

Fons de Solidaritat de la UAB Resolució de la Convocatòria XXXIII

18 de maig de 2016

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

Projectes de cooperació universitària per al desenvolupament adreçats a països del Sud (línia 1)

COLÒMBIA

Audiovisuals per la Justícia Ambiental (¡AJA!)

- Dept. / Centre: Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
- Responsable: Beatriz Rodríguez
- Localització geogràfica: Santa Marta, Colòmbia
- Contrapart local: Universidad del Magdalena
- Import concedit: 9.780€
- Descripció: El projecte ¡AJA! impulsa i desenvolupa la formació per a la creació de capacitats en l'ús d'eines audiovisuals per la investigació en Justícia Ambiental de docents, grups de recerca i "semilleros de investigación" de la Universidad del Magdalena (UNIMAG), de la qual sorgeix la proposta. Partint de la sòlida experiència de l'ICTA-UAB en la matèria, es busca promoure la incorporació de tècniques participatives audiovisuals i multimèdia en la sensibilització i medicació de conflictes ambientals a Colòmbia i, en particular, en els que tenen major rellevància a nivell regional, com ara els vinculats a l'extracció de carbó per a l'exportació..

EQUADOR

Indicadors de canvi global al Parc Nacional Yasuní

- Dept. / Centre: Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
- Responsable: Martí Boada
- Localització geogràfica: Parc Nacional Yasuní, Equador
- Contrapart local: Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Import concedit: 6.650€
- Descripció: Aquest projecte té com a finalitat la selecció i aplicació d'alguns organismes que puguin emprar-se com a indicadors fiables del canvi climàtic. Per tal d'establir-los i monitoritzar-los als boscos tropicals, el present projecte s'inicia amb una primera fase d'identificació i descripció d'aquests bioindicadors. Per tal de reforçar la resposta dels indicadors seleccionats caldrà disposar de dades actualitzades dels paràmetres meteorològics i així establir correlacions amb les dades obtingudes dels indicadors. El projecte es vincula amb les línies de recerca de la Facultat de Ciències Exactes i Naturals, de la Universitat PUCE. Unint objectius d'ambdues universitats, es treballa amb la necessitat de generar recerca.

PERÚ

Avaluació de l'adherència al tractament antiretroviral de les persones amb VIH ateses a l'Hospital Regional Lambayeque de Chiclayo

- Dept. / Centre: Dept. d'Infermeria
- Responsable: Juan Manuel Leyva
- Localització geogràfica: Chiclayo, Perú
- Contrapart local: Hospital Regional de Lambayeque
- Import concedit: 2.718,20€
- Descripció: El projecte vol conèixer el grau d'adherència al tractament antiretroviral de les amb VIH ateses a l'Hospital Regional Lambayeque de la ciutat de Chiclayo (Perú). Això comporta també avaluar les característiques socio-demogràfiques. Es tracta del primer projecte d'un grup d'infermeres peruanes, nord-americanes i espanyoles coordinades per un professor de la UAB. En funció dels resultats obtinguts es pretén dissenyar, dur a terme i avaluar intervencions comunitàries per tal de millorar l'adherència i les competències de les infermeres en intervencions educatives en el camp de l'adhesió al tractament. Però en primer lloc necessitem saber qui i com són les persones infectades i quines dificultats tenen per gestionar l'adherència al tractament. Per això es recolliran una sèrie de variables socials i demogràfiques a totes les persones amb VIH i en tractament antiretroviral, que seran analitzades fent servir estadística descriptiva univariant i multivariant. A més s'avaluarà el grau d'adherència a la medicació fent servir l'escala validada SMAQ.

NICARAGUA

Seguiment i avaluació de la millora de la qualitat docent (2012-2016) a la UNAN-Managua

- Dept. / Centre: Dept. de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació / Grup de Recerca SINTE
- Responsable: Marta Fuentes
- Localització geogràfica: Managua, Nicaragua
- Contrapart local: Universidad Nacional Autònoma de Nicaragua
- Import concedit: 6.698,14€
- Descripció: A través d'aquest projecte es pretén millorar la qualitat docent a la UNAN-Managua mitjançant el coneixement de noves estratègies d'ensenyament i aprenentatge, la reflexió i provocació al canvi. S'analitza el procés de millora de la qualitat docent generat mitjançant la cooperació entre la UAB y la UNAN-Managua (2012-2015). S'opta per realitzar l'estudi de cas de la FAREM-Carazo amb la finalitat que es prengui com exemple a desenvolupar a la resta de facultats i recintes. Per a fer-ho es compta amb un equip interdisciplinari i interfacultatiu de la UAB amb interès i experiència en la innovació docent i amb la participació de tot el professorat de la contrapart coordinat pel delegat de la facultat a valorar. La metodologia a seguir és la complementarietat i treball cooperatiu.

