

SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA I DE QUALITAT DOCENT

Acta núm. 5

**16 de març de 2018**

Reunió ordinària celebrada a la Sala de Reunions de l'SPL de la Facultat de Psicologia, i presidida per la vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent, Tatiana Rovira.

**Inici de la sessió:** 10:30 h.

**Assistents:** Saiko Allende; Sergi Ballespí; Eric Bermúdez, Cristina Cambra; Joaquim T. Limonero; Josep Nebot; Eva Penelo; Tatiana Rovira; Begoña Valle

**Assisteix com a convidat:** Javier Corujo (Gestor de programació de la Facultat)

**Excusen la seva absència:** Judit Castellà; Clara Selva

**Ordre del dia**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Comissió Acadèmica (Acta núm. 4 de 27/11/2017).

Afers acadèmics:

2. Programació del calendari acadèmic de la Facultat pel curs 2018/19

3. Proposta de distribució d'hores de TFG entre supervisors/avaluadors/coordinació, com a resultat del nou model de dedicació docent.

4. Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia pel curs 2018/19

5. Precs i preguntes.

Abans de procedir amb l'ordre del dia, la vicedegana dóna la benvinguda al nou representant de l'alumnat de Logopèdia (Èric Bermúdez), i excusa les absències.

**1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Comissió Acadèmica (Acta núm. 4 de 27/11/2017).**

S'aprova per assentiment (Document 1 de la carpeta CAQ 16\_03\_2018)

**2. Programació del calendari acadèmic de la Facultat pel curs 2018/19**

Es descriuen les principals novetats del calendari acadèmic de la UAB per al curs 2018/19:

(a) Programació d'un tercer període lectiu, de 8 setmanes d'activitat docent, des del 8 de juliol fins a 30 d'agost de 2019. L'objectiu sembla que és que algunes assignatures del Pla Docent es poguessin fer en aquest període. De moment des de l'equip no es veu clar que pugués donar resposta a alguna situació dels Graus i Màsters de la Facultat, però se seguirà pensant en les opcions que obre aquest tercer període. Des de la coordinació del Grau en Logopèdia, i els representants d'alumnat i professorat d'aquest Grau, es planteja si podria servir per arreglar el problema dels solapaments horaris dels pràcticums. La vicedegana diu que se n'informarà.

(b) Reserva d'una franja horària de dues hores mensuals, comuna a tot el campus, en la qual es duran a terme Activitats Campus, i no es podran programar activitats de docència. Està pendent el calendari concret de dies i hores en què es programarà aquesta franja, però el que ja se sap és que seran unes 3 franges per semestre, i que es programaran en dies diferents de la setmana. Malgrat que des del CAQ es planteja que fins que no hi hagi una proposta concreta costa veure com afectarà a la docència de la Facultat, la vicedegana comenta que el que sí que caldria pensar és de quina manera es podria compaginar aquesta franja amb la que ja tenim a la facultat (franja extralectiva de dilluns 12.30h). En aquest sentit proposa treballar amb un model que permeti establir una franja de facultat més o menys quinzenal, a programar en funció de les de campus, de manera que no coincidissin dues franges en la mateixa setmana (facultat i campus), i que permetés posar docència en setmanes sense franja (almenys al Grau en Psicologia, ja que el Grau de Logopèdia té pràctiques setmanals). La idea es considera bona, si bé caldrà concretar-la quan arribi la proposta concreta a nivell de campus, que es demana que estigui tan aviat com sigui possible.

Es presenten dues propostes de calendari acadèmic per al curs 2018-19, i s'explica el canvi principal: ubicació de la setmana avaluativa del primer semestre en la setmana 9 (versió 1, coincideix amb la Festa Major) vs ubicació de la setmana avaluativa del primer semestre en la setmana 8 (versió 2, coincideix amb dijous 1 de novembre, festiu). S'expliquen avantatges i desavantatges de les dues versions.

Versió 1 (setmana 9, Festa Major):

- Permet programar proves el mateix dijous de Festa Major, fins a les 12h, la qual cosa fa viable programar totes les proves en una setmana, mantenint el criteri d'una prova per curs/dia.
- Dificulta històricament la participació de la Facultat en activitats de la Festa Major de la UAB, ja que ha passat cada curs. Això ha conduït a demandes reiterades dels estudiants per evitar aquesta coincidència. L'estudiant representant de Logopèdia, que ha estat vinculat a activitats de promoció de l'alumnat a nivell UAB, confirma la dificultat que aquest fet suposa per potenciar la participació de l'estudiantat de Psicologia i Logopèdia en les activitats de campus que s'hi realitzen.

Versió 2 (setmana 8, Festiu 1 de novembre):

- És la setmana que encaixa amb la meitat de semestre
- El fet que hi hagi un festiu deixa només quatre dies de programació, la qual cosa significa que als primers cursos de Psicologia i Logopèdia no es pugui mantenir el criteri d'una prova per curs/dia. Aquest fet es podria compensar agafant el dilluns de la setmana 9 com a període avaluatiu, però implica que es perd un dilluns lectiu més.

