

2024-2025

Unitat Docent Facultat de
Medicina

Salut/  **Germans Trias i Pujol**
Hospital

Grau en Infermeria

Universitat Autònoma de Barcelona

**[PROGRAMA DE CURES
INFERMERES EN LA
INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA
I A LA DONA]**

Grau en Infermeria

RELACIÓ DEL PROFESSORAT

- **Dra. Purificación Escobar García.**
Professora Titular Departament infermeria UAB.
Coordinadora assignatura
E-MAIL: Purificación.Escobar@uab.cat

- **Sra. Noemí Ramírez Planes**
Professora Vinculada UD HGT
Responsable d'assignatura.
E-MAIL: nramirezp.germanstrias@gencat.cat

- **Sra. Carmen Ezpeleta Valls**
Professora Vinculada UD HGT
E-MAIL: cezpeleta.germanstrias@gencat.cat

- **M^a Àngels Vara Ortiz.**
Professora Vinculada UD HGT
E-MAIL: avara.mn.ics@gencat.cat

- **Dra. Carolina Watson Badia.**
Professora Titular Departament infermeria UAB
E-MAIL: carolina.watson@uab.cat

PROGRAMA ASSIGNATURA

Assignatura: CIAD

Classes teòriques: 30h /4 professores: P.Escobar, N. Ramírez, C. Ezpeleta, MA. Vara

Seminaris: 20h. 3 grups de Seminaris. /3 Professores: N. Ramírez, C. Ezpeleta ,MA. Vara

METODOLOGIA I ACTIVITATS FORMATIVES

La metodologia docent constarà de classes teòriques i seminaris.

Les classes teòriques s'impartiran en forma de classes expositives i constitueixen un substrat bàsic de coneixement sobre el que es recolza tota la resta d'activitat de l'aprenentatge.

Els seminaris es realitzaran en grups. L'objectiu d'aquest treball en grup és que, a partir de coneixements adquirits de tots els components del grup (recuperació del coneixement previ abans i després de la part teòrica), de la contextualització, del teòric que sabeu: **Identifiquem en l'evidència científica tot el que es considera relacionat amb el problema plantejat e important per aprendre i tenir en compte en l'abordament del cas per la solució o millora de la situació plantejada.**

- **Designació de portaveu** en cada grup de seminari. Enviament a cada professor responsable del grup de seminari. Abans del dia 18/09/2024.
- Els **canvis de grup de seminari** es fan a través dels delegats i de la coordinació, definitius el dia 23/09/2024
- Dintre del **mateix grup de seminari**: Fer subgrups de 5-6 persones per realitzar treball final.
- **Teoria punt de partida. 8 dies:** 9,12,13,18,19,20,25, 26 de setembre
- **Sessions de treball grupal. 4 dies, 3 grups:** 30 de Setembre, 3, 9, 16 d'Octubre.
- **Treball paral·lel d' un cas triat pels alumnes de cada grup**
- **Presentació de treballs triats pels alumnes:** 22/10/2024

1. CONTINGUT DEL PROGRAMA**1.1.- Classes teòriques**

DATA Hora	TEMA	PROFESSOR/A
1er Semestre		
10/09/2024 08:30 -10:30 11:00 -13:00	1. Introducció i Generalitats 2. Prematuritat	Escobar García, P.
12/09/2024 08:30 -10:30 11:00 -13:00	3. Afeccions Respiratòries en la infància	Vara Ortiz, MA.
13/09/2024 08:30 -10:30 11:00 -13:00	4. Cardiopaties congènites 5. El Dolor a pediatria	Ezpeleta Valls, C.
18/09/2024 09:00 -11:00 11:30 -13:30	6. L ' Adolescència	Watson Badia, C.
19/09/2024 08:30 -10:30 11:00 -13:00	7. Embaràs, part, puerperi i Sexualitat.	Ramírez Planes, N.
20/09/2024 08:30 -9:30	8. Menopausa	Ramírez Planes, N.
25/09/2024 09:00 -11:00 11:30 -13:30	9. Patologies digestives en la infància	Watson Badia, C.
26/09/2024 08:30 -10:30 11:00 -13:00	11. Patologia neurològica en el nen 10. Problemes d' Hematologia – Immunologia en la infància	Vara Ortiz, MA. Ramírez Planes, N.

1.2.- Seminaris

1. Distribució aproximada del temps en els seminaris

3 Grups (A,B,C) 4 dies de Seminaris.

Dia 1

Hora1: Llegir el cas. Diferents punts de vista. Que coneixem?

