

Fundació  
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

[www.uab.cat/fas](http://www.uab.cat/fas)

# Memoria de actividades

curso 2015-2016

**La Fundación Autónoma Solidaria** tiene como misión contribuir en la construcción de una universidad solidaria y comprometida con la realidad social, mediante la promoción de la participación voluntaria de la comunidad universitaria como instrumento para la integración de colectivos en riesgo de exclusión.

## **MEMORIA FAS DEL CURSO 2015-2016**

**Edición:** Área de Comunicación de la Fundación Autónoma Solidaria.

**Traducción:** Helena Garrido.

**Fotografías:** Fundación Autónoma Solidaria.

**Diseño y maquetación:** Pi-art.scp



<http://www.uab.cat/fas/>



# Sumari

<b>Carta de presentación</b>	<b>2</b>
<b>1. ¿Quiénes somos?</b>	<b>3</b>
<b>2. Impacto</b>	<b>5</b>
<b>3. La FAS, mes a mes</b>	<b>8</b>
<b>4. PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad</b>	<b>13</b>
<b>5. Cooperación y Educación para el Desarrollo</b>	<b>17</b>
<b>6. Acción social y voluntariado</b>	<b>21</b>
<b>7. Trabajo en red</b>	<b>34</b>
<b>8. Rendición de cuentas</b>	<b>35</b>
<b>9. Campañas de colaboración</b>	<b>37</b>

“ Es para nosotros un placer presentar la memoria de actividades 2015-16 de la Fundación Autónoma Solidaria, que nos sirve para explicar a nuestro entorno quién somos y qué hacemos: repasamos los resultados de nuestro trabajo con los más de 650 colaboradores, pasamos cuentas con financiadores y donantes que han hecho aportaciones, damos a conocer los ámbitos de trabajo a la comunidad universitaria que quizás nos conoce poco... En definitiva, agradecemos la colaboración de todos aquellos que han hecho posible, con horas, dinero, alianzas o complicidades, que la FAS sea esta pequeña contribución de la UAB a un mundo más justo.

Al mismo tiempo, la memoria nos permite hacer un balance de lo que ha supuesto el curso, una vez finalizado. Como ya es habitual en nuestro ciclo anual, nos damos cuenta que la FAS mantiene los servicios y programas de los últimos tiempos pero que, además, ha aumentado el impacto de los programas en cuanto a personas beneficiarias y también ha abierto y consolidado nuevas líneas de trabajo.

Entre las nuevas actuaciones, sin duda, debemos destacar el acuerdo con la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado, que ha hecho posible que la UAB sea una universidad que abre su campus a personas solicitantes de protección internacional. En este trabajo conjunto entre CCAR, la UAB y la FAS, la experiencia de vida en el campus ha resultado una experiencia de éxito en la que las dieciséis personas refugiadas, que han estado viviendo en nuestra universidad, han podido sentirse parte de una comunidad de estudiantes abierta y diversa. En este contexto, han podido aprender y compartir junto a otros estudiantes que han participado en el programa de acogida lingüística y también social.

Por otro lado, queremos destacar especialmente que el programa UAB Impuls, que nació hace pocos años bajo el amparo del PIUNE para promover la inserción laboral de personas con discapacidad, se ha podido consolidar como un programa que ayuda a los estudiantes de la UAB con riesgo de exclusión social, por los motivos que sea, a entrar en el mercado laboral. Esta nueva etapa del UAB Impuls ha sido posible al entrar a formar parte del programa Incorpora de la Fundación la Caixa.

El aumento de líneas de trabajo y, al mismo tiempo, el crecimiento en cuanto a actividades hicieron que acabáramos el curso pasado con la necesidad de definir una estrategia de futuro ambiciosa y sólida que oriente de nuevo los programas y la organización de la FAS. Por esta razón, ahora mismo, en el curso 2016-17, nos hemos arremangado para definir un plan estratégico que nos permita afrontar el 50.º aniversario de la UAB, en 2018, dando aún más sentido a la existencia de la FAS.

Jordi Prat ”



**Carlos Sánchez,**  
vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura



**Jordi Prat,**  
director de la FAS

# 1. ¿Quiénes somos?

La Fundación Autónoma Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro, creada en 1999, que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universitat Autònoma de Barcelona. Nuestra misión es contribuir en la construcción de una universidad solidaria y comprometida con la realidad social, mediante la promoción de la participación voluntaria de la comunidad universitaria como instrumento para la integración de colectivos en riesgo de exclusión. Estructuralmente, la FAS forma parte de la Fundación UAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.



Estudiantes con beca en la FAS

## Quién hace posible la FAS



**Equipo técnico**  
(curso 2015-2016)

El equipo, dirigido por **Jordi Prat**, ha sido formado por 21 personas:

**Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Màrius Gómez, Olga Herrero, Eva Maria León, Montserrat López, Carla Marimon, Sara Martínez, Carmen Monsonís, Andrés Morodo, Marta Neila, Judit Oliver, Estel Peix, Laura Riba, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruiz, Jorgina Sanjuan, Anna Vera, Rita Villà i Montserrat Zahonero.**

**Patronato**  
(julio de 2016)

**Carlos Sánchez** (vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura), presidente.

**Montserrat Balagueró** (adjunta a la Gerencia para la FUAB), vocal.

**Joan Botella** (decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), vocal.

**Sònia Hernández** (secretaria ejecutiva del Consejo Social), vocal.

**Teresa Freixes** (directora del Observatorio para la Igualdad), vocal.

**Daniel Furlan** (representante del Consejo Social), vocal.

**Elvira Vila** (representante del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès), vocal.

**M. Rosa Català** (directora jurídica y de recursos humanos de la Fundación UAB), secretaria del Patronato.

Durante este curso 2015-2016, el Patronato se ha reunido en tres ocasiones (en diciembre, marzo y junio). En la reunión de junio, coincidiendo con el nuevo equipo de gobierno de la UAB, el Patronato cambió la presidencia, que había llevado hasta ese momento **Nuria García**, vicerrectora de Estudiantes y Cooperación, y le pasó el testigo a Carlos Sánchez.

# Qué hacemos y cómo lo hacemos

## Áreas de trabajo

Cooperación y Educación para el Desarrollo

Atención a la discapacidad y a las necesidades educativas específicas

Programas sociales

Voluntariado

Nuestros valores son el compromiso, la responsabilidad, la igualdad de todas las personas y la defensa de sus derechos, la acción ante las situaciones de injusticia y de desigualdad social y el trabajo eficiente, con calidad, transparencia y equidad. Queremos una universidad que ofrezca a los estudiantes una educación integral, para que no solo se formen como profesionales, sino también como ciudadanos. Promovemos la participación en acciones de voluntariado y servicio

comunitario y en actividades educativas dirigidas a fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre las situaciones de desigualdad.

También trabajamos para colectivos en riesgo de exclusión, personas con discapacidad, personas internadas en prisiones y en centros educativos de menores y personas atendidas en centros sociosanitarios y hospitales.

## Red



## 2. Impacto



### Actividades con reconocimiento de créditos académicos

La FAS organiza diferentes actividades que tienen reconocimiento de créditos académicos. Dependiendo del tipo de actividades y de la dedicación que impliquen, estas pueden convalidar desde 2 hasta 6 créditos ECTS.

Por un lado, ofrecemos actividades de voluntariado y, por otro lado, talleres formativos.

Sobre las actividades de tipo formativo, en el curso 2015-2016 hemos ofrecido cuatro talleres: uno sobre discapacidad, otro sobre cooperación y educación para el desarrollo y dos en el campo de la salud (drogas y sexualidad y afectividad).

En total han participado 197 personas.

“ Destaco muy positivamente la intención de la FAS de formar a los estudiantes. Los conceptos que nos han enseñado han ido más allá de los clichés y nos han ayudado a tener una opinión más firme con respecto a la sexualidad y las enfermedades. Hemos sido capaces de romper con los estereotipos y hemos podido introducirnos en algunos de los temas más sensibles para nuestra salud. Nos han abierto los ojos y hemos sido conscientes de nuestra vulnerabilidad ante ciertas situaciones, pero también hemos sentido que tenemos la formación necesaria para afrontar determinadas situaciones hipotéticas. Valoro muy positivamente la realización de este taller y lo recomiendo a todos aquellos que sientan la curiosidad o la necesidad tener una opinión sólida sobre la sexualidad y la afectividad. ”

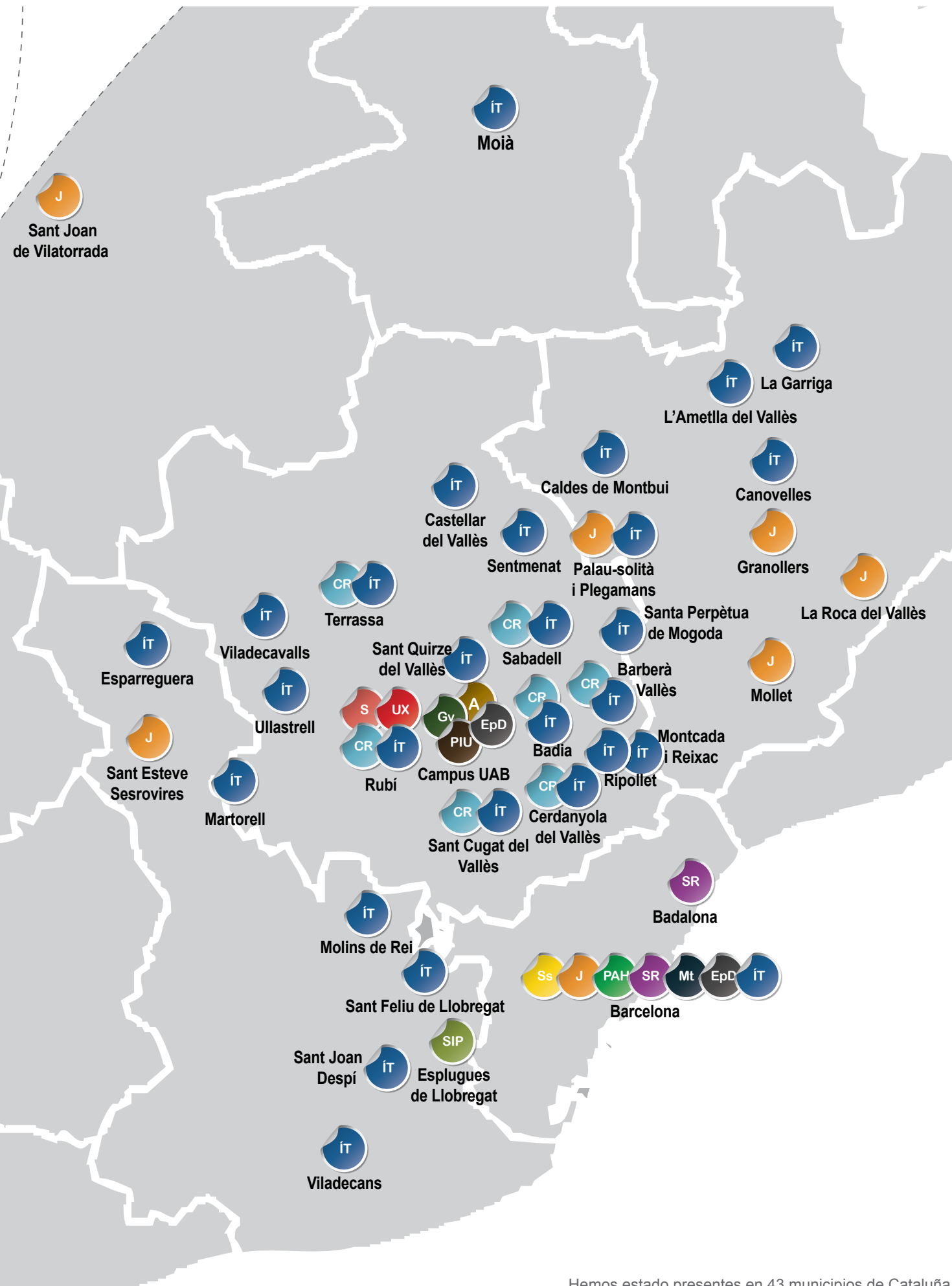
Estudiante asistente a los talleres sobre sexualidad y afectividad

