

PROGRAMA ASSIGNATURA 106705

SIMULACIÓ APLICADA ALS CONEIXEMENTS MÈDICS I QUIRÚRGICS

UNITAT DOCENT GERMANS TRIAS I PUJOL

1.- EQUIP DOCENT

Responsables de l'assignatura:

Dr. Fernando Arméstar (farmestar.germanstrias@gencat.cat)

Dra. ML. Pedro-Botet (mlpbotet.germanstrias@gencat.cat)

Responsables d'especialitats:

Profs. Dp. Medicina: Raquel Núñez (rnuñez.germanstrias@gencat.cat)

Profs. Dp. Cirurgia: Manel Cremades (mcremades.germanstrias@gencat.cat)

Profs. Dp. Pediatria: Antoni De Francisco (adefrancisco.germanstrias@gencat.cat)

Profs. Dp. Gine/Obste: Miguel Ángel Luna (maluna.germanstrias@gencat.cat)

Profs. Dp. Salut Mental: Jorge Cuevas (jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat)

Profs. Med. Familiar i Comunitària: Asunción Wilke (awilke.bnm.ics@gencat.cat)

2.- PREREQUISITS

Cal que l'estudiant tingui coneixements clínics bàsics de la patologia mèdica i quirúrgica i del funcionament hospitalari general.

3.- OBJECTIUS

L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'estudiant ja coneix els fonaments científics de la medicina i les diferents patologies mèdiques i quirúrgiques.

Els objectius principals són consolidar actituds, aptituds i habilitats de l'alumne per capacitar-lo en la resolució de problemes de salut prevalent posant-lo davant de situacions versemblants per tècniques de simulació bàsica i avançada.

4.- COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències i resultats d'aprenentatge	Bàsiques	
	B01	Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d' estudi que parteix de la base de l' educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l' avantguarda del seu camp d' estudi
	B01.01	Identificar i resoldre problemes mèdics i quirúrgics bàsics
	B02	Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d' una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l' elaboració i defensa d' arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d' estudi
	B02.01	Identificar els problemes actius i passius d' un determinat pacient
	B03	Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
	B03.01	Un cop identificats els problemes actius del pacient, realitzar un diagnòstic diferencial adequat a cada cas i un judici clínic
	B04	Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
	B04.01	Saber transmetre el coneixement en diferents àmbits i entorns
	Generals de la UAB	
	G01	Introduir canvis en els mètodes i els processos de l' àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
	G01.01	Resultats d' aprenentatge Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
	G01.02	Analitzar una situació i identificar els punts de millora.
	G01.03	Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.

G01.04	Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
G01.05	Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
G03	Actuar amb responsabilitat ètica i respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
G03.01	Resultats d'aprenentatge Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
G03.02	Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
G03.03	Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G03.04	Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
Específiques	
E01	Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica com a resultat d'un procés evolutiu, científic i sociocultural, incloent-hi els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
RA019	Descriure la persona humana com un ésser multidimensional en què la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions
E02	Demostrar que comprèn la importància dels principis ètics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
RA020	Explicar els aspectes ètics, legals i tècnics, així com la confidencialitat relacionats amb la documentació dels malalts.
E03	Aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i demostrar que comprèn les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

