

## **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

### **Objetivos:**

Son diversos los objetivos que se pretenden conseguir en el presente curso. En un principio conoceremos los pasos y fundamentos del proceso de investigación social desde una perspectiva crítica teniendo presente la indisoluble relación entre la teoría, los métodos y las técnicas.

Otro de los objetivos básicos del curso nos llevará a ofrecer para el futuro/a investigador/a la información necesaria y la puesta en práctica por él/ella mismo/a, de las principales técnicas y instrumentos de recogida de datos para el estudio del mundo social.

De esta manera se inicia el curso con una introducción en la que se pone especial atención en la estrecha relación que existe entre la metodología, los métodos y las técnicas. Así mismo se remarcan las limitaciones de las investigaciones sociales. A continuación se hace un recorrido por los diferentes instrumentos de recogida de información donde nos introduciremos en el trabajo con muestras de poblaciones. La última parte del programa está dedicada al tratamiento de los datos y el análisis y interpretación de las mismas.

En definitiva se trata de que en el presente curso de Técnicas de Investigación Social el alumno sea capaz de reflexionar sobre los criterios a seguir en la selección de un problema de investigación, su correcto planteamiento y en su estructuración del marco teórico y conceptual, así como en la presentación de las hipótesis, el diseño de la muestra, la recopilación, tabulación y análisis de la información, la interpretación de los datos, y finalmente la presentación de los resultados.

Todo esto seguido de intenciones se concretará finalmente en la realización de un trabajo de curso. Es por eso que las clases tendrán fundamentalmente un cariz de practicidad, alternando las clases teóricas con ejercicios concretos y, a ser posible, una práctica real sobre alguna de las técnicas de investigación que se utilizan en las investigaciones sociales.

### **EVALUACIÓN:**

Dos exámenes y un trabajo de investigación.

## **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. PROGRAMA GENERAL**

- Tema 1. Introducción. Las técnicas en la investigación social
- Tema 2. Presupuestos previos en toda investigación social. Perspectivas de investigación en Sociología
- Tema 3. La exploración y la descripción en la investigación social. Morfología del objeto construido.
- Tema 4. Modos de investigación. Etapas
- Tema 5. Momentos de una investigación. Preparación
- Tema 6. El proyecto de investigación. Soporte en el plan de investigación
- Tema 7. Construcción de los conceptos y su operacionalidad
- Tema 8. La medida . Unidades y escalas. Valores.
- Tema 9. Hipótesis y variables. Indicadores. Indices.
- Tema 10. Unidades de representación. El espacio muestral
- Tema 11. Las fuentes de información estadística y la problemática de su uso de conjunto.
- Tema 12. La encuesta por cuestionario. Investigar mediante encuesta. Tipología y usos.
- Tema 13. La observación en la perspectiva del lenguaje de las variables.
- Tema 14. Los diferentes tipos de observación. Fuentes. Casos concretos de aplicación de la técnica.
- Tema 15. La entrevista como técnica de recogida de datos. Preparación. Tipos de entrevista y procedimientos.
- Tema 16. La entrevista con profundidad. El grupo de discusión. La técnica Delphi.
- Tema 17. Las historias de vida.
- Tema 18. Las técnicas proyectadas. Como y cuando utilizarlas.
- Tema 19. El análisis de contenido. Ejemplos de aplicación.
- Tema 20. Los estudios de caso.
- Tema 21. El trabajo con datos. Codificación y creación de estructuras. Matrices.
- Tema 22. La problemática de la No respuesta.
- Tema 23. Análisis y interpretación de los datos
- Tema 24. Niveles de análisis y exigencias analíticas
- Tema 25. Análisis univariada. Interpretación.
- Tema 26. Análisis bivariada. Matrices de contingencias
- Tema 27. Indices de asociación. Interpretación
- Tema 28. La construcción de modelos matemáticos en las Ciencias Sociales.
- Tema 29. Algunas investigaciones concretas. Su realización, problemática, técnicas utilizadas, análisis y resultados.
- Tema 30. Técnicas especiales de investigación de mercados

Al iniciar cada tema se hace entrega de la bibliografía correspondiente para la ampliación del mismo.

