

PLA DE CONTINGÈNCIAI
PER A L'ACABAMENT DEL CURS 2019-2020
FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Aquest document adapta la “Instrucció 6/2020 per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19” aprovada pel Consell de Govern de la UAB i **concreta o, si escau, modifica** el document previ de 3 d’abril de 2020, publicat per la Facultat de Filosofia i Lletres amb caràcter provisional, “Indicacions per al desenvolupament de la docència per a l’acabament del curs 2019-2020 en temps de confinament”.

1 Calendari

Cal respectar els dies no lectius [(1 de maig), 1 de juny (Pasqua Granada) i 24 de juny (Sant Joan)]. Durant aquests dies cal evitar la comunicació amb l’estudiantat a efectes docents (classes i exàmens) i sobretot els lliuraments de tasques.

La facultat **no programarà docència ni avaluació a partir de l’1 de juliol i fins al 31 d’agost**, tal com està establert en el [calendari acadèmic publicat](#), per no perjudicar els estudiants i les estudiants que prèviament tinguessin programades activitats o treball durant els mesos estiuencs, independentment de l’evolució del confinament. Com ja succeeix habitualment la defensa dels TFE (TFG i TFM) no està sotmesa a aquesta restricció.

Les proves de **recuperació seran virtuals** i es desenvoluparan **entre el 15 i el 30 de juny**, tal com estableix el calendari acadèmic de la Facultat, d’acord l’horari que fixarà l’Equip de Deganat, com fa habitualment.

Les **assignatures amb PCAM** que habitualment es realitzen “in situ” mantindran la seva programació en el període que tenen previst. En previsió que les autoritats polítiques no ho permetessin, caldrà que els responsables elaborin un pla de contingència alternatiu amb el vistiplau del Deganat.

L’**assignatura / mòdul de PEXT** es regirà per la normativa específica al final d’aquest document.

El VRPAQ, si ho considera necessari, modificarà el calendari de la campanya de les guies docents 2020-2021.

2 Docència

No tornarà a haver-hi docència presencial.

La **docència virtual té implicacions importants:**

- **No és convenient que repliqui la docència presencial** ni en temps d’exposició (si s’usen eines com TEAMS, ZOOM, Skype o similars) ni en **volum de feina** (en cap de les modalitats).

- Per tant, el professorat ha de **redissenyar** les activitats formatives i **prioritzar** els continguts en **funció de les competències** per assolir.
- **No ha d'implicar una sobrecàrrega** de feina no assumible per l'alumnat.
- El professorat ha de **comunicar a l'alumnat** els canvis i els objectius a aconseguir amb les modificacions, a través del CV.
- El professorat ha de facilitar als estudiants tot el material bibliogràfic necessari per a l'avaluació **en vies de lliure accés i de no-pagament**, o bé **eliminar-lo de la guia**. L'estudiant no podrà ser avaluat sobre la base de material que no hagi estat accessible en els termes indicats. La universitat ha proporcionat un accés a tota la bibliografia existent en accés obert <https://www.uab.cat/web/que-oferim/acces-als-recursos-electronics-1345727672556.html>

3 Avaluació

Modalitat d'avaluació

La **modalitat** estàndard **serà l'avaluació continuada**, a partir de les evidències que el professorat hagués acumulat abans del període de confinament més les que hagi pogut obtenir durant el període de confinament.¹

Atès que pot haver-hi estudiants amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència virtual (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, manca d'accés al material bibliogràfic, manca de recursos tècnics mínims, etc.), el professorat, **amb coneixement de les coordinacions** del títol (i, en cas de conflicte, amb el vistiplau de l'Equip de Deganat) establirà el **procediment específic** per tal que aquests estudiants tinguin garanties per poder accedir a l'avaluació i eventual acreditació de les assignatures/mòduls cursats. Aquests mecanismes s'han d'habilitar en estreta col·laboració entre l'Equip de Govern i els centres.

L'estudiant comunicarà al professorat i/o a la coordinació de títol les eventuais situacions que el facin creditor d'un procediment específic d'avaluació, que **no contemplarà en cap cas una avaluació sense evidències**.

