

ACTA DE LA JUNTA PERMANENT DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Sessió: 31 de maig de 2018

ASSISTENTS

Joan	Carbonell	Degà
Albert	Pèlachs	Secretari i Viced. d'Economia, Infraestructures I Promoció
Manuel	Santirso	Viced. de Comunitat Univ. Ocupabilitat, Mobilitat i Internac.
Margarita	Freixas	Vicedegana d'Estudis de Grau i de Qualitat Docent
Hortènsia	Curell	Vicedegana d'Ordenació d'Estudis
Xavier	Roqué	Vicedegà d'Estudis de Postgrau
Francisco	Cuevas	Gestor Acadèmic
Fernando	Guerrero	Administrador de Centre
Gemma	Puigvert	Directora Departament CC. Antiguitat i E.M.
Eulàlia	Bonet	Director Departament Filologia Catalana
Beatriz	Ferrús	Directora Departament Filologia Espanyola
Rosend	Arqués	Equip direcció Dept. Filologia Francesa i Romànica
Anna	Vera	Secretària del departament
Francesc	Vilanova	Director Departament Història Moderna i Contemporània
Roberto	Risch	Director Departament Prehistòria
Xavier	Clop	Secretari del Departament de Prehistòria
Montserrat	Clavería	Directora Departament d'Art i Musicologia
Montserrat	Capdevila	Directora Departament Filologia Anglesa i de Germanística
Daniel	Gamper	Director Departament Filosofia
Jaume	Aulet	Coordinador d'Estudis en Llengua i Literatura Catalanes
Marta	Oller	Coordinadora dels Graus Combinats
Jordi	Pàmias	Coordinador d'Estudis Clàssics
Asunción	Blanco	Coordinadora d'Estudis en Geografia i Ordenació del
Bernat	Hernández	Coordinador d'Estudis d'Història
Francesc	Cortés	Coordinador d'Estudis de Musicologia
Elisabet	Pladevall	Coordinadora d'Estudis Anglesos
Francesc	De Rueda	Coordinador d'Estudis d'Història de l'Art
Ermengol	Gassiot	Coordinador d'Estudis d'Arqueologia
Oscar	Jané	Coordinadora d'Estudis d'Humanitats
Gemma	Rubí	Coordinadora d'Estudis d'Història, Política i Economia

Sector B

Cristina	Buenafuentes	Filologia Espanyola
Susagna	Tubau	Filologia Francesa

Sector B (Postdoctorat)

Alba	Igarreta	Filologia Espanyola
------	----------	---------------------

PAS

Núria Àngels	Gallart Guimerà	Biblioteca d'Humanitats Tècnica mitjà gestió administrativa
-----------------	--------------------	--

ESTUDIANTS

Albert	Font i Sancho	Musicologia
Laura	Roger i Anglada	Musicologia
Oriol	Güell Almirall	Geografia i Ord. del Territori
Núria	Marín i Valls	Geografia i Ord. del Territori
David	Barnet i Gabanyach	Història
Oriol	Carmona Sánchez	Història
Pol	Francolí Domínguez	Història
Abel	Vico Baño	Història

EXCUSATS

Ricard	Ripoll	Director Departament Filologia Francesa i Romànica
Carme	Miralles	Directora Departament Geografia
Montserrat	Clua	Coordinador d'Estudis d'Antropologia Social i Cultural
Anna	Corral	Coordinadora d'Estudis Francesos
David	Hernández	Filosofia
Meri	Torras	Coordinadora d'Estudis de Gènere

ABSENTS

Montserrat	Ventura	Directora Departament Antropologia Social i Cultural
Maria	Machuca	Coordinadora d'Estudis en Llengua i Literatura Espanyoles
Jordi	Vallverdú	Coordinador d'Estudis en Filosofia

CONVIDATS

Mireia	Llinars	Coordinadora del Màster en Estudis Anglesos Avançats
Dolors	Poch	Coordinadora del Màster en Llengua Espanyola

A les 15:30h, el degà, Joan Carbonell i Manils, obre la sessió amb el següent ordre del dia :

