

GUIA DE L'ASSIGNATURA AIM V. CURS 2023-2024

UNITAT DOCENT GERMANS TRIAS I PUJOL. UAB

- **Nombre de crèdits:** 3
- **Professor/a de contacte i responsable de Facultat**
Jaime Kulisevsky Bojarski
Correu electrònic: jaime.kulisevsky@uab.cat
- **Responsable a la unitat docent Germans Trias i Pujol**
Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria
Correu electrònic: crodrigo.germanstrias@gencat.cat i carlos.rodrido@uab.cat

Professorat a la UD Hospital Germans Trias i Pujol

- **Psiquiatria:** M Giralt
 - **Neurologia:** M Millan, Dolores Vilas
 - **Pediatría:** C Rodrigo
 - **Endocrinologia:** M Puig
 - **Dermatologia:** I Bielsa
 - **Farmacologia:** M Farré, E Montané, C Pérez Maña
 - **Medicina Preventiva:** I Casas
 - **Anatomia patològica:** G Tapia
 - **Cirurgia:** Francisco Espín
 - **Radiologia:** José Ángel Jiménez
 - **Medicina-malalties infeccioses:** L Pedro-Botet
-
- **Objectius formatius generals de l'assignatura**
Es tracta d'una assignatura que s'imparteix al segon quadrimestre del cinquè curs del Grau de Medicina. Com la resta d'AIM, és una assignatura transversal que pretén desenvolupar algunes competències bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina. Es pretén donar una formació integral del coneixement mèdic, de manera que les bases biològiques i fisiopatològiques de la medicina i les disciplines clíniques no es considerin matèries aïllades i sense continuïtat. Durant el transcurs dels AIM s'han de tractar de desenvolupar algunes competències transversals bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina: argumentació basada en evidències, capacitat per a fer les preguntes més idònies, anàlisis i interpretació de dades i aplicació de principis fisiopatològics en la comprensió de les malalties. També es desenvoluparan competències genèriques d'autoaprenentatge com treball en equip, comunicació oral i escrita, lectura i recerca d'informació, incloent l'ús de noves tecnologies de la informació i Bioinformàtica.
 - En el decurs del període docent els estudiants hauran de resoldre casos problema, el contingut dels quals variarà en cada curs acadèmic. El treball es realitzarà en

base a grups reduïts i amb la col·laboració d'un tutor responsable de cada cas i de tutors responsables de les diferents matèries del curs que intervenen en el desenvolupament del cas . L'assignatura es desenvoluparà en el format d'aprenentatge basat en problemes i combina les sessions de tutoria amb el treball autònom per part de l'alumne. En la sessió de presentació de cada cas s'explicaran les característiques del treball a desenvolupar. Els estudiants hauran d'assistir a les tutories programades i consultar totes les fonts que considerin oportunes per a resoldre el problema clínic plantejat, que es presentarà a tota la classe a la darrera sessió de tancament del cas.

- Al Mòdul de Bioinformàtica la docència serà de tipus mixta. Una part inicial d'introducció a les diferents eines més utilitzades, una segona part en la que es resoldran casos, primer de forma guiada i tutoritzada i després de forma autònoma, per finalment centrar-se en un cas, que es treballarà en grups reduïts i que serà el que hauran de presentar a la darrera sessió (Congrés).
 - Els objectius formatius generals de l'assignatura són:
 - Aprendre habilitats bàsiques en la pràctica mèdica
 - Adquirir les bases científiques de procediments bàsics en medicina clínica
 - Aprendre habilitats bàsiques en l'ús de recursos d'informació i Bioinformàtica en la recerca mèdica
 - Integrar coneixements i continguts treballats en la resta d'assignatures troncal de cinquè curs i de cursos anteriors.
 - Aplicar aquests coneixements a situacions reals en base a casos clínics simulats. Desenvolupar habilitats de diagnòstic sindròmic i clínic així com de procediments terapèutics.
 - Desenvolupar competències genèriques d'auto aprenentatge: organització temporal del treball autònom, treball en equip, cerca d'informació, inclouent-hi les noves tecnologies de la informació, anàlisi crítica de la informació.
 - Adquirir la capacitat d'elaborar i presentar treballs biomèdics
- **Continguts**
 - Casos clínics de psiquiatria, neurologia, pediatria, endocrinologia i dermatologia, amb inclusió de continguts de neurologia i farmacologia, de malalties infeccioses i farmacologia, de medicina preventiva i farmacologia, de radiologia i cirurgia general, i de anatomia patològica i pediatria.

