

MÀSTER RECERCA EN EDUCACIÓ

MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER

1. Presentació

El Treball de Fi de Màster (TFM) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca que es desenvolupi en el camp professional de l'àmbit del màster.

La temàtica estarà relacionada amb l'especialitat que cursi l'estudiant. Té com a objectiu principal avaluar la integració de les competències adquirides en el Màster. S'estableix com una recerca en l'àmbit de l'educació desenvolupada amb dades empíriques que l'alumne desenvolupa individualment i presenta i defensa davant d'un tribunal

El desenvolupament del Treball de Fi de Màster es fonamenta en l'acció tutorial. Cada alumne tindrà un tutor que serà un doctor /a del Departament associat a l'especialitat que cursi l'estudiant.

L'estudiant i el tutor acordaran un calendari de tutories per al seguiment del TFM.

2. Elecció de la temàtica i matriculació

L'estudiant s'haurà de matricular del mòdul de TFM en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures.

El TFM és una tasca que l'estudiant ha de desenvolupar individualment. El producte del TFM ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant.

A principis de Novembre cada coordinador d'especialitat farà una reunió informativa en la que s'explicarà al estudiants els aspectes fonamentals del TFM (procés d'elaboració, funcionament, dates...).

A finals de Novembre l'estudiant amb l'assessorament de la coordinació de l'especialitat haurà de mostrar el seu interès en un àmbit de recerca (el coordinador d'especialitat comunicarà el procediment a seguir als estudiants).

Un cop recollides les propostes, el coordinador/a de cada especialitat a proposta, si escau, del Departament o Unitat assignarà un tutor/a a cada estudiant amb qui s'haurà de tenir una primera tutoria per tal d'acabar de definir la proposta i signar l'acceptació del projecte. (veure document 1).

L'assignació del tutor/a del TFM de cada estudiant serà comunicada pels coordinadors d'especialitat al coordinador del Màster abans de finalitzar l'any. D'aquesta manera podrà comptabilitzar-se la tutorització en el Pla Docent del professorat el curs següent.

3. Desenvolupament i seguiment

Un cop formalitzat el procés el tutor/a ha de garantir el seguiment de l'estudiant durant la realització del TFM.

El professor/a tutor/a adjuntarà una avaluació del seguiment (aspectes de procés) en la fitxa d'avaluació del TFM per a la comissió (tribunal)

El professor/a tutor/a haurà de signar un full de lliurament/acceptació del TFM quan l'estudiant el lliuri per la seva defensa davant d'un tribunal.

4. Orientacions i estructura de la memòria

L'estudiant haurà de presentar els resultats d'un un treball d'investigació tenint en compte tenint en compte aquestes consideracions:

4. 1. El TFM serà una proposta de recerca sobre un àmbit concret: Es tracta d'una proposta de treball d'anàlisi que inclourà un marc teòric, una hipòtesi de treball o objectius, una part empírica amb els seus resultats, discussió i conclusions, d'acord amb l'àmbit de coneixement propi de l'estudi. Aquesta modalitat hauria d'incloure metodologies i tècniques bàsiques d'investigació (recerca, selecció i utilització d'eines per captar informació així com, anàlisi i interpretació de la informació).

Es pot consultar l'estructura del treball al document 2

4.2 Formes de presentar el TFM:

El TFM es presentarà en **format memòria** i haurà de seguir la següent política de presentació:

- Idioma: Català, castellà o anglès
- Extensió màxima: 140.000 caràcters, espais inclosos (50 pàgines aproximadament)
- Referències bibliogràfiques, segons la normativa APA i annexos a part, on s'inclourà informació complementària (no forma part del cos del treball).
- La portada ha de incloure:
 - Nom de l'autor
 - Títol del TFM
 - Data i període de lliurament i defensa
 - Especialitat que ha cursat l'estudiant
 - Nom del tutor i Departament del tutor
- Després de la portada, caldrà incloure un índex del TFM amb número de pàgines. El treball haurà d'estar paginat correctament

La propietat intel·lectual del TFM serà de l'estudiant autor del treball. Tot i així, entenent que el professor/a tutor també ha contribuït a la seva elaboració, en el cas

que es procedeixi a la seva divulgació es requerirà el consentiment tant de l'autor/a com del tutor/a. Caldrà fer referència al programa de Màster en el que s'ha realitzat el TFM.