	RA072	Aplicar els principis d' equitat en tots els àmbits d' aplicació de la salut pública.
	E04	Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l' autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip.
	RA073	Interactuar amb facultatius d' altres especialitats en el maneig de pacients amb patologia complexa o multi orgànica.
	E07	Raonar i prendre decisions en situacions de conflictes de tipus ètic, religiós, cultural, legal i professional, incloent aquells que són deguts a restriccions de caràcter econòmic, a la comercialització de la cura de salut i als avenços científics.
	RA081	Respectar les conviccions religioses, ideològiques i culturals del pacient, llevat del cas que entri en conflicte amb la Declaració Universal dels Drets Humans, i evitar que les seves pròpies condicionin la capacitat de decisió d' aquell.
	E08	Reconèixer els aspectes ètics, legals i tècnics en la documentació del pacient, el plagi, la confidencialitat i la propietat intel·lectual.
	E08.01	Reflectir en la història mèdica individualitzada totes les activitats professionals amb els pacients, tant per guardar la memòria de la seva actuació com per facilitar el possible seguiment per altres col·legues, estant obligat a extreure el rigor del seu contingut.
	E09	Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
	RA083	Identificar les principals activitats de promoció, protecció i prevenció de la salut.
	E12	Demostrar que coneix a nivell bàsic el Sistema nacional de Salut i de legislació sanitària i els aspectes econòmics.
	RA151	Explicar les implicacions econòmiques i socials que comporta l' actuació mèdica, considerant criteris d' eficàcia i eficiència.
	E15	Reconèixer els determinants de la salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe, l' estil de vida, la demografia, els factors ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals
	RA153	Descriure els principals aspectes genètics, sexuals, d' edat, l' estil de vida, factors ambientals, socials, econòmics,

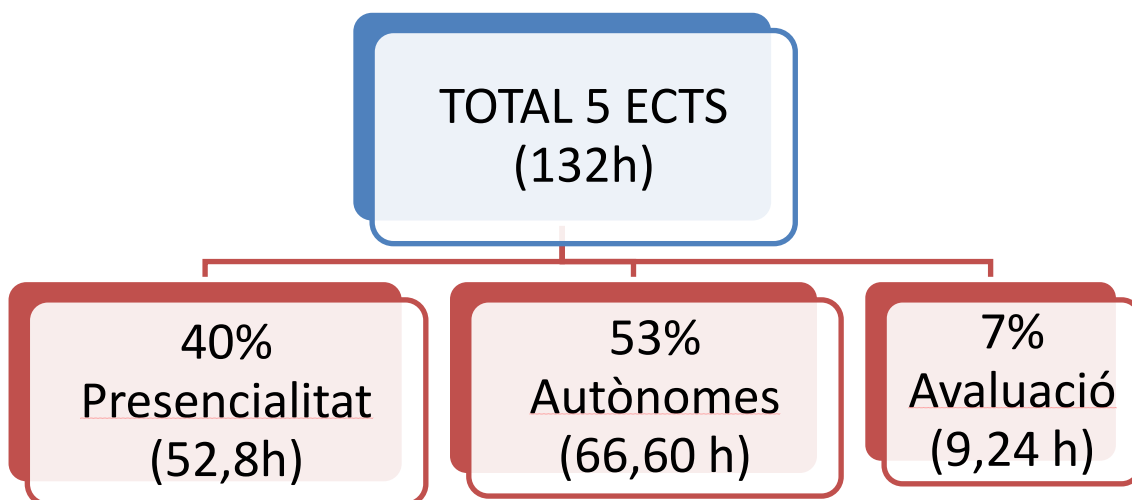
	psicològics i culturals que poden modificar la resposta terapèutica i tòxica d' un medicament.
E26	Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l' estructura i funció del cos humà
RA021	Descriure l' afectació per òrgans i sistemes i les formes de presentació de les malalties de l' aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
E29	Identificar i mesurar els components afectius i emotius de la conducta humana i les seves alteracions.
E29.13	Reconèixer la manifestació clínica dels trastorns afectius i de l' ansietat.
E32	Demostrar que comprèn els fonaments d' acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l' evidència científica disponible.
RA011	Valorar la relació entre l' eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques.
E34	Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica.
RA014	Avaluar la metodologia científica adequada per a un treball biomèdic.
E35	Dissenyar i gestionar programes i projectes en l' àmbit de la salut.
RA129	Redactar un treball de revisió sobre un tema actual en l' àmbit de la medicina.
E36	Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d' edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
RA032	Realitzar una història que compregui els antecedents personals, fisiològics i patològics de la malaltia, a més dels principals signes i símptomes de les malalties de l' aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
E37	Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l' edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.