## Impacto en el territorio:

- A** Programa de Acogida
- CR** Programa CROMA
- EpD** Proyecto de la EpD (Educación para el Desarrollo)
- Gv** Grupos de voluntariado de Salud, de *Menja Just* i de Cajas Nido
- ÍT** Campus Ítaca
- J** Programa de Justicia
- Mt** Mentoría con jóvenes tuteladas
- PIU** Servicio de Atención a la Discapacidad-PIUNE
- PAH** Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH)
- SR** Shere Rom
- S** Sinte
- SIP** SIPEP - PPrácticas de psicología en entidades sociales
- Ss** Programa Sociosanitario
- UX** Programa UniX







Hemos estado presentes en 43 municipios de Cataluña.

## 3. La FAS, mes a mes

### SEPTIEMBRE

#### Contágate del virus del voluntariado en la FAS de la UAB



La FAS arrancó el curso 2015-2016 con la campaña para la promoción del voluntariado universitario de la UAB, animando a la comunidad a participar en los programas sociales, de cuidado del medioambiente o de promoción de la salud.

### Comunicado de la UAB ante la crisis de los refugiados

Con el fin de articular una respuesta ante el drama humanitario de las personas refugiadas, el Equipo de Gobierno emitió un comunicado para dar a conocer las propuestas que permiten que la UAB se sume al corriente de solidaridad con las personas refugiadas y aporte la experiencia de la Universidad. En este mismo sentido, en octubre, las ocho universidades públicas catalanas, bajo el lema #UniversitatsRefugi, emitieron un comunicado para dar una respuesta conjunta a la crisis.

### OCTUBRE

#### Profesorado de Veterinaria: debate sobre la soberanía alimentaria

La Facultad de Veterinaria de la UAB acogió una conferencia para los profesores orientada al debate y a la incorporación curricular del paradigma de la soberanía alimentaria. Fue organizada por el grupo de trabajo para la promoción de la soberanía alimentaria en los estudios del centro y por la Unidad de Formación e Innovación Docente - IDES.



#### ¿Cómo avanzar en la inserción laboral de personas con capacidades diversas?



Estudiantes, representantes de empresas y fundaciones y profesionales expertos asistieron a la jornada para la inserción laboral de las personas con discapacidad, promovida por el programa UAB Impuls. La idea principal del acto era hacer una nueva lectura en positivo de las competencias de las personas según sus capacidades diversas.

## NOVIEMBRE

### Participación en la fiesta mayor de la UAB



Más de 700 personas se acercaron a los stands de información de la FAS y participaron en las dinámicas y los juegos que el equipo preparó para la FMUAB 2015.

## DICIEMBRE

### La campaña «Revueltas con la prevención» llega a la UAB

El Programa de Salud organizó una jornada de movilización en el campus el 1 de diciembre, Día Mundial de la Lucha contra el Sida, para hacer visible la lucha contra los estigmas que giran en torno al VIH y el sida y difundir mensajes de prevención.



### En el Día de los Derechos Humanos se aportan respuestas para el futuro de las personas refugiadas



Como resultado de la conmemoración del Día de los Derechos Humanos, la FAS y Cultura en Vivo organizaron una mesa redonda, moderada por el profesor Xavier Giró, que contó con las intervenciones de Pamela Urrutia, de la Escola de Cultura de Pau, Andrés Mourenza, periodista freelance, y Miquel Pajares, presidente de la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado (CEAR). El acto sirvió para apuntar cuáles deberían ser los pasos en las políticas para dar respuesta a la situación de las personas refugiadas en Europa.

### La diversión y la formación del Nostrum despiden el año en la FAS

Voluntarios, estudiantes en prácticas o con beca y miembros del equipo técnico de la FAS asistieron a la jornada formativa y lúdica del sábado 12 de diciembre. Más de 90 personas participaron en el Nostrum, el espacio de la Fundación para estrechar lazos, aprender y divertirse.



### La Cursa de la UAB bate récords de solidaridad



71 personas voluntarias se implicaron en el evento deportivo y solidario de la UAB en apoyo a La Marató de TV3, que tuvo lugar el domingo 13 de diciembre y que este año batió récords con la participación de 2.260 deportistas.

## ENERO

### Brians II y Alzina, convertidos en escenarios de actuaciones musicales

El Coro de Cámara de la UAB y el grupo de hip-hop El Club de la Escucha ofrecieron actuaciones a las personas internas y los trabajadores de los centros para celebrar las fiestas de Navidad y Reyes.

## FEBRERO

### Profesorado de la UAB se forma para atender la diversidad funcional del alumnado



A través de tres sesiones teóricas y prácticas promovidas por el PIUNE y organizadas por el IDES, quince profesores de la UAB reflexionaron sobre las diferentes necesidades de los estudiantes de la Universidad y adquirieron herramientas prácticas para darles respuesta.

## MARZO

### «Blablatupper» contra el desperdicio alimentario

El grupo de acción *Menja Just* de la FAS organizó el «Blablatupper de la UAB», una reunión en la plaza Cívica que se celebró con el objetivo de reducir el desperdicio alimentario en el campus. Los asistentes trajeron un tupper con comida para compartir.



### Reflexión y denuncia sobre los roles de género en el Día Internacional de la Mujer

Cerca de 90 personas participaron en la actividad organizada por el grupo de voluntarios de Salud de la FAS con motivo del Día Internacional de la Mujer. «Dale la vuelta al género» permitió reflexionar sobre los estereotipos de género y cómo podemos combatir su imposición.



### Primer concurso de fotografía «¡Naturaleza en el campus!»



El grupo de voluntariado de Cajas Nido de la FAS organizó el primer concurso de fotografía centrado en imágenes originales con elementos de la naturaleza del campus y caminos más cercanos. La fotografía ganadora fue el carbonero de Lluís Serra, que ganó una caja nido y un bock'n'roll (para envolver bocadillos) con el lema «Menja't el canvi» (muerde el cambio).

## ABRIL

### 150 raciones para luchar contra el desperdicio alimentario



En el marco de la Semana Saludable y Sostenible, la Oficina de Medio Ambiente organizó un almuerzo solidario en el campus para aprovechar los alimentos comestibles no aptos para la venta de Mercavallès y recoger alimentos secos para entidades sociales. El voluntariado de Menja Just de la FAS colaboró en esta actividad.

### La UAB y la CCAR firman un acuerdo para acoger y acompañar a personas refugiadas



La colaboración con la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado (CCAR) se formalizó con el fin de facilitar los procesos de inclusión y autonomía de las personas refugiadas y poner a su disposición los servicios e instalaciones de la UAB. La FAS diseñó las acciones conjuntas de acogida y los programas de voluntariado, en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Cooperación.

### El relato «A ti, mi mayor secreto», ganador del Concurso de Relatos Eróticos de la FAS

Con la convocatoria de la tercera edición, el Programa de Salud de la FAS consolidó el Concurso de Relatos Eróticos para acercar la reflexión sobre la sexualidad y afectividad saludable a la comunidad universitaria y proporcionar espacios para hablar de ello sin tabúes, complejos ni prejuicios.



### Comunicado de solidaridad con el pueblo ecuatoriano



Ante las consecuencias del terremoto que el 16 de abril sacudió la costa noreste de Ecuador, la UAB expresó su solidaridad con el pueblo ecuatoriano. Es por ello que apoyó varias iniciativas que surgieron entre la comunidad universitaria ecuatoriana y, además, hizo una donación de 1.000 euros a Médicos Sin Fronteras.

## MAYO

### La UAB recibe a los casi 500 niños del CROMA

La visita a la UAB de los niños que participan en el Programa CROMA de la FAS es ya un evento consolidado en el calendario como cierre de los talleres que un centenar de estudiantes voluntarios dinamizan con niños de 27 escuelas del Vallès. El evento contó con la participación de casi 500 niños y alrededor de 90 estudiantes de la UAB.





## 80 jóvenes de UniX descubren la UAB

UniX es el programa de la FAS que, a través del voluntariado universitario, trabaja para mejorar la competencia matemática y el aprendizaje de estudiantes de Rubí de 1.º y 2.º de la ESO. Todos ellos visitaron el campus de la UAB el 18 de mayo y, entre las diferentes actividades en las que participaron, había juegos dinamizados por el Departamento de Didáctica de las Matemáticas, en los que pudieron poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y en los talleres.

## Estudiantes y profesorado cierran el curso de la FAS en el acto de clausura

Más de 150 personas se encontraron en el acto de clausura del curso de la FAS, dinamizado por el periodista y profesor de la UAB Albert Om, y escucharon el testimonio de profesores y voluntarios implicados en la Fundación. El acto sirvió para hacer balance del curso presentando el impacto de las acciones llevadas a cabo.



## JUNIO

## Se publica el mapa de los proyectos de cooperación de las universidades públicas catalanas

La ACUP desarrolló un mapa de los proyectos de cooperación universitaria impulsados por las 8 universidades públicas miembro, entre las que se encuentra la UAB. El mapa plasma las iniciativas que se están llevando a cabo en más de 100 países en diferentes ámbitos, como por ejemplo el de la salud, la comunicación, las TIC o la agricultura, entre otros.

## El PIUNE y Global Basket colaboran para la inclusión



Dos voluntarias del PIUNE participaron en la actividad de la entidad Global Basket con niños de Sabadell para avanzar hacia la normalización de las realidades diversas y el deporte inclusivo. La colaboración se realizó en el marco de un acuerdo entre Global Basket y la UAB.

