

INFORME DEL DEGÀ

(desembre 2017)

A diferència del que he fet els darrers dos cursos guardaré la valoració global de l'estat de centre fins el final i començaré sense preàmbuls. Parlaré dels apartats que hem considerat més rellevants de la gestió del darrer període i que es refereixen als següents aspectes per aquest ordre: **DIAP 2 activitat de govern, matrícula, programació d'estudis, ordenació dels estudis, processos de qualitat i espais, economia i infraestructures.**

DIAP 3 Activitat de govern

En l'any que va de desembre de 2016 a desembre 2017 i com a fruit de les diverses eleccions per formar renovar el claustre i les seves comissions amb competències delegades, la representació de la facultat en els òrgans de govern de la universitat ara és molt significativa. La Facultat està representada, ja sigui a través de l'Equip de Deganat, ja sigui a través de professorat divers, en tots els òrgans de govern i comissions, excepció feta de la Comissió de Relacions Internacionals.

Igualment membres del centre han format part de cadascun dels sis equips motors dels quals sortirà un primer document de "Pla Estratègic UAB- 2030". Val a dir que aquesta no és la participació habitual de la resta de centres, que en la majoria dels casos s'ha reduït a la participació en algun o alguns equips.

La presència institucional com a degà m'ha permès incidir de forma extraordinària en representació de la Facultat en qüestions tan importants com l'elaboració del model de distribució del pressupost al qual em referiré més endavant i la revisió dels processos de qualitat.

No sóc tan optimista a l'hora de valorar la participació de la comunitat de la facultat en les eleccions a aquest òrgan que acabem de constituir, que es van desenvolupar el proppassat mes de maig. L'escassa presentació de candidatures, que afecta el PDI i a l'alumnat en igual mesura, i l'escassa participació en la votació malgrat l'activació del vot telemàtic posen en qüestió el sistema de governança que ens hem donat i, per tant, ens col·loca en una situació molt dèbil davant qualsevol intent de canviar-lo per part de les autoritats acadèmiques.

DIAP 4 Matrícula

DIAP 5 La **matrícula d'accés als graus** del curs 2017-2018 mostra una certa estabilitat a la baixa, amb un índex d'ocupació sobre l'oferta del **75,6%**, un punt i nou dècimes inferior al del curs passat, la qual cosa confirma la tendència a la consolidació de les xifres al voltant dels 900 nous estudiants. Hi ha hagut una disminució general de 18 estudiants de nou accés que en percentatge representa un 2% negatiu respecte al curs 2016-2017, però un 3,3% positiu respecte al curs 2015-2016.

DIAP 6 El comportament és heterogeni segons les titulacions. Dels vint accessos possibles, cinc presenten una ocupació igual o superior al 100% (**Antropologia, Filosofia, Musicologia i els estudis combinats d'anglès amb espanyol i francès**) i tres estan entre el 95 i el 99% (**Estudis Anglesos, Història de l'Art i Llengua i Literatura Espanyoles**); entre el 70% i el 94% se situen **Arqueologia, Història i els estudis combinats d'anglès i català**; quatre se situen entre el 50 i el 69% **Estudis Clàssics, les dues modalitats de Geografia i Ordenació del Territori i Humanitats** i dos estudis s'apropen molt al 50% (**els combinats d'anglès amb clàssiques i de català i espanyol**); finalment per sota del 40% se situen els **Estudis de Llengua i Literatura Catalanes, els Estudis de Francès i el Grau Obert en Llengua i Literatura**.

Hem aconseguit mantenir en 10 els estudis que superen els 50 estudiants de nou accés, indicador determinant a l'hora de distribuir el pressupost variable per càrrecs de gestió a la Facultat.

DIAP 7 Si comparem aquestes xifres de nou accés amb les de la UAB, el **percentatge de disminució d'estudiants de nou ingrés està 2,7 punts per damunt del de la institució**, que presenta un 0,7% positiu.

La matrícula total a la Facultat, sense tenir en compte el programa internacional, és de 3.502 estudiants, és a dir 123 estudiants menys de grau (-4.7% de minva) respecte al curs 2016/2017 i 14 menys de màster, així com una pèrdua de més de 6.000 crèdits matriculats entre grau i màster. El curs 2016-2017 la pèrdua d'estudiants dels altres cursos es va veure pal·liada per l'augment d'estudiants de nou accés al grau i l'augment d'estudiants de màster, cosa que no s'ha produït enguany. En el cas del màster ha estat una sorpresa desagradable, atès que la preinscripció indicava que hi hauria un augment substancial d'estudiants. Finalment, a la matrícula del mes de setembre no ha estat així.

