

MILLORES DE CENTRE (INFORME DE SEGUIMENT 2017/2018)

FACULTAT	Proposta	Data	Centre/Títol	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat2	Observacions
101	3	08/02/2018	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016-2017	Tipologies docents inadequades	Adequar les tipologies docents de les assignatures a les necessitats formatives	Modificació de les tipologies docents de les assignatures	Alta	Degana/Coordinacions	2017	2019	Assolit 90%	No	En procés	ISC 16/17. Es manté a l'ISC 17/18. Encara hi ha pendent alguna modificació més ("Patrimoni musical").	
101	4	08/02/2018	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016-2017	Incompliment tercer pla igualtat UAB	Aplicar la normativa a tots els títols	Incloure perspectiva de gènere en les guies docents	Mitjana	Coordinacions	2017	2021	En curs	No	En procés	ISC 16/17. Es manté a l'ISC 17/18. S'han fet avanços (bibliografia i llenguatge inclús) però cal fer avanços en la inclusió de la perspectiva de gènere en els temaris.	
101	5	08/02/2018	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016-2017	Incompliment tercer pla igualtat UAB	Aplicar la normativa a tots els títols	Introduir competència de gènere a tots els títols	Mitjana	Vicerektorat de Programació Acadèmica i de Qualitat	2018	2022	En curs	Si	En procés	ISC 16/17. Es manté a l'ISC 17/18. S'ha ampliat el termini (de 2019 a 2022) atès que el 2018 s'ha aprovat la competència general UAB per introduir la perspectiva de gènere en les titulacions, acció que es preveu fer de forma paulatina fins el 2022. COMPROVAR LA DATA	
101	6	08/02/2018	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016-2017	Manca d'oferta de títols que resolguin les noves necessitats socials	Adequar l'oferta docent a les noves necessitats socials	Revisió de l'oferta docent del Centre, programació de nous títols de Grau i màster	Alta	Degana	2017	2021	En curs	Si	En procés	ISC 16/17. Es manté a l'ISC 17/18. Encara hi ha graus en procés de verificació (Grau en Estudis Socioculturals de Gènere i Grau en Estudi del Món Actual). He ampliat el termini (per a la Reforma del Grau de Francès)	
101	12	02/06/2016	Centre	2. Pertinència informació pública		Acreditació	2014-2015	Informació incompleta sobre el perfil del professorat a les webs institucionals	Millorar la informació de les webs institucionals	Incloure una fibra resum de cada professor/a incloent les seves línies de recerca i resum de projectes i publicacions. Afegir informació sobre pràctiques i guies docents.	Mitjana	Facultat / Coordinadors/Àrea Comunicació i Promoció	2016	2020	Assolit 50%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. A l'ISC 2017-2018 s'amplia el plaç de 2018 a 2020 atès que la UAB ha inclòs la pestanya de professorat en les fitxes de graus i de màsters, però el fet que encara manquin CV procedents d'ORCID fa que aquesta proposta de millora estigui encara en procés. Es valora però que ha passat d'un grau d'acompliment del 25% al 50%.	
101	13	02/06/2016	Centre	2. Pertinència informació pública		Acreditació	2014-2015	Duplictat de webs i informacions desactualitzades	Homogeneïtzar les webs d'un mateix màster	Suprimir webs desactualitzades	Alta	Degana/Departaments	2017	2019	En curs	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. A l'ISC 2017-2018 es manté la proposta per a dur a terme l'actualització de continguts de les dues especialitats del màster en Prehistòria, Ciències de l'Antiguitat i Edat Mitjana.	
101	14	08/02/2018	Centre	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2016/2017	Poc ús per part de l'alumnat de les webs oficials per buscar informació	Millora del mecanisme de transmissió d'informació als estudiants	Incrementar l'ús de xarxes socials, missatgeria electrònica, etc. per informar als estudiants	Mitjana	Degana/Coordinació de títols/ Gestió acadèmica	Centre	2018	2020	Iniciat	No	En procés	ISC 16/17. Es manté com a proposta de millora a l'ISC 2017-2018.
101	15	02/06/2016	Centre	3. Eficàcia SIGQ		Acreditació	2014-2015	Lentitud en la gestió de queixes i sol·licituds d'informació	Reducció del temps de resposta	Establir accions que agilitin la resposta en un termini màxim de tres dies d'aproximadament el 70% de les entrades	Alta	Degana	2015	2018		No	Desestimada	Autoinforme 2n semestre 2016. Aquesta proposta passa de l'estat "En curs" a "Desestimada" atès que s'ha implementat el sistema centralitzat OPINA de gestió de queixes i suggeriments.	
101	16	02/06/2016	Centre	6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2014-2015	Poca informació sobre el Grau de satisfacció dels estudiants pel que fa les diferents titulacions	Incrementar el coneixement sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Elaborar enquestes per tal d'incrementar el coneixement sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Alta	Degana	2015	2021	Iniciat	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC 2017/2018 s'amplia el plaç d'aquesta proposta. Durant el curs 2018/2019 s'ha iniciat l'enquesta dels estudiants de primer curs amb l'objectiu de detectar i pal·liar possibles causes d'abandonament.	
101	17	02/06/2016	Centre	3. Eficàcia SIGQ		Acreditació	2014-2015	Poca efectivitat del sistema d'avaluació del professorat a través de la web	Incrementar el nombre de respostes a les enquestes d'avaluació del professorat	Canvi de sistema d'avaluació del professorat. Trobar alternatives per incentivar la participació de l'estudiantat	Alta	Vicerektorat de Programació Acadèmica i Qualitat	2015	2019		No	Desestimada	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC 2017-2018, atès el vr. de Programació i Qualitat Docent manté les enquestes de satisfacció en línia per a l'avaluació de professorat, s'inclou com a proposta de millora de l'estàndard 2 la difusió de les enquestes difusió a través de la web del Centre, els espais Moodle i el correu electrònic.	
101	18	02/06/2016	Centre	3. Eficàcia SIGQ		Acreditació	2014-2015	Inexistència d'un reglament en algunes comissions de màster	Posar en marxa els reglaments de màster en algunes titulacions.	Elaborar i aprovar els reglaments de màster en algunes titulacions	Alta	Departaments i coordinació	2015	2019	Assolit 75%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC de 2017-2018 es manté aquesta proposta de millora.	
101	20	02/06/2016	Centre	3. Eficàcia SIGQ		Acreditació	2014-2015	Poca implicació del professorat i de l'alumnat amb el SIGQ	Incrementar participació estudiants i professorat amb el processos del SIGQ	Accions de difusió del SIGQ i per incentivar la participació dels estudiants en les comissions de docència	Mitjana	Degana/Departaments/Coordinacions	2017	2020	Iniciat	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC de 2017-2018 s'amplia el plaç a 2020.	
101	23	02/06/2016	Centre	4. Adequació del professorat		Acreditació	2014-2015	Desigual nivell d'adequació dels TFM al perfil formatiu de les titulacions	Establir criteris per l'assignació de la supervisió dels TFM	Definir i publicar els mecanismes de l'assignació i tutorització dels TFM	Alta	Coordinació	2016	2020	Iniciat	no	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC 2017-2018 es manté la proposta amb l'objectiu d'analitzar el seguiment de TFM al centre i de redactar un protocol de Facultat de directius per al TFM.	
101	24	02/06/2016	Centre	4. Adequació del professorat		Acreditació	2014-2015	Poca definició dels del procediment de tutorització dels TFG	Establir criteris més clars del procediment de tutorització, seguiment i avaluació dels TFG	Definir i publicar els mecanismes d'assignació i de tutorització dels TFG	Alta	Coordinació	2016	2017	Assolit	No	Finalitzada	Autoinforme 2n semestre 2016. Acció finalitzada amb la publicació del Protocol de Facultat per al seguiment de TFG.	
101	25	02/06/2016	Centre	4. Adequació del professorat		Acreditació	2014-2015	Poc professorat consolidat impartint docència a primer	Incrementar el número de professorat docència a primer	Incentivar al professorat a través de la coordinació de les titulacions a impartir docència a primer	Alta	Coordinació	2016	2019	Assolit 50%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. Es manté aquesta acció.	
101	26	02/06/2016	Centre	4. Adequació del professorat		Acreditació	2014-2015	Baixa motivació del professorat per fer docència en anglès	Facilitar la incorporació d'un major nombre de professorat amb capacitat de fer docència en anglès	Organitzar formació a mida d'anglès com a medi d'instrucció	Alta	Degana/Servei de Llengües/Vicerektorat de Relacions Internacionals	2017	2019	Assolit 50%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. Es manté aquesta acció que es concreta en l'oferta de formació AIDA per al professorat.	
101	28	08/02/2018	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment	2013-2014	Manca d'una oferta específica d'activitats d'orientació professional dirigit a titulats en Ciències Humanes i Socials	Crear una oferta d'activitats d'orientació professional dirigit a titulats en Ciències Humanes i Socials	Programar activitats d'orientació professional i incentivar la participació de l'estudiantat	Mitjana	Degana/Coordinació/ Servei d'Ocupabilitat	2017	2019	Assolit 75%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. Es manté en l'ISC de 2017-2018 dins de les activitats que estan en el marc del PAT.	
101	29	02/06/2016	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Acreditació	2014-2015	Poca implicació dels estudiants en els processos de tutorització	Donar a conèixer i implicar als alumnes en el PAT	Publicitar i fer visible a la web el PAT i donar-ho a conèixer als representants dels estudiants a les comissions	Alta	Degana/Coordinació	2017	2019	Iniciat	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. Es manté en l'ISC de 2017-2018 dins de les activitats que estan en el marc del PAT.	
101	31	08/02/2018	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment		Baixa activitat extra-acadèmica complementària als estudis	Fer de la Facultat un pol d'atracció d'activitats culturals extra-acadèmiques	Organitzar activitats no acadèmiques que complementin els estudis que s'ofereixen	Mitjana	Degana/Departament/Cultura en Viu	2017	2019	Assolit 50%	No	En procés	ISC 16/17. Es manté com a proposta de millora a l'ISC 2017-2018 amb l'objectiu de proposar activitats en les franjes horàries de Campus.	
101	33	08/02/2018	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment		Equips i materials docents obsolets	Adequar els equips i instal·lacions dels espais docents	Substituir equips i adquirir nous materials docents	Alta	Degana	2017	2019	Assolit 75%	No	En procés	ISC 16/17	
101	36	02/06/2016	Centre	6. Qualitat dels resultats		Acreditació		Baixada de la matrícula en la majoria titulacions de la Facultat	Incrementar la xifra matriculats de nova entrada	Continuar amb les activitats de promoció endegades per les diferents titulacions amb el suport del Degana que vetllarà per donar més visibilitat a les accions	Alta	Degana/Coordinadors	2016	2019	Assolit 75%	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016	
101	37	02/06/2016	Centre	6. Qualitat dels resultats		Acreditació		No s'assura la fiabilitat de les qualificacions atorgades als TFM	Homogeneïtzar criteris per l'avaluació dels TFM	Definir i publicar els mecanismes de l'avaluació dels TFM de manera integrada.	Alta	Degana/Coordinadors	2017	2020	Assolit 25%	no	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016. En l'ISC de 2017-2018 s'amplia el termini.	
101	40	02/06/2016	Centre	6. Qualitat dels resultats		Acreditació		Desequilibri de la mobilitat IN/OUT i déficit d'estàncies a l'estranger que afavoreixin la inserció laboral	Augmentar els estudiants out de mobilitat	Fer accions per la promoció de la mobilitat	Mitjana	Facultat/ Departaments vicerektorat de Programació Acadèmica i de	2015	2019	Iniciat	No	En procés	Autoinforme 2n semestre 2016	
101	41	08/02/2018	Centre	6. Qualitat dels resultats		Seguiment		Taxes abandonament per sobre de la mitjana	Reduir la taxa d'abandonament	Analitzar les causes i en conseqüència proposar accions de millora	Alta	Degana/Coordinadors	2018	2020	Iniciat	no	En procés	ISC 16/17	
101	42	08/02/2018	Centre	6. Qualitat dels resultats		Seguiment		Manca criteris homogenis per avaluar els TFE	Homogeneïtzar avaluació dins d'una mateixa titulació	Elaborar rúbriques per l'avaluació dels TFE	Alta	Degana/Coordinadors	2017	2020	Iniciat	no	En procés	ISC 16/17	
101	43	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment		Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Estudi de les possibles causes de la baixa matrícula.	Alta	Degana / Coordinadors	2017	2020	Iniciat	no	En procés	ISC 17/18	
101	44	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment		Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	modificació dels títols de màster que requereixin una actualització dels seus continguts	Alta	Degana / Coordinadors	2018	2020		si	No iniciada		
101	45	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa		Seguiment		Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Biennalització o supressió de l'oferta de MU que presentin una davallada sostinguda en el temps, sempre	Alta	Degana / Coordinadors	2018	2020	Iniciat	No	En procés		

