de la teoria crítica, els canvis soferts en la definició de treballador des de l'aparició del capitalisme i el liberalisme, s'observa la influència del treball en l'individu com a element definitori. Així doncs, amb l'aparició dels nudges, les organitzacions tenen una nova eina per modular la conducta dels treballadors. En principi, la teoria Nudge planteja formes de millorar la qualitat de la presa de decisions de les persones, per millorar el benestar personal. Però, és aquest l'objectiu de les empreses que utilitzen nudges? Aquesta revisió analitza els resultats de diferents nudges aplicats a diferents organitzacions, per tal de veure la funcionalitat del nudges com a moduladors de la conducta i cap a on s'orienten aquests nudges.

LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN EL PSICOANÁLISIS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DEL AUTISMO DESDE LA ORIENTACIÓN PSICOANALISTA.

Raquel Moreno Pérez

Actualmente, hay dos corrientes opuestas las cuales están presentes en nuestros centros de salud, el Psicoanálisis y el método científico. La guerra por ver cuál de estas son más beneficiosas para el tratamiento del Trastorno del espectro autista (TEA) está en auge, es por esta razón por la que nace mi interés por estudiar más a fondo que es lo que el psicoanálisis ofrece a sus pacientes. Por lo tanto, el objetivo es ofrecer la visión que el Psicoanálisis tiene en el tratamiento del TEA y las consecuencias de este, en comparación con la evidencia científica. El método empleado, ha sido a partir de una revisión sistemática en la que se ha utilizado diferentes bases de datos. Los resultados obtenidos demuestran que el método científico tiene evidencia de los beneficios que tienen sobre las personas TEA. A diferencia del Psicoanálisis, donde he podido observar que carecen de esta evidencia y de tratamientos y programas dirigidos a estas personas. Como conclusión, a partir del estudio no solo se detecta la falta de estudios a favor del Psicoanálisis, sino también las consecuencias negativas que tiene sobre todo en los familiares de aquellos pacientes a los cuales se les dota de esperanzas ficticias.

POLIMORFISMO VAL158MET DEL GEN COMT EN ESQUIZOFRENIA Y CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA

Alex Moron Fernandez

Trabajo de revisión bibliográfica, donde a partir de 15 artículos científicos que tratan sobre la esquizofrenia y la relación que existe con el cannabis y el polimorfismo Val158Met del gen COMT en la adolescencia, se explica la visión de cada autor de dichos artículos y se discute sobre estos resultados, finalizando con unas conclusiones.

FALSES MEMÒRIES: LABORATORI VS. VIDA REAL. UN INCREMENT DE LA VALIDESA ECOLÒGICA.

Lorena Moya Máñez

L'estudi de la memòria en l'àmbit jurídic i dels testimonis té una gran importància i repercussió. Fins ara, però, els coneixements adquirits en aquest terreny es basen en resultats extrets de proves de laboratori i amb tasques majoritàriament de reconeixement, diferenciant-se bastant de les condicions que es presenten en casos reals i mostrant una gran manca de validesa ecològica. Són els resultats obtinguts en aquests estudis de laboratori aplicables als casos reals? O la manca de validesa ecològica fa que s'estigui seguint un camí incorrecte? Per tal de comprovar-ho, s'ha dut a terme una petita prova en dos grups, un en laboratori i l'altre en condicions més realistes, els quals han presenciat – a través d'un vídeo o en directe respectivament – un acte delictiu tot seguit d'una entrevista oral amb algunes preguntes que podien incitar falses memòries per comprovar si les respostes d'ambdós grups diferien significativament. Els resultats s'han comparat qualitativa i quantitativament i s'ha valorat posteriorment els pros i contres dels dos models d'estudi.

PROGRAMA DE PSICOESTIMULACIÓN COGNITIVA

Andrea Muniente Asensio

La demencia es una enfermedad neurodegenerativa progresiva e irreversible que afecta a 10%-20% de la población anciana, multiplicándose por dos en los mayores de 85 años. Debido a esta alta incidencia en la población, a lo largo de los años se ha

venido desarrollando intervenciones, tanto farmacológicas como no farmacológicas, que ayuden a ralentizar el curso de la enfermedad. Así que, el objetivo principal de este proyecto es la creación de una intervención no farmacológica para las demencias, en específico, utilizando la ya estudiada y contrastada psicoestimulación cognitiva. Este método de intervención se basa en la aplicación de actividades que mantengan activas aquellas funciones cognitivas que se mantienen intactas en el sujeto, y por lo tanto, que la progresión de la enfermedad sea más lenta. Por eso, en este proyecto se ha diseñado un programa de psicoestimulación cognitiva de un total de 15 sesiones de 45 minutos con sus respectivas actividades por cada área cognitiva que se quiere reforzar durante cada sesión. Como ya se ha visto en múltiples estudios, la psicoestimulación cognitiva es una intervención que ha mostrado gran efectividad dentro de muchas otras intervenciones aplicadas a lo largo de los años, incluso es recomendable aplicarla junto con tratamientos farmacológicos.

¿CÓMO SE CONSTRUYE EL APOCALIPSIS?

Milena Munjé Andreu

Para ejemplificar cómo puede construirse un apocalipsis se ha escogido un suceso que puede tener especial interés por la importante influencia en la transición del riesgo al biorriesgo. El 26 de abril de 1986 explotó en la central nuclear de Chernóbil uno de sus reactores. El objetivo de este trabajo ha sido analizar cómo la prensa española construyó en ese momento, mediante la narrativa y las imágenes, lo que había ocurrido en Ucrania. El corpus ha constado de dos periódicos de la época (ABC y El País) y se ha acotado el estudio a los tres meses posteriores al suceso. Para realizar tal análisis se configuraron siete categorías para examinar el texto y las dos categorías creadas por Torrejón, Tirado, Baleriola y Maureira en 2016 para las imágenes. Los artículos han sido clasificados sin problemas en las categorías establecidas. Los resultados han permitido valorar cómo los cambios de extensión y magnitud de la catástrofe, las definiciones establecidas, la producción de mapas y la constatación del papel de Chernóbil en la adopción del término de biorriesgo, entre otros aspectos, construyeron lo más parecido a un apocalipsis: el llamado “síndrome de Chernóbil”.

FACTORS D'INTERÈS EN L'ABORDATGE TERAPÈUTIC DELS SÍMPTOMES DEPRESSIUS A LA PERIMENOPAUSA. REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laia Muñoz Fornés

La menopausa és considerada un període de risc per la salut mental femenina. La relació entre aquesta etapa i la presència símptomes depressius és molt complexa, diversos estudis evidencien que l'aparició i curs dels símptomes depressius està moderada per factors psicosocials. L'objectiu d'aquest projecte és fer una revisió sistemàtica de la informació disponible sobre quins factors psicosocials intervenen en l'aparició de simptomatologia depressiva durant la menopausa i que, per tant, poden ser rellevants per abordatge terapèutic. S'ha extret informació de 4 bases de dades (psychINFO, WOS, pubmed, SCOPUS). Els articles analitzats estudiaven un nombre variat de factors utilitzant metodologies diferents. Tot hi haver-hi discrepàncies entre alguns dels resultats, certes variables s'han trobat associades a l'aparició de símptomes depressius en nombrosos estudis. Algunes de les més freqüents són: presència d'estressors psicosocials, nivell d'activitat, nivell d'educació, ingressos econòmics, suport social, dificultats del son, actituds negatives davant l'envelliment, etc. Aquesta informació es pot tenir en compte a l'hora d'implementar programes terapèutics, ja que ens permet conèixer en quins casos hi ha més risc i intervenir sobre algunes de les variables per tal d'exercir un control preventiu, reduir la simptomatologia depressiva i millorar la qualitat de vida de les dones en aquesta etapa.

ANÀLISI DE LA PREVALENÇA I ACTUACIÓ DE LES SITUACIONS CRÍTIQUES A LA UAB

Mireia Muñoz Manzanares

L'objectiu del present treball és fer una anàlisi del grau de coneixement i de l'existència de protocols o models d'actuació que la UAB ha implementat per a respondre a les dificultats que poden tenir les persones de la seva comunitat que hagin viscut situacions crítiques. Més concretament, la investigació es centra en situacions crítiques que les persones viuen fora la UAB. S'han entrevistat als responsables d'onze de les tretze facultats. S'ha fet una anàlisi qualitativa de les entrevistes fetes als degans amb el programa Atlas Ti. S'ha entrevistat a diversos experts en l'àmbit de les situacions crítiques i també s'ha fet una anàlisi quantitativa de tots els passos i esforços que s'han hagut de realitzar per accedir a l'entrevista. Els resultats pretenen mostrar la situació actual de les facultats de cara a propers treballs que, partint d'aquesta, puguin proposar accions reals per oferir a la comunitat un millor servei, acolliment i acompanyament.

FACTORES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN LA AUTO ACEPTACIÓN DE UNA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DURANTE LA ADOLESCENCIA. UNA APROXIMACIÓN DES DE LA TEORÍA SISTÉMICA CENTRADA EN AMIGOS Y FAMILIA.

Daniel Muñoz Pérez

Exposición basada en 6 casos reales sobre como los ámbitos familia y amigos influyen en la auto aceptación de la condición homosexual en la adolescencia. Se valoraran los casos mediante a las cuatro variables del estudio: círculo de amigos, estilo educativo parental, auto aceptación y sintomatología Depresiva y TAS.

PROTOCOL D'INTERVENCIÓ DE LA TDCSR EN TDAH INFANTIL

Laura Navarro Alcaraz

El trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) és un dels trastorns del neurodesenvolupament amb més prevalença en la infantesa (>5%). Tot i comptar amb diversos tractaments farmacològics i psicoterapèutics efectius, en alguns pacients aquests no són suficients. Això emfatitza la necessitat de desenvolupar tractaments alternatius com l'estimulació transcranial repetitiva per corrent continua (tDCSr). Els objectius del treball són delimitar la possible eficàcia de la tDCSr en el TDAH i elaborar un protocol d'intervenció de la tDCSr com a tractament complementari en adolescents amb TDAH, a partir de la recerca bibliogràfica sistemàtica en l'ús d'aquesta tècnica de neuroestimulació cerebral no invasiva en el TDAH. El protocol va destinat a adolescents amb TDAH d'entre 12 i 16 anys i el muntatge escollit per aplicar la tDCSr és elèctrode anòdic sobre el còrtex prefrontal dorsolateral esquerra i el catòdic sobre el vèrtex, amb una intensitat 1 mA durant 20 minuts, amb el que s'espera una millora en la memòria de treball, en l'atenció i per extensió de l'estimulació en el còrtex premotor esquerre en la hiperactivitat.

EL PRECARIO TRIUNFO DE LA PSICOPOLÍTICA

Nacho Navarro Teruel

Progreso y precariedad conforman dos términos completamente antagónicos, que difícilmente pudieran ir de la mano en cualquier evento de la vida social, pero la realidad neoliberal contemporánea pone en marcha un sutil mecanismo de sometimiento de la psique para perpetuar la miseria en la vida laboral, bajo el flagelo de la competitividad y seducidos por una aparente libertad hiperpositiva dominada por el "yo puedo" junto con la supremacía de las TIC. La individualización de la vida social mediante la desaparición de rígidos compromisos mutuos, la desaparición de la política en favor de la tecnocracia y el poder extraterritorial e instantáneo del rey mundial, el capital, son algunas de las praxis de este tenue mecanismo de dominación que nos ha llevado a que tengamos que contemplar la erosión de los puestos de trabajo y de los proyectos de vida de las personas, sin saber hacia dónde dirigir nuestros sentimientos de frustración más allá de hacia nosotros mismos, volviéndonos dóciles y manipulables. Desglosar las diferentes praxis psicopolíticas que mantienen este yugo en forma de precarización laboral es de especial utilidad para dar a entender y concienciar de las repercusiones que tienen estas sobre la esfera psicológica, para poder plantear así, una reflexión y/o resistencia argumentada de las mismas, favoreciendo de esta forma un proceso de cambio social.

ANÀLISI DELS FEMINICIDIS A ESPANYA I CONTROVERSIA DE XIFRES.

Alba Nieto Novell

Milers de dones són víctimes cada any de la violència de gènere, i de la seva expressió més extrema, els feminicidis. El feminicidi no és només l'assassinat d'una dona, sinó que és l'assassinat d'una dona per raons de gènere, que es conceptualitza en un marc socio-polític patriarcal i es forja en la desigualtat entre dones i homes. La clarificació d'aquest terme és molt important per poder-los classificar com a tal i diferenciar-los d'altres assassinats de dones. A Espanya però, només es contabilitzen com a xifres oficials el feminicidi íntim, entès com aquell comès per un home amb qui la víctima tenia o havia tingut una relació o vincle íntim. Per aquest motiu, hi ha controvèrsia amb les xifres oficials de feminicidis ja que moltes víctimes sovint no són considerades víctimes de violència masculista. En aquest treball s'han recollit les dades de tots els feminicidis produïts durant el 2017, s'han analitzat patrons i característiques i s'ha aprofundit sobre el motiu d'aquesta controvèrsia de xifres.

BONES PRÀCTIQUES EN L'ABORDAGE TERAPÈUTIC DE LA DEPRESSIÓ POSTPART

Laia Nogueras Alonso

La Depressió Postpart és un dels trastorns més prevalent dins l'àmbit de la Salut Mental Perinatal. L'objectiu d'aquest treball és posar de manifest la necessitat de donar una perspectiva de gènere al model clínic i terapèutic que es proposa per a l'abordatge de la malaltia. A través d'una revisió sistemàtica, es pretén donar a conèixer quins són els factors de risc psicosocial que afecten a aquesta població, quines són les millors propostes a nivell d'abordatge terapèutic, i remarcar la importància d'acabar amb la llacuna informativa i formativa que es troben al servei sanitari convencional, en relació a aquest abordatge. Tot plegat per poder proporcionar a la dona i als professionals que l'atendran l'ajuda necessària per acabar tractant amb èxit i sensibilitat un trastorn que en moltes ocasions, avui en dia, encara es troba silenciada.

XOCOLATA I ESTRÈS: EFECTES DELS FLAVONOIDES EN LA REGULACIÓ DE LA SIMPTOMATOLOGIA ESTRESSANT

Laura Olea Rodríguez

S'ha postulat que l'administració de flavonoides, presents en la xocolata, regula la reactivitat en resposta a l'estrès. L'objectiu d'aquest estudi és avaluar els efectes de la ingesta de flavonoides en la regulació de la simptomatologia estressant. Es va avaluar 20 participants distribuïts en un grup experimental administrant xocolata amb un 85% de cacau (30,20 ± 13,4 anys) i un grup control amb xocolata de un 50% de cacau (28,8 ± 12,7 anys). S'administrà el qüestionari POMS, PSS, la tasca n-back i es va mesurar el temps de reacció. Per generar estrès es va emprar la tasca Stroop. Les proves es van administrar en diferents moments tenint present les característiques farmacocinètiques de la xocolata. Els principals resultats obtinguts mostren un efecte significatiu en el tractament per les subescales de tensió (P = .03), depressió (P = .002) i vigor (P = .03) del qüestionari POMS, el PSS (P = .007) i prova nBack (P = .03). El temps de reacció (P = .59) i la prova control Stroop no mostren resultats significatius en la interacció amb el tractament (P > .5). Els resultats mostren una millora de l'execució en situació d'estrès en els participants que han ingerit xocolata rica en flavonoides.

INFLUÈNCIA DE LA PSICOLOGIA EN LA COMUNICACIÓ PUBLICITÀRIA: CREACIÓ D'UNA PROPOSTA DE CAMPANYA.

Laura Oliva Ribalta

Aquest treball neix de la voluntat de visibilitzar del rol del psicòleg en la creació de campanyes de publicitat, com una branca més de les seves sortides professionals. L'objectiu principal d'aquest treball és la realització d'una nova campanya publicitària per la companyia Amazon plasman tots els aspectes psicològics implicats en aquest procés. Aquest treball té com a marc teòric la rellevància de la formació d'actituds cap a un anunci com procés previ a l'actitud de compra. Com a passos previs a la creació de la nova proposta: s'analitzen les campanyes anteriors que la companyia ha tret a l'Estat espanyol; es selecciona un target, població diana, a qui dirigir la nova campanya i es realitza una sessió de grup focal amb participants corresponents població target per tal d'extreure'n informació rellevant. A continuació, en el treball es plasma el procés de creació de la campanya i els recursos psicològics implicats. Finalment, es mesura l'impacte de la campanya proposada conclouent que l'anunci suscita actituds positives en els receptors.

TREBALLAR LA DIVERSITAT FAMILIAR A PARTIR D'UN CONTE

Maria Oliver Ollé

Aquest projecte es planteja com una intervenció basada en l'elaboració d'un conte destinat a infants d'entre 8 a 10 anys i sorgeix de la necessitat de naturalitzar i visibilitzar la diversitat familiar en el marc infantil. És per això que s'ha creat un relat on s'il·lustren i es descriuen diferents models familiars així com una història transversal que enllaça totes les famílies. Al final del conte també s'han inclòs algunes preguntes per a treballar els objectius proposats que són els següents: visibilitzar i naturalitzar alguns models familiars que s'allunyen del model tradicional i que són existents en la realitat actual així com crear una eina que faciliti el qüestionament i el debat sobre diversitat familiar en infants d'entre 8 i 10 anys. Per altra banda, s'ha analitzat aquesta primera lectura del conte que ha servit per a fer les modificacions adients per tal que el material s'adeqüi al públic al que va destinat i compleixi de manera òptima els objectius proposats.

LA "CRISI DE REFUGIATS" DES DE LA MILITÀNCIA CATALANA

Marina Ollé Tous

Els imaginaris socials són els creadors i mantenidors del conjunt de significacions que articula diàriament la societat. Són doncs, espais per al canvi social, els qüestionadors de l'ordre imperant i les idees més hegemòniques. L'anomenada "crisi de refugiats", incloent el seu inapropiat nom, ha estat construïda en base a diferents imaginaris, fins a conformar-ne un propi on es mouen les persones. Com a grans agents de creació i producció de significats tenim els moviments socials. Aquests, qüestionen la naturalitat i temporalitat hegemònica de l'ordre i generen espais de canvi per a la millora col·lectiva del món. Donada la importància d'aquests en la societat s'ha volgut fer un breu anàlisi de quins imaginaris hi ha respecte la "crisi de refugiats" en les persones militants de diferents espais de lluita. És doncs, una disputa d'imaginari en un territori en concret, Catalunya, situat històricament, 2019, i amb una cultura concreta: el sistema capitalista i patriarcal. Mitjançant entrevistes narratives descobrim quines idees imperen per a aquestes persones en la societat i els seus espais de lluita, i podem apreciar també alguns imaginaris compartits i d'altres d'entesos com a diferents.

ESTUDI DE DEMANDES ESPECÍFIQUES PER UN PROGRAMA DE CARRERA DUAL D'ESQUÍ ALPÍ

Janina Orfila Terés

En els últims anys la investigació sobre el desenvolupament del camí que transcorren els esportistes d'elit ha augmentat identificant que per tal de tenir èxit, els esportistes necessiten invertir bona part del seu temps en l'esport al que es dediquen, de manera que constantment sacrifiquen altres esferes de les seves vides. L'objectiu d'aquest estudi serà fer un estudi de cas (estudi específic i limitat d'un fenomen en concret) de quines demandes específiques hauria de tenir un programa de carrera dual (CD) per l'esquí alpí. El treball és de recerca/empíric i s'ha dut a terme al centre d'alt rendiment de la vall d'aran. La mostra consta de 7 persones; tres esportistes, tres pares, un entrenador del club d'esquí i el coordinador de la CD. L'estudi s'ha realitzat mitjançant entrevistes semiestructurades. Els resultats principals mostren que actualment la CD d'esquí alpí està poc desenvolupada. La perspectiva ecològica de la investigació permet focalitzar-nos en l'entorn en el qual es desenvolupen els esportistes i no en l'esportista en si. Aquesta ens permet observar la importància de l'entorn de l'atleta que consisteixen en micro i macro nivells, domini atlètic i no atlètic.

PSICODRAMA Y SALUD MENTAL

Gabriela Ortiz Llano

El psicodrama es un método terapéutico basado en la representación dramática, el paciente actúa sobre un escenario donde ha de representar espontáneamente un rol, expresando sus emociones, pensamientos y resolviendo conflictos que se le presenten. Esto permite explorar el mundo interno de las personas de forma creativa con el objetivo de que se den cuenta de sus cogniciones, emociones y conductas negativas para poder modificarlas. El presente trabajo aborda el análisis de la técnica psicodramática y tiene como objetivos dar a conocer de qué manera el psicodrama beneficia a la salud mental de las personas, a su bienestar psicológico y la eficacia que tiene. Se ha utilizado una metodología basada en una línea de investigación teórica y de revisión sistemática recopilando la información valiosa existente sobre el psicodrama y su implicación en la salud mental, a partir de fuentes secundarias como libros, manuales, revistas y artículos científicos, incluyendo experiencias clínicas de varios autores. Como resultado se han encontrado evidencias a favor que justifican que es una intervención eficaz ante problemas clínicos graves y en diferentes personas independientemente de su condición psicológica ya que se puede aplicar en diferentes ámbitos. Esto revela la importancia de promover este tipo de intervención.

TEEN VOICES. ESTUDIO SOBRE LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL DE INMIGRANTES ADOLESCENTES EN UN INSTITUTO DE CATALUNYA.

Marcia Pais Méndez

La migración es un suceso que marca trayectorias de quienes la protagonizan, produce transformaciones psicosociales y puede llegar a ser un factor de riesgo en el desarrollo de problemas de ajuste o adaptación en menores dentro del contexto escolar y en la sociedad. El hecho de generar amistades de calidad es un factor protector porque ayuda a integrarse y beneficia rasgos del ajuste psicológico. El proceso migratorio puede generar un estado de alerta constante, estrés, alteraciones del comportamiento, sufrimiento mudo o fracaso escolar. Mediante entrevistas semiestructuradas a una muestra de 10 adolescentes de diferentes nacionalidades se realiza un análisis cualitativo, con el objetivo de indagar en sus

testimonios centrándose en relatos sobre las amistades que establecen, la adaptación en el aula con profesores y alumnos, y el microsistema casa-familia para después realizar un análisis temático. Los resultados muestran patrones repetidos en los adolescentes como la separación de grupos marcada según nacionalidades, sentimientos de tristeza, dificultad con el idioma, reacciones psicósomáticas, muy alto y frecuente uso de las redes sociales e internet, o desmotivación por los estudios.