## **PRIMERA PARTE DEL CURSO: PROGRAMA DETALLADO**

### **I. INTRODUCCIÓN:**

#### **1. Desarrollo del tema 1: Las técnicas en la investigación social.**

- 1.1 ¿Qué es una investigación social?
- 1.2 El lazo entre la metodología, el método y las técnicas
- 1.3 Teoría y contrastación empírica
- 1.4 Alcance y limitaciones de la investigación social

#### **2. Lecturas para este tema:**

van Meter, K.M. 1994, Metodología sociológica a RICS, 139, pp.25-36  
Ibañez, J. 1986 (1979), Más allá de la sociología, pg. 21-55; 113-135. Siglo XXI. Madrid  
Leclerc G. 1979, L'Observation de l'home, pg. 13-51, Seuil. París

#### **3. Otras lecturas complementarias:**

Champagne, P. Lenoir, R. Lerllié, D. Pinto L., 1989, Initiation a la pratique sociologique, Dunod. París  
Quiy R., van Campenhoudt L. 1988, Manuel de recherche en sciences sociales, pg.3-17  
Guy, Edlgley, Arafat, Allen, 1987, Social Research Methods. Puzzles and solutions, Allyn and Bacon, Inc. Boston  
De Bruyne P. y otros, 1974, Dynàmique de la recherche social, pg. 5-19, PUF. París

#### **4. Ejercicios y/o temas a realizar:**

- 1) Recensión de las lecturas
- 2) Tanteo de conformación de grupos de trabajo

## **TEMA 2. PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA**

### **1.**

- 2.1 El contexto y la base social del conocimiento
- 2.2 La trastienda de las investigaciones sociológicas
- 2.3 Las diferentes perspectivas de investigación. Principales características.

#### **2. Lecturas para este tema:**

Estruch J. 1992, El conflicto cualitativo-cuantitativo: un falso problema en Técnicas Cualitativas en Ciències Sociales, pg, 7-16 Sociedad Catalna de Sociología. IEC. Barcelona

Reichardt, Ch. S; Rallis, S.F, Ed 1994, The Qualitative-Quantitative Debate: New Perspectives. New Directions for Program Evaluation, 61. Jossey-Bass Publishers. San Francisco

Ibañez J. 1986, *Perspectivas de la investigación social* en Garcia Ferrando M. i otros 1986.

*El análisis de la realidad social*, pg.31-65

Cajide Val, J. (1992), *La investigación cualitativa: tradiciones y perspectivas contemporáneas* en BORDON 44 (4), PP. 357-373

### 3. Otras lecturas recomendadas:

Conde F. 1990, *Un ensayo de articulación de las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación social* en REIS 51/90 pg. 91-117

Schwartz H., Jacobs J., (1984) , *Métodos cualitativos y métodos cuantitativos, dos enfoques en sociología* en Sociología Cualitativa pg. 20-36 Trillas. Méjico

Silverman D. 1986, *Qualitative Methodology and Sociology*, Gower. Vermont

### 5. Ejercicios y/o temas a desarrollar:

- 1) Recensión de las lecturas
- 2) Cualitativo/Cuantitativo: perfiles y rasgos diferenciales de cada uno de los métodos; ¿complementariedad, incompatibilidad?
- 3) ¿Qué perspectiva de análisis sería la más adecuada para el análisis por ejemplo del funcionamiento de una institución como una residencia de abuelos/as. Justificación.

## TEMA 3. LA EXPLORACIÓN Y LA DESCRIPCIÓN EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

3.1 Problemática y observación: rasgos básicos de toda investigación

3.2 Diferentes enfoques de investigación

3.3 La diversidad de tipologías

3.4 Tipos de estudio

### 2. Lecturas para este tema:

Mc Kinney, 1968, *Tipología constructiva y teoría social*, pg. 20-31, Amorrortu. B.A.