- **Distribució per grups**

El treball es realitzarà en base a grups reduïts d'alumnes (4 grups de 16 alumnes per grup) de tal forma que es plantejarà **un cas de cada especialitat, que serà el mateix a cadascun dels 4 grups** El tutor responsable de cada especialitat podrà requerir si ho creu necessari del concurs de professionals d'altres matèries (p ex: radiòleg, patòleg, farmacòleg, etc.). L'assignatura es portarà a terme amb el format d'aprenentatge basat en problemes i combinarà les sessions de tutoria amb el treball autònom per part de l'alumne/a.

- **Sessions:**
 - Activitat hores (3 crèdits ECTS = 75 hores)
 - Activitat dirigida o supervisada, presencial: 20%, 10 hores presencials (distribuïdes en el plantejament inicial del cas i donar pistes (1h), sessions presencials amb el tutor i/o els col·laboradors per anar desgranant el cas (8 h), presentació i avaluació continuada individual (1h). Apart de les sessions presencials, hi ha oferta horària de tutoria individual o grupal per cadascun dels casos presentats (fins a 9 hores)
 - Activitat autònoma: 80%, 60 hores. Estudi personal, preparació del cas i presentació
 - L'assistència a les activitats presencials és obligatòria

- **Distribució i contingut de les sessions presencials**
 1. Durant la **primera sessió**, es presentarà **un cas clínic**, de cadascuna de les àrees següents: **psiquiatria, neurologia, pediatria, neurologia i dermatologia**. El professor presentarà el cas, indicant quins apartats de cada cas es discutiran (aspectes del diagnòstic, del seguiment o del tractament) i començarà a centrar el tema i la discussió dels principals problemes.
 2. A la **segona sessió** s'establirà una discussió del cas en qüestió, per tal d'aprofundir en els alumnes hagin preparat en el seu treball autònom. Aquesta discussió versarà sobre els següents aspectes: **diagnòstic sindròmic, diagnòstics diferencials possibles, i elaboració del diagnòstic(s) mes probable(s)** en funció de la informació provinent de les proves complementaries aportades i discutides. La funció del professor és coordinar la discussió i donar resposta als dubtes. **Es absolutament essencial la participació activa dels alumnes en les discussions del casos i òbviament, que hagin fet la activitat autònoma que permeti fer la discussió.** Sempre que sigui possible, es procurarà convidar als professionals responsables d'exploracions complementaries fetes als malalts (p. ex: radiòlegs, anatomopatòlegs...), per poder treure mes rendiment de les esmentades exploracions.
 3. A la **darrera sessió**, es farà una **síntesi de cada cas** (a càrrec dels alumnes) amb als seu procés diagnòstic, el diagnòstic final i les opcions de tractament, així com s'informarà de la evolució del malalt. S'aprofitarà la sessió per remarcar els punts claus que han permès elaborar el diagnòstic i justificar l'elecció del tractament.

- **Avaluació**
 - L'assistència a classe es recollirà cada dia amb el nom i signatura de l'alumne.
 - La nota final anirà en funció del grau de participació de l'estudiant en les activitats dirigides, tant presencials com de tutoria individual o grupal. S'expressarà amb un número amb un decimal del 0 al 10.