101	46	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment		Reflex desigual de l'avaluació continuada a les Guies Docents.	Major reflex de la normativa UAB d'avaluació continuada (3 proves de dues tipologies diferents) a les Guies Docents.	Detecció i correcció de les Guies Docents que no inclouen informació detallada sobre l'avaluació continuada.	Alta	Degana / Coordinadors	2018	2020	Iniciat	no	En procés	🟡	
101	47	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment		Manca de coneixement del grau de satisfacció dels estudiants amb les mesures dutes a terme per a la millora de la docència	Obtenir dades per valorar si han estat efectives les millores introduïdes en la docència de les assignatures	Elaboració d'un estudi sobre les assignatures transversals (enquestes a l'estudiantat, valoracions en el si de les Comissions de Docència i valoració del establir i difondre adreces de coordinació estables que permetin la comunicació institucional i la resposta de queixes i suggeriments a través de l'aplicació OPINA.	Alta	Degana/Coordinadors	2018	2020		no	En procés	🟡	
101	48	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment		Manca d'adreces de coordinació estables i institucionals.	Manca d'adreces de correu-e per a cada coordinació que es mantinguin estables quan hi hagi canvis en els	Disposar d'un espai Moodle per als graus destinat a la comunicació entre coordinacions i estudiantat d'una mateixa titulació	Alta	Degana / Coordinadors	2017	2018			Finalitzada	🟢	
101	49	13/02/2019	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment		Necessitat d'intensificar el traspàs d'informació entre coordinacions i estudiants	Incrementar la comunicació entre coordinacions i estudiantat.	Disposar d'un espai Moodle per als graus destinat a la comunicació entre coordinacions i estudiantat d'una mateixa titulació	Alta	Degana / Coordinadors	2017	2019	Assolit 50%	no	En procés	🟡	
101	50	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació	Seguiment		Informació desigual a la pàgina web sobre el CV del professorat que participa a les	Incrementar el nombre de CV visibles a les fitxes de titulacions	Difondre l'ús d'OPINA entre el professorat per a visibilitzar el CV	Mitjana	Vr. de Promoció i Comunicació / Vr. de Promoció i Comunicació / Degana / Coordinadors	2018	2020		no	En procés	🟡	
101	51	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Disseny de les fitxes web de grau amb deficiències de format (no adaptat a dispositius mòbils)	Implementar un disseny de fitxes web de grau més atractiu (adaptat a dispositius mòbils)	Millorar els continguts de les fitxes web seguint les directrius UAB establertes pel Vicerectorat de Promoció i Comunicació	Alta	Vr. de Relacions Internacionals i Política Lingüística	2018	2019	Assolit 50%	no	En procés	🟡	
101	52	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Publicació de les Guies Docents en un o dos idiomes (no en els tres que recomana AQU: castellà, català i anglès)	Publicació de les Guies Docents en tres idiomes (castellà, català i anglès)	Proporcionar materials per a l'elaboració de les Guies Docents en tres idiomes i fer el seguiment de la publicació	Alta		2018	2020		no	En procés	🟡	
101	53	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Manques en la informació en els diferents idiomes en les fitxes de minor: falta la traducció a l'anglès dels continguts del Minor en Estudis Hispanoamericans	Disposar de totes les fitxes de minor en els tres idiomes (castellà, català i anglès)	Traduir a l'anglès la fitxa del Minor en Estudis Hispanoamericans	Alta	Degana	2018	2019		no	En procés	🟡	
101	54	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Dades no actualitzades sobre les coordinacions de títols a l'apartat "La titulació en xifres"	Fer pública la informació actualitzada sobre el coordinador/a a l'apartat "La titulació en xifres"	Corregir la informació no actualitzada sobre el coordinador/a a l'apartat "La titulació en xifres"	Alta	Degana / OQD	2018	2019			#N/A		
101	55	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Manca de vídeos promocionals a les fitxes web de les titulacions	Disposar de vídeos promocionals a les fitxes web de grau	Fer gravacions de vídeos promocionals de grau amb la participació de professorat, estudiantat i alumni	Alta	Degana / Coordinacions	2017	2019	Assolit 25%	no	En procés	🟡	
101	56	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Necessitat de potenciar les accions de promoció durant les Jornades de Portes Obertes	Donar a conèixer els graus de la Facultat	Elaboració de cartells promocionals de les titulacions de grau	Alta	Degana	2017	2018	Assolit 50%	No	En procés	🟡	
101	57	13/02/2019	Centre	2. Pertinença informació pública	Seguiment		Manca de coneixement entre la comunitat que no forma part de la Junta de Facultat dels continguts de l'Informe anual del Degana	Donar a conèixer entre els membres de la Facultat (professorat, PAS i PDI) l'Informe anual del Degana que es presenta a la última Junta de cada	Publicació a la pàgina web del Centre de l'Informe Anual del Degana.	Alta	Degana	2018	2019		No	No iniciada	🔴	
101	58	13/02/2019	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment		Manca d'un reglament que reguli l'activitat de la Comissió de Qualitat del Centre	Aprovació d'un reglament per a la Comissió de Qualitat del Centre	Elaborar i aprovar un reglament que reguli les accions de la Comissió de Qualitat de Centre	Alta	Degana	2018	2019		No	No iniciada	🔴	
101	59	13/02/2019	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment		Manca d'un repositori centralitzat de totes les millores proposades per les titulacions i pel Centre	Elaboració d'un repositori que permeti recullir i millorar el seguiment de totes les millores proposades per les titulacions i pel Centre	Elaborar el Pla de Millores del Centre seguint les directrius de l'OQD	Alta	Degana	2018	2019	Assolit 75%	no	En procés	🟡	
101	60	13/02/2019	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment		Manca d'un repositori centralitzat per a la recollida d'indicadors i documentació relacionada amb el SGIQ.	Disposar d'un repositori que funcioni com a gestor documental per millorar el seguiment de la implementació del SGIQ.	Disposar d'un espai OneDrive per a la recollida d'indicadors i documentació en relació a cada procés del SGIQ, seguint l'estructura indicada per l'OQD	Alta	Degana	2017	2020		no	En procés	🟡	
101	61	13/02/2019	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment		Dificultats d'accés de les coordinacions a les enquestes de les titulacions.	Disposar d'un repositori de les enquestes de les titulacions al que puguin accedir fàcilment les coordinacions	Creació d'un espai NEBULA amb la informació sobre les enquestes agrupada per titulacions	Alta	OQD / Degana	2018	2019		no	En procés	🟡	
101	62	13/02/2019	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment		Manca d'actualització del document que recull el PAT	Aprovació del PAT actualitzat de la Facultat	Revisió del PAT per tal de recollir les millores implementades en la tutoria i orientació professional de l'estudiantat	Alta	Degana	2018	2020		No	En procés	🟡	
101	63	13/02/2019	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment		Necessitat d'incrementar el nombre d'activitats que donin a conèixer els màsters de la Facultat entre el seu estudiantat de grau	Augmentar el nombre d'activitats d'orientació de l'estudiantat cap als màsters	Celebració d'una Setmana de la Recerca amb activitats de difusió dels màsters de la Facultat	Alta	Degana/ Coordinadors	2018	2019		no	No iniciada	🔴	
101	64	13/02/2019	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment		Ús ineficient de l'aulari docent per la concentració d'activitats en les franges centrals de matí	Ús eficient de l'aulari i compactació dels horaris de l'estudiantat	Elaboració, implantació i seguiment d'una nova planificació dels horaris segons la qual es distribueixen les classes presencials de dilluns a divendres en franges diferents segons els cursos	Alta	Degana / Coordinadors	2018	2020	Assolit 50%	no	En procés	🟡	
101	65	13/02/2019	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment		Manca de coneixement de les activitats que es fan durant a terme al FabLivingLab de l'hemeroteca de l'Edifici B	Ús eficient del FabLivingLab	Col·laborar a implementar el FabLivingLab i a difondre les seves activitats	Alta	Degana	2018	2020	Assolit 25%	no	En procés	🟡	
101	66	13/02/2019	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment		Manca de Comissions de Docència per als Graus que s'implanten el curs 2018/2019	Reglamentació de les Comissions de Docència dels graus que s'implanten el curs 2018/2019	Elaboració i aprovació dels Reglaments de les Comissions de Docència dels Graus que s'implanten per primer cop el 2018/2019	Alta	Degana / Coordinadors	2018	2019	Assolit 50%	no	En procés	🟡	

GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL (DST 2017/2018)

101	6	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar l'avaluació general del Grau i conèixer més fidelment la perspectiva dels estudiants sobre el desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar la participació de l'alumnat en les enquestes PAAD.	Mitjana	Coordinador de Grau/Professorat de les assignatures	2018	2020	Percentatge de participació a les enquestes	No	En procés	1	
101	7	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar l'avaluació general del Grau i conèixer més fidelment la perspectiva dels estudiants sobre el desenvolupament del pla d'estudis, i disposar d'informació complementària a les enquestes PAAD.	Organitzar trobades amb els estudiants per obtenir comentaris més qualitatius.	Alta	Coordinador/Coordinadors de curs/Comissió de Docència	2017	2018	Actes de les reunions de la Comissió de Docència	No	Finalitzada	2	
101	8	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Les Guies Docents no apliquen els canvis realitzats en les normatives del centre	Adaptar les Guies Docents a les noves normatives i protocols	Revisar les Guies Docents i fer els canvis necessaris per adaptar-les a les noves normatives i protocols del centre	Alta	Coordinador/Professorat responsable de l'assignatures	2017	2018	Guies Docents adaptades	No	Finalitzada	2	Aquesta millora estava posada en l'informe i m'heu dit que va al 1.5, ho he canviat també aquí al Excel
101	9	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Manca d'adequació de les assignatures transversals a l'orientació específica dels estudiants del grau	Millorar l'adequació de les assignatures transversals a l'orientació específica del grau	Establir la figura del/a coordinador/a de les assignatures transversals externes al professorat del Grau	Alta	Coordinador/Coordinadors de curs/Comissió de Docència	2017	2018		No	Finalitzada	2	
101	10	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Es detecten certes dificultats en l'annualitat de l'assignatura Història de l'Antropologia (12ECTS) que poden afavorir l'abandonament del Grau	Convertir l'assignatura anual en dues assignatures semestrals per evitar possibles abandonaments	Modificar el Pla d'Estudis per a convertir l'assignatura anual de 12 ECTS "Història de l'Antropologia" en dues assignatures semestrals de 6ECTS cadascuna.	Mitjana	Coordinador/Comissió de docència	2017	2020		Si	En procés	1	
101	11	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Dificultat de coordinació i comunicació amb el conjunt dels estudiants del grau	Millorar la coordinació i la difusió d'informació entre la coordinadora i els estudiants del Grau	Posar en marxa una adreça institucional de coordinació del Grau	Mitjana	Coordinador/Facultat	2017	2018		No	Finalitzada	2	

101	12	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu 2. Pertinença informació pública	Seguiment	2017-18	Dificultat de coordinació i comunicació amb el conjunt dels estudiants del grau	Millorar la coordinació i la difusió d'informació entre la coordinadora i els estudiants del Grau	Posar en marxa un Espai de Comunicació del Grau dins el Campus Virtual Moodle	Mitjana	Coordinador/Facultat	2017	2018	No	Finalitzada	2	
101	13	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	1. Qualitat programa formatiu 2. Pertinença informació pública	AQU acreditació	2014-15	La informació sobre els/les coordinadores al web no està actualitzada	Cal actualitzar els canvis de la coordinació dels graus en la pàgina web més ràpidament	Actualitzar la informació al web més sovint	Mitjana	Facultat	2017	2018	No	Finalitzada	2	
101	14	13/02/2019	Grau Antropologia Social i Cultural	2. Pertinença informació pública	Seguiment	2017-18	Cal millorar la difusió de la disciplina en l'àmbit de l'educació secundària	Establir un espai de trobada i intercanvi amb professorat de secundària per donar a conèixer el grau i puguin orientar a futurs estudiants	Creació d'un grup ARGÓ-antropologia internivell entre professorat del departament i professorat d'educació secundària	Mitjana	Coordinador/Professorat departament	2017	2018	No	Finalitzada	2	
GRAU EN ARQUEOLOGIA (DST 2017/2018)																	
101	9	13/02/2019	Grau Arqueologia	1. Qualitat programa formatiu	1 Seguiment	2017/2018	Disminució de la matriculació en el Grau d'Arqueologia, reducció de la nova matrícula	Revertir el procés de disminució de matriculació i consolidar l'actual procés de recuperació de primer curs	Difusió i promoció del Grau d'Arqueologia a les xarxes i a tots els mitjans de comunicació possibles.	Alta	Coordinador/a i sotscoordinador/a del Grau	2018	2020	Seguiment (SIQ-UAB)	No	En procés	Autoinforme DST 2017-2018
101	10	13/02/2019	Grau Arqueologia	1. Qualitat programa formatiu	1 Seguiment	2017/2018	Disminució de la matriculació en el Grau d'Arqueologia, reducció de la nova matrícula	Definir el perfil propi del nostre Grau respecte a d'altres en una recerca més pràctica i incrementar l'atractiu del grau	Canvis en la presencialitat de certes assignatures i millores en els sistemes de pràctiques de camp, de laboratori i en la vinculació dels i les estudiants amb els equips de recerca	Mitjana	Facultat	2017	2020	No	En procés	1	
101	11	13/02/2019	Grau Arqueologia	1. Qualitat programa formatiu	0 Seguiment	2017/2018	Lleugeres disfuncions en els títols d'algunes assignatures i anàlisis del programa formatiu	Millora en el programa formatiu	Modificacions puntuals en el pla d'estudis del grau: canvi de nom d'algunes assignatures, curs, tipologies docents possible canvi en algunes optatives	Mitjana	Coordinació del grau i Deganat	2019	2021	Si	No iniciada	0	
101	12	13/02/2019	Grau Arqueologia	2. Pertinença informació pública	1 Seguiment	2017/2018	Error i contradiccions en la informació pública	Uniformització de la informació pública	Revisar les informacions en webs dels departaments	Alta	Coordinació del grau i departaments	2019	2019	No	En procés	1	
101	13	13/02/2019	Grau Arqueologia	3. Eficàcia SIGQ	1 Seguiment	2017/2018	Complementar les dades del SIGQ	Millora en el coneixement del grau de satisfacció dels estudiants	Completar la informació qualitativa sobre el Grau amb reunions periòdiques amb estudiants de Grau (grups escollits per cursos)	Mitjana	Coordinador/a i sotscoordinador/a del Grau	2018	2020	Dismunió abandonament	No	En procés	1
101	14	13/02/2019	Grau Arqueologia	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	0 Seguiment	2017/2018	Millora dels serveis d'orientació professional que faciliten la incorporació al mercat laboral	Millora la informació de les sortides acadèmiques i professionals dels nostres estudiants	Seguiment de les sortides professionals dels antics estudiants i sessió informativa amb els / les estudiants de quart curs de possibles sortides de postgrau i	Baixa	Coordinador/a i sotscoordinador/a del Grau	2019	2020	No	No iniciada	0	
101	15	13/02/2019	Grau Arqueologia	6. Qualitat dels resultats	1 Seguiment	2017/2018	Voluntat d'incrementar les fortesales dels TFG	Millorar la informació i seguiment del TFG	Incrementar les taxes d'èxit i rendiment associades al TFG	Mitjana	Coordinador/a i sotscoordinador/a del Grau	2019	2020	Seguiment (SIQ-UAB)	No	En procés	1
GRAU EN ESTUDIS D'ANGLÈS I CATALÀ (DST 2017/2018)																	
101	1	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Manca coordinació professorat titulat	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots els Graus filològics	Alta	Coordinació dels Graus filològics simples implicats i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	No	En procés	1
101	4	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	16/17	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Coordinació dels GFC	2017	2018-2019	Assolit 50%	No	En procés	1
101	5	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	15/16	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Coordinació de GFC i Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres	2015-2016	2016-2017	Assolit 50%	No	En procés	1
101	9	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	3. Eficàcia SIGQ	Seguiment	16/17	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Coordinació dels Graus filològics simples i Coordinació de	2017-2018	2018	Assolit 75%	No	En procés	1
101	10	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	3. Eficàcia SIGQ	AQU acreditació	16/17	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Coordinació dels Graus filològics simples i Coordinació de	2016-2017	2019	Assolit 50%	No	En procés	1
101	11	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	4. Adequació del professorat	Seguiment	15/16	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Coordinacions dels TFG dels Graus filològics	2018-2019	2020	Iniciat	No	En procés	1
101	14	08/02/2018	Grau Estudis d'Anglès i Català	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	15/16	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Coordinació de GFC	2016-2017	2018	Assolit 75%	No	En procés	1
101	16	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	No	En procés	1
101	17	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	No	En procés	1
101	19	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Deganat de la Facultat i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	No	En procés	1
101	20	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Una part de l'alumnat de primer no coneixia les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	Deganat	2018-2019	2020	No iniciada	No	No iniciada	
101	21	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Coordinació GFC	2018-2019	2020	No iniciada	No	No iniciada	
101	22	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Coordinació GFC	2017	2019	Assolit 75%	Si	En procés	1
101	23	13/03/2019	Grau Estudis d'Anglès i Català	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Coordinació GFC	2018	2020	Assolit 25%	No	En Procés	1
GRAU EN ESTUDIS D'ANGLÈS I CLÀSSIQUES (DST 2017/2018)																	
101	1		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Manca coordinació professorat titulat	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots els Graus filològics.	Alta	Coordinació dels Graus filològics simples implicats i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	No	En procés	1

101	5		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditat	15/16	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Coordinació dels GFC	2017	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització	
101	6		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditat	15/16	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Deganat de la Facultat i Coordinació de	2015-2016	2019-2020	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització	
101	10		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	16/17	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de GFC	2017-2018	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1		
101	11		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditat	16/17	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de GFC	2016-2017	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1		
101	12		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Coordinacions dels TFG delsGraus filològics	2018-2019	2020	Iniciat	NO	En procés	1		
101	15		Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditat	16/17	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Coordinació de GFC	2016-2017	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	Sembla que l'objectiu d'aquesta proposta s'ha de dividir en diferents accions. Les causes de l'abandonament són diverses i encara ho serà, és les accions a prendre per reduir la taxa d'abandonament.	
101	17	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1		
101	18	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1		
101	20	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Deganat de la Facultat i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1		
101	21	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Desconeixement per part de l'alumnat de Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	Deganat	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	0		
101	22	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Coordinació GFC	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	0		
101	23	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Coordinació GFC	2017	2019	Assolit 75%	SI	En procés	1		
101	24	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Clàssiques	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Coordinació GFC	2018	2020	Assolit 25%	NO	En Procés	1		
GRAU EN ESTUDIS D'ANGLÈS I ESPANYOL (DST 2017/2018)																			
101	1		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Manca coordinació professorat titulat	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots elsGraus filològics.	Alta	delsGraus filològics simples implicats i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1		
101	4		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Diferent nivell competencial espanyol	Homogeneïtzar nivells estudiants	Proporcionar més i diferents exercicis als estudiants de Grau combinat en l'àmbit de llengua espanyola	Mitjana	Filologia Espanyola i Coordinació de	2016	2018	Assolit 75%	NO	#N/A			
101	5		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditat	16/17	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Coordinació dels GFC	2017	2020	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització	
101	6		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditat	15/16	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Coordinació de GFC i Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres	2015-2016	2019-2020	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització	
101	10		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de GFC	2017-2018	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1		
101	11		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditat	16/17	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de GFC	2016-2017	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1		
101	12		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	4. Adequació del professorat	Seguiment	16/17	Formació per confecció d'una fitxa de seguiment i avaluació TFG	Millorar competències docents en l'avaluació i seguiment de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Mitjana	Deganat de la Facultat, Coordinacions dels TFG delsGraus filològics	2017	2018	Iniciat	NO	En procés	1		
101	14		Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditat	15/16	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Coordinació de GFC	2016-2017	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	accions. Les causes de l'abandonament són diverses i encara ho serà, és les accions a prendre per reduir la taxa d'abandonament.	
101	18	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1		
101	19	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1		

