

2023/2024

Pràctiques Medicoquirúrgiques II

Codi: 106716

Crèdits: 5

Titulació	Tipus
2502442 Medicina	OB

Professor/a de contacte

Nom:

David Parés

Correu electrònic:

David.Pares@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura.

Prerequisits

– És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en biologia cel·lular, bioquímica i biologia molecular, biofísica, anatomia, fisiologia i estructura microscòpica general i específica dels diferents aparells i sistemes humans. També en bioestadística i epidemiologia.

– És convenient un coneixement suficient sobre les bases psicològiques dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal i d'anglès.

– L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius de l'assignatura

L'assignatura integra les pràctiques assistencials que corresponen a les assignatures de Medicina i Cirurgia III i IV.

L'objectiu general és que l'estudiant completi els coneixements que està adquirint en les assignatures teòriques i assoleixi les habilitats clíniques, comunicatives i de maneig de la informació científica pertinents per poder:

- Reconèixer els problemes de salut bàsics i fer propostes raonades per la solució d'aquests, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts.
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.
- Actualitzar els coneixements de manera autònoma.

Per això haurà de saber:

- Elaborar una història clínica de manera estructurada. Fer una exploració física completa.
- Elaborar un diagnòstic diferencial raonat. Formular una hipòtesi diagnòstica.
- Justificar les proves diagnòstiques de laboratori, d'imatge o d'altres, que cal demanar. Interpretar correctament els resultats assolits amb aquestes.
- Proposar un tractament adequat. Informar el pacient i familiars. Redactar un informe explicatiu.
- Fer servir les TIC per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques per aconseguir la informació pertinent.

Competències

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.

- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
2. Cal descriure l'afectació per òrgans i sistemes de l'aparell locomotor, de les malalties de la sang, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrí, nerviós, genitourinari i de l'ancià.
3. Cal descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
4. Dissenyar el tractament en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
5. Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
6. Explicar els mecanismes pels quals la malaltia afecta l'estructura i la funció del cos humà.
7. Cal expressar el diagnòstic més probable en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Cal indicar les exploracions complementàries adequades per al diagnòstic de les principals malalties de la sang i el sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
10. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.

Continguts

L'assignatura integra les pràctiques clíniques assistencials hospitalàries que corresponen a les assignatures medico-quirúrgiques de Medicina i Cirurgia III i IV. Per tant, s'organitzaran rotacions en l'àmbit mèdic i quirúrgic de Digestiu, Hematologia i Nefro-Urologia en les sales d'hospitalització, hospital de dia, consultes externes, laboratori, banc de sang, quiròfans, gabinets d'exploració o on els responsables considerin més adequat dintre de l'àmbit hospitalari.

La distribució, horaris i tasques d'aquestes rotacions s'especifica en cada programa de les assignatures MIC III i IV.

Metodologia

Responsable de Facultat: Joan Genescà Ferrer - joan.genesca@vallhebron.cat

Responsables a la Unitat Docent Germans Trias i Pujol

Dpt. Medicina: Josep Maria Ribera - jribera@ioncologia.net

Dpt. Cirurgia: David Parés Martínez - David.Pares@uab.cat

Per qualsevol dubte, consultar la Guia docent. Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH).

Segons la guia docent, l'assignatura consta de 5 crèdits, 3 per les parts mèdiques i 2 per les parts quirúrgiques. La distribució es la següent:

-Digestiu: 15 hores de pràctiques, distribuïdes en 5 dies a 3 hores per dia.

-Hematologia: 12 hores, distribuïdes en 4 dies a 3 hores per dia.

-Nefrologia: 18 hores, distribuïdes en 6 dies a 3 hores per dia.

-Urologia: 12 hores, distribuïdes en 4 dies a 3 hores per dia.

-Cirurgia General i Digestiva: 15 hores, distribuïdes en 5 dies.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol

Tipus: Dirigides

Pràctiques clíniques assistencials (PCAh)

Tipus: Autònomes

Estudi personal, lectura articles científics i documents d'interès

Avaluació

L'avaluació serà continuada a totes les rotacions. S'avaluaran les històries clíniques, notes d'ingrés, llistats de problemes, diagnòstics diferencials i altres activitats que el responsable de l'àrea consideri oportú, com pot ser el cas de l'assistència a sessions clíniques / conferències hospitalàries i/o altres esdeveniments relacionats amb l'activitat clínica assistencial. A continuació s'exposa un barem de valoració orientatiu:

Valoració

Assistència i puntualitat	1
Actitud	1
Participació i integració	1
Iniciativa	1
Comunicació	1

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma de puntuacions igual o superior a 11 (sobre un màxim de 16 punts)

Definicions de les dimensions: *Assistència i puntualitat*: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que, en cas d'absència, hagin avisat. *Actitud*: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge. *Participació i integració*: es valorarà la responsabilitat dels alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials. *Iniciativa*: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament. *Comunicació*: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys de l'equip (en reunions d'equip o be sessió clínica del servei).

Els estudiants que no duguin a terme les proves d'avaluació que s'han detallat anteriorment, seran considerats com "No Avaluats", exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura. Les situacions especials es valoraran individualment i posant-se d'acord amb els responsables de les diferents àrees implicades, en les diferents rotacions d'aquesta assignatura.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes
Avaluació pràctica clínica assistencial	100%

Bibliografia

Consultar la bibliografia específica dels programes de l'assignatura MIC III i IV de quart curs.