

# **UNITAT DOCENT “GERMANS TRIS I PUJOL”**



## **PROGRAMA ASIGNATURA PRÀCTICA CLÍNICA EN SALUT MENTAL**

Responsable: Dr. Jorge Cuevas ([jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat](mailto:jcuevasesteban.germanstrias@gencat.cat))

# Índice

1. INSTRUCCIONS PRÈVIES.....	3
2. OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.....	4
Generals .....	4
Específics .....	4
3. COMPETÈNCIES.....	4
4. RESULTATS D'APRENTATGE .....	5
5. CONTINGUT ASSIGNATURA .....	7
Blocs Distributius.....	7
Metodologia .....	7
6. AVALUACIÓ .....	8
ROTACIÓ SALUT MENTAL: 54 hores .....	9
7. ASPECTES PRÀCTICS DE LES ROTACIONS.....	10
Normes Generals :.....	11
Avaluació .....	11
Tutors pràctiques psiquiatria: .....	11

## 1. INSTRUCCIONS PRÈVIES

1. Abans del començament de curs, s'organitzaran els grups que han de ser equitatius.
2. Per a vetllar per unes pràctiques de qualitat i l'equilibri dels grups, no es permetran els canvis en el nombre d'alumnes en els grups de pràctiques, tret que excepcionalment es produeixin canvis d'alumnes entre si.
3. Les absències durant el període de pràctiques han de ser justificades de manera adequada. En cas contrari, tindrà repercussió sobre la puntuació global del rotatori.
4. AUTORITZACIONS rotacions fora àrea UD HUGTIP:  
Es podran fer rotacions externes en centres en conveni o en centres en conveni per Erasmus o Programa propi segons normativa vigent de la facultat de medicina de la UAB. No es permetran rotacions externes fora d'aquesta normativa.
5. És aconsellable que l'alumnat no tingui cap assignatura dels cursos anteriors pendent d'aprovar. És convenient haver assolit coneixements suficients en Bioestadística; Bioètica i comunicació; Epidemiologia; Fisiopatologia i semiologia clínica; Patologia mèdica; Farmacologia clínica; Salut Mental i Coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès.
6. És necessari haver superat l'assignatura Psiquiatria i convenient las següents assignatures: Fisiologia Mèdica I i II. Psicologia Mèdica. Anatomia Humana: Neuroanatomia. Farmacologia General. Fisiopatologia i Semiologia Clínica. Epidemiologia.
7. L'alumnat adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

## 2. OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'alumnat ja coneix els fonaments científics i clínics de la Psiquiatria. L'objectiu general és que l'alumnat consolidi els anteriors coneixements i assoleixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica referents a la Salut Mental.

### Generals

- Fer un diagnòstic a través de saber fer una història clínica i establir un diagnòstic diferencial, sota la supervisió de un tutor.
- Fer un diagnòstic i establir el tractament d'una patologia determinada, sota la supervisió de un tutor.
- Establir una bona comunicació interpersonal que el capaciti per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris.

### Específics

- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns mentals.
- Conèixer la semiologia i la tècnica de l'exploració psicopatològica que permeti reconèixer les principals síndromes psiquiàtriques.
- Conèixer les bases de la relació entre salut i ambient.
- Conèixer els fonaments pràctics de la psicoteràpia.
- Saber realitzar una anamnesi psiquiàtrica completa, centrada en el pacient i orientada a les diferents psicopatologies, i interpretar-ne el seu significat.
- Conèixer l'ús pràctic dels principals grups de fàrmacs.

## 3. COMPETÈNCIES

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants.

- Demostrar una experiència clínica suficient en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant un importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

#### **4. RESULTATS D'APRENTATGE**

1. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologia.
2. Analitzar els registres mèdics de manera sistemàtica.
3. Analitzar les limitacions que hi ha en la interpretació de la conducta mitjançant la comunicació no verbal.
4. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el grau a la pràctica clínica.
5. Aplicar els elements essencials de la bioètica (drets del pacient, obligacions del metge).
6. Col·laborar en maniobres clíniques i quirúrgiques simples que s'hagin practicat amb simuladors sota supervisió.
7. Comunicar-se adequadament amb el pacient i els seus familiars.

8. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
9. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
10. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.
11. Descriure correctament els criteris d'hospitalització.
12. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
13. Distingir emocions bàsiques en pacients d'atenció primària a través de la interacció entre els diversos components no verbals.
14. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
15. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
16. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
17. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.
18. Indicar i utilitzar els procediments diagnòstics i terapèutics específics de l'edat pediàtrica.
19. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
20. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.
21. Participar activament en les tasques assistencials, fent històries clíniques, sol·licitant estudis complementaris (laboratori, tècniques d'imatge) quan sigui necessari i ajudin a orientar la història clínica.
22. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
23. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, comunicats oficials i certificats.
24. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
25. Respectar la participació del pacient en les decisions sobre el procés de salut i malaltia.
26. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
27. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

## 5.CONTINGUT ASSIGNATURA

A. Rotacions pels diferents dispositius assistencials dels Serveis de Psiquiatria i de Salut Mental de les Unitats Docents.

B. Assistència i participació a les Reunions dels Equips d'Urgències/Participació a les Sessions Clíniques del Servei de Psiquiatria/Assistència a guàrdia de Psiquiatria: a criteri i segons la disponibilitat de la Unitat Docent.