DIAP 8 Enguany només hi ha 7 màsters del total que realitzen la preinscripció a la UAB (-1 curs 15/16), que se situen en el llindar que la DGU estableix com eficient (és a dir en el llindar de 20 estudiants de nou accés (assenyalats en verd): són *Estudis Anglesos Avançats, Prehistòria, Antiquitat i Edat Mitjana, Literatura comparada, Antropologia. Recerca Avançada i Intervenció Social; Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua*

Estrangera; Geoinformació i Musicologia. Ho han deixat de ser el MU en Estudis Territorials, Història Contemporània, Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic i en Estudis Teatral.

La resta compleix els mínims exigits per la UAB, és a dir, una matrícula no inferior a 15 estudiants de nous accés en els dos darrers cursos, excepció feta dels dos de nova programació (el MU en Filosofia Aplicada i el MU en Francès llengua estrangera i diversitat lingüística) i un altre que és únic en el seu àmbit i interuniversitari.

En aquest moment, però, la facultat només presenta un índex d'eficiència del 53% per la qual cosa no podrà programar cap estudi per al curs 2019-2020, si no hi ha una transformació d'algun ja existent o alguna supressió.

DIAP 9 Pel que fa a la mobilitat observem un estancament en la xifra d'estudiants *in* al voltant dels 250. En canvi, s'observa una disminució progressiva en la d'estudiants *out*, que no arriba al centenar. Atès que la internacionalització és una de les línies estratègiques prioritzades per l'Equip de Govern, s'han dissenyat accions centralitzades de difusió que bàsicament han consistit en l'organització de dues reunions adreçades a tots els estudiants.

DIAP 10 Per acabar aquest apartat vull fer-vos partícips d'un aspecte preocupant sobre el qual caldrà reflexionar i posar remei amb urgència. Es tracta de l'abandonament dels estudis. D'acord amb l'estudi que n'ha fet el vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat, el curs 2015-2016 vam tenir un abandonament del 25% (que significa que de cada quatre estudiants que es matriculen a primer curs, 1 abandona aquests estudis justament a primer curs –si les dates són correctes-); d'aquests un 73% abandona la universitat; la resta canvien d'estudis. Per tenir xifres comparatives sapigau que la mitjana de l'índex d'abandonament del SUC està en 17% i el de la UAB en el 15%. No entraré ara en l'anàlisi dels factors que de ben segur són múltiples i van des de causes econòmiques fins a veritable vocació per als estudis, si de vegades, són opcions en segona, tercera o més preferència. Sigui com sigui, però, ens cal depurar les dades, reflexionar en l'impacte a cada titulació i prendre mesures en paral·lel que assegurin una molt bona docència a primer curs tant pel que fa a l'assignació del professorat per part dels departaments, com pel que fa als esforços en la programació de grups.

DIAP 11 Programació de nous estudis.

Ara fa un any parlava de les incerteses que envoltaven la revisió dels estudis del centre i la programació de nous. Sortosament moltes d'elles s'han resolt, penso que en la direcció correcta, gràcies a l'esperit de renovació que sempre ha caracteritzat el centre.

Després d'endegar un procés obert de debat amb tots els estaments de la universitat, el mes de març l'Equip de Govern va presentar al Claustre un document de línies bàsiques sobre programació i estructura de nous estudis. Arrel d'aquest document, l'Equip de Governat, amb el suport en tot moment de la Junta Permanent de Facultat, va endegar el que ha estat segurament el repte més significatiu de l'any que acaba: la **programació de tres màsters** nous per al curs 2017-2018; la **programació de cinc graus** nous per al curs 2018-2019 i la participació decidida en la posada en marxa d'un títol propi per al curs actual. Us haig de dir que la facultat ha estat amb molt el centre més actiu de la universitat en aquest aspecte, sense que d'això se'n desprengui necessàriament una praxi exitosa: caldrà veure'n els resultats.

