

Resolució pública Convocatòria XXVIII

15 de desembre de 2010

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

Projectes Finançats 2010-2011

ARGENTINA

Projecte: Llengües aborígenes i ensenyament plurilingüe: diagnòstic de situació i formació de docents indígenes al Chaco

Entitat promotora: Grup de recerca en ensenyament i interacció plurilingües (GREIP)
Responsable: Lucila Nussbaum
Import concedit: 13.848€
Contrapart local: CIFMA (Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborígen). Provincia del Chaco.

Descripció: Aquest projecte té com a objectiu general la cooperació, l'assessorament institucional i la capacitació docent per a la realització d'un diagnòstic sobre l'ús de les llengües indígenes i sobre les pràctiques plurilingües escolars que impliquen als mestres indígenes graduats al CIFMA (Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborígen - de la província del Chaco, Argentina-), així com la col·laboració tècnica pel disseny de mòduls de capacitació en servei en l'àrea de l'educació de i en llengües indígenes per acompanyar aquests docents durant la seva incorporació a les escoles primàries en zones indígenes del Chaco (Argentina).

MÈXIC

Projecte: Conservació comunitària: Materials educatius i de divulgació sobre pràctiques locals de conservació d'espais naturals protegits en comunitats indígenes del sud-est mexicà.

Entitat promotora: Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
Responsable: Victòria Reyes
Import concedit: 5.180€
Contrapart local: Instituto Nacional de Ecología, A.C. (INECOL)

Descripció: El projecte pretén finalitzar el treball realitzat durant el 2010 amb el projecte "Conservació comunitària: Capacitació i intercanvi d'experiències sobre pràctiques locals de conservació d'espais naturals protegits a comunitats indígenes del sud-est mexicà" finançat pel FAS. En conjunt, els dos projectes tenen l'objectiu de donar suport a sis comunitats camperoles i indígenes del sud-est mexicà que participen, en diferent grau, en la gestió d'espais naturals on hi realitzen projectes de

conservació comunitària. Concretament, l'acció proposada consisteix en elaborar materials educatius i de divulgació sobre pràctiques de gestió ambiental i conservació comunitàries. Els continguts dels materials s'han elaborat amb la participació de les comunitats, que seran partícips també de la seva difusió en àmbits locals i externs, a Mèxic i a altres països. L'acció també permetrà a les poblacions locals disposar de documents escrits i gràfics sobre els coneixements tradicionals recopilats i els coneixements científics generats en els projectes de conservació locals, compatibles amb una gestió ambiental sostenible del seu entorn. Com l'anterior acció, aquest projecte es realitzarà amb la col·laboració d'investigadors mexicans (INECOL, UAC, UNAM, UV, GDF).

NICARAGUA

Projecte: Enfortiment de la formació universitària de postgrau a Nicaragua: realització d'un màster en Medi Ambient, amb èmfasi en la gestió de conques i de recursos naturals

Entitat promotora: Grup de recerca Agricultura, Ramaderia i Alimentació en la Globalització (ARAG)

Responsable: Jordi Bartolomé

Import concedit: 16.810€

Contrapart local: Facultad Regional Mustidisciplinaria de Estelí (FAREM) i Bluefields Indian & Caribbean University (BICU)

Descripció: Es pretén reeditar un màster sobre medi ambient que representa la continuïtat i l'ampliació de les quatre edicions anteriors organitzades per la UAB i finançades per la FAS. A diferència de les anteriors, en aquesta edició s'amplia l'àmbit geogràfic a la Costa Carib, s'imparteix com a màster propi de la UAB amb crèdits europeus (ECTS) i, a petició de la contrapart, s'ofereixen dues especialitats: gestió de conques i gestió de recursos naturals. A més augmenta considerablement la participació del professorat local. El màster s'organitza per trobades al febrer i al juliol, però una part de les assignatures s'impartiran durant la resta de l'any per professors locals o per via telemàtica. Es preveu iniciar la primera trobada el juliol de 2011 i finalitzar el màster el juliol de 2013. En aquesta convocatòria se sol·licita ajuda per les dues primeres trobades (juliol 2011 i febrer 2012).

Projecte: Màster en didàctiques específiques

Entitat promotora: Institut de Ciències de l'Educació

Responsable: Neus Sanmartí

Import concedit: 8.400€

Contrapart local: Departament de Carazo i Rivas

Descripció: El projecte té com a objectiu preparar a professors d'universitat, a responsables educatius dedicats a la formació del personal formador del professorat de secundària i a professorat de secundària. La finalitat és actualitzar-los des de la seva pròpia pràctica, en els darrers coneixements sobre l'ensenyament i aprenentatge de les diferents disciplines del currículum. Respon a una demanda de la Universitat i de les institucions educatives locals del CURN de Carazo per tal d'incidir en la millora de la formació del professorat i, per tant, del sistema educatiu de Nicaragua.

Projecte: Formació inicial i permanent en estratègies docents universitàries del professorat de la UNAN, Managua

Entitat promotora: Dept. de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Responsable: Isabel Gómez / Marta Fuentes
Import concedit: 6.160€
Localització geogràfica: Nicaragua
Contrapart local: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN Managua

Descripció: La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua) es planteja obrir una línia de treball centrada en la formació de professorat novell i en l'actualització permanent del propi professorat universitari amb la perspectiva de crear un servei o embrió d'institut destinat a aquesta finalitat. Per això es crearà una comissió de professors d'aquesta universitat, en la qual hi tindran representació els diversos centres regionals, per fer un estudi de les necessitats i establir les prioritats. Professors destacats d'aquest grup se desplaçaran a la UAB durant el primer trimestre del 2011 per conèixer en profunditat les estratègies possibles i estudiar els recursos posats en marxa a la nostra universitat en l'àmbit de la formació del professorat en metodologies docents i en competències professionals. A continuació, s'elaborarà el projecte de formació i es formaran els grups de suport per a desenvolupar-lo.