### Metodologia

L'assignatura té un total de 4 crèdits ECTS (100 hores) que es distribueixen en Activitats Dirigides, Autònomes i d'Avaluació.

A continuació es detallen els continguts de la rotació:

<b>Dirigides</b>  54 %  54 h	Pràctiques clíniques assistencials (PCAh)  <b>50 h</b>  (5h x 5d x 2 set)  UCIES/Aguts Adults/ Aguts infantojuvenil/Enllaç  <b>4 h</b>  Sessions
<b>Autònomes</b>  41%  41 h	Lectura comprensiva de textos i articles <b>30 h</b>  Realització de revisió bibliogràfica y preparació cas clínic <b>11 h</b>
<b>Avaluació</b>  5%  5 h	Presentació cas clínic

## 6.AVALUACIÓ

A continuació es detalla en forma de taula, el pes de cadascuna de les activitats d'avaluació a la nota final, tenint en compte, que el 40 % de la nota final correspon a l'avaluació de les ACOEs.

Àrea*	Assistència i Puntualitat	Actitud	Participació integració	Iniciativa	Comunicació	Examen	ACOES
<b>Puntuació</b>	0-5	0-4	0-3	0-2	0-2	0-7	0-10
<b>Percentatge</b>	60%						40%

\* Aquestes activitats s'avaluaran només per assistència i perquè l'alumne es pugui presentar al examen de les ACOEs serà obligatori que l'alumne hagi assistit a un mínim del 80% del contingut de cadascuna d'aquestes activitats o, de no complir aquesta condició, se li exigirà un treball sobre Salut Mental d'acord amb el responsable de l'Assignatura.



### A.3. ROTACIÓ SALUT MENTAL: 54 hores

<i>Valoració</i>	<i>NOTES*</i>				
<b>Assistència i puntualitat</b>	1	2	3	4	5
<b>Actitud</b>	1	2	3	4	
<b>Participació i integració</b>	1	2	3		
<b>Iniciativa</b>	1	2			
<b>Comunicació</b>	1	2			
<b>NOTA FINAL (___/16)</b>					
<b>Observacions:</b> L'alumne es considerarà APTE si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/16					

## Definicions de les diferents dimensions:

- **Assistència i puntualitat:** es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.
- **Actitud:** es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.
- **Participació i integració:** Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aportí en una sessió o en altres activitats assistencials.
- **Iniciativa:** Es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament.
- **Comunicació:** Es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys del equip en una sessió clínica del servei.

## 7.ASPECTES PRÀCTICS DE LA ROTACIO

### Normes Generals :

Les pràctiques es faran durant 2 setmanes i es desenvoluparan en l'entorn de la planta d'hospitalització de psiquiatria d'adults i infantojuvenil (planta 12), en la unitat de psiquiatria d'enllaç i en la unitat d'urgències de Psiquiatria.

### Horari i activitats a hospitalització

El primer dia de la rotació els alumnes han de dirigir-se a la planta 12 a les 9 hores, on el Dr. Jorge Cuevas els rebrà.

En primer lloc, es realitzarà la distribució de material teòric que servirà com a referència a l'estudiant durant la seva rotació en psiquiatria. Posteriorment, es designarà un tutor en una de les diferents seccions d'hospitalització. No es permetran canvis dels estudiants entre les diferents seccions.

A la sala de reunions de la planta 12, es durà a terme un seminari de 9 a 13 hores de caràcter pràctic en el qual s'aprofundeix en els aspectes bàsics de la rotació. Els temes a tractar seran:

- Entrevista clínica al pacient amb patologia mental greu aguda
- Anamnesi i exploració psicopatològica
- Diagnòstics més prevalents durant la rotació
- Diagnòstic diferencial
- Grups de psicofàrmacs
- Agitació psicomotriu
- Aspectes Legals de la practica clínica.

### **Avaluació**

L'avaluació es farà seguin les pautes del Quadern Pràctica Clínica Assistencial a partir d'un presentació de un cas clínic. Aquesta presentació es realitzarà l'últim dia del rotatori entre les 9 i les 13 hores a la sala de reunions de la planta 12. La presentació es realitzarà en forma d'exposició oral amb suport visual (Powerpoint o similars) i tindrà una durada de 7 minuts en la qual es presentarà un cas clínic, amb una revisió argumentada del diagnòstic diferencial i del tractament proposat.

L'última diapositiva haurà d'incloure les referències bibliogràfiques empleades per a la discussió del cas. Posteriorment s'obrirà un torn de preguntes per als alumnes i el professor que dirigeixi la sessió. La participació durant la discussió de les presentacions també es contemplarà de cara a la nota final de la rotació.

### **Tutors pràctiques psiquiatria:**

- Dr Jorge Cuevas Esteban
- Dra Maria Giralt Lopez
- Dra Javiera Uribe

- Dra Melissa Fernandez
- Dra Maria Iglesias Gonzalez
- Dra Ana Ibañez Caparros
- Dra Tatiana Bustos Cardona
- Dra Aurea Fernandez Ribas
- Dr Manuel Vasquez
- Dra Laura Vargas
- Dr David Sanagustín Bosqued
- Dr Mikel Etxandi
- Barbara Martinez Cirera
- Ana Romero Castillejo