

## Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals (CPRI)

ACTA nº 1 del 27 de febrer de 2017

Hora inici 12,30 hora finalització 13,45

Aula P.9

**Assistents:** Álvarez, Maria; Aparici, Melina; Garcia, Marta; Mies, Àngels; Mitjavila, Mercè; Selva, Clara; Subirà, Susana; Valle, Begoña.

No assisteix: Perona, Alba

Convoca i coordina la reunió: Mercè Mitjavila, vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals.

### Punts tractats

**1.** Presentació de la Comissió Pràctiques i Relacions Institucionals.

Es fa la presentació dels membres. Es comenten alguns punts del Reglament de la Cº: els criteris referents al *quòrum* i les reunions preceptives.

**2.** Informació de les assignacions de places curs 16-17 de Pràctiques Externes de Grau Psicologia, Pràcticums Grau Logopèdia i Masters MUPGS (Psicologia), MUTCL (Logopèdia), Gestió RRHH en Organitzacions i Intervenció Psicoeducativa

Pràctiques Externes Psicologia: Oferta 384 / assignades: 222

Practiques Externes Psicologia+ SIPEP+ Practicums Logopèdia = 460 assignades.

SIPEP: oferta 89, assignades 39.

MUPGS: oferta: 84, assignades 84

MUTCL: oferta: 25, assignades: 21 Master Recerca i Intervenció Psicosocial: assignades 20 places.

Master Gestió dels RRHH en les organitzacions: oferta: 31; assignades 10 però no ha finalitzat el procés d'assignació.

Master Intervenció Psicoeducativa entre 6 / 7 places

**3.** Informació de les modificacions dels estudis de Logopèdia que afecten els Practicums de Logopèdia.

S'informa dels canvis que afecten els Practicums:

**Segon curs** PRACTICUM I *Introducció a la pràctica logopèdica*. (És una assignatura de nova creació).

**Tercer curs** PRACTICUM II (No canvia, correspon a anterior Practicum II)

**Quart curs** PRACTICUM III (correspon als anteriors Practicum I V.Hebron+centres vinculats + Practicum III S. Pau). A efectes acadèmics serà una única assignatura tot i que no canvia res respecte del contingut/programa/períodes/places...etc. de cadascun dels dos Practicums.

**PRACTICUM IV** (No canvia, correspon a l'anterior Prac. IV)

Les justificacions d'aquests canvis respon a:

Evitar o reduir els solapaments entre Practicums o entre Practicums i assignatures de campus.

Pal·liar el desajust respecte del nº d'hores que es fan en els actuals Practicum I i, sobretot, en el Practicum III.

No es modifica res dels continguts o programes o hores dels actuals Practicums, únicament s'organitzen diferent i s'introdueix l'esmentada nova assignatura a segon curs. Es manté, donat que això no es pot modificar, el valor de 6 crèdits per cadascun dels quatre Practicums.

La professora Mies expressa la seva preocupació referent a que es pugui produir una disparitat excessiva d'hores entre els Practicums. Tot i que des de sempre, en el cas dels Practicums, s'indiquen uns marges de mínim i màxims, caldria precisar aquests marges perquè no hi hagi disparitats excessives. Segons un acord/pacte els marges que es va determinar, per els Practicums de logopèdia, va ser entre 75-90 hores presencials en els centres.

Les professores Álvarez i Aparici comenten que a les Guies Docents constin les hores (o marge d'hores) presencials reals.

També es comenta que el format de la nova assignatura Practicum I *Introducció a la pràctica logopèdica*, té molta semblança amb l'actual Practicum de 3er. curs del Grau de Psicologia i que es poden repetir alguns dels problemes detectats en aquesta assignatura.

#### **4. Informació Grup treball del COPC sobre competències i seqüenciació entre Pràctiques Externes Grau Psicologia-MUPGS-PIR.**

S'informa del grup de treball que coordina el COPC en el que assisteixen representants de les Facultats de Psicologia de Catalunya i professionals especialistes de centres hospitalaris que ofereixen pràctiques dels diferents nivells formatius en psicologia.

S'ha analitzat les competències de pràctiques de Grau, del Master Gral. Sanitari i del Programa Psicòleg Intern Resident (PIR). Es detecta alguna disfunció com és que les competències de les Pràctiques Externes de Grau són més exigents que les del MUPGS.

També s'està considerant la seqüenciació lògica respecte del grau d'implicació de l'estudiant en aquests diferents nivells formatius. Les variables són: observació, intervenció directa en alguna/es tasca/ques sota supervisió / Intervenció directe amb autonomia en alguna/nes tasca/ques.

Els tres nivells formatius han d'incloure sempre una fase d'observació, que serà diferent en el Grau, MUPGS i PIR. A partir de Grau s'ha d'incloure participació o intervenció més directe en algunes tasques. La intervenció amb autonomia en principi l'arriba a assumir el PIR i, en alguna mesura es pot considerar que l'assumeixi l'estudiant del MUPGS.

Un cop finalitzada la feina d'aquest grup de treball, es farà públic un informe final.

#### **5. Aportacions, propostes i suggeriments dels membres de la Cº, per desenvolupar en aquesta Comissió. S'anima als participants a fer propostes.**

**S'acorda** verificar les hores presencials (reals) que es fan en cadascun dels Pràcticums i Pràctiques Externes de Grau.

ACTA realitzada per Mercè Mitjavila