Blalock HM.1984, *Construcción de teorías en Ciencias Sociales*, pp. 21-61, Trillas. México

Lozares, C. 1990, *La tipología en sociología* en PAPERS, 34/90, pg. 139-164

### 3. Otras lecturas recomendadas:

Robert Walker, Ed. 1985, *Applied Qualitative Research*, Gower. Vermont

Ferréol Gilles, Deubel Philippe, 1993, *Methodologie des sciences sociales* , Armand Colin. París

### 4. Ejercicios y/o temas a desarrollar:

- 1) Recensión de las lecturas

## **TEMA 4. MODUS DE INVESTIGACIÓN. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1 Introducción
- 4.2 Modus de investigación
- 4.3 Ejemplos de diseños de investigación
- 4.4 Los diseños experimentales con muestras

### **2. Lecturas para este tema:**

Alvira F., 1986, 'Diseños de investigación social: criterios operativos' en Garcia Ferrando M. (ed) pg. 67-97

El análisis de la realidad social. Alianza Universitaria. Textos. Madrid

Manheim H.L. 1982, Investigación sociológica, pg. 146-162 CEAC. Barcelona

### **3. Otras lecturas complementarias:**

Manheim J.B., Rich R.G, 1988, Análisis político empírico, pg. 99-122, Alianza Universidad. Textos. Madrid

Arnau J. 1990 'Metodología experimental' pg 9-125 y Anguera M. T. 1990, 'Metodología observacional' pg 125-237, en Arnau J., Anguera M.T. Gomez J. 1990, Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia. Universidad de Murcia.

Layder Derek, 1993, New strategies in Social Research, Polyty Press. Cambridge.

### **4. Recensión de las lecturas:**

## **TEMA 5. MOMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN . LA PREPARACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS.**

- 5.1 La preparación de la investigación
- 5.2 Etapas
- 5.3 Clasificación de las técnicas

### **2. Lecturas para este tema:**

Bruyne (de) P., y otros 1974 pg. 200-206, Dynamique de la recherche en sciences sociales. PUF. París.

Galtung J. 1968, pg. 124-126, Teoría y métodos de la investigación social, Ed. Universitaria. B.a.

### **3. Otras lecturas complementarias:**

Moser C.A., Kalton, G. 1986, Survey Methods in Social Investigation, Gower. Vermont

Quivy R., van Campenhoudt L. pg. 179-185, Manuel de recherche en sciences sociales, Dunod. París.

#### **4. Ejercicios y/o temas a desarrollar:**

- 1) Recensión de las lecturas
- 2) ¿Cuales son las técnicas más pertinentes para la investigación propia y justificación de la elección?

### **TEMA 6. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

- 6.1 Planteamiento del problema
- 6.2 Los cronogramas
- 6.3 Soportes de los planes de investigación
- 6.4 Las etapas de una investigación

#### **2. Lecturas para este tema:**

Almarcha A. y otros, 1969 pg. 57-62, 69-75, **La documentación y organización de los datos en la investigación sociológica**, Confederación Española de Cajas de Ahorro. Madrid

Pons, I. (1993), **Programación de la investigación social**, Cuadernos Metodológicos, 8, CIS, Madrid

#### **3. Lecturas complementarias:**

Selltiz C, y otros.1980, pg. 132-164, **Métodos de investigación en ciencias sociales**, Rialp, Madrid

#### **4. Tema a desarrollar:**

- 1) Concreción para su investigación
- 2) Realización dentro del grupo de trabajo de un cronograma de su proyecto en concreto.

### **TEMA 7. CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS Y SU OPERACIONALIDAD**

- 7.1 Concepto: mediación, concepto y conocimiento, características del concepto, identidad, funciones
- 7.2 Definiciones conceptuales
- 7.3 Operacionalidad de los conceptos

#### **2. Lecturas para este tema:**

González blasco, P. 1986, pg. 209-235, **'Medir en ciencias sociales'**, en Garcia Ferrando y otros **El análisis de la realidad social**. Alianza Universidad, Madrid

Nota: Esta lectura también sirve para el tema 9.

#### **3. Otras lecturas recomendadas: (amplia bibliografía sobre este tema)**

#### **4. Ejercicios y/o temas a desarrollar**

- 1) Recensión
- 2) Hacer un esquema del desenrollamiento operativo de los conceptos que utilices en tu investigación.

### **TEMA 8. LA MEDIDA EN SOCIOLOGÍA**

- 8.1 El establecimiento de medidas
- 8.2 La cuantificación de los fenómenos sociales
- 8.3 Escalas y niveles de medida. Tipos de escala de medición de actitudes.
- 8.4 Validez y fiabilidad.

#### **2. Lecturas para este tema:**

González Blasco, P. 1986, pg.235-267, 'Medir en ciencias sociales' en García Ferrando M. y otros, *El análisis de la realidad social*. Alianza Universidad. Madrid (esta lectura corresponde a la segunda parte del artículo del tema 7).

#### **3. Otras lecturas:**

Padua J. 1979, pg 160-217, *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. FCE. México

Ibañez J. 1985, pg.85-127, *Las medidas en sociología*, REIS 29/85

Cicourel A. 1982, pg. 33-67 *El método y la medida en sociología*, Editora Nacional. Madrid

#### **4. Temas a desarrollar:**

- 1) Resumen de las lecturas
- 2) Construir una escala de actitudes por uno de los procedimientos, Thurstone o Lickert, cogiendo una actitud pertinente a vuestra investigación. La construcción tendrá que ser completa, pudiendo tener como jueces, los mismos compañeros de curso o de otras personas. Como consecuencia es posible que la misma escala sirva directamente para vuestro proyecto o que incorpore parte de sus ítems o la totalidad de los mismos en la investigación que estáis elaborando.

### **TEMA 9. HIPÓTESIS. VARIABLES. INDICADORES. ÍNDICE**

- 9.1 Hipótesis. Tipología
- 9.2 Variables. Definición. Clasificación. Transformación.
- 9.3 Los indicadores sociales
- 9.4 La construcción de índice

#### **2. Lecturas de ampliación:**

Carmona, J.A. 1977, *Los indicadores sociales, hoy*, CIS. Madrid

Casas Aznar, 1989, *Técnicas de investigación social: los indicadores sociales y psicosociales*. PPU. Barcelona

### **3. Temas a desarrollar:**

- a) Ejercicios en clase
- b) Construcción de las hipótesis sobre su investigación
- c) Especificación de las variables utilizadas
- d) Operacionalización de las mismas.

## **TEMA 10. UNIDADES DE REPRESENTACIÓN. EL ESPACIO MUESTRAL**

- 10.1 Muestra teórica y muestra representativa
- 10.2 Población y muestra representativa
- 10.3 Tipos de muestra y formas de obtención de una muestra
  - 10.3.1 El muestreo aleatorio o el azar
  - 10.3.2 El muestreo no probabilístico
- 10.4 La problemática en el entorno de la objetividad de una muestra representativa.
  - 10.4.1 El error de muestreo. Obtención
  - 10.4.2 La dimensión de las muestras. Calculo

### **2. Lecturas recomendadas:**

- Abad A., Servin L.A., 1984, *Introducción al muestreo*, México. Limusa
- Pulido San Román, 1987, pg. 147-226, *Estadística y técnicas de investigación social*, Madrid. Pirámide
- Rodríguez Osuna J., 1986, pg. 269-307, 'La muestra: teoría y práctica' en Garcia Ferrando y otros *El análisis de la realidad social*. Madrid. Alianza Universal.
- Rodríguez Osuna J. y otros 1991, pg. 139-162, *Inferencia estadística, niveles de precisión y diseño muestral en REIS 54/91*
- Rodríguez Osuna J. 1993, *Métodos de muestreo. Casos prácticos*. Cuadernos Metodológicos, 6. CIS Madrid
- Aparicio Alvarez, F., 1988, pg. 145-164, *Estimación de los errores muestrales mediante el método de los conglomerados últimos en REIS 44/88*
- Alvaro Page, M. 1989, pg. 173-182, *La técnica de muestreo: ejemplo práctico de su aplicación en las evaluaciones educativas en REIS 46/89*
- Sánchez-Crespo, J.L., Parada, J. (1990), *Ejercicios y problemas resueltos de muestro en poblaciones finitas*, INE, Madrid.

### **3. Ejercicios en clase: Problemas prácticos de muestreo.**

## **TEMA 11. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y LA PROBLEMÁTICA DE SU USO CONJUNTO**

- 11.1 La necesidad de conceptualizaciones precisas
- 11.2 Las fuentes de información estadística existentes en Cataluña y España.
  - 11.2.1 Tipología de las diferentes fuentes estadísticas y la calidad de sus variables
  - 11.2.2 La problemática de su uso conjunto. La dificultad de comparación entre categorías.

- 11.2.3 Otras fuentes estadísticas. Ejemplos de caso: las encuestas oficiales no regulares alrededor de la juventud
- 11.2.4 Algunos ejemplos concretos de datos extraídos a partir de las variables tratadas en las encuestas.

### **3. Ejercicio.**

Sobre la temática concreta de su investigación de curso, busque aquellas categorías comparables de alguna estadística oficial o no realizada alrededor del tema. Por tal de llevar a cabo este ejercicio, utilice aquellos trabajos empíricos concretos que consulto en el apartado de la exploración.

## **TEMA 12. LA ENCUESTA POR CUESTIONARIO.**

- 12.1 El cuestionario escrito como técnica de recogida de datos. Características. Contextos del enunciado.
- 12.2 Aspectos formales. Marcos de referencia establecidos.
- 12.3 Validez y fiabilidad de la técnica.
- 12.4 La elaboración del cuestionario. Proceso y etapas.
- 12.5 Tipos de cuestiones/preguntas según la función de su expresión lingüística, función que juegan en su proceso de análisis y representación según la forma de la cuestión.
- 12.6 Biaixos de constructo.

### **2. Lecturas recomendadas:**

Boch, J.L.C.; Torrente, D. (1993) Encuestas telefónicas y por correo. Cuadernos Metodológicos, 9. CIS, Madrid  
Chiglione R, (1989) 'Encuestar' pg. 131-152 en Blanchet a. y otros. Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid. Narcea  
Harvatopoulos, Y. y otros. 1992, El arte de la encuesta. Deusto. Bilbao

### **3. Otras lecturas complementarias:**

García Ferrando M. (1986) pp. 123-152 'El análisis de la realidad social'. Alianza Universidad. Madrid.  
Selltiz c. y otros (1980) pp. 721-764 en 'Métodos de investigación en las relaciones sociales' Rialp. Madrid.  
Visauta B. (1989), pp. 259-296 Técnicas de Investigación Social. Y recogida de datos. PPU. Barcelona

### **4. Temas a desarrollar:**

Para aquellos/es que realicen en su investigación una encuesta por cuestionario, la elaboración del mismo. Para el resto, elaboración del mismo. Para el resto, elaboración de un cuestionario breve de aproximadamente dos páginas sobre su problemática.

## **TEMA 13 Y 14. LAS TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN**

- 13.1 Introducción: Noción, tipos y validez de la observación como técnica de investigación. Generalidades.
- 13.2 Clasificación de las observaciones
- 13.3 La observación como interacción social. Fases.
- 13.4 Recogida y control de las observaciones. Muestreo
- 13.5 La reconstrucción del significado. El informe final.

### **2. Lecturas para este tema:**

Massonnat J., 1989, pp. 27-86, 'Observar' , en Blanchet y otros, *Técnicas de Investigación Social*. Narcea. Madrid.

Torroba, I. 1992, *Evaluar a través de la observación en BORDON*, 43 (4) pp.495-507

### **3. Otras lecturas:**

Bickman L. , 1980, pp. 345-398 'Métodos de observación' en Selltiz C. y otros *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Rialp. Madrid

García Ferrando M., San Martín R. 1986, pp. 95-122 'La observación científica y la obtención de datos sociológicos' en García Ferrando y otros. *El análisis de la realidad social*. Alianza Universal.

Schwartz H., Jacobs J., 1984, pp. 72-89, *Sociología Cualitativa*. Trillas. México

Taylor S.J. , Bogdan R. 1986, pp. 31-100, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Barcelona

### **4. Ejercicios a realizar:**

- 1) Recensión de la lectura obligatoria.
- 2) Realización de una breve observación participante dentro de la investigación que realiza escogiendo algún momento clave en relación con la población y problemática.

## **TEMA 15. LA ENTREVISTA COMO TÉCNICA**

15.1 Introducción: Nociones. La perspectiva de 'la estructura de sentido'

15.2 Tipificación de las entrevistas

15.3 Modelos de interacción

15.4 Factores comunicacionales y situacionales

15.5 Los procesos técnicos. Ventajas. Límites

### **2. Lecturas para este tema:**

Blanchet A. (1989) 'Entrevistar' en *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, Blanchet A. y otros 1989, pp. 87-129. Madrid. Narcea

### 3. Otras lecturas:

Seltiz y otros (1980) 'Recogida de datos II' en *Métodos de investigación en las Ciencias Sociales*, pp. 399-452. Madrid. Rialp.

Schwartz H., Jacobs J. (1984) 'La observación participativa y la entrevista. Reconstrucción de la realidad de grupos sociales' en *Sociología Cualitativa*, pp 64-89. México. Trillas

Ruiz Olabuenaga J.I., Ispizua M.A. (1989) 'La descodificación de la vida cotidiana', pp. 125-169. Bilbo. Universidad de Deusto.

Taylor S.J., Bogdan R. (1986) 'Introducción a los métodos cualitativos de investigación', pp. 100-133. Buenos Aires Paidós.

### 4. Temas a desarrollar:

1) Recensión de la lectura

2) Ejercicio a realizar:

- a) Aquellos/as que realizan la investigación mediante una encuesta por cuestionario, tendrán que desarrollar una guía o guión de entrevista relacionado con su propia temática de investigación sobre aquellos aspectos no desarrollados en el cuestionario. Según su naturaleza más cualitativa o bien sobre temas complementarios o no tratados en el cuestionario que ilustrarían la investigación, la complementarían o la enriquecerían.
- b) Para los/las que realicen la investigación por entrevista como técnica de recogida de datos, tendrán que justificar la elección y el guión utilizado, explicar su desarrollo y realizar una crítica de su ejecución.

## TEMA 16. LA ENTREVISTA CON PROFUNDIDAD

### 16.1 La entrevista con profundidad

16.1.1 Tipología

16.1.2 Situaciones donde es conveniente

16.1.3 Como seleccionar informantes

16.1.4 Como encontrar informantes

16.1.5 Recomendaciones

16.1.6 La entrevista según el tipo de individuo a entrevistar

16.1.6.1 Individuos en situación de poder

16.1.6.2 Entrevista a expertos/as

16.1.6.3 Entrevista a gente de la V.Q.

16.2 La entrevista grupal. El grupo de discusión.

16.3 La técnica Delphi

16.3.1 Algunas cuestiones previas

16.3.2 Porque la técnica Delphi y no la entrevista grupal

16.3.3 Las fases de investigación en la aplicación

16.3.4 Resumen y ventajas

### 6. Lecturas para este tema:

Heberman, S. (1986), *Introducción a la dinámica de grupo*. Trillas. México

- Ibañez, J. (1986), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica*. Siglo XXI. Madrid
- Krueger, R.A. (1991) *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Pirámide. Madrid
- Muchielli, R. y otros (1992) *L'entretien projectif*, Eyrolles. París

(Hay una amplia bibliografía sobre este tema)

## TEMA 17. LAS HISTORIAS DE VIDA

- 17.1 El método biográfico. Introducción
- 17.2 La utilización de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Objetivos
  - 17.1.1 Captar o recoger la totalidad
  - 17.1.2 Captar o recoger la ambigüedad y el cambio
  - 17.1.3 Captar la visión subjetiva
  - 17.1.4 Captar las claves de interpretación
- 17.3 Criterios de interpretación
- 17.4 La construcción de la historia de vida. Fases y etapas.
  - 17.4.1 La confrontación
  - 17.4.2 La ruptura
- 17.5 El registro del relato. Tipología
  - 17.5.1 Básico
  - 17.5.2 Temático
  - 17.5.3 Logístico
  - 17.5.4 Complementario
- 17.6 Como recoger la muestra
- 17.7 La autobiografía asistida
  - 17.7.1 Métodos para la reconstrucción de la carrera moral del individuo
  - 17.7.2 Fases o etapas

### 2. Bibliografía para este tema:

- Bertaux, D. y Bertaux-Wiame, I (1980), *Enquête sur la boulangerie artisanale en France*, París, Cordes, 2 volúmenes.
- (1981), "Life Stories in the Bakers Trade", en D. Bertaux (comp), *Biography and Society*, Londres, Sage
- Davis, N. Z. (1984) *El regreso de Martin Guerre*, Barcelona, a. Bosch
- Negre, P. (1988), *La prostitución popular: relatos de vida*. Barcelona, Caixa de Pensions.
- (\*)Pujadas, J.J. (1992) *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Cuadernos Metodológicos, núm 5, Madrid.CIS
- Sarabia, B (1985) "Historias de vida" en REIS núm. 29. Madrid
- (\*) Lectura especialmente recomendada

## **TEMA 18. LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS**

- 18.1 Los métodos no estructurados
- 18.2 Tipos de tests proyectivos
- 18.3 Las técnicas gráficas
  - 18.3.1 El Test de Apercepción Temática
  - 18.3.2 El uso de historietas con dibujos
  
- 18.4 Técnicas verbales
  - 18.4.1 El final de las frases
  - 18.4.2 Asociación de palabras
  - 18.4.3 El uso de homónimos y parónimos
  - 18.4.4 Terminación de oraciones
  - 18.4.5 El final de las historias
  
- 18.5 Técnicas de juego
- 18.6 Tests psicodramáticos
- 18.7 Técnicas que utilizan otras modalidades sensitivas

### **2. Lecturas para este tema:**

Selltiz, C. y otros (1980) pp.453-506 **Métodos de investigación en las relaciones sociales.** Rialp. Madrid

### **3. Ejercicios en clase**

## **TEMA 19. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO**

- 19.1 Definición y delimitación del análisis de contenido
- 19.2 Metodología general del análisis de contenido
- 19.3 Técnicas de análisis. Fases, finalidad y procedimientos

### **2. Bibliografía para este tema.**

- Remy, J. Ruquoy, D. (1990) **Methodes d'Analyse de contenu et sociologie** Facultés Universitaires Saint-Louis. Bruxelles
- Mucchielli, R. (1974) **L'analyse de contenu des documents et des communications,** Librairies techniques. París
- Visauta, B (1989) pp 359 y ss. **Técnicas de investigación social,** Barcelona
- García, M., Troiano, H., Zaldivar, M. (1993), **El sexismo en los libros de texto: análisis y propuesta de un sistema de indicadores.** Instituto de la Mujer.MAS, Serie Estudios,37 Madrid
- Cartwright, D.T. (1992), "Análisis del material cualitativo" en Festinger, L: y Katz, D. **Los métodos de investigación en las ciencias sociales.** Paidós Básica. Barcelona
- Bardin, L. (1986) **El análisis de contenido** AKAL Universitaria, 89, Madrid

### **3. Ejemplo de aplicación de la técnica: la construcción de un sistema de indicadores.**

## **TEMA 20. LOS ESTUDIOS DE CASO**

(Tema explicado por un investigador/a invitado a partir de un estudio de caso)

## **TEMA 21. EL TRABAJO CON DATOS. CODIFICACIÓN Y CREACIÓN DE ESTRUCTURAS. MATRICES**

- 21.1 Fundamentos del análisis de la información
- 21.2 Edición y codificación. Precodificación y postcodificación. La categorización de los datos
- 21.3 El archivo de datos de formato fijo. Creación de estructuras matriciales.
- 21.4 Revisión y corrección del archivo. Tabulación de las preguntas.

**2. Ejercicios en clase de codificación de variables y construcción de matrices a partir de casos concretos**

## **TEMA 22. LA PROBLEMÁTICA DE LA NO-RESPUESTA**

- 22.1 El tratamiento de la no-respuesta
- 22.2 tipología de la no-respuesta
- 22.3 Análisis de flujo para los datos de una encuesta
- 22.4 La respuesta en encuestas personales y telefónicas
- 22.5 El problema de la imputación

**2. Bibliografía para este tema:**

Cruz Cantero, P. (1990) "Del no sabe al no contesta: un lugar de encuentro para diversas respuestas" en REIS, 52, pp 139-156

Hippler, H., Hans, J., Schwarz, N. (1989) "No Opinion-Filters: Acognitive Perspective" en International Journal of Public Opinion Research, vol. I, núm. 1 pp. 77-87

## **TEMA 23. EL ANÁLISIS I INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

- 23.1 La utilización de datos no cuantificados en el análisis y la interpretación
- 23.2 La clasificación como análisis
- 23.3 Análisis estadística de los datos
  - 23.3.1 Descripción de los datos
  - 23.3.2 Generalización en el universo poblacional base de la muestra

- 23.4 Inferencia de relaciones casuales
  - 23.4.1 Relaciones espurias
  - 23.4.2 Criterios de decisión de relaciones espurias

**2. Ejercicios de aplicación en clase**

*Temas 24 al 28 se harán de manera aplicada a partir de casos concretos de investigaciones realizadas. El tema 29 se desarrollará a lo largo del curso, atendiendo que se presentaran algunas investigaciones que tengan que ver con temáticas parecidas al trabajo de curso que se estén realizando.*