



El pensament crític i el compromís ètic com a competències transversals de l'alumnat universitari

Formadora: Sílvia Puente (UAB)

Justificació:

L'aprenentatge de competències és rellevant en el desenvolupament curricular de les titulacions de grau. Si bé moltes de les competències són especialitzades per a cadascuna de les matèries i disciplines, se n'identifiquen algunes que són transversals, i per tant, que han de ser adquirides per qualsevol estudiant d'educació superior. Aquestes darreres són d'especial interès si considerem la complexitat del món en què vivim, amb multitud d'interdependències a diferent escala i abast, i l'abordatge des d'uns valors amb els que la UAB s'identifica, com són la justícia, la llibertat, la igualtat o el desenvolupament sostenible.

Tenint en compte una perspectiva global-local, les persones graduades de la UAB han de ser capaces de comprendre fenòmens complexos, fer servir el coneixement per arribar a posicions raonables i justificades i comprometre's de forma activa amb el seu entorn. Per fer-ho, a més, cal tenir present aspectes fonamentals com la igualtat de gènere, la ciutadania global, la governança, la sostenibilitat o la interculturalitat.

El curs pretén facilitar eines al personal docent, sigui quina sigui l'assignatura que imparteix, per l'abordatge del pensament crític i el compromís ètic.

Objectius:

Facilitar coneixements, metodologies i recursos pedagògics que afavoreixin el desenvolupament de les competències de pensament crític i compromís ètic en la tasca docent.

- Reflexionar sobre el paper d'aquestes competències en el marc de la docència
- Analitzar exemples d'activitats universitàries i valorar la seva aplicabilitat a la pròpia assignatura
- Conèixer eines i recursos per desenvolupar i avaluar
- Elaborar propostes per millorar el desenvolupament i l'avaluació d'aquestes competències

Metodologia:

L'enfocament metodològic de la formació és eminentment pràctic, combinant exposicions amb l'anàlisi compartit i el debat. La formació ofereix un espai perquè cada participant treballi a partir de la seva pròpia assignatura.



Continguts:

- Contextualització, definició i identificació dels aspectes clau de la competència “pensament crític” i “compromís ètic”
- Experiències, pràctiques i iniciatives de desenvolupament de les dues competències
- Estratègies didàctiques, activitats d’aprenentatge, materials educatius i recursos avaluatius

Observacions:

El professorat utilitza la guia docent d’una de les seves assignatures per plantejar propostes i reflexionar sobre les dificultats i oportunitats de la seva aplicació.