PROJECTE NAT-SUI

Paula Palacin Soley

El present treball final de grau anomenat projecte NAT-SUI (acrònim de Natura, Aventura, Teràpia i Suïcidi) té per objectiu crear una proposta d'intervenció terapèutica pels adolescents i joves que es troben en alguna etapa del procés de suïcidi mitjançant els recursos i metodologies implementades en el projecte NAT. Degut a l'alta prevalença de suïcidis en població adolescent a nivell mundial, espanyol i català, la qual està creixent exponencialment en els últims anys i la falta d'intervenció adequada, s'ha considerat necessari investigar en aquest àmbit. Per dur a terme la present investigació s'ha utilitzat una metodologia qualitativa, una revisió bibliogràfica exhaustiva i grups focals formats per especialistes en suïcidi i persones que han patit ideació suïcida. Després s'ha elaborat un qüestionari quantitatiu que conté el llistat de constructes psicològics suïcidi-rellevants. Posteriorment, ha sigut administrat a un panell d'experts per avaluar el potencial terapèutic de les diferents activitats proposades; via ferrada, slack-line, escalada, acro-ioga, pàdel surf i senderisme. Un cop finalitzada la fase de camp, s'ha realitzat un debriefing final entre els experts que han participat en l'avaluació de les activitats per obtenir uns resultats consensuats de manera retrospectiva entre tots. A partir d'aquí, s'ha acabat determinant el potencial terapèutic d'aquestes activitats per poder fer una futura proposta d'intervenció.

L'ALTRE CARA DELS FEMINICIDIS: L'IMPACTE PSICOLÒGIC D'AQUEST ACTE EN ELS FILLS.

Mònica Palau Expósito

La violència de gènere és un tema de gran importància en la societat actual, essent aquest un tema cada dia més visible i creixent. Cada cop més, aquest acte acaba en el seu extrem, el feminicidi, entès com l'assassinat a les dones degut a raons de gènere. L'impacte d'aquest acte en els fills pot ser molt variat i depen de molts factors, però el que sí està clar és que, tenint en compte que produeix unes afectacions considerables en la vida dels familiars en general, els fills passen a ser víctimes directes d'aquest delictes, tot i que no tant visibles com hauria de ser, ja que queden en un segon pla en molts aspectes. L'objectiu d'aquest treball és senyalar la gravetat de l'impacte que suposa pels fills ser víctima o testimoni de la violència de gènere, més concretament de feminicidi. La primera part consta d'una recerca de la literatura actual sobre el concepte de feminicidi, seguit d'un anàlisi de contingut temàtic de dues entrevistes semi-estructurades, per tal poder veure quins efectes té aquest acte en els fills que queden orfes a partir de casos reals.: a una psicòloga del SIE de Girona i a un testimoni d'un cas de feminicidi.

L'EXPERIÈNCIA VITAL DE L'ESQUIZOFRÈNIA, UNA HISTÒRIA DE VIDA

Anna Pallero Marsal

Mitjançant la perspectiva fenomenològica descriuré l'experiència vital d'una persona amb esquizofrènia i l'experiència d'apropar-se a la vida de persones amb esquizofrènia amb fins d'investigació. L'anàlisi de la història de vida es durà a terme a partir de material obtingut en forma d'entrevistes, i a partir de la meua pròpia experiència com a investigadora estudiaré les dificultats que presenta la investigació amb una persona amb trastorns esquizofrènics.

CONCEPCIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL GÉNERO NO BINARIO EN EL MOVIMIENTO FEMINISTA

Beatriz Palomares Rojas

En un contexto donde el movimiento feminista tradicionalmente ha estudiado la posición de desigualdad de la mujer en una sociedad patriarcal, como lo es el Estado Español, donde el género se construye en base a un binarismo, el cuestionamiento de las perspectivas feministas más tradicionales, y el surgimiento de otras nuevas, provocan una serie de controversias que cobran gran relevancia dentro de este movimiento social. Es por eso por lo que el trabajo tendrá como principal objetivo investigar cómo se representan y conceptualizan las personas no binarias dentro del movimiento feminista en el Estado

español, a raíz de las Jornadas Feministas Estatales que tuvieron lugar en Granada el año 2009. Con ello se pretende analizar diferentes discursos o corrientes feministas referentes a este tema, además de hacer una breve contextualización sociohistórica del género no binario dentro de este movimiento en los últimos años. Para abordar estos objetivos se ha llevado a cabo un análisis temático de diferentes materiales públicos, seleccionadas en base a uno criterios previamente establecidos. Esto permitirá extraer una serie de resultados para dar respuesta a los objetivos planteados mediante una discusión final.

LA RETENCIÓ I RECUPERACIÓ MEMÒRISTICA EN PACIENTS AMB TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC.

Ruth Pascual Medina

Aquest treball és el resultat d'analitzar varis articles trobats a través del Pubmed. El projecte sintetitza la retenció memorística que s'estableix després d'haver patit un esdeveniment traumàtic. A més, es realitza un anàlisi exhaustiu del trastorn d'estrès posttraumàtic, així com, símptomes, causes, tractament...a més de les estructures cerebrals vinculades en la desregulació memorística del esdeveniment traumàtic. Per tant, l'objectiu principal d'aquesta revisió bibliogràfica és analitzar la repercussió memorística que pateixen els pacients que han patit un esdeveniment traumàtic. Tot i així, també he cercat la tipologia i l'eficàcia de fàrmacs que s'empren en pacients que presenten aquesta incapacitació. D'altra banda, he analitzat la influència que exerceix el sistema hormonal en la memòria, sobretot dels fitoestrògens. Però, també, si existeix una diferenciació en la retenció de l'esdeveniment traumàtic entre sexes. Pel que fa, als fitoestrògens algunes investigacions demostren que tenen una influència adversa sobre la capacitat cognitiva en els homes, provocant una disminució del pes cerebral, i en conseqüència una probabilitat major a patir demència. Contràriament, en dones que consumeixen quantitats elevades de fitoestrògens presenten una rendiment cognitiu superior, degut en part, a la presència d'ARN missatger de l'escorça frontal(estructura relacionada amb la protecció i rendiment cognitiu).

LES REPRESENTACIONS CULTURALS DE LA SEXUALITAT DE LES PERSONES DISCAPACITADES

Lluís Pelegrí Calvet

La norma capacitista defineix un diferencial de poder que discrimina les persones fora d'aquesta norma i, en relació a la sexualitat, suggereix que la gent amb discapacitat és asexual, o bé no posseeix les característiques físiques per portar a terme relacions sexuals satisfactòries. En el present estudi s'han analitzat les representacions culturals de la sexualitat de les persones discapacitades, i les conseqüències socials que comporten, a través de l'anàlisi temàtica de material audiovisual (dos documentals i quatre pel·lícules de ficció). Amb l'anàlisi temàtica s'han extret els temes següents: assistència sexual, implicacions socials i emocionals del rebuig de la seua sexualitat, normalitat i discapacitat, representacions culturals de la sexualitat de les persones discapacitades, el plaer com a dret i el seu reclam com a eina política, actituds paternalistes i trencament d'una sola norma social. Aquests han sigut els eixos centrals dels discursos i a partir d'aquests s'han realitzat les conclusions.

PERCEPCIÓN DE EXPRESIONES FACIALES EN UNA MUESTRA LOCAL

Estela Pellicer Raya

Estímulos de caras y expresiones faciales son habitualmente utilizados en estudios de ciencias afectivas. El objetivo principal del estudio es validar una serie de estímulos (192 fotografías de caras con diferentes expresiones faciales) creadas y utilizadas en una investigación de Estados Unidos. Actualmente, el equipo de investigación está realizando estudios en Barcelona y resulta necesario validar estos estímulos en una muestra local. La finalidad del estudio será evaluar cómo perciben estas fotografías personas de nuestra región y realizar un pequeño análisis comparativo entre la muestra local y la muestra estadounidense. Para ello, se repartirán a 28 participantes en dos grupos. En ambos grupos se presentarán los mismos estímulos fotográficos. El primer grupo tendrá que categorizar la emoción expresada mientras que el segundo grupo tendrá que puntuar la intensidad de la expresión facial y el atractivo de la cara presentada. En ambos grupos encontramos diferencias culturales estadísticamente significativas. La expresión emocional de felicidad ha sido la que ha tenido un mayor número de aciertos tanto en Barcelona (80%) como en Boston (92%) por encima de las expresiones emocionales neutras, de tristeza y de terror. Tanto en Barcelona como en Boston, se han puntuado como más intensas y atractivas las expresiones faciales de felicidad mientras que la expresión facial menos intensa ha sido la neutral y la expresión facial menos atractiva ha sido la tristeza.

¿MANTENER UNA VIDA ACTIVA A NIVEL COGNITIVO INFLUYE A TENER UNA MEJOR CONSERVACIÓN DE LA WORKING MEMORY EN LA VEJEZ?

Mariona Peña Cánovas

El objetivo de este trabajo es averiguar si podría influir el hecho de mantener un estilo de vida activo a nivel cognitivo a tener una mejor "working memory" en personas de la tercera edad. Se analizaran los distintos componentes de la memoria de trabajo (ejecutivo central, bucle fonológico y agenda viso-espacial). Para llevar a cabo esta investigación se contó con voluntarios de entre 70 y 85 años. Para clasificar a los sujetos primero se administró un cuestionario para determinar si tenían un estilo de vida más activo o más pasivo. A continuación, se administró el Mini Examen de Estado Mental para confirmar que no tuviesen ningún principio de demencia. Y por último, se les administraron distintas pruebas para analizar su memoria de trabajo. En cuanto a los resultados, todas las pruebas mostraron diferencias significativas entre los grupos de un estilo de vida activo y los de un estilo de vida pasivo. Se ha comprobado que los sujetos Activos, han obtenido puntuaciones más altas que los sujetos Pasivos. Hay que tener en cuenta que podrían haber influido otros factores en los resultados no controlados como que algún sujeto tuviera mejor memoria visual que auditiva por ejemplo. En cuanto a los componentes de la "working memory" el más significativo fue el Bucle Fonológico y la menos significativa el Ejecutivo Central, estando la agenda viso-espacial en medio de estos dos.

TERÀPIA SISTÈMICA FAMILIAR

Paula Pérez Caballero

El treball consta d'una recerca bibliogràfica de diferents autors que gira al voltant d'aquest tipus de teràpia familiar. La distribució d'aquest és dividida en tres blocs a través dels quals es revisen conceptes teòrics i la contextualització per tal de fomentar la dinàmica de la lectura. Un cop exposades les diferents estratègies d'intervenció, es valoren i s'escullen aquelles que són més adients per l'abordament terapèutic d'un cas teòric prèviament analitzat.

COM ELS HÀBITS SALUDABLES AJUDEN A SUPERVIVENTS ONCOLÒGICS PEDIÀTRICS A PREVENIR PROBLEMES DE SALUT EN EDAT ADULTA

Albert Pérez Esteban

Els tractaments del càncer són llargs, agressius i costosos. En la literatura científica s'ha descrit com diversos programes d'activitat física, agafant-los com a hàbits, per infants diagnosticats amb càncer poden millorar la seva qualitat de vida

IMPORTANCIA DE LA PARTE IMPLÍCITA DEL AFECTO EN LA PERCEPCIÓN DE SITUACIONES DE ESTRÉS COTIDIANAS

María Victoria Pérez Haarkotter i Esther Salinas Sierra

Hoy en día aún permanece incierto el papel de la parte implícita del afecto a la hora de realizar evaluaciones respecto a las situaciones estresantes de la vida cotidiana. Es por ello que este estudio se centra en comprobar si la parte más automática del afecto influirá en percibir una situación estresante como amenaza o como reto. Se parte de que el afecto negativo favorecerá una evaluación primaria de amenaza, y el afecto positivo favorecerá una evaluación primaria de reto. La muestra cuenta con 90 participantes repartidos en tres grupos. En el grupo 1 ha sido eliciteda una autoinducción negativa, en el grupo 2 positiva, y en el grupo 3 neutra. Se les ha administrado el Implicit Positive and Negative Affect Test (IPANAT), se les presenta una situación cotidiana ambigua-estresante y tres frases a completar, el PASA, y dos preguntas de control. Los resultados obtenidos indican diferencias entre los tres grupos de afecto inducido, correlacionando positivamente el tipo de afecto con el tipo de evaluación primaria. El grupo con afecto negativo muestra tendencia a evaluar la situación como amenaza, el grupo positivo como reto.

HISTORIAS DE VIDA: VIVIR CONDICIONADO POR EL DOLOR A CAUSA DE LA FIBROMIALGIA

Oscar Perez Porras

La investigación sobre el estudio del dolor a partir de las historias de vida viene motivada por la intención de conocer como una persona diagnosticada de Fibromialgia, que mantiene una relación durante un período de tiempo prolongado, con la sensación de dolor crónico expresa y construye el significado de su experiencia asociada al dolor crónico y como se relaciona con el mismo a partir de la narración de dicha experiencia. Para ello se ha utilizado una metodología concreta con la ayuda de una técnica como es la entrevista semiestructurada la cual nos aporta las características necesarias para tratar con información cualitativa y subjetiva, que es con la que nosotros trabajamos y con la que podremos construir con mayor veracidad la historia de vida de la persona escogida. Respecto a los resultados encontrados, cabe destacar la importancia de la capacidad afrontamiento a una situación con tal nivel de incidencia en sus hábitos cotidianos y la capacidad personal de adaptación, según ella nos expresa a partir de sus explicaciones, que contribuyeron a poder adecuar su forma de actuar en su día a día, la relación que tenía con el dolor hasta entonces y la forma en la que éste le condiciona.

EL PATERNALISMO LIBERTARIO

Sofía Pérez Rodríguez

El término paternalismo libertario fue acuñado por R.Thaler y C.Sunstein, este refiere a un leve intervencionalismo que toma forma de nudget (pequeño empujón) por parte del Estado. Estos autores remarcan la necesidad de tal intervención debido a que en numerosas ocasiones los sujetos no tienen el conocimiento ni la experiencia necesaria para posicionarse, de manera beneficiosa para ellos mismos, cuando toman decisiones de peso que pueden tener gran impacto en su vida. Con tal intervención se pretende de guiar y ayudar a los individuos hacia el camino que más beneficios les brindará. Con este trabajo de revisión se procura profundizar en el término de estudio. Valorar la evidencia empírica que apoya el beneficio real para los individuos que este leve intervencionalismo comporta. Se debe realizar una búsqueda de todos los artículos y revisiones que se han publicado sobre el tema en cuestión bajo unos criterios de selección y calidad adecuados. Se han encontrado evidencias respecto a efectos de encuadre, imperfecciones en la capacidad de elección y limitaciones cognitivas que experimentan los individuos en el momento de tomar decisiones, concluyendo así que a veces es legítimo limitar las libertades de las personas si así mejora su bienestar.

IMPACTE PSICOLÒGIC DE LA DEPRESSIÓ I L'ANSIETAT EN EL LUPUS ERITEMATÓS SISTÈMIC: UNA REVISIÓ NARRATIVA

Elizabeth Pérez Thompson

La depressió i l'ansietat són estats que sovint es relacionen amb la malaltia del Lupus Eritematós Sistèmic (LES). La relació que existeix entre aquestes variables és quelcom difosa i no concloent entre els autors que l'han estudiat. És per aquesta raó que l'objectiu d'aquesta revisió narrativa és aportar informació actualitzada sobre la relació que existeix entre aquests tres factors i de quina manera empitjora la simptomatologia del LES. Aquesta constarà d'una revisió des del 2015 fins a l'actualitat. Per tal d'oferir aquesta informació la revisió s'ha dividit en tres apartats en els quals aquestes variables es veuen afectades i són: Factors socials, factors psicosocials i factors biològics. La síntesi de la revisió ha conclòs en diverses opinions pel que fa la direccionalitat de la relació entre els tres factors. Tot i així, és evident que, tant si forma part de la simptomatologia del LES com si en són conseqüència de patir una malaltia crònica existeix informació de pes per valorar una teràpia multifactorial que inclogui una millora a nivell biològic dels anticossos que causen la malaltia, però també un decrement de l'estat ansiós i depressiu per tal de poder millorar la simptomatologia i l'estat mental dels pacients que pateixen la malaltia.

EMOCIONES Y CONSUMO. ¿INFLUYEN LAS EMOCIONES SOBRE EL CONSUMO DE COMIDA BASURA?

David Pérez Vicente

Durante las últimas dos décadas se han llevado a cabo investigaciones que ponen de manifiesto la existencia de una posible relación entre determinados estados emocionales y el incremento del consumo de comida basura. Siendo consciente de ello, el objetivo principal del trabajo es analizar y explicar qué relación existe entre las emociones y el consumo de comida basura. La muestra se compone de 145 estudiantes universitarios de entre 18 y 25 años (94 mujeres y 51 hombres). Cada participante respondió al Inventario de Personalidad NEO revisado (NEO PI-R), y a un cuestionario basado en la "Encuesta sobre el consumo de alimentos de establecimientos de comida rápida". Los resultados muestran una puntuación típica baja en la faceta "Impulsividad" para el grupo "Frecuencia de consumo Moderada", una puntuación típica alta en la faceta "Vulnerabilidad al estrés" para el grupo "Frecuencia de consumo Alta", y una puntuación típica media en el factor "Neuroticismo" y el resto de facetas en los tres grupos en los que se divide la muestra. En función de los resultados del

estudio podemos concluir que no parece existir relación entre las emociones y el consumo de comida basura en el caso de los jóvenes universitarios de la muestra.

D'UN CERVELL OBJECTIU A UNA CONSCIÈNCIA SUBJECTIVA

Marina Picó Cabiró i Núria Martí Oristrell

Mentre que la idea inicial era centrar el treball en els correlats neurals de la consciència, la revisió de múltiples articles va fer que canviéssim la direcció a una revisió més teòrica, general i integradora de la consciència, ja que hi ha un gran nombre d'importants troballes i teories que semblen ser contradicòries (tot i que no sempre incompatibles) que manquen de resultats concloents. De fet, tots els estudis relacionats amb l'estudi de la consciència semblen conduir cap a una mateixa solució ambigua. Així, vam decidir centrar-nos en l'aspecte subjectiu de la consciència, el qual sembla clau en el seu enteniment i esclariment, o inclús el motiu pel qual hi ha tants resultats inconcloents i una manca general de comprensió del tema. Així, el treball inclou una revisió de teories filosòfiques i científiques, que finalment porten a considerar dos grans punts de vista: monisme i dualisme. Malgrat tot, la línia no és sempre tan fàcil d'establir per alguns autors, que es desvien d'ambdues i no encaixen del tot en cap de les dues perspectives. Aquests i altres enfocaments són discutits i delimitats en el treball, per acabar plasmant les complexitats del tema, evidents des dels orígens de la filosofia de la ment.

COMPETIR ES FA AMB EL COS, GUANYAR ES FA AMB LA MENT. REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA PSICOPATOLOGIA I PSICOTERÀPIES RELACIONADES AMB LA PRÀCTICA ESPORTIVA

Jordi Piera Flo

La psicologia i psiquiatria esportiva conformen una ciència d'interès cada vegada més creixent, malgrat encara hi ha poca recerca en la salut mental dels i les atletes d'èlit, així com els mètodes d'intervenció per millorar-la. En aquesta revisió sistemàtica s'analitzen les publicacions actuals relacionades amb les psicopatologies i les psicoteràpies més eficaces per aquesta població. Mentre que les prevalences dels diferents trastorns és encara molt confusa, hi ha concens en el grup de malalties mentals més freqüents associades als i les esportistes d'alt rendiment. Quant a les psicoteràpies, d'una banda hi ha la vessant d'intervenció en psicopatologies formals, mentre que d'altra banda s'empren totes aquelles tècniques destinades a millorar el rendiment esportiu. El tractament cognitivoconductual és la psicoteràpia amb més evidències d'èxit en aquest camp, però també tècniques alternatives com el Mindfulness o la Psicoteràpia Dinàmica Breu, estan ben indicades per segons quins problemes. Actualment, però, encara cal millorar la percepció social d'aquesta disciplina ja que són força les barreres que encara tenen els i les atletes a l'hora de buscar ajuda psicològica.

UNA ANÀLISI NARRATIVA DE LES DESIGUALTATS DE GÈNERE EN LA POSTGUERRA

Sira Planas Rodríguez

El present treball té com objectiu conèixer i analitzar les desigualtats de gènere en l'època de la postguerra mitjançant les experiències personals de les dones, donant èmfasi a com vivien; quines eren les seves inquietuds; la seva concepció de l'amor; el seu empoderament i la seva visió sobre la violència masclista. El mètode emprat per a fer-ho és la tècnica narrativa que es basa en un anàlisi qualitatiu que permet analitzar les vivències de les entrevistades des de diferents dimensions de la persona i posar de manifest les realitats viscudes. Els resultats mostren que factors com l'origen, l'educació rebuda i els tipus de relacions són influències directes sobre com es veien aquestes desigualtats. Així mateix, es fa palès que durant la postguerra les dones vivien sotmeses al poder de l'home, privant-les moltes vegades de la pròpia llibertat per decidir. A partir d'aquestes interpretacions, es conclou que el poder, la por, la no expressió lliure, la normalització, els rols tant marcats i les falses creences són elements que van jugar un paper molt important durant tots aquests anys i que per tant, van ser factors potenciadors i de manteniment de la situació de repressió i violència que va viure la dona.

CONCEPCIÓ DE L'EQUIP DOCENT SOBRE EL NOU MODEL D'ENSENYAMENT BASAT EN COMPETÈNCIES PERMSEA

Maria Pons Tomas

A Andorra, per alinear-se a les noves corrents europees, s'ha decidit establir el Pla Estratègic de Renovació i Millora del Sistema Educatiu Andorrà (PERMSEA), el qual està orientat a desenvolupar les competències necessàries dels alumnes per a poder

resoldre situacions de la vida quotidiana. No obstant, aquesta nova orientació pedagògica ha provocat l'augment de necessitat d'implicació i de recursos per part del professorat així com un canvi en el seu rol. Per aquest motiu, el present estudi s'ha proposat conèixer en profunditat la seva actitud davant el PERMSEA. També s'han volgut observar les possibles diferències entre els docents en funció de l'etapa educativa en la qual imparteixen classe, conèixer els canvis i adaptacions que han hagut de realitzar, els seus principals neguits i obtenir finalment informació sobre com consideren que han impactat les TIC en el procés ensenyament-aprenentatge. Per tant i mitjançant un qüestionari i una entrevista als docents de tres centres andorrans (primària, secundària i batxillerat), s'ha pogut observar com aquesta adaptació ha causat gran controvèrsia entre aquests docents, que generalment consideren que ha estat un canvi necessari però massa precipitat en un període excessivament curt de temps i amb formacions no massa contextualitzades a la realitat de l'alumnat.