1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior
2. Aprovació, si escau, del PD dels estudis de grau (2018-2019)
3. Aprovació, si escau, del PD dels estudis de màster (2018-2019)
4. Elecció de 4 representants dels estudiants de la Junta Permanent a la COA
5. Aprovació, si escau, de les comissions de nous estudis de grau
6. Informació de l'equip de deganat
7. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior

El Sr. David Barnet, estudiant, demana modificar l'acta on vol fer constar el seu desacord amb la informació que es dona sobre la proposta de reforma horària. El degà explica que l'acta no admet opinions a posteriori sobre els temes tractats; només ha de ser un reflex del que es va tractar i, si va escaure, aprovar. El Sr. Albert Font en nom de l'estudiantat excusa l'absència del col·lectiu en la Junta anterior per motius laborals.

Es vota l'acta i s'aprova amb 31 vots a favor i 8 vots en contra.

2. Aprovació, si escau, dels PD de grau 2018-2019.

El degà explica les consideracions que s'ha tingut en compte a l'hora de revisar els horaris de la Facultat: 1) som la facultat de la UAB que imparteix més títols; 2) la nostra optativitat és molt elevada; 3) calen aules de mides diverses per encabir grups (de ≥ 80 a < 10); 4) el centre només compta amb 50 aules l'ús de les quals es troba al límit en tres de les franges horàries actuals i, per tant, previsiblement no podran suportar cap increment de matriculació, fet probable el curs vinent; 5) la distribució horària actual no permet contemplar cap imprevist de manera que si, per exemple, en un grup hi ha molt alumnat del programa "Universitat a l'Abast" no hi ha manera d'encabir-lo, 6) en els darrers cursos ja s'ha hagut de desplaçar docència a la Facultat de Ciències de l'Educació, i 7) la distribució horària actual no permet programar màsters en horari de matí.

Diu que aquest era un compromís del programa electoral amb el qual es va presentar a les eleccions de degà; explica que en la COA del proppassat dia 21 de març es va tractar el tema de la saturació d'aules i es van valorar tres opcions: a) distribuir cursos entre el matí i la tarda, b) distribuir titulacions entre matí i tarda i c) ampliar la docència dels graus al divendres.

D'acord amb l'opinió general dels coordinadors/es, l'equip de Deganat considera arbitràries les dues primeres mesures que, tanmateix són vigents en altres centres de la universitat. Contràriament, la tercera opció parteix del fet que ja hi ha graus que actualment tenen docència el divendres; es tracta, doncs, d'una extensió generalitzada d'aquesta pràctica. En paral·lel la proposta contempla, en general, una programació exclusivament matinal que facilita que l'estudiantat pugui compaginar activitat laboral a la tarda.

El degà recorda que la Facultat de Filosofia i Lletres és l'únic centre de la UAB que no programa docència generalitzada el divendres, i que no hi ha cap acord precedent que impedeixi fer-ho.

En la proppassada Junta de Facultat es va presentar la proposta i des de llavors s'ha treballat en la construcció d'un esquelet tipus de Pla Docent, amb alguns criteris i principis: a) distribuir les sessions en dues franges consecutives (08.30-11.30 i 11.30-

14.30); b) reservar la primera franja per 2n i 4rt i la segona per a 1r i 3r; c) prioritzar, si escau, la docència als associats; d) acceptar canvis i excepcions sobre l'esquema general, si les coordinacions les han considerades pertinents, després de l'acord de la vicedegana d'Ordenació Acadèmica.

Amb aquestes mesures s'ha aconseguit compactar l'horari per cursos; facilitar que els estudiants de tercer curs puguin escollir les assignatures optatives programades a quart; impedir la simultaneïtat de docència d'assignatures pendents i noves de cursos consecutius, i que els estudiants puguin preveure amb antelació les franges en què tindran docència cada any.

La informació dels canvis al professorat i a l'alumnat s'ha vehiculat a través de les coordinacions d'estudis, de les direccions dels departaments i, quan ha calgut, de l'Equip de Deganat, que n'ha informat de forma reiterada a tothom que ho ha demanat.