GÀMBIA

Millora de la qualitat de la formació en matèria de Mutilació Genital Femenina a la U. De Gàmbia i identificació de noves línies d'investigació per a la seva prevenció

- Dept. / Centre: Dept. d'Antropologia Social i Cultural / Grup Interdisciplinari per la Prevenció i l'Estudi de les Pràctiques Tradicionals Perjudicials
- Responsable: Adriana Kaplan
- Localització geogràfica: regió de la costa oest, Gàmbia
- Contrapart local: Universitat de Gàmbia

- Import concedit: 11.976€
- Descripció: L'objectiu del projecte és la millora de la capacitat de les escoles de ciències de la salut per a la formació en matèria de Mutilació Genital Femenina. Les accions s'insereixen en la metodologia de "transferència de coneixement en cascada", basada en la investigació-acció pròpia de l'Observatori Transnacional d'Investigació Aplicada a la Prevenció de la MGF. El propòsit és transferir coneixement demostrable sobre les dinàmiques socials i conseqüències sobre la salut de la MGF a les comunitats per tal que puguin apropiar-se'n i prendre decisions informades. Per a la consecució de l'objectiu es formarà a professionals de la salut presents (Missió Mèdica Cubana a Gàmbia) i futurs (estudiants), així com al professorat encarregat d'implementar el currículum sobre la MGF a les escoles de medicina. A més, es realitzarà una anàlisi de les accions i estratègia utilitzades amb el doble objectiu de millorar-les i identificar noves línies d'investigació-acció i projectes a desenvolupar.

MOÇAMBIC

Contribució a la formació de professorat doctorat i a la creació d'un Programa de Doctorat propi a l'Escola Superior de Jornalismo de Maputo

- Dept. / Centre: Càtedra UNESCO de Comunicació InCom-UAB
- Responsable: Maria Corominas
- Localització geogràfica: Maputo, Moçambic
- Contrapart local: Escola Superior de Jornalismo de Maputo
- Import concedit: 11.766,74€
- Descripció: La iniciativa es basa en els resultats d'un projecte anterior (Col·laboració en l'ensenyament superior i en la recerca amb l'Escola Superior de Jornalismo de Maputo) i pretén construir les bases per a la creació d'un Programa de doctorat propi de l'ESJ, mitjançant la formació de professorat doctor. Els seus objectius principals són: a) A curt termini, contribuir al desenvolupament de l'ensenyament superior i la docència, la recerca i la formació de professorat doctor a l'ESJ, b) A mig termini, contribuir a la posada en marxa d'un Programa de doctorat propi de l'ESJ capaç de crear un avenç de coneixement original en l'àrea de la comunicació social i dels mitjans de comunicació a Moçambic i d'establir les principals línies de recerca de la institució.

UGANDA

Traumes In/visibles: Construir la pau mitjançant l'escriptura

- Dept. / Centre: Dept. de Filologia Anglesa i de Germanística
- Responsable: Esther Pujolràs
- Localització geogràfica: Kampala, Uganda
- Contrapart local: Universitat de Makerere
- Import concedit: 7.035,41€
- Descripció: Es tracta d'un projecte ancorat en l'escriptura creativa com a eina terapèutica per superar traumes relacionats amb la violència de gènere. L'objectiu primordial és continuar la tasca iniciada en un projecte anterior a Kampala, és a dir, l'organització de tallers d'escriptura creativa amb víctimes de violència de gènere amb la finalitat d'ajudar-les a superar el trauma i esdevenir membres actius de la seva comunitat. Els seus traumes, sovint invisibles per por de rebuig social, es transformen en visibles, en un primer moment, en els tallers d'escriptura i en un futur, en la divulgació dels seus relats personals per sensibilitzar la comunitat nacional i internacional sobre la seva existència. En aquest projecte concret, el taller d'escriptura creativa formaria part de les activitats promogudes per afermar el

Peace Centre com una institució fonamental en la lluita per preservar els drets fonamentals de les dones ugandeses. Aquest projecte consolidaria la relació establerta amb Makerere University i la UAB, a nivell docent i investigador, contribuint activament en la creació d'una subàrea de Life Writing / Creative Writing a la universitat esmentada.