ANÀLISI DE L'IMPACTE DE L'ÈXODE MIGRATORI EN AL DESENVOLUPAMENT DE PROCESSOS RESILIENTS EN MENAS

Pol Poza Ballester

Treball que ha tingut l'objectiu d'aprofundir en al concepte de resiliència des d'un punt de vista teòric i pràctic, relacionant i centrant-se en els processos resilients que es donen en les persones migrants menors que realitzen viatges de milers de quilometres fins a Espanya i Europa. La part pràctica d'aquest treball ha consistit en l'avaluació de la resiliència per mitja d'un test a un grup de joves migrants tutelats per DGAIA

ANSIOLÍTICOS Y ANTIDEPRESIVOS DISMINUYEN LA RESPUESTA DEFENSIVA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXISTA

Claudia Prat Martínez

El consumo de fármacos ansiolíticos y antidepresivos por parte de mujeres víctimas de violencia de género constituye una estrategia tendiente a mitigar el padecimiento que éstas sufren, manifestándose en la mayoría de casos, en forma de sintomatología ansiosa y/o depresiva. La presente revisión bibliográfica sistemática tiene el objetivo de indagar los efectos sobre la conducta de los principales fármacos ansiolíticos y antidepresivos prescritos en España y cómo éstos afectan a la conducta de las víctimas de violencia sexista en las situaciones de abuso. De la revisión efectuada se desprende que los propios efectos sedantes e hipnóticos (entre otros) de dichos fármacos lleva a las víctimas a inhibir, o cuanto menos a disminuir, su respuesta defensiva ante la situación de violencia. Se subraya la presencia de protocolos de actuación sanitaria en casos de violencia de género a nivel español que ya advierten sobre éste fenómeno, por lo que los profesionales de Atención Primaria tienen un papel fundamental en la problemática que aquí se trata.

REVISIÓN SISTEMÁTICA: FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN EL PERIODO DE 0 A 5 AÑOS.

Ainoa Puig Mesa

Este trabajo de fin de grado consiste en una revisión sistemática cuyo objetivo principal es conocer los factores de riesgo y de protección asociados al maltrato infantil para así potenciar las acciones preventivas en el periodo de 0 a 5 años. Se ha considerado un tema de gran interés debido a que, el maltrato infantil es uno de los aspectos más complejos de la sociedad moderna, constituyendo un problema grave debido a las repercusiones éticas, sociales, medicas, etc. tanto a nivel personal como en el entorno familiar. En este trabajo se define el concepto de maltrato infantil, así como su contextualización, la tipología y las características. Por otro lado, a través de una revisión exhaustiva siguiendo la declaración PRISMA 2015, buscando artículos en diferentes bases de datos electrónicas, se han obtenido resultados que muestran claramente cuáles son los factores de riesgo y cuáles son los principales efectos de dicho maltrato en la salud y el desarrollo del niño/a.

LA PRÀCTICA D'ACTIVITAT FÍSICA EN UN MEDI NATURAL COM A FACTOR DE MILLORA DE L'ANSIETAT.

Sergi Pulido Rodriguez

L'estudi es basa en l'exploració de la manera en que la pràctica d'activitat física en un medi natural (green exercise) té la capacitat de modular l'estat d'ansietat interpersonal. La hipòtesi inicial planteja que aquesta pràctica faria disminuir els nivells d'ansietat. Per a dur a terme la investigació es va seleccionar a un grup de 18 individus, repartits a parts iguals per sexe, en un rang d'entre 15 i 30 anys. Es van programar activitats experimentals basades en la realització de caminades semi-curtes

en un ambient natural. Va realitzar-se la mesura de l'ansietat amb el qüestionari STAI just abans i després de l'activitat. Els resultats principals mostren una millora de l'ansietat abans i després de practicar el "green exercise", independentment del sexe i la pràctica esportiva habitual. La connexió que l'individu sent amb la natura sí que juga un paper important en la millora de l'ansietat, accentuant l'efecte de la mateixa. Aquest estudi pot sumar-se als que indiquen la pràctica esportiva com a propícia per a millorar els estats d'ànim, així com obrir la porta a nous estudis que relacionin l'efecte de la natura, i de la interacció entre esport i natura, amb la millora del benestar personal.

LA INFLUÈNCIA DELS ESTILS EDUCATIUS PARENTALS EN EL TRASTORN DE CONDUCTA D'INICI A LA INFANTESA

Mar Quiles Gilabert

El meu treball de fi de grau és un treball de revisió teòrica amb l'objectiu de comprovar com afecten els estils educatius parentals al trastorn de conducta dels fills/es. Em centraré en el trastorn de conducta d'inici a la infantesa, és a dir, abans dels deu anys. Per fer-ho, m'he basat en les publicacions científiques sobre aquest tema en bases de dades com SciELO, Dialnet, Google Acadèmic, el DSM-5 i la biblioteca de la UAB, sense incloure a la recerca articles anteriors al 2005. Els resultats obtinguts indiquen que els estils parentals tenen una gran influència, que pot ser tant positiva com negativa, en el trastorn de conducta, i aquesta relació és bidireccional. L'estil parental autoritari-recíproc actua com un factor protector, mentre que els altres tres estils, l'autoritari-repressiu, el permissiu-indulgent i el permissiu-negligent, actuen com a factors de risc. Dins d'aquests tres estils, els factors més relacionats amb el trastorn de conducta són la disciplina inconsistent, la falta de supervisió o control, el càstig físic, el poc afecte i la manca de suport emocional. Per tant, els resultats obtinguts indiquen que, utilitzant un estil parental autoritari-recíproc, millorarien molt els problemes de conducta i la socialització del nen/a.

PROJECTE ÈXIT: INTERVENCIÓ PER A PROMOURE LA RESILIÈNCIA DE LES PERSONES SENSE LLAR DE HOMELESS ENTREPRENEUR.

Cristina Quintana Marsal

El projecte ÈXIT es un projecte d'intervenció pensat per a un grup minoritari de persones sense sostre que estan rebent ajuda de l'entitat Homeless Entrepreneur encarada a la reinserció laboral. Aquesta organització va trobar que existia una situació de abandonament per part dels usuaris on, quan aconseguien certa estabilitat laboral, tornaven al carrer. Es va presentar aquest projecte, on es fa una intervenció per la millora de la resiliència i la força de voluntat a partir d'altres objectius més concrets com la intel·ligència emocional, les habilitats socials i la inclusió social. En aquest projecte s'ha aplicat una metodologia de treball grupal amb activitats dinàmiques i socialitzadores on han participat quatre usuaris de l'entitat entre el període del 2 de febrer al 30 de març. Els resultats quantitius no són concloents respecte a la millora de la resiliència però en els resultats observacionals es denota una millora en els aspectes treballats tot i que insuficient. Com a conclusió, aquest projecte pot ser un bon inici per una intervenció més llarga i amb un millor control de variables ja que sembla que, des de el punt de vista observacional, s'ha aconseguit una millora en la confiança intragrupal.

PROGRAMA PARA FAVORECER EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA A PARTIR DEL ARTE DRAMÁTICO. DESARROLLO PRÁCTICO DEL MÉTODO DRAMATERAPEUTICO DE ROL DE ROBERT LANDY

Naiara Raigon López

Los trastornos de la conducta alimentaria constituyen en la actualidad cuadros que cada vez son de más relevancia social. El tratamiento de estos siempre se ha centrado en modificar radicalmente los patrones de conducta de estos pacientes respecto a la comida, y se han tratado en un segundo plano los factores emocionales y pensamientos. Por estas razones, este proyecto hace un recorrido sobre los tratamientos que han sido eficaces y los que no a lo largo de la historia en el TCA. Y a partir de aquí, aporta un diseño de una intervención y una aplicación de esta en pacientes jóvenes con TCA del Instituto de trastornos alimentarios (ITA), a partir de los beneficios de la terapia basada en el teatro, en el arte dramático. Esta intervención le proporciona un papel muy importante al ámbito de los sentimientos y las emociones, logra una mejor integración del esquema corporal, una construcción de la imagen apropiada de sí mismo, desarrolla la capacidad de transmitir y proyectarse, de traducir nuestro pensamiento o nuestro estado psíquico en signos exteriores, también ayuda a agudizar la creatividad y la percepción, mediante el desarrollo de la tranquilidad y la receptividad.

PREVALENÇA DELS ESTEREOTIPS SEXISTES EN ESTUDIANTS: ESTÀ L'ALUMNAT DE L'ÀMBIT JURÍDIC FORMAT EN GÈNERE?

Alba Ramírez Morales

Els estereotips sexistes actuen com a eines socials que generen subjectivitats, fet que pot derivar en processos de victimització secundària quan exerceixen la seva influència en l'àmbit judicial. Aquest estudi té com a objectiu identificar aquells estereotips de gènere més freqüents als esquemes cognitius de l'alumnat que en un futur s'encarregarà de la presa de decisions judicials. A més, pretén exposar la diferència entre els tipus de sexisme que imperen a la societat actual. Per fer-ho, es va recórrer a un Test d'Associació Implícita (IAT) per tal de determinar el grau d'associació entre conceptes relacionats amb homes-dones i violència-pau, i posteriorment es va administrar l'Inventari de Sexisme Ambivalent (ASI) amb la intenció d'obtenir una mesura fiable del grau de sexisme i la seva categoria. Els resultats principals mostren un grau elevat d'associació entre els conceptes de l'IAT i la presència moderada de sexisme, amb prevalença del sexisme hostil, tant en homes com en dones, independentment dels estudis en curs. La discussió se centra en l'anàlisi de com els resultats obtinguts podrien estar relacionats amb discriminacions durant els procediments judicials en què prenen part tot el conjunt de professionals jurídics.

EFFECTES D'UN ESTAT EMOCIONAL NEGATIU INDUÏT SOBRE LES PROVES D'ATENCIÓ TOULOUSE-PIÉRON-R I STROOP COLOR AND WORD TEST

Alba Ramírez Ruiz

Les emocions són reaccions psicofisiològiques que produeixen canvis en les dimensions: cognitiva-subjectiva, fisiològica-adaptativa i conductual-expressiva. En aquest sentit, el món acadèmic s'interessa en els complexos i poderosos efectes que produeixen en la salut i el rendiment de les persones. Amb l'objectiu d'analitzar l'efecte d'un estat emocional negatiu induït sobre les proves d'atenció TP-R i Stroop, el present treball administra imatges de valència negativa i neutre, procedents del Nencki Affective Picture System, corresponentment a un grup experimental i control. Per obtenir informació relativa sobre la inducció de l'estat emocional, es distribueix el Self-Assessment Manikin i, per verificar si s'estableix alguna relació entre l'efecte de l'estat emocional negatiu induït i la dimensió cognitiva-subjectiva (atenció), s'analitzen els resultats obtinguts en les proves TP-R i Stroop. Els resultats, analitzats a través de puntuacions directes i la prova U Mann-Whitney, van en la direcció de la hipòtesi de partida però no són estadísticament significatius. Exceptuant, l'escala "València" del Self-Assessment Manikin. Per tant, amb el present treball s'observa que l'efecte de l'estat emocional induït no és l'esperable en les proves atencionals. En aquesta línia, els resultats no són conclouents però van en una direcció desitjada i des de la qual es poden establir futures línies d'investigació.

AQUEST NO SÉ QUÈ, QUE TÉ LA FOTOGRAFIA.

Andrea Raya Conesa

La fotografia és una tècnica en evolució constant, adaptant-se i satisfent a les demandes. Aquest treball està enfocat a la recerca dels factors psicològics que intervenen en el sentiment d'atracció envers d'una fotografia; en base als objectius d'estudiar les tendències i modes del sector, comprendre la manera com les persones percebem una fotografia i els factors psicosocials que hi intervenen, saber identificar la composició ideal per a que resulti visualment atractiva en la nostra cultura, i conèixer les motivacions, necessitats, gustos i preferències actuals dels clients al moment de fotografiar-se. La metodologia emprada per a l'estudi comprèn d'una acurada cerca bibliogràfica, l'aplicació d'entrevistes semiestructurades a empreses i professionals del sector, així com l'aplicació d'una enquesta a la població; tot dins de la comarca del Vallès Oriental i voltants. Els resultats aporten dades rellevants i actuals, útils tant a nivell d'institucions, empreses, professionals autònoms o, inclús, fotògrafs novells. A través d'aquesta base empírica, poden desenvolupar una metodologia de treball que s'ajusti a les exigències dels clients o demanda comercial, o determinar els principals inconvenients a evitar o on actuar-hi. Mesurar i analitzar el mercat dona millors resultats que basar-se en suposicions subjectives dels gustos i característiques del target.

FILICIDIO COMO FORMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO HACIA LA MUJER

Belén Repiso Caballo

La violencia de género responde a un orden del mundo androcéntrico o patriarcal donde se ponen en marcha estereotipos sociales, lo que hace posible que se mantenga el dominio masculino en la relación entre mujer y hombre. Se puede ejercer de diversas formas o por diversos medios. Una de estas formas es a través de la utilización de los hijos. Concretamente, con el asesinato de estos, denominado filicidio. Además, actualmente, la legislación española considera también a los hijos

víctimas de violencia de género. Con el objetivo de analizar la influencia que tienen los procesos de violencia de género en la tasa de filicidios, se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed, PsycINFO, SciELO, Web Of Science, Psicodoc y PubPsych. Los resultados obtenidos muestran que el perfil del agresor, la motivación y el contexto en el que se dan muchos casos de filicidio coinciden con los de violencia de género. Por tanto, los procesos de violencia de género tienen influencia en muchos casos de filicidio ya que se hace uso del menor como objeto para hacer daño o como venganza hacia la pareja o expareja.

CONSUMO SIMBÓLICO E IDENTIDAD PSICOSOCIAL: CONOCIENDO EL PARADIGMA POSTMODERNO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y DEL CULTO AL CUERPO.

Álex Ricart López

Este trabajo de revisión sistemática pretende reflexionar sobre la influencia postmodernista que ejerce el consumo de productos y/o servicios cargados simbólicamente, destinados a satisfacer necesidades secundarias (placer, diversión, apariencia, pertenencia a grupos, etc.), en dos aspectos de carácter psicosocial: las relaciones sociales y la imagen corporal. Fundamentalmente, la metodología del trabajo ha consistido en la búsqueda, selección y extracción de todo tipo de información relacionada con el tema de interés. La finalidad ha sido obtener información de calidad, por ello, se han contemplado diversos formatos (artículos, tesis, manuales y libros) y diversas fuentes (primarias y secundarias). Los resultados obtenidos tras consultar la bibliografía pertinente han evidenciado una relación directa entre el consumo simbólico y los aspectos psicosociales mencionados: entre otros, se destaca el consumo de las redes sociales virtuales para desarrollar y establecer relaciones interpersonales, así como el consumo de productos y/o servicios de estética/salud orientados a modificar la imagen corporal en función de unos estándares sociales preestablecidos. Finalmente, se concluye que existe retroalimentación entre ambos aspectos ya que, cada vez más y sobre todo en las personas más jóvenes, la imagen corporal supone una característica de gran relevancia en el desarrollo de relaciones sociales.

DEL GRUP AL CONSUM: ESTUDI QUALITATIU SOBRE LA RELACIÓ ENTRE LA PERTINENÇA A GRUPS DE REFERÈNCIA AMB IDEOLOGIES IDENTITÀRIES I EL CONSUM DELS JOVES UNIVERSITARIS

Ignasi Rivière Ponsa

Els grups dels quals participem esdevenen espais de referència on s'adquireixen eines, recursos i discursos. Aquests són espais on s'aprenen o es comparteixen conductes de tota mena. Com afecten les ideologies identitàries dels grups dels quals participem en la manera que consumim? Mitjançant grups focals de membres i no-membres de grups amb ideologies identitàries com són: ecologistes, feministes, liberals, religiosos, etcètera, s'intenta aprofundir en la relació que tenen amb el consum. Tot introduint els valors dels participants mitjançant el Portrait Values Questionnaire. Participar en grups amb ideologies identitàries es relaciona amb la tinència o coneixement de discursos sobre la consciència, i amb els elements addicionals al consum, més enllà del preu. Aquests discursos permeten trencar amb la immediatesa dels hàbits de consum, o com a mínim la dificulten. Sense determinar si hi ha causalitat, participar en aquests grups coincideix en gran mesura amb una sensació de responsabilitat davant les causes per les quals lluita. Aquesta responsabilitat sovint arriba més enllà dels límits de les causes pròpies, tot intervingut per la desitjabilitat social, tant dins del grup com fora.

(SENSE TÍTOL)

Cristel Robles Lopez

(Sense resum)

QUÈ IMPLICA L'ESTABLIMENT D'UNA RETRIBUCIÓ?

Júlia Roca Borguñó

A totes les persones quan ocupem un lloc de treball ens correspon una retribució. En la majoria de casos, d'aquesta retribució només en coneixem la xifra de diners que ens arriba al compte bancari. És a dir, normalment no sabem quin és el procediment que s'ha seguit per determinar aquella xifra. En aquest treball es fa un recull de les principals metodologies d'anàlisi i dels estudis estadístics que se segueixen per establir una retribució. El treball va acompanyat d'un exemple per a que el lector

vegi d'una manera pràctica els processos explicats. D'altra banda, el salari, entre altres qüestions, afecta a la motivació i a la satisfacció de les persones. Cuidar i conèixer aquests aspectes és un punt clau per a que els treballadors assoleixin els objectius de l'empresa. Així doncs, en aquest treball també es veuen exposades les teories de la motivació que estan més relacionades amb l'àmbit laboral, i es determina la importància del salari en cadascuna d'elles.

CARACTERÍSTIQUES DELS PARES I MARES INTRUSIUS EN SITUACIÓ DE COMPETICIÓ DELS SEUS FILLS I FILLES.

Jaume Roca i Mira

El present és un treball centrat en observar les característiques que tenen en comú els pares i mares intrusius en situació de competició dels seus fills i filles. Ens hem centrat en la teoria d'assoliment d'objectius descrita en el treball d'O'Rourke, Smith, Smoll i Cumming (2012), per tal de veure com l'entorn social influeix en l'assoliment d'objectius. D'altra banda, en la figura del triangle esportiu (Smoll, 1986), s'hi descriuen tres agents principals (jugador, entrenador/s, pares). Quan els pares prenen el rol de l'entrenador, és quan poden sorgir complicacions en el desenvolupament de la pràctica esportiva dels seus fills i filles. És aquí on es centra l'interès d'aquest treball.

L'EXPERIÈNCIA DE LES RELACIONS EN DONES AMB VIH

Laura Roca Martínez

El VIH és un virus carregat de comportaments, creences i sentiments influenciats en gran part per la cultura, que promouen l'estigmatització i la discriminació de qui el pateix. Tot i això, la temàtica del VIH/SIDA ha estat tractada majoritàriament des d'una perspectiva biomèdica. Aquest treball, pretén donar-ne una visió més social mitjançant el coneixement de l'experiència subjectiva de viure amb VIH, concretament la d'una dona VIH positiva en l'àmbit de les relacions interpersonals i/o afectives. Es vol comprendre si la sexualitat és percebuda com una barrera així com conèixer les conseqüències socials i personals que aquesta situació comporta, i alhora identificar els recursos necessaris per afrontar-la; aquests objectius es focalitzaran principalment en la situació de les dones portadores del VIH. El mètode utilitzat ha estat la història de vida mitjançant entrevistes qualitatives semi-estructurades a una dona afectada per VIH. L'objectiu de les entrevistes no ha estat l'obtenció de dades sinó poder entendre la vivència personal. A partir de les entrevistes, s'ha obtingut informació sobre l'acceptació del diagnòstic, els canvis en les relacions personals, laborals o familiars, les estratègies d'afrontament i les diferents experiències viscudes com ara la maternitat.

TRETS DE PERSONALITAT HOMOGÈNIS EN AGRESORS PER VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Marta Rocabert Rigola

Les teories psicològiques sobre la violència de gènere busquen la causa del maltractament en factors individuals, especialment en presència de psicopatologia. Molts autors evidencien una homogeneïtat en la personalitat de tots ells, no en un trastorn concret sinó en trets de personalitat característics dels trastorns de personalitat del cluster A i B. Així doncs seguirem la mateixa línia d'investigació posant en dubte les situacions ambientals i donant resposta a si els que exerceixen violència de gènere contra les dones comparteixen trastorns de personalitat i quins són els més prevalents i identificar els trets de personalitat. Autors com Holtzworth-Munroe i Stuart, Dutton i Gottman han agrupat els agresors de violència de gènere en subgrups en funció de diferents criteris, com el tipus de violència exercida, la intensitat, a qui va dirigida... Així doncs he pogut observar com els agresors de violència de gènere no es poden classificar segons els seus trastorns de personalitat ja que hi ha discrepàncies entre estudis però si segons les classificacions esmentades anteriorment. La recerca d'informació s'ha basat en revisió d'articles a través de scielo.com, psycinfo.com acotant els anys entre 2000 i 2019 i que a més es referencien explícitament a trastorns de personalitat.

PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA MOTIVACIONAL PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y ADHESIÓN DE PERSONAS CON FIBROMIALGIA EN EL PROTOCOLO NAT-FM.

Adrià Rodríguez Herranz

Este trabajo pretende dar apoyo a una parte del proyecto BAUMES de la UAB, en concreto al protocolo que se está estableciendo de NAT-Fibromialgia, resumiendo es una intervención psicológica basada en actividades en la naturaleza para

personas diagnosticadas de fibromialgia. Mi trabajo dentro de este contexto es el de materializar una serie de herramientas motivacionales que han sido planteadas previamente junto con compañeros/as estudiantes de un máster, ya que la población a la que va dirigida este protocolo tiene un alto riesgo de abandono o poca voluntad de participación debido a sus condiciones físicas y psicológicas. Para ello he tenido que buscar información sobre determinantes motivacionales, las fases del cambio hacia la acción y más información útil para saber cómo crear unas herramientas que faciliten la motivación y adhesión a un programa terapéutico basado en realizar actividad física en personas con grandes dificultades fisiológicas como las personas con fibromialgia a causa del dolor y la fatiga constante que padecen. Como resultado de este trabajo he creado diversas herramientas que a través de diferentes puntos clave de la motivación como la percepción de autoeficacia, expectativas de resultado, percepción social... intentarán mejorar la probabilidad de participación y adhesión al programa terapéutico.

