padlet

Ana València • 3m

Avaluació elCENS 19/20

El rol del delegat/da en el seguiment docent

Reunions d'avaluació de curs

avantatges

- funcionen bé pel seguiment acadèmic.
- posen les assignatures en context.

inconvenients

- manca de participació dels representants.
- la seva eficiència no és immediata.
- els estudiants no participen amb la seva opinió

REPTES

- Com recollir l'opinió dels estudiants?
- El retorn: la gran assignatura pendent. Per part del deganat i de delegats a grup acadèmic.

La comunicació:

UAB <---> delegats <---> grup acadèmic

avantatges

- "influencers" a l'aula, que ajuden a arribar a tothom
- nous grups de difusió unidireccionals

inconvenients

- no hi ha presencialitat; el delegat no coincideix en persona amb els representants
- les enquestes "informals" no tenen pes (poca participació,identitat no comprovable)

REPTES

- Eina prou institucional, però d'ús comú pels estudiants
- No perdre informació pel camí
- Arribar a tots els estudiants del grup (prioritari)

El rol del delegat/da més enllà de l'aula

Activitats de campus i de facultat

avantatges

- fomenten la cohesió del grup.
- PROPOSTA: creació d'un comitè per organitzar-ne, independent dels delegats/des.

- és realment tasca dels delegats/des?
- incompatibilitat horària minva la participació.

Comunicació

UAB <--/--> delegats

El reconeixement del rol del delegat/da

Comunicació

Visibilitzar la figura del delegat/da

- més participació <----> més visibilitat
- presència al web i xarxes institucionals (exemple: entrevista mensual)
- creació de xarxa per compartir bones pràctiques. Trobades presencials

Procés d'elecció

- base per la reputació de la figura del delegat/da
- per la renovació: fiscalitzar la figura --> demanar feedback al grup acadèmic i un rendiment de comptes.

valoració de la tasca de delegats

PROPOSTES

- donar més responsabilitat i confiança des de la institució (ús d'eines de comunicació oficials)
- basada en la qualitat: treball per objectius, fiscalització mensual
- formació en competències i enfocada a la praxis. Global i deslocalitzada en facultats

* cal adaptar totes les solucions a la facultat on s'apliquen