Activitats d'educació per al desenvolupament adreçades a la comunitat universitària (línia 2)

Suport a l'abordatge de la Sobirania Alimentària a la UAB: creació d'eines i fons de referència

- Dept. / Centre: Dept. de Ciència Animal i dels Aliments / Grup de Recerca en Agricultura, Ramaderia i Alimentació (ARAG)
- Responsable: Francesc Xavier Such
- Localització geogràfica: campus UAB
- Import concedit: 12.980€
- Descripció: El projecte té com a finalitat facilitar, a nivell de la UAB, l'aprofundiment sobre la Sobirania Alimentària en el marc dels estudis de la UAB, continuant amb la tasca iniciada ja fa anys per l'ARAG de sensibilització i transversalització d'aquest paradigma entre els col·lectius de la nostra universitat: professors, alumnes i PAS. Fins ara els projectes executats pretenien fer arribar el coneixement de la Sobirania Alimentària a tots aquells departaments i estaments de la UAB que hi tenen a veure, amb l'objectiu de donar a conèixer el concepte i facilitar-ne la seva assimilació dins els plans d'estudis i investigacions que es duen a terme. Aquest nou projecte intenta avançar en aquest objectiu d'introduir la Sobirania Alimentària dins de l'aula, mitjançant el disseny i la posta en marxa d'una sèrie d'eines i materials que facilitin la inclusió de la Sobirania Alimentària en la docència de les diferents àrees de coneixement dels departaments de la UAB, així com la creació d'un fons documental i de recursos que pugui ser referència sobre el tema, de caire obert, que permeti accedir al material bibliogràfic i de suport existent sobre Sobirania Alimentària.

Desenvolupament d'una plataforma documental de suport a la docència d'assignatures de la UAB vinculades a l'educació pel desenvolupament

- Dept. / Centre: Dept. d'Economia i d'Història Econòmica
- Responsable: Gonzalo Gamboa
- Localització geogràfica: campus UAB
- Import concedit: 7.937,70€
- Descripció: Aquest projecte té l'objectiu de crear material de suport a la docència per a les assignatures que relacionen economia i medi ambient als graus d'Economia i de Ciències Ambientals. Aquest material estarà conformat per un conjunt de documentals que presentin els temes tractats a les assignatures considerades a través de casos reals d'arreu del món. Cada documental estarà relacionat amb una temàtica de les assignatures, de tal manera que s'obtindrà una relació entre el que està passant al món real i el que diu la teoria que s'ensenya a classe. El producte final del projecte serà una plataforma online on les persones podran accedir als documentals, a una fitxa del documental, a un resum descriptiu que el relaciona amb la teoria, i a les presentacions utilitzades per les classes. Aquesta plataforma estructura i posa a disposició dels alumnes i del públic en general el material que s'ha fet servir a les sessions pràctiques de les assignatures impartides pels professors participants d'aquest projecte.

El paper del comunicador com a promotor dels Objectius de Desenvolupament Sostenible: diagnòstic, sensibilització i formació als graus de Ciències de la Comunicació

- Dept. / Centre: Dept. de Periodisme i de Ciències de la Comunicació
- Responsable: Ricardo Carniel
- Localització geogràfica: campus UAB
- Import concedit: 6.276€
- Descripció: El projecte vol sensibilitzar la comunitat universitària de la UAB i, particularment, els estudiants i professorat de la Facultat de Ciències de la Comunicació, sobre la nova agenda dels Objectius de Desenvolupament Sostenible 2015-2030 adoptats per les Nacions Unides i la seva vinculació amb la comunicació i cooperació per al desenvolupament i canvi social, amb el objectiu de afavorir el coneixement dels estudiants de la Facultat però també del públic en general sobre el paper de la comunicació i el comunicador com eixos fonamentals per a qualsevol projecte i activitat relacionada amb el desenvolupament, el canvi social i el respecte als drets humans. El projecte inclou un pla de difusió i sensibilització, recerca vinculada als objectius i l'edició de diferents documents digitals, tant del resultat de les recerques com del contingut de les ponències de la Jornada i dels treballs dels estudiants.