BASES NEURALS DEL PROCESSAMENT EMOCIONAL DE LA MÚSICA

Marta Rodríguez Palau

La majoria de les persones escoltem música gairebé cada dia basant-nos en la seva capacitat de modificar estats afectius. Fruit de la lectura i buidatge de les principals publicacions neurocientífiques que aborden la qüestió, aquesta revisió pretén integrar-ne els resultats i donar resposta a per què la música emociona als humans. Incloent tant aquells estudis que intenten explicar els mecanismes subjacents a l'emoció musical com aquells que identifiquen les àrees cerebrals implicades en aquesta, la principal aportació que fa aquest treball en el camp d'estudi és proporcionar un punt de vista integrador d'ambdues qüestions. Els estudis de neuroimatge han pogut demostrar que, durant l'escolta de la música, s'activen aquelles àrees principals implicades en l'emoció. Al llarg del treball es discutiran algunes de les propostes que constitueixen el marc teòric de l'emoció musical. Així també, es considerarà el rol d'algunes estructures cerebrals com per exemple l'amígdala (diferenciant les funcions dels seus nuclis), l'hipocamp o el sistema mesolímbic en l'emoció musical. La capacitat de la música de provocar canvis d'activitat en aquestes estructures cerebrals és essencial per explicar els beneficis de la musicoteràpia en els trastorns afectius i en altres trastorns com l'autisme o les malalties degeneratives.

BASES NEURALS DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL SEGONS L'ETAPA EVOLUTIVA

Emma Rodríguez Prat

Al llarg del desenvolupament evolutiu les estratègies de regulació emocional canvien. Els nadons utilitzen la succió o el contacte per regular les seves emocions. A mesura que passen els anys i madurem, fem servir estratègies de regulació de les emocions com la rumiació, l'evitació, la supressió o la reconstrucció cognitiva, que no fèiem servir anteriorment i deixem enrere altres. L'objectiu de la recerca és estudiar com i perquè canvien les estratègies de regulació emocional, de forma neural i conductual. Així, caldrà provar i justificar les hipòtesis plantejades a partir d'una recerca bibliogràfica extensa. En quant al treball, primerament es presenta l'objectiu del treball. A continuació, es defineix el concepte d'emoció, la funcionalitat, la classificació i les bases neurals segons l'etapa evolutiva. Seguidament, s'abarca el concepte de regulació emocional, definint la seva funció, les estratègies i les bases segons l'etapa evolutiva. Finalment, abans de les conclusions, on es responen les preguntes plantejades a l'inici, es dedica un apartat a la psicopatologia. A la metodologia seguida per la recerca, s'han utilitzat bases de dades validades i fiables d'articles de divulgació científica; limitant, generalment, a articles d'estudis basats en humans, escrits en llengua catalana, castellana i anglesa, i dels últims 5 anys majoritàriament.

DOCÈNCIA COMPARTIDA EN CONTEXT D'EXCLUSIÓ SOCIAL

Anna Roqueta Fernández

L'institut-escola del Til•ler de Badalona, abans coneguda com L'Escola Bernat de Boil, està immersa des de fa una dècada en un procés d'innovació continuada, amb la posada en marxa de diversos projectes i la implementació de noves formes de relació amb les famílies i l'entorn comunitari. Va ser a l'any 2016 quan va sorgir un repte el qual tenia una incidència estructural en la mateixa: el tancament del SES Cristòfol Colom obre la possibilitat de transformar el centre en un institut-escola, amb les oportunitats i riscos que això comporta. Per diferents motius, al Til•ler no es va poder establir una dinàmica que evités el fracàs escolar generalitzat i l'abandonament precoç. En funció d'aquests reptes, l'escola es transforma i s'adapta innovant i adaptant noves tècniques per a l'educació dels seus alumnes. Des d'aquest projecte, es vol crear una proposta per a implementar en el centre un model de docència compartida que s'adapti a la aula en la que es faci l'intervenció i que pugui tenir en compte les necessitats individuals de cada alumne, tant siguin les curriculars com les emocionals, per a poder millorar

el rentiment dels alumnes. A més a més, per els diferents motius que hem mencionat anteriorment, l'institut escola el Til·ler acull una gran diversitat cultural i socioeconòmica que necessita ser atesa correctament.

RELACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I LES FORTALESES HUMANES (L'AMOR, LA VITALITAT, L'ESPIRITUALITAT I LA GRATITUD) COM A PREDICTORS DEL BENESTAR SUBJECTIU EN PERSONES MAJORS DE 60 ANYS.

Antònia Rosselló Lliteras

La societat ha pres consciència de la importància de les emocions en la vida diària. El terme intel·ligència emocional s'ha anat popularitzant però hi ha poca recerca que es centri en les persones majors. Amb aquest estudi es pretén ajudar a millorar la qualitat de vida així com la satisfacció vital de les persones majors de 60. Els objectius són: descobrir quines variables són més importants pel benestar i satisfacció vital a la vellesa. Així com de quina manera la intel·ligència emocional, les fortaleSES humanes (amor, gratitud, espiritualitat i vitalitat) i el nivell de dependència de la persona juguen un paper important en el benestar psicològic de les persones majors de 60 anys. La mostra es compon d'un total de 42 dones i 12 homes d'edat compresa entre 60 i 94 anys amb una mitjana de 73,98 d'edat (DE=1,27). A qui se'ls va administrar una sèrie de qüestionaris en paper que avaluaven la intel·ligència emocional, la satisfacció vital, les següents fortaleSES humanes: l'amor, l'espiritualitat, la gratitud i la vitalitat i la dependència de la persona.

¿QUÉ HARÍAS PARA CONSEGUIR PODER?

Elisabet Ruiz Berlanga

Este trabajo consiste en analizar las diferentes representaciones de poder en la ficción seriada actual comparándola con las ideas encontradas en la Lección Inaugural en el Collège de France pronunciada el 2 de diciembre de 1970 por Foucault. Combina arte y actualidad, cine y sociedad. El arte es un reflejo de la sociedad en la que se crea y, en consecuencia, podemos estudiar a ésta última a través de su pintura, escultura, cine, baile, teatro y demás disciplinas artísticas. El objetivo de mi investigación es poder evidenciar las capacidades que posee el arte como herramienta educativa. Analizando tres obras artísticas de ficción seriada (Peaky Blinders, Vikings y El Cuento de la Criada) con la idea de poder que Foucault nos muestra en su obra El Orden del Discurso. Porque el poder no es inamovible y controla todo sistema social. Podemos ver representaciones de poder en nuestra vida cotidiana igual que en la vida cotidiana que nos muestran en la ficción seriada que está teniendo su época dorada en el siglo XXI y que está al alcance de todos a través de las plataformas digitales. Este análisis lo voy a hacer mediante cuatro dimensiones seleccionadas según el pensamiento de Foucault: vestimenta, gestos, estribillo y discurso.

MENORS VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA. QUINA INTERVENCIÓ ES REALITZA?

Júlia Carla Ruiz De Azúa i Martín

Aquesta recerca parteix de l'impacte que genera la violència masclista en els fills i filles de dones víctimes d'aquesta situació, així com l'existència de recursos i serveis per assegurar la seva recuperació. Hi ha articles i investigacions on es confirma la quantitat de seqüeles conductuals, psicològiques, cognitives i emocionals que presenten aquests/es infants. L'objectiu del treball és conèixer alguns dels serveis que intervenen en aquests/es infants en la zona del Baix Llobregat mitjançant entrevistes amb les seves professionals i comprovar si és certa o no l'existència de l'anomenada Síndrome d'Alienació Parental (SAP), proposada per R. Gardner l'any 1985, i si influeix en la intervenció dels i de les professionals participants. El resultat ha estat comprovar que existeix una àmplia xarxa de serveis amb funcions específiques i amb diferents moments d'actuació dins del procés de recuperació. S'observa també que cap dels serveis han mostrat creença envers el diagnòstic de la SAP ni en el canvi del format de la seva intervenció. Cal tenir present l'existència de limitacions i d'aspectes a millorar que beneficiarien a aquesta intervenció, per tant, caldria seguir millorant els serveis i el conjunt de la xarxa en aquesta àrea per tal d'assegurar la recuperació més efectiva d'aquests/es infants.

L'HORA DEL CONTE: UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER AFAVORIR EL LLENGUATGE DELS INFANTS DE 2-3 ANYS DES DE LA NEUROCIÈNCIA COGNITIVA

Andrea Ruiz Muñoz

Les noves metodologies educatives atorguen al docent un rol més passiu. Per tant, les seves aportacions a nivell lingüístic queden més restringides provocant que els infants s'enriqueixin molt del llenguatge dels seus iguals i poc del model lingüístic de l'adult repercutint en el seu desenvolupament de la comunicació i del llenguatge. L'objectiu d'aquesta proposta d'intervenció és afavorir el desenvolupament del llenguatge mitjançant diferents jocs relacionats amb el contingut dels contes. Per realitzar l'estudi, s'ha agafat una mostra d'una escola bressol on es porta a terme aquesta metodologia i s'han seleccionat 3 infants amb un alt nivell de desenvolupament lingüístic i 3 amb un baix nivell. Seguidament, s'ha creat un protocol de desenvolupament de la comunicació i el llenguatge que s'ha administrat abans i després de la proposta per analitzar l'evolució que ha fet cada infant. A més, setmanalment, s'han efectuat observacions en relació a la interacció de l'infant amb els iguals i amb l'adult, els processos atencionals implicats en la proposta i els comportaments que es generen. Finalment s'ha administrat l'Escala de Llenguatge Preescolar i s'han complementat tots els resultats. El present treball mostra com l'aplicació d'aquesta proposta d'intervenció influeix de manera favorable en el desenvolupament del llenguatge dels infants.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA PARA QUE LAS ESCUELAS SEAN UN LUGAR COEDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Elisabeth Ruiz Romero

El presente trabajo valora la situación actual de los patios de recreo, espacios de juego e interacción social en la escuela CEIP La Jota de Badia del Vallés, para realizar un proyecto de intervención y acción participativa donde las escuelas puedan ser un lugar coeducativo desde una perspectiva interseccional. Para ello se ha precisado partir de un diagnóstico previo mediante la realización de diversas visitas al centro educativo, donde se han efectuado las observaciones y mantenido diversas conversaciones, tanto con la dirección como con el profesorado. También se han producido contactos con la comunidad educativa para poder identificar y analizar en profundidad el problema y sensibilizar sobre el mismo, de cara a llevar a cabo futuras propuestas de intervención diseñadas. Existen numerosos estudios que demuestran que las escuelas tienen un papel socializador y de aprendizaje trascendental junto con las familias, y que las criaturas aprenden jugando, compartiendo y conviviendo en un espacio común. Por tanto, no es de extrañar la importancia de la intervención en este ámbito en edades tempranas. Un patio coeducativo fomenta capacidades como la igualdad y permite que su alumnado crezca sin las limitaciones estereotipadas de género, con una mayor amplitud de miras y de elección.

EL TRA TRA DE ROSALÍA: UN ANÀLISIS SOBRE LA INFLUÈNCIA DE LA PSICOLOGIA EN L'ÈXIT MUSICAL MUNDIAL

Clàudia Sacrest Gascón

El present treball pretén fer un estudi de com a través del coneixement d'importants aspectes de la psicologia de consum i psicologia social es pot adaptar una campanya de màrqueting per tal impulsar-la internacionalment i fer que incideixi en l'actitud de consum d'un ampli rang de la població. Principalment, el treball es centra en un cas en particular, l'anomenat "fenomen Rosalía", una cantant d'èxit del moment, i es vol estudiar quin ha estat el motiu real del seu èxit internacional. Es tracta d'un treball de revisió sistemàtica, pel que s'ha fet una cerca, selecció, recopilació, anàlisi i síntesi d'informació de diversos articles dins del marc teòric d'interès. Amb això, s'ha comprovat que el perquè del èxit de Rosalía no pot ser explicat per un simple factor, sinó per un conjunt de factors que juguen tots junts per a crear el gran impacte que l'artista està tenint a nivell mundial. A partir de l'estudi de tots els factors que giren al voltant del seu èxit, s'ha pogut comprendre de millor manera la rapidesa en la que s'ha estès el seu fenomen.

LES ALTERACIONS NEUROPSICOLÒGIQUES DE LA FUNCIÓ EXECUTIVA EN EL TRASTORN BIPOLAR PEDIÀTRIC (TBP): REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA

Clàudia Sala Álvarez

El present Treball de Fi de Grau tracta d'una revisió bibliogràfica del Trastorn Bipolar en Nens i Adolescents, també anomenat Trastorn Bipolar Pediàtric (TBP) ja que és un dels trastorns de salut mental amb més ambigüitat actualment per la seva baixa prevalença en població infantil. La revisió es centra sobretot en la comparació de estudis realitzats en els dèu últims anys que pretenen conèixer les alteracions neuropsicològiques en la funció executiva, ubicada al còrtex prefrontal (CPF) així com les funcions més afectades i què provoca aquestes disfuncions. La metodologia que s'ha seguit ha estat, en primer lloc, una estratègia de cerca a través de diferents bases de dades com Pubmed, Dialnet, Google Scholar i la Base de dades Biblioteques UAB seguint quatre criteris d'inclusió, i, en segon lloc, un buidatge dels articles trobats seguint el Diagrama de

Flux de Prisma arribant finalment a un total de divuit articles. Així doncs, el treball consta d'un ampli marc teòric sobre el trastorn, passant des de la definició a l'avaluació i el diagnòstic d'aquest, fins a l'establiment de la disfunció en la funció executiva. Un cop establert, es busca la millor intervenció arribant finalment a un consens i una explicació plausible d'aquesta patologia.

(SENSE TÍTOL)

Pau Samon Garcia

(Sense resum)

L'AUTOESTIMA EN PERSONES TCA; EL ROL DELS CONSTRUCTES D'INVESTMENT I SAWBS

Anna Samsó Jovés

Vivim en una societat que critica els TCA, i idolatra la primor com a símbol de bellesa. L'objectiu principal de la revisió es centra a fer recerca sobre l'autoestima de persones amb un Trastorn de Conducta Alimentària basada en: la importància de la figura i el pes, a partir del constructe "SAWBS" (Shape and Weight Based Self -Esteem), i a partir del constructe "Investment". Per tal d'assolir-lo s'ha realitzat una cerca bibliogràfica a les bases de dades, seguint uns criteris estandaritzats per tal d'avaluar la qualitat dels estudis. La imatge corporal és la imatge que creem a la ment sobre el propi cos. Una imatge corporal negativa correlaciona amb una baixa autoestima, predictora del desenvolupament d'un Trastorn de Conducta Alimentària. Les persones amb TCA tindran una autoestima i una imatge corporal negativa, insatisfacció i rebuig del propi cos. Dins de l'avaluació del propi cos s'inclou la percepció del nostre pes i forma corporal, i la importància que li donem a aquest. Fem referència, doncs, a dos constructes els quals influenciaran l'autoestima o l'actitud que tinguem vers nosaltres mateixos: l'Investment i SAWBS. Aquests han estat determinats com a factors predictors i centrals en el desenvolupament dels Trastorns de Conducta Alimentària.

VIOLÈNCIA INSTITUCIONAL, UNA FORMA DE PERPETUAR LA VIOLÈNCIA MASCLISTA PER PART DE L'ESTAT, LES INSTITUCIONS PÚBLIQUES I ELS SEUS PROFESSIONALS.

Laura Sánchez Navazo

Un camí ple de pedres, un recorregut d'obstacles és el que es troben les dones que amb valentia i coratge decideixen denunciar la violència masclista. Un cop la dona posa la denúncia comença per a ella un procés lent, dur i dolorós en el qual es troba amb la violència institucional que duen a terme alguns professionals de diferents àmbits, com per exemple, metges, policies, advocats, jutges, treballadors socials. En aquest estudi ens hem proposat identificar si les actuacions dels professionals de l'àmbit públic que intervenen en el procés que segueixen les víctimes de violència masclista són eficaces o no i explorar què n'opinen sobre la violència institucional. Gràcies a les entrevistes realitzades a diferents actors implicats s'ha pogut analitzar informació en la següent línia; com s'entenen les característiques de la violència institucional, qui la duu a terme o a què és deguda? Una de les conclusions més destacables és que molts professionals que treballen entorn la violència masclista no ho fan amb una mirada de perspectiva de gènere i això és degut a una falta de formació i de sensibilització. Aquest fet provoca una revictimització de les dones entre altres conseqüències.

CONFLICTOS INTERPARENTALES: SALVAGUARDANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS

Barbara Sanchez Rivilla

Actualmente en España hay más de 100.000 casos de disoluciones matrimoniales, muchas de estas parejas tienen hijos en común y entre el 5-10% se mantendrán en altos niveles de conflicto. El conflicto interparental se ha definido, cómo una oposición mutua entre ambos progenitores que refleja la expresión de diferencias entre ambos (efecto en los hijos). Por tanto, el objetivo del presente estudio ha sido crear un dossier informativo que contenga las variables del conflicto interparental, sus efectos y repercusiones en el bienestar de los hijos y cómo ayudar a estas familias a resolverlo satisfactoriamente. La metodología es de tipo cualitativa y se ha realizado una encuesta para verificar la efectividad de dicho dossier. Los resultados indican que todos los progenitores después de haber leído el dossier, comunicarían a sus hijos su

separación, incluyéndoles en el proceso. Se concluye así, que el dossier es lo suficientemente eficaz y válido para poder ser administrado a familias que sufren de conflictos interparentales.

TRASTORN OBSESSIU-COMPULSIU I PSICOTERÀPIA MÉS ENLLÀ DE LA TCC. VARIABLES CLÍNiques I NEUROPSICOLÒGiques DE RESPOSTA AL TRACTAMENT.

Laura Sánchez Rodríguez

En aquest treball s'ha dut a terme una revisió sistemàtica per proporcionar una actualització de l'eficàcia de les teràpies de "tercera onada" pel trastorn obsessiu-compulsiu (TOC) en adults. En concret de la teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT); la teràpia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT); i altres teràpies alternatives. S'han utilitzat les bases de dades PsycINFO i Pubmed per cercar prioritàriament assaigs controlats aleatoris (RCTs), però també estudis qualitius i dissenys de línia base múltiple publicats des del 2010 fins a l'actualitat. Han sigut identificats 15 estudis. Els resultats semblen indicar que les teràpies que proporcionen beneficis són l'ACT i la MBCT com a teràpies d'augment i potenciació de les teràpies ja àmpliament acceptades pel tractament del TOC que són la teràpia Cognitiu Conductual (TCC) incloent l'Exposició amb Prevenció de Resposta (EPR) i la teràpia cognitiva (TC). Ambdues, l'ACT i la MBCT, tenen efectes positius en el tractament del TOC: alleugen i redueixen la severitat d'alguns dels seus símptomes característics; redueixen l'ansietat i la necessitat de neutralitzar pensaments obsessius i permeten proporcionar una alternativa a aquells pacients que no es beneficien dels tractaments recomanats actualment degut a les seves limitacions.

¿QUÉ TIPO DE APOYO SOCIAL ES MÁS EFICAZ PARA SEGÚN QUÉ TIPO DE PROBLEMA EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA?

Deborah Sayaz Sanchez

Objetivo: El objetivo de esta revisión es observar el efecto del apoyo social en la calidad de vida de las pacientes con cáncer de mama. Procedimiento: Se han revisado el tipo de apoyo social que reciben las pacientes con cáncer de mama en un total de 12 artículos. Resumen: Apoyo familiar/amigos: relación positiva para el afrontamiento del estrés, la probabilidad de supervivencia y la disminución de ansiedad. Apoyo de pareja: relación positiva con la disminución de sintomatología ansiosa y depresiva. Apoyo de supervivientes: Relación positiva con niveles bajos de depresión. Apoyo emocional/informativo: disminuye niveles de depresión, aumenta la calidad de vida y aumenta la probabilidad de supervivencia. Apoyo religioso: tiene una relación positiva con la ansiedad. Apoyo negativo: aumenta los pensamientos intrusivos y el estrés. Discusión: A pesar de la evidencia sobre el beneficio del apoyo social en la calidad de vida de las pacientes de cáncer de mama, para el estudio del apoyo social se tienen que tener en cuenta otros factores como la edad, la cultura, el estado de enfermedad y la percepción del apoyo recibido.

¿NOS EMOCIONAMOS DIFERENTE? PROCESAMIENTO EMOCIONAL ESTUDIADO DESDE LA ORIENTACIÓN SEXUAL.

Marta Segura Catalán

Hoy en día vivimos en una sociedad inmersa en la categorización de sus individuos de una forma excesiva. La discriminación, los estereotipos y los prejuicios están a la orden del día, y rigen nuestra conducta. Este trabajo quiere centrarse en el estudio del procesamiento de las emociones de las personas, con el foco en de colectivo LGTBI. La mayoría de test psicológicos diferencia entre hombre y mujeres por las claras diferencias encontradas, pero en el caso de las herramientas enfocadas en relación con el procesamiento de las emociones se ha investigado relativamente poco. Hay una necesidad de mejorar estas herramientas psicológicas por el simple hecho de las diferencias individuales que existen también entre homosexuales y heterosexuales. Por lo tanto la finalidad de esta investigación es poder ver la viabilidad y la justificación de realizar un experimento para observar si hay diferencias entre el procesamiento emocional de diferentes personas con distintas orientaciones sexuales, y en caso afirmativo dar una explicación de porqué las hay.

CIÈNCIA I POLÍTICA ENTRE EL 1933 I EL 1953 A ESPANYA

Laura Segura Guerrero

En aquest treball s'investiga des d'una perspectiva crítica, com des d'Espanya es tracta a través de la premsa científica, als psicòlegs jueus. També s'analitzarà la manera en la qual es fa referència en articles científics, al comunisme i al nacional-socialisme alemany. El període analitzat va del 1933 al 1953. Per tal de trobar respostes per a l'objectiu plantejat he hagut d'analitzar diverses fonts primàries. Aquestes fonts han estat trobades en revistes científiques i psicològiques de l'època, analitzades pàgina a pàgina, com ara la Revista Psicotecnia o la Revista Arbor entre d'altres. Primerament, he tractat amb els articles que feien referència a psicòlegs jueus, observant la manera de referir-se a ells. A continuació, s'han analitzat els articles relacionats amb el comunisme i amb l'Alemanya nacional-socialista. S'ha comparat la manera en la qual es tractaven els diferents articles segons la ideologia de la qual s'estava fent referència. Fins ara, els articles reforcen la idea que no hi ha cap problema a l'hora de citar, parlar o fer homenatge a companys jueus. També sembla que no hi ha gaires inconvenients per tal de citar al comunisme en alguns moments de la història. En referència al nacional-socialisme sembla que tampoc hi ha inconvenient.

EL ESTILO INTERPERSONAL DE LOS PADRES Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DE LAS FUTBOLISTAS DE INICIACIÓN

Leticia Sevilla Bulfoni

Estudio de campo de un equipo alevín femenino sobre la influencia del estilo interpersonal de los padres con el tipo de motivación que experimentan

APEGO INFANTIL Y PSICOPATÍA. ¿FACTOR DE RIESGO O PROTECTOR?: REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL VÍNCULO PATERNO, LA PSICOPATÍA Y EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL.

