

2024-2025

Unitat Docent de l'Hospital

Universitari Germans Trias i Pujol

Facultat de Medicina

Departament d'Infermeria

Universitat Autònoma de Barcelona

UAB

**Universitat Autònoma
de Barcelona**

**[PROGRAMA
DE PRÀCTICUM III]**

Grau d'Infermera



**Germans Trias i Pujol
Hospital**

Contingut

Relació de professorat de Pràcticum III	3
Programa Pràcticum III	4
Objectius de l'assignatura	5
Continguts	6
Metodologia	7
Avaluació	8
Pràctiques Clínicas (PEXT):	8
Control d'assistència:	9
Quaderns reflexius:	10
Obtenció de la qualificació final:	10
Bibliografia	12
Enllaços d'interès	14
- Assignatures de pràcticum	14
- Horaris i guies docents	14
- Unitat Docent Germans Tries i Pujol	14

Relació de professorat de Pràcticum III

- **Eva Carolina Watson Badia**
Coordinadora d'assignatura / Responsable pràcticum III de Bellaterra
Contacte: carolina.watson@uab.cat

- **Raúl López Salas**
Professor vinculat d'unitat docent / Responsable pràcticum III de la Unitat Docent
Contacte: Raul.Lopez.Salas@uab.cat

- **Jose Jesús Ruiz Jordan**
Professor vinculat d'unitat docent
Contacte: josejesus.ruiz@uab.cat

- **Tamara Millan Cano**
Professora vinculat d'unitat docent
Contacte: tamara.millan@uab.cat

- **Dina Reina Sarrió**
Professora vinculat d'unitat docent

- **Laura Pérez Peñarroja**
Professora vinculat d'unitat docent

Programa Pràcticum III

- **Curs:** 2024-2025
- **Assignatura:** Pràcticum III
- **Codi:** 106122
- **Crèdits:** 12
- **Tipus:** OB
- **Curs:** 3n
- **Semestre:** 2n

Activitats Formatives:

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICA CLÍNICA ASSISTENCIAL HUMANA (PEXT)	291	11,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs / Estudi personal / Lectura d' articles	9	0,36	1, 2, 3, 4, 6, 14, 15, 25, 26, 35, 39, 49

Serveis / Unitats ofertes:

- Cirurgia General i Digestiva
- Neurologia i neurocirurgia
- Pneumologia i cirurgia toràcica
- Cardiologia i cirurgia cardíaca
- Geriatria, Reumatologia, Cirurgia maxil·lofacial i plàstica i otorrinolaringologia.

Horaris:

- **Torn Matí:** 7:30 a 15:30 (8h)
- **Torn Tarda:** 14:30 a 22:30 (8h)
- **Torn Nit:** 21:00 a 9:00 (12h)

Objectius de l'assignatura

Principal:

El Pràcticum III ha de permetre a l'alumnat integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds a través del contacte real amb la professió infermera dins de l'àmbit assistencial i la seva complexitat.

Específics:

- Aprofundir en les cures iniciades al Pràcticum I i en aquelles que la infermera presta dins de l'àmbit hospitalari i iniciar-se en aquelles cures que es donen en serveis assistencials de més complexitat.
- Prestar les cures infermeres de benestar i confort i intervencions de suplència de les necessitats bàsiques, i iniciar-se en les cures que la infermera realitza dins de l'àmbit hospitalari.
- Incorporar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica.
- Desenvolupar les dimensions del rol de col·laboració i el rol autònom.
- Oferir unes cures infermeres adients a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigides a la persona i la família, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i social de les persones ateses.
- Desenvolupar habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball

Continguts

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides al llarg dels cursos previs. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera.

Es destaquen els següents:

- Aplicació dels models d'infermeria i/o model d'infermeria de Virgínia Henderson aplicat a l'atenció de les persones.
- Les bases metodològiques per planificar i oferir cures infermeres.
- L'aplicació del procés d'ensenyament - aprenentatge quan s'ofereixen les cures infermeres a persones de diferents cultures.
- Pla d'atenció d'infermeria.
- El codi deontològic, els drets i deures de l'usuari en el marc del sistema assistencial.
- La millora contínua de la qualitat de les cures infermeres.
- Guies de pràctica clínica i protocols.
- Alimentació saludable i dietes terapèutiques de les persones ateses.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.
- Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut.
- Farmacocinètica, farmacodinàmica dels fàrmacs que més es prescriuen així com les necessitats educatives de les persones.
- Comunicació terapèutica.
- Gestió de conflictes.
- Les normes de gestió de riscos per a la seguretat de les persones ateses.
- El sistema sanitari català.