101	20	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Sotscoordinador dels GFC	2017-2018	2018	Assolit	NO	Finalitzada	2	
101	21	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Deganat de la Facultat i Coordinació de GFC	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	22	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Una part de l'alumnat de primer no coneix les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	Deganat	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	0	
101	23	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Coordinació GFC	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	#N/A	
101	24	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Coordinació GFC	2017	2018	Assolit	SÍ	Finalitzada	2	
101	25	13/02/2019	Grau Estudis d'Anglès i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Coordinació GFC	2018	2020	Assolit 25%	NO	En Procés	1	
GRAU EN ESTUDIS D'ANGLÈS I FRANCÈS																		
101	1		Grau estudis d'Anglès i Francès	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots elsGraus filològics.	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples implicats i Coordinació de GFC	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	4		Grau estudis d'Anglès i Francès	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	16/17	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Coordinació dels GFC	2017	2018-2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització
101	5		Grau estudis d'Anglès i Francès	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	15/16	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Coordinació de GFC i Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres	2015-2016	2016-2017	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització
101	9		Grau estudis d'Anglès i Francès	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de	2017-2018	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	
101	10		Grau estudis d'Anglès i Francès	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	16/17	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de	2016-2017	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	11		Grau estudis d'Anglès i Francès	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Deganat de la Facultat, Coordinacions dels TFG delsGraus filològics	2017	2018	Iniciat	NO	En procés	1	
101	12		Grau estudis d'Anglès i Francès	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i minors	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de	2017	2018	Assolit	NO	Finalitzada	2	
101	13		Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	16/17	Dèficit atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Millorar atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Explorar la possibilitat de canviar la tipologia docent en aquelles assignatures d'anglès instrumental del pla d'estudis	Alta	Deganat de la FacultatCoordinació d'Estudis Anglesos i GFC	2017-2018	2019	Assolit	NO	Finalitzada	2	
101	14		Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	15/16	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Coordinació de GFC	2016-2017	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	Sembla que l'objectiu d'aquesta proposta s'ha de dividir en diferents accions. Les causes de l'abandonament són diverses i encara ho seran, és les accions a prendre per reduir la taxa d'abandonament.
101	16	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1	
101	17	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1	
101	17	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Sotscoordinador dels GFC	2017-2018	2018	Assolit	NO	Finalitzada	2	
101	18	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Deganat de la Facultat i Coordinació de GFC	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	19	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	2. Pertinença informació pública	Seguiment	17/18	Una part de l'alumnat de primer no coneix les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	Deganat	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	0	

101	20	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Coordinació GFC	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	#N/A	
101	21	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Coordinació GFC	2017	2019		SI	Finalitzada	2	
101	22	13/02/2019	Grau estudis d'Anglès i Francès	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Coordinació GFC	2018	2020	Assolit 25%	NO	En Procés	1	
GRAU EN ESTUDIS DE CATALÀ I ESPANYOL (DST 2017/2018)																		
101	1		Grau Estudis de Català i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Manca coordinació professorat TFG	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots elsGraus filològics.	Alta	Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de Deganat de la Facultat, Coordinació delsGraus filològics simples i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	4		Grau Estudis de Català i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	15/16	Oferta deficitària de PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana		2015-2016	2019-2020	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització
101	5		Grau Estudis de Català i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	16/17	Mobilitat dels estudiants baixa.	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Coordinació de GFC	2017	2019-2020	Assolit 50%	NO	En procés	1	Ampliació data finalització
101	9		Grau Estudis de Català i Espanyol	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Coordinació dels Graus filològics simples i Coordinació de	2017-2018	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	
101	10		Grau Estudis de Català i Espanyol	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	16	Manca seguiment propostes de millora	Per un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Coordinació dels Graus filològics simples i Coordinació de	2016-2017	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	11		Grau Estudis de Català i Espanyol	4. Adequació del professorat	Seguiment	16/17	Formació per confecció d'una fitxa de seguiment i avaluació TFG	Millorar competències docents en l'avaluació i seguiment de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Mitjana	Deganat de la Facultat, Coordinacions dels TFG delsGraus Filològics	2017	2018	Inicat	NO	En procés	1	
101	13		Grau Estudis de Català i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	15/16	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Coordinació de GFC	2016-2017	2018	Assolit 75%	NO	En procés	1	Sembla que l'objectiu d'aquesta proposta s'ha de dividir en diferents accions. Les causes de l'abandonament són diverses i encara ho serà, és les accions a prendre per reduir la taxa d'abandonament.
101	15	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1	
101	16	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Coordinació i sotscoordinació dels GFC	2018	2019	Assolit 25%	NO	En procés	1	
101	17	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	2. Pertinència informació pública	Seguiment	17/18	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Sotscoordinador dels GFC	2017-2018	2018	Assolit	NO	Finalitzada	2	
101	18	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r curs	Alta	Deganat de la Facultat i Coordinació de	2017-2018	2019	Assolit 50%	NO	En procés	1	
101	19	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	2. Pertinència informació pública	Seguiment	17/18	Una part de l'alumnat de primer no coneix les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	Deganat	2018-2019	2020	No iniciada	NO	No iniciada	0	
101	20	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Coordinació GFC	2017	2019		SI	Finalitzada	2	
101	21	13/02/2019	Grau Estudis de Català i Espanyol	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	17/18	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Coordinació GFC	2018	2020	Assolit 25%	NO	En procés	1	
GRAU EN FILOSOFIA (DST 2017/2018)																		
D	5		Grau Filosofia		AQU acreditació	2016-2017	Problemes per auditar la garantia interna de qualitat	Millorar el procés general relacionats amb les enquestes.	les enquestes, ahora que crear una reunió especial de la Comissió Docent per avaluar els resultats i transmetre'ls al Departament.	Alta	Coordinació de la titulació i Comissió Docent	2017	2019		No	En procés	1	personal docent com a l'alumnat sobre la importància de les enquestes. La Comissió Docent ha programat una reunió avaluadora a final del curs (i a l'inici del següent).
101	8		Grau Filosofia		Seguiment	2018-2020	Pocs alumnes fent estades d'estudis a l'estranger	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica que decideixen complementar la seva formació en centres estrangers amb	Intensificar els contactes amb universitats estrangeres i afavorir l'establiment de convenis de mobilitat.	Mitjana	Coordinador del Grau	2018	2020		No	En procés	1	Es necessita prioritzar les mesures orientades a nostre col·lectiu d'estudiants, fet que implica una millora de la qualitat competencial, fet que pot augmentar el nivell dels futurs doctorands.
101	9		Grau Filosofia		Seguiment	2018-2019	Augment de peticions de places d'estudiants primer	Augmentar el nombre de places del Grau a primer de 60 a 70 estudiants	Consensuar amb el Deganat l'augment de l'oferta de places de primer curs (de 60 a 70)	Mitjana	Deganat	2017	2019		SI	Finalitzada	2	Atesa l'augment demanda dels estudis de Filosofia, i la possibilitat efectiva de donar resposta, és important ampliar les places.
GRAU EN MUSICOLOGIA (DST 2017/2018)																		
101	3		Grau Musicologia	4. Adequació del professorat	Acreditació	2014/15	Manca d'activitats específiques de millora de la qualitat docent del professorat en plantilla.	Actualitzar els recursos docents i metodològics de la plantilla amb docència en la titulació.	Organitzar seminaris d'actualització metodològica i d'aprofitament de recursos docents –especialment, els associats a les noves tecnologies– per a la plantilla docent de la titulació.	Alta	Àrea de Música / Facultat	2014	2020		No	En procés	1	
101	5	13/02/2019	Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/2018	Adequació de la formació a l'àmbit de la Gestió envers el panorama actual del món del treball.	Actualitzar les metodologies amb les estratègies necessàries actuals per a la difusió i gestió del món de la música.	Organitzar seminaris dins de cada assignatura que posin en contacte els estudiants amb el món del treball. Programar reunions entre els diferents professors de l'àmbit de la Gestió per a coordinar els diferents	Mitjana	Professorat de l'àmbit de la Gestió	2017	2019	Organització de seminaris implementada. Assolit 50%	No	En procés	1	
6	13/02/2019		Grau Musicologia	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017/2018	Introduir noves optatives que posin al dia els continguts de la titulació amb els nous temes d'interès musical.	Introduir l'assignatura optativa "Música i Mitjans Audiovisuals". Introduir una altra nova optativa, a partir del curs 2019-2020, "La música del jazz".	Substituir una assignatura optativa que estava molt adreçada a la recerca com era "Mètodes i tècniques de recerca" per una altra assignatura que és molt actual i que obra la titulació a llenguatges musicals que tenen una gran projecció, com és la música als mitjans audiovisuals. Per a l'assignatura optativa "La música del jazz" es realitzarà una bianualització amb l'assignatura	Alta	Coordinador del Grau/ Àrea de Música	2016	2017	Memòria modificada.	SI	Finalitzada	2	