Lorena Sierra Mengual

El apego infantil puede ser un factor influyente en un futuro trastorno de la personalidad antisocial (TPA) y/o psicopatía en edad adulta. Encontramos que el apego seguro tiene cierto factor protector para estos trastornos y el apego inseguro/ambivalente, factor de riesgo. El objetivo de la revisión es profundizar sobre la influencia del apego infantil como factor protector/riesgo para desarrollar psicopatía y/o TPA en edad adulta. Como hipótesis inicial planteamos que un vínculo paterno seguro ejerce un rol protector ante futuras manifestaciones de TPA o psicopatía en la adultez siendo el apego inseguro un factor de riesgo. Se realizó la búsqueda de artículos en Pubmed con las palabras clave: Attachment, psychopathy, antisocial personality disorder. Se filtró para artículos sobre humanos y trabajos publicados en los últimos 10 años. Los diagnósticos y la evaluación del apego debían ser a partir de métodos psicométricos. Se han encontrado 11 artículos con estas características. En todos ellos se puede concluir que el apego seguro ejerce de factor protector hacia conductas antisociales, al igual que la crianza abusiva o no afectuosa correlacionó con individuos antisociales con rasgos psicopáticos. Se concluye pues la importancia del apego seguro en la niñez confirmando la hipótesis inicial de la revisión.

ESTUDI DE L'IMPACTE DE LA FIBROMIALGIA A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE VIDA D'UNA DONA

Cristina Sobrerroca Sudrià

A través d'aquest estudi es pretén conèixer com una dona diagnosticada de fibromialgia relata la seva experiència amb la malaltia per tal d'entendre el significat que li confereix a aquesta dins de la seva experiència de vida i si repercuteix sobre les seves relacions interpersonals i sociolaborals, com ho fa. Per tal d'assolir aquest objectiu es recluta a una dona voluntària i a través de 3 entrevistes semiestructurades es construeix una història de vida en les que es recull un ampli ventall d'informació referent a valors de la persona, emocions, plantejaments de futur i plantejaments vitals, a part de dades concretes com dates, llocs i fets. Els resultats mostren un quadre diagnòstic complex que inclou fibromialgia, depressió i sensibilitat química entre els més rellevants. La seva trajectòria entre diversos especialistes ha estat extensa i variada. El seu marit constitueix el seu punt de recolzament més fort, mentre que la falta de reconeixement de la fibromialgia per part d'alguns especialistes ha propiciat una mala relació amb un dels seus fills. La persona investigada relata el seu actual autoconcepte completament diferent al que tenia abans de l'aparició de la simptomatologia de fibromialgia, condicionant la seva quotidianitat.

IMATGE CORPORAL I AUTOESTIMA A LES XARXES SOCIALS

Carlos Sola Elias

Avui en dia les noves tecnologies al servei de la comunicació permeten un contacte permanent amb els nostres coneguts i personatges públics a partir de les seves xarxes socials, podem accedir-hi en qualsevol moment i de forma instantània. El quid de la qüestió és que aquesta nova realitat no afecta a tots per igual, ja que en l'àmbit demogràfic són els adolescents qui constitueixen un grup de risc per la tendència a buscar sensacions noves. El problema apareix quan les xarxes socials passen a ser l'escenari principal de desenvolupament i maduració dels adolescents, sent aquests addictes a la realitat virtual. Per tant en aquest punt trobem dues qüestions que poden relacionar les xarxes socials amb l'aparició de problemes psicològics i físics en adolescents. Per una part trobem l'addicció a les xarxes socials on els usuaris són incapaços de viure allunyats del mòbil, i per altra banda problemes de baixa autoestima, depressió, emocions d'inferioritat o inclús trastorns alimentaris provocats per la comparació entre els iguals en una dimensió sovint allunyada de la realitat.

EFECTE DE L'EXERCICI AERÒBIC SOBRE LA NEUROINFLAMACIÓ PRODUÏDA PER UN TBI

Bernat Soley Mateu i Laura León González

El present treball tracta de determinar quin és el patró de neuroinflamació hipocampal al cap de 3 setmanes provocat per dany cerebral traumàtic (TBI) i esbrinar si l'exercici físic post-TBI disminueix la neuroinflamació. Amb aquest objectiu, es van fer 3 grups de subjectes: subjectes amb lesió que van realitzar exercici durant les 3 setmanes posteriors a la lesió, subjectes amb lesió sedentaris i un grup control sense lesió. Amb mostres de teixit cerebral obtingudes en un treball previ, es va realitzar un procediment d'immunohistoquímica per tal de determinar la reactivitat microglial de cada subjecte en les àrees CA1, CA2, CA3 i Gir Dentat de l'hipocamp ipsilateral. Els resultats indiquen que el major grau de reactivitat s'observa en els subjectes sedentaris, i el menor en subjectes sense lesió. Tot i que no es pot afirmar que la pràctica d'exercici sigui una variable rellevant en la disminució de la neuroinflamació, ja que únicament s'han trobat un efecte consistent en la regió CA3 de l'hipocamp, els resultats mostren un cert efecte atenuant de l'exercici sobre la inflamació. Atès que l'efecte no és clar, queda palesa la necessitat d'investigar amb més profunditat la contribució de l'exercici físic i les seves variables

PROGRAMA PARA EL BIENESTAR AFECTIVO SEXUAL EN CÁNCER DE MAMA

Laura Tapia Cervantes

El cáncer de mama es una de las primeras causas de fallecimiento en países desarrollados. En España, el número de casos nuevos detectados en 2018 es de 32.825. Además, impacta en la función sexual y en la imagen corporal de las mujeres. El objetivo es desarrollar una guía para supervivientes de cáncer de mama, basada en la psicología positiva, con el fin de prevenir o mitigar los problemas sexuales. El método ha consistido en el análisis de la información que proporcionan las páginas web y guías online principalmente sobre problemas sexuales derivados del cáncer de mama. El resultado del proyecto es una guía elaborada a modo de intervención informativo-educativa estructurada en cuatro apartados: "Bienestar físico y psicológico", "Incremento de sentimientos positivos", "Vida afectivo-sexual satisfactoria" y "Recursos de ayuda". En ella se encuentra tanto información sobre los efectos secundarios de la enfermedad como información psicosocial. Se concluye que las mujeres disponen de mucha información médica pero poca psicológica. Cualquier mujer diagnosticada de cáncer de mama debería disponer de herramientas tanto para prevenir problemas emocionales futuros como para conocer acciones que puede realizar para sentirse mejor con su cuerpo y afrontar situaciones adversas. Por ello la consecución del objetivo es importante.

(SENSE TÍTOL)

Laura Tarazona Guerra

(Sense resum)

COMPROBACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UN BREVE PROGRAMA DE MINDFULNESS

Alicia Toledo Berlanga i David Torrent Duran

El objetivo del presente trabajo era demostrar la efectividad de un breve programa de Mindfulness realizando tres sesiones dirigidas. Para ello, la muestra ha constado de 19 estudiantes de primero de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, asignados de forma aleatoria en dos grupos (experimental i control). Para el análisis de resultados se optó tanto

por un diseño cuantitativo, utilizando instrumentos que nos permitieron obtener medidas sobre ansiedad, felicidad y capacidad de consciencia plena, como cualitativo, realizando entrevistas semiestructuradas al grupo experimental sobre su experiencia. En cuanto a los resultados, en la variable ansiedad cuando comparamos las diferencias pre-post entre el grupo control y grupo experimental se observa una diferencia cuasi-significativa de 6.03 puntos, lo cual provoca el mayor tamaño del efecto que hemos encontrado en la intervención. En la variable felicidad, se observa una diferencia de 0.12 puntos, la cual no es estadísticamente significativa y en la variable Mindfulness existe una diferencia estadísticamente significativa de 9.79 puntos y una magnitud de efecto considerada importante. Se confirma la hipótesis de la investigación: los sujetos que han asistido a las sesiones grupales han experimentado cambios significativos en las puntuaciones pre y post-intervención respecto al grupo control en la variable Mindfulness.

EFICACIA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC) EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (TAG), UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Estrella Torres De Haro

Los jóvenes con diagnóstico en trastorno de ansiedad generalizada, si no se les aplica un tratamiento adecuado, pueden correr el riesgo de tener resultados deficientes considerables a largo plazo. Existen tratamientos que son eficaces para la ansiedad juvenil, como la terapia cognitivo-conductual y la farmacoterapia con inhibidores selectivos de recaptación de serotonina (ISRS). Estudios evidencian que la combinación de estos tratamientos puede ser particularmente efectiva para la ansiedad de los jóvenes. El objetivo principal de este trabajo es realizar una revisión sistemática de la evidencia disponible sobre la eficacia de la terapia cognitivo-conductual (TCC) en población juvenil afectada por trastorno de ansiedad generalizada. La hipótesis de este trabajo plantea que la efectividad de la TCC aumenta cuando se combina con tratamientos farmacológicos para reducir la sintomatología ansiosa en niños y adolescentes a largo plazo. Adicionalmente, el objetivo de este trabajo es analizar si la eficacia de la TCC se ve influenciada por diversos factores psicosociales, como por ejemplo el funcionamiento familiar o el rol parental. Los estudios recogidos en la revisión, evidencian que es más efectivo la combinación del tratamiento cognitivo-conductuales con la administración de ISRS que las monoterapias (TCC o ISRS). Existen correlaciones significativas entre el resultado de los jóvenes a los tratamientos y diferentes predictores (funcionamiento familiar, tensión parental...).

TRASTORN BIPOLAR, MANIA I DIABETIS: COMPARTeixEN PROCESSOS FISIOLÒGICS?

Neus Tremosa Muñoz i Esther Salvadó Cot

L'estreta relació cada cop més evident entre els trastorns mentals i la salut física ens va motivar a trobar la relació que existeix entre el trastorn bipolar i la diabetis. En el present treball es pretén recollir els mecanismes que es troben alterats en el trastorn bipolar, la mania i la diabetis, amb l'objectiu de trobar quina relació poden tenir amb el fosfoenolpiruvat carboxiquinasa (PEPCK), enzim relacionat amb la gluconeogènesi i que pensem que pot estar sobreexpressat en les patologies estudiades. La revisió bibliogràfica s'ha fet a través de diferents bases de dades com PubMed, Scopus i Web of Science. I com a resultats s'ha trobat que les patologies estudiades compartien diferents mecanismes alterats i relacionats entre sí com la disfunció mitocondrial, l'alteració dels ritmes circadians i la desregulació de l'eix hipotalàmic-pituitari-adrenal, entre d'altres. També s'ha pogut constatar que la majoria d'aquestes alteracions influeixen en el procés de gluconeogènesi, alterant els nivells de glucosa i la sensibilitat a la insulina, indicant que l'enzim PEPCK podria estar involucrat en l'etiopatogènia del trastorn bipolar i la hiperglucèmia, augmentant el risc a desenvolupar diabetis.

EFICÀCIA D'INTERVENCIÓ BASADA EN MINDFULNESS EN ADULTS AMB TDAH: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Rosanna Ujaldon Martinez

Introducció: El trastorn per dèficit d'atenció/hiperactivitat (TDAH) és un trastorn neurobiològic que es manifesta a la infància i pot perdurar fins a l'edat adulta. La simptomatologia d'aquest pot repercutir a la qualitat de vida del pacient, essent molt important el seu tractament; però sovint aquest no és efectiu, de manera que sorgeix la necessitat de trobar-ne d'altres per utilitzar-los de forma complementària als existents, per exemple, el mindfulness. Així, l'objectiu del present treball és realitzar una revisió sistemàtica sobre l'eficàcia de les intervencions basades en mindfulness en adults amb TDAH en els símptomes nuclears del trastorn (inatenció, hiperactivitat-impulsivitat). Mètode: Utilitzant la base de dades Pubmed, segons criteris d'inclusió/exclusió, s'inclouen estudis que valorin la simptomatologia principal del TDAH després d'aplicar un programa de mindfulness en adults amb aquest trastorn. Resultats: En tots els estudis es mostra una disminució significativa de la

simptomatologia del TDAH en les avaluacions intragrups efectuades després d'una intervenció basada en mindfulness; resultats similars quan es compara amb un grup control. Conclusions: S'evidencia l'eficàcia del mindfulness per reduir la simptomatologia del TDAH en adults; així doncs, resulta interessant seguir investigant en aquesta línia per poder incloure aquesta teràpia com a part del tractament multimodal.

RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGY AND ECONOMY FIELDS

Enric Umbert Machill

This study has as purpose to describe where the resulting study of the convergence between Economy and Psychology fields is at. The emerging symbiosis of said fields of knowledge is still under development but is not a research area on its own yet. Therefore, throughout exhaustive revision of current literature this work connects psychology both behavioral and neuroscientific research findings and theories with existent economic theories. As specification of the topic, this work is particularly focused on financial aspects of both mentioned fields. Mainly, a parallelism is found between what could be seen as two different englobing perspectives, the first taking Behavioral Finance as economic theoretical basis, the Prospect Theory as psychology theoretical support and the Somatic Market Hypothesis as neuroscientific support. On the other hand, respectively, Efficient Market Hypothesis along with classical rational economic theories such as Utility Theory altogether with general conditioning evidences would be considered englobed. It seems that, so far, the first perspective could be not necessarily a better one, but rather a perspective completing the lacks of the second.

PROYECTO "SINLIM" PARA ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LÍMITE

Sheila Vargas Bueno

El proyecto ha surgido de la necesidad de trabajar con un grupo de alumnos y alumnas con edades comprendidas entre 14 y 15 años que están escolarizados en la Escuela Vida Montserrat de la Associació Catalana de Integració i Desenvolupament Humà (AcidH) que proporciona una Educación Secundaria Obligatoria Adaptada. Este proyecto trabajará desde el área educativa para potenciar el máximo sus capacidades. Generando oportunidades para conocer y trabajar conceptos de su vida diaria mediante unas habilidades sociales adecuadas. En el caso de las personas con discapacidad, este conjunto de competencias son las más afectadas, ya que se basan en el dominio de las habilidades de comunicación, y requieren un buen autocontrol emocional. La metodología que se aplicará en este proyecto, se trabajará de forma cooperativa y grupal, participativa, creativa y flexible, con el objetivo de promover herramientas que faciliten la obtención y mejora de las habilidades con talleres dinámicos y socializadores. Además, se partirá de una evaluación global, continua y formativa. Con una técnica principal de observación directa y sistemática.

ESTUDIO DE CASO. ESTUDIO DEL PLAN DE IGUALDAD EN UNA EMPRESA DEL SECTOR RETAIL.

Jennifer Vázquez Álvarez i Wilma Guarany Vall-Llovera

La mujer se ha introducido en las últimas décadas en el mercado laboral de forma progresiva. Aún así, todavía existen dificultades para su acceso a ciertos puestos, como los altos cargos, a pesar de la implantación de leyes como los Planes de Igualdad (PI). El presente estudio de caso único, analiza el PI implantado en una organización del sector retail. Todo ello con los objetivos de conocer su implantación, qué percepción tiene la plantilla, qué variables interactúan y si facilita el acceso de las mujeres a altos cargos. Para ello, se ha elaborado una entrevista y un cuestionario dirigidos a dos grupos de la muestra estudiada; la Sede central y una Tienda. Los resultados permiten hacer un diagnóstico del PI, concluyendo que aunque algunas variables interactúan con la opinión y conocimiento de este por los/as empleados/as, en general la percepción es positiva. Por ello se constata que la empresa está comprometida con la igualdad y así es percibido. Sin embargo existen factores personales como "el desplazamiento" o "la familia" que generan que las mujeres rechacen puestos de altos cargos. Finalmente se proponen líneas de trabajo futuras para seguir progresando en el camino hacia la igualdad laboral de las mujeres.

EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA LEER LA MENTE HUMANA

Anna Maria Vázquez Peña i Rocío Muñoz Cortés

El presente trabajo tiene como objetivo la creación de una batería de instrumentos que permitan evaluar la mentalización, definida como la capacidad de concebir consciente e inconscientemente los estados mentales, creencias, deseos... tanto de uno mismo como de los demás. Para ello, hemos realizado una revisión exhaustiva de múltiples artículos científicos sobre esta función cognitiva superior, añadiendo a la búsqueda otros conceptos afines como teoría de la mente, empatía, inteligencia social..., ya que los términos comparten ciertas características, y aunque a lo largo de la investigación se han estudiado estas funciones, la mentalización como tal es una denominación contemporánea que se encuentra en investigación. Posteriormente, se han extraído diferentes instrumentos que miden dicha capacidad, clasificándolos en dos grupos: mentalización intrínseca o extrínseca (es decir, sobre uno mismo o sobre los otros), así como un desglose de estos en tablas que muestran sus principales características, con el propósito de facilitar el uso a los profesionales. Por lo tanto, este estudio es de gran utilidad para la investigación científica, ya que aunque el estudio y aplicación de la mentalización lleve varios años en vigor, no consta ningún inventario que recoja de forma sistemática todas las formas disponibles de medida estandarizadas.

“BEMO”: PROGRAMA D’EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL EN LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC DIRIGIT ALS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR DE L’EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Carlota Vázquez Vera

Aquest projecte desenvolupa la creació d’un programa d’educació socioemocional dirigit als alumnes del cicle superior de la primària, amb l’objectiu de potenciar el seu benestar emocional i beneficiar el seu rendiment acadèmic. És una proposta que funciona com a guia pel professorat per treballar la perspectiva emocional de manera transversal a les diferents matèries. Incorpora material teòric i dinàmiques amb una estructura dividida en blocs temàtics, treballant la identificació emocional, les habilitats socials, l’empatia, l’autoestima i l’autoconcepte, i la gestió positiva dels conflictes, a nivell individual, grupal i en el context familiar. Neix fruit del problema educatiu i social com és el fracàs escolar i la preocupació pel rendiment acadèmic. Els infants viuen una etapa vital on comencen a ser presents els canvis físics i de mentalitat que culminen amb l’adolescència i això, pot generar inseguretats, inestabilitat emocional i baixa autoestima. S’ha realitzat una revisió documental sobre la importància dels aspectes emocionals en relació al rendiment acadèmic i s’han entrevistat a diversos professionals, docents i infants. S’ha visitat diferents centres educatius i s’han cercat programes emocionals amb propostes interessants. Amb un anàlisi de contingut temàtic s’han definit els eixos d’aquesta proposta d’intervenció estructurada en 5 blocs durant un any acadèmic, de setembre a juny.

ANOSOGNÒSIA EN DEMÈNCIA TIPUS ALZHEIMER: AFECTACIÓ EN LA QUALITAT DE VIDA DELS CUIDADORS

Enric Vilajosana Chertó

En el moment en què una malaltia com la demència tipus Alzheimer comença a avançar, el benestar del pacient no només depèn de la mateixa persona, a la llarga i cada cop més, també depèn del benestar de la persona que el/la cuida. En aquesta línia es pot trobar una gran quantitat de recerca en multiplicitat de factors associats a aquesta patologia que afecten el cuidador o cuidadora i al seu benestar: símptomes neuropsiquiàtrics, càrrega experimentada i els recursos de suport, entre d’altres. Per altra banda, també es demostra la relació entre símptomes que impliquen a la persona afectada, com ara l’anosognòsia, símptoma força prevalent en Alzheimer i la seva qualitat de vida. Malgrat això, trobem quasi nul·la recerca sobre l’anosognòsia i la seva relació amb la qualitat de vida del cuidador o cuidadora. En conseqüència l’objectiu d’aquest estudi pilot consisteix a determinar la naturalesa de tal relació alhora que tenint en compte les variables importants ja mencionades i altres que puguin interferir, mesurades mitjançant instruments fiables i àmpliament emprats. La mesura d’anosognòsia s’ha obtingut a través d’un criteri doble per tal d’augmentar-ne la fiabilitat.

EPILEPSIA FRONTAL NOCTURNA AUTOSÓMICA DOMINANTE.

Judit Villena Sierra i Sara Martín Parra

En nuestro trabajo de final de grado os presentamos una monografía en el ámbito de la psicobiología que abarca los aspectos que presenta y con los que se relaciona la epilepsia frontal nocturna autosómica dominante o ADNFE. Cabe destacar que la ADNFE fue el primer síndrome epiléptico descubierto con base genética. La causa de esta enfermedad se encuentra en la presencia de mutaciones de diversos genes, (algunos de los cuales aún en investigación) como la mutación en la subunidad alpha 4 beta 2 del gen portador de información del receptor nicotínico nAChR o la mutación de los genes KCNT1, DEPD5 y CHR. Esta patología ocurre mayoritariamente durante el sueño NREM. Se caracteriza por clusters de convulsiones motoras

complejas y estereotipadas a las que a veces vienen acompañados de hipercinesia o estados de activación repentinos los cuales duran alrededor de unos 60 segundos. Su prevalencia en población mundial es de 1'8/100.000 individuos, considerándose por tanto, una enfermedad rara. El diagnóstico suele ser complejo ya que, al ser una enfermedad rara, se tiende a una evaluación errónea y la farmacología que se emplea para tratar este síndrome tiene escasa efectividad.

LA IDENTITAT DE GÈNERE: "NO ESTIC A UN COS EQUIVOCAT". ESTUDI D'UN CAS ÚNIC

Laura Xampeny Altès

El tema central d'aquest estudi és la transsexualitat infantil, en analitzar l'impacte psicològic que pot ocasionar un canvi d'identitat de gènere en el context escolar, concretament en l'educació primària, en un cas únic. El mètode que bàsicament he realitzat és el d'observació, realitzant entrevistes a certes persones d'interès per estudiar el cas únic. Respecte als resultats al ser qualitatiu es compara amb les teories, i per els resultats que obtinc podria dir que encaixa més amb la teoria sociocultural que la biomèdica. He observat que un dels aspectes claus en aquestes persones és la conducta parentofilial.

LA INFLUÈNCIA DE SIGMUND FREUD EN EL CANVI DE PARADIGMA DEL GÈNERE DE LA BIOGRAFIA: EL CAS DE MARIA ANTONIETA (1932) D'STEFAN ZWEIG

Lluïsa Yangüela Pujol

A partir de 1918 i durant uns quinze anys, com ha establert la bibliografia especialitzada, el gènere de la biografia es va transformar a Europa. Les biografies no serien només llibres d'història sobre un personatge real sinó que també pretenien ser investigacions literàries perquè volien construir un subjecte psicològicament complex. Per tal que aquest canvi es produís la popularització de l'obra psicoanalítica de Sigmund Freud va ser un factor determinant. Ho hem demostrat estudiant Maria Antonieta d'Stefan Zweig. La interpretació del llibre a través de l'assaig sobre Freud d'Zweig i la correspondència entre tots dos ha revelat que la concepció que l'escriptor es va fer del caràcter i la conducta de la Reina de França només va ser possible en la mesura que s'havia familiaritzat amb la psicoanàlisi. La importància que al llibre s'atorga a la (no) vida sexual del matrimoni o alguns complexos del fill van determinar la conducta de la dona, però aquests aspectes de la seva personalitat havien estat desatesos fins que Zweig els va pensar amb l'instrumental de comprensió de la sexualitat de Freud.