Metodologia

Pràctiques Clínicas (PEXT):

Les pràctiques clíniques donen l'oportunitat a l'alumnat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex, acompanyat sempre d'un infermer/a docent (Professor associat clínic docent).

Consten d'una estada aproximada de 8 setmanes en un servei d'hospitalització adient a les necessitats de formació i durant les quals cada estudiant tindrà assignat un/a infermer/a de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Quadern reflexiu (QR):

És un recull d'aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat alguna emoció, bé sigui positiva o negativa amb un impacte en el procés d'aprenentatge.

Avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les Pràctiques Clínicas (PEXT) i l'obtinguda dels quaderns reflexius amb la següent ponderació:

El 70% de la nota correspon a les Pràctiques clínicas (PEXT)

El 30% de la nota correspon als quaderns reflexius

Nota important: per aprovar l'assignatura cal tenir aprovat cadascun dels grups competencials de les pràctiques clínicas i els quaderns reflexius amb una nota mínima de 5.

Pràctiques Clínicas (PEXT):

Avaluació continuada i formativa al llarg del període. Aproximadament a la meitat, l'alumnat sol·licitarà al seu/va infermer/a docent una avaluació intermèdia, on constarà un resum de la informació obtinguda fins al moment. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents. De la mateixa manera, l'alumnat farà la seva autoavaluació i comentarà ambdues avaluacions amb el/la professor/a.

Avaluació finalista:

En finalitzar el període de pràctiques clínicas, el/la infermera complimentarà un informe final sobre les competències assolides per l'alumnat. De la mateixa manera, en finalitzar el període cada estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb el/la infermer/a i el/la professor/a associada infermer/a.

** L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignats.*

Control d'assistència:

Full de seguiment: Mitjançant la signatura diària d'aquest document, el/la infermer/a responsable de cada estudiant, confirma l'horari realitzat durant la jornada de pràctiques. Aquest document servirà de justificant pel còmput d'hores de l'assignatura.

La única persona responsable del document és el/la estudiant. L'haurà de portar actualitzat i es responsabilitzarà de la veracitat del contingut de la informació que es consigni. Aquest document serà entregat en finalitzar el període pràcticum al seu/va professor/a associat/ada infermer/a i lliurat digitalment (escanejat) en el Moodle.

Aquest document pot ser demanat, en qualsevol moment, pel seu control, per les persones responsables dels pràcticums i/o docents participants de l'assignatura.

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent independentment de l'horari en el qual es facin les pràctiques.

Es considera absència qualsevol interrupció de l'assistència al servei. Aquestes poden ser:

a) Absències justificades, les següents situacions:

- Defuncions de familiars propers i propparents.
- Visita mèdica especialista.
- Malalties agudes
- Examen carnet de conduir
- Examen oficial universitari
- Proves oficials d'idiomes
- Aquelles que tinguin el vistiplau del coordinador/a de l'assignatura.

L'alumnat haurà de presentar un justificant degudament complimentat al seu professor/a i deixar constància en el document "Full de seguiment" i pactarà amb el seu professor/a la manera de **recuperar les hores pendents**.

b) Absències NO Justificades: Aquelles que no figurin en el llistat anterior i no han estat autoritzades per la coordinació de l'assignatura.

- L'alumnat deixarà constància de la seva Absència No Justificada en el document "Full de seguiment" i pactarà amb el seu professor/a la manera de **recuperar les hores pendents**.
- En finalitzar l'assignatura es restarà de la nota final (de 0 a 10) **1 punt per cada jornada d'absència NO justificada**. Encara que s'hagin recuperat les hores.

c) Vagues, Manifestacions:

- Mantenint els drets de l'alumnat i seguint amb les recomanacions del rectorat, l'alumnat que de manera individual vulgui adherir-se a una convocatòria d'algun dels sindicats d'estudiants, hauran de comunicar-ho prèviament al seu professor/a i al servei de pràctiques. Tanmateix haurà de deixar constància en el document "Full de seguiment".
- Aquesta jornada es considerarà **realitzada i no recuperable**.

d) Absència NO justificada i NO notificada: Pot comportar el **suspens de l'assignatura**.

e) Retard: Presentar més de 5 retards (inici i finals de torn, àpats...) al llarg del període de l'assignatura pot comportar el **suspens de l'assignatura**.