	7	13/02/2019	Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/2018	Manca de coordinació en la programació d'exàmens i de lliurament de treballs d'avaluació.	Millorar el rendiment dels estudiants.	Coordinar entre els docents la distribució de les proves d'avaluació i de lliurament de treballs per avaluar. Coordinar activitats de formació, a l'estil de seminaris, congressos o sortides.	Alta	Coordinador del Grau/ Àrea de Música	2018	2019	No	En procés	1	
	8		Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	2014/2015	Manca d'estudis específics de la inserció laboral dels estudiants egresats.	Conèixer amb més detall el grau d'inserció laboral dels egresats	Cercar eines i estratègies per a mantenir vinculació amb els estudiants egresats. Completar estudis que permetin afinar millor la valoració de l'empleabilitat laboral dels estudiants egresats.	Alta	Corrindació/ Facultat	2018	2020	No	En procés	1	
	9	13/02/2019	Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/2018	Algunes assignatures repeteixen continguts similars. El fet provoca una repetició no desitjada, que causa pèrdues de temps en la formació.	Evitar reiteracions de continguts entre diferents assignatures, i augmentar l'eficiència en la formació dels estudiants.	Es distribuiran els continguts de les Guies Docents en curs entre tot el professorat, per a facilitar-ne el coneixement i millorar-ne la coordinació.	Alta	Coordinador del Grau/ Àrea de Música	2018	2019	No	En procés	1	
	10	13/02/2019	Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/2018	Necessitat d'afinar amb més precisió el grau de satisfacció dels estudiants del Grau.	Millorar la satisfacció dels estudiants davant dels estudis del Grau, i trobar les eines adequades per a introduir mesures de millora amb agilitat.	Realitzar enquestes més específiques adreçades als estudiants, i que permetin obtenir un diagnòstic més específic sobre el seu grau de satisfacció, i els elements que es poden millorar.	Alta	Coordinador del Grau/ Àrea de Música	2018	2020	No	Desestimada	3	Es transforma en una nova proposta (proposta 11)
101	11	13/02/2019	Grau Musicologia	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/2018	Necessitat d'afinar amb més precisió el grau de satisfacció dels estudiants de 1r curs del Grau.	Millorar la satisfacció dels estudiants davant dels estudis del Grau, i trobar les eines adequades per a introduir mesures de millora amb agilitat.	Realitzar enquestes més específiques adreçades als estudiants de 1r curs, i que permetin obtenir un diagnòstic més específic sobre el seu grau de satisfacció, i els elements que es poden millorar.	Alta	Coordinador del Grau/ Àrea de Música	2018	2020	No	En procés		
GRAU EN LLENGUA I LITERATURA CATALANES (DST 2017/2018)																	
101	1		Grau Llengua i Literatura			2014 -2015	El nombre de crèdits no presentats és lleugerament superior a la dels dos darrers cursos.	Reduir el nombre de crèdits no presentats.	Intensificar la tutorització dels estudiants i millorar l'orientació acadèmica.	Alta	Departament / CCoordinació de la titulació	2016	2019	No	En procés	1	
101	2		Grau Llengua i Literatura			2014 -2015	Descens del nombre d'estudiants de nou ingress.	Consolidar el fre de la caiguda de la matrícula i incrementar-la.	Intensificar les accions de promoció delGrau ja iniciades pel Departament el 2013-14 i buscar noves estratègies promocionals.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2016	2019	No	En procés	1	
101	3		Grau Llengua i Literatura			2014-2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Intensificar la tutorització dels estudiants, especialment a primer curs, i millorar l'orientació acadèmica.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2016	2019	No	En procés	1	
101	4		Grau Llengua i Literatura			2014-2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Elaborar enquestes a l'alumnat que ha abandonat per poder conèixer-ne les causes i intensificar la tutorització dels estudiants.	Mitjana	Departament	2016	2019	No	En procés	1	
101	5		Grau Llengua i Literatura Catalanes			2014-2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Detallar en la Guia Docent els conceptes bàsics que han d'assolir els estudiants de les assignatures de primer i de les transversals per tal que tots els professors en tinguin coneixement.	Mitjana	Departament / Coordinació de la titulació	2016	2019	No	En procés	1	
101	6		Grau Llengua i Literatura Catalanes			2014 -2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Millorar la coordinació entre els professors.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2016	2019	No	En procés	1	
101	7	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Catalanes			2017-2018	Descens del nombre d'estudiants de nou ingress.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingress.	Fer una reforma profunda del pla d'estudis que l'adequi millor a les necessitats actuals.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2018	2020	Si	En procés	1	L'efecte de la reforma es veurà en la matriculació del curs 2020-21
101	8	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura			2017-2018	Descens del nombre d'estudiants de nou ingress.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingress.	Incidir en totes aquelles accions que afavoreixin l'increment en el nombre d'estudiants.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2018	2020	No	En procés	1	
101	9	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Catalanes			2017-2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Aplicar al pla d'estudis que s'està dissenyant les mesures que permetin, per una banda, revertir els punts febles de la titulació detectats en les enquestes fetes pel Departament als estudiants i, per l'altra, reduir la taxa	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2018	2020	Si	En procés	1	
101	10	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Catalanes			2017-2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Aprofundir en les connexions entre l'ensenyament universitari i l'ensenyament secundari, una qüestió en la qual el Departament presenta ja una tradició per la qual és reconegut fora de la nostra Universitat.	Mitjana	Departament	2018		No	En procés	1	
101	11	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Catalanes			2017-2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Exemplar la difusió d'actes en els quals poden participar els estudiants. En aquest sentit, es donarà continuïtat i una més gran publicitat a "Tocats de literatura", la nova edició del qual ja està programada.	Mitjana	Departament / Coordinació de la titulació	2018		No	En procés	1	
101	12	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Catalanes			2017-2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Fer un seguiment més exhaustiu d'actes acadèmics i d'ofertes d'inserció laboral.	Alta	Departament / Coordinació de la titulació	2018	2020	No	En procés	1	
GRAU EN HISTÒRIA (DST 2017/2018)																	
101	2		Grau Història	2. Pertinència informació	Seguiment	2013-2014	Desconeixement del Grau de satisfacció de l'alumnat amb el programa formatiu.	Apropar les expectatives docents del professorat i l'alumnat.	Treball intens i regular, en ambdós semestres del curs, per part de la coordinació de la titulació i coordinadors	Alta	Coordinació de la titulació	2015	2020	No	En procés	1	S'havia previst una data final concreta en 2017, però la proposta de millora ha de ser continuada en el temps en consideració a la situació
101	4		Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2013-2014	Descens del nombre d'estudiants de nou ingress.	Potenciar les possibilitats de millora de les xifres de matriculació de nova	Organitzar i difondre sessions informatives. Major implicació delGrau en les activitats de promoció.	Alta	Coordinació de la titulació	2013	2019	No	En procés	1	S'havia previst una data final concreta en 2017, però la proposta de millora ha de ser continuada en el temps en consideració a la situació
101	8		Grau Història	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	2015-2016	Facilitar la incorporació a la recerca de l'alumnat	Permetre a l'estudiant implicar-se en les activitats dels grups de recerca	Potenciar la participació d'alumnat de quart curs en les activitats dels grups de recerca millorant la informació	Alta	Coordinació de la titulació /	2016	2018	No	En procés	1	
101	9		Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Acreditació	2015-2016	Xifres de matriculació millorables.	Augmentar el coneixement del Grau entre alumnat d'educació secundària.	Implicar més professorat en activitats d'assessorament a treballs de recerca de Batxillerat i estades d'alumnes de	Alta	Coordinació de la titulació / ICE	2016	2018	No	En procés	1	
101	11	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Baixa matrícula d'assignatures optatives i desprogramades	Evitar baixa matrícula d'assignatures optatives, evitar-ne la	Revisar el nombre d'optatives ofertes i adequació al mínim d'inclous a les mencions del grau. Procedir a	Alta	Coordinació de la titulació / Comissió	2018	2020	No	En procés	1	
101	12	13/02/2019	Grau Història	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Baix perfil professionalitzador del grau	Augmentar la formació professionalitzadora del grau, però	Possibilitat de programar assignatures professionalitzadores en el quart curs del grau en	Mitjana	Coordinació de la titulació / Comissió	2018	2020	No	En procés	1	
101	13	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Manca de formació en metodologia del treball universitari	Millorar la formació metodològica, coneixement de procediments	Mantenir les activitats propedeútiques d'acompanyament a l'alumnat de primer curs, que	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	14	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Desconeixement del paper de la coordinació en l'assessorament a l'alumnat	Augmentar el suport de la coordinació a l'alumnat, informar-lo de les	Es publicarà una "Carta de serveis de la coordinació", per a fer més present el paper de la coordinació com a	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2019	No	En procés	1	
101	15	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Marge d'oferta millorable d'assignatures i formació d'alumnat de mobilitat	Incrementar la presència d'alumnat de mobilitat al títol	Incrementar l'oferta docent a estudiant internacional, tot aprofitant els minors en què participa el grau en	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	16	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Possibilitats de millorar el seguiment del programa i alumnat SICUE	Milora del seguiment del programa i alumnat SICUE. Intenció d'augmentar	Desvincular el seguiment del programa SICUE de la coordinació del grau i assignar-lo a la coordinació	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2019	No	En procés	1	
101	17	13/02/2019	Grau Història	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Elevada matrícula de l'assignatura "Treball de Fi de Grau en Història" i seguiment pautat	Possibilitats de millorar el seguiment de l'assignatura "Treball de Fi de Grau en Història"	Creació de la figura del coordinador/ra del Treball de Fi de Grau en Història	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2019	No	En procés	1	
101	18	13/02/2019	Grau Història	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Actualització dels coneixements instrumentals d'alumnat i professorat del Grau	Millorar la qualificació del professorat i l'alumnat en l'ús dels serveis	Programació anual de cursos formatius per a alumnat i PDI. Amb especial rellevància sobre el professorat	Mitjana	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	19	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Desconeixement de l'opinió de l'alumnat del grau	Augmentar la participació en les enquestes sobre el grau d'alumnat	Impulsar intervencions informatives a l'aula repetides en ambdós semestres i facilitar la resposta d'enquestes a	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	20	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Desinformació sobre el grau d'èxit del grau entre els estudiants	Divulgació dels resultats d'inserció laboral del grau	Divulgació dels resultats d'inserció laboral del grau, en les campanyes de dinamització dels estudiants i de	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	21	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Desprogramació dels grups de tarda	Seguiment de l'alumnat afectat per la desprogramació i garantia dels seus	Manteniment del protocol d'acompanyament a l'alumnat afectat específicament per la desprogramació	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2021	No	En procés	1	
101	22	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Cerca d'excel·lència formativa del grau i d'alumnat internacional	Incrementar la captació d'alumnat d'altres graus, campus de la UAB i	Creació d'un minor d'estudis Hispanoamericans	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2018	No	Finalitzada	2	