Aspecte a avaluar	Pes sobre la nota final
Participació a la presentació inicial i en la discussió del cas (sessió 1)	10%
Participació en la posta en comú i l'elaboració de la presentació del cas (sessió 2)	50%
Presentació del cas (sessió 3)	40%

Els/les alumnes que ho desitgin es podran presentar a un examen final al juny per pujar nota o en el cas que hagin tingut un excel·lent en l'avaluació, per optar a Matrícula d'Honor. Aquest examen contindrà matèria de tots els casos presentats al llarg de l'assignatura, i podrà ser de preguntes tipus test, de preguntes curtes o oral.

Calendari curs 2023-2024

Només un cas per especialitat, que es repetirà 4 vegades (una per grup)

PRIMERA SESSIO

	Psiquiatria	Neurologia	Pediatria	Endocrinologia	Dermatologia
Grup 1 (Aula 3)	14-2-2024 12,30-13,30 h	16/2/2024 12,30-13,30 h	19/2/2024 12,30-13,30 h	20/2/2024 12,30-13,30 h	21/2/2024 12,30-13,30 h
Grup 2 (Aula 5)	14-2-2024 12,30-13,30 h	16/2/2024 12,30-13,30 h	19/2/2024 12,30-13,30 h	20/2/2024 12,30-13,30 h	21/2/2024 12,30-13,30 h
Grup 3 (Aula 4)	14/2/2024 12,30-13,30 h	16/2/2024 12,30-13,30 h	19/2/2024 12,30-13,30 h	20/2/2024 12,30-13,30 h	21/2/2024 12,30-13,30 h
Grup 4 (Sisè)	19-2-2024 15-16 h	20-2-2024 15-16 h	21-2-2024 15-16 h	22-2-2024 15-16 h	23-2--2024 15-16 h

SEGONA SESSIO

	Psiquiatria	Neurologia	Pediatria	Endocrinologia	Dermatologia
Grup 1 (Aula 3)	12-3-2024 17,30-18,30 h	13-3-2024 17,30-18,30 h	14-3-2024 17,30-18,30 h	18-3-2024 17,30-18,30 h	19-3-2024 17,30-18,30 h
Grup 2 (Aula 5)	12-3-2024 17,30-18,30 h	13-3-2024 17,30-18,30 h	14-3-2024 17,30-18,30 h	18-3-2024 17,30-18,30 h	19-3-2024 17,30-18,30 h
Grup 3 (Aula 4)	12-3-2024 17,30-18,30 h	13-3-2024 17,30-18,30 h	14-3-2024 17,30-18,30 h	18-3-2024 (Aula 2) 17,30-18,30 h	19-3-2024 17,30-18,30 h
Grup 4 (Sisè)	8-4-2024 15-16 h	9-4-2024 15-16 h	10-4-2024 15-16 h	11-4-2024 15-16 h	12-4-2024 15-16 h

TERCERA SESSIO

	Psiquiatria	Neurologia	Pediatria	Endocrinologia	Dermatologia
Grup 1 (Aula 3)	16-5-2024 15,30-16,30 h	17-5-2024 15,30-16,30 h	21-5-2024 15,30-16,30 h	22-5-2024 15,30-16,30 h	23-5-2024 15,30-16,30 h
Grup 2 (Aula 5)	16-5-2024 (Aula 4) 15,30-16,30 h	17-5-2024 15,30-16,30 h	21-5-2024 15,30-16,30 h	22-5-2024 15,30-16,30 h	23-5-2024 15,30-16,30 h
Grup 3 (Aula 4)	16-5-2024 (S. Graus) 15,30-16,30 h	17-5-2024 15,30-16,30 h	21-5-2024 15,30-16,30 h	22-5-2024 15,30-16,30 h	23-5-2024 15,30-16,30 h
Grup 4 (Sisè)	6-5-2024 15-16 h	7-5-2024 15-16 h	8-5-2024 15-16 h	9-5-2024 15-16 h	10-5-2024 15-16 h