Atesa l'excepcionalitat de la situació i la dificultat d'objectivar –i, eventualment, justificar– les múltiples circumstàncies que requereixin l'establiment de procediments específics, serà responsabilitat del professorat determinar el mecanisme a aplicar segons els casos i la sol·licitud de l'estudiant.

Criteris d'avaluació – Guies docents

El professorat **flexibilitzarà al màxim** en les Guies Docents els termes concrets estipulats en la normativa acadèmica sobre avaluació contínua **quant al nombre i tipus d'activitats avaluables** i el **seu pes** en la qualificació final de l'assignatura / mòdul, en funció de les tasques previstes que s'hagin pogut mantenir. Això no implica la "reobertura" de l'aplicatiu "Guies Docents", sinó una adaptació en clau interna a l'excepcionalitat.

¹ El Consell Interuniversitari de Catalunya acordarà mesures aplicables en totes les universitats pel que fa a l'avaluació no presencial.

Totes les proves no poden ser exàmens, excepció feta, si cal, dels procediments específics esmentats en el punt anterior.

Atès que la modalitat estàndard d'avaluació continua essent l'avaluació continuada, excepte en les situacions que requereixin un procediment específic d'avaluació, **cap prova no podrà tenir un pes superior al 60% de la qualificació final**. Aquest canvi no pot tenir efectes retroactius.

El responsable de l'assignatura / mòdul, **amb coneixement de la coordinació de titulació** i, en cas de conflicte, amb el vistiplau del deganat, ha de notificar **clarament** a tot el seu estudiantat el pla de treball i el pla d'avaluació que registri les variacions respecte al que estableix la guia docent.

Aquesta informació ha de ser comunicada a totes i tots els estudiants de grau i de màster i, en qualsevol cas, ha d'estar disponible en el Campus Virtual **abans del 30 d'abril**.

En el cas dels TFE **es mantindran els percentatges** de les activitats **d'avaluació** establerts en les guies docents.

Tot allò que no s'hagi pogut substituir i/o reprogramar i/o adaptar **no serà objecte d'avaluació**.

Sistema d'avaluació

Atesa la suspensió definitiva de la presencialitat, l'avaluació i la recuperació de les assignatures / mòduls **haurà de ser necessàriament per sistemes virtuals**. L'equip docent de cada assignatura / mòdul dissenyarà la forma com dur-la a terme (examen, lliurament, etc.) i la comunicarà a l'estudiantat amb prou antelació.

Els **canvis sobre les dates previstes d'examen** seran comunicades pel professorat a l'estudiantat un mínim de 15 dies abans; les dates previstes de lliurament de tasques ho seran amb una antelació de 10 dies.

El període per a l'avaluació ordinària acaba **el dia 12 de juny**.

En la fixació de franges horàries per a proves virtuals el professorat haurà de tenir en compte adaptacions a les condicions horàries de l'alumnat d'intercanvi IN.

Revisió d'exàmens

El professorat arbitrarà i comunicarà a l'estudiantat els mecanismes necessaris per garantir el seu dret a la revisió (ordinària i extraordinària) dels exàmens, en els termes que disposa la Normativa acadèmica de la UAB.

Recuperació

El professorat garantirà el dret de l'alumnat a la recuperació. D'acord amb la Normativa acadèmica de la UAB, "per participar en el procés de recuperació el professor/a responsable de l'assignatura o mòdul pot exigir haver obtingut una qualificació mínima en la mitjana de l'assignatura. Aquesta qualificació no pot superar en cap cas el 3,5".

Sobre l'assignatura / mòdul PEXT.