DIAP 12 Les línies que han presidit totes les actuacions, les vaig expressar en aquest mateix context ara fa un any:

1. Explorar la **substitució** de títols amb una situació d'interès decreixent.
2. Proposar la programació de **nous títols** interfacultatius, de **caràcter generalista i transversal**, i construïts a partir del **les fortaleces del PDI de la** Facultat, de l'oferta d'una **formació mancant en el sistema** universitari català, i d'**experiències nacionals i internacionals** similars.

DIAP 13 Tot i que en la construcció de les propostes més agosarades el procediment ha presentat molta complexitat, la intervenció decidida de l'Equip de Govern de la UAB, la col·laboració dels centres implicats i el lideratge i convenciment de la facultat han permès que a hores d'ara:

1. Estiguin en diversos estadis del procés de verificació els Graus en Ciències de l'Antiguitat (240 ECTS), en Planificació Territorial, Geografia i Medi Ambient (240 ECTS), en Globalització i Sostenibilitat (180 ECTS), en Estudis de Gènere (180 ECTS) i en Història, Política i Economia (180 ECTS), que serà el primer que s'imparteixi en anglès a la Facultat. Penseu que dos d'aquests títols es van aprovar just la setmana passada en el Consell de Govern.
2. **DIAP 14** A partir del proper curs participem en el Grau en Filosofia, Política i Economia coordinat per la UPF en el marc de l'Aliança de les 4U.
3. Siguin actius els MU en Geoinformació, en Filosofia Aplicada i en Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística i el Grau propi en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles.

4. S'hagin aprovat per la CAA els MU en Gestió d'Àrees de Muntanya; MU Erasmus Mundus en Filosofies alemanyes i franceses: desafiament contemporanis, de cara a la programació 2018 i 2019.

No vull amagar que la prova de foc sobre el grau d'encert en les propostes arribarà amb la matrícula del proper mes de juliol, sempre i quan AQU i ANECA hagin prèviament verificat els graus. Això no obstant, la situació que he descrit en l'apartat de matrícula no permet aturar-nos, tot esperant una conjuntura millor. És millor començar a cavar el pou quan comencem a tenir set, tot i a risc de no trobar l'aigua, que no pas començar-lo a cavar quan la set ens crema la gola, a risc de no trobar l'aigua a temps.

El repte immediat des d'ara és establir uns bons procediments de promoció en els quals estem treballant amb les coordinacions d'estudis i amb el vicerectorat de Comunicació i que tenen com a primeres actuacions:

- Preparació de les fitxes d'estudis
- Elaboració de díptics individualitzats
- Elaboració de roll-ups per instal·lar-los al vestíbul d'entrada
- Organització de dues sessions específiques amb el professorat de secundària els mesos de febrer i març
- Presència activa en el Saló de l'Ensenyament i en la JPO

DIAP 15 Ordenació dels estudis

Quant a l'aplicació del PD del curs 2017-2018, en general, s'ha mantingut la proposta de programació feta el proppassat mes de gener a través de la Transparència de Programació Docent. Això ha implicat el **manteniment** de tots els grups d'assignatures OB i la majoria d'assignatures OT—malgrat no complir amb el mínim establert en els criteris de programació; només s'han desprogramat assignatures OT —preferentment de segon semestre- amb un nombre de matriculats <3, excepció feta de les finançades per ens externs a la UAB.

Tanmateix, hem de ser conscients que aquesta situació és del tot **anòmala** en el panorama de la universitat. **DIAP 16 Cap dels nostres títols** s'ha adequat a la ràtio establerta en els criteris de programació de grau aprovats per la Comissió d'Affers Acadèmics 2017-8. Ombrejat en color verd veieu aquells títols que, sense complir-la, han millorat la situació respecte a la del curs anterior; la resta se n'han allunyat encara més.

Amb vista a la programació del curs 2018-2019, s'ha aconseguit del vicerectorat de Personal Acadèmic disminuir la ràtio d'Estudis Anglesos, el d'Estudis Francesos i els que els combinen, en la mesura que tenen unes necessitats docents similars a les que presenten els títols de Traducció i Interpretació. Així els títols de la facultat hauran de tendir, en general, a situar-se en una ràtio de 17 (= estudiants homologats a 60 ECTS / pel nombre total d'hores de l'encàrrec docent dividit per 24 crèdits). Això a excepció dels suara esmentats, que s'hauran de situar en una ràtio de 16, i els de Geografia i Arqueologia que hauran de complir la ràtio 15.

Som conscients que les titulacions amb un nombre d'estudiants d'accés molt inferior a l'oferta no ho podran aconseguir, però no succeeix el mateix amb la resta de títols.