El degà obre un primer torn d'intervencions en què el sr. Barnet anuncia la votació en contra dels estudiants, perquè diu que la proposta no és bona per a l'alumnat; manifesta que no s'ha recollit cap proposta presentada per l'estudiantat; es queixa de la manca de transparència en tot el procés de canvi; diu que els horaris s'han d'adaptar als interessos dels estudiants i no pas a l'inrevés; afirma que han rebut moltes queixes, que molts estudiants treballen el divendres, i que han fet una votació entre el personal de la facultat, en la qual hi ha hagut més d'un miler de vots en contra de l'aplicació de la mesura; finalment proposa retirar el punt i aprovar-lo, si escau, a mitjan juny, per continuar negociant amb l'equip de Deganat, tot i que reconeix que serà difícil apropar les posicions; la dra. Ferrús recorda que la reforma horària, fruit de la sobresaturació de les aules, és un tema del qual s'ha parlat reiteradament en els darrers dos cursos en la Junta Permanent i no considera que hagi estat tractat sense transparència, ans al contrari; el dr. Risch entén que la mesura busca més eficàcia, constata que l'actual franja de les 8:30h està infrautilitzada, considera que no tots els graus necessàriament han d'implementar totes les mesures i que els terminis han estat molt curts; diu que el departament ha acceptat que els divendres hi hagi pràctiques de camp però no pràctiques de laboratori i anuncia que no s'oposarà a la mesura en la votació, però reclama marge per corregir coses en les setmanes properes; la sra. Marín expressa les dificultats per participar a la Junta Permanent de l'alumnat que treballa, donada la durada de les mateixes, i la complexitat per participar en els òrgans de representació, i anuncia que per aquest motiu no es podrà quedar fins el final; la dra. Capdevila agraeix l'esforç per dur a terme els canvis, i considera molt positiu la compactació horària, la qual cosa pot facilitar la conciliació, i el fet que la nova distribució eviti el solapament entre cursos; la dra. Claveria explica, en nom dels associats del Departament d'Art i Musicologia, que el canvi pot comportar que algun/a tingui importants dificultats que ara no tenia a compaginar les dues feines; explica que fer coincidir les assignatures que fan amb els horaris nous ha estat d'una complexitat molt acusada; anuncia la votació favorable a la proposta però en demana el seguiment, perquè –diu– ara no comptem ni

amb l'experiència ni amb els elements per valorar si es podrà aplicar bé o malament; el sr. Barnet creu que una de les causes cabdals de la modificació és l'oferta de nous graus el curs 2018-2019; diu que aquests graus s'haurien de programar en espais fora de la facultat; considera que la compactació no afavoreix la realització a la facultat d'altres activitats no docents; proposa que el canvi només s'apliqui als estudiants de nou accés, en la mesura que els que cursen de segon a quart van entrar sabent que el divendres no hi havia docència; la vicedegana d'Ordenació Acadèmica considera que la compactació d'horaris és positiva; diu que la mesura ha facilitat la programació no solapada de més optatives; reconeix que les especificitats dels graus d'Arqueologia (amb molta experimentalitat) i d'Història de l'Art (amb molt professorat associat), i remarca les avantatges del no solapament d'assignatures entre cursos consecutius alhora que fa notar que l'horari dels Graus Combinats també s'ha pogut adaptar, malgrat els lligams existents entre ells; finalment demana que s'aprovi el marc general i es compromet a fer les petites modificacions que calgui en les properes setmanes;

El degà respon les intervencions; insisteix en els punts subratllats per la vicedegana d'Ordenació Acadèmica; remarca que s'ha elaborat un marc general, que, quan ha calgut, s'ha adaptat a les sol·licituds i a les especificitats de cada títol i que, si cal, es continuarà fent; que avui s'aprovarà, si escau, un PD que es podrà continuar matisar en els detalls; reconeix que hi ha hagut algunes disfuncions en el traspàs de la informació als diferents col·lectius, però que s'hi ha posat remei; recorda que la mesura es va exposar en aquesta mateixa JP abans de començar-la a desenvolupar; i que des del deganat es va demanar a les coordinacions i a les direccions de departament que en fessin difusió al professorat i a l'alumnat, i que valoressin la possibilitat de la presència dels membres de l'equip en reunions *ad hoc*.