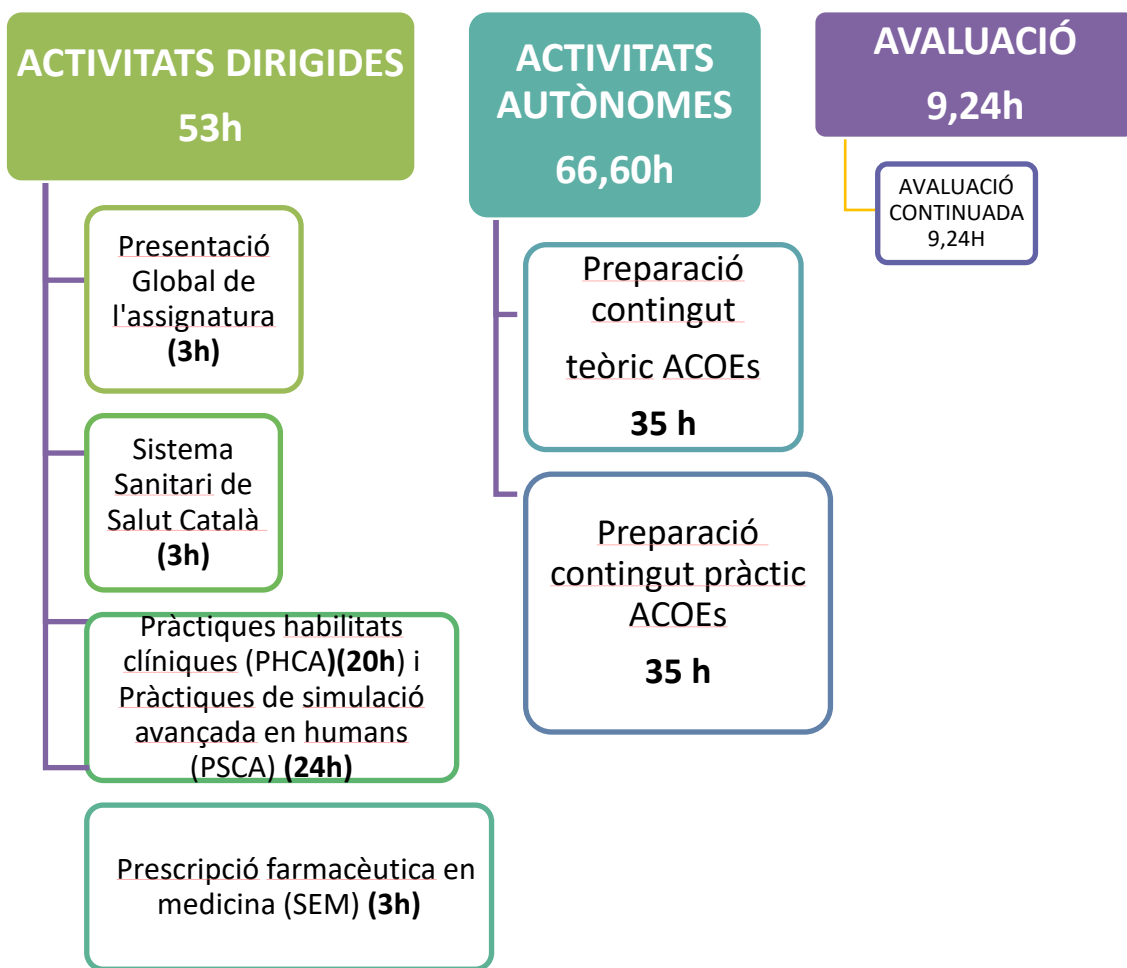
RA039	Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l' aparell digestiu, de l' aparell respiratori, d' infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l' ancià i de l' aparell locomotor.
E38	Realitzar els procediments pràctics fonamentals d' exploració i tractament.
E38.02	Realitzar tècniques bàsiques per a l' exploració i avaluació funcional dels sistemes fisiològics.
E39	Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
RA042	Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà.
E40	Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d' actuació raonada, valorant els resultats de l' anamnesi i l' exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
RA050	Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
E41	Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.
RA055	Realitzar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
E42	Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament sustentant les decisions amb la millor evidència possible i un enfocament multidisciplinari basat en les necessitats del pacient i que impliqui tots els membres de l' equip de salut, així com l' entorn familiar i social.
RA132	Descriure el concepte de risc-benefici en terapèutica mèdica.
E43	Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
RA011	Valorar la relació entre l' eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques.
E44	Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.