Vull recordar ara el compromís que el Deganat va prendre amb els vicerectorats competents en una reunió Les direccions de departament i les coordinacions dels graus en el sentit d'ajustar la programació de grups i assignatures. Les direccions han de ser conscients que la distribució de recursos de plantilla B es farà d'acord amb l'aplicació d'aquestes *rationes* i que, per tant, la programació de grups i assignatures s'hi haurà d'ajustar, de manera que els departaments puguin assumir la docència demanada pel Deganat. En reunions recents amb les coordinacions i les direccions hem exposat quines seran les accions a dur a terme.

Quant al màster s'ha mantingut la programació de tots els mòduls previstos, excepció feta d'alguns que s'han bianualitzat corresponents al MU en Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalana i Estudis territorials i de la Població a causa de la baixa matrícula.

DIAP 17 Seguint les línies estratègiques i els compromisos adquirits per l'Equip de Deganat en la Junta de Facultat de desembre de 2016:

- S'ha reorganitzat la docència de les assignatures transversals per grups d'interessos afins, la qual cosa ha permès adequar els continguts a les necessitats de les titulacions.
- S'ha elaborat un protocol per homogeneïtzar el calendari, els procediments d'inscripció, el protocol de tutorització i les rubriques d'avaluació dels TFG de totes les titulacions a partir de les bones practiques ja experimentades en alguns títols de la facultat i de fora de la facultat.
- S'ha elaborat un protocol únic per a la gestió de les Pràctiques Externes.

- S'ha impulsat la docència en anglès per tal de captar més estudiants estrangers i potenciar les habilitats lingüístiques dels nostres. Així s'han organitzat 15 grups de docència en anglès (vs. 6 del curs anterior), que afecten 526 alumnes.
- S'ha incrementat l'ocupació de les franges docents matutines extremes, la qual cosa ha comportat la disminució de les incidències en l'aulari.
- S'ha aconseguit no tenir cap guia pendent de validació el curs 2017/18.
- Seguint les recomanacions de l'Observatori per a la Igualtat, s'ha impulsat la introducció de la perspectiva de gènere a les guies docents de la facultat.
- S'han tractat els processos que afecten l'elaboració del PD dels màsters i a la redacció de les guies de forma similar com es fa en els graus, i en el mateix sentit s'han aprovat els reglaments de les comissions de docència de sis màsters.

Quant a la gestió acadèmica *sensu stricto*, i gràcies a la iniciativa del gestor, des del propassat mes d'abril s'ha implantat sense incidències el procediment de «cita prèvia», mancament només en aquesta facultat, la qual cosa ha implantat el sistema de cita prèvia a la facultat, la qual cosa ha racionalitzat el flux d'usuaris, sobretot en èpoques de més afluència d'estudiants.

DIAP 18 Una de les línies d'actuació estratègica que vam exposar l'ant passat en aquesta Junta va ser l'impuls a la professionalització dels graus, mitjançant diverses actuacions sobre l'assignatura OT de PE. Com acabo de dir s'ha elaborat un protocol únic per a la seva gestió i s'ha actuat sobre les coordinacions d'aquesta assignatura. El resultat ha estat minso, com es mostra en aquesta diapositiva, ja que no hem aconseguit remuntar la xifra del curs passat. Un altre repte pendent per als anys vinents.

En l'àmbit de l'Ordenació Acadèmica, els reptes del futur immediat passen per adequar las *rationes*, distribuir homogèniament la docència en les franges horàries habituals i optimitzar progressivament l'ocupació de les franges horàries del divendres. Tot s'haurà de fer amb la col·laboració de les direccions departamentals i de forma progressiva.

DIAP 19 Processos de Qualitat.

Sens dubte aquest ha estat un dels eixos en què la facultat ha esmerçat més esforç no solament el curs 2016-2017, sinó des de finals de 2014. L'equip de Deganat ha continuat amb el compromís de garantir la qualitat del centre i de les seves titulacions.