El degà obre un segon torn d'intervencions en què la Dra. Poch, com a coordinadora del màster de Llengua espanyola, Literatura hispànica i ELE, exposa les dificultats de programar eventualment un màster com el seu al matí, per manca d'aulari lliure; fa un recordatori d'èpoques passades i recents en què hi ha hagut docència generalitzada el divendres i no s'ha tingut en compte el compactament dels horaris; insisteix a fer notar la voluntat de l'equip de Deganat d'avaluar el canvi d'aquí un any, i demana als estudiants si tenen quantificat quants estudiants es veuran afectats en el treball per la mesura; el Sr. Barnet respon, per al·lusions, que ell n'és un exemple, li recrimina que adduir l'experiència anterior és un argument basat en l'autoritat i manifesta que a quart és molt difícil canviar els contractes laborals i la manera de funcionar dels anys anteriors; el sr. Oriol Carmona respon que la seva feina no és fer estudis demogràfics i que la prova més clara de l'afectació de la mesura és el miler de vots en contra del canvi obtinguts en la consulta, igualment diu que amb aquesta mesura s'impedirà que els estudiants i les estudiants compaginin els estudis amb el treball per poder pagar-ne el cost; el Sr. Font es refereix a la precarietat laboral i expressa la dificultat creixent d'estudiar i treballar alhora, a causa dels nous mètodes d'avaluació i, en molts casos de l'obligatorietat

d'assistir a classe; el sr. Francolí s'expressa en termes semblants als dels seus companys i opina que la compactació horària no es positiva; el dr. Vilanova demana que s'avaluïn els canvis a finals del curs vinent; la dra. Ventura explica que les pràctiques del departament d'Antropologia es feien els divendres sense cap problema i que l'estudiantat aprofitava aquest dia per fer el treball de camp; es refereix als eventuais problemes amb l'horari del professorat associat i insisteix en la conveniència de contemplar aquest curs com un any de prova; reconeix que el procés s'ha hagut de fer en un temps molt ajustat; per això, planteja que hi hagi certa flexibilitat (quant a l'assistència i a l'avaluació) del professorat amb l'estudiantat pel que fa a la docència del divendres; el dr. Risch insisteix que el Consell de Prehistòria ha qüestionat la docència en divendres, veu molt significatiu que un miler d'estudiants hagin votat en contra de la proposta i opina que els caps de setmana hi ha més opcions de treball que no pas a les tardes; el dr. Gassiot assenyala algunes dificultats a l'hora d'assignar docència obligatòria al professorat associat; opina aquest tipus de docència hauria de ser impartida per professorat permanent o lectors; creu que el procés s'hauria hagut de dur a terme en un període més dilatat de temps i demana que es continuï dialogant per permetre la consolidació de la proposta; la sra. Roger valora positivament la transparència del referèndum, exposa que els tipus de contractes de les feines que fa l'alumnat impediran que hi hagi justificants i demana posposar l'acord dues o tres setmanes per tenir més temps per discutir-ho.

El degà respon les intervencions; reconeix que hauria estat millor disposar de més temps, però que el procés s'ha fet amb transparència i amb coneixement suficient de la comunitat universitària; diu que els problemes plantejats per les coordinacions han estat majoritàriament atesos favorablement i es compromet altra vegada a valorar l'impacte de la mesura; insisteix que, si hi ha algun problema concret amb alguna titulació, es mirarà de resoldre i demana a les coordinacions i direccions que continuïn informant el professorat i l'alumnat; en referència al problema dels associats expressa que la facultat no el pot solucionar perquè l'assignació de docència i la contractació del professorat són competències de les direccions de departament; en relació a la compactació d'horaris, reconeix que hi pot haver opinions contraposades i recorda que la mesura precisament s'ha pres per la saturació de l'aulari a les franges centrals; pel que fa als models d'avaluació actuals recorda que són vigents des de la implantació dels nous plans d'estudis i que existeix una normativa d'aplicació general a tota la UAB, la qual cada professor/a en general aplica amb la flexibilitat que creu necessària.

