

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2021-2022

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Estudis Anglesos
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Filosofia i Lletres, UAB
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	-
Distribució de crèdits:*	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	
<i>Crèdits de formació optativa</i>	
<i>Treball fi de grau/màster</i>	
Crèdits totals	240
Branca principal:	Arts i Humanitats
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁴	Públic
Nombre de places de nou accés:	80
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
<p>El nou grau en Estudis Anglesos reforma l'actual grau amb el mateix nom, mantenint la tradició filològica pròpia del context universitari en què ens trobem però modificant-ne l'estructura i el contingut per ajustar-lo a les necessitats competencials actuals amb relació a les dimensions lingüístiques, literàries i culturals de les societats de parla anglesa. Aquesta tradició filològica segueix agrupant els estudis al voltant de dos eixos principals, el lingüístic i el literari i cultural, des dels seus orígens històrics fins als corrents de pensament i de recerca més recents, a</p>	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

diferència d'altres referents internacionals que separen en diferents graus els estudis de lingüística i els estudis literaris i culturals. Aquest nou grau incorpora una visió més actual del paper de la llengua anglesa al món i als contextos socials i culturals canviants que l'envolten i té en compte la millora substancial del nivell d'anglès dels alumnes que accedeixen als estudis en els darrers cursos.

Les reorientacions que es proposen inclouen:

- (a) Un enfortiment de les competències orals i escrites en anglès des de l'inici del grau, a partir de l'actual nivell competencial general d'entrada de l'estudiantat, que va més enllà del nivell d'usuari independent de la llengua (B2) i es situa al nivell d'usuari competent (C1).
- (b) Una major incidència en les competències de caràcter professionalitzador tant a nivell lingüístic com a nivell literari i cultural.
- (c) L'ampliació de l'àmbit d'estudi que abraça el concepte de "món angloparlant". L'objecte d'estudi va més enllà de les Illes Britàniques i dels Estats Units i incorpora l'anglès d'altres països anglòfons i contempla l'anglès com a *lingua franca* en contextos transnacionals i multiculturalmentals.

Tot i que la matrícula del grau actual és absolutament satisfactòria (s'ocupen sempre totes les places de l'oferta), els deu anys de la implementació del pla d'estudis actual (2009-2010) ens han permès detectar aspectes millorables amb relació als continguts i la seva seqüenciació, i a l'adequació de les competències a les demandes que la societat actual fa als graduats/des en Estudis Anglesos. Aquestes necessitats de millora han estat detectades a l'informe favorable d'acreditació del grau (2017) i en els suggeriments per part del professorat i de l'alumnat que ha recollit la coordinació del grau durant els últims cursos. La percepció de l'estudiantat, així com la del professorat, ha estat adequadament contrastada en una reunió amb ocupadors/es potencials dels nostres graduats/des.

Aquest nou grau té una sèrie d'elements distintius respecte a d'altres graus similars que existeixen a l'entorn més proper. El grau reforça l'aprenentatge i l'ús de l'anglès acadèmic a un nivell avançat des de l'inici del grau. L'anglès és la llengua vehicular de totes les assignatures de formació obligatòria del grau i de la majoria d'assignatures de formació bàsica i optatives. Es potencia l'estudi i l'ús de la llengua escrita i oral i el seu nivell d'exigència per tal d'aconseguir una comunicació efectiva en un entorn global. S'incorporen competències de caràcter professionalitzador en les dues branques de coneixement filològic alhora que es manté l'enfocament teòric i acadèmic i s'ofereixen assignatures obligatòries noves i dues mencions amb assignatures optatives noves que reflecteixen el canvi d'enfocament competencial. Es compta amb un espai geogràfic propi que atrau alumnat del Vallès, d'algunes àrees del Barcelonès i de comarques interiors gràcies a la facilitat de residència al campus. I (part) del grau s'ofereix en combinació amb l'estudi d'altres graus en els Graus Combinats, únics en l'entorn més proper, i que ofereixen combinacions d'estudis d'anglès i català, anglès i espanyol, anglès i francès i anglès i clàssiques.

A) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat

No es necessiten recursos.

2. Criteris de programació universitària

- A) Justificació de la reverificació:** Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable,



atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

- B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat:** La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.