5. Lliurament i defensa

El coordinador del Màster, conjuntament amb els coordinadors/es de les especialitats, establiran el període de lliurament i el període d'exposició dels TFM.

5.1 Lliurament del TFM: terminis i procediments

El TFM es presentarà al mes de setembre davant d'un tribunal. A sol·licitud raonada de l'estudiant dirigida al coordinador del Màster, una comissió valorarà la pertinència de poder lliurar el TFM i fer-ne la preentació davant del tribunal en una convocatòria extraordinària de juliol.

Els/les estudiants hauran de lliurar el treball en les dades fixades, 10 dies abans de la celebració dels tribunals. L'estudiant lliurarà 1 còpia del TFM en suport digital a la coordinació del Màster i a la coordinació de l'especialitat. I 3 còpies en format paper al coordinador del Màster.

En el cas de que l'estudiant no lliuri el treball en temps i forma perd la convocatòria.

5.2 Defensa del TFM: terminis i procediments

Publicació dels tribunals que avaluaran els treballs, així com del calendari, horari i lloc de la defensa de cadascun dels TFM.

La coordinació del màster conjuntament amb els coordinadors de l'especialitat, especificaran el tribunal, el calendari, l'horari i el lloc concret de la defensa dels TFM.

Els estudiants hauran de respectar la data de les exposicions. No es podran fer presentacions dels TFM on-line.

L'exposició de la defensa del TFM ha de ser de 15 minuts, temps en el que s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball amb un suport visual. A continuació, es deixaran uns 15 minuts per a preguntes. Per a l'avaluació, els membres del tribunal contaràn amb uns criteris comuns que s'exposen en el següent apartat.

El interval de temps de cada exposició serà aproximadament de 30 minuts,

Donat que les defenses són públiques, a més a més del tribunal hi podran assistir com a públic familiars, amics, estudiants o altres professors que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFM.

5.3 Organització dels tribunals per avaluar els TFM

El professorat que formarà part dels tribunals de TFM serà del departament de cada especialitat. Estarà constituït per tres membres que seran nomenats pel Coordinador del Màster i els coordinadors de l'especialitat. El nombre de tribunals a cada especialitat estarà en funció al nombre d'estudiants que presentin el TFM. Al tribunal podrà estar present el tutor del TFM. En cada tribunal s'anomenarà un professor substituït.

6. Criteris d'avaluació

El tribunal avaluarà el TFM que presenti l'estudiant. Si no es supera el TFM l'estudiant haurà de tornar a fer la matrícula i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

La informació referent a criteris d'avaluació del TFM, haurà de ser pública i estar a l'abast dels estudiants (veure document 3). Criteris pel que fa a la memòria són els que es presenten en la següent taula.

Criteris generals a considerar en l'avaluació del TFM

Els requeriments formals de detalls per a l'avaluació s'estableixen a la guia docent del TFM. S'utilitzen criteris de valoració com els següents:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interès del tema• Coherència, claredat i precisió dels objectius• Rigor del marc teòric• Adequació, justificació i legitimació del disseny i del desenvolupament de l'estudi• Pertinència i coherència dels resultats i les conclusions• Oportunitat, rellevància i actualitat de la bibliografia |
|--|

Altres criteris relacionats amb la claredat formal, expositiva i coherència global del treball presentat
--

Els membres del tribunal faran un informe previ (document X) seguint les rúbriques elaborades en base a les proposades per l'AQU. El tutor inclourà en aquest informe unes valoracions de progrés.

Si no es supera el TFM l'estudiant haurà de tornar a fer la matrícula i començar de nou el procés.

7. Calendari previst

Setembre - Octubre: Període de matrícula ordinari.

Octubre (finals) - Novembre (inici): Reunió informativa dels coordinadors de l'especialitat amb els estudiants sobre els aspectes més rellevants del TFM (procés d'elaboració, funcionament, dates...). Presentació grups de recerca

Novembre (finals): Selecció del tema de recerca i assignació de tutor/a.

Desembre a Juliol: Tutories de seguiment amb el tutor/a.

Febrer (finals) : Publicació dels membres dels tribunals de la defensa (lloc i data).

