

PROBLEMAS ACTUALES DE TEORIA SOCIOLOGICA. CURSO 1992-93

TEORIA E INVESTIGACION SOBRE LA VIDA COTIDIANA

Coordinador: F. Miguélez

Profesores: F. Miguélez, A. Paşce (Bologna), R. Zoll (Bremen), D. Bertaux (Paris).

OBJETIVO DEL CURSO

El curso de "teoría e investigación sobre la vida cotidiana" desarrolla el concepto de vida cotidiana como una perspectiva, un punto de vista que en general la sociología tradicional no ha tomado en consideración, recluyendo lo cotidiano a la esfera de lo individual, nebuloso y no generalizable. La sociología habitualmente estudia la familia, el trabajo, las organizaciones, la estructura social.... Haciendo así delimita artificialmente la organización social en la que se desenvuelven las personas que, en la vida real, pasan de una a otra organización, combinan el vivir en varias al mismo tiempo, etc...; por otro lado, el enfoque convencional analiza la organización en cuanto institucionalizada -aunque sólo sea a efectos de explicación de la misma- pero no la forma en la que la viven las personas.

Por estas razones pareció en su día que la reflexión sobre la vida cotidiana puede agregar una perspectiva o un punto de vista que problematice la "naturalidad" de dichas organizaciones, sobre todo si el curso no es sólo teórico, sino que va ligado a reflexión metodológica e investigación empírica sobre esa temática.

La vida cotidiana como tal ha sido definida y estudiada por algunas corrientes sociológicas como una realidad objeto de análisis de la sociología, en un intento de descubrir el significado y valor de las formas concretas de vivir -en su concreción y en su globalidad- por encima (o por debajo) de la formalización de las relaciones sociales que acostumbramos hacer cuando analizamos un ámbito reducido como puede ser la familia, la educación, el trabajo, etc...

En síntesis se partirá de la definición de la vida cotidiana como el resultado de las estrategias de enlace y jerarquización que, en la vida de cada día, las personas realizan de los diversos ámbitos de actividad y significación en los que se mueven, principalmente del ámbito laboral, del reproductivo y del de tiempo libre. Se confrontará este punto de vista con la teoría sociológica, según diversos autores y corrientes, con el fin tanto de teorizar esa "objeto sociológico" que es la vida cotidiana como de encontrar instrumentos fecundos para su investigación.

El curso, por tanto, posee una doble dimensión: la dimensión teórica, profundizando el significado de la

vida cotidiana como objeto de análisis y como hipótesis explicativa; la dimensión de investigación, elaborando instrumentos de análisis -tipologías y otros- en base a aproximaciones metodológicas principalmente cualitativas.

1. INTRODUCCION

Una aproximación al objeto de análisis de la vida cotidiana y a su concepción teórica y metodológica. La legitimidad de un curso de teoría sociológica sobre la vida cotidiana.

2. EL ANALISIS DE LA VIDA COTIDIANA A TRAVES DE LAS HISTORIAS DE VIDA (D. BERTAUX)

Se trata de una aproximación a una de las formas más ricas del estudio de la vida cotidiana, las historias de vida. Se relaciona esta forma de análisis con aspectos teóricos y metodológicos generales, puesto que es probablemente con las biografías o historias de vida como mejor podemos captar el vínculo entre teoría y metodología.

¿Qué es un relato de vida: interacción, discurso de sentido e identidad, reconstrucción del pasado? ¿Cómo realizar adecuadamente la recogida de las historias de vida? ¿Cómo interpretarlas?

3. LA SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA

Se trata de la parte teórica central en la que se analiza el puesto teórico que tiene la sociología de la vida cotidiana en relación con la teoría sociológica en general y con otras sociologías específicas.

Para ello se lleva a cabo el estudio de algunos de los autores más relevantes sobre la "vida cotidiana" con un esquema comparativo previamente discutido. El objetivo es llegar a algún grado de teorización sobre la vida cotidiana, así como a una sistematización de la metodología más adecuada para su análisis. Definiciones, conceptos e hipótesis son aquí elementos básicos.

Los principales autores estudiados son: Heller, Lefebvre, Javeau, Lalive d'Epinau, Bertaux, Balbo y algunos otros.