E44.08	Conèixer les principals formes d' immunoteràpia preventiva, especialment les vacunes i el mecanisme pel qual confereixen protecció.
E45	Tenir cura dels pacients, la família i la comunitat d' una forma efectiva i eficient, d' acord amb els principis deontològics, amb especial èmfasi en la promoció de la salut i prevenció de les malalties, formant part d' equips multidisciplinaris.
RA096	Descriure que la salut no és només l' absència de la malaltia sinó també el conjunt de condicions físiques, psíquiques i socials que permeten la màxima plenitud de la persona, perquè aquesta es pugui desenvolupar de forma autònoma.
E46	Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
E46.12	Proporcionar les bases per a l' elaboració de vies i guies clíniques i la construcció d' algorismes diagnòstics i terapèutics.
E47	Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que agafen el malalt i comprendre el contingut d' aquesta informació.
RA097	Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
E48	Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris.
RA098	Descriure les habilitats comunicatives principals d' un procés d' entrevista clínica.
E49	Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma comprensible a tercers.
E49.08	Redactar adequadament informes del resultat de les proves genètiques.
E50	Comunicar-se de forma efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions.
RA102	Comunicar-se de forma adequada amb el pacient i els seus familiars.
E51	Donar adequadament al pacient i/o acompanyant la informació pertinent sobre el procés patològic, les seves bases i conseqüències, incloent-hi les males notícies.

	RA017	Informar de forma adequada i amb la màxima informació possible sobre el seu estat de salut, els passos diagnòstics, les exploracions complementàries i els tractaments al pacient.
	E52	Valorar críticament i utilitzar les fonts d' informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
	RA113	Criticar articles científics relatius a la bioinformàtica.
	Transversals	
	T08	Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
	T10	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l' activitat professional.

5.- CONTINGUTS





6.- METODOLOGIA DOCENT:

L'assignatura s'impartirà amb les tipologies docents següents:

1.- CLASSES TEÒRIQUES (6 hores de TE en 7 sessions)

a) Presentació Global de l'Assignatura (6 hores de TE en 7 sessions) : a l'inici del curs, els responsables de l'assignatura faran una presentació de 1 hora sobre "Què son les ACOES". Tanmateix es farà una presentació global dels Objectius, Competències, contingut i avaluació de l'assignatura per part del responsable de cada àrea a raó de 40 minuts per cadascú (Medicina/MFiC/Cg general i COT/Psiquiatria/Obstetrícia y Ginecologia/Pediatría).

b) Presentació Sistema Sanitari de Salut Català (1 hora de TE): a càrrec del Gerent/director de centre de l'hospital que explicarà als alumnes la estructura i funcionament del Sistema Sanitari de Salut Català i a grans trets les directrius del actual pla estratègic.

2.- PRÀCTIQUES D'HABILITAT CLÍNICA (20 h de PHCA)

Aquestes pràctiques es desenvoluparan fonamentalment a l'aula d'habilitats en grups de 5 a 12 alumnes que es desdoblaran a 15 alumnes. L'alumne assistirà a 5 sessions de habilitats de diferents àrees a raó de 4 hores de Medicina, 4 h de MF.C, 4 h de Cirurgia general i COT, 4 h de psiquiatria, 2 h de Gine/Obstetrícia i 2 h de Pediatria .