El tutor de **PEXT-OT** de cada titulació valorarà individualment la tasca duta a terme per l'estudiant i proposarà solucions a cada cas particular, amb els criteris següents:

- Si l'estudiant ha cursat un mínim del 50% de les hores de PEXT, podrà ser avaluat (amb l'informe del tutor extern).
- Si **les pràctiques** s'han pogut **adaptar** en format virtual o s'han pogut integrar en la modalitat de teletreball de la institució, es manté el calendari d'execució i d'avaluació previst.
- Si **no s'han pogut reprogramar** per suspensió del conveni/resolució, però amb la represa de l'activitat presencial s'obre la possibilitat de fer-les de forma intensiva fins el tancament d'actes (09/09/20), l'estudiant **podrà** dur-les a terme.
- L'estudiant, sempre que al·legui raons justificades, podrà anul·lar la matrícula de l'assignatura, sense cost i amb retorn de l'import corresponent, i, el curs 2020-2021, tornar-s'hi a matricular o substituir-la per una altra OT.
- A més, els **estudiants de darrer curs**:
 - a) podran allargar el període d'execució de les PEXT **fins el 30 d'octubre** amb efectes del curs 2019-2020.
 - b) podran acollir-se a la convocatòria de febrer de 2021.
- En tots aquells casos no previstos en els punts anteriors, les coordinacions de títols, amb el vistiplau del vicedegà de Comunitat Universitària, responsable de les PEXT, cercaran fórmules perquè els estudiants de darrer curs puguin acabar els estudis en el termini previst.

En cas de les **PEXT-OB** de mòdul de **MU** que no es contemplin en cap dels supòsits anteriors, el responsable del mòdul, amb coneixement del coordinador, **establirà la forma substitutòria**, a fi i efecte que l'estudiant pugui obtenir el títol en la data prevista. Si aquests estudiants atesa la situació no poden realitzar-les, ni ara (perquè no es poden virtualitzar), ni més endavant (perquè no hi haurà llocs de pràctiques a oferir o bé hi haurà un motiu justificat arrel del coronavirus), tenen dret al retorn de l'import de la matrícula.

Sobre els TFG i els TFM

Atès que la **tutorització** preceptiva d'aquests treballs és periòdica, es pot convertir fàcilment en una tutorització **virtual**.

La coordinació del TFG / TFM tindrà en compte, tan aviat com sigui possible, els problemes ocasionats per la manca d'accés a la bibliografia i/o a bases de dades i/o a instal·lacions, etc. i, si és el cas, **haurà d'introduir modificacions** per permetre que els estudiants i les estudiants puguin elaborar el treball. El tutor, quan arribi el moment i si escau, n'informarà a les comissions d'avaluació, que ho hauran de tenir en compte.

Les coordinacions de TFE n'han de preveure l'avaluació virtual.

Les coordinacions dels TFE simplificaran al màxim possible els procediments de defensa i la constitució de les comissions d'avaluació.

La defensa oral prevista en l'avaluació dels TFE **podrà ser substituïda** per mecanismes alternatius, mantenint el pes que li atorga la guia docent.

El **termini de presentació i defensa** dels Treballs Finals d'Estudis (TFG i TFM), l'establiran les coordinacions. Això significa que es podran mantenir les dates fixades prèviament o ser ampliades, si més no, fins al moment previ al tancament d'actes del mes de setembre

(09/09/20), com ja preveu el calendari academicoadministratiu de la UAB. Caldrà adaptar, doncs, les dates de lliurament en el sentit de flexibilitzar-les.

En els casos en què les tasques vinculades a la realització del TFE –ja sigui de grau o de màster– **requereixin la presencialitat en alguna institució mitjançant conveni**, es podran fer com a màxim fins al 30 d'octubre de 2020 i la seva avaluació es podrà fer com a màxim fins el 30 de novembre de 2020 (via modificació d'actes).

Si l'estudiant no pot realitzar el TFE ni es vol acollir a cap de les solucions anteriors, podrà **anul·lar la matrícula del TFE sense cost i sense** que això impliqui la **devolució del preu de la matrícula**, i acollir-se a la **convocatòria extraordinària de febrer** del curs 2020-2021.

Tanmateix, si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, o causes anàlogues) l'estudiant no pot realitzar el TFE en el període habilitat, **se li facilitarà la possibilitat d'anul·lar la matrícula sense cost amb retorn de l'import corresponent**.

Els casos particulars no contemplats seran objecte de tractament posterior.

Aquestes mesures es poden veure alterades per mesures de compliment obligat general dictades amb posterioritat pels governs d'Espanya i/o Catalunya.

Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres

20 d'abril de 2020