101	23	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Baixa elecció de delegats i delegades de curs	Assolir la presència d'alumnat a través de delegats en la comissió de	Activitats de captació amb visites reiterades a l'aula i actuacions més constants per a garantir l'elecció de	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2020	No	En procés	1	
101	24	13/02/2019	Grau Història	5. Eficàcia sist. suport	Seguiment	2017-2018	Buits informatius a nivell de docents i discent del grau	Millorar la comunicació i els espais d'informació compartida	Creació d'auls moodle específiques per al professorat i alumnat del grau	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2018	No	Finalitzada	2	
101	25	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Descoordinació en l'assignatura TFG, d'alta matriculació al grau en Història	Generar processos de coherència en el seguiment dels TFG i en els criteris de valoració de resultats.	Reunions amb el professorat implicat, elaboració d'un portafoli específic i creació d'un espai moodle concret	Alta	Coordinació de la titulació	2018	2018	No	Finalitzada	2	
101	26	13/02/2019	Grau Història	1. Qualitat programa	Seguiment	2017-2018	Excés de les places ofertes	Equilibrar les places ofertes de nou accés del grau amb la mitjana anual	Valoració de la possible reducció de places ofertes a partir d'informes de la coordinació i reunions	Mitjana	Coordinació de la titulació /	2018	2020	No	No iniciada	0	
GRAU EN HISTÒRIA DE L'ART (DST 2017/2018)																	
101	2		Grau Història de l'Art		Seguiment	2011-13	Taxa alta d'abandonament	Conèixer les causes que la provoquen, per poder adoptar mesures de correcció efectives.	Desenvolupar mecanismes o instruments adequats a nivell institucional per enquestar els alumnes que abandonen el Grau.	Mitjana	Coordinació del Grau	2017	2018	No	En procés		
101	3		Grau Història de l'Art			2009-2010	Plantilla deficitària en relació als paràmetres de la UAB.	1. Ajudar a l'estabilització de la plantilla docent. 2. Millorar l'adequació del professorat a les necessitats docents del Grau. 3. Facilitar la millora de la programació horària del pla docent.	Incentivar l'acreditació de lectors i l'obtenció de figures dels programes Juan de la Cierva, Ramón y Cajal i Icrea.	Alta	Departament Vicerectorat de professorat		en endavant	No	En procés	1	
101	10		Grau Història de l'Art			2010-2011	Deficiència en l'adequació de les aules per a la docència de les arts visual a través de la imatge.	Millorar el procés d'aprenentatge a través de la percepció d'imatges de qualitat.	Millorar la qualitat dels canons de projecció.	Alta	Degant de la Facultat	2016	2018	No	En procés	1	
101	11	13/02/2019	Grau en Història de l'Art	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Diferències en el nivell inicial de coneixement en Història de l'Art per part de l'alumnat de nou ingress.	Millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat.	Implementar mesures dirigides a augmentar les competències i les habilitats de l'alumnat de nou accés a Grau.	Alta	Coordinació del Grau	2018	2021		En procés	1	
101	12	13/02/2019	Grau en Història de l'Art	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Poca coordinació entre el professorat en la programació d'activitats avaluatives.	Millorar el rendiment dels estudiants.	Impulsar una major coordinació entre el professorat.	Alta	Coordinació del Grau	2018	2020		En procés	1	
101	13	13/02/2019	Grau en Història de l'Art	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Acompliment parcial dels continguts d'algunes assignatures.	Millorar l'aprenentatge dels estudiants.	Concienciar al professorat que cal que l'estudiant adquireixi unes competències globals de l'assignatura, no pas tan sols d'un o dos temes específics.	Alta	Coordinació del Grau	2018	2020		En procés	1	
101	14	13/02/2019	Grau en Història de l'Art	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-18	Poca coordinació en el Departament a l'hora de programar-se activitats extra, com ara conferències, jornades o simposis.	Facilitar que l'alumnat hi puguis assistir.	Millorar la coordinació a nivell del Departament.	Alta	Departament d'Art i de Musicologia, i Coordinació del Grau	2018	2021		En procés	1	
GRAU D'ESTUDIS ANGELOSOS (DST 2017/2018)																	
101	1	02/06/2016	Grau Estudis Anglesos	4. Adecuació del professorat	Acreditació	2013-2014	Número insuficient de professorat i elevat número d'associats.	Aumentar el número de professors. Millorar la situació contractual.	Elaboració de dades detallades de l'evolució del Departament en professors i hores. Fer les diligències pertinents amb el Vicerectorat de Professorat i Programació Acadèmica.	Alta	Rectorat /Facultat /Departament	2016	2021		En procés	1	Autoinforme 2n semestre 2016
101	4	02/06/2016	Grau Estudis Anglesos	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	2012-2013	Baix nivell d'anglès en els alumnes de nou ingress.	Pal·liar la manca de nivell. Relacionar el nivell d'anglès inicial amb el rendiment acadèmic i la taxa de graduació.	Seguir organitzant el curs Propedèutic. Estudi longitudinal del rendiment dels alumnes en funció del nivell d'entrada. Proposta de mesures per a millorar-ne el rendiment. Interpretació dels resultats.	Mitjana	Departament / Coordinació	2016	2019	No	En procés	1	Autoinforme 2n semestre 2016
101	8	02/06/2016	Grau Estudis Anglesos	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	2014-2015	Grups d'una mateixa assignatura descompensats pel que fa al nombre d'estudiants	Assegurar que els grups d'una mateixa assignatura tenen un nombre similar d'alumnes.	Aconseguir que tinguin horaris simultanis.	Mitjana	Facultat/Departament	2015-2106	2020	No	En procés	1	Autoinforme 2n semestre 2016. S'ha modificat la data de Final ja que si bé aquesta proposta s'havia assolit els cursos 2016-2017 i 2017-2018 i per tant es podia considerar com a finalitzada en el temps previst, actualment ja no està assolida en alguns casos de docència de Graus Combinats i Grau simple on hi ha un desequilibri molt gran entre grups programats a diferents horaris (degut a la reforma horària de la Facultat).
101	9	02/06/2016	Grau Estudis Anglesos	4. Adecuació del professorat	Acreditació	2014-2015	Elevat nombre de professors de nova incorporació.	Facilitar el procés d'adaptació dels nous professors al funcionament de la Facultat i la UAB.	Creació de la figura professor-tutor per al professor novell.	Mitjana	Departament	2015-2016	2020	No	En procés	1	Autoinforme 2n semestre 2016
101	11	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2017-2018	Manca efectiva de difusió de la informació.	Adaptar els mecanismes de difusió de la informació a les eines actuals.	Creació d'un espai Moodle comú a tots els estudiants del Grau i creació de les xarxes socials institucionals del Departament (Facebook i Twitter).	Alta	Coordinació de Grau	2017-2018	2018	No	Finalitzada	2	Aquesta proposta de millora no havia estat anunciada amb anterioritat a la seva realització.
101	12	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	d'anglès entre els alumnes de nou ingress durant els últims cursos. Sugeriments per part de la Delegació d'Estudiants d'incrementar el nivell de llengua	Adequar el nivell de les assignatures d'anglès Instrumental de primer al nivell real dels alumnes de nou ingress	Canviar la recomanació del nivell d'entrada d'un B2 a un C1 (CEFR)	Alta	Coordinació de Grau/Departament	2018-2019	2020-2021	Si	No iniciada	0	
101	13	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Degut a l'increment del nivell d'anglès dels estudiants de nou ingress, la docència d'anglès instrumental general és redundant i es detecten mancances en anglès acadèmic en cursos superiors.	Avançar la docència d'anglès acadèmic escrit i oral a primer curs reformant les assignatures d'anglès instrumental.	Creació d'una Comissió de reforma. Canviar una assignatura de primer curs de 12 crèdits a dues assignatures de 6 crèdits i modificar-ne el contingut (anglès acadèmic oral i escrit). Realitzar enquestes a alumnat al començament del segon semestre del curs 2018-2019 per tal de tenir evidències de l'opinió dels estudiants.	Alta	Coordinació de Grau/Comissió de reforma	2018-2019	2020-2021	Si	En procés	1	
101	14		Grau Estudis Anglesos	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2017	S'observa un nivell desigual d'adequació de les pràctiques externes al perfil formatiu de la titulació. Gairebé totes les pràctiques externes pertanyen a l'ensenyament d'idiomes en centres privats.	Ofertir més varietat de pràctiques externes que responguin a tots els objectius formatius de la titulació.	Realitzar breu enquesta online entre tot el professorat i l'alumnat de 2n i 3r de la titulació per tal d'esbrinar quin tipus de pràctiques externes es podrien oferir d'acord amb els perfils formatius de la titulació. Incentivar la creació de pràctiques internes a grups de recerca.	Mitjana	Coordinació de Pràctiques externes/Coordinació de Grau/Comissió de Docència	2018-2019	2020-2021	No	No iniciada	0	