3.- PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ AVANÇADA EN HUMANS (24 h de PSCA)

Aquestes pràctiques es desenvoluparan a l'aula de simulació i debriefing en grups de 12 a 14 alumnes que es desdoblaran a 16 alumnes. Es consolidaran competències transversals i específiques gracies a la resolució de 6 escenaris (Med Hospi/MFiC/ Cg i COT/Pediatria/Gine i Obste/Psiqui). L'alumne assistirà a 6 sessions de simulació, en concret 5 h per Medicina, 5 h per MF i C, 5 h per Cirurgia general i COT, 5 h per psiquiatria, 2 h per Gine/Obste i 2 h per Pediatria. En base a aquestes pràctiques es donaran eines a l'alumne per resoldre els següents problemes:

4.- SEMINARIS (3h de SEM)

Els seminaris es donaran en grups de 20 alumnes que es desdoblaran a 25 alumnes, que rebran i revisaran com fer la prescripció de fàrmacs en medicina. Aquests seminaris els impartiran farmacòlegs clínics i el contingut inclourà normes bàsiques de farmacoteràpia a la prescripció hospitalària i a la Primària en adults i en nens.

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

CLASSES TEÒRIQUES	AULA	PROFESSOR RESPONSABLE	DATA-HORARI
Presentació de l' assignatura	Aula 4	F. Arméstar i L. Pedro-Botet	12/09/23, 15-16 h
Presentació Atenció Primària	Aula 4	A.Wilke	12/09/23, 16-16:40 h
Presentació Medicina	Aula 4	R. Núñez	13/09/23, 15-15:40 h
Presentació Cirurgia	Aula 4	M. Cremades	13/09/23, 15:40-16:20 h
Presentació Psiquiatria	Aula 4	J. Cuevas	13/09/23, 16:20-17 h
Sistema Sanitari de Salut a Catalunya	Aula 4	J. Ara	14/09/23, 15-16 h
Presentació Gine-Obste i Pediatria	Aula 4	M.A. Luna C.Rodrigo	14/09/2, 16-16:40 h

CLASSES PRÀCTIQUES	AULA	PROFESSOR i ÀREA RESPONSABLE	Data i Horari
<i>SÍNDROME TÒXIC</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	C. Tural i M. Delgado ctural.germanstrias@gencat.cat mdelgado.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	4/12/23, 15/01/24, 12/2/24, 4/3/24, 22/4/24. 8-9 h
<i>HEPATITIS</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	C. Tural i M. Larrouse ctural.germanstrias@gencat.cat maria.larrouse@gmail.com MEDICINA	4/12/23, 15/01/24, 12/2/24, 4/3/24, 22/4/24. 9-10 h
<i>SÍNDROME NEFRÒTIC</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	C. Tural i M. Larrouse ctural.germanstrias@gencat.cat maria.larrouse@gmail.com MEDICINA	4/12/23, 15/01/24, 12/2/24, 4/3/24, 22/4/24. 10.30-11.30 h
<i>TREMOLOR</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	F. Arméstar, M. Millán, D. Vilas farmestar.germanstrias@gencat.cat mmillan.germanstrias@gencat.cat dvilas.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	4/12/23, 15/01/24, 12/2/24, 4/3/24, 22/4/24. 11.30-12.30 h
<i>ASMA</i> <i>Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	R. Núñez i M. Delgado rnunez.germanstrias@gencat.cat mdelgado.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	15/12/23, 22/1/24, 19/2/24, 11/3/24, 30/4/24. 8-9 h
<i>FEBRE D'ORIGEN</i> <i>DESCONEGUT</i> <i>Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. López i L Mateu jjlopez.germanstrias@gencat.cat lmateu.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	15/12/23, 22/1/24, 19/2/24, 11/3/24, 30/4/24. 9-10 h
<i>SHOCK SÉPTIC</i> <i>Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	F. Arméstar i A. Herraiz farmestar.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	15/12/23, 22/1/24, 19/2/24, 11/3/24, 30/4/24. 10:30-11:30 h
<i>COMPLICACIONS A L'ANCIÀ</i> <i>Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	R. Núñez i M. Delgado rnunez.germanstrias@gencat.cat mdelgado.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	15/12/23, 22/1/24, 19/2/24, 11/3/24, 30/4/24. 11:30-12:30 h
<i>DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL</i> <i>DEL DOLOR TORÀCIC</i> <i>Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	R. Núñez i M. Larrouse rnunez.germanstrias@gencat.cat MEDICINA	15/12/23, 22/1/24, 19/2/24, 11/3/24, 30/4/24. 12:30-13:30 h
<i>SUTURA + INYECCIÓ IM</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Troya 30145jtd@gmail.com CIRURGIA	11/12/23, 17/1/24, 14/2/24, 6/3/24, 25/4/24. 8-9 h
<i>CÀNCER DE COLON</i> <i>Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Troya 30145jtd@gmail.com CIRURGIA	11/12/23, 17/1/24, 14/2/24, 6/3/24, 25/4/24. 9-10 h