## JULIO

## Más de 380 jóvenes participan en la XIII edición del Campus Ítaca en la UAB

Por segundo año consecutivo, la FAS gestionó el programa socio-educativo Campus Ítaca, que lanzó su XIII edición el 27 de junio. El programa creció en cuanto al número de institutos implicados y de participantes, cifra que llegó a 388 jóvenes que habían terminado 3.º de la ESO.



## 4. PIUNE

### Servicio de Atención a la Discapacidad



El PIUNE trabaja para garantizar que todos los estudiantes de la UAB con necesidades educativas específicas (NEE) puedan acceder a los estudios superiores con igualdad de oportunidades y disfrutar de una vida académica y social plena y autónoma en la Universidad, como el resto de sus compañeros. Desarrolla acciones para facilitar el apoyo al progreso y éxito académico a través de la acción tutorial y a la inserción laboral de los estudiantes, aprovechando las sinergias con la comunidad universitaria.

#### Datos sobre los estudiantes atendidos en el PIUNE

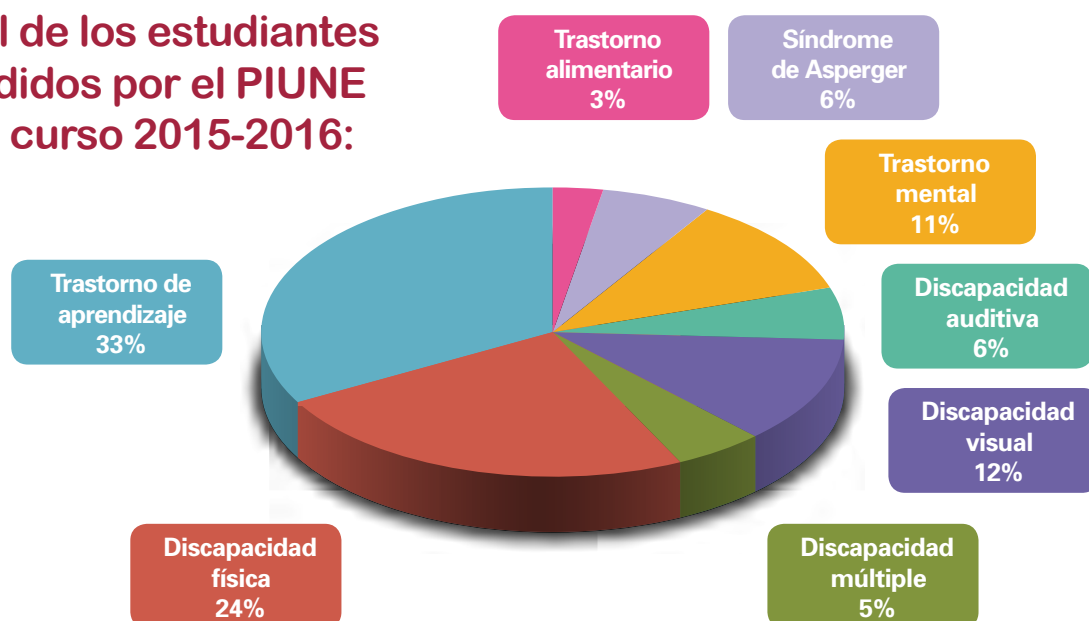
Según el censo de la Oficina de Gestión de la Información y la Documentación de la UAB (OGID), este año, 318 estudiantes acreditaron una discapacidad superior al 33 % en el momento de hacer la matrícula.

Es importante destacar que no todos los estudiantes con discapacidad tienen necesidades específicas y

que, además, el PIUNE ha atendido a 218 estudiantes con discapacidad y/o trastornos del aprendizaje, de los cuales 91 tienen el certificado de más del 33 % de discapacidad. También hay que añadir que no todos los estudiantes con discapacidad tienen necesidades específicas y que el PIUNE atiende a estudiantes con grados inferiores de discapacidad reconocida.

Usuarios del PIUNE	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
Discapacidad física	45	52	48	45	52
Discapacidad visual	29	26	27	27	27
Discapacidad auditiva	7	10	7	10	13
Trastorno de aprendizaje	17	19	42	47	73
Trastorno mental	18	17	22	20	24
Síndrome de Asperger	2	2	5	7	12
Discapacidad múltiple			5	8	10
Discapacidad intelectual	1	1	1		
Trastorno alimentario	0	0	4	5	7
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>127</b>	<b>161</b>	<b>169</b>	<b>218</b>

## Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE en el curso 2015-2016:



### Acción tutorial para estudiantes con necesidades educativas especiales

En el marco del Plan de acción tutorial para estudiantes con necesidades educativas especiales (PAT-NEE), cada facultad asigna un tutor o tutora que, en coordinación con el PIUNE, acompaña a los estudiantes en los momentos clave, los guía en su proceso de enseñanza y aprendizaje y promueve su autonomía personal.

Con el objetivo de facilitar la tarea a los tutores, el PIUNE ha impulsado formaciones en las que se proporcionan herramientas, recursos y estrategias docentes a los profesores para que éstos puedan atender las necesidades educativas específicas. Por un lado, se llevó a cabo un curso sobre diversidad funcional para profesores y, por otro lado, uno de primeros auxilios.

### Primeros auxilios para los trastornos mentales

Casi treinta personas de la comunidad de la UAB participaron en la sesión formativa para aprender a detectar trastornos que pueden aparecer en las aulas y los centros de trabajo y tener herramientas para darles respuesta. La jornada se enmarcaba en el ciclo «Herramientas para la salud mental», impulsado por Compromís Social de la UAB y red CORE en **Salud Mental**.



**Alexandra Simón,**

Profesora y tutora de estudiantes con discapacidad de la Facultad de Economía y Empresa.

“ La universidad debe generar conocimiento y transmitirlo, atraer innovación y talento y dinamizar el territorio. Los profesores tenemos que formar a los estudiantes para entrar en el mercado laboral pero también para entrar en la sociedad con valores, hecho que cada vez es más valorado por el sector empresarial. ”



## Asesoramiento y seguimiento educativo, pedagógico y tecnológico



**197 informes de recomendaciones pedagógicas** (IRP) y adaptaciones específicas que el profesorado tendría que seguir para asegurar la inclusión de los estudiantes y la igualdad de oportunidades.



**Gestión del servicio de intérpretes de lengua de signos** para estudiantes que lo necesitan para seguir las clases. El servicio ha sido llevado a cabo por la empresa APSO. Durante el año 2015, dos estudiantes con discapacidad auditiva profunda han requerido este servicio en el 100 % de su jornada académica (en clases magistrales, seminarios y prácticas).



**105 adaptaciones de las pruebas de evaluación** (información, escaneos, digitalizaciones, adaptaciones a exámenes, asesoramientos tecnológicos...).



**625 actuaciones de adaptación de los sistemas de evaluación.**



**883 tutorías individuales.**

## Programa de Estudiantes de Apoyo

El estudiante de apoyo al estudio es una persona voluntaria que ayuda a compañeros de clase que tienen dificultades para tomar apuntes o que necesitan ayuda para ejecutar alguna de las materias impartidas en el aula, como por ejemplo las prácticas de laboratorio,

o para hacer búsqueda bibliográfica. Los estudiantes de apoyo reciben formación y seguimiento. Al finalizar el programa, pueden convalidar las horas de voluntariado por créditos académicos.



2015-2016

19

35

2014-2015

20

30

2013-2014

10

13

“ Os animo a que sigáis ofreciendo este servicio y luchéis por hacer visible el TDAH y otros trastornos mentales en la universidad. El TDAH no solo afecta a niños sino también a adultos. A las personas que lo sufrimos, nos cuesta afrontar la vida. Por eso yo seguiré luchando, para que nadie tenga que pasar por una situación como la mía. ¡Muchas gracias! ¡Por cierto, de mi estudiante de apoyo me llevo un gran amigo para siempre! ”

Estudiante de Educación y beneficiario del PIUNE.

## Apoyo a la movilidad y supresión de barreras

Gestionamos el servicio de transporte adaptado y realizamos el acompañamiento de estudiantes con discapacidad física y movilidad reducida en el campus de

la UAB. 35 personas han hecho uso de este servicio de acompañamiento y se han hecho 1.607 desplazamientos (con el vehículo transporte adaptado o a pie).

## UAB Impuls, inserción laboral



El programa UAB Impuls fue creado con el objetivo de facilitar la inserción en el mercado laboral de estudiantes de la UAB y, a la vez, facilitar el cumplimiento de la legislación en materia de inserción de personas discapacitadas. En colaboración con Treball Campus, ofrece servicios a estudiantes y titulados con discapacidad y también a empresas:



El Programa

# UAB Impuls

- Acompaña en la definición del objetivo profesional.
- Asesora en la confección de las diferentes herramientas de búsqueda de trabajo.
- Informa sobre los diferentes canales de búsqueda generales y específicos para personas con discapacidad.
- Da acceso a ofertas de trabajo y prácticas gestionadas por el programa.

En el mes de junio, este programa pasó a formar parte de la red Incorpora de la Obra Social La Caixa. De esta manera, el programa pasa también a trabajar para la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión que forman parte de la comunidad de la UAB.

Durante el 2015, UAB Impuls hizo más de 90 entrevistas, contactó con 50 empresas, fundaciones y entidades, gestionó más de 60 ofertas y consiguió 27 inserciones.



## Becas Impuls

Las FAS abrió la sexta convocatoria de becas Impuls, con la colaboración del Consejo Social de la UAB. La ayuda económica está dirigida a estudiantes con situa-

ción de dependencia de la UAB que necesiten asistencia personal y/o una ayuda para la movilidad. 9 estudiantes recibieron la beca por una cantidad total de 19.274 €.

## 5. Cooperación y Educación para el Desarrollo

El Área de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la FAS promueve la acción, la formación y la investigación en el ámbito de la cooperación universitaria para el desarrollo entre la comunidad de la UAB. Para poder avanzar hacia la superación de las desigualdades y alcanzar la justicia social, económica y ambiental en

el mundo, consideramos que, por un lado, se debe fomentar el conocimiento crítico y la configuración de una ciudadanía activa. Por otro lado, hay que seguir potenciando la educación superior en los países empobrecidos, a través de la cooperación y el estrechamiento de lazos entre las universidades y la sociedad civil.

### Fondo de Solidaridad de la UAB

El Fondo de Solidaridad de la UAB apoya iniciativas de la comunidad universitaria en el área de la cooperación internacional y la educación para el desarrollo (EpD). Es gestionado a través de dos convocatorias de ayudas, una dirigida al personal docente e investigador (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS) y otra dirigida a estudiantes de la UAB.