DIAP 20 Així, per una banda, dins el procés preceptiu d'acreditacions de títols, el mes de novembre de 2016 va tenir lloc la visita del Comitè d'Avaluació Extern per a l'acreditació d'onze títols de grau, l'acreditació definitiva dels quals ha arribat el propassat setembre. Amb això el centre ha acreditat gairebé tots els títols de grau i màster que organitza i coordina, amb aquest resultat. En aquests moments, doncs, comptem amb 11 títols de MU i 17 títols de grau acreditats. Són els següents:

DIAP 21

MU en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (ACREDITAT)
MU en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (ACREDITAT)
MU en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (ACREDITAT)
MU en Estudis avançats de llengua i literatura catalanes (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)
MU en Estudis territorials i de la població (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)
MU en Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (ACREDITAT)
MU en Reptes de la Filosofia Contemporània (ACREDITAT)
MU en Anàlisi i gestió del patrimoni artístic (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)
MU en Antropologia: Investigació Avançada i Intervenció Social (ACREDITAT)
MU en Estudis teatrals (ACREDITAT)
MU en Llengua espanyola, literatura hispànica i espanyol com a llengua estrangera (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)

Grau d'Antropologia Social i Cultural (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)
Grau en Arqueologia (ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA)
Grau d'Estudis d'anglès i català (ACREDITAT)
Grau d'Estudis d'anglès i de clàssiques (ACREDITAT)
Grau d'Estudis d'anglès i espanyol (ACREDITAT)
Grau d'Estudis d'anglès i francès (ACREDITAT)
Grau d'Estudis de català i espanyol (ACREDITAT)
Grau d'Estudis francesos (ACREDITAT)
Grau en Estudis Anglesos (ACREDITAT)
Grau en Estudis Clàssics (ACREDITAT)
Grau en Filosofia (ACREDITAT)
Grau en Geografia i Ordenació del Territori (ACREDITAT)
Grau en Història (ACREDITAT)
Grau en Història de l'Art (ACREDITAT)
Grau en Llengües i literatures Catalanes (ACREDITAT)
Grau en Llengües i literatures Espanyoles (ACREDITAT)
Grau Musicologia (ACREDITAT)

Manca solament acreditar el grau d'Humanitats, del qual s'acaba de lliurar a l'OQD l'autoinforme definitiu perquè sigui sotmès a una primera lectura dels membres del CAE, la visita dels quals està prevista per a l'abril de 2018. Igualment fa tres setmanes es va rebre la visita d'un Comitè d'Avaluació de la dimensió addicional "Interrelació docència-recerca" referida als títols del Grau en Arqueologia i el MU en Llengua espanyola, literatura hispànica i

espanyol com a llengua estrangera. Aquesta és una avaluació voluntària que les coordinacions dels estudis i el centre van considerar adequat sol·licitar.

Per acabar de comentar aquest procés –que no hauria estat possible sense el treball intens de les coordinacions dels títols i del professorat que s’hi va implicar més- vull subratllar la importància de tenir 2 graus i 4 MU acreditats amb excel·lència. Penseu que a la UAB el propassat a hores d’ara només hi ha 8 graus i 23 màsters amb aquest tipus d’acreditació. La facultat, doncs, representa el 25% dels graus i 17.3% dels màsters.

L’acreditació, tanmateix, no és un punt i a part, sinó el punt final d’un procés que s’esdevé contínuament i que té com a fites singulars els informes de seguiment dels títols i les modificacions, si escau, de les memòries. En aquest sentit el propassat mes d’abril es van elaborar els informes de seguiment del Grau d’ Humanitats i del MU d’Egiptologia (2015-2016) i ara mateix som a punt de tancar els de tots els màsters, i els dels Graus Combinats i d’Estudis Francesos (2016-2017), que van ser els primers títols que es van acreditar. Quant a la modificació de memòries els canvis més significatius que s’estan duent a terme són el canvi de tipologies docents en alguns estudis (Estudis Anglesos, Història de l’Art, Musicologia) per reflectir la pràctica docent real i l’adaptació a la nova normativa sobre avaluació.

Arribats a aquí –i sense voler tirar aigua al vi- enguany vull fer una referència explícita a un **punt molt dèbil** que tenim com a centre: l’èxit en l’obtenció de dades sobre l’actuació docent del professorat, que es concreta en la **resposta a les enquestes** periòdiques. Aquest és un dels aspectes que més negativament ens han valorat els CAE d’acreditació; no és un problema exclusiu del nostre centre, però sí que hi té una incidència especial. Perquè us feu una idea, en l’enquesta actualment activa a hores d’ara només s’ha registrat la resposta a un 6.07% dels qüestionaris possibles, en front del 7.23% de mitjana UAB i, per exemple, del 13% de la Facultat de CC Polítiques i Sociologia. L’Equip de Deganat ja ha proposat mesures col·laboratives per aconseguir revertir la tendència.