El degà clou la intervenció amb el requeriment que les eventuais qüestions que puguin sorgir, una vegada aprovat el PD, si escau, es tractin entre les coordinacions dels graus i la vicedegana d'Ordenació Acadèmica amb voluntat de resoldre-les; així mateix es compromet a fer el seguiment i la revisió del desplegament dels nous horaris.

A continuació es passa a la votació de la proposta que rep 33 vots a favor, 7 vots en contra i 3 abstencions.

El degà tanca el punt amb un agraïment a l'estudiantat per l'actitud mostrada durant tota la discussió.

3. Aprovació, si escau, dels PD de màster 2018-2019.

Sense intervencions prèvies els estudiants demanen votació a mà alçada. Els PD de màster s'aproven per 34 vots a favor, 7 vots en contra i 0 abstencions.

4. Elecció de representants dels estudiants de la Junta Permanent a la COA

A partir de les candidatures presentades, surten escollits els següents representants, tots amb 7 vots: Oriol Carmona (Història), Pol Francolí (Història), Oriol Güell (Història) i Laura Roger (Musicologia).

5. Aprovació, si escau, de les comissions de nous estudis de grau

S'aproven per assentiment totes les comissions de plans d'estudis d'acord amb les propostes presentades (documentació adjunta).

6. Informació de l'equip de deganat

6.1. Informació general.

El degà informa de l'incident de l'ocupació de la Gestió Acadèmica per part dels estudiants; diu que fou tractat al Consell de Govern (03/05/2018) de la UAB, on els representants dels agents socials van demanar actuacions contra les accions violentes que posin en perill el personal treballador, en aquest cas el llançament d'un pot de fum. El CdG va aprovar per unanimitat una declaració de rebuig sense matisos que es va fer pública a la web de la universitat.

6.2. Estudis

El degà informa sobre la situació dels graus de nova programació 2018-2019. Explica que a hores d'ara no s'han verificat encara ni el Grau en Estudis de Gènere ni el Grau en Història, Política i Economia, per raons diferents; de moment, sortiran a preinscripció amb un asterisc que avisarà que estan pendents de verificar; el Grau en Història, Economia i Política (HEP) està verificat per l'AQU però pendent de l'ANECA a causa de la seva similitud amb un grau ja existent de 240 ECTS, la solució podria venir per un canvi de nom; el procés de verificació del Grau d'Estudis de Gènere per l'AQU està resultant molt accidentat i de resultat incert, bàsicament perquè és un grau de 180 ECTS, hi ha una programació de màsters abundant i, segons la comissió avaluadora, està mancat de continguts de ciències de la salut, que ja s'han tingut en compte en la darrera memòria elaborada. El degà agraeix que la Rectora hagi agafat personalment la defensa d'aquestes dues titulacions.

A continuació explica la programació prevista per al curs 2020-21. Per una banda, es proposarà un nou títol relacionat amb els estudis de filologia catalana, que substituiria l'actual; per una altra, es recuperarà la proposta de programar un títol de continguts de l'àmbit de la geografia relacionats amb altres ciències socials; finalment es proposarà un nou títol relacionat amb els estudis francesos que substituiria l'actual i no tindria caràcter interuniversitari (pendent d'una negociació del vicerectorat de Programació Acadèmica amb la UB). Paral·lelament, a proposta de la FTI, s'està treballant en l'oferta d'un doble grau en Estudis d'Àsia Oriental – Estudis de Llengua i Literatura Espanyola; i, seguint l'encàrrec de la rectora, s'han endegat els contactes amb els degans de les facultats de Biociències i Ciències per treballar en un grau en Humanitats-Ciències (240 ECTS); els degans hem acordat que per començar a treballar-hi hem de tenir la seguretat que hi haurà recursos, si calen.

Quant a la nova programació de màsters diu que la ràtio actual d'eficiència de la programació de màsters del centre (57%) està molt lluny de l'establerta per la DGU (75%), la qual cosa impedeix proposar nous títols; que els màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants s'hauran de revisar, i que l'equip de Deganat proposarà mesures que corregeixin la situació; i demana a les coordinacions dels estudis que voregin els 20 matriculats que facin un esforç per arribar-hi.