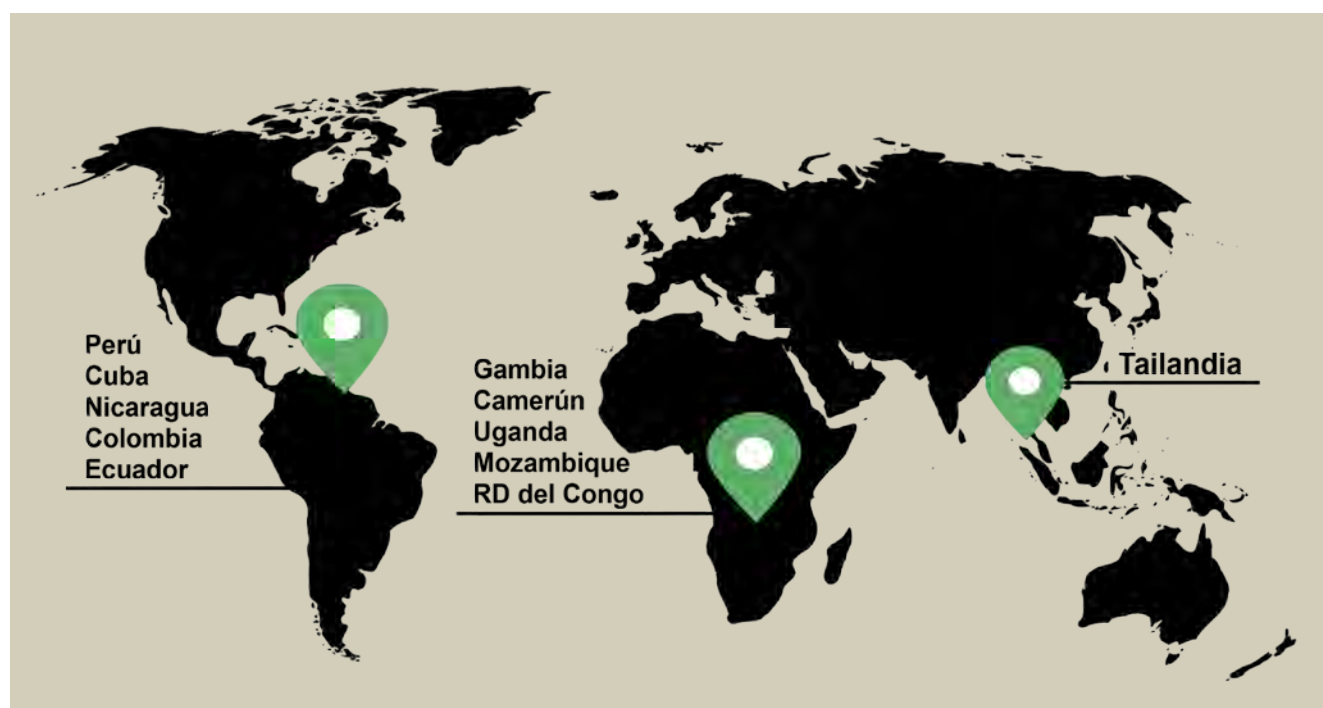


### Convocatoria XXXIII y E2015-2016

El Fondo ha financiado, por una cantidad de 83.818,19 €, diez proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo impulsados por personal docente e investigador en diferentes áreas del conocimiento, de los

cuales tres son iniciativas que promuevan las perspectivas de la EpD en los estudios de la UAB. Además, ha dado apoyo con 9.474,50 € a seis proyectos de estudiantes de postgrado, máster y doctorado.

### Proyectos financiados de cooperación para el desarrollo



## Un informe evalúa la cooperación entre la UAB y la UNAN

La FAS presentó el informe «**Cooperación entre la UAB y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (2004-2014)**», elaborado por la consultora Joyncoop, que evalúa los principales impactos de la

década de colaboración con la institución nicaragüense y ofrece un conjunto de recomendaciones que pueden contribuir a orientar el futuro de la cooperación universitaria por parte de la UAB.

## Educación para el Desarrollo en la Universidad (ESDU)

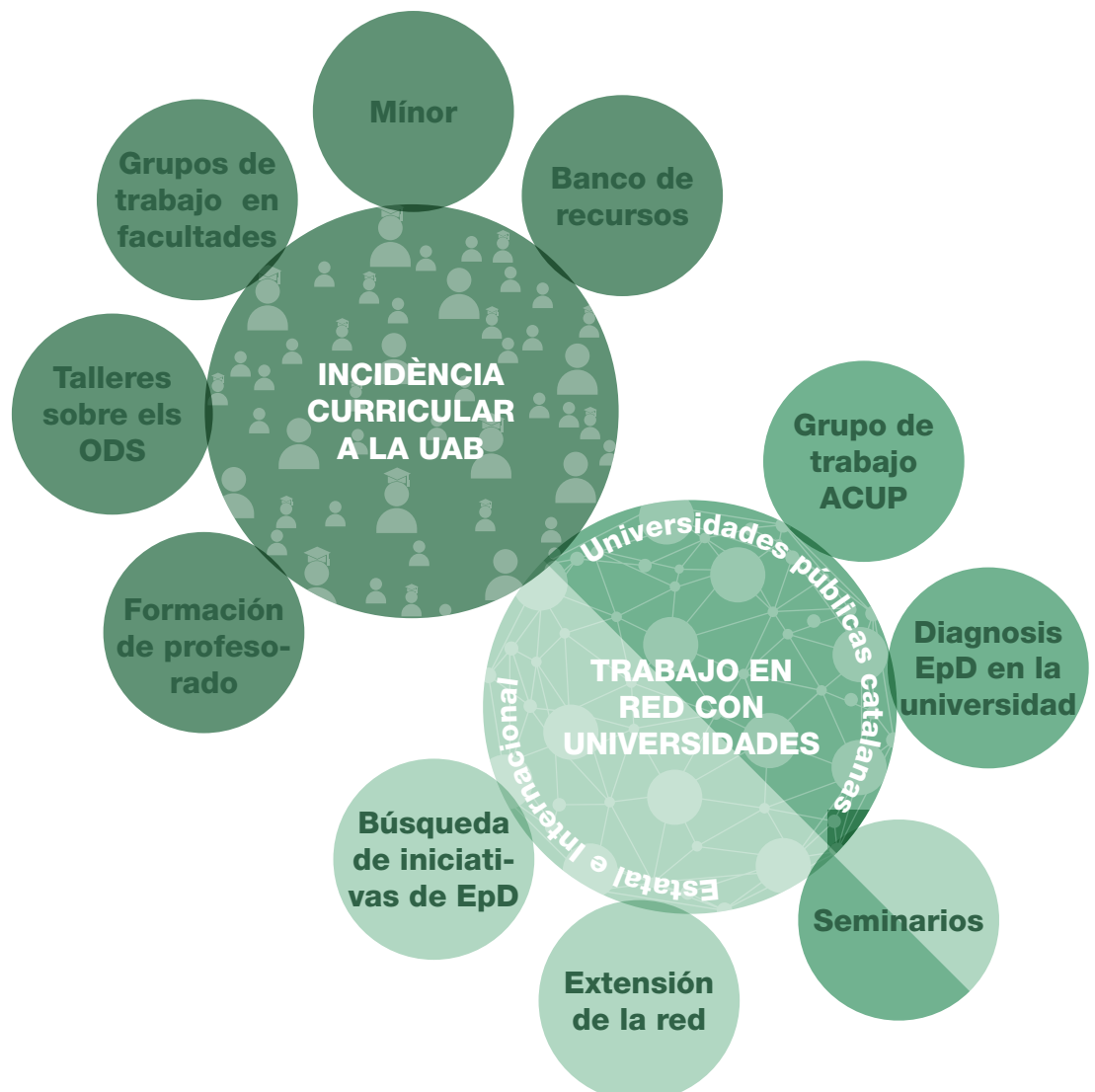
Este proyecto promueve la integración transversal de un enfoque de educación transformadora en los estudios superiores. Tiene el objetivo de potenciar el papel de la universidad en la creación de conocimiento crítico y la formación de personas que incorporen una mirada ética y global en el ejercicio de su futura profesión, las cuales, además, formen parte activa de una ciudadanía comprometida con la justicia social.

Desarrollado desde el curso 2013-2014, ha contribuido a la articulación de un conjunto de procesos participativos pensados para el diseño e implementación de fórmulas de inclusión curricular de la EpD en la UAB y en Cataluña. Se lleva a cabo en colaboración con la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP),

a través de una estrategia de trabajo en red que incluye escuelas y facultades, profesores, estudiantes, oficinas de cooperación universitaria y entidades, entre otros, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona.

Durante el curso 2015-2016, el proyecto ha introducido nuevas actuaciones para reforzar la calidad y la innovación docentes desde la perspectiva de la educación crítica. Además, se han realizado actuaciones orientadas a impulsar el abordaje de los **ODS** (objetivos de desarrollo sostenible) en el campo de la acción universitaria, en un momento de despliegue de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y de reflexión estratégica sobre el papel de las universidades ante los retos que plantea.

### Accions ESDU:



## Principales acciones de ESDU 2015-2016

### Incidencia curricular en la UAB



#### Premio extraordinario de EpD para campañas llevadas a cabo por estudiantes de Educación

La FAS y la Facultad de Ciencias de la Educación impulsamos una nueva iniciativa que consiste en una convocatoria de ayudas, inicialmente dirigida a los estudiantes de cuarto que cursan la asignatura de Educación y Cooperación para el Desarrollo, que permite trabajar los conceptos adquiridos en clase a través de la formulación y realización de campañas para la transformación social en el campus de la UAB. De las solicitudes presentadas, se aprobó una campaña de sensibilización y reflexión crítica alrededor de la **islamofobia** y sus repercusiones, que se llevará a cabo en el curso 2016-2017..



#### Pensamiento crítico y compromiso ético en el aula, nuevo curso de formación para profesores

La edición de verano del Plan de formación docente del IDES incluyó un curso de nueva creación, impulsado por la FAS, dirigido a movilizar conocimientos, herramientas y recursos para el despliegue de las competencias de **pensamiento crítico** y el compromiso ético

en el ejercicio docente. A partir de un enfoque metodológico eminentemente práctico, los 22 profesores que participaron trabajaron a partir de las asignaturas que imparten con el objetivo de elaborar propuestas que permitan mejorar el desarrollo y la evaluación de estas competencias.

### Trabajo en red de las universidades



#### Grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible (EpDS) en la ACUP

El 18 de febrero, se celebró en la UAB, la reunión constitutiva del grupo de trabajo EpDS, adscrito a la Comisión de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la ACUP. El grupo está formado por vicerrectorados y personal técnico de las ocho universidades públicas catalanas. Las reuniones llevadas a cabo han servido

para analizar y debatir diferentes **conceptos y tradiciones de la EpD**, para compartir las experiencias de las universidades y para establecer un plan de trabajo que prioriza la redacción de una declaración institucional sobre la implementación de la EpDS en las universidades públicas catalanas.