Setembre Lliurament de les Memòries del TFM a l'coordinació del Màster

Setembre: Tribunals de defensa

Setembre Tancament d'actes

MÀSTER RECERCA EN EDUCACIÓ

MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER

DOCUMENT 1

PROPOSTA TREBALL DE FI DE MÀSTER		
Especialitat:		
Autor de la proposta (nom i cognoms, correu electrònic i telèfon de contacte):		
Àmbit temàtic de recerca del TFM:		
Justificació de la proposta:		
Tutor/a acadèmic/a que n'assumeix la direcció (a omplir per la coordinació de l'especialitat):		
Aprovació del tutor/a	Compromís de l'estudiant	El/la coordinador/a de l'especialitat
Barcelona, a de..... de 201_		

Exemplar per: estudiant, tutor, coordinador especialitat, coordinador Màster

MÀSTER RECERCA EN EDUCACIÓ

MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER

DOCUMENT 2

ESTRUCTURA DEL TFM

Introducció (1 p) : Introduir significa presentar, començar, iniciar l'explicació del projecte o treball que s'està elaborant. La introducció és un preàmbul, un pròleg, un text introductor inicial gràcies al qual el lector pot conèixer les principals línies de què consta un treball. La introducció s'elabora amb l'objectiu de situar l'escrit en el seu context i en el marc de la teoria elaborada, amb la finalitat de formular els objectius que es persegueixen, de descriure els processos seguits, les accions ideades i els resultats o conclusions obtinguts. Es tracta d'una primera fotografia, amb els detalls més rellevants, del que amb posterioritat es descriurà en cadascun dels apartats del redactat.

1. Justificació (2 p)

- Per què s'ha realitzat aquesta investigació. Importància del tema.
- Interès personal i/o antecedents professionals.

2. Pregunta (s), supòsit (s) i objectiu (s) (2 p) : L'objectiu d'un treball és el punt o la situació als quals es vol arribar un cop elaborat. Podria dir-se que l'objectiu és, pròpiament, el que motiva cap a la confecció d'un determinat treball. Un cop redactada la introducció, descriure l'objectiu permet entrar en detall i mostrar quin és el propòsit del projecte: allò que es vol aconseguir i que haurà de ser contrastat i explicat en el moment de les conclusions. Si se sap d'entrada allò que es persegueix, serà molt més senzill organitzar i mobilitzar tots els recursos necessaris i articular les accions bàsiques per arribar-hi. Sovint, l'objectiu es formula amb una frase explicativa de la finalitat que es persegueix, seguida d'una breu descripció justificativa i de la relació d'un conjunt d'objectius específics, que guiaran el conjunt del projecte, especialment la fonamentació teòrica i la contextualització. En definitiva, per poder explicitar la finalitat d'un treball o d'una recerca s'hauria de respondre a la qüestió nuclear: "Què es vol aconseguir amb el projecte?".

- Pregunta/preguntes que es plantegen.
- Supòsit principal i, si és necessari, altres supòsits.
- Objectiu principal i altres objectius.

3. Marc teòric (20 p): La fonamentació teòrica implica desenvolupar, de manera sistemàtica i raonada, el conjunt d'idees, conceptes, nocions, postulats, enfocaments i problemàtiques que emmarquen i sostenen el treball. Alhora s'ha d'oferir informació de la perspectiva assumida per l'autor o autora, a partir de la qual interpreta el procés

d'elaboració del seu treball. Per això, fonamentar un treball *implica activar habilitats d'anàlisi, relació i judici crític per tal d'establir idees, concepcions i postulats propis.*

- La literatura principal sobre la temàtica en general.
- La perspectiva d'anàlisi, en la que es posarà l'accent: alumnat, professorat, materials, context...
- Si cal, la creació d'un marc conceptual per centrar la recerca.

4. Marc metodològic (5 p): : Per tal de respondre com es portarà a terme la recerca, els mètodes que es seguiran i la forma d'aconseguir els objectius planejats.

- Tipus de recerca.
- Àmbit de la recerca, destinataris o materials, i context.
- Instruments de la recerca segons el tema escollit: a) qüestionaris; b) anàlisi de documents (llibres de text, currículums, materials didàctics...); c) entrevistes, focus group, respostes per parelles...; d) testimonis personals, biografies...