<i>ABDOMEN AGUT Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	M. Cremades i L. Blay mcremades.germanstrias@gencat.cat lydia.blay@gmail.com CIRURGIA	19/12/23,24/1/24, 21/2/24, 13/3/24, 3/5/24. 8-9 h
<i>PANCREATITIS Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	M. Cremades i L. Blay mcremades.germanstrias@gencat.cat lydia.blay@gmail.com CIRURGIA	19/12/23,24/1/24, 21/2/24, 13/3/24, 3/5/24. 9-10 h
<i>EXPLORACIÓ AP. LOCOMOTOR Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	L. Ruiz Ruizma08@gmail.com CIRURGIA	11/12/23,17/1/24, 14/2/24, 6/3/24, 25/4/24. 10:30-11:30 h
<i>EMBENATS Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	L. Ruiz Ruizma08@gmail.com CIRURGIA	11/12/23,17/1/24, 14/2/24, 6/3/24, 25/4/24. 11:30-12:30 h
<i>COT Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	L. Ruiz i E. Garcia Ruizma08@gmail.com egoltra1@gmail.com CIRURGIA	19/12/23,24/1/24, 21/2/24, 13/3/24, 3/5/24. 10:30-11:30 h
<i>COT Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	L. Ruiz i E. Garcia Ruizma08@gmail.com egoltra1@gmail.com CIRURGIA	19/12/23,24/1/24, 21/2/24, 13/3/24, 3/5/24. 11:30-12:30 h
<i>SVB + DEA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	A. Melero i amelero.germanstrias@gencat.cat M.Sariñena (19/12/23 i 13/3/24) R.Alcaraz (24/1/24 i 3/5/24) N.Gómez (21/2/24) CIRURGIA	19/12/23,24/1/24, 21/2/24, 13/3/24, 3/5/24. 12:30-13:30 h
<i>PEDIATRIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	A. de Francisco adefrancisco.germanstrias@gencat.cat PEDIATRIA	13/12/23, 19/1/24,16/2/24,8/3/24, 29/4/24. 8-9h
<i>PEDIATRIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	A. de Francisco adefrancisco.germanstrias@gencat.cat PEDIATRIA	13/12/23, 19/1/24,16/2/24,8/3/24, 29/4/24. 9-10 h
<i>PEDIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	A. de Francisco adefrancisco.germanstrias@gencat.cat I.Francia (19/1/24 i 16/2/24) L. Subirana (8/3/24 i 29/4/24) X.Rodríguez (13/12/24) PEDIATRIA	13/12/23, 19/1/24,16/2/24,8/3/24, 29/4/24. 10-30-11.30 h