4. VIDA COTIDIANA Y GENERO (A. PESCE)

La vida cotidiana es analizada desde la perspectiva de la diferencia. Es la respuesta a la pregunta de cómo el "vivir en femenino" o "vivir en masculino" se traducen desigualmente en diversas áreas como trabajo productivo y trabajo reproductivo y organización de la vida en

3

general. Más aún, se trata de saber si la vida cotidiana de hombres y mujeres da significados notablemente distintos a actividades, relaciones y formas de pensar que se han presentado homogeneizadas. En el fondo es preguntarse por la validez de un análisis de las ciencias sociales que ha ignorado sistemáticamente el género.

Se presentan varias investigaciones italianas al respecto.

5. SIGNIFICADO SOCIAL DE LA VIDA COTIDIANA. CAMBIO SOCIO-CULTURAL Y VIDA COTIDIANA. TECNICAS CUALITATIVAS DE ANALISIS.

(R. ZOLL)

La mutación socio-cultural es, en definitiva, una de las formas claves de manifestación del significado de la vida cotidiana.

La complejidad del estudio de la vida cotidiana obliga a recurrir a instrumentos de investigación específicos. La entrevista socio-biográfica es uno de los más adecuados, como ya se veía en un apartado anterior. Ahora se trata de aplicar la teoría y esa metodología al análisis de la mutación socio-cultural.

6. LA INVESTIGACION EN LA VIDA COTIDIANA

Finalmente se reconstruirán los pasos fundamentales de una investigación actualmente en curso sobre la vida cotidiana, entendida como articulación entre trabajo productivo, reproducción y tiempo libre, y que se encuentra ya en un estadio avanzado de su realización.

La investigación aplica las conclusiones teóricas y metodológicas de los apartados anteriores y se plantea como un ejemplo de la fecundidad, y de las limitaciones, que tiene la investigación sobre la vida cotidiana.

En cierto sentido equivale a una conclusión del curso de carácter práctico que permite a los estudiantes dar el paso de la teoría a la práctica y entender mejor para qué sirve estudiar científicamente la vida cotidiana.

PROGRAMAS MAS DETALLADOS

Oportunamente se entregarán programas y bibliografía más detallados de las partes 2,3, 4 y 5 del programa, antes de que comiencen las respectivas sesiones.

EVALUACION

La evaluación se realizará básicamente a través de un trabajo de curso consistente en el análisis en

4

profundidad y crítica de la aportación teórica de uno de los autores y en la elaboración de un proyecto de investigación relacionado con dicha perspectiva teórica.

A ello habrá que agregar las evaluaciones parciales realizadas por los 3 profesores visitantes.

BIBLIOGRAFIA

- BALBO L. Time to care. Politiche del tempo e diritti quotidiani. Milán. Franco Angeli, 1987.
- BALBO L. Tempi di vita. Studi e proposte per cambiarli. Milan. Feltrinelli, 1991.
- BALBO L. Y OTROS. Vincoli e strategie nella vita quotidiana. Milano. Franco Angeli, 1990.
- BERTAUX D. Destins personnels et structure de classe. Paris, FUF, 1977.
- BERTAUX D. "Vie quotidienne ou modes de vie?". Revue Suisse de Sociologie 1 (1983), 67-83.
- BIMBI F., CAPECCHI V. Strutture e strategie della vita quotidiana. Milano. Franco Angeli, 1989.
- DURAN A. De puertas adentro. Madrid. Instituto de la Mujer, 1988.
- HELLER A. Sociología de la vida cotidiana. Barcelona. Península, 1977.
- JAVEAU C. Sur le concept de vie quotidienne et sa sociologie. Cahiers Internationaux de Sociologie, vol LXVIII, 1980
- LEFEBVRE H. La vida cotidiana en el mundo moderno. Barcelona. Península.
- LALIVE D'EPINAY CH. "La vie quotidienne. Essai de construction d'un concept sociologique et anthropologique". Cahiers Internationaux de Sociologie, vol LXXIV, 1983
- MERCURE D., WALLEMACQ A. Les temps sociaux. Paris. De Boeck Université, 1988.
- RAVAIOLI C. Tempo da vendere, tempo da usare. Lavoro produttivo e lavoro riproduttivo nella società microelettronica. Milano, Franco Angeli, 1988.
- REMY J., VOYE L., JERVAIS E. Produire et reproduire? Une sociologie de la vie quotidienne. Tomo 1. Bruxelles. Ed. Vie Ouvrière.
- RUIZ DE OLABUENAGA I. Estilos de vida e investigación social
- SCHUTZ A. El problema de la realidad social. Buenos Aires, Amorrortu, 1974.