5. Anàlisi dels resultats (10 p): Que comprendrà l'explicació rigorosa de la recollida de dades, del seu tractament i de la seva anàlisi.

- Format de l'anàlisi: a partir d'estadística o gràfics, d'enregistraments, transcripcions,... Tipus de tractament de les dades.
- Quins resultats s'han obtingut? Representació gràfica en alguns casos, així com exemples dels resultats, etc.
- Interpretació dels resultats.

6. Conclusions i suggeriments (5 p): Fase en la qual l'investigador, un cop ha ordenat el procés, intenta presentar arguments explicatius i conclusius. D'aquesta manera les idees principals quedaran classificades i ordenades i s'anirà avançant cap a la validesa i fiabilitat del treball. També es poden plantejar suggeriments i propostes.

Conclusions

- Generals, què és el més destacable de la recerca?
- Respecte a la pregunta, supòsit i objectiu o objectius.
- Respecte als instruments utilitzats.

Possibles aportacions o suggeriments.

- Per a l'ensenyament ...
- Per a la formació del professorat ...
- Per a la continuïtat de la investigació.

7. Referències: Tot procés de recerca ben confegit, acaba ordenant la informació que s'ha fet servir, respectant, en tot moment, l'autoria de les fonts d'informació.

8. Annexos (no hi ha limitació de pàgines i es poden presentar en CD): **L'annex** podria definir-se com aquell document o conjunt de documents complementaris que depenen del contingut del treball i hi tenen estreta relació. L'annex és una compilació

elaborada i justificada de material que no constitueix el nucli central del projecte però la lectura del qual ajuda a comprendre i concretar part de les idees que s'hi desenvolupen.

MÀSTER RECERCA EN EDUCACIÓ

MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER

DOCUMENT 3:

Full d'acceptació/liurament de TFM

El professor/a.....
del Departament.....
de la Facultat de

ACCEPTA LA PROPOSTA DEL TREBALL DE FI DE MÀSTER TITULAT:

.....
.....

Realitzada per l'estudiant:

.....
.....

Signat pel professor/a tutor/a

Data: A..... de de.....

MÀSTER RECERCA EN EDUCACIÓ

MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER

DOCUMENT 4

GUIA/FITXA D'AVALUACIÓ DEL TFM PER LA COMISSIÓ (TRIBUNAL)

Nom i Cognoms:	
Data:	
Títol del TFM:	
Títol del Màster:	
Professor/a tutor/a:	
Comissió avaluadora:	

<i> criteris d'avaluació</i>	Ponderació	Valoració de 0 a 10
I. Avaluació global del Treball		
1. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes		
2. Coherència interna del treball		
3. El treball mostra l'ús del pensament crític		
4. Rellevància: utilitat		
5. Rellevància: originalitat i innovació		
6. Proposta per a l'aplicació pràctica dels resultats		
II. Ús de les teories	%	
7. Explicació de les teories que fonamenten el treball		
8. Síntesi i integració de les teories i el tema		
9. Contribució a l'avenç teòric		
10. Aportacions a la societat i a l'ètica professional		
III. Metodologia de recerca (Finalitat a)	%	
11.a) Adequació de la metodologia a la temàtica		
12.a) Instruments d'investigació apropiats		
13.a) Descripció dels mètodes utilitzats		

14.a) Interpretació de dades i resultats		
15.a) Coherència i adequació de les conclusions		
III. Proposta pràctica (Finalitat b)	%	
11.b) Adequació dels objectius al treball		
12.b) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.b) Ús adequat dels mecanismes d'avaluació		
III. Reflexió crítica (Finalitat C)	%	
11.c) Adequació dels objectius al treball		
12.c) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.c) Viabilitat de la proposta		
14.c) Ús adequat de les eines de reflexió		
IV. Aspectes formals	%	
15. Ordre i claredat en l'estructura del treball		
16. Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc) i correcció formal.		
17. Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades		
V. Defensa del TFM	%	
18. Explicació oral: habilitat comunicativa i divulgativa		
19. Adequació en l'ús de les noves tecnologies		
20. Qualitat dels arguments i del debat		
21. Capacitat per defensar les pròpies idees		
22. Capacitat de síntesi i adequació al temps assignat		
PUNTUACIÓ FINAL		
Observacions:		