## Seminario «El papel de la universidad en relación a los objetivos de desarrollo sostenible»



Este ha sido el tercer seminario realizado en el marco del proyecto ESDU. Tuvo lugar el 11 de julio de 2016 y en él participaron alrededor de 80 personas. La jornada contó con dos ponencias en las que se trataron los elementos de la **agenda global en el ámbito universitario**. Fueron a cargo de Hilligje van't Land, directora de la Asociación Internacional de Universidades, y de Anna Maria Geli, profesora de la Universidad de Girona. Además, se hicieron tres sesiones de trabajo simultáneas para la discusión de las competencias transversales vinculadas a la EpD/EpDS, el diseño de una propuesta de formación de profesorado y la generación de iniciativas para introducir los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria.

“Las FAS hace reflexionar a los profesores sobre las necesidades de estar abiertos al entorno social.”



**Xavier Such,**  
profesor de la Facultad de Veterinaria y miembro activo participante en el proyecto de la EpD en la universidad.



“Las FAS nos interpela sobre una interdisciplinariedad necesaria que, a veces, es muy difícil de practicar. Y a través del Minor de Desarrollo Sostenible, la FAS hace evidente que se pueden hacer aproximaciones más interdisciplinarias.”

**Xavier Bonal,**  
profesor de la Facultad Ciencias Políticas y Sociología y miembro del Consejo Asesor.

## 6. Acción social y voluntariado

La acción social y el compromiso de la UAB se llevan a cabo, en gran parte, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado que cuentan con la participación de la comunidad universitaria. El alumnado tiene la oportunidad de implicarse en estos programas, que

permiten vivir una experiencia y adquirir un aprendizaje basado en los valores de la cooperación, la solidaridad, la democracia participativa, la convivencia, la justicia y la ciudadanía activa. Los programas desarrollados durante este curso se dividen en diferentes ámbitos:



SOCIAL

PENITENCIARIO

SOCIOSANITARIO

SOCIOEDUCATIVO

MEDIOAMBIENTAL

DE LA SALUD

### Ámbito penitenciario



### Programa de Justicia

El Programa de Justicia de las FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad, a través de actividades de voluntariado que promueven la participación activa de los jóvenes universitarios y que permiten un acercamiento progresivo de las personas internas hacia la sociedad. Los voluntarios que participan desarrollan actividades académicas sociolaborales, fisicodeportivas, de ocio, de desarrollo personal, culturales y artísticas.

Este proyecto, que se lleva a cabo en coordinación con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, se divide en dos subprogramas: el Programa para la Integración de los Presos (PIP) y el Programa de los centros educativos de justicia juvenil. El PIP se lleva a cabo en los centros penitenciarios Brians I, Brians II, de Mujeres de Barcelona y Quatre Camins. Los centros

educativos en los que realizamos actividades son L'Alzina, Els Til·lers, Can Llupià, Oriol Badia y Folch i Torres.





### Justicia organiza un taller de género en el CP Wad-Ras para celebrar el Día Internacional de la Mujer

Un total de 20 mujeres participaron en una sesión de reflexión y de debate acerca de los roles y las presiones de **género** en el Centro Penitenciario **Wad-Ras** de Barcelona para celebrar el **Día Internacional de la Mujer**.

### El voluntariado de Justicia se suma a la celebración de Sant Jordi del centro de menores L'Alzina

El Centro Educativo **L'Alzina** se llenó de actividades del 18 al 24 abril para celebrar la Semana Cultural y la fiesta de Sant Jordi. Entre las entidades involucradas, el **Programa de Justicia de la FAS** participó con tres talleres diferentes y con **16** personas voluntarias.

### Taller formativo para la revitalización de la radio de Quatre Camins

El Centro Penitenciario Quatre Camins podrá revitalizar su radio gracias a un proyecto de la FAS que cuenta con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAB. El mes de julio se realizó en la Facultad un taller en el que profesores de Comunicación impartieron una clase de conocimientos radiofónicos a 18 profesionales de Quatre Camins y también internos de diferentes centros penitenciarios

de Cataluña (CP Quatre Camins, CP Brians y CP Puig de les Basses). Durante el siguiente curso se realizarán adecuaciones y mejoras técnicas del equipo de radio de Quatre Camins.

### De la prisión a la comunidad

«De la prisión a la comunidad» es un proyecto de investigación liderado por equipos de investigación de la UAB y la Universidad de Barcelona, con la financiación de RecerCaixa. Basado en el concepto de tutoría social en el ámbito penitenciario, pretende demostrar que el acompañamiento a través de la figura de un tutor puede reducir la reincidencia y facilitar la integración. A través de la implementación de un ensayo controlado aleatorizado, el proyecto analiza si hay razones para cambiar el actual sistema discrecional de transición a la comunidad por un sistema en el que toda persona sea acompañada en su regreso a la comunidad.

En el marco de esta investigación y junto con siete entidades más del tercer sector, las FAS participa en el proyecto como responsable de la gestión y la coordinación de personas voluntarias que desarrollan el papel de mentores.

Al final del curso, el proyecto tuvo la implicación de 26 personas voluntarias, incluyendo estudiantes y profesores y otros trabajadores de la UAB, que han hecho una tutoría con personas internas en cinco centros penitenciarios (Brians I, Brians II, Quatre Camins, Lledoners y de Jóvenes).



## Ámbito socioeducativo



### Programa CROMA

El Programa Socioeducativo CROMA acompaña a niños y niñas que, por circunstancias socioeconómicas o personales, no están alcanzando sus objetivos escolares. Este programa promueve la continuidad y la transición entre etapas educativas de niños y niñas que se encuentran en situación de desventaja educativa. Voluntarios, coordinados por otros estudiantes con beca, llevan a cabo, una vez por semana, talleres de estudio asistido en las escuelas. En esta actividad se da apoyo a un grupo de niños y niñas en sus tareas escolares y, al mismo, se hacen dinámicas para desarrollar sus habilidades sociales. Los jóvenes voluntarios viven una experiencia y un aprendizaje en valores de convivencia y solidaridad.

Uno de los factores de éxito del CROMA es la adaptación de los talleres y de las metodologías a los objetivos pedagógicos que, desde los centros, se están trabajando en el horario escolar. Para el buen funcionamiento, también son elementos clave la coordinación, el seguimiento y la evaluación con los tutores, los ayuntamientos y los centros educativos.



#### Quién participa:

Badia del Vallès: Las Seguidillas, La Muñeira, La Sardana y La Jota.  
 Barberà del Vallès: Can Serra, Miquel Martí y Pol y El Bosc.  
 Cerdanyola del Vallès: Les Fontetes, Xarau, Sant Martí y Serraparera.  
 Rubí: Pau Casals, Maria Montessori, Ramon Llull y Mossèn Cinto Verdaguer.  
 Sabadell: Arraona, Juan Ramon Jiménez, La Floresta.  
 Sant Cugat del Vallès: Gerbert d'Orhac, Turó de Can Mates y Pi d'en Xandri.  
 Terrassa: Font de l'Alba, Sant Llorenç, Antoni Ubach, Pau Vila, President Salvans y Josep Ventalló.





**Laia Torredadella,**  
voluntaria.

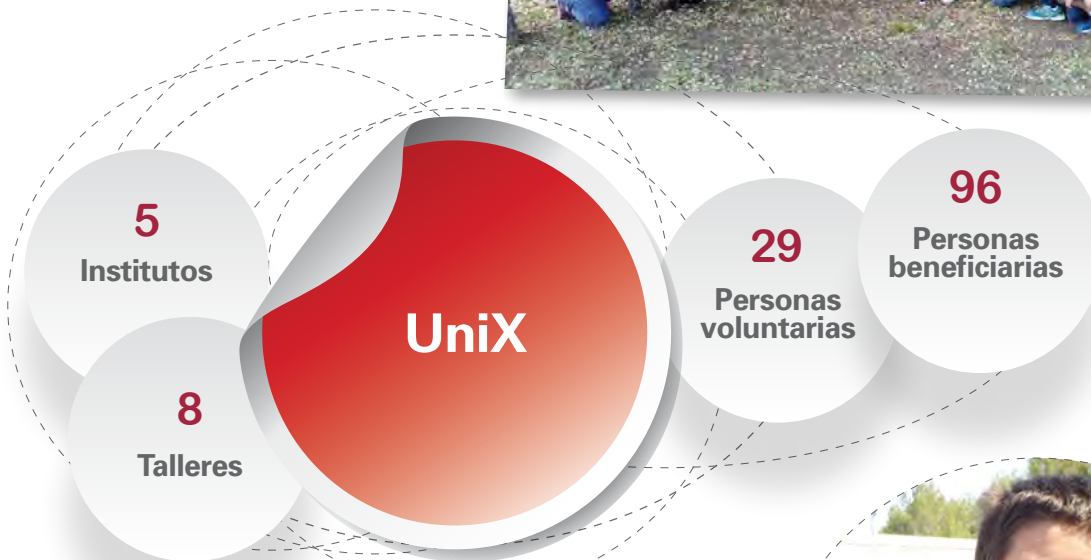
“ En CROMA, tratamos de crear un espacio en el que los niños se sientan escuchados y participen. Aparte de hacer los deberes o estudiar, tratamos de hablar de nuestras emociones. Esto hace que se cree un vínculo muy especial con los niños. ”

## Programa UniX

El programa socioeducativo UniX se ha llevado a cabo en los cinco institutos públicos del municipio de Rubí (L'Estatut, Duc de Montblanc, J.V. Foix, La Serreta y Torrent dels Arous) y se ha dirigido a estudiantes de 1.º y 2.º de la ESO.

Estudiantes de la UAB han fomentado entre estos jóvenes la competencia matemática y la de aprender a aprender (competencias básicas) en talleres con grupos reducidos. Se han llevado a cabo dos talleres a la semana en cada instituto, fuera del horario escolar, y

han servido para trabajar las competencias matemáticas, como por ejemplo la resolución de problemas, el razonamiento, las conexiones y la comunicación.



“ Los voluntarios me ayudan mucho en los estudios, los talleres nos permiten entender mejor los ejercicios y aprender muchas cosas. ”



**Daniel Mejías,**  
beneficiario de UniX.

## Programa Ítaca

Este programa socioeducativo es promovido y organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y gestionado por la FAS con la Facultad de Ciencias de la Educación y el Instituto de Ciencias de la Educación. La finalidad es conseguir que, al acabar la etapa de enseñanza secundaria obligatoria, haya más estudiantes

que continúen su formación posobligatoria para poder cursar, más adelante, ciclos formativos de grado superior o estudios superiores.