Seguint amb el capítol de la Qualitat, s’està acabant d’enllestir el segon informe de seguiment preceptiu dels diferents processos integrats en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat, on s’inclouen, com saben, els processos de programació, d’elaboració de guies docents, d’avaluació, de mobilitat, de pràctiques externes, de TFE, d’orientació de l’estudiant, i de suggeriments i queixes. Aquest informe s’aprovarà en la propera Junta Permanent.

Aquest és un procés important en la mesura que una acreditació positiva del SGIQ d'un centre li permetrà organitzar nous estudis sense haver de passar pel procés de verificació existent actualment. En aquest sentit l'AQU ja ha publicat el Manual per a l'Acreditació del SGIQ, que és el primer pas en aquesta direcció.

L'Equip de Govern va crear una comissió per analitzar els processos relacionats amb la qualitat, en la qual participo com a representant dels degans i deganes juntament amb el gestor de centre.

La facultat –i també la universitat- tenen el repte immediat de convèncer les persones que hi treballen (però sobretot el PDI), que cal incorporar el concepte de 'qualitat' en el quefer de cada dia; que la 'qualitat' no és qüestió només dels càrrecs de gestió; que 'qualitat' no és sinònim de procés burocràtic i feixuc, ans de 'millora' de la tasca diària al servei dels que se n'han de beneficiar que, en definitiva, són els estudiants. Per aconseguir-ho ens cal, esclar, alleugerir els procediments que s'hi associen, facilitar la recollida de dades, incorporar noves perspectives sobre la tasca docent, però sobretot creure'ns que és bo ser observats i avaluats per persones alienes i que esmerçar esforços en aquesta direcció no és un calvari, ans un al·licient.

DIAP 22 Economia, espais i infraestructures.

En l'apartat d'Economia, faré una referència ràpida a la situació pressupostària de la universitat. Finalment la Secretaria d'Universitats la setmana passada ha tancat el pressupost per a l'any 2017 i, contràriament al que s'esperava, ha accedit a atorgar a les universitats el mateix pressupost que el 2016, a l'espera d'aplicar el nou model de finançament per al pressupost de 2018, que consistirà amb una dotació anual fixa del 90% i una variable del 10%. La primera es calcularà segons l'assignació dels darrers cinc anys, mentre que la segona es farà segons acompliment d'objectius. Enguany la tresoreria de la UAB ha hagut de fer front a l'augment del 1% dels sous (que no s'ingressarà fins ara i que no es consolidarà de cara al 2018, amb el que això suposa d'augment de despesa del capítol 1). Haver hagut de funcionar durant tot l'any sense saber quina seria l'assignació final per part de la Generalitat podria comportar un dèficit del voltant dels 2M €.

Tota aquesta situació podria acabar afectant també el model de distribució del pressupost a centres i departaments 2018 i, en concret, a la partida per a càrrecs que, com bé

sabeu, el 2017 ja ha sofert una davallada important a causa de la disminució de més d'un 10% del pes de la Facultat en el conjunt de la universitat.

Paral·lelament sapiguen que la Comissió d'Economia va constituir una comissió per parlar d'un nou model de distribució del pressupost de funcionament (màsters exclosos), en la qual participo com a representant dels degans d'humanitats, juntament amb el Dr. Risch. Els treballs van lents.

DIAP 22 Entrant ja en els aspectes més concrets que han afectat el centre, sapiguen que amb la col·laboració de l'Administració de Centre i del Cap del SID, s'han elaborat sengles informes, el primer sobre l'estat de l'equipament de les aules docents i, el segon, a requeriment del Comissionat per a les TIC sobre les necessitats de la facultat en aquest àmbit.

Per segon any consecutiu, dins el pressupost finalista per a les inversions en laboratoris i altres espais docents, ampliat amb pressupost ordinari de funcionament, enguany la facultat ha pogut dedicar 47.000€ a atendre les necessitats d'adquisició o renovació de material inventariable i de *software* presentades i cofinançades amb un 10% pels departaments de Geografia, Antropologia, Prehistòria, Ciències de l'Antiguitat, Art i Musicologia i Filologia Anglesa i Germanística; igualment s'han fet inversions en el SID i l'SLIPI.

