

## PROGRAMA DEL CURSO 1992-1993

### 1. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Notas historiográficas. La situación pre-revolucionaria. El estallido revolucionario (1789-1792). La Convención (1792-1794). El Directorio (1794-1799). El imperio napoleónico: Consulado (1799-1804); Imperio (1804-1808); la Europa Napoleónica (1808-1815).

Obra general:

Georges Rudé, *La Revolución francesa*, Vergara, Buenos Aires, 1989.

Material de trabajo:

Georges Rudé, *La Revolución francesa*, Vergara, Buenos Aires, 1989, pp.95-187

### 2. LA RESTAURACIÓN Y LAS REVOLUCIONES DE 1820 Y 1830

El Congreso de Viena y las Alianzas. Las revoluciones de 1820 y la lucha por la independencia en Grecia. La revolución de 1820 en España; interpretaciones historiográficas. Las revoluciones de 1830.

Obra general:

J. Droz, *Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848*, Siglo XXI, Madrid 1978.

J. Fontana, *La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833*, Crítica, Barcelona, 1983.

Materiales de Trabajo:

J. Fontana, "¿Porqué invadieron España los Cien Mil Hijos de San Luis? La revolución española de 1820 en una perspectiva europea"; en *Recerques*, núm 19, 1987.

### 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS ORIGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO

Viejas y nuevas interpretaciones. Modelos de industrialización. Consecuencias sociales y niveles de vida. Los primeros movimientos de trabajadores organizados. Proyectos para construir un mundo diferente: socialismo reformista y "utópicos"; marxismo y anarquismo, la I Asociación Internacional de Trabajadores.

Obra general:

Guy Palmade, *La época de la burguesía*, siglo XXI, 1976, pp. 135-147 i 196-212.

R. Aracil, *Historia económica contemporánea*, Teide, Barcelona, 1988

Material de trabajo:

E. Tello, "¿Trabajar más y producir más para vivir mejor?; un planteamiento de la experiencia histórica de la industrialización"; en *Mientras Tanto*, núm. 14 (Barcelona), febrero 1983.

C. Marx i F. Engels, *El Manifiesto Comunista*, diversas ediciones.

### 4. LAS REVOLUCIONES DE 1848

Planteamiento general de las revoluciones de 1848. Suiza y Francia. El Risorgimento italiano. Nacionalismos y conflictos internos en el imperio austrohúngaro. La revolución de Alemania.

Obra general:

J.A.S. Grenville, *La Europa remodelada, 1848-1878*, Siglo XXI, Madrid 1979.

**5. EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO, COLONIALISMO Y IMPERIALISMO.**

La segunda revolución industrial; la economía mundial a final de siglo. Movimientos sociales y políticos en Europa (1870-1914). La expansión colonial europea (1880-1914). La primera guerra mundial; causas y consecuencias.

Obra general i material de trabajo:

E.J. Hobsbawm, *La era del imperio (1815-1914)*, Labor, Barcelona, 1989.

**6. LA REVOLUCIÓN RUSA Y EL NACIMIENTO DE LA UNIÓN SOVIÉTICA**

Rusia a principios de siglo, La revolución de 1905. Las revoluciones de 1917: febrero y octubre. De la guerra civil a la consolidación del Estado soviético. Los movimientos revolucionarios en Europa.

Materiales de trabajo:

C. Hill, *La revolución rusa*, Ariel, Barcelona

E. Tello, "El socialismo irreal. Bosquejo histórico de un sistema que se desmorona", en *Mientras Tanto*, núm. 40 (1990).

R.Kühnl, *La República de Weimar. Establecimiento, estructuras y destrucción de una democracia*. Ed. Alfonso el Magnànim, Valencia, 1991, capítulo II.

**7. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS**

La economía de entreguerras: la crisis de 1929. Los fascismo: Italia y Alemania. Las democracias parlamentarias. Las relaciones internacionales (1919-1939). La España de los años treinta: República y guerra civil. La dictadura franquista. La segunda guerra mundial.

Obra general:

R.Kühnl, *La República de Weimar. Establecimiento, estructuras y destrucción de una democracia*. Ed. Alfonso el Magnànim, Valencia, 1991, capítulo V y epílogo.

P. Vilar, *La guerra civil española*, Crítica, Barcelona, 1986.

C. Molinero, P. Ysàs, *El règim franquista . Feixisme, modernització i consens*, EUMO, Vic, 1991.

**8. EL MUNDO DE POSTGUERRA**

Guerra fría y bloques políticos y militares. La revolución china. Descolonización y dependencia. El mundo capitalista: de la postguerra a la crisis de los años setenta. El "socialismo real": de el estalinismo a la crisis de los años ochenta.

Obras generales y materiales de trabajo:

F.García de Cortázar, J.M. Lorenzo Espinosa, *Historia del mundo actual, 1945-1989*, Alianza, Madrid 1989.

P. Calvocoressi, *Historia política del mundo contemporáneo*, Akal, Madrid, 1987.

## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía del curso se divide en dos apartados: Obras generales y Material de trabajo. Las obras generales permiten conocer el marco de referencia del tema que tratamos, hay que leerlos con atención, pero no es necesario elaborar una síntesis, etc. Dentro del material de trabajo se incluirán artículos y libros citados en el programa, así como otros materiales bibliográficos o documentos que el profesor considere necesario para completar las clases. Se considera de lectura obligatoria y susceptible de entrar en el examen, junto con las explicaciones hechas en clase. Es decir, las explicaciones que se hacen en clase y el material de trabajo son complementarios y obligatorios de cara a la evaluación de los contenidos del curso.

Además, el profesor facilitará bibliografía específica de cada punto a aquellos alumnos que quieran profundizar en alguna materia concreta.

## EVALUACIÓN

La asignatura de Historia Contemporánea será evaluada en dos pruebas, la primera en los meses de enero-febrero, la segunda a final de curso.

Ninguna de estas dos pruebas será de tipo memorístico. El alumno podrá utilizar los apuntes, las obras de lectura y el material de trabajo durante el examen, pero la consulta tendrá que ser individual. La prueba podrá constar de un comentario de texto, preguntas sobre alguna cuestión del programa, etc. El alumno tendrá que tener en cuenta que el tiempo de duración del examen forma parte de la evaluación, esto quiere decir que se tendrá que hacer el examen con el dominio previo del material de consulta (apuntes, lecturas, etc.), y que este material se utilizará como soporte o consulta para contestar las preguntas, pero no va a estudiarse durante el tiempo del examen.

En último lugar, se tendrá en cuenta que, para superar satisfactoriamente el examen, hay que contestar todas las preguntas y aprobar cada una por separado.

## TUTORÍA

El alumno dispone de unas horas semanales para plantear dudas, problemas, etc., al profesor en su despacho. El horario de tutorías será anunciado a principio de curso.