Totes les hores que manquin per faltes d'assistència s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques.

Quaderns reflexius:

S'avaluaran les reflexions derivades de l'elaboració dels quaderns reflexius sorgides dins del context de la pràctica clínica. Es tindrà en compte el respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions. També es valorarà la capacitat per a identificar estratègies de millora en l'aprenentatge.

** Es considerarà no entregat, i per tant no avaluable, aquells documents que no respectin les indicacions disponibles al Campus Virtual.*

Obtenció de la qualificació final:

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

- Suspens: <5
- Aprovat: de 5 a 6,9
- Notable: de 7 a 8,9
- Excel·lent: >9
- Matrícula d'honor: >9

Nota important: S'aplicaran les sancions establertes en cas de manca de responsabilitat de l'alumne a la nota final, com es recull en el pla d'estudis dels pràcticums (veure enllaços d'interès)

Segons la normativa sobre règim de permanència als estudis oficials de grau i de màster de la Universitat Autònoma de Barcelona, es consignarà un **"No avaluable"** a l'alumnat que no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació.

Es considerarà criteri per assignar **"No Avaluable"**:

- No assoliment de les hores establertes en aquesta guia.
- La no presentació dels treballs/documentació dins dels terminis establerts pel professorat.

Si s'escau el coordinador de l'assignatura i/o de Unitat Docent, podrà concedir una pròrroga en l'entrega de la documentació del pràcticum (*de 1 dia i no superior a 5 dies de la data límit d'entrega prèviament establerta*), en aquest cas es restarà **1 punt** del valor final de la nota.

Aquesta excepció és aplicable en casos de problemes de salut amb presentació de justificant mèdic i/o problemes tècnics demostrables en el moment de l'entrega. Tanmateix a aquells alumnes que finalitzin més tard el període de pràctiques perquè han hagut de recuperar dies de pràctiques faran l'entrega de tota la documentació puntualment al finalitzar el període a recuperar.

Nota important: Qualsevol signe de deshonestat acadèmica, com ara plagi o manipulació de documents d'avaluació, etc., o qualsevol actitud discriminatòria, violenta o irrespectuosa cap a pacients, professionals, companys/es i/o docents, seran elevades a la comissió de pràcticums que analitzarà allò succeït i establirà una resolució consensuada al respecte.

A petició del coordinador/a de l'assignatura i/o coordinador de pràcticum de la UD es pot constituir una comissió avaluadora configurada a efecte de valorar situacions especials, personals i/o extraordinàries que no trobin resposta en el si d'aquesta guia o en documents publicats a la web del pràcticum.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Bibliografia

Alfaro-Lefevre, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico. Barcelona [etc.]: Wolters Kluwer Health.

Berman, A., Erb, G., Koziar, B., & Snyder, S. (2008). Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Madrid: Pearson Educación.

Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya. (2013). Codi d'Ètica de les infermeres i infermers de Catalunya.

ICS (2020). 3clics: Atenció primària basada en l'evidència. [Internet]. 2008 [citat 11 juliol 2020];12. Disponible a:<https://www.ics.gencat.cat/3clics>

Luis, M.T. (2013). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica .9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson

Luis, M.T. (2015). Enfermería clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de Salud. Barcelona: Wolters Kluwer.

Luis Rodrigo, T. (2015). Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona : Wolters Kluwer Health.

NANDA International. (2019).

Diagnosticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2018-2020. Barcelona: Elsevier.

Pérez, P. E., Sánchez, J. M. R., Formatger, D. G., & Fernández, M. G. (2016). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Madrid: Elsevier España.

Tellez, S.E; García Flores, M. (2015). Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC y NOC [Recurs electrònic]. México [etc] : McGraw-Hill Education.

San Rafael Gutiérrez, S.; Siles González, J.; Solano-Ruiz C.(2014). El diario del estudiante de enfermería en la práctica clínica frente a los diarios realizados en otras disciplinas. Una revisión integradora. Aquichan 14(3): 403-416. DOI: 10.5294/aqui.2014.14.3.10

Enllaços d'interès

- Assignatures de pràcticum:

[Pràcticum Grado Enfermería - Facultad de Medicina - UAB Barcelona](#)

- Horaris i guies docents:

[Horaris, exàmens i guies docents - Facultat de Medicina - UAB Barcelona](#)

- Unitat Docent Germans Trias i Pujol:

[Unitat Docent Germans Trias i Pujol - Unitat Docent Germans Trias i Pujol - UAB Barcelona](#)