Hora 2 i 3: Fer PREGUNTA Recercar Antecedents, justificació

Hora 4: Posar en comú

Dia 2

Hora 1: Definir OBJECTIUS

Hora 2 i 3 Quins recursos, informació, plantejaments... prioritzar.

Hora 4: Posar en comú

Dia 3

Hora 1 i 2: Aplicabilitat per descriure INTERVENCIÓ I AVALUACIÓ

Hora 3: Presentació en PWP. 10min

Hora 4: TANCAMENT del Cas

Dia 4

Hora 1 i 2: Aplicabilitat per descriure INTERVENCIÓ I AVALUACIÓ

Hora 3: Presentació en PWP. 10min

Hora 4: TANCAMENT del Cas

Presentació de treballs triats pels alumnes el dia 22/10/24

2. En els seminaris s'establirà una rotllana d'aportacions d'evidències a l'hora de tancament de la sessió sobre els casos treballats. **Tothom ha d' intervindre** mínim una vegada cada en cas.

3. **ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA ALS SEMINARIS**

2. BIBLIOGRAFIA

Donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom (CG2), no s'especifica la bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca d'informació i lectura crítica de la mateixa. En el primer seminari, els estudiants, en funció del pla de treball plantejat, esbrinen quines són les fonts d'informació adients per al seu pla de treball. En les següents sessions expliquen les dificultats que han tingut en la cerca i confronten entre elles les troballes i evidències. En funció d'aquest treball compartit raonen la idoneïtat o no, de la mateixa. Aquests són els raonaments fonamentals pels quals no es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia.

**PROGRAMA CURES INFERMERES EN LA INFÀNCIA,
ADOLESCÈNCIA I A LA DONA – 1R SEMESTRE – CURS 2024 –2025**

SEMINARIS		
Dates	Grups	Professorat
Seminari 1:		
30/09/2024 – 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Vara Ortiz, MA Ramírez Planes, N. Ezpeleta Valls, C.
Seminari 2:		
03/10/2024 – 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Vara Ortiz, MA Ramírez Planes, N. Ezpeleta Valls, C.
Seminari 3:		
09/10/2024 – 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Vara Ortiz, MA Ramírez Planes, N. Ezpeleta Valls, C.
Seminari 4:		
16/10/2024 - 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Vara Ortiz, MA Ramírez Planes, N. Ezpeleta Valls, C.
Presentació treballs		
22/10/2024 - 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Vara Ortiz, MA Ramírez Planes, N. Ezpeleta Valls, C.

AVALUACIÓ**1. Examen teòric**

L'objectiu d'aquesta avaluació és que serveixi d'estímul de l'aprenentatge. Es tracta d'un qüestionari tipus test de 40 preguntes amb 4 possibilitats.

Examen Final: 13/11/2024

Examen recuperació: 14/01/2024

Percentatge de la nota: 50%

2. Autoavaluació

Dos dies després com màxim del final del cas treballat a classe (22/10), **cada grup petit** d'estudiants (les persones que fan juntes el treball final) han de lliurar al seu tutor, un informe d'avaluació conjunt de 2 pàgines màxim, on es reflecteix i avalua el grau de consecució de les competències incloses a la guia de cada un dels alumnes i en conjunt.

- Format d'exercici lliure, realista i justificat.
- S'ha de veure clar que coneixement s'ha adquirit.
- No s'accepten autoavaluacions fora del termini establert.
- El no-lliurament suposa una puntuació de 0.
- El plagi suposarà el suspens sense possibilitat de recuperació.

Percentatge de la nota:10%.

3. Treball de Grup Final

Grup petit

Qualsevol tema que agradi en relació a dona, nen i adolescent. No ha de ser el mateix que es treballarà a la classe.

Objectiu es: Aprofundir, recercar, aprendre.

Percentatge de la nota: 40%

Avaluarem a la defensa oral:

- Cerca bibliogràfica.....30%
- Continguts.....30%
- Exposició..... 25%
- Actitud..... 15%

Elements de contingut

Pregunta plantejada (complexitat)
Cerca bibliogràfica (paraules clau, fonts d'informació).

Antecedents (definició del problema, epidemiologia, factors associats, estat actual del tema).

Justificació del tema
(argumentació clara i coherent per donar resposta a la pregunta).

Presentació d'evidències (nivell d'evidència).

Aplicabilitat i utilitat a la pràctica.
Bibliografia (referències)