<i>PEDIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	A. de Francisco adefrancisco.germanstrias@gencat.cat I.Francia (19/1/24 i 16/2/24) L. Subirana (8/3/24 i 29/4/24) X.Rodríguez (13/12/24) PEDIATRIA	13/12/23, 19/1/24,16/2/24,8/3/24, 29/4/24. 11.30-12:30 h
<i>GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA- Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	M.A. Luna maluna.germanstrias@gencat.cat GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA	21/12/23, 26/1/24, 23/2/24, 18/3/24, 7/5/24. 8-9 h
<i>GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA- Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	M.A. Luna maluna.germanstrias@gencat.cat GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA	21/12/23, 26/1/24, 23/2/24, 18/3/24, 7/5/24. 9-10 hores
<i>GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + CCEE	M.A. Luna maluna.germanstrias@gencat.cat M. Ripero C. Lecumberri GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA	21/12/23, 26/1/24, 23/2/24, 18/3/24, 7/5/24. 10:30-11:30 h
<i>GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + CCEE	M.A. Luna maluna.germanstrias@gencat.cat I.Hurtado L.Pratorcorona R. de Diego GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA	21/12/23, 26/1/24, 23/2/24, 18/3/24, 7/5/24. 11:30-12:30 h
<i>PSIQUIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. Cuevas jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (20/12/23 i 25/1/24) M. Etxandi (22/2/24 i 14/3/24) A. Ibáñez (6/5/24) PSIQUIATRIA	20/12/23, 25/1/24, 22/2/24, 14/3/24, 6/5/24. 8-9 h
<i>PSIQUIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. Cuevas jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (20/12/23 i 25/1/24) M. Etxandi (22/2/24 i 14/3/24) A. Ibáñez (6/5/24) PSIQUIATRIA	20/12/23, 25/1/24, 22/2/24, 14/3/24, 6/5/24. 9-10 h
<i>PSIQUIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. Cuevas jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (20/12/23 i 25/1/24) M. Etxandi (22/2/24 i 14/3/24) A. Ibáñez (6/5/24) PSIQUIATRIA	20/12/23, 25/1/24, 22/2/24, 14/3/24, 6/5/24. 10:30-11:30 h

<i>PSIQUIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. Cuevas jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (20/12/23 i 25/1/24) M. Etxandi (22/2/24 i 14/3/24) A. Ibáñez (6/5/24) PSIQUIATRIA	20/12/23, 25/1/24, 22/2/24, 14/3/24, 6/5/24. 11:30-12:30 h
<i>PSIQUIATRIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	J. Cuevas jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (20/12/23 i 25/1/24) M. Etxandi (22/2/24 i 14/3/24) A. Ibáñez (6/5/24) PSIQUIATRIA	20/12/23, 25/1/24, 22/2/24, 14/3/24, 6/5/24. 12:30-13:30 h
<i>PSIQUIATRA-HABILITAT 1 Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Cuevas (12/12/23 i 18/1/24) jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (15/2/24) M. Etxandi (7/3/24) A. Ibáñez (26/4/23) PSIQUIATRIA	12/12/23, 18/1/24, 15/2/24, 7/3/24, 26/4/24. 8-9 h
<i>PSIQUIATRA-HABILITAT 2 Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Cuevas (12/12/23 i 18/1/24) jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (15/2/24) M. Etxandi (7/3/24) A. Ibáñez (26/4/23) PSIQUIATRIA	12/12/23, 18/1/24, 15/2/24, 7/3/24, 26/4/24. 9-10 h
<i>PSIQUIATRA-HABILITAT 3 Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Cuevas (12/12/23 i 18/1/24) jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (15/2/24) M. Etxandi (7/3/24) A. Ibáñez (26/4/23) PSIQUIATRIA	12/12/23, 18/1/24, 15/2/24, 7/3/24, 26/4/24. 10:30-11:30 h
<i>PSIQUIATRA-HABILITAT 4 Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats	J. Cuevas (12/12/23 i 18/1/24) jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat D. Sanagustín (15/2/24) M. Etxandi (7/3/24) A. Ibáñez (26/4/23) PSIQUIATRIA	12/12/23, 18/1/24, 15/2/24, 7/3/24, 26/4/24. 11:30-12:30 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	5/12/23, 16/1/24, 13/2/24, 5/3/24, 24/4/24. 8-9 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	5/12/23, 16/1/24, 13/2/24, 5/3/24, 24/4/24. 9-10 h