GRAU EN LOGOPÈDIA

ANÁLISIS DEL HABLA EXPRESIVA EN PERSONAS CON Y SIN ESTUDIOS MUSICALES

Patricia García Fernández

Las emociones se transmiten con la prosodia y, en particular, con el habla expresiva. Entendemos la intención del parlante mediante las variaciones acústicas del mensaje. De una manera similar esto también ocurre en la música. Los objetivos de este trabajo son: (1) comparar la interpretación de la expresividad del habla (neutralidad, alegría, rabia y tristeza) entre personas con y sin estudios musicales, (2) comparar la interpretación de la expresividad del habla entre cantantes e instrumentistas y (3) comparar la interpretación de la expresividad del habla entre personas con y sin estudios musicales y los participantes del estudio de Martínez y Avendaño. El corpus utilizado está formado por 40 grabaciones del enunciado PREPARA UNA TORTA, interpretado por 20 personas con estudios musicales (los cuales se dividen en 10 cantantes y 10 instrumentistas) y 20 personas sin estos estudios. Estas grabaciones han sido analizadas con el programa Praat, donde se ha obtenido las medias de frecuencia fundamental (Fo), intensidad (I) y duración total del enunciado (DT). Los datos obtenidos muestran diferencias significativas en la (I) de la voz cuando se cursan estudios musicales. Las diferencias entre músicos y personas sin estudios musicales en Fo y DT se discuten en el texto.

ACOUSTICAL ANALYSIS OF HYPERNASAL VOICE

Eric Bermúdez Cervantes

El present treball pretén oferir una actualització de la informació disponible sobre hipernasalitat en la veu. Tenint en compte que molta informació prové d'estudis de més de 10 anys, i que aquests es van fer amb la tecnologia que existia llavors, s'ha procedit a fer un estudi experimental amb l'objectiu de trobar correlats acústic perceptius en la veu hipernasal. Per fer això s'han enregistrat 47 individus sans, que han enregistrat cada un un parell de mostres d'una /a/, una oral i l'altra nasalitzada. S'han analitzat per una banda amb el software informàtic Praat, emprant algorismes per mesurar quanta energia quedava fora de la regió dels formants en totes les mostres, nasalitzades o no. Paral·lelament, un tribunal perceptiu ha escoltat totes les veus desordenades i ha puntuat el grau de nasalitat percebuda. Els resultats preliminars indiquen que hi ha una correlació entre la pèrdua d'energia al primer formant mesurada informàticament i el grau de nasalitat percebuda.

LA CAPACITAT MUSICAL EN L'ÉSSER HUMÀ ENTESA COM UN INSTRUMENT COMUNICATIU: IMPLICACIONS PER A L'AFÀSIA

Crsitina Vela Zaballos

Treball de revisió bibliogràfica destinat a investigar el com i el perquè de la música dins d'una teràpia del llenguatge. Aquesta es coneix amb el nom de Teràpia d'Entonació Melòdica, i neix arrel evidències que demostren com els pacients afàsics poden millorar l'evocació del discurs si aquest s'efectua mitjançant el cant en comptes de la parla. Gràcies a la suma de diversos articles científics, així com llibres especialitzats, l'estudi basa el seu contingut en un conjunt de material bibliogràfic adient en primer lloc demostrar l'eficàcia d'aquesta teràpia. En segon lloc, resulta interessant com també a través de diferents referències bibliogràfiques, es planteja el com i el perquè música i llenguatge han acabat creuant els seus camins dins una teràpia logopèdica. Existeixen doncs diverses relacions entre llenguatge i música que mostren com les dues realitats es troben molt més lligades del que sembla. A través les seves pàgines es possible arribar a hipotetitzar, sobre una suposada realitat musical amagada darrere del llenguatge humà.

EL PAPER DE LA MÚSICA EN L'EVOLUCIÓ DEL LLENGUATGE HUMÀ I LA SEVA UTILITAT EN LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA

Ester Poza Fernández

Aquest treball teòric fa una cerca sobre la relació entre música i llenguatge i la seva rellevància en el camp de la logopèdia. Pels éssers humans, la música, les cançons, ... sempre han estat uns mitjans naturals per a la comunicació, per compartir sentiments o per transmetre informació (Fitch, 2006; Mehr, 2017). Tenint en compte el seu pes a les nostres vides, no ens sobta llegir que autors com Darwin (1871) postulaven que l'home, en un estadi previ, va començar a expressar-se verbalment mitjançant el "cant". L'evolució de la ciència ens ha permès confirmar que el processament de la música i del llenguatge utilitzen xarxes comunes (Hannon, Nave-Blodgett & Nave, 2018), que les habilitats musicals correlacionen amb les lingüístiques (Cumming R, Wilson A, Leong V, Colling LJ i Goswami U, 2015) i que una intervenció en l'habilitat musical

transfereix capacitats a l'habilitat lingüística (Habib et al., 2016). La música és un bon recurs per, d'una banda, detectar de forma precoç aquells possibles casos amb risc de desenvolupar, eventualment, trastorns del llenguatge (com és el cas del TEL o la dislèxia) i per l'altra banda, fer una intervenció precoç, l'èxit de la qual està garantida per l'evidència científica (Przybylski et al., 2013)."

PARÀMETRES ACÚSTICS DE LA VEU DE DONA QUE CORRELACIONEN AMB GRAU DE FEMINITAT

Irma Pujol Maculet

Les persones transgènere poden recórrer a diverses opcions de modificació de la seva expressió i comportament per tal que siguin congruents amb el gènere amb el qual s'identifiquen. Un dels aspectes crítics a modificar és la veu. Mentre que en el trànsit de femení a masculí la teràpia hormonal és eficaç en modificar la veu, això no passa en el cas del trànsit de masculí a femení. En aquest cas, l'única opció no invasiva disponible és la intervenció logopèdica. És per això que ens proposem investigar experimentalment la correlació entre els diferents paràmetres acústics de la veu de dona i el grau de feminitat percebut. Hem gravat i analitzat veus de dones parlant en català. A partir de la classificació feta per un tribunal perceptiu del grau de feminitat de cada veu, hem analitzat la seva correlació amb diferents paràmetres acústics, la qual cosa ens dóna informació útil per un posterior disseny d'intervenció logopèdica per a la feminització de la veu de persones transgènere.

MULTILINGÜISMO EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

Lorena Martín Soberbio

Vivimos en un mundo multilingüe. Aun así, en el ámbito de la logopedia se siguen usando métodos de intervención dirigidos a pacientes monolingües. Para crear consciencia de cómo esto debe cambiar, se han revisado estudios con el objetivo de recoger las recomendaciones a tener en cuenta en la intervención en personas multilingües. Se han buscado artículos que traten sobre problemas o beneficios de las intervenciones en multilingües en el ámbito de la logopedia y en cómo mejorar dichas intervenciones. Se han aceptado artículos únicamente de intervención con participantes de cualquier edad y procedencia. Para la búsqueda se han usado bases de datos como Pubmed, Scopus, Psycinfo, Web of science. Algunos resultados obtenidos afirman, que el bilingüismo no causa dificultades lingüísticas (Cheatham, Santos, & Ro, 2007; Gutiérrez-Clellen, 1999). En cuanto a la intervención, se ha encontrado una gran variedad de maneras de realizar una terapia bilingüe según los diferentes estudios realizados por Barnett y col., (2007) entre muchos otros. Hay poca información sobre nuestro objetivo. Aunque hay artículos que defienden el uso de la intervención multilingüe, no está muy claro cómo llevarla a cabo de forma óptima. Algo que si podemos afirmar es que el bilingüismo no afecta negativamente al lenguaje.

INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN PACIENTS INGRESSATS PER ICTUS A L'HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU DE MARTORELL

Betsy Karina Oleas Damián

Treball d'administrativa a l'hospital de Martorell a la vegada que he cursat el grau de Logopèdia, aquesta feina m'ha permès fixar-me en els diversos tipus de pacients, pensant sempre quins podrien rebre rehabilitació. Un d'ells son els relacionats amb el ictus, perquè la família veu el canvi sobtat que presenten, com poden ser la parla, la paràlisi d'una part del cos, desorientació en espai i temps, entre altres. El treball pretén profunditzar el tema fent un estudi en els pacients ingressats per ictus a l'Hospital, on actualment no ofereix servei de logopèdia. L'objectiu es conèixer la simptomatologia presentada d'aquests pacients a partir de l'administració de quatre test, per crear plans de tractament i protocols a seguir en la rehabilitació logopèdica, durant i post estada hospitalària. Les valoracions i conclusions finals em permeten saber que hi ha una gran consciència sobre el ictus, però més a nivell mèdic que en la part del servei de logopèdia. No tots els pacients son derivats a centres per la rehabilitació i hi ha falta de informació en aquest aspecte a les famílies dels usuaris. Faltaria fer més consciència a la part de llenguatge i comprensió.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE L'AUTISME, LA PARÀLISI CEREBRAL I LA RELACIÓ AMB ELS DIVERSOS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ

Sara Megias Parejo

Revisió sistemàtica sobre l'Autisme, la Paràlisi Cerebral i la relació amb els diversos Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació tracta sobre l'explicació de què és un Trastorn d'Espectre Autista (TEA) i la Paràlisi Cerebral. Observar quines són les dificultats de parla i llenguatge i veure quins sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAAC) són més adients per aquests dos grups. Ja que hi ha molta informació d'aquests trastorns, faré una revisió sistemàtica sobre la particularitat del SAAC i veure quin sistema és correcte per poder utilitzar en una patologia o una altra. A més, analitzaré quin d'aquests sistemes es consideren metodologies d'aprenentatge o modalitat comunicativa. Per aquest motiu, l'objectiu del meu treball és conèixer els diferents sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació de l'Autisme i de la Paràlisi

Cerebral a través d'un treball sistemàtic. Per poder abordar la metodologia del treball, utilitzaré estudis a través d'articles amb verificacions i confirmacions de diversos autors. A partir d'aquests estudis podré arribar a una sèrie de conclusions: no tots els SAAC formen part d'una metodologia d'aprenentatge i no tots els sistemes serveixen pels dos tipus de trastorns, sinó, que cadascun d'ells i amb les seves característiques serveixen per a un trastorn o altre o per tots dos.

ANÀLISI DE LA IMPORTÀNCIA D'INCLoure A LES FAMÍLIES EN LES SESSIONS D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA AMB NENS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Sabina Fernández Gisbert i Marta Sánchez Espinach

INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS: La intervenció naturalista o ecològica és un enfocament que té com a objectiu observar els intercanvis comunicatius en l'àmbit familiar i educatiu. Aquesta metodologia pot ser directa, quan es el nen qui interactua amb la logopeda, o mediada, la qual inclou la família. Per això, el nostre objectiu ha estat observar la repercussió de la presència d'un dels progenitors al tractament en l'aprenentatge del vocabulari en infants amb discapacitat intel·lectual. **MÈTODE:** S'ha seleccionat 6 infants, tres d'una escola amb intervenció naturalista i tres d'una escola amb intervenció tradicional. S'han realitzat sis sessions, una per setmana d'una durada de 30 minuts, on es treballava la comprensió i l'expressió del vocabulari de tres contes SPC. A l'escola d'intervenció naturalista ha assistit un dels progenitors durant 3 sessions (una cada quinze dies) i han realitzat treball a casa. En acabar la intervenció, s'ha passat un qüestionari a les famílies per complementar els resultats. **RESULTATS PRINCIPALS:** Tots dos centres han aconseguit un progrés en les puntuacions respecte l'avaluació inicial. Tot i això, aquest progrés ha estat més significatiu en la prova d'expressió. **DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS:** Per tant, el fet que tots dos grups hagin millorat suposa que l'objectiu no s'hagi consolidat.

ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN EN UN CASO DE LEUCOMALACIA PERIVENTRICULAR

Alba Blanco Hurtado

La hipoterapia se refiere a la forma en que los profesionales de la terapia ocupacional, la fisioterapia y la patología del habla y el lenguaje utilizan la práctica basada en la evidencia y el razonamiento clínico en la manipulación intencional del movimiento equino para interactuar con los sistemas sensoriales, neuromotores y cognitivos para lograr resultados funcionales (Asociación Americana de Hipoterapia). En este estudio se ha querido analizar los beneficios que puede aportar la hipoterapia en la logopedia a partir de un caso de un paciente (3 años) diagnosticado de leucomalacia periventricular (PVL) durante 8 sesiones. Dichas sesiones realizadas una vez por semana han tenido una duración de aproximadamente 45 minutos. Concretamente, se ha tratado de mejorar las habilidades comunicativas aumentando su producción lingüística. Tras analizar la evolución del paciente, se ha obtenido un resultado exitoso debido a que el usuario ha pasado de tener un lenguaje de dos palabras (papa y mama) a tener un gran repertorio léxico y, como consecuencia, un lenguaje funcional. . Por lo tanto, se ha conseguido abordar con éxito el objetivo planteado inicialmente. Se ha realizado la evaluación a partir de una tabla de comunicación, un registro semanal de palabras realizado por la familia y el test MacArthur.

L'ANSIETAT I L'ESTRÈS EN NUCLIS FAMILIARS AMB INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Clara Pradells Gimenez

En aquest treball el que es preten observar és el paper de la família en el desenvolupament psicològic infantil, i en concret en infants amb trastorns del desenvolupament, ja que aquest tema m'ha suscitat gran interès, per tant el propòsit serà observar dos nuclis familiars els quals tinguin infants amb discapacitat intel·lectual i així tenir la oportunitat de poder observar tot allò que sigui possible i extreure'n conclusions sobre com l'actitud dels pares pot influir en el desenvolupament d'aquests infants. El recull d'informació és realitzat mitjançant entrevistes als membres dels diferents nuclis familiars seleccionats i també mitjançant diverses proves / tests realitzats tant als familiars com als infants . L'actitud o el tarannà de la mare o del pare pot influir en la manera de ser i en les habilitats i capacitats d'un infant amb discapacitat Intel·lectual? Com i amb quines estratègies seria possible conscienciar als membres d'aquests nuclis familiars sobre la importància del seu comportament?

LATERALIDAD NO DIESTRA Y DISLEXIA

Vania Laura Torrico Bedoya

Introducción y objetivo: En este trabajo de revisión se ha realizado una recopilación de datos de inicios de la historia hasta la actualidad de dos conceptos que son la "Lateralidad no diestra y dislexia" para analizar la relación de ambos conceptos centrándonos en la población infantil en el desarrollo de la escritura. La hipótesis principal es saber si el hecho de ser zurdo es te hace más propenso a tener un posible diagnóstico de dislexia o simplemente es una dificultad añadida a dicha lateralidad. **Método:** El método de trabajo se basará en una revisión sistemática de los estudios publicados sobre la

lateralidad y la dislexia en los procesos educativos de edad escolar, la búsqueda bibliográfica tanto de base de datos computarizada: PsycINFO, PUBMED MEDLINE, Psycodoc (revistas y congresos de psicología y áreas relacionadas), CSIC (referencias de artículos de revistas científicas especializadas en las ciencias sociales y humanidades) y Oxford Journals (revistes electròniques editades per l'Oxford University Press), como otros: libros. Discusión y conclusiones: Dislexia y lateralidad no diestra se presentan como dos conceptos separados con una posible relación. En el presente trabajo de revisión se intenta analizar si una de las manifestaciones de la dislexia podría ser la lateralidad. Dado que si bien se ha mantenido en un inicio una elevada frecuencia de zurdos en la población de dislexia (Galaburda, Geshwind, 1985), posteriormente otros estudios poden en duda dichas asociaciones al no poder ser demostradas (Tonnessen, Lokken, Hoiem, Lundberg, 1993). Actualmente, debido al permanente debate sobre diversos aspectos conceptuales, etiológicos, cognitivos y terapéuticos sobre la dislexia, la teoría fonológica se muestra más sólida a las manifestaciones que exhibe un niño disléxico. Distinción que no descarta que un niño con dislexia presente otros problemas asociados: problemas en otras áreas de aprendizaje, problemas visioespaciales, signos neurológicos blandos, mala motricidad y trastornos emocionales, lo que ocasiona que los niños con dislexia presenten gran cantidad de déficit neurológico, perceptivos, psicológicos y en este caso de lateralidad que no necesariamente ha de relacionarse con la dislexia.

REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'ACTUACIÓ LOGOPÈDICA EN L'ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA

Andrea Esplandiú Sánchez i Alicia Peula Alloza

Introducció i objectius: Aquest TFG és una revisió bibliogràfica sobre la Esclerosi lateral amiotròfia on volem fer conèixer la malaltia i els tractaments que hi ha referents a la logopèdia i la importància que té davant la malaltia i el profit de treballar multidisciplinàriament amb altres professionals de l'àmbit sanitari. I veure els protocols d'actuació que hi ha per l'ELA i si son funcionals. **Metodologia:** Van ser analitzats uns 50 articles científics publicats en els darrers deu anys. La informació extreta va ser organitzada en una taula on posàvem l'objectiu, la mostra i els resultats per així poder manipular millor la informació. **Resultats:** En aquesta revisió bibliogràfica hem fet una taula per ajuntar les possibles intervencions de cada àmbit cercat, deglució i comunicació. I conèixer els deterioraments inicials i finals de la malaltia. **Conclusions:** S'ha de donar a conèixer més la malaltia i incrementar les investigacions per poder millorar la qualitat de vida de les persones que la pateixen i dels familiars propers. I també intentar allargar la seva autonomia el més temps possible.

LA DISGENÈSIA DE TRONC ENCEFÀLIC INFANTIL COM A TRASTORN OROMOTOR

Mireia Duran Jordà

Introducció. Amb el terme disgenèsia de tronc encefàlic, descrivim als pacients que pateixen disfunció congènita de múltiples parells cranials, que tenen dificultats en l'alimentació i una disminució del to muscular significativa a causa de lesions prenatales i malformacions en el tronc cerebral. El diagnòstic, les manifestacions clíniques i el pronòstic poden variar molt d'un pacient a un altre, per això en aquest treball farem una anàlisi crítica de la literatura recent sobre disgenèsia de tronc encefàlic com a trastorn oromotor per després analitzar històries clíniques de pacients reals de l'hospital de la Vall d'Hebron. L'objectiu serà realitzar aportacions logopèdiques pràctiques per tal de fer una avaluació individualitzada i un pla terapèutic específic enfocat a millorar o habilitar les funcions motores, dotant al pacient i/o a la família d'eines necessàries per afrontar les necessitats bàsiques de la vida diària.

LA DISFÀGIA EN ELS PRIMERS ESTADIS DE LA MALALTIA DE PARKINSON

Gisela Martínez Pujol

La malaltia de Parkinson és la segona malaltia neurodegenerativa més comuna. Es tracta d'un trastorn neurodegeneratiu que afecta al sistema nerviós de manera progressiva i crònica. A llarg termini provoca una greu afectació a la deglució causant aspiracions, les qual poden provocar la mort. Aquest treball, busca valorar a través d'una mostra de 37 pacients diagnosticats de Parkinson, si a les primeres tres etapes segons l'escala de Hoehn y Yahr hi han signes important de disfàgia, si la disfàgia influeix en la qualitat de vida i el coneixement que tenen els pacients estudiats del terme disfàgia.

ASSAIG CLÍNIC ALEATORITZAT QUE COMPARA ELS BENEFICIS DE L'EXPOSICIÓ A MÚSICA AMB I SENSE LLETRA EN PACIENTS AFÀSICS DESPRÉS D'UN ICTUS

Anna Domènech Clapés i Marta Fernàndez Martí

Existeix evidència sobre els efectes beneficiosos de la musicoteràpia en la rehabilitació del llenguatge en pacients afàsics. En aquest treball ens proposem dissenyar un estudi per conèixer si l'exposició de forma passiva a dues modalitats de música diferents (amb lletra o sense lletra) suposa una evolució diferent en les habilitats de comunicació i llenguatge d'aquests pacients. La mostra de l'assaig clínic constarà de persones que han sobreviscut a un infart cerebral i pateixen una afàsia

motora no fluent crònica. Es realitzarà una avaluació inicial del llenguatge a amb el Test de Boston para el diagnòstic de la Afasia, que classifica els pacients en una escala de severitat, seguida d'un període d'intervenció de dotze setmanes. Els pacients rebran intervenció logopèdica basada en el protocol Regia i, simultàniament, estaran exposats a música sense lletra o bé a música amb lletra segons el grup experimental al qual s'hagin aleatoritzat. Finalment, es durà a terme una reavaluació amb el mateix Test de Boston que permetrà comparar les puntuacions inicials i finals i conèixer si l'evolució és o no significativa en cada grup. Es parteix de la hipòtesi que en el grup exposat a música amb lletra hi haurà una proporció superior de pacients amb milloria de dos o més nivells sobre l'escala de severitat en comparació al grup exposat a música sense lletra.

PREFERÈNCIES DE CONSISTÈNCIA ALIMENTÀRIA D'ACORD A L'AUTOCONSCIÈNCIA DE DIFICULTATS DEGLUTÒRIES EN LA MALALTIA DE HUNTINGTON

Clàudia Ros Mestres i Aldara Sánchez López

La Malaltia de Huntington (HD) és una malaltia neurodegenerativa hereditària progressiva, la qual cursa amb diversos símptomes i signes principals. No obstant, les dificultats deglutòries tenen un gran impacte en la vida de les persones amb HD i es considera que la disfàgia n'és la principal causa de mort. Així doncs, volem comprovar si les persones amb HD són conscients de les seves dificultats a l'hora de deglutir i, en conseqüència, fan canvis de consistència alimentària en la seva dieta. Hem comptat amb una mostra de 23 pacients, repartits en els tres estadis de HD. Hem recollit les dades personals de cada pacient i hem administrat dos qüestionaris: l'Escala d'Avaluació de Disfàgia en HD (Heemskerk et al., 2014) i un propi de Preferències alimentàries. Els resultats obtinguts mostren una simptomatologia de disfàgia des d'estadis inicials, encara que aquesta sigui mínima. No obstant, sembla ser que la consciència de les seves dificultats i, per tant el canvi de dieta, varia en funció de l'estat cognitiu. En conclusió, considerem crucial una avaluació de disfàgia des dels primers estadis, ja que aquesta afecta directament a la qualitat de vida del pacient des d'estadis primerencs.