101	15		Grau Estudis Anglesos	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2017	les competències transversals en la formació dels estudiants, en especial, el coneixement del mercat laboral, emprenedoria, el treball en grup i l'expressió escrita i oral.	laboral i l'emprenedoria en algunes assignatures de 4t i 1er més visible a les guies docents el desenvolupament del treball en grup i l'expressió escrita	de 4t per tal de detectar on es podrien treballar aquestes competències de manera més explícita i per tal de fer més visible les activitats formatives i d'avaluació on ja es treballen. Fer difusió de la necessitat d'incorporar	Mitjana	Coordinació de grau	2018-2019	2020-2021		No	No iniciada	0	
101	16	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants, dels graduats i d'inserció laboral.	Aconseguir una major participació a les enquestes.	Més difusió a través del moodle del Grau, de les xarxes socials i dels grups de whatsapp creats pels estudiants. Incentivar l'empleament de les enquestes a les classes.	Mitjana	Coordinació de grau/tot el professorat	2018-2019	2020-2021		No	En procés	1	Informe de Seguiment 2017-2018
101	17	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	2017-2018	Manca d'informació sobre matrícula, pla d'estudis, orientació acadèmica a finals de primer i segon curs.	Aconseguir una difusió més efectiva de la informació.	Realitzar reunions informatives de manera sistemàtica per estudiants de primer i segon cursos de cara a segon tercer curs, tal i com es fa amb els estudiants de tercer per informar sobre quart, TFG i pràctiques.	Alta	Coordinació de Grau	2017-2018	Perm anent		No	Finalitzada	2	Aquesta proposta de millora no havia estat anunciada amb anterioritat a la seva realització.
101	18	13/02/2019	Grau Estudis Anglesos	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	2017-2018	Es percep la necessitat de realitzar activitats extracurriculars de suport a l'aprenentatge que incentivin la lectura per part dels estudiants.	Aconseguir crear un club de lectura de participació voluntària en hores extracurriculars com a suport a l'aprenentatge.	Creació d'un Book Club que es reuneixi cada mes en horari extracurricular i que animi als estudiants a realitzar lectures en anglès i a discutir-les en grup amb altres companys i professorat de literatura.	Alta	Professorat de Literatura	2017-2018	Perm anent		No	Finalitzada	2	Realització de les sessions del Book Club i avaluació posterior a les jornades TELLC 2017 i 2018.
GRAU EN LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLES (DST 2017/2018)																		
101	1		Grau Llengua i Literatura Espanyoles	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2014-2015	Desequilibri de la mobilitat d'estudiants IN/OUT	Aumentar el nombre d'estudiants out de mobilitat (factor important per a la inserció laboral)	Promocionar la mobilitat out.	Mitjana	Departament/Facultat i coordinació de mobilitat	2015	2020		No	En procés	1	Encara que hi ha accions per part de la Facultat per promoure la mobilitat dels estudiants, les dades obtingudes mostren que l'alumnat no participa per assolir aquest objectiu.
101	3		Grau Llengua i Literatura Espanyoles	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2016-2017	A l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral" no es poden matricular els alumnes dels graus combinats	Modificar la menció de l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral"	Modificar la menció de l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral"	Mitjana	Departament i coordinació del Grau	2017	2019		Sí	En procés	1	
101	4		Grau Llengua i Literatura Espanyoles	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2014-2015	S'ha detectat un alta taxa d'abandonament a primer curs, però també una manca de dades actualitzades.	Reduir la taxa d'abandonament a primer curs.	Valorar el resultat de les enquestes als estudiants de nou ingress per tal de detectar els motius que poden portar a un abandonament dels estudis.	Alta	Departament/Facultat i coordinació del Grau	2015	2017		No	En procés	1	Se seguirà amb la mateixa dinàmica
101	5		Grau Llengua i Literatura Espanyoles	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2014-2015	Necessitat de revisió i traducció de les Guies docents a l'aplicatiu	Traduir les guies a l'anglès, unificació d'enuncis i correcció global.	Revisar de forma general les guies docents i traduir-les a l'anglès i al català.	Mitjana	Departament i coordinació del Grau	2015	2020		No	En procés	1	
101	7	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Espanyoles	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Els alumnes no consulten les guies docents	Incrementar a l'alumnat per tal que s'informin del contingut, avaluacions... de les assignatures mitjançant les guies docents	Fer un seguiment de l'alumnat sobre la consulta de les guies docents	Mitjana	Departament/Deganat i coordinació del Grau	2017	2020		No	En procés	1	
101	8	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Espanyoles	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Assignatures que tenen una taxa d'èxit per sota del 80%	Pujar la taxa d'èxit en aquestes assignatures	Fer un seguiment de les assignatures que tenen una taxa d'èxit per sota del 80%	Mitjana	Departament/Deganat i coordinació del Grau	2017	2020			En procés	1	
101	9		Grau Llengua i Literatura Espanyoles	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2014-2015	Manca de resposta de l'alumnat a les enquestes	Incrementar la participació de l'alumnat en les enquestes relacionades amb els seus estudis	Promoure l'importància de les enquestes pel bon funcionament dels graus	Mitjana	Departament/Deganat i coordinació del Grau	2017	2010			En procés	1	
101	10	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Espanyoles	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Falta de comunicació entre la coordinació i l'alumnat	Afavorir la comunicació entre l'alumnat i la coordinació	Crear un espai de comunicació mitjançant l'espai Moodle	Alta	Departament/Facultat i coordinació del Grau	2017	2018		No	Finalitzada	2	Se seguirà amb la mateixa dinàmica
101	11	13/02/2019	Grau Llengua i Literatura Espanyoles	4. Adequació del professorat	Seguiment	2017-2018	Valoració de les assignatures per estudiants de 1er curs	Que el grau respongui a les expectatives dels alumnes de 1er per tal d'evitar l'abandonament	Seguir amb les enquestes dels estudiants de 1er curs per tal de valorar l'evolució de les respostes al llarg dels tres cursos i estudiar millores que se'n puguin derivar.	Mitjana	Departament/Facultat i coordinació del Grau	2017	2020		No	En procés	1	
GRAU EN ESTUDIS CLÀSSICS (DST 2017/2018)																		
101	4	02/06/2016	Grau Estudis Clàssics		Acreditació	2014-2015	Alt índex d'abandonament, sobretot en els primers cursos	Reduir substancialment la taxa d'abandonament.	Elaborar un pla específic de tutorització, seguiment i orientació.	Alta	Departament i Coordinació de titulació	2015	2019		No	En procés	1	
101	7	13/02/2019	Grau Estudis Clàssics		Seguiment	2017-2018	Nivell desigual d'adequació al perfil formatiu de la titulació	Homogeneitzar el nivell d'adequació a primer curs	Suport a la docència del Grau d'Estudis Clàssics per part dels estudiants de PE	Alta	Coordinador de Titulació i Coordinador de PE	2016	2019		No	En procés		
101	8	13/02/2019	Grau Estudis Clàssics		Seguiment	2017-2018	La informació pública relativa a l'avaluació dels TFG es troba desintegrada	Millorar la informació relativa als criteris d'avaluació dels TFG	Elaboració de rúbriques de seguiment i avaluació dels TFG	Alta	Coordinador de Titulació i Coordinador de	2017	2018		No	Finalitzada	2	
GRAU EN GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI (DST 2017/2018)																		
101	3		Grau Geografia i Ordenació del Territori	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	2014-15	Manca de coneixement del Grau de satisfacció de l'alumnat.	Millorar el Grau de coneixement que es té de com els estudiants valoren el Grau.	Reconèixer més evidències sobre el grau de satisfacció de diferents aspectes de la titulació (continguts, metodologies docents, etc.) i organitzar reunions per matèries (geografia física, geografia humana, tècniques, centrar les assignatures amb major nombre de sortides de camp en un dia únic a la setmana que concentri totes les hores possibles de docència, facilitant la realització de les sortides de camp sense solapar-se reunions periòdiques a partir del curs 2018-2019 de la comissió d'estudis del departament i la persona coordinadora del TFG. Creació d'una comissió de treball formada per la coordinació dels TFG i un membre de cada intensificar la presència en les diferents xarxes socials mitjans de comunicació, col·legis professionals, empreses, entre d'altres. Concretament: adjudicació de responsables per cada xarxa social (facebook, web, reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2016	2018		No	En procés	1	
101	4	13/02/2019	Grau Geografia i Ordenació del Territori	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Solapament sortides de camp	Eliminar aquests solapaments	reunions periòdiques a partir del curs 2018-2019 de la comissió d'estudis del departament i la persona coordinadora del TFG. Creació d'una comissió de treball formada per la coordinació dels TFG i un membre de cada intensificar la presència en les diferents xarxes socials mitjans de comunicació, col·legis professionals, empreses, entre d'altres. Concretament: adjudicació de responsables per cada xarxa social (facebook, web, reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2018	2018		No	Finalitzada	2	
101	5	13/02/2019	Grau Geografia i Ordenació del Territori	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Adaptació del sistema de seguiment i avaluació del TFG als protocols desenvolupats a la Facultat	Millorar el seguiment i els sistemes d'avaluació, la transparència i el rigor en el procés de realització dels TFG	coordinadora del TFG. Creació d'una comissió de treball formada per la coordinació dels TFG i un membre de cada intensificar la presència en les diferents xarxes socials mitjans de comunicació, col·legis professionals, empreses, entre d'altres. Concretament: adjudicació de responsables per cada xarxa social (facebook, web, reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2018	2018		No	Finalitzada	2	
101	6	13/02/2019	Grau Geografia i Ordenació del Territori	2. Pertinença informació pública	Seguiment	2017-2018	Baix coneixement del grau i els seus potencials per apt del possibles alumnes de nou ingress i la societat en general (ocupadors, professionals, etc.)	Millorar el nivell de coneixement de els capacitats i potencialitats de la geografia com a professió	reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2017	2018		No	Finalitzada	2	
101	7	13/02/2019	Grau Geografia i Ordenació del Territori	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017-2018	Adaptació del sistema de seguiment i avaluació de l'assignatura de Pràctiques externes als protocols desenvolupats a la Facultat	Millora de l'adjudicació, matriculació i seguiment de l'alumnat matriculat a l'assignatura de Pràctiques externes	reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2017	2017		No	Finalitzada	2	
101	8	13/02/2019	Grau Geografia i Ordenació del Territori	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017-2018	Manca de coneixement del Grau de satisfacció de l'alumnat.	Millorar el Grau de coneixement que es té de com els estudiants valoren el Grau.	reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que compleixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la reunions periòdiques amb els alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de	Alta	Departament de Geografia i Coordinació de la titulació	2017	2018		No	Finalitzada	2	
MU EN LITERATURA COMPARADA (DST 2017/2018)																		
101	6		MU Literatura Comparada: Estudis	2. Pertinença informació pública	Acreditació	15	Manca d'accés a tota la informació actualitzada del màster.	Actualització continuada de la web pròpia, ja existent, del màster.	Incorporar el web dels currículums de tots i cadascun dels professors participants en el màster, siguin o no personal docent de la UAB, per oferir un registre real i complet del quadre docent i investigador en actiu en el	Alta	Coordinador del Màster i coordinador de cada mòdul	2018	2018	En procés	No	En procés	1	
101	8		MU Literatura Comparada: Estudis	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	15	Poca informació sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Major participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció	Promoure una major participació en les enquestes a l'alumnat.	Mitjana	Coordinació del Màster i coordinació de cada mòdul	2015	2019	En procés	No	En procés	1	