El programa tiene dos actuaciones principales, el Campus Ítaca y las becas salario Ítaca-Santander.

### Campus Ítaca

Este programa socioeducativo dirigido a estudiantes que han terminado 3.º de la ESO consiste en una estancia en la UAB en la que los estudiantes participantes desarrollan varias actividades que pretenden animarles a seguir con su formación después de acabar la etapa obligatoria. Al mismo tiempo, es un espacio de convivencia entre jóvenes de diferentes entornos sociales, donde se promueve el uso del catalán como vehículo de comunicación. El perfil de alumnado al cual va dirigido es el de un estudiante con buenas capacidades para los estudios pero que, por razones socioeconómicas, está en una situación de desventaja educativa.

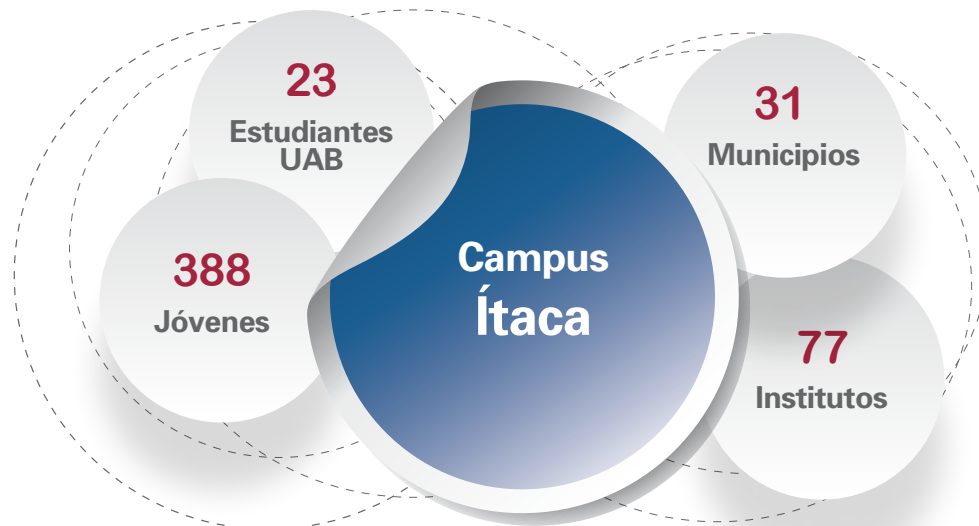
Este año han participado en el Campus Ítaca 388 alumnos procedentes de 77 centros de secundaria de titularidad pública de la provincia de Barcelona. La mayor parte de los institutos, 57 en total, son de difere-

tes municipios del Vallès Occidental, y los 20 restantes son de otras comarcas de Barcelona.

La decimotercera edición del Campus se llevó a cabo en dos turnos, el primero del 27 de junio al 5 de julio y el segundo del 6 al 14 de julio. Acompañados de 23 tutores (estudiantes de la UAB), los participantes hicieron proyectos en grupo y participaron en talleres, debates, una yincana y actividades culturales que les permitieron descubrir qué se estudia en la UAB y cómo es la vida universitaria.

En esta edición se hizo una primera **convocatoria abierta para que el PDI de la UAB presentara los proyectos** que construyeron el Campus.

Las dos semanas de estancia en el Campus de cada turno acabaron con un acto institucional, en el que se encontraron todos los participantes y sus familias y se exhibieron los resultados de los trabajos de grupo.



“ Los niños son increíbles. Al principio son un poco tímidos y les cuesta tener cohesión como grupo pero cuando termina el Campus Ítaca se ven los unos a los otros como una gran familia. Se comportan muy bien y para ellos el Campus Ítaca es una experiencia inolvidable. ”



**Dani Gallart**, monitor del Campus Ítaca.



“ El Campus Ítaca ha sido una experiencia muy bonita porque, aparte de que hemos aprendido muchas cosas nuevas, he conocido gente con la que ha habido muy buena relación desde el principio. ”

**Jordi**, participante del Campus Ítaca.

“ Para mí, el Campus Ítaca es una experiencia única. Además, la monitora que he tenido es una chicha con mucha energía y motivación y esto ha incitado al grupo a hacer las cosas. ¡Nos ha motivado mucho! ”



**Mónica**, participante del Campus Ítaca.

## Beques salario Ítaca-Santander

Un año más, se convocaron 13 becas para el alumnado de los centros participantes en alguna edición del Campus

de Ítaca. Esta beca, financiada por el Banco Santander, está destinada a realizar estudios de grado en la UAB.

## Proyecto Jóvenes Universitarias y Jóvenes Tuteladas

Se trata de un proyecto del Grupo de Investigación en Infancia y Adolescencia en Riesgo Social de la UAB, en el cual han participado jóvenes tuteladas residentes en un centro residencial de acción educativa (CRAE) y 10 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. Se establece una tutoría por parejas, a través de la cual las universitarias acompañan a jóvenes adolescentes residentes en el CRAE en la mejora de diferentes aspectos personales y sociales. Para las universitarias, el voluntariado es un aprendizaje en valores y el desarrollo de habilidades, como por ejemplo la escucha o el acompañamiento.

Este proyecto se ha integrado en la Coordinadora Mentoría para la Inclusión, que trabaja para implementar la tutoría como una herramienta eficaz de intervención y avanzar hacia la inclusión.

## Programa Shere Rom

El Programa Shere Rom es una actividad de intervención socioeducativa en contextos de diversidad cultural propuesta por el grupo de investigación DEHISI (Desarrollo Humanos, Intervención Social e Interculturalidad). Ha sido llevado a cabo en diferentes escuelas y asociaciones de Barcelona con niños que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social. Los voluntarios (9 estudiantes) han llevado a cabo actividades educativas y lúdicas para un grupo de niños.

## Programa de soporte a los docentes y a niños con necesidades especiales

Este programa, iniciativa del SINTE (Seminario Interuniversitario de Investigación en Estrategias de Educación

y Aprendizaje de la UAB) está vinculado con la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo II, del grado de Educación Primaria. Los alumnos de esta asignatura analizan las problemáticas de algunos centros educativos y diseñan una propuesta de solución. De manera paralela, los estudiantes que lo deseen pueden implementar este apoyo o asesoramiento en la escuela a través de un voluntariado. El curso pasado, 35 estudiantes hicieron un voluntariado en la escuela Ca N'Alzamora y en l'Extra de Rubí, dando apoyo, entre otras acciones, a los profesores de la escuela para atender especialmente a niños con necesidades educativas específicas.

## Programa de prácticas integradas

En el marco de una asignatura de Psicología, dos estudiantes de esta facultad han llevado a cabo unas prácticas de intervención con la asociación DIAS, situada en Esplugues de Llobregat. Los estudiantes que han presentado los mejores trabajos con propuestas de intervención han tenido la oportunidad de aplicarlas haciendo un voluntariado en esta entidad. El voluntariado les ayuda a integrar los conocimientos de la asignatura y, al mismo tiempo, tiene un impacto real en el entorno cercano.

## Repassem Junts

Cinco estudiantes de la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), centro adscrito a la UAB, participaron haciendo un voluntariado en el proyecto *Repassem Junts* (estudiemos juntos), que ofrece una merienda saludable, un rato de recreo y un rato de repaso a niños de 5.º y 6.º de primaria y de 1.º de la ESO con bajos resultados académicos debido a las dificultades de seguimiento y acompañamiento escolar de sus familias. Se llevó a cabo en Barcelona y es una colaboración entre los Servicios Sociales del Distrito de Sarrià, Salesians de Sarrià, la EUSS y la FAS

### Ámbito sociosanitario

## Programa Sociosanitario

El Programa Sociosanitario de la FAS quiere mejorar la calidad de vida de las personas hospitalizadas, y también la de sus familias, a través del apoyo emocional para favorecer la recuperación de estas personas. Pretende hacer de las largas esperas diarias en el hospital un espacio de desconexión y entretenimiento, para que la enfermedad se quede en un segundo plano.

Los voluntarios aportan un valor añadido, ya que, de manera altruista, ofrecen compañía a personas que se encuentran en un proceso vital complejo y delicado.

Además, se potencian las relaciones intergeneracionales y de proximidad entre el colectivo de niños y de gente mayor y los jóvenes universitarios, contactos que son profundamente enriquecedores para todas las partes.

El programa se lleva a cabo en el Hospital Vall d'Hebron y en el Centre Fòrum-Maresme. Se desarrollan actividades como la ludoteca, el cuentacuentos, talleres de emociones, de canciones, de entrenamiento cerebral, etc.



## Ámbito social

### Programa Acollida

El Programa Acollida «Plan de acompañamiento integral de las personas refugiadas en la Universitat Autònoma de Barcelona» es una **experiencia piloto de intervención en materia de acogida de personas refugiadas** en el ámbito universitario. Diseñado para dar respuesta a la situación de vulneración del derecho de asilo, el proyecto tiene como objetivo general contribuir a la plena integración de las personas solicitantes de protección internacional residentes en el campus de la UAB a través de la implicación de la comunidad universitaria en el desarrollo de acciones de acogida y de acompañamiento.

En el marco de un acuerdo de colaboración entre la UAB y la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado (CCAR), que se firmó en el mes de abril, el proyecto, liderado por la FAS, ha establecido un modelo innovador de intervención colaborativa. Las líneas estratégicas del plan de actividades son la acogida, la participación, la promoción académica y la sensibilización.

En cuanto a la acogida, se han puesto a disposición plazas para que estas personas puedan residir en las viviendas de la Vila Universitaria y disfrutar de otros servicios de la comunidad de la UAB (Servicio de Actividad Física, Servicio de Lenguas...).

Otra de las acciones en las que se traduce el acuerdo es el desarrollo de **dos programas de voluntariado** orientados a la implicación de la comunidad universitaria para avanzar en la inclusión integral de estas personas. Así, desde junio, la FAS ofrece un voluntariado de acompañamiento lingüístico y un voluntariado de acompañamiento social. El primero ha consistido en dar apoyo a la docencia en lengua castellana y crear tandems lingüísticos. El segundo se ha orientado a dar apoyo instrumental y a facilitar herramientas para conocer el entorno y conseguir tener autonomía dentro de una realidad nueva para las personas recién llegadas. Los programas duran seis meses, el tiempo que las personas refugiadas están en el campus.