6.3. Qualitat

El degà dona la paraula a la vicedegana d'Estudis de Grau i de Qualitat, que informa de la finalització del procés d'acreditació del títol d'Humanitats; del termini per a la presentació de modificacions de memòries de títols (30 de setembre); de les modificacions que s'han fet d'ofici de totes les memòries de grau per adaptar-les a la nova normativa d'avaluació de la UAB; del termini (15 d'octubre) per a la presentació dels informes de seguiment de les titulacions (els graus simples, excepte Humanitats, i els màsters d'Egiptologia, Filosofia Aplicada, Geoinformació i Francès com a Llengua Estrangera); del calendari de les noves acreditacions; del procés d'acreditació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) del centre (finals de 2018), que, si fos positiu, suposaria un alleugeriment dels processos d'acreditació i una simplificació dels processos de verificació; i agraeix l'ajut rebut per part de la Sra. Àngels Manso (Tècnica OQD) i del Sr. Fernando Guerrero (Administrador de Centre).

A continuació es refereix a les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat; indica la importància d'augmentar-ne l'índex de participació –que és un dels més baixos de la UAB- en la mesura que afecta als processos d'acreditació i a l'assignació de pressupost de funcionament a la facultat.

Recorda el deure del professorat d'elaborar les Guies docents i la necessitat que estiguin disponibles en el moment d'iniciar-se la matrícula, i informa del curs de formació adreçat al professorat de la facultat: "Humanitats Espacials. Creació i disseny de mapes" (9 i 10 de juliol).

6.4. Economia. Nou model de distribució del pressupost

El degà informa que el nou model de distribució de pressupost a centres i departaments serà aprovat abans de l'estiu pel Consell de Govern de la UAB. Es distribuirà una part fixa, una variable i una per incentius. Els criteris bàsics de distribució de la part variable són: mitjana de crèdits de grau matriculats els dos darrers cursos multiplicat per un factor de ponderació (centres); mitjana de crèdits de grau impartits els dos darrers cursos multiplicat per un factor de ponderació (departaments); els factors de ponderació s'han calculat a partir de la mitjana de la despesa docent 2011-2016. Aquest pressupost distribuirà un 5% per incentius: nombre de trams vius docents autonòmics (departaments) i nombre de títols acreditats amb excel·lència i percentatge d'enquestes respostes per part de l'alumnat en relació amb el total UAB (centres).

6.5. Espais

El degà dona la paraula al vicedegà d'Economia, Infraestructures i Promoció que informa de l'adequació de l'aula 306 com a Laboratori d'Arqueologia, de la disponibilitat de la Sala de Graus a partir de finals de juny, de la instal·lació d'una lona commemorativa del 50è aniversari a l'entrada de la Facultat i del projecte de la vicerectora de Comunicació i Promoció de renovar les fitxes dels Graus i la documentació que es porta al Saló de l'Ensenyament.

6.6. Mobilitat i Pràctiques Externes

El degà dona la paraula al vicedegà de Comunitat Universitària, Ocupabilitat, Mobilitat i Internacionalització, que explica la recuperació i lleugera millora de les xifres d'intercanvi respecte anys anteriors, tot agraïnt la tasca duta a terme pel gestor acadèmic i les sres. M^a. Ángeles Peláez i Paqui Prieto de la Gestió Acadèmica; i informa de l'augment de preinscrits en l'assignatura de Pràctiques Externes, atribuïble al nou protocol endegat aquest curs. Hi hagut un cert canvi de protocols que ha fet que hi hagi més inscrits que en anys anteriors.

6.7. Actuacions externes

El degà informa sobre el problema generat en l'ensenyament secundari per la manca de docents per impartir llengua i literatura catalanes a la secundària el curs 2018-2019 i els propers, expressa el malestar que ha generat entre els especialistes la mesura d'habilitar mestres que tenen nivell C com a docents i reclama la competència exclusiva per als graduats/des en estudis de filologia catalana; diu que properament hi haurà una reunió de tots els degans i deganes de les universitats catalanes amb els responsables del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. A continuació explica que a la tardor es signarà un conveni amb la Diputació de Barcelona per contribuir a la digitalització del fons de la Societat del Gran Teatre del Liceu, i que el Deganat ha presentat la candidatura del "Campus d'Arqueologia i Paleontologia" a les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària.