S'ha invertit també en la millora de les aules-seminari de l'espina de les 200, amb el pressupost de funcionament i un 5% extra retingut al pressupost dels màsters.

Amb els romanents de l'any 2016, una part del pressupost de funcionament de 2017 i la col·laboració de la Facultat de Psicologia i el vicerectorat d'Economia, s'ha endegat la remodelació de la Sala de Graus 'Jordi Castellanos' per optimitzar-ne l'ús de l'espai, la confortabilitat, la sonoritat i la il·luminació, i dotar-la de mitjans digitals adequats a les necessitats actuals, com ara càmeres que facin factible les vídeo-conferències. Aquesta era una inversió pendent des de feia temps, que ha requerit una inversió conjunta de 64.000 €.

Per altra banda, s'ha aconseguit que la universitat, a través del vicerectorat d'Economia i Organització, **assumeixi com a pròpies les inversions en l'Auditori**, en la mesura que aquest espai cada vegada és més d'ús comú, independentment de la ubicació que té en el nostre centre. Val a dir que fins ara les inversions de millora s'imputaven a les facultats de Lletres i Psicologia i als recursos obtinguts de lloguer de la sala per part d'institucions externes.

Finalment s'han mantingut les dues convocatòries d'ajuts per a la realització d'activitats a la Facultat, la qual cosa ha suposat una dotació de XXX €, uns XXX euros per sobre de la quantitat pressupostada.

CONCLUSIÓ

Per concloure, ara sí, l'informe us haig de dir que, després de gairebé tres anys com a responsable de l'equip de deganat i del centre, veig la Facultat de Filosofia i Lletres ben posicionada en la vida de la universitat, de fet, com sempre ho ha estat des que en vaig ser estudiant; amb algunes afeccions cròniques com tota persona de cinquanta anys, però amb una salut ferma; no dispo d'analítiques que ens hagin de fer témer sotracs imminents. Tot i així ens afecta alguna llista d'espera en què haurem de procurar avançar, alhora que reclamem el tracte especial que mereixen les persones grans. Com us deia l'any passat hi ha males postures –que som a temps a corregir amb una fisioteràpia adequada-, i algunes arrugues venerables –que difícilment són corregibles, si no es passa per quiròfan.

La Facultat continua essent el centre més gran de la institució –tant pel que fa a nombre d'estudiants com de professorat- i compta amb un PAS molt professionalitzat, encara que massa escàs per a les necessitats que té. Aquesta condició li fa tenir un pes real en la política universitària que va més enllà del pes específic numèric; puc dir que la Facultat de Filosofia i Lletres és considerada amb respecte, i no pas un respecte condescendent i de commiseració; l'opinió de la Facultat de Filosofia i Lletres s'escolta i compta –o hauria de dir 'continua comptant', perquè mai no ha deixat de fer-ho. I és bo recordar-ho quan celebrem haver estat el primer motor d'una universitat naixent.

És també la germana gran de la família i com a tal es comporta i s'ha de continuar comportant; seria un error greu girar l'esquena al jovent. Cal facilitar les bones condicions que permetin la col·laboració confiada. Sens dubte la facultat ha de fer valer la seva condició de primogènita, però ha de ser generosa per reconèixer la vitalitat de les germanes menors i cedir-los protagonisme quan cal. Només així, la universitat continuarà tenint la vitalitat que té.

A hores d'ara potser som el centre més dinàmic del campus, que està essent capaç de reinventar-se, com ho ha fet sempre; que no està instal·lat en la comoditat. És un centre que

malgrat oscil·la a una i altra banda –com si es tractés d’una joguina basculant- té el pes necessari a la base que fa que sempre el retorna a la verticalitat.

I, esclar, això és mèrit de tothom –professorat, alumnat i PAS- independentment del govern transitori que en piloti el quefer diari. Ho dic convençut. El sistema de governança universitari té moltes deficiències, però té la gran qualitat de promoure el consens –per necessitat, sens dubte. I això tant s’aplica a la universitat com a la facultat.

Quan la primavera estigui a punt de treure el nas, ens tocarà pensar tots plegats com voldrem ser als 53 anys; com voldrem ser vistos pels altres; quina serà la millor estratègia per aconseguir-ho. Un dels avantatges que deia del model de governança universitari.

Segur que com hem fet sempre, encertarem tots plegats el camí que ens caldrà prendre.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Desembre 2017