EQUADOR

Projecte: Avaluació multicriteri social d'escenaris de futur a la Vall d'Íntag, Equador. Enfortiment de les organitzacions de base i desenvolupament de noves capacitats a institucions acadèmiques

Entitat promotora: Departament d'Economia i Història Econòmica
Responsable: Giuseppe Munda
Import concedit: 3.790€
Contrapart local: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Quito, Equador; Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Quito, Equador; i Consorcio Toisán, Imbabura, Equador.

Descripció: Avaluació multicriteri social d'escenaris de futur a la Vall d'Íntag, Equador. Enfortiment de les organitzacions de base i desenvolupament de noves capacitats a institucions acadèmiques". En aquesta segona etapa, s'incorpora una nova institució acadèmica i a través de l'ampliació del grup de treball, es busca aprofundir l'anàlisi multicriteri iniciada, així com desenvolupar una estratègia més efectiva de difusió. En aquest sentit, s'impulsa la publicació d' un llibre i la realització de tallers locals i nacionals on es difondrà el projecte i els seus resultats. En aquest procés s'enforteix l'intercanvi acadèmic i es millora la difusió del conflicte local en l'agenda nacional.

Projecte: Enfortiment de les microempreses productives turístiques desenvolupades per dones i joves de les comunitats quítxues del Cantón Loreto

Entitat promotora: Departament de Geografia
Responsable: Gerda Priestley
Import concedit: 8.720€
Contrapart local: Universidad de Especialidades Turísticas (UCT), Quito, Equador.

Descripció: Es proposa col·laborar en un projecte liderat per la UCT que té l'objectiu d'enfortir les estructures i gestió de les microempreses turístiques indígenes en l'àmbit andí, component important de les economies locals. Aquest projecte es centrarà en el Cantón de Loreto, on l'equip de la UAB aplicarà una metodologia de treball que serveixi de model per a la seva aplicació en la resta de l'àmbit, mitjançant la definició d'un producte autèntic, la formació dels empresaris per a la seva gestió i l'establiment

d'uns canals de comercialització virtuals, tot això atenent a uns paràmetres sostenibles.

PERÚ

Projecte: Taller de capacitació en la cria de gallines a la regió amazònica.
Departament de Loreto, Iquitos, Perú

Entitat promotora: Grup de recerca en Anatomia i fisiologia, reproducció o embriologia dels mamífers domèstics i salvatges

Responsable: Pedro Mayor

Import concedit: 3.430€

Contrapart local: Wildlife Conservation Society

Descripció: El projecte proposa realitzar un taller de treball conjunt entre diverses institucions que treballen en el desenvolupament de la cria tradicional de gallina regional para tal de poder establir una estratègia de treball conjunta. L'objectiu final és evitar la desaparició de les poblacions de mamífers silvestres ja que aquest fet dificulta que nombroses comunitats puguin adquirir proteïna d'origen animal a través de la caça de subsistència.

Projecte: Avaluació de malalties zoonòtiques parasitàries en animals silvestres i domèstics i en comunitats indígenes locals de l'Amazònia peruana. Departament de Loreto, Iquitos, Perú

Entitat promotora: Grup de recerca en Anatomia i fisiologia, reproducció o embriologia dels mamífers domèstics i salvatges

Responsable: Pedro Mayor

Import concedit: 3.150€

Contrapart local: Wildlife Conservation Society

Descripció: L'objectiu d'aquest projecte consisteix en aprofundir en l'estudi de malalties parasitàries de caràcter zoonòtic en animals silvestres i domèstics, i pobladors indígenes locals en dues àrees d'estudi de la regió amazònica. Es pretén evitar l'aparició de noves malalties emergents i amb gran capacitat de transmissió que poden alterar la vida pública dels països.

TANZÀNIA

Projecte: AFRIC, centre d'innovació d'idees i oportunitats. Fase 2. Tanzània

Entitat promotora: Institut Universitari d'Estudis Europeus

Responsable: Jordi Bacaria

Import concedit: 10.112€

Contrapart local: University of Dodoma

Descripció: Es tracta d'un projecte de cooperació interuniversitària, d'implementació d'un Centre d'Innovació per a la recerca, formació i capacitació d'emprenedors i formadors a la regió de Dodoma, com a agent clau en el creixement econòmic i el desenvolupament humà de Tanzània. Partint dels resultats del projecte de la 1a Fase d'identificació de necessitats i actors (també amb suport de la FAS), aquest projecte es concep com l'inici de la implementació del Centre a la Universitat de Dodoma, com a complement inicial al desenvolupament de totes les activitats previstes.

UAB – Projectes de sensibilització i educació per al desenvolupament

Projecte: Mitjans audiovisuals i difusió en conflictes de justícia ambiental

Entitat promotora: Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)

Responsable: Joan Martínez-Alier

Import concedit: 10.400€

Localització geogràfica: UAB

Descripció: El projecte promou la incorporació de tècniques audiovisuals en el tractament i divulgació de conflictes ambientals tant en països del Sud com del Nord. Es proposa la formació d'investigadors en temes de justícia ambiental en l'ús de tècniques multimèdia per a generar productes (vídeos, pàgina web, animacions, exposicions de fotos, documentals, etc.) de sensibilització. Els productes generats seran presentats en esdeveniments públics.