“ Este programa con la UAB, además de permitir ampliar el número de plazas, representa un salto cualitativo en la atención de personas refugiadas. ”

## Ámbito medioambiental y de justicia global

### Grupo de Cajas Nido

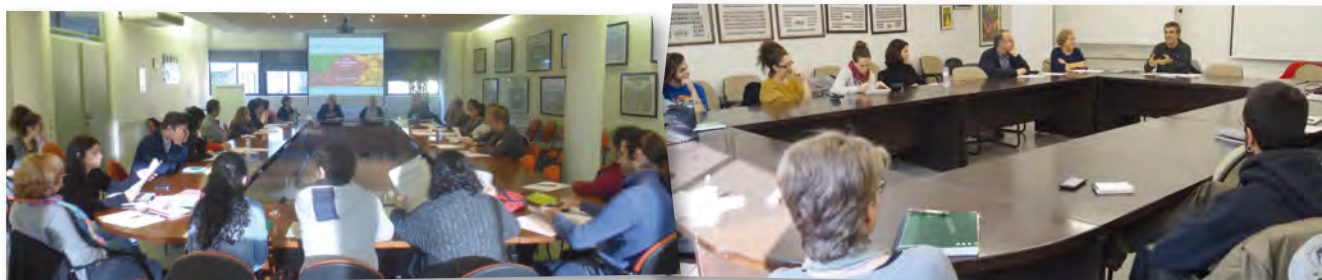
El grupo de voluntariado de Cajas Nido, en colaboración con la Oficina de Medio Ambiente, promueve y da a conocer la biodiversidad del campus de Bellaterra en la UAB. Hasta 18 estudiantes han participado en acciones de investigación y educación ambiental, como por ejemplo las salidas de ornitología, el seguimiento de cajas nido y las jornadas de anillamiento. Se ha hecho el seguimiento de 25 cajas nido, en las que se han encontrado 63 huevos de crías de diferentes especies. Durante los cuatro días se han anillado 102 aves de 19 especies diferentes. El grupo también organizó el primer concurso de Naturaleza en el Campus, que recibió 28 fotografías de 15 participantes.



### Grupo de acción *Menja Just*

El grupo de acción *Menja Just*, en el que participaron 12 estudiantes, promovió la campaña «*Menja just* a la UAB» con el objetivo de reflexionar y sensibilizar sobre la soberanía alimentaria y la justicia global en el campus. El grupo recibió una formación sobre desperdicio alimentario impartida por la Oficina de Medio ambiente, organizó actividades para la fiesta mayor y colaboró en la organiza-

ción del Almuerzo Solidario. Además, como actividades innovadoras del curso, organizó un cine-forum del documental *La Ruta del Tomàquet*, al cual asistieron personas expertas para debatir sobre el modelo productivo de alimentos de Cataluña. También se hizo un “blablatupper” en la UAB, un encuentro en la plaza Cívica para compartir la comida y así reducir el desperdicio alimentario



“Venir a la universidad no consiste solo en sacarse una carrera sino también vincularse a preocupaciones sociales y aprender cosas que no te pueden enseñar en clase.”



**Paula Sánchez,**  
voluntaria de *Menja Just*.

## Ámbito de la salud

### Salud en el campus de la UAB

El Programa de Salud de la FAS promueve estilos de vida saludables entre los estudiantes de la UAB. Las áreas de trabajo son la prevención del consumo problemático de drogas y las conductas sexuales de riesgo que pueden llevar a la transmisión de virus y enfermedades, muy especialmente del VIH. Por eso, promovemos el consumo responsable y una sexualidad y afectividad saludables. También se debate sobre aspectos como la alimentación, los trastornos alimentarios, los modelos estéticos, etc. Fomentamos que los jóvenes universitarios dispongan de la información necesaria para que puedan tomar decisiones sobre sus hábitos de vida de manera responsable y conozcan los recursos de información y asesoramiento que tienen a su alcance.

Una de las principales actividades de este programa es el “Xiringu”, un punto itinerante de asesoramiento e información sobre cuestiones de promoción de la salud y difusión de materiales de prevención abierto a todos los estudiantes del campus. Colaboran los voluntarios y los estudiantes de prácticas del programa, que previamente reciben una formación como agentes de salud. Así, dan la información de tú a tú (de estudiante a estudiante).

ento e información sobre cuestiones de promoción de la salud y difusión de materiales de prevención abierto a todos los estudiantes del campus. Colaboran los voluntarios y los estudiantes de prácticas del programa, que previamente reciben una formación como agentes de salud. Así, dan la información de tú a tú (de estudiante a estudiante).



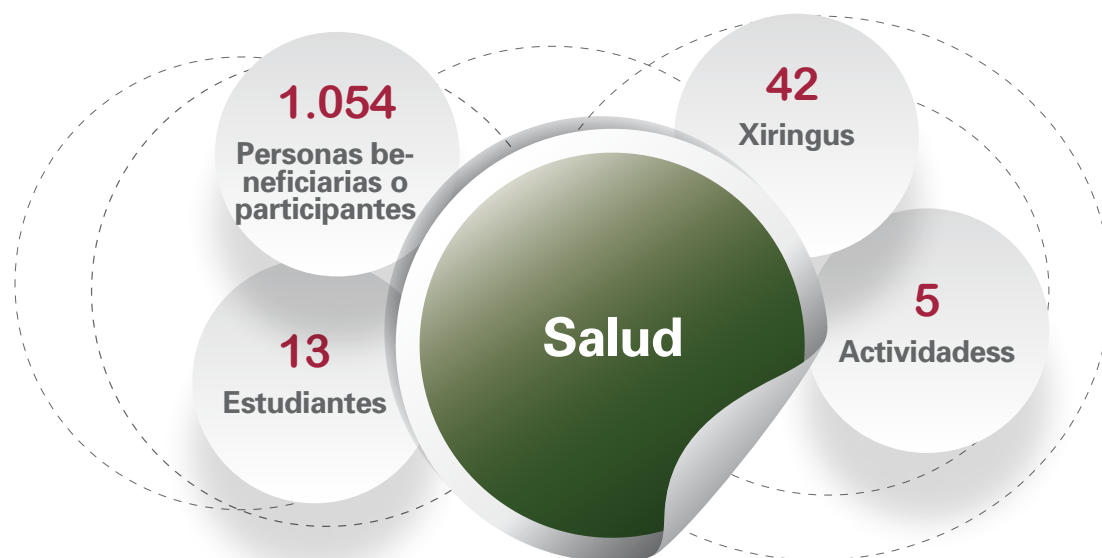


## Acciones del voluntariado de Salud

El equipo de Salud de la FAS organizó actividades para la fiesta mayor de la UAB, con motivo del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, el Día Internacional de la Mujer y de la Semana Saludable y Sostenible de la UAB. El 1 de diciembre, el grupo de Salud inició la jornada haciendo un **lazo gigante** por la lucha contra el VIH, para colaborar así con la campaña promovida por el Comitè 1r de Desembre. En el Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo una actividad de sensibilización sobre el derecho a la salud y al cuidado del cuerpo femenino, que también permitió abrir un punto de diálogo e información sobre los estereotipos en

torno al cuerpo de la mujer. Aprovechando la fiesta de Sant Jordi, se volvió a convocar el **3.er Concurso de Relatos Eróticos**, para favorecer la reflexión sobre la sexualidad y brindar espacios para hablar sin tabúes, complejos o prejuicios. Con motivo de la VII Semana Saludable y Sostenible de la UAB, el grupo de Salud organizó actividades como la Yincana sobre Alimentación y Estilos de Vida Saludables.

Además, desde el Programa de Salud se ha ofrecido la posibilidad de hacerse la **prueba rápida del VIH**, en colaboración con la ONG Actua Vallès. En total, 8 personas se han beneficiado de este servicio..



## Proyectos de voluntariado

### Portal Xarxanet

El portal Xarxanet ([www.xarxanet.org](http://www.xarxanet.org)), impulsado por la Generalitat de Catalunya, está centrado en el asociacionismo, el voluntariado, el civismo y la solidaridad en Catalunya. La FAS participa como entidad promotora, conjuntamente con otras organizaciones

del tercer sector. Durante el año 2015, la FAS ha publicado más de 150 contenidos (noticias, reportajes, actividades de agenda, etc.) sobre el voluntariado universitario y sobre los valores de la participación y la transformación social, entre otros.

### Programa Erasmus +

La FAS participa en el Servicio de Voluntariado Europeo (SVE) del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea, como entidad de envío y de acogida. Como entidad de acogida, este curso ha recibido cuatro jóvenes voluntarias venidas de Alemania, Austria y Rumanía, que se incorporaron a los programas de voluntariado y al Servicio de Atención a la Discapacidad. Además, la FAS ha informado y orientado sobre el programa a los estudiantes de la UAB..



## Datos del voluntariado universitario de 2015-2016

### Voluntariado por programas

#### Programas propios

Programa CROMA	144
Programa UniX	28
Programa para la Integración de los Presos (PIP)	67
Programa dels centres educatius de justícia juvenil	60
Programa Sociosanitario	82
Grupo de Cajas Nido	18
Grupo <i>Menja Just</i>	11
Grupo de Salud	9
Programa de Acogida	20

#### Programas en colaboración con facultades de la UAB y entidades externas

Proyecto Jóvenes Universitarias y Jóvenes Tuteladas / Ciencias de la Educación	10
SINTE / Ciencias de la Educación	35
Shere Rom / Psicología	9
Programa de prácticas integradas / SIPEP Psicología	2
<i>Repassem Junts</i> / EUSS	5
Plataforma de Afectados por la Hipoteca	8
De la prisión a la comunidad	26

#### Puntuales

Cursa de la UAB, Almuerzo Solidario y actividades del Campus Saludable y Sostenible	78
---	----

### Facultades con más personas voluntarias

#### Facultad

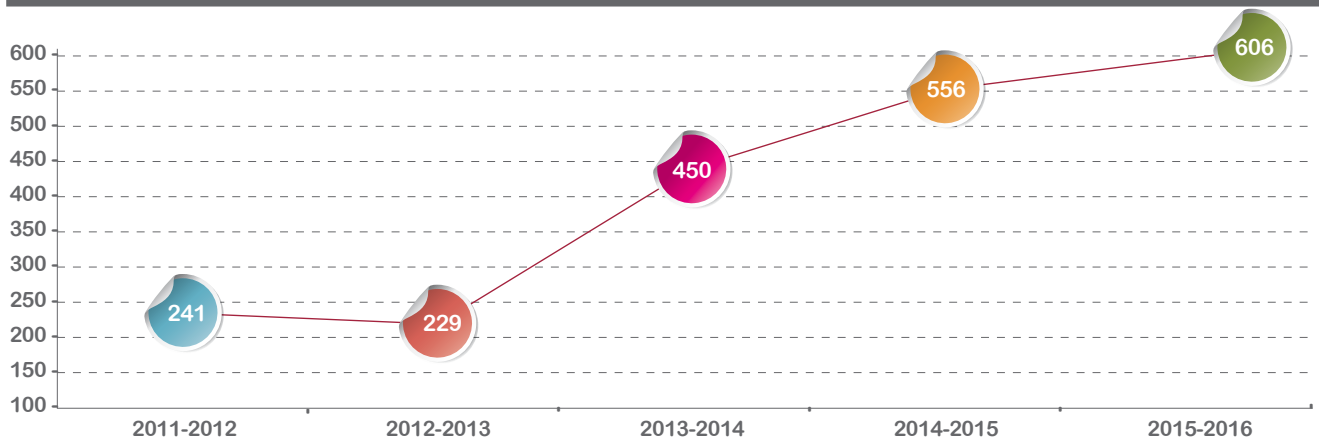
#### Porcentaje de personas voluntarias respecto al total