La vicedegana expressa que, tot i que és important arreglar la problemàtica de fer avaluacions en la setmana de Festa Major, el model proposat a la versió 2 presenta inconvenients que caldria repensar. S'obre una discussió sobre les diferents opcions, i finalment la representant del professorat de Logopèdia proposa que es faci l'avaluació a la setmana 10, encara que no coincideixi amb la meitat de semestre. Es valora la proposta, ja que permetria solucionar els inconvenients dels models presentats, si bé implica que hi ha 9 setmanes lectives abans del període avaluatiu, i 5 (+ 1 extraordinària) després. Es considera que, tenint en compte que allò que s'avalua a la setmana 10 depèn de la programació de l'assignatura, i que no ha d'incloure necessàriament tots els continguts impartits fins aquell moment, aquest suposat inconvenient no és prou significatiu en relació als avantatges d'aquesta proposta de calendari.

Seguint el mateix model de raonament, es proposa també que la setmana avaluativa de mitjans del segon semestre passi de la setmana 8 a la 9, ja que evita així que hi hagi una setmana lectiva entre el període d'avaluacions i les vacances de Setmana Santa. Aquest canvi implica que hi haurà 8 setmanes lectives prèvies i 6 (+1 extraordinària) posteriors a l'avaluació.

Partint d'aquesta proposta es valoren la resta de qüestions: (a) programacions de dies no-lectius; (b) Festa de la Facultat.

(a) els dies que podrien tenir més afectacions docents, per trobar-se en moments entre festius, són divendres 2 de novembre i divendres 7 de novembre. Atès que ambdós cauen en divendres, marcar els dos com a no lectius implicaria que quedarien únicament 11 divendres lectius (+ 1 extraordinari) al primer semestre, la qual cosa fa més viable marcar només com a no lectiu un d'ells, i deixar l'altre a criteri de la programació de cada assignatura. Es proposa que sigui el dia 7.

(b) el curs anterior es va proposar deixar de fer la Festa de Facultat el primer dimarts tornant del període de vacances de Setmana Santa, tal i com era tradició, i ubicar-lo en algun altre moment del segon període, permetent així una pausa intersemestral en un període en què hi ha pocs festius. Malgrat que aquest criteri se segueix considerant vàlid, dues raons fan que aquest curs es torni a la proposta tradicional de fer-lo el primer dimarts tornant de Setmana Santa: que coincideix amb 23 d'abril (Sant Jordi) i que no hi ha dies lectius entre festius, que permetessin ubicar aquesta festa en un moment clar del període.

Resum dels acords sobre calendari de la Facultat 2018/19:

- ✓ Programar la setmana avaluativa de mitjans del primer període a la setmana 10, i la de mitjans del segon període a la setmana 9.
- ✓ Programar com a no lectiu únicament divendres 7 de desembre
- ✓ Programar la Festa de la Facultat el 23 d'abril

### **3. Proposta de distribució d'hores de TFG entre supervisors/avaluadors/coordinació, com a resultat del nou model de dedicació docent.**

Es proposa aquest punt per a la propera reunió.

### **4. Pautes d'avaluació pel curs 2018-19.**

Es treballa el document de Pautes d'avaluació de la Facultat, per al curs 2018-19, d'acord amb la nova Normativa Acadèmica de la UAB, aprovada en consell de govern del 12 de juliol de 2017. Es discuteix bàsicament al voltant de dos punts: (a) si cal marcar un criteri de nota mínima per accedir a recuperació; (b) incorporar el punt 10 de la normativa UAB, en relació a irregularitats/plagis, a les pautes d'avaluació.

(a) atès que ja hi ha un criteri d'accés a la recuperació que implica seguiment (haver realitzat evidències amb un pes equivalent a les 2/3 parts de les evidències de l'assignatura), hi ha professorat que considera que no els cal la nota mínima per vehicular un sistema de recuperació adequat, i que la diversitat de mecanismes d'avaluació continuada i d'estudiants matriculats pot no fer sempre necessari l'establiment de nota mínima, es decideix deixar-ho com a la normativa UAB, que disposa que siguin els equips docents qui decideixin si cal obtenir una nota mínima, que no pot superar el 3.5.

(b) es decideix incorporar el punt 10 de la normativa UAB a les pautes d'avaluació.

Es decideix que la vicedegana d'afers acadèmics i qualitat docent enviarà una proposta revisada de les pautes, recollint els acords presos, que s'acabarà de treballar en la propera comissió.

## **5. Precs i preguntes**

No hi ha precs i preguntes.

S'aixeca la sessió a les 12:45h. Pren acta Tatiana Rovira.

Vist i plau

Tatiana Rovira

Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent