



FILOSOFIA I LLETRES 2018-2021

“Clau de volta de la UAB ”
Posant les bases del centenari

Programa de govern de la candidatura al Deganat
Dr. Joan Carbonell Manils

ÍNDIX

I.	Invitacio a la lectura	2
II.	Programa electoral	
	a. Missió i Visió de la Facultat de Filosofia i Lletres	6
	b. Elements per a una anàlisi estratègica	7
	i. Debilitats	7
	ii. Amenaces	7
	iii. Fortaleses	7
	iv. Oportunitats	7
	c. Quinze principis rectors de l'acció de govern	8
	d. Àmbits d'acció i actuacions	9
	i. Govern	9
	ii. Tasca institucional	9
	iii. Gestió	9
	iv. Projecció	9
	v. Comunitat Universitària	10
	1. Estudiantat	
	2. Professorat	
	3. Personal d'Administració i Serveis	
	vi. Estudis	11
	1. Estudis de Grau	
	2. Estudis de Postgrau i de Formació Continuada	
	vii. Ordenació dels Estudis	11
	viii. Qualitat	12
	ix. Promoció del centre i dels seus estudis	13
	x. Comunicació i difusió	13
	xi. Ocupabilitat	13
	xii. Internacionalització	14
	xiii. Infraestructures i espais	14
	xiv. Economia	15
III.	EQUIP DE DEGANAT I PERFIL ACADÈMIC i DE GESTIÓ DELS MEMBRES DE LA CANDIDATURA	16

Invitació a la lectura

Benvolguda lectora, benvolgut lector,

La Facultat de Filosofia i Lletres es prepara per elegir el degà i l'equip als quals serà confiada la tasca de govern durant els propers tres anys. És un dels moments més importants en la vida del centre, l'èxit del qual depèn sempre del capteniment de les persones.

En començar el mandat que ara fineix us vaig escriure:

“En aquest moment se'm fa present una imatge [...]: els segons de silenci del nou director, braços caiguts, abans de marcar l'entrada de l'orquestra. Una orquestra veterana, amatent al senyal, a punt d'interpretar una densa simfonia [...], on lluiran tots els instruments, des dels obscurs contrabaixos fins l'anecdòtic triangle o el planyívol corn [...].

Un director, però, no aconsegueix que soni ni un sol acord, si no compta amb la col·laboració dels músics. Només amb el concurs dels intèrprets [...] podré conduir la simfonia a bon port mantenint un *tempo* ferm, combinant modes i ritmes diferents i subratllant ara una melodia ara una altra”.

Em refermo en aquesta convicció: **les tasques de direcció** en una institució com la nostra **no tenen cap èxit, si no es fan amb la col·laboració de tots els membres de la comunitat** universitària: professorat, estudiants i personal d'administració i serveis.

Moltes vegades he defensat en públic i he donat compte de la meva convicció que el **model de governança de la universitat i dels seus centres és molt 'eficaç', a risc de ser força 'ineficient'**. El consens en la presa de decisions a què obliga el sistema amb què ens governem les fa molt sòlides, segures i duradores; però també les alenteix, les encareix i reclama una dedicació excessiva de les persones amb responsabilitats de govern. Prefereixo, però, invertir temps i esforços per arribar a acords que no pas tirar pel dret i acabar en el penya-segat; m'estimo més **crear les condicions** que facilitin consensos immediats o futurs, que no pas crear desafecció i, per torna, afavorir l'interès personal o la competitivitat.

La Facultat de Filosofia i Lletres és la dovella central de l'arc de la UAB, una peça cabdal en l'estructura d'una universitat que es defineix de campus, multidisciplinària i científica. També n'és la facultat degana i com a tal s'ha de comportar i ha de ser tinguda.

La **Facultat de Filosofia i Lletres és en un moment delicat**. Han arribat –ara sí- els anys en què es jubilen les persones que van formar les primeres cohorts de professorat, persones amb un sentiment important de pertinença a la institució; persones profundament agraïdes a la universitat; persones a qui costa abandonar els llocs i les tasques en què han crescut com a investigadors, docents i gestors. Aquests sentiments es poden capgirar; de fet, ja hi ha indicis que ho evidencien. La manca d'estabilització laboral (que s'allarga més enllà de la quarantena); les lògiques aspiracions de promoció (que s'acompleixen passada la cinquantena); la globalització i la internacionalització de la recerca (que aconsella la col·laboració amb equips menys locals i més transversals), la captació de talent investigador jove no format a la UAB (a través de programes aliens i propis); la manca d'un rejueniment adequat i constant de la plantilla estable; un pessimisme generalitzat sobre les boneses dels canvis en la docència i en la recerca; el problema endèmic de l'escassetat de finançament; la situació política immediata; tot plegat tendeix a allunyar els actors dels objectius comuns i ens aboca a concebre la facultat simplement com el lloc físic on dur a terme la nostra activitat. Va desapareixent de manera imperceptible allò que hem anomenat "sentiment de pertinença". No són poques ni pocs els qui ja pensen que és la institució la que els ha d'estar agraïda i no pas a l'inrevés. Un repte al qual haurem de fer front amb projectes engrescadors que aglutinin les voluntats i els ànims. Aquest serà un dels meus objectius principals. De fet, les acreditacions, que tant d'esforços i d'enuigs han representat per a tantes persones, han estat un moment cabdal per sentir-nos participants d'un projecte únic; haver aconseguit sis títols amb progressió d'excel·lència ens situa en una posició privilegiada davant la resta de centres de la UAB i del SUC.

En el trienni passat **hem estat capaços d'endegar projectes de futur** –sols i en col·laboració amb altres centres- que tot just comencen a caminar, que han afectat la programació docent, la qualitat dels estudis i les infraestructures. Tenim tres anys per vetllar-los i tenir-ne cura fins que arribin a bon port. Tanmateix, no ens podem aturar; hem de continuar revisant la nostra programació i aconseguir les màximes fites en qualitat.

La direcció del darrer trienni m'ha confirmat que només es pot **bastir una bona facultat** si hom és **molt a prop de les persones**, les escolta i dona resposta a les seves preocupacions; els grans projectes no basten ni poden desdibuixar la importància de la gestió diària i del contacte personal, fins a fer-los desaparèixer.

Bastir una bona facultat de Filosofia i Lletres per al 2021 és una **responsabilitat social**. Sabeu que una universitat pública és patrimoni de la societat i, per tant, hem d'estar atents als senyals exteriors, ens hem d'esforçar per estrènyer cada dia més el diàleg amb els agents externs i hem d'explicar la

feina que fem en l'àmbit de la formació i de la recerca. No n'hi ha prou a fer-la. Els aspectes promocionals són un repte dels temps actuals.

Bastir una bona facultat de Filosofia i Lletres per al 2021, en el meu segon mandat, si teniu a bé atorgar-me la confiança, significa **analitzar les actuacions passades i, si cal, corregir-les** per no caure en errors pretèrits. Parlo, és clar, de l'acció de govern dels darrers tres anys, que ha tingut desencerts manifestos i compromisos incomplerts. És precisament la voluntat de posar-hi remei el que em fa creure que puc ser millor degà, amb la certesa de saber que en cometré d'altres, però amb la tranquil·litat de comptar amb el vostre ajut per a detectar-los i superar-los.

Continuo tenint **les ganes i la il·lusió** que em van fer agafar les regnes del centre fa tres anys. També **la responsabilitat**, que m'ha empès a no deixar just a les beceroles projectes arriscats i que alhora m'esperona a canalitzar noves iniciatives per tal que la nostra facultat sigui un motor dinamitzador de la universitat, un model de gestió solidària amb la resta de centres, i una veu capaç de renunciar, quan convé, i de reclamar, quan cal.

* * * * *

Ras i curt, el **bon regust de la feina feta** durant els darrers tres anys i la **col·laboració** que he trobat en **totes i tots vosaltres** per dirigir una de les facultats millors del campus –i a hores d'ara, sens dubte, la més dinàmica– m'esperonen a tornar-me a presentar. Els mots d'ànim a fer-ho que he rebut aquests darrers mesos de moltes i de molts de vosaltres m'han fet **renunciar amb molta recança al compromís** que vaig expressar fa tres anys: **baixar els braços i acabar la simfonia, deixant el faristol a un altre director o directora**. M'incomoda molt no complir els compromisos, i el temor al retret – que acceptaré– ha pesat fins al final. Continuo creient fermament que la dedicació a la direcció no pot esdevenir un "ofici" permanent i consecutiu; ha de ser puntual i, en casos de dedicació intensa i de massa durada, com ho està essent el meu, terminal. A una institució com la nostra –i, en concret a la nostra facultat–, li calen idees noves, persones noves i compromisos nous, lliures de la inèrcia que sense remei acompanya els mandats prolongats. Mirant enrere, després de gairebé dues dècades (1999-2018) amb responsabilitats de govern universitari, segurament s'imposava una retirada. Espero no haver-me equivocat; maldaré per combatre la inèrcia i m'esforçaré per tenir prou idees noves per tibar de la facultat, juntament amb el meu equip.

El capteniment i la resposta de Cató –encoratjat per Brutus a prendre part en els afers de la república– m'han empès a ajornar el retir estoic i a renunciar al compromís escrit, com ell. Val a dir que també m'hi ha ajudat poder comptar amb un equip renovat, que combina la dedicació i l'experiència d'algun/a dels seus

membres amb l'expertesa i la frescor d'alguns altres. Aquesta ha estat la condició mínima que em vaig imposar. Un equip que –n'estic segur- serà capaç d'engrescar la comunitat universitària a travessar –ara sí- amb èxit els nostres primers cinquanta anys d'història.

Per acabar, em plau molt i és just agrair la feina de les tres vicedeganes que m'han acompanyat durant el primer mandat i que han decidit *motu proprio* abandonar momentàniament la gestió. Són la Dra. Anna Badia (Programació d'Estudis de Grau), la Dra. Eva Codó (Ordenació Acadèmica) i la Dra. Raquel Piqué (Programació d'Estudis de Postgrau). També tinc presents tots els coordinadors i les coordinadores de títols que han assumit la tasca més ingrata de la gestió universitària; els responsables de l'administració i dels serveis i les persones que en depenen, que ens ajuden constantment; i els estudiants i les estudiants, que justifiquen la nostra feina i que amb la seva vigoria impedeixen la nostra tendència natural a la inalterabilitat. Hom recorda més Leigh, Gable, Howard i De Havilland que no pas Fleming.

Joan Carbonell Manils

MISSIÓ I VISIÓ DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

MISSIÓ

Contribuir a desenvolupar en el si de la UAB els valors propis de les humanitats i de les ciències socials, en funció de les necessitats canviants de formació de les ciutadanes i els ciutadans del segon terç del s. XXI, amb l'objectiu de contribuir a afaçonar persones de tarannà democràtic, amb compromís per acabar amb les discriminacions, amb voluntat de transformar la realitat i l'entorn, amb pensament crític, amb capacitat d'anàlisi, capaces de treballar en equip i d'expressar amb precisió les idees, hàbils en l'ús dels avenços tecnològics i disposades a revertir a la societat el coneixement adquirit.

VISIÓ

La Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB de 2021 és un centre compromès inequívocament en el govern de la universitat amb visió institucional; que afavoreix el sentiment de pertinença de la comunitat educativa; capdavanter i dinàmic en la renovació i en la programació d'estudis; implicat en formació de tipologia diversa adreçada a franges de població adulta de procedència heterogènia; líder en nombre d'estudiants; amb vocació internacional; que vetlla per la inserció laboral i social del seu estudiantat; referent en recerca, en la seva transferència i en la seva difusió, i que col·labora decididament amb la resta de centres en tots els àmbits de la seva competència.

ELEMENTS PER A UNA ANÀLISI ESTRATÈGICA

DEBILITATS

Nombre d'estudiants de nou accés
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació
Transferència de coneixement
Manca de sentiment de pertinença

AMENACES

Competència de les facultats "urbanes"
Reordenació del mapa de títols del SUC
Envelliment de la plantilla
Preu i dificultats del transport per accedir al campus
Minva en el percentatge del pressupost distribuït

FORTALESES

Grandària i pes del centre
Prestigi dels estudis
Dinamisme dels estudis
Serveis
Recerca
Acreditacions amb progressió d'excel·lència

OPORTUNITATS

Reconeixement social de la necessitat de refermar els valors humanístics en la ciutadania
Diversitat i complexitat del centre
Formació de la població ≥ 50 anys
Captació d'estudiants de nou ingrés
Dobles titulacions
Universitat de campus

QUINZE PRINCIPIS RECTORS DE L'ACCIÓ DE GOVERN 2018-2021

La missió de la Facultat de Filosofia i Lletres i la visió que pretenem que se'n tingui en l'horitzó 2021 es regiran per una sèrie de principis rectors, els quals es concreten en accions periodificades al llarg del trienni. Els quinze principis rectors són:

1. Exercir una forma propera de govern centrat en les persones i les seves necessitats i aspiracions, i garantir a tothom una atenció ràpida i discreta.
2. Incidir i implicar-se en el govern de la universitat a partir dels principis de confiança, col·laboració i solidaritat entre els centres per aconseguir la millora dels estàndards acadèmics i investigadors de la UAB.
3. Participar i afavorir la participació del professorat de la facultat en la redacció del Pla Estratègic UAB. Horitzó 2030.
4. Impulsar la projecció interna i externa de la facultat.
5. Afavorir la relació multilateral amb tots els centres de la UAB, especialment amb aquells més propers ja sigui per afinitat en l'àmbit d'estudis, ja sigui perquè presenten una problemàtica similar.
6. Afavorir el sentiment de pertinença al centre dels membres de la comunitat educativa de la facultat (professorat, alumnat i personal d'administració i serveis).
7. Reforçar el concepte de "coresponsabilitat" en el govern de la facultat.
8. Atendre de forma dinàmica les necessitats i els interessos formatius d'estudiants de perfil divers, en el camp de les humanitats i de les ciències socials, al llarg de tota la vida.
9. Afavorir la inserció laboral dels estudiants i de les estudiants.
10. Incrementar el grau d'internacionalització de la facultat.
11. Assentar els processos d'assegurament de la qualitat acadèmica, establir mecanismes que en facilitin la gestió i implicar els membres de la comunitat educativa en el seu desenvolupament.
12. Afavorir i incrementar l'ús de les noves eines de gestió de la docència i de les metodologies docents relacionades amb les noves formes d'aprenentatge en funció dels nous perfils d'estudiants.
13. Millorar l'estat i l'ús de les infraestructures de la facultat a través de programes d'inversió propis i/o centralitzats i/o cofinançats per tal d'eliminar-ne l'obsolescència i fer-los més eficients.
14. Posar en valor, dignificar, reconèixer i facilitar la tasca de tota la comunitat del centre, en especial la de les coordinadores i dels coordinadors dels títols, tant en les òrgans de govern de la facultat com en els de la universitat.
15. Defensar en els òrgans de govern tots els processos institucionals que tinguin per objectiu l'estabilització i la promoció del professorat.

ÀMBITS D'ACCIÓ I ACTUACIONS

Aquests principis rectors es concreten i es desenvolupen en les accions següents, agrupades segons els diversos àmbits d'actuació.

GOVERN

- Actuar amb transparència informativa, clau per facilitar la participació i per generar confiança
- Mantenir contactes periòdics amb les direccions de departament com a forma d'implicar-les en el govern del centre
- Actualitzar el Reglament de Facultat
- Impulsar i participar en el debat sobre la governança i la gestió de la universitat

TASCA INSTITUCIONAL

- Participar activament en els òrgans de govern de la universitat (consell de govern, comissions amb competències delegades, claustre, etc.)
- Incrementar la incidència de la facultat en la presa de decisions de la UAB
- Afavorir la presència de professorat de la facultat en les comissions del Consell de Govern amb competències delegades
- Representar la facultat en els actes en què s'honori o es distingeixi professorat del centre
- Presidir i/o assistir als actes que requereixen presència institucional de la facultat

GESTIÓ

- Elaborar un protocol de competències de les coordinacions de grau i de màster
- Establir un protocol de conservació de la documentació escrita i gràfica generada durant el mandat
- Impulsar la modificació de criteris de compensació per als càrrecs de gestió

PROJECCIÓ

- Potenciar la projecció de la facultat internament i externa
- Donar suport a candidatures de professorat de la facultat per optar a premis i reconeixements públics
- Commemorar el 50è aniversari de la creació de la facultat, en el marc del 50è aniversari de la creació de la UAB

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

ESTUDIANTAT

- Desplegar i fer el seguiment del Pla d'Acció Tutorial del centre (PAT)
- Afavorir i incrementar l'organització d'activitats acadèmiques complementàries de la docència i implicar-hi l'estudiantat i el professorat
- Incentivar la presència d'estudiants en els òrgans de govern de la facultat i de la universitat
- Impulsar l'ús de l'aplicatiu OPINA
- Gestionar amb més autonomia el col·lectiu d'estudiants del Programa "Universitat a l'Abast"
- Mantenir contacte constant i fluït amb les estudiants i els estudiants
- Potenciar la xarxa *Alumni/-ae* de la facultat

PROFESSORAT

- Potenciar el coneixement dels processos que garanteixen la qualitat dels estudis (SGIQ)
- Incrementar la programació d'activitats de Formació del Professorat d'interès general
- Incentivar la participació del professorat en els processos d'avaluació docent autonòmica en la mesura que influeixen en els processos d'acreditació dels títols

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

- Impulsar dinàmiques de treball que afavoreixin la interrelació entre el PAS i els càrrecs de gestió (especialment amb els membres de deganat, coordinadors/res de titulacions, coordinadors/res de mobilitat i Pràctiques Externes)
- En col·laboració amb l'Administració del Centre, impulsar procediments de gestió d'acord amb els processos de qualitat establerts en el SIGQ
- Posar en valor la feina de gestió dels membres del PAS
- Col·laborar amb l'Administració del Centre en el seguiment de la gestió d'OPINA
- Donar suport a les actuacions que des de l'Administració de Centre i el vicerectorat amb competències organitzatives tinguin com a objectiu la millora de la gestió departamental, especialment pel que fa a la gestió dels projectes de recerca

ESTUDIS

- Avaluar periòdicament els títols, fer-ne el seguiment i proposar actuacions de millora
- Introduir en les memòries dels títols competències relacionades amb la igualtat de gènere
- Impulsar la programació de *joint degrees* tant de màster com de grau

ESTUDIS DE GRAU

- Reformar el títol “Estudis Francesos”
- Reformar el títol “Estudis de Llengua i Literatura Catalanes”
- Revisar els plans d’estudis dels graus filològics combinats, en funció dels canvis en els graus simples
- Liderar la verificació i la implantació d’un títol en "Humanitats i Ciències”
- Explorar la viabilitat i, si escau, crear nous dobles graus amb els estudis existents actualment a la facultat
- Explorar la viabilitat i, si escau, crear nous estudis de grau o de màster amb les facultats de Traducció i Interpretació i de Ciències de la Comunicació

ESTUDIS DE POSTGRAU I FORMACIÓ CONTINUADA

- Establir polítiques conjuntes per a la millora de la matrícula dels màsters oficials subvencionats
- Millorar la taxa d’eficiència dels màsters
- Impulsar la programació d’estudis de màster transversals i especialitzats a partir de mòduls ja existents i/o de nova oferta sense cost addicional de professorat
- Impulsar la programació de màsters de 90 / 120 ECTS
- Impulsar la programació de formació continuada depenent de la facultat

ORDENACIÓ DELS ESTUDIS

- Crear les comissions de docència dels nous graus organitzats per la facultat i vetllar per la seva coordinació docent
- Aprovar els reglaments pendents de les comissions de docència de màster
- Ajustar la programació docent del centre als criteris de programació docent de grau i de màster aprovats per la CAA i explicitats en el model de Transparència de Programació Docent (TPD)
- Revisar la planificació docent (PD) per tal de millorar la distribució horària en franges i fer un ús més racional i eficient dels espais docents

- Assegurar una distribució equilibrada del nombre d'estudiants dels diferents grups d'una mateixa assignatura en funció de la qualitat de la docència
- Fer el seguiment de les millores introduïdes en la docència de les assignatures transversals, revisar-les i, si cal, modificar-les
- Adaptar i gestionar la franja general lliure de docència al calendari de la facultat i gestionar-la
- Fer el seguiment del protocol dels TFG i vetllar per la incorporació dels TFG excel·lents en el DDD
- Implantar progressivament l'ús d'eines de suport informàtic per a l'assignació i/o direcció dels TFG
- Fer una auditoria de les guies docents
- Vetllar per l'elaboració de totes les guies docents de màster
- Incorporar a les guies docents de grau i de màster els canvis legislatius, els canvis en la normativa acadèmica general de la UAB i les modificacions introduïdes en les memòries
- Establir mecanismes que assegurin l'acompliment dels criteris establerts en les guies docents
- Fomentar les activitats docents de caràcter virtual com a indicador de qualitat per tal com faciliten seguir la docència en cas d'absències justificades i/o perllongades

QUALITAT

- Implicar la comunitat universitària en els processos relacionats amb Sistema VSMA (verificació-seguiment-modificació-acreditació)
- Crear la Comissió de Qualitat de la facultat
- Revisar i acreditar el Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) per tal de guanyar autonomia en la proposta de programació de nous títols
- Establir els mecanismes apropiats per recollir les dades que han d'alimentar el SGIQ
- Implantar i fer el seguiment dels títols d'"Estudis de Gènere", *History, Politics & Economics*, "Estudis en Ciències de l'Antiguitat", "Territori, Globalització i Sostenibilitat" i "Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial"
- Fer un estudi de l'abandonament de les titulacions de grau de la facultat i establir mesures per evitar-lo
- Dissenyar accions per afavorir la participació dels estudiants en les enquestes de qualitat docent
- Elaborar un sistema d'enquestes propi juntament amb els departaments per conèixer l'opinió de l'estudiantat sobre qüestions determinades
- Recuperar els "Estudis Francesos" com a estudis no interuniversitaris
- Revisar els continguts de les fitxes de les titulacions a la web per assegurar-ne la transparència, l'homogeneïtat, la claredat i la qualitat
- Incrementar l'ús del CV a través de les aules Moodle

PROMOCIÓ DEL CENTRE I DELS SEUS ESTUDIS

- Endegar accions de promoció continuada i específica dels estudis més afectats per la davallada de matrícula
- Organitzar cursos d'actualització científica, seminaris, etc., adreçats al professorat de secundària
- Afavorir la creació d'àmbits comuns d'informació i d'intercanvi amb el professorat de secundària per tal de facilitar la transició entre un ensenyament i l'altre
- Incrementar la participació del professorat de la facultat en les activitats del programa Argó de suport a la secundària
- Reforçar les accions de promoció dels màsters adreçats als estudiants dels darrers cursos de grau
- Esdevenir un referent en la programació cultural del campus

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

- Coordinar-se amb l'àrea de Comunicació i Promoció de la UAB en allò que sigui d'interès comú
- Actualitzar de manera constant la pàgina web de la facultat i la pantalla del vestíbul d'entrada com a instruments principals d'informació amb la comunitat universitària
- Crear una *newsletter* bimensual que esdevingui l'eina d'informació de les principals decisions adoptades en els òrgans de govern de la facultat i de la universitat
- Incrementar la generació de notícies pròpies del centre en el web de la facultat, del seu professorat, dels seus departaments i dels seus grups de recerca
- Fer visible en lloc preferent la informació que afecta els estudiants (convocatòries, empenedoria, activitats complementàries, etc.)
- Incrementar la presència de la facultat en els mitjans de comunicació interns i externs
- Traduir progressivament a l'anglès tots els continguts de la pàgina web
- Dotar de continguts la pestanya de recerca de la pàgina web
- Assegurar la qualitat lingüística dels documents que generi l'Equip de Deganat
- Impulsar la difusió de la recerca de la Facultat a través de les xarxes socials i els mitjans de comunicació
- Registrar amb vídeo els actes institucionals
- Visualitzar la investigació que fan els grups de recerca liderats per professorat de la facultat
- Organitzar la III Setmana de la Recerca