101	9		MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Acreditació	15	Coordinador del Màster i coordinador de cada mòdul.	Millora de la difusió entre l'alumnat i major implicació d'aquests esdeveniments en l'organització de la docència del màster.	Difusió de la programació dels congressos i seminaris a la web oficial del màster. Organització més òptima del calendari docent.	mitjana	Professorat responsable de cada projecte i coordinació del màster.	2018	2019	En procés	No	En procés	1	
101	10	13/02/2019	MU Literatura Comparada: Estudis	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017-2018	Dificultat d'alguns alumnes per seguir el màster en funció del seu país d'origen	Millorar el nivell inicial de formació de l'alumnat	Definir un curs de formació específic per complementar possibles mancances	Alta	Coordinació del màster	2017	2018	Assolit	Si	Finalitzada	2	
101	11	13/02/2019	MU Literatura Comparada: Estudis	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017-2018	Baixa resposta de l'alumnat a les enquestes	Millorar el percentatge de resposta per part de l'estudiantat	Incentivar la participació a les enquestes institucionals per part de les persones coordinadores de cada mòdul argumentant l'eficàcia d'obtenir els resultats per tal que revertixin de manera positiva a la futura qualitat del	Alta	Coordinació del Màster i coordinació de cada mòdul	2017	2019	En procés	No	En procés	1	
MU ADVANCED ENGLISH STUDIES (DST 2017/2018)																			
101	2		MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Manca d'una perspectiva de gènere en alguns mòduls	perspectiva de gènere en aquells mòduls on el contingut no està relacionat amb el gènere.	incorporar una sensibilitat de gènere a l'elaboració de les guies docents Pensar en formes d'incorporar continguts	Alta	Coordinació i professorat dels mòduls afectats	2018	2019	En curs	no	En procés	1	
101	3		MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Baixa participació d'alumnat i professorat en les decisions pertinents al MAES	decisions pertinents al Màster per part d'alumnes i professorat en el programa	departamentals de màster a l'any Realitzar eleccions cada any al mes d'octubre per a escollir representant dels alumnes	Mitjana	Coordinació	2017	2019	En curs	No	En procés	1	
101	5		MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Falta de mobilitat d'alumnes de MA de 60 crèdits	Integrar i centralitzar la coordinació de programes Erasmus de la Facultat amb l'àrea de relacions internacionals	Relacions Internacionals Facilitar la administració de l'intercanvi amb la prolongació del període oficial per a completar el	Mitjana	Deganat, Oficina de Relacions Internacionals UAB	2018	2019	En fase inicial		En procés	1	
101	6		MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	2. Pertinència informació pública		Seguiment	15/16	Falta visibilitat i informació a la web de les Pràctiques oferta des dins del marc del MAES	Proporcionar més informació sobre les Pràctiques externes	Establir mes convenis de col·laboració per a la realització de Pràctiques.	Mitjana	Coordinació	2018	2019	En curs	NO	En procés	1	
101	10		MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	3. Eficàcia SGIQ		Acreditació	15	Poca resposta per part dels alumnes a les enquestes d'avaluació de la OQD	Millorar el numero de respostes	classe per a contestar a l'enquesta de la OQD Analitzar les causes de la baixa participació a les enquestes	1	Deganat/Coordinació	2017	2018	En curs	NO	En procés	1	
101	15	13/02/2019	MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Detecció d'informació obsoleta a la Memòria del màster	Posar al dia les fitxes i les descripcions dels mòduls a la Memòria del màster	Revisar la informació sobre els mòduls formatius i actualitzar-la	Alta	Coordinació i professorat del màster	2018	2020	Per iniciar	Si	No iniciada	0	
101	16	13/02/2019	MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Detecció d'informacions no concordants entre la Memòria del màster i altres documents del màster	Assegurar que la informació sobre el màster coincideix en tots els documents de treball	Revisar i modificar si cal la documentació de treball del màster	Alta	Coordinació	2018	2020	Per iniciar	Si	No iniciada	0	
101	17	13/02/2019	MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	1. Qualitat del programa formatiu		Seguiment	17/18	Els complements de formació actuals no es corresponen amb les necessitats dels alumnes del màster	Revisió dels complements de formació del màster	Reconsiderar quines assignatures poden complementar millor la formació dels estudiants que en necessitin	Mitjana	Coordinació, Comissió del màster	2018	2020	Per iniciar	Si	No iniciada	0	
101	18	13/02/2019	MU Estudis Anglesos Avançats / Avançats	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	17/18	Matrícula excessivament baixa en el mòdul de Pràctiques Externes	baixa i fer les modificacions necessàries per solventar el problema que es detectin	Reconsiderar el mòdul i fer una proposta específica de millora	Mitjana	Coordinació i professorat del màster	2018	2020	Per iniciar	Si	No iniciada	0	
MU GEOINFORMACIÓ (DST 2017/2018)																			
101	1	17/11/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		Revisió del SGIQ	17/18	Activitats d'avaluació amb percentatge superior al 50% de l'avaluació en tots els mòduls del màster (excepte PEXT i TFM)	Adequar els sistemes d'avaluació del màster a la nova normativa UAB sobre sistemes d'avaluació en títols de grau i màster oficial	Reduir el percentage de les activitats d'avaluació afectades fins a un màxim de 50% i augmentar el percentage d'altres activitats	Alta	Coordinació títol	2017	2018	Memòria modificada	Si	Finalitzada	2	
101	2	03/05/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	17/18	Falta competència específica relacionada amb el seguiment i avaluació dels processos i productes geoespacionals	Completar les competències necessàries per a assolir els objectius formatius del màster	Incorporar una competència específica relacionada amb el seguiment i avaluació dels processos i productes geoespacionals i els corresponents resultats d'aprenentatge en mòduls obligatoris i optatius	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Memòria modificada	Si	En procés	1	
101	3	03/05/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	17/18	Redactar competències utilitzant verbs que expressin accions fàcilment avaluables i simplificar el volum d'accions previstes	Millorar el redactat de les competències específiques del màster	Millorar la redacció de competències evitant el terme "comprendre" (competències E01 y E06) i simplificar el nombre d'accions previstes en algunes competències (E02, E03 y E04)	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Memòria modificada	Si	En procés	1	
101	4	03/05/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	17/18	Sistemes d'avaluació amb igual percentatge en tots els mòduls poc coherent amb la diversitat d'objectius i de continguts dels mòduls	Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls (excepte PEXT i TFM) ajustant-los a les característiques de cada mòdul	Diversificar els sistemes d'avaluació ajustant-los als objectius i continguts de cada mòdul	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Memòria modificada	Si	En procés	1	
101	5	03/05/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	17/18	Poc coherent que el nivell B1 d'anglès només sigui una recomanació i no un requisit obligatori per accedir al màster	Millorar el perfil d'accés de l'alumnat per garantir les condicions necessàries per assolir els objectius formatius del màster	Incorporar el requisit obligatori de disposar del nivell B1 d'anglès per a accedir al màster	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Memòria modificada	Si	En procés	1	
101	6	28/09/2018	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	No continuïtat del professorat estranger previst inicialment.	Adequar la informació sobre llengües en què s'imparteix el màster a la situació real	Rectificar la llengua en què s'imparteix el màster a 100% en castellà en lloc de 90% castellà i 10% anglès	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Memòria modificada	Si	En procés	1	
101	7	03/05/2017	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	17/18	Mòdul de pràctiques externes amb pocs crèdits, atès el caràcter eminentment pràctic del màster	Aumentar el nombre de crèdits del mòdul PEXT	Redissenyar el pla d'estudis del màster per augmentar els crèdits de les PEXT	Mitjana	Coordinació títol	2019	2020	Memòria modificada	Si	No iniciada	0	
101	8	21/09/2018	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Necessitat de reforçar els mecanismes de coordinació amb la participació del professorat i de l'alumnat	Millorar la coordinació del màster i dotar-la d'un alt grau de participació	Aumentar la freqüència de les reunions de la Comissió de Docència del màster	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Nombre anual d'actes de reunió de la Comissió de Docència del màster	No	En procés	1	
101	9	21/09/2018	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	del màster de manera integral i coordinada en tot el període comprès entre la	Disposar d'un pla i calendari detallat i prioritzat de millores de la titulació	Elaborar un Pla d'Accions Estratègiques del MU en Geoinformació, a revisar anualment	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Pla d'Accions Estratègiques elaborat	No	Finalitzada	2	
101	10	03/06/2018	MU Geoinformació	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Procediments de recuperació poc definits en els sistemes d'avaluació dels mòduls (excepte PEXT i TFM)	Adequar els sistemes d'avaluació del màster a la nova normativa UAB sobre sistemes d'avaluació en títols de grau i màster oficial	Definir i aplicar els procediments de recuperació de les activitats d'avaluació, d'acord amb la Normativa acadèmica de la UAB.	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Guies docents de tots els mòduls, excepte PEXT i TFM, modificades	No	Finalitzada	2	
101	11	03/06/2018	MU Geoinformació	2. Pertinència informació pública		Seguiment	17/18	Informació poc detallada de Continguts, Activitats formatives i Activitats d'avaluació a les Guies Docents de tots els mòduls	Unificar i completar tota la informació dels mòduls a través de les Guies Docents	Ampliar el contingut de les Guies docents de tots els mòduls en català i castellà, incloent tots els detalls de temaris, metodologia i sistemes d'avaluació	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Guies docents de tots els mòduls, excepte PEXT i TFM, modificades	No	Finalitzada	2	
101	12	21/09/2018	MU Geoinformació	2. Pertinència informació pública		Seguiment	17/18	Llacunes en la informació sobre les característiques del programa publicada als web de la UAB i del centre	Oferir informació completa i actualitzada sobre les característiques del programa en els webs institucionals	Revisar i ampliar la informació sobre les característiques generals del programa publicada a la fitxa web de la titulació i en el web del centre	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Fitxa web de la titulació modificada	No	En procés	1	
101	13	21/09/2018	MU Geoinformació	2. Pertinència informació pública		Seguiment	17/18	Necessitat de publicar tota la documentació disponible sobre funcionament del màster en els canals institucionals	Assolir el màxim nivell d'informació i de transparència sobre procediments i funcionament del programa. Unificar	Publicar a la fitxa web de la titulació la documentació addicional disponible sobre procediments i rúbriques d'avaluació, realització de pràctiques externes, etc.	Alta	Coordinació títol	2018	2019	Fitxa web de la titulació modificada	No	En procés	1	
101	14	21/09/2018	MU Geoinformació	2. Pertinència informació pública		Seguiment	17/18	Manca de Guies Docents en anglès	Ampliar l'audiència internacional del màster	Elaborar i publicar les Guies docents completes de tots els mòduls en anglès	Mitjana	Coordinació títol	2019	2020	Guies docents de tots els mòduls en anglès publicades	No	No iniciada	0	

Estat	Valor
Finalitzada	2
En procés	1
No iniciada	0
Desestimada	3

Alta
Mitjana
Baixa

Estàndards
1. Qualitat programa formatiu
2. Pertinència informació pública
3. Eficàcia SGIQ
4. Adequació del professorat
5. Eficàcia sist. suport aprenentatge
6. Qualitat dels resultats

Seguiment
Acreditació
Revisió del SGIQ
AQU verificació
AQU seguiment
AQU modificació
AQU acreditació
AQU revisió SGIQ

Memòria
Sí
No

Estat	Valor
Finalitzada	2
En procés	1
No iniciada	0
Desestimada	3

Alta
Mitjana
Baixa

Estàndards
1. Qualitat programa formatiu
2. Pertinència informació pública
3. Eficàcia SGIQ
4. Adequació del professorat
5. Eficàcia sist. suport aprenentatge
6. Qualitat dels resultats

Seguiment
Acreditació
Revisió del SGIQ
AQU verificació
AQU seguiment
AQU modificació
AQU acreditació
AQU revisió SGIQ

Memòria
Sí
No