<i>ATENCIÓ PRIMARIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	5/12/23, 16/1/24, 13/2/24, 5/3/24, 24/4/24. 10:30-11:30 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Habilitats (PHCA)</i>	Habilitats o Hospital	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	5/12/23, 16/1/24, 13/2/24, 5/3/24, 24/4/24. 11:30-12:30 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	18/12/23, 23/1/24, 20/2/24, 12/3/24, 2/5/24 8-9 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	18/12/23, 23/1/24, 20/2/24, 12/3/24, 2/5/24. 9-10 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	18/12/23, 23/1/24, 20/2/24, 12/3/24, 2/5/24 10:30-11:30 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	18/12/23, 23/1/24, 20/2/24, 12/3/24, 2/5/24 11:30-12:30 h
<i>ATENCIÓ PRIMARIA Simulació (PSCA)</i>	Debriefing + Box d'urgències	Asunción Wilke i David Lacasta awilke.bnm.ics@gencat.cat ; lacasta.david@gmail.com MEDICINA DE FAMÍLIA I COMUNITÀRIA	18/12/23, 23/1/24, 20/2/24, 12/3/24, 2/5/24 12:30-13:30 h
<i>FARMACOLOGIA SEMINARI (SEM) GRUP 501</i>	Aula 4	E. Montané emontane.germanstrias@gencat.cat FARMACOLOGIA	13/09/23 9-12 h
<i>FARMACOLOGIA SEMINARI (SEM) GRUP 502</i>	Aula 4	E. Montané emontane.germanstrias@gencat.cat FARMACOLOGIA	18/09/23 15-18 h
<i>FARMACOLOGIA SEMINARI (SEM) GRUP 503</i>	Aula 4	E. Montané emontane.germanstrias@gencat.cat FARMACOLOGIA	15/04/24 9-12 h

7.- AVALUACIÓ

		Peso Nota Final
Activitats d'avaluació	Assistència i participació activa a classe:	5%
	1. Presentació	2%
	2. Què són les ACOEs	1%
	3. Sistema Sanitari de Salut Català	2%
	Assistència i participació activa al Seminari Especialitzat de Farmacoteràpia	5%
	Assistència a les sessions d'habilitats i de simulació:	50%
	1. Pràctiques de simulació	25%
2. Tallers d'habilitats tècniques	25%	
	Presentació escrita d'un cas clínic *	40%

El sistema d'avaluació es basarà en l'assistència a les classes teòriques (5%) (Presentació de l'assignatura (2%), Què són les ACOEs (1%) i del Sistema Sanitari de Salut Català (2%)), en l'assistència i participació activa en les pràctiques de simulació (25%) i aprenentatge de les tècniques (25%) i en l'avaluació de l'alumnat mitjançant la presentació d'un cas clínic(40%).

Quant a l'assistència a les pràctiques de simulació i l'aprenentatge de les habilitats tècniques, l'avaluació es farà conforme a un escalat que tindrà en compte el % de sessions a les quals hagi assistit l'alumne. En aquest sentit, se li atorgarà el 100% de la nota si assisteix al 100% de les sessions, un 90% de la nota si assisteix a un 90%, un 80% de la nota si assisteix a un 80% i així successivament fins a atorgar-li un 0 si l'alumne assisteix a menys del 60% de les sessions de simulació i habilitats.

Donat que l'assignatura és fonamentalment pràctica, l'alumne serà "NO AVALUABLE" SI NO HA ASSISTIT COM A MINIM A UN 60% DE LES SESSIONS DE SIMULACIO I HABILITATS. Queda exclosa qualsevol prova de recuperació.

*Es redactarà un cas clínic simulat en el qual consti una anamnesi, exploració física, proves complementàries, l'orientació diagnòstica i el pla terapèutic. Aquesta redacció s'enviarà al correu: farmestar.germanstria@gencat.cat

Activitats d'avaluació

TÍTOL	PES	ECTS	RESULTATS APRENETATGE
1.- Assistència i participació activa a classe:	5%	0,13	Tots els resultats d'aprenentatge expressats a les competències, bàsiques, generals, específiques i transversals
•Presentació	2%		
1. Què són les ACOEs	1		
•Sistema Sanitari de Salut Català	2%		

2.-Assistència i participació activa al Seminari Especialitzat de Farmacoteràpia	5%		
3.- Assistència a les sessions d'habilitats i de simulació:	50%		
1. Avaluació de tipus pràctic de simulació	25%		
2. Avaluació de tipus pràctic d' habilitats tècniques	25%		
4.- Avaluació de l'aprenentatge assolit mitjançant la presentació d' un cas clínic	40%	0,22	
TOTAL	100%	0,35	