GUIA D'ORIENTACIONS PER A PARES AMB FILLS AFECTATS PEL TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA: UNA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA

Ariadna Tamayo Garcia

Estudis anteriors han evidenciat que el nivell de depressió és significatiu en les famílies de persones diagnosticades amb TEA i que els símptomes han estat directament relacionats a les conductes problemàtiques dels infants. Del coneixement de les dades anteriors neix la necessitat de brindar suport a les famílies. És considerable que s'han de sentir acompanyades durant el procés de diagnòstic i especialment en la intervenció de les diferents àrees a habilitar durant el període de desenvolupament de la criatura. Per tant, l'objectiu principal d'aquest treball ha sigut estudiar les necessitats reals en famílies de l'alumnat TEA d'una escola d'Educació Especial de l'alt Maresme i posteriorment donar un conjunt d'orientacions i pautes d'intervenció amb la intenció de donar suport a les respectives famílies. Les famílies han exposat quines són les dificultats principals en la convivència i s'ha realitzat una guia d'orientacions basada en les exigències més reals. S'han donat pautes dirigides a aconseguir una millora en la interacció entre les famílies, que aquesta sigui el més normalitzada possible, capaç d'assolir un reforç en la convivència i alleujar les possibles dificultats que poden aparèixer durant el procés de desenvolupament de l'infant.

BENEFICIS DE LA HIPOTERÀPIA EN INFANTS AMB TEA

Marta Rodríguez Suñé

El treball realitzat emmarcat en el Treball de fi de Grau de Logopèdia en la Universitat Autònoma de Barcelona, tracta la hipoteràpia com una teràpia alternativa utilitzada per la rehabilitació d'infants amb el trastorn de l'espectre de l'Autisme (TEA). Enfocat en un estudi de cas d'un infant de 4 anys amb diagnòstic de TEA durant les sessions d'hipoteràpia. L'objectiu principal era analitzar els possibles beneficis que pot comportar la rehabilitació logopèdica en el context de la hipoteràpia en relació a les dificultats o condicions d'un infant amb autisme a nivell de la intenció comunicativa. Per realitzar aquest treball es van buscar registres bibliogràfics sobre el tema en qüestió. Com a tècniques per la recollida de les dades es va utilitzar un qüestionari (CCC de Bishop, adaptat al castellà) i es va fer un registre observacional durant les sessions d'hipoteràpia. Amb les dades recollides s'ha vist una evolució positiva tot i les limitacions que s'explicaran en el treball.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES DIFERÈNCIES COMUNICATIVES DE LA PARLA EN EL TEA

Ester Ortiz Ramos

El Trastorn de l'Espectre Autista és un trastorn neurobiològic del desenvolupament que es manifesta durant els tres primers anys de vida i que perdura al llarg de tot el cicle vital. En el desenvolupament típic d'un infant, durant els primers tres anys de vida apareix el període més intens en l'adquisició de les habilitats de la parla i el llenguatge. Per tant amb aquesta

informació s'ha volgut abordar l'objectiu principal d'aquest treball, descriure les diferències comunicatives verbals i no verbals en els infants amb Trastorn de l'Espectre Autista i, de manera transversal, de quina manera ens pot ajudar a nosaltres com a logopedes tenir clar aquestes diferències per poder intervenir correctament i de forma individualitzada segons cada cas. Es realitzarà partir d'una revisió bibliogràfica sistemàtica, fent una cerca amb el propòsit d'identificar tots els llibres, estudis i articles publicats a partir de 1990 per conèixer les aproximacions teòriques i metodològiques. Es seleccionarà, segons els criteris d'inclusió i exclusió, valorant la qualitat dels textos per, finalment, poder sintetitzar els resultats de la revisió i abordar l'objectiu del treball.

AVANCES DE LA COMUNICACIÓN EN EL AUTISMO EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS: REVISION SISTEMÁTICA.

Rafaela Romero Montenegro

Introducció: L'autisme és un diagnòstic relativament nou, encara que ha existit sempre. Podem dir que s'ha avançat molt aquests últims 50 anys, però per igual a tots els aspectes que presenta? Donat que la comunicació en aquest trastorn presenta una gama de problemes bastant impressionants, l'objectiu del meu treball es investigar quins avanços s'han aconseguit aquests últims deu anys. Quines teràpies són les més efectives des d'el punt de vista logopèdic? Mètode: La cerca s'ha realitzat d'acord amb la Preferred Reporting items for Systematic Reviews and Meta- Analyses (PRISMA) (Liberati et al, 2009). Els estudis s'han identificat a partir d'una cerca sistemàtica a les principals bases de dades des de desembre del 2018. Resultats: La majoria del estudis identificats informen d'una associació positiva de les estratègies d'intervenció educativa en comunicació per a persones amb trastorn de l'espectre autista. Discussió i conclusions: Existeixen evidències que la teràpia a l'autisme està associada en la millora de la comunicació. A mode de conclusió direm que s'obre un gran ventall de possibilitats durant aquesta última dècada en quant a la millora de la comunicació de les persones amb trastorn de l'espectre autista implicant això una millora de les seves habilitats socials.

TEA. DIFERÈNCIES ENTRE AUTISME VERBAL I NO VERBAL

Nuria Tudon Montsant i Clàudia Tamayo Insense

El tema principal del nostre treball és el TEA, trastorn pel qual teníem molt interès en conèixer profundament durant la carrera, però que malauradament, i tot i ser un tema nombrat en moltes assignatures ens quedem amb la sensació d'haver-hi aprofundit poc. Aquest fet ens empeny ens endinsar-nos en aquest trastorn per ampliar els nostres coneixements i per això el treball va enfocat a conèixer la gran varietat de perfils que hi ha i les característiques que presenta cada cas. El punt de partida que creiem més adequat en vers la logopedia és classificar la varietat de l'Espectre Autista en les condicions d'Autista verbal i no verbal, per així poder observar si hi havia alguna relació entre desenvolupar llenguatge i l'etapa evolutiva en la que es trobava cada cas. A partir d'aquí vam crear una rúbrica la qual ens va permetre recollir les característiques de cada cas sobre el llenguatge i la comunicació, mitjançant l'observació dels infants en el seu entorn quotidià. Amb l'exploració dels infants amb les diferents característiques hem pogut observar que el TEA es un espectre molt complex ja que poden tenir un llenguatge molt ric però en canvi una pobresa en les habilitats comunicatives.

REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES

Tania Torrontera González

Revisión sistemática del TEA y la expresión de las emociones. Introducción: El trastorno del espectro autista (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo, con una sintomatología y grado de severidad heterogéneo, que se caracteriza por importantes déficits sociales y dificultades en el lenguaje. El objetivo principal de esta revisión sistemática es conocer las restricciones que presentan los niños con TEA para expresar sus emociones de manera típica y observar si hay una relación entre el reconocimiento de las emociones y su expresión. Método: Se ha llevado a cabo una recogida de artículos científicos, orientados en el reconocimiento de las emociones de la población infantil con TEA de 6 a 12 años. Las tareas empeladas en los artículos han sido el emparejamiento y reconocimiento de las emociones, mediante estímulos visuales o auditivos. Resultados principales: Se han encontrado discrepancias entre los artículos recogidos, no obstante, se observa diferencias en el reconocimiento de las emociones entre los participantes con TEA y sus capacidades lingüísticas. Discusión y conclusiones: Se necesitaría realizar más investigaciones en este ámbito, ya que en los estudios actuales no hay resultados concluyentes y se centran mayoritariamente en el reconocimiento de las emociones y no en su expresión.

LA RELACIÓ ENTRE LA PRODUCCIÓ DE LLENGUATGE ESCRIT I LA MEMÒRIA DE TREBALL

Paula Casadevall Rodríguez

La relació entre la memòria de treball (WM) i el llenguatge és un focus d'estudi molt ampli. La majoria d'investigacions es basen en la comprensió i el processament del llenguatge, deixant de banda la producció d'aquest. Els pocs estudis que hi ha,

estan centrats en el bucle fonològic (phonological loop) de la memòria de treball ja que s'ha demostrat que és el component amb més relació amb el llenguatge. El nostre estudi pretén esbrinar quin dels tres components de la WM és el que té una relació més estreta amb la producció de llenguatge escrit. Per fer-ho, hem utilitzat la tècnica de la tasca dual amb una mostra de 16 participants. Així doncs a partir de proves dissenyades per a involucrar cadascun dels components de la WM hem impedit que aquesta executi el seu funcionament normotípic mentre els subjectes escrivien definicions de paraules en un temps limitat. Els resultats posen de manifest que tant les puntuacions d'encert com la longitud de les definicions es veuen alterades quan la memòria de treball està ocupada en altres tasques, donant pitjors puntuacions en les que l'executiu central (central executive) està involucrat. Aquest fet ens permet obrir diverses línies d'investigació per a poder esbrinar quin és el paper del central executive tant en llenguatge oral com escrit.

LES REPRESENTACIONS MENTALS DELS DOCENTS RESPECTE EL PAPER DE LA LOGOPÈDIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU.

Silvia Aguilera Manzano i Anna Echarri Hermosa

El nostre estudi donarà a conèixer les representacions mentals que tenen els docents de la logopèdia i s'observaran les modificacions de les representacions quan s'introdueix nova informació. Amb aquest treball pretenem veure quin és el coneixement sobre la nostra professió en l'àmbit educatiu i comparar aquestes representacions amb els diferents subjectes, i per tant, amb les diferents variables. I ampliar la informació que tenen sobre aquest sector per així demostrar que els docents desconeixen la figura del logopeda en tota la seva totalitat. Realitzem aquest treball de fi de grau amb l'objectiu de conèixer la representació mental dels docents respecte el paper de la logopèdia en l'àmbit educatiu. Per tal d'obtenir les diferents representacions mentals, el nostre treball es divideix en fases: La primera fase és saber la representació mental inicial: Consisteix a donar sis preguntes obertes als docents sobre la logopèdia. A continuació, mostrarem un vídeo del Col·legi General de Logopedes. Després, hauran de tornar a repetir les sis preguntes anteriors. Així, extraurem la informació de les respostes. Llavors, farem l'anàlisi amb més detall a través dels models organitzadors de les representacions mentals i comparem els resultats per tal de confirmar o desmentir les nostres hipòtesis.

LES DIFERENTS GRAFIES

Sílvia Oller Castellnou

Avui dia els processos d'aprenentatge de les tècniques d'escriptura estan sent objecte de debat i d'estudi en molts països. És normal pensar que en un món dominat per una tipologia de lletra d'impremta, utilitzada als llibres, tauletes informàtiques, cartells del carrer, etc. es posi en dubte quina de les grafies és més idònia d'ensenyar primer. El treball tracta de veure quina de les tipografies textuais és millor per a l'aprenentatge posant de manifest el caràcter teòric descriptiu de les tècniques d'escriptura, la lligada o cursiva, la majúscula o de pal i la d'impremta o script les quals, representen els models principals de tipografies que ens rodegen. Per tal d'assolir l'objectiu, s'ha fet una revisió sistemàtica a través de bases de dades sobre els diferents tipus de grafies que trobem a l'actualitat amb la finalitat de respondre a la qüestió de quin és l'ordre més idoni d'ensenyar-les per tenir un bon aprenentatge. Majoritàriament existeix un acord que la primera tipografia a aprendre és la lletra de pal perquè és la que ajuda a iniciar-se en l'escriptura. Per contra, hi ha discrepàncies en quina és la tipografia que l'hauria de seguir, si la lligada o la d'impremta ja que les dues tenen els seus pros i les seves contres.

PERFIL NORMOLECTOR EN CATALÀ EN INFANTS D'ENTRE PRIMER I QUART DE PRIMÀRIA: PROCESSOS LÈXICS I SUBLÈXICS

Maria Casasayas Talens

La lectura requereix el funcionament de diverses estructures cerebrals i habilitats psicolingüístiques. L'aprenentatge lector és un procés que comença en nivells sublèxics amb la descodificació fonològica i, amb la pràctica lectora i la maduració neuronal evoluciona cap a la descodificació lèxica, necessària per la correcta lectura i comprensió de frases i textos. Durant el procés d'aprenentatge és natural cometre errors en la lectura, que van desapareixent amb l'augment de la competència lectora. En cas contrari podria haver-hi motius d'alarma. Així, esdevé imprescindible conèixer els paràmetres de normalitat estadística dels errors de la lectura durant aquest procés per poder establir una detecció i diagnòstic primerenc. El present treball pretén esbossar per primer cop aquests paràmetres en nivells lèxics i sublèxics en català. S'ha seleccionat una mostra de 64 infants sense dificultats de llenguatge d'entre primer i quart de primària de 4 escoles de Catalunya i se'ls ha demanat que llegissin un llistat de síl·labes i un de paraules. S'han transcrit els errors i s'han classificat segons l'esquema del TEYL. S'ha analitzat la mitjana total de cada tipus d'error, la mitjana separada per cursos i per sexes. Es realitzarà una anàlisi dels resultats i es determinarà la correlació d'aquests.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA UTILITZACIÓ, CREACIÓ I DIVULGACIÓ DE MATERIALS DE LECTURA FÀCIL

Joana Vidán Marca

Els materials de Lectura Fàcil, són una eina destinada a potenciar la comprensió lectora i fomentar la lectura, independentment de les capacitats i l'experiència del lector. Parteix de la idea que tothom té dret a poder participar en la vida social i econòmica de la societat en la qual viuen i això necessita l'accés a la informació, la cultura, la literatura i les lleis. Aquests materials van dirigits a qualsevol persona amb problemes de lectura o d'escriptura del llenguatge del país on viuen. L'objectiu d'aquest treball és realitzar una revisió de 14 guies publicades en relació a la redacció de materials de Lectura Fàcil. Per tal de contrastar la informació he seleccionat 10 articles científics que parlen sobre les diferents metodologies de simplificació de textos. Principalment, les guies proposen unes pautes de redacció, centrades a facilitar-ne la llegibilitat, entesa com la facilitat per llegir un text i la intel·ligibilitat, fent referència a la facilitat de comprensió. També necessiten un canvi del disseny del document, variant-ne la presentació i el format en què es publica. En conclusió, en el treball presento algunes de les principals adaptacions que es realitzen en aquest tipus de textos i que n'opinen diversos autors.

ANÀLISI DE LES DIFICULTATS D'ESCRITURA EN INFANTS CATALANOPARLANTS, DE PRIMER A QUART DE PRIMÀRIA.

Berta Riera Serral

Aquesta investigació té com a objectiu l'anàlisi de les dificultats d'escriptura en infants catalanoparlants, de primer a quart de primària. Això permetrà que diversos professionals implicats en els processos d'ensenyança puguin determinar si algun infant presenta una desviació atípica dins dels processos d'escriptura. Per obtenir els resultats, s'ha utilitzat un instrument de recollida de la mostra que consta de diversos apartats d'anàlisi, on els infants de les diferents escoles han hagut de realitzar, un dictat de síl·labes, un dictat de paraules i un dictat de frases. Dificultats destacades que s'han observat:

- Dictat de síl·labes: ortografia variable
- Dictat de paraules: accentuació.
- Dictat de frases: unions de lèxic funcional i accent.

Els resultats obtinguts són congruents, ja que l'escriptura ortogràfica variable com la correcta segmentació del lèxic funcional requereix del coneixement de les normes ortogràfiques fent servir la memòria declarativa. L'ortografia invariable tal i com l'accent, és un aprenentatge que es basa en la pràctica lectoescriptora i per tant els errors van disminuint amb l'edat.

LES PAUSES EN LA PARLA ESPONTÀNIA D'UN PACIENT CASTELLANOPARLANT AMB AFÀSIA

Rosa Mari Ramírez Abella

Les disfluències són la conseqüència de l'esforç que realitza el parlant en les seves produccions i es poden trobar en diferent grau tant en la parla patològica com en parlants sense alteracions. Les disfluències es classifiquen en diferents tipus i, en aquest cas, es consideraran les pauses. En l'estudi s'analitzen la freqüència d'aparició i la durada de les pauses silencioses, de les sores i el temps de reacció entre el torn de l'entrevistador i el de l'entrevistat, definit com a pausa latent, en un pacient castellanoparlant amb afàsia en tractament que presenta alteracions en la fluïdesa de la parla. L'objectiu és caracteritzar les pauses del subjecte al llarg de tres anys, comparant-les amb els resultats obtinguts en l'estudi de la parla espontània de castellanoparlants sense patologia realitzat per Llisterra, Machuca i Ríos (en premsa). L'estudi s'ha dut a terme mitjançant l'anàlisi acústica de tres gravacions de 10 minuts de parla espontània cadascuna, separades per un any. S'espera que els resultats sobre la freqüència d'aparició i la durada de les pauses en el pacient estudiat s'apropin, a mesura que avança el temps, a les dades obtingudes en la mostra de parlants sense patologia en el treball esmentat.

PROPOSTA D'INTERVENCIÓ DIRIGIDA A AULES D'ESCOLES D'AGRUPAMENT (SIAL). INFANTS NORMO-OIENTS, AMB SORDESA I PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ

Ainoa Medina Granados

Amb aquest treball he volgut crear una proposta d'intervenció dirigida a infants sords, normo-oients, professionals de l'educació i entorn de l'infant sord. Els objectius del meu treball han sigut millorar la comunicació i la inclusió de l'infant sord dins de l'aula. Per arribar a aquest punt, he realitzat primer una investigació, partint de diferents qüestions com quines són les dificultats dels infants sords respecte al llenguatge oral i quins factors influeixen en aquestes, etc. Després he creat una proposta d'intervenció en la qual es realitzaran tallers a aules d'escoles d'agrupament, en aquests tallers es donarà als seus companys de classe i professors, informació sobre la sordesa i es facilitaran estratègies de comunicació. A més, es farà arribar als familiars d'aquests infants una guia d'estratègies i se'ls convidarà a participar en un dels tallers. Aquesta proposta va encaminada a millorar la comunicació i la inclusió de l'infant sord sobretot dins de l'aula, per tant, per tal d'arribar a uns resultats la proposta hauria de ser implementada, però no s'ha pogut dur a terme, malgrat això, en un futur estaria interessada a implementar la meua proposta per tal de proporcionar millores en la vida d'aquests infants. Com a conclusió afegir que qualsevol suport/ajuda que es doni a un infant amb necessitats educatives especials dins de l'aula li pot aportar un ventall de possibles millores també en el seu dia a dia fora de l'escola

LAS INSUFICIENCIAS VELOPALATINAS: UN TRABAJO DE REVISIÓN

Cristina López Ferrer

En el trabajo se tratará el tema de las insuficiencias velopalatinas: en qué consisten, que tipos hay, como se pueden tratar y cuáles son las repercusiones que se encuentran en el habla y día a día de las personas afectadas; por otro lado se expondrán también ejercicios logopédicos para la rehabilitación de las insuficiencias y se hablará sobre la función de los llamados bulbos en esta patología. El método que se llevará a cabo para actualizar la información será realizar una búsqueda exhaustiva del tema a partir de la recogida de artículos, libros, webgrafía y cualquier otra fuente que nos pueda aportar información sobre el tema que trataremos. Las conclusiones a la que se ha llegado hasta ahora son: las prótesis son una buena solución si la persona no dispone de los recursos necesarios para una intervención quirúrgica o si la persona tiene una insuficiencia que no requiere de una cirugía, pero si la insuficiencia no puede ser tratada con una prótesis, la cirugía es la solución más recomendada; existen diferentes tipos de rehabilitación, pero la terapia del habla es una parte fundamental para la rehabilitación de las personas con insuficiencias velopalatinas.

TRASTORNOS DE LA VOZ: LA IMPORTANCIA DE LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN LA FONOCIRUGÍA

Laura Layza Briceño

Es importante hacer rehabilitación logopédica tanto antes como después de la fonocirugía, así los resultados que obtiene el paciente son los adecuados. De este modo, mi objetivo es recoger información sobre los beneficios y la importancia de la intervención logopédica en la fonocirugía y como objetivos específicos, conocer los tipos de trastornos de la voz tributarios de la fonocirugía, tanto de lesiones congénitas como adquiridas y, además, conocer los ejercicios logopédicos adecuados a cada lesión. El método es recopilar toda la información necesaria para hacer posible mi trabajo, ya sea mediante bibliografía y webgrafía. Como resultado, he verificado la importancia de la rehabilitación logopédica pre y postquirúrgica y las consecuencias de no hacerla. Con las pruebas recopiladas a los resultados que lo corroboran he podido comprobar que realmente es importante la rehabilitación logopédica pre y post quirúrgica y que el trabajo constante del paciente ayuda a su mejoría. Para que haya una eficaz rehabilitación, es importante la comunicación profesional entre otorrino y logopeda, de esta manera, sabrán cómo va progresando la salud del paciente.

EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MENORES CON FISURA LABIO-PALATINA AISLADA

Raquel Fernández Justicia

Las fisuras labio-palatinas son malformaciones congénitas que afectan a la región maxilofacial y se caracterizan por la ausencia de la fusión de los tejidos que darán origen al labio superior y al paladar. Los afectados pueden presentar alteración de las funciones de respiración, succión, deglución, articulación y/o fonación por lo que la intervención logopédica especializada se hace totalmente relevante. La alta prevalencia de esta embriopatía aumenta la probabilidad de intervención con este tipo de pacientes, por lo que es necesario tener conocimientos oportunos para garantizar resultados satisfactorios. El presente TFG teórico o de revisión, que tiene como objetivo determinar si dicha intervención es eficaz para estimular/rehabilitar a menores con fisura labio-palatina aislada, además trata de aportar, a través de una búsqueda sistemática de estudios, una actualización sobre las estrategias más óptimas a utilizar. Los resultados demuestran que la literatura científica existente respecto al tema es escasa y aunque sí queda demostrado que la logopedia mejora las funciones orofaciales de los afectados, también ponen de manifiesto la necesidad de seguir investigando en esta dirección para actualizar y validar científicamente las intervenciones, además de empoderar y darle valor a la profesión.