6.8. Actuacions internes.

El degà recorda que en un acte el proper dia 6 de juny tindrà lloc el reconeixement anual del professorat jubilat i, a continuació, una conferència que impartirà el Sr. Henri Weber sobre els fets del Maig del 68, per commemorar el 50è aniversari de la creació del centre el dia 6 de juny de 1968. L'acte serà presidit per la rectora Mgca.

7. Torn obert de paraules

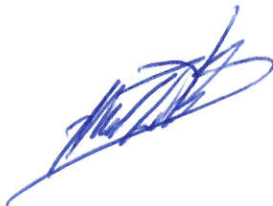
El degà obre un torn de paraules en què el Dr. Risch es congratula de la presentació del "Campus d'arqueologia i paleontologia" a la distinció a la qualitat docent Jaume Vicens Vives i proposa crear, a través del Servei d'Ocupació, beques per a estudiants de màster cofinançades pels grups de recerca, la facultat i els departaments per augmentar la matrícula, i així l'eficiència de la programació; la Dra. Ferrús reclama que es reconegui la idoneïtat dels titulats amb un màster en llengües i literatures com a docents de llengües en l'ensenyament secundari; la Dra. Poch explica que al MU en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i ELE donen dues beques a través de treball campus (450€ mensuals) que han generat molt interès.

El Dr. Santirso respon que no és fàcil crear beques pròpies amb els pressupostos ordinaris i que una opció alternativa és aconseguir ajuts amb convenis amb els ajuntaments.

El Degà es compromet a explorar la possibilitat que ha apuntat la Dra. Ferrús.

S'acaba la reunió de Junta de Facultat sense més qüestions,

El Secretari



Albert Pèlachs Mañosa

Vist-i-plau del degà



Joan Carbonell i Mañils

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 31 de maig de 2018

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA (punt 5)

Comisió del Pla d'Estudis de Filologia Catalana

Presidència: Joan Carbonell (degà)

Presidència delegada: Margarita Freixas (vicedegana d'Estudis de Grau i Qualitat Docent)

Professorat representant de les àrees o àmbits de coneixement responsables de la formació obligatòria del títol:

Eulàlia Bonet

Jaume Aulet

Lluís Cabré

Jaume Mateu

Estudiants d'Estudis en Llengua i Literatura Catalanes:

Maria Serra Moncunill (estudiant de grau)

Isabel Crespí (estudiant de postgrau)

Membres del PAS:

Francisco Cuevas (Gestor Acadèmic)

Àngels Guimerà (Tècnica de Qualitat)

Comissió del Pla d'Estudis de Geografia

Presidència: Joan Carbonell (degà)

Presidència delegada: Hortènsia Curell (vicedegana d'Ordenació Acadèmica)

Professorat representant de les àrees o àmbits de coneixement responsables de la formació obligatòria del títol:

Carme Miralles-Guasch

Anna Badia

Oriol Nel·lo

Àngel Cebollada

Estudiants de Geografia:

Joel Muñoz (estudiant de grau)
Àngels Pérez (estudiant de postgrau)

Membres del PAS:

Francisco Cuevas (Gestor Acadèmic)
Àngels Guimerà (Tècnica de Qualitat)

Comissió del Pla d'Estudis de Filologia Francesa

Presidència: Joan Carbonell (degà)

Presidència delegada: Margarita Freixas (vicedegana d'Estudis de Grau i Qualitat Docent)

Professorat representant de les àrees o àmbits de coneixement responsables de la formació obligatòria del títol:

Ricard Ripoll
Anna Corral
Lorraine Baqué
Àngels Catena

Estudiants d'Estudis en Estudis Francesos: per determinar (1 de grau, 1 de postgrau)

Membres del PAS:

Francisco Cuevas (Gestor Acadèmic)
Àngels Guimerà (Tècnica de Qualitat)