(no se tiene en cuenta un voluntariado puntual)

Ciencias de la Educación	18 %
Psicología	16 %
Filosofía y Letras	8 %
Derecho	7 %
Ciencias Políticas y Sociología	6 %
Otros o sin especificar	51 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



### Evolución del número de voluntarios de la FAS durante los últimos cinco cursos



### El decálogo del voluntariado de la FAS

- 1** Tener ganas de compartir mi tiempo
- 2** Querer conocer gente nueva
- 3** Disfrutar trabajando en equipo
- 4** Ir al voluntariado con ilusión
- 5** Salir habiendo aprendido (al menos) una cosa
- 6** Divertirse siempre
- 7** Tener empatía
- 8** Transformar nuestro entorno con pequeñas acciones
- 9** Tener la mente abierta, lejos de prejuicios
- 10** Difundir el espíritu del voluntariado



# 7. Trabajo en red

## Trabajo en red con entidades externas

- Comisión de Internacionalización y Cooperación (CICUE) que pertenece a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)
- Comisión de Cooperación Universitaria en el Desarrollo de la ACUP (Asociación Catalana de Universidades Públicas)
- Comisión de Discapacidad del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Comisión UNIDISCAT del Consejo Interuniversitario de Cataluña
- Comitè 1r de Desembre
- Coordinadora Catalana de Fundaciones
- ECAS
- Lafede.cat
- Federación Catalana de Voluntariado Social
- Fundación Universia
- Mesa de Participación Social
- Sinergia CRM
- Red asociativa y de voluntariado Xarxanet.org
- Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU) de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).

“ En el actual contexto socioeconómico, la necesidad de capacitar a la población desde el punto de vista formativo es todavía más importante. Las diversas manifestaciones del fracaso escolar pueden condicionar el nivel formativo de la población activa, no sólo impidiendo el acceso a la educación secundaria posobligatoria y a los estudios superiores, sino también condicionando el acceso a la formación a lo largo de la vida y al mercado laboral. Desde el mundo local creemos que es básico potenciar el trabajo en red entre los centros educativos, los Servicios Sociales, los equipos de asesoramiento y orientación, las familias, las entidades y el voluntariado. Trabajando en red, seremos capaces de optimizar mucho más los recursos, realizar acciones que nos permitan consolidar el refuerzo del currículo y cubrir las deficiencias, y también reivindicar la necesidad de apostar, desde el consenso y la unidad, por la educación pública y la incorporación de medidas de refuerzo que nos permitan invertir los datos de abandono escolar y mejorar las competencias del alumnado.”



**Ignasi Giménez Renom,**

Presidente del Consejo Comarcal del Vallès Occidental.

## 8. Rendición de cuentas

La Fundación Autónoma Solidaria ha gestionado los recursos económicos que diferentes agentes le han confiado para apoyar sus líneas de trabajo durante el ejercicio de 2015. Para asegurar la transparencia y la buena gestión de los recursos, la Fundación Autónoma Solidaria ha sometido sus cuentas a una **auditoría externa** llevada a cabo por **Blázquez, Planas y Asociados SL**.

Agradecemos a todos los financiadores sus aportaciones las cuales hacen posible desarrollar la actividad de la Fundación. Queremos mencionar también a los donantes particulares (miembros del PDI y del PAS), así como los estudiantes que, al formalizar la matrícula, hacen su aportación y apoyan al Fondo de Solidaridad de la UAB.

### Resumen económico de 2015 por tipo de financiación

#### Ingresos de 2015

<b>Universitat Autònoma de Barcelona</b>	<b>525.901,41</b>
Àrea de Cooperación para el Desarrollo y EpD	79.140,00
Fundación Autónoma Solidaria	177.087,41
PIUNE	85.600,00
Campus Ítaca	154.000,00
Consejo Social	30.074,00
<b>Subvenciones</b>	<b>300.586,73</b>
Generalitat de Catalunya	176.641,98
Administración central	25.816,46
Administraciones locales	45.919,45
Entidades privadas y otros	52.208,84
<b>Subvenciones para activos fijos</b>	<b>6.052,62</b>
<b>Cursos y servicios</b>	<b>129.104,76</b>
<b>Donaciones</b>	<b>73.707,68</b>
<b>Otros ingresos</b>	<b>56.575,32</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.091.928,52</b>

#### Gastos de 2015

Becas y ayudas concedidas	127.274,20
Gastos de funcionamiento	356.828,36
Gastos de personal	605.968,41
<b>TOTAL</b>	<b>1.090.070,97</b>

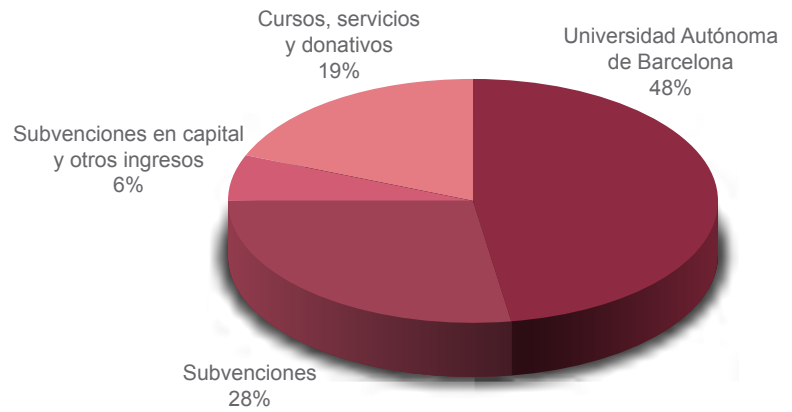
#### RESULTADO de 2015

**1.857,55**

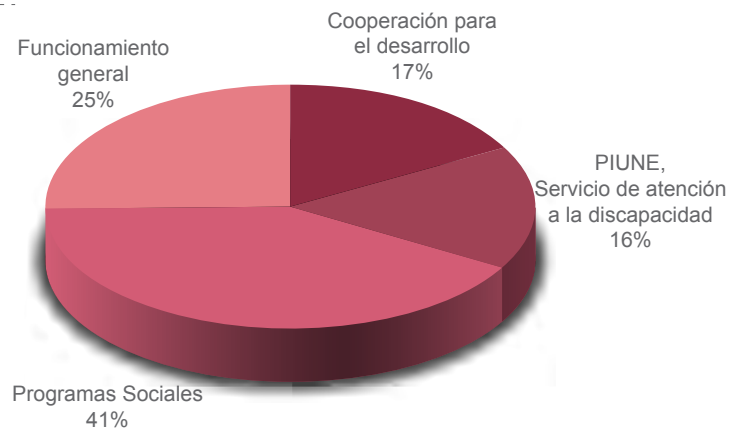
#### Gastos per àrees

Cooperación para el desarrollo	185.832,67
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	177.429,69
Programas sociales	452.031,87
Funcionamiento general	274.776,74
<b>TOTAL</b>	<b>1.090.070,97</b>

## Distribución de ingresos per tipos de financiación



## Gastos por áreas



## Financiadores de 2015

- Ayuntamiento de Badia del Vallès
- Ayuntamiento de Barberà del Vallès
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Berga
- Ayuntamiento de Caldes de Montbui
- Ayuntamiento de Canovelles
- Ayuntamiento de Castellar del Vallès
- Ayuntamiento de Castellví de la Marca
- Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Ayuntamiento de Esparreguera
- Ayuntamiento de L'Ametlla del Vallès
- Ayuntamiento de La Garriga
- Ayuntamiento de Gironella
- Ayuntamiento de Martorell
- Ayuntamiento de Moià
- Ayuntamiento de Molins de Rei
- Ayuntamiento de Montcada i Reixac
- Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans
- Ayuntamiento de Puig-reig
- Ayuntamiento de Ripollet
- Ayuntamiento de Rubí
- Ayuntamiento de Sabadell
- Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès
- Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat
- Ayuntamiento de Sant Joan Despí
- Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès
- Ayuntamiento de Sta. Margarida i els Monjos
- Ayuntamiento de Terrassa
- Ayuntamiento de Ullastrell
- Ayuntamiento de Viladecans
- Ayuntamiento de Viladecavalls
- Consejo Comarcal del Vallès Occidental con el apoyo de la Diputación de Barcelona
- Diputación de Barcelona
- Fundación Goteo
- Fundación Kontrast
- Fundación "la Caixa"
- Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
  - Agència Catalana de Cooperació para el Desenvolupament (ACCD)
  - Departamento de Bienestar Social y Familia
  - Departamento de Justicia
  - Departamento de Salud
- Gobierno español
  - Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad
  - Instituto de la Juventud (Agencia Estatal Programa Erasmus+)
- Inèdit Innovació, S.L.
- Universitat Autònoma de Barcelona
  - Consejo Social
  - Fundación Universia
  - UNIDISCAT
  - Vila Universitària

# 9. Campañas de colaboración

## Campaña del 0,7 %

Cada año, la FAS impulsa la Campaña del 0,7 %, con la que, de manera voluntaria, cada estudiante puede aportar 15 € al Fondo de Solidaridad y contribuir, así, a financiar proyectos de cooperación universitaria en países del Sur. 1.747 estudiantes marcaron la casilla del 0,7 %

en el momento de matricular-se, lo que significó una aportación de 26.205 €. Además, el Fondo de Solidaridad ha contado con las aportaciones periódicas de PAS y PDI por una cantidad de 3.387,60 euros.

## Colabora con la FAS

La FAS tiene abierta la campaña «Colabora con la FAS», que motiva a hacer donaciones particulares e implicarse en la Fundación, especialmente al PAS y al PDI. En la página web de la FAS se dan diferentes opciones para hacer una donación.



## Colaboración con Arrels para la acogida de personas sin hogar

Este año, colaboramos con la campaña «1 millón de gracias», de la Fundación Arrels, con una donación de

300 euros. Con esta acción, la FAS contribuyó a que personas sin hogar tengan un alojamiento estable.



**Fundació  
Autònoma Solidària**

**URB CAMPUS**

## Fundación Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

El horario de atención  
es de lunes a jueves,  
de 10 a 19 h,  
y los viernes de 10 a 15 h.

[www.uab.cat/fas](http://www.uab.cat/fas)



@fas.uab



Facebook.com/FAS.UAB



/fasvoluntariat



@FAS\_UAB