LES CONSEQÜÈNCIES LINGÜÍSTIQUES DE LA SÍNDROME ALCOHÒLICA FETAL

Anna Togores Barranquero

Introducció: Els infants que fins al moment de l'adopció tenien una llengua materna diferent de l'adoptant poden mostrar dificultats lingüístiques. A més, molts nens i nenes adoptats provinents de l'Est d'Europa poden tenir la Síndrome Alcohòlica Fetal. Una síndrome que presenta dèficit en el creixement, un fenotip facial específic i danys en el SNC amb un ampli espectre de manifestacions cognitives, lingüístiques i conductuals. Objectiu: Estudiar les possibles dificultats lingüístiques en infants i joves adoptats a Catalunya amb la Síndrome d'Alcohòlica Fetal (SAF). Mètode: Van participar 10 infants i joves amb SAF, de tots dos sexes amb edat cronològica entre 7 i 20 anys i 5 infants i joves adoptats sense SAF, similars en gènere, edat i estat socioeconòmic. Les mostres de llenguatge es van obtenir a través del CELF-4 i el qüestionari per a les famílies de Bishop. Resultats: Els dos grups van obtenir puntuacions baixes en llenguatge receptiu i expressiu, encara que, el grup amb SAF van aconseguir puntuacions més baixes que el grup sense SAF. Discussió i conclusions: Els resultats concorden amb les investigacions que indiquen que els infants adoptats poden mostrar dificultats en llenguatge, de la mateixa manera que les persones amb SAF mostren dèficits greus en el llenguatge.

EL LÉXICO EN EL AUTISMO

Noelia Torres Manzano

Las personas con TEA presentan muchas dificultades de comunicación. Actualmente existen diferentes herramientas para evaluar la comunicación con pruebas estandarizadas. La finalidad de este estudio es conocer el vocabulario léxico que producen los niños con TEA y posteriormente compararlos con niños sin afectación a nivel de desarrollo neurolingüístico. Para este estudio han colaborado un total de 5 niños de entre 4 años y 7 meses el más pequeño y 6 años y 8 meses el caso con mayor edad. La recogida de datos se realizó en un entorno conocido para los niños y con material que incluía juguetes, cuentos y otras y temáticas que les proporcionara interés, con la finalidad de mantener la atención de los niños el mayor tiempo posible, para así conseguir mayores producciones lexicales. Una vez recogidos los resultados obtenidos mediante este estudio experimental los resultados se han comparado con el lenguaje que tienen los niños de entre 2 y 3 años, en alguno de los casos la comparación ha tenido que ser con la de niños de 18 meses y en uno de los casos con el lenguaje producido por niños de 9 años. La finalidad de conocer el vocabulario que utilizan los niños con TEA puede ser de gran utilidad para los terapeutas. Los resultados obtenidos han sido que los niños con TEA presentan en la mayoría de los trastornos en el lenguaje, sus producciones suelen ser nominales y hay ausencia en todos los casos menos en uno.

LA DETECCIÓN PRECOZ DEL TEA DES DE L'ÀREA PEDIÀTRICA

Laura Montes Huertas

El Trastorn de l'Espectre Autista és un trastorn del neurodesenvolupament cada vegada més freqüent. El pediatre d'Atenció Primària (PAP) té un paper fonamental en la detecció precoç, el seguiment d'aquests pacients i les seves famílies després del diagnòstic. L'objectiu principal d'aquesta recerca és comprovar si els pediatres de diferents Centres d'Atenció Primària (CAP) de la comarca del Vallès Occidental compten amb la suficient informació i formació sobre la detecció i el diagnòstic del TEA. Per poder arribar a l'objectiu del treball s'ha dissenyat un pla d'investigació quantitatiu. S'ha utilitzat un disseny d'enquesta transversal format per 11 preguntes. S'analitza estadísticament aquestes dades aplicant el programa informàtic anomenat SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Els resultats obtinguts qüestionen si realment els pediatres compten amb la suficient formació per a poder detectar un cas de TEA, ja que fins al 57% de la mostra no ha considerat com a rellevants les característiques diagnòstiques segons el manual DSM-V. També s'han pogut observar diferències rellevants en funció del gènere del PAP en diverses qüestions: l'especialista al qual derivarien el cas, la selecció de característiques rellevants, els primers símptomes del TEA, etc. Encara que la mostra no és representativa (18 PAP) i no es pugui generalitzar a tota la població de pediatres, es poden utilitzar aquests resultats com un senyal d'alarma del que podria estar passant més globalment. S'hauria d'aprofundir més i fer una investigació més ampla.

UNA REVISIÓ I COMPARATIVA SOBRE ELS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT CLÍNIC I INFANTIL

Karine Pistre Sanz

Els sistemes augmentatius i alternatius de comunicació, que es defineixen com les tècniques, estratègies i símbols per augmentar o substituir la parla natural o l'escriptura, han suposat un avenç molt significatiu en l'àmbit de la logopèdia. Des de la seva aparició, l'ús del SAAC en les intervencions, ha generat molt debat respecte a la seva utilitat i eficàcia. En conseqüència, l'objectiu d'aquest treball és donar a conèixer els SAAC i els seus beneficis i posar en evidència les mancances que hi ha per poder plantejar futurs estudis. Els resultats posen de manifest que un ús adient i constant dels SAAC provoca canvis molt positius en les intervencions i produeixen resultats molt esperançadors per aquells usuaris que són candidats a fer-ne ús. Tanmateix, els resultats deixen entreveure una manca d'estudis sobre aquests, sobretot en l'àmbit clínic, i animen a seguir investigant sobre l'eficàcia d'aquests i el seu coneixement.

INCORPORACIÓ DELS SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ (SAAC) FORA DE L'ÀMBIT ESCOLAR

Nabila Lahlah El Afia

Els sistemes de comunicació augmentatius i alternatius (SAACs) són un bon sistema per proporcionar una bona comunicació amb la resta de persones. Els nens amb TEA tenen més dificultats en l'àrea de la comunicació i requereixen més aquestes ajudes per poder identificar i comunicar. Malgrat ser una opció a disposició de les famílies en les escoles d'educació especial moltes famílies no la fan servir. Això passa per què els SAACS s'elaboren només a escala escolar? Amb aquest treball coneixem el punt de vista de l'Escola Jeroni de Moragas a partir d'una entrevista. Donat que les famílies no fan ús dels SAACs a edats primerenques perquè consideren que s'entenen sense cap ajuda, a part de limitar el cercle es genera un buit en la comunicació a mesura que l'infant creix i és quan la família troba obstacles per seguir com fins ara i requereixen suport de

l'escola. Un factor que està molt present és el nivell cultural i la predisposició de la família. Per tant, a base de l'observació es valora l'interès d'una a franja d'edat per poder proporcionar un taller més adequat a les seves preferències i garantir un ús adequat i satisfactori un cop comencin a utilitzar-los.

REVISIÓ DELS POSSIBLES PROBLEMES EN EL NEURODESENVOLUPAMENT DERIVATS DE LA REPRODUCCIÓ ASSISTIDA.

Elisabet Agustench Duran i Laura Carbonero Miranda

Espanya se situa en el primer país d'Europa i el tercer en el món en la realització dels diversos tractaments de reproducció assistida i, cada vegada més, més persones recorren a l'ús d'aquestes tècniques per poder tenir un fill. És per aquest motiu, que és important saber les conseqüències de sotmetre's a una d'aquestes tècniques i el perquè les persones recorren a elles. El nostre treball és un treball de revisió bibliogràfica on a través de diverses hipòtesis intentem respondre si realment l'ús d'aquestes tècniques influeix en el desenvolupament posterior del nen o bé són altres factors els que intervenen i poden afectar a aquest neurodesenvolupament.

PROTOCOLO LOGOPÉDICO EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

Maialen Baroja Agirregabiria

La Enfermedad de Parkinson es la segunda enfermedad neurodegenerativa más frecuente a nivel mundial. Actualmente, la logopedia no está bien asistida en el sistema público y no es una herramienta socialmente conocida. Aun así, está demostrado que es beneficioso a nivel de comunicación y deglución en inicio de la Enfermedad de Parkinson. Pese a ello, las personas con la enfermedad de Parkinson comienzan con la rehabilitación logopédica en las etapas avanzadas de la enfermedad. Es por eso que en este trabajo se plantea crear un protocolo logopédico en la Enfermedad de Parkinson. Para desarrollar este trabajo se utilizará tanto las respuestas del cuestionario que nos proporcionen los logopedas y los pacientes con la enfermedad de Parkinson y sus familiares, como las revisiones bibliográficas. Este protocolo constará de tres partes, una evaluación inicial, una intervención y una evaluación de seguimiento que intentará atender las necesidades y prioridades de cada paciente de la manera más individual posible."

INTERVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN LA COMUNICACIÓ I ALTRES TRASTORNS RELACIONATS DERIVATS DE L'ESCLEROSI MÚLTIPLE: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Antoni Párraga Lázaro i Carla Portillo Escamilla

Context/Objectius: Les dificultats en la comunicació en pacients amb esclerosi múltiple són comunes degut a l'impacte que tenen la fatiga i l'afectació en la cognició en aquesta àrea. Altrament, la disàrtria és un trastorn habitual, la qual comporta problemes en la parla i en la veu. Durant els darrers vint anys, no s'ha fet una revisió de la literatura sobre aquests aspectes i s'ha considerat que conèixer quines són les vies d'intervenció més actuals és necessari. Mètode: S'ha cercat a les bases de dades PsycINFO, MEDLINE i Web of Science amb l'objectiu de trobar estudis en què es dugués a terme una intervenció en aspectes relatius a la comunicació i a altres trastorns relacionats. Resultats: Tres estudis van complir els criteris d'inclusió. Un d'ells es va centrar en les habilitats comunicatives mitjançant l'artteràpia, la qual va donar lloc a resultats positius, mentre que els altres dos es van enfocar en la fluïdesa verbal. Un estudi va examinar els canvis en aquest aspecte a partir d'una intervenció basada en el programa d'ordinador anomenat RehaCom i l'altre per mitjà d'un medicament: la fampridina. Es va demostrar que ambdós tractaments donaven lloc a resultats beneficiosos en l'àrea estudiada. Conclusions: No es pot considerar que els resultats obtinguts hagin proporcionat informació que es pugui extrapolar a les sessions de logopèdia. La recerca en aquest camp és completament necessària.

DISFONÍA ORGÁNICO-FUNCIONAL: ACTUALIZACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE EL CONCEPTO EDEMA DE REINKE

Laura Aparicio i Anna Pleguezuelos

Nuestro trabajo final de grado, consiste en realizar un estudio y actualización sobre un tema que es muy conocido en nuestro ámbito logopédico y otorrinolaringología, Edema de Reinke. La investigación está basada en diferentes aspectos de la lesión: origen, tipos de usuario más afectados, características más comunes, evaluaciones más utilizados (tanto subjetivo como objetivo), tratamiento mas factible, tratamiento logopédico en el campo del edema y un inciso en los parámetros acústicos. El método utilizado para poder realizar el estudio, es a partir; teoría para poder entender qué es la lesión del edema y a la vez con la revisión de artículos científicos que dan información explícita del edema como de estudios realizados a usuarios diagnosticados . Los resultados sobre el trabajo, encontramos que el edema de Reinke se encuentra principalmente en la edad adulta, donde el factor primordial en la aparición del edema es a partir del paciente (hábito de fumar y abusos vocales).Suele diagnosticarse tarde ya que el usuario no contempla la gravedad pero en el momento que se detecta, la evolución del tratamiento es factible .

PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER A PERSONES AMB ALZHEIMER

Laura Serrano Alonso

El motiu principal que em va impulsar a fer el treball en aquest àmbit, va ser la realitat que ens envolta pel que fa a l'augment de l'esperança de vida de la població. Amb aquest treball de final de grau es vol reafirmar que l'estimulació cognitiva té una influència positiva en persones amb Alzheimer que es troben en fases inicials. Per treballar aquest objectiu, ha estat necessari escollir a una població total d'onze persones, diagnosticades d'Alzheimer en els estadis 3 o 4 de la Global Deterioration Scale (GDS). Aquestes s'han dividit en tres grups i han estat sotmeses a un taller d'estimulació cognitiva, d'una sessió setmanal de 45 minuts de durada durant 3 mesos. Als tres grups se'ls ha fet una avaluació inicial d'alguns aspectes cognitius per poder assignar-los als diferents grups i que aquests quedessin equilibrats. També seran sotmesos a una avaluació final per extreure els resultats. Al primer i segon grup, anomenats grups experimentals d'intervenció, sí que se'ls ha realitzat intervenció de teràpia cognitiva però individual (Grup experimental d'intervenció individual) i grupal (Grup experimental d'intervenció grupal). El tercer grup, que es denomina grup control, i no rep intervenció i per aquest motiu únicament es realitzaran les proves d'avaluació inicial i final.

ANÀLISI DE LA INTERVENCIÓ DE L'ESTIMULACIÓ COGNITIVA EN L'AFÀSIA PRIMÀRIA PROGRESSIVA

Lidia Vicente Gabalda

Cada cop és més freqüent els diagnòstics de demència en ancians. Cal intervenció logopèdica per mantenir i preservar durant més temps les funcions cognitives i la qualitat de vida. L'objectiu inicial era comparar i valorar les intervencions individual, la grupal o la mixta en demències tipus Alzheimer i Afàsia primària progressiva (APP) per veure quina és més adient. Degut a problemes metodològics aliens a la nostra voluntat, es planteja un canvi d'objectiu: la intervenció dual d'un cas d'APP i s'elaborarà un recull d'activitats i estratègies útils per treballar l'estimulació cognitiva. La metodologia consta de 2 sessions setmanals, una individual i una grupal, durant 9 mesos amb una avaluació del pacient pre i post tractament i l'elaboració d'una enquesta valorativa. Els resultats mostren que funcions afectades tals com el llenguatge espontani, la fluència o l'atenció es mantenen sense alteracions significatives després de la rehabilitació i inclús alguna d'elles milloren no significativament. Per aquest motiu, els professionals recomanem la rehabilitació dual en pacients amb APP on la intervenció grupal complementi el treball individual afavorint un context més semblant a la realitat on posar en pràctica les estratègies apreses, un augment de l'autoestima i el manteniment del rendiment de les funcions afectades.

PROPOSTA D'INTERVENCIÓ A UN INFANT DIAGNOSTICAT DE DISLÈXIA I TDAH

Mireia Serrano Simon

En aquest estudi s'ha realitzat un anàlisi i valoració de les dificultats que presenta un infant d'onze anys diagnosticat de dislèxia i TDAH. S'han consultat diverses fonts (articles, bases de dades i llibres) per a definir les característiques de cada patologia per conèixer els termes principals de cada una d'elles. L'objectiu principal d'aquest estudi és fer una proposta d'intervenció personalitzada per a millorar l'adquisició de la lectura i l'escriptura d'aquest infant. Per a recollir la informació necessària i així poder presentar una proposta d'intervenció adequada al nivell aquest infant, s'ha utilitzat la prova PROLEC i el DST-J, ambdues en castellà. Els resultats mostren que la seva velocitat lectora és lenta i que segueix utilitzant la ruta fonològica. A vegades intenta fer ús de la ruta lèxica però comet molts errors. En el cas de l'escriptura, s'ha pogut observar una qualitat pobre en el traç i molts errors ortogràfics que ja haurien d'estar assolits. Per tant, la proposta d'intervenció es centra en augmentar descodificació per ruta lèxica i en la comprensió lectora, i en el cas de l'escriptura disminuir faltes ortogràfiques.

LA INFLUÈNCIA DE LA PLANIFICACIÓ D'UN TEXT EN LA SEVA TEXTUALITZACIÓ, EN ALUMNES D'ENTRE 2N DE PRIMÀRIA I 2N DE SECUNDÀRIA

Alejandra Benito Masoliver

Es tracta d'un estudi d'intervenció amb disseny pre-test, post-test i test de manteniment que forma part del model SRSD. L'objectiu principal és conèixer si el fet de tenir un coneixement alt sobre la planificació de textos té una influència positiva en la transcripció d'aquests, en alumnes de 2n de primària a 2n de secundària d'escoles d'alta complexitat de Catalunya. La meua hipòtesi és que al tenir un alt coneixement procedimental sobre com fer una bona planificació, els recursos cognitius podran centrar-se més en el procés de nivell baix de transcripció, reduint així, les faltes ortogràfiques i obtenint com a resultat textos de millor qualitat. L'estudi s'ha fet amb una mostra de 1426 alumnes d'entre 6 i 15 anys, d'escoles d'alta complexitat de Catalunya. Els infants es van separar en tres grups, un grup control i dos grups experimentals. En tots els casos van escriure texts d'opinió. Les dades mostren que després de la intervenció els infants dels grups experimentals realitzen

significativament texts amb millors planificacions que els que pertanyen al grup control. Queda per veure, si aquesta millora en la planificació produeix una disminució en les faltes ortogràfiques.

INTERVENIR EN LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

Paula Resina Curado

Pocos estudios han evaluado si es el lenguaje oral el que impulsa el desarrollo del lenguaje escrito o viceversa. El objetivo del estudio fue conocer las transferencias de una modalidad discursiva a otra en habilidades argumentativas habladas y escritas. Participaron 50 alumnos de 1º de la ESO. Se formaron tres grupos al azar: grupo-A, recibió la intervención en lenguaje oral seguida de la intervención en escritura; grupo-B, recibió la intervención al revés (escritura-oral) y el grupo control que no recibió intervención. Todos fueron evaluados en tres momentos diferentes. Los resultados revelaron que el grupo-A superó a los otros grupos en el post-test1 de calidad-oral, en cambio, en el post-test2 todos los estudiantes, incluidos los controles, se nivelaron. En relación a las pruebas de escritura el grupo-B fue significativamente mejor que los controles y superó al grupo-A en el post-test1 de calidad-escrita; asimismo el grupo-A superó al control en el post-test1. Estos resultados indican que la mejora del discurso oral se generaliza a la escritura. Sin embargo, parece que para tener un impacto en la calidad del lenguaje escrito se requiere la enseñanza explícita. Las implicaciones teóricas, clínicas y educativas para el desarrollo del lenguaje se discuten en el presente estudio.

ASPECTO PRAGMÁTICO DISCURSIVO EN NARRACIONES PERSONALES EN SEGUNDA LENGUA

Sabrina Porfirio

Hace más de dos décadas se investigan los procesos y los factores que intervienen en la transferencia lingüística de las segundas lenguas (L2). Sin embargo, existen aspectos del componente comunicativo que no han recibido la misma atención que otros. Por tal motivo esta investigación pretende analizar el desarrollo de la competencia pragmático-discursiva en el aprendizaje de una L2. Para contribuir al estudio del desarrollo narrativo en L2, nos propusimos: analizar la estructura narrativa en español como L2 de aprendices de diferentes edades, comparando modalidades oral y escrita y explorando las relaciones existentes entre la producción de la narración y en nivel de competencia lingüística de dichos hablantes. Para ello se analizó una muestra a partir de la cual se observan diferencias entre las producciones orales y escritas, como así también en cuanto al grupo etario y al nivel de competencia lingüística. Se concluye que existe un mayor nivel en las producciones orales que en las escritas, que el grupo de la ESO tiene un nivel más elevado y que a mayor competencia lingüística mejor estructura narrativa. Se podrían realizar investigaciones adicionales para identificar otras variables a tener en cuenta en la producción de narraciones personales.

LA COMUNICACIÓ BIMODAL A L'AULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: PROPOSTES PER OPTIMITZAR LA COMUNICACIÓ DINS L'AULA

Sara Fabà Armengol

Aquest treball sorgeix, per un interès cap al sistema de comunicació bimodal, i com aquest s'aplica a una escola d'educació especial. Té com a objectiu, analitzar els processos comunicatius que es donen dins d'una aula. A partir dels resultats obtinguts, es fa una detecció de necessitats, tant per part dels alumnes i professionals de l'escola, i es crea una sèrie de propostes per optimitzar la comunicació dins l'aula. S'ha obtingut una mostra de 7 alumnes amb discapacitat intel·lectual d'una mateixa classe, entre 12-13 anys. Aquesta s'ha obtingut a través del mètode observacional directe, on s'ha observat:

- Habilitats comunicatives i lingüístiques.
- En quins contextos hi ha més processos comunicatius.
- Amb quins interlocutors es donen aquestes interaccions.

Els resultats finals, han obligat a separar aquest grup per diferents nivells comunicatius, i així, facilitar l'anàlisi. Per el que fa a les professionals del centre, s'han obtingut els resultats a través d'enquestes de valoració, per observar quina es la seva visió cap el seu grup. En conclusió es vol destacar, la importància de la figura del/la logopeda dins l'aula on el context es més natural per l'alumne, i la relació família-escola ja que així tots dos contextos treballen units, amb un mateix objectiu, mètode i pauta.

PRIVACIÓ SOCIOECONÒMICA I CULTURAL I LA SEVA INFLUÈNCIA EN EL REPERTORI LÈXIC DE JOVES DE SABADELL

Alba Curado Campos i Sara Pardo Osuna

Existeixen evidències que demostren la influència entre la vulnerabilitat socioeconòmica i cultural i el repertori lèxic juvenil. L'objectiu principal d'aquest treball és comparar el lèxic de joves de 12 fins a 16 anys provinents de sectors vulnerables de

Sabadell que assisteixen a activitats d'educació formal del seu institut, amb altres joves que, a més de l'institut, fan ús de l'educació no formal (ludoteca amb activitats que fomenten la prosocialitat). L'objectiu específic és establir una relació entre la qualitat del repertori lèxic i la participació en espais d'ajuda prosocial. El mètode utilitzat s'ha basat en passar la part de vocabulari d'un test d'intel·ligència (WISC-V) a un grup de 60 joves d'un institut de Sabadell; 30 joves assisteixen a l'institut, i la resta, a més, fan ús de la Ludojove. Els resultats que s'han obtingut han estat que els alumnes que assisteixen a l'educació formal i la no formal presenten un nivell més alt de lèxic que altres joves que només utilitzen l'educació formal. S'ha demostrat que la feina que realitza la Ludojove és molt important per aquests joves, ja que els ajuda a millorar el nivell de lèxic i els hi dona eines per solucionar els problemes de la vida quotidiana.

EL MATEIX CONTE, DIFERENTS HISTÒRIES?

Ester Barceló Barceló

Existeixen diferents maneres de comunicar-se i les experiències que viu cadascú ens marquen a l'hora d'explicar un fet, anècdota, o en aquest cas un conte. Piaget va descriure el concepte de model organitzador, format per: elements, significats i implicacions. A partir d'aquí i mitjançant un àlbum il·lustrat, ens sorgeix la hipòtesi de si és cert que els parlants de la llengua oral i els parlants de la llengua de signes difereixen en l'explicació d'aquest, analitzant-ne els models i classificar-los en grups. Els resultats posen de manifest que tant en el grup de persones oïents, com en el de persones sordes signants i entre tots dos, comparteixen i difereixen en la manera de d'explicar un àlbum il·lustrat i, així, classificar-los en models. Aquesta petita cerca ens permet obrir una nova frontera entre les dues llengües i apropar-nos a comparar-les; sobretot, donant a conèixer més la llengua de signes. No hem oblidar però, que aquest treball també ens permetrà veure com de captivador pot ser explicar un conte d'una manera o d'una altra i com el pensament posarà títol a les imatges que aparentment no tenen cap títol conegut per a ells.