OCUPABILITAT

- Assentar i fer el seguiment del procés de gestió de les Pràctiques Externes (PE)

- Incrementar el nombre d'estudiants que cursin PE
- Incorporar activitats de formació ocupacional organitzades a través del Servei d'Ocupabilitat en el currículum obligatori de l'assignatura de PE
- Incrementar el nombre de convenis marc de la facultat per a fer pràctiques curriculars
- Impulsar el programa de Pràctiques Extracurriculars
- Organitzar activitats d'emprenedoria
- Impulsar el programa de Pràctiques Internacionals a través del Programa Erasmus+

INTERNACIONALITZACIÓ

- Incrementar el nombre d'estudiants *outgoing*
- Incrementar el nombre d'estudiants *incoming* i retenir-los a la facultat
- Incrementar i consolidar la docència en anglès
- Promoure programes d'estudis internacionals i conjunts
- Participar activament en la programació de cursos del programa *Study Abroad*

INFRAESTRUCTURES I ESPAIS

- Elaborar un informe de necessitats immediates i mediates d'infraestructures dels espais docents de la facultat (aules, laboratoris, serveis, sales comunes, etc.)
- Elaborar un pla triennal que prioritzi les actuacions de manteniment i millora de les infraestructures docents de la facultat
- Invertir en la millora de les TIC del centre (xarxa *wifi*, software d'interès general, sistema de videoconferència, etc.)
- Invertir en la millora dels recursos materials de la Biblioteca d'Humanitats en forma de cofinançament amb els altres centres afectats
- Reorientar el Servei de Tractament de la Parla i el So com a servei docent i potenciar-ne l'ús
- Participar coordinadament amb els departaments en les convocatòries d'inversions en laboratoris i altres espais docents
- Elaborar un mapa i un informe sobre els espais departamentals d'ús comú per fer-ne un ús eficient
- Fer un estudi de la distribució d'espais cedits als departaments
- Elaborar un protocol d'ús i cessió d'espais per ubicar, si escau, els investigadors/-res arribats al centre com a resultat de programes d'atracció de talent (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, *Starting Grants* de l'ERC, ICREA, Beatriu de Pinós, Marie Curie, etc.)
- Pilotar amb la CORE de Patrimoni i els diversos agents implicats la implantació del *FabLivingLab* d'Humanitats Digitals, dinamitzar-lo i fer-ne el seguiment

- Col·laborar amb l'Administració de Centre en el seguiment i millora dels serveis de la facultat

ECONOMIA

- Elaborar i aprovar un nou model de distribució del pressupost del centre als departaments en funció del nou model de distribució del pressupost de funcionament de la universitat
- Elaborar i aprovar uns criteris de distribució del pressupost per a càrrecs

EQUIP

Degà. Dr. Joan CARBONELL MANILS (Barcelona, 1956)

Doctor en Filologia Clàssica
Professor Titular de Filologia Llatina
del Departament de Ciències de
l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana



Ha estat o és

Catedràtic de Llatí d'ensenyament secundari (1982-1993)
Secretari del Departament de Filologia Clàssica (1992-1997)
Coordinador de la titulació de Filologia Clàssica (2000)
Vicedegà d'Estudis de la Facultat de Filosofia i Lletres (2001-2002)
Delegat del rector per a Estudis i Centres Adscrits (2002-2003)
Vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural (2003-2009)
Degà de la Facultat de Filosofia i Lletres (2015-2018)
Membre del Claustre de la UAB en representació de la Facultat de Filosofia i Lletres (1997-)
Conseller del Consell de Govern en representació del professorat permanent del Claustre (2013-2015)
Membre de la Comissió de Personal Acadèmic en representació del professorat permanent del Consell de Govern (2013-2015) i dels degans d'humanitats (2017-)
Membre de la Comissió d'Economia i Organització de la UAB (2015-2017)
Membre de la Comissió de Transferència i Projectes Estratègics de la UAB (2015-2017)
Membre de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UAB (2015-)
Membre de la Comissió de Doctorat de la UAB (2017-)
Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres

Secretari i vicedegà d'Economia, Infraestructures i Promoció. DR. ALBERT PÈLACHS MAÑOSA (Castellar del Vallès, 1972)

Doctor en Geografia.
Professor Titular del Departament de Geografia



Ha estat o és

Coordinador de Difusió del Departament de Geografia (2017-).
Membre de la Comissió per elaborar la memòria dels estudis de "Territori, Globalització i Sostenibilitat" i "Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial" (2017).
Secretari del Departament de Geografia (2011-2017).
Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Vicedegana d'Ordenació dels Estudis. Dra. HORTÈNSIA CURELL GOTOR (Albacete, 1962)

Doctora en Filologia Anglesa
Professora Titular de Filologia Anglesa del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística



Ha estat o és

Coordinadora d'intercanvis de la Facultat de Filosofia i Lletres (1994-96 i 2003-2011)

Secretària del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (1996-1998)
Coordinadora de la titulació de Filologia Anglesa (2000-2002)
Membre del Claustre de la UAB en representació de la Facultat de Filosofia i Lletres (1993-)
Directora del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2011-2014)
Membre de la Comissió de Personal Acadèmic com a Directora del Departament (2011-2013)
Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres

Vicedegana d'Estudis de Grau i de Qualitat Docent Dra. MARGARITA FREIXAS ALÁS (Barcelona, 1975)

Doctora en Filologia Hispànica
Professora Agregada de Filologia Espanyola del Dpt. de Filologia Espanyola



Ha estat o és

Coordinadora de Biblioteques del Departament de Filologia Espanyola (2005-2009).

Responsable de la Unitat de Filologia Espanyola de la Facultat de Ciències de la Comunicació (2011-2012; 2013-2014).

Membre de la Comissió de Docència i Estudis de la Facultat de Ciències de la Comunicació (2013-).

Coordinadora dels Graus Combinats de Filologia de la facultat de Filosofia i Lletres (2014-2015).

Membre de la Junta de Facultat de Ciències de la Comunicació

Secretària de la Facultat de Filosofia i Lletres, Vicedegana d'Economia, Espais i Serveis (10 de març de 2015-)

Coordinadora de la Biblioteca d'Humanitats (2015-)

Membre del Claustre (2016-)

Membre de la Comissió d'Economia de la UAB en representació del professorat permanent del Consell de Govern (2017-)

Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres

Vicedegà d'Estudis de Postgrau. XAVIER ROQUÉ RODRIGUEZ (1965)

Doctor en Física (Història de la ciència)
Professor Titular d'Història de la Ciència del Departament de Filosofia, i membre del Centre d'Història de la Ciència (CEHIC)



Ha estat o és

Director del CEHIC (2000-2010)
Coordinador del Programa de Doctorat en Història de la Ciència (2000-2010)
Coordinador del Màster en Història de la Ciència. Ciència, història i societat (2006-2010; 2013-)
Sotsdirector del CEHIC (2013-)
Membre de la Junta Permanent de la Facultat de Ciències

Vicedegà de Comunitat Universitària, Ocupabilitat, Mobilitat i Internacionalització. Dr. MANUEL SANTIRSO RODRÍGUEZ (Barcelona, 1962)

Doctor en Història
Professor Agregat d'Història Contemporània del Departament d'Història Moderna i Contemporània



Ha estat o és

Professor d'ensenyament secundari (1987-2007)
Secretari del programa de doctorat Història Comparada, Política i Social

Vicedirector de Postgrau del Departament d'Història Moderna i Contemporània (2010-2012)

Coordinador del Màster Interuniversitari d'Història Contemporània (2010-)

Vicedegà de Comunitat Unversitària i Promoció d'Estudis de la Facultat de Filosofia i Lletres(2015-2018)

Membre de la Comissió d'Alumnat i Ocupabilitat (2017-) en representació del professorat no permanent del Consell de Govern