

# Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB

Reunió Comissions d'Avaluació, 08.4.2013

<b>Distri. Candidats</b>	<b>Integrants comissió d'avaluació</b>	<b>Nombre candidats +/-</b>
Ciències / Enginyeries	A B C D E F	93
Salut	G H I	46
Arts i Humanitats	J K L	46
Socials i Jurídiques	M N O P Q R	93

- Cada informe és valorat per 2 avaluadors:
  - Per cada indicador, si hi ha diferència en l'assignació de la valoració (A, B, C i D), s'ha de “discutir” i acordar un valor definitiu en la reunió de grup.
  - **S'haurà de fer un informe en el cas de les avaluacions desfavorables.**

## ABRIL

Di	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**OQD → President de la  
Comissió d'avaluació**

- Informes
- Fitxer excel (\*)

**OQD → President del  
Grup d'avaluació**

- Al·legacions

## MAIG

Di	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## CPA's

## JUNY

Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**President CA → OQD**

- Resultats de l'avaluació:  
Fitxer excel (\*)
- Justificacions (paper/signat)

**President CA → OQD**

- Resolució al·legacions

- En l'arxiu de cada candidats hi ha d'haver:
  - Informe del professor
  - Full de dades personalitzat (s'ha verificat: període, mínim hores, i s'han sumat les hores per càrrec, representació sindical, permisos vinculats a maternitat i incapacitats temporals, certificats de docència de departaments de la UAB i d'altres universitats) .
  - Documentació acreditativa, si és el cas.
  
- Altres fitxers de treball
  - Fitxer excel (\*) per incorporar les valoracions i avaluació
  - Full seguiment valoració (opcional)

## Full seguiment valoració (opcional) -I



CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC  
Períodes meritats fins el 31 de desembre de 2012

### FULL DE SEGUIMENT DE L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT

Cognom i nom:  
NIF:  
Centre  
Departament:  
Període informat:  
Cursos de període informat:

<b>Indicador 1. Dedicació docent:</b>	A	B	C	D
---------------------------------------	---	---	---	---

1.1.- Hores impartides:	+ 75%	75 a 50%	SUP. 50%	INF.50%
1.2.- Direcció de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals:			SI	NO
1.3.- Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i en tribunals d'avaluació de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals:			SI	NO
1.4.- Invitacions per impartir docència de nivell universitari en altres universitats			SI	NO

<b>Indicador 2. Autoavaluació:</b>	A	B	C	D
------------------------------------	---	---	---	---

## Full seguiment valoració (opcional) -II

Indicador 3. Desenvolupament professional:	A	B	C	D
3.1. Formació (sols en el cas de ser la primera avaluació poden considerar-se dos accions formatives per superar l'indicador)				
3.1.1. Formació impartida			SI	NO
3.1.2. Formació rebuda			SI	NO
3.2. Innovació:				
3.2.1. Direcció o participació en projectes d'innovació docent			SI	NO
3.2.2. Participació en simposis, jornades o congressos d' innovació i millora docent			SI	NO
3.2.3. Articles relacionats amb la innovació docent			SI	NO
3.2.4. Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB			SI	NO
3.3. Gestió i coordinació:				
3.3.1. Càrrecs de direcció o gestió dins de l'àmbit acadèmic			SI	NO
3.3.2. Altres càrrecs			SI	NO
3.3.3. Participació en comissions de l'àmbit acadèmic			SI	NO
3.4. Reconeixement de la qualitat:				
3.4.1. Premis i distincions docents			SI	NO
3.4.2. Beques de mobilitat per a professorat			SI	NO
3.5. Altres tasques rellevants				

## Full seguiment valoració (opcional) -III

Indicador 4 Avaluació dels responsables acadèmics:	FAVORABLE	DESFAVORABLE
--	-----------	--------------

Indicador 5. Satisfacció dels estudiants:	A	B	C	D
---	---	---	---	---

Proposta de resolució:	FAVORABLE	DESFAVORABLE
------------------------	-----------	--------------



Observacions:
---------------



# Criteris d'avaluació indicador 1: Dedicació Docent

	A	B	C	D
Indicador 1. Full de dedicació docent	<p>A.1 Es compleixen almenys dues de les condicions de tipus B i, a més, les dues condicions següents:</p> <p>A.2 El professor ha format part del tribunal d'avaluació d'una o més tesis doctorals.</p> <p>A.3 El professor ha estat invitat a impartir una docència en altres universitat que la comissió d'avaluació considera rellevant.</p>	<p>Es compleix almenys una de les tres condicions següents:</p> <p>B.1 La docència a la qual es refereix el punt C1 sobrepasa el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p> <p>B.2 Es compleix C.1 i, a més, (1) el professor ha dirigit tesis doctorals, TFG o TFM, i (2) ha format part de tribunals d'avaluació de TFG o TFM.</p> <p>B.3 Es compleix C.1 i, a més, el professor ha format part de comissions de seguiment de programes de doctorat.</p>	<p>C.1 La suma de les hores de docència impartides més les reduccions docents se situa entre el 50 % i el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p>	<p><i>(En aquest cas, el fet d'haver de complir la dedicació mínima per poder ser avaluat garanteix que la qualificació mínima és C.)</i></p>
	<p>1) En el cas de professorat amb dedicació assimilada a completa, la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent s'ha de multiplicar per 0,75.</p> <p>2) Per als criteris C1 i B1, la docència es comptabilitza d'acord amb els punts 3.12, 3.13 i 3.14.</p>			

## Criteris d'avaluació indicador 2: Autoavaluació

Indicador 2. Autoavaluació del professor	A	B	C	D
	<p>A.1 Es compleix el criteri B.1 i, a parer de la comissió avaluadora, el professor fa una anàlisi i una reflexió completes i molt destacades de la seva tasca docent.</p>	<p>B.1 Es compleixen C.1 i C.2 i, a més, el professor analitza la planificació, el desenvolupament i els resultats de cada assignatura i hi proposa accions de millora.</p>	<p>C.1 El professor reflexiona sobre un conjunt representatiu de les assignatures impartides.</p> <p>C.2 Per a cada assignatura la reflexió cobreix, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats en l'apartat 6.11.</p>	<p>D.1 L'informe d'autoavaluació es limita a descriure les assignatures impartides, sense reflexionar seriosament sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'aquestes.</p>

## Criteris d'avaluació indicador 3: Desenvolupament Professional -I

Categoria 1 Formació	Categoria 2 Innovació	Categoria 3 Gestió i coordinació
<p>1.1 Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l'activitat docent del professorat universitari.</p>	<p>2.1 Direcció o participació en projectes d'innovació docent subvencionats.</p> <p>2.2 Participació en simposis, seminaris, jornades o congressos relacionats amb la innovació i la millora docent.</p> <p>2.3 Publicacions d'articles relacionats amb la innovació i la millora docent.</p> <p>2.4 Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB.</p>	<p>3.1 Càrrecs de vicerector, comissionat, delegat o adjunt de l'àmbit acadèmic.</p> <p>3.2 Càrrecs de degà o director de centre, o de vicedegà o sotsdirector de l'àmbit acadèmic.</p> <p>3.3 Coordinació de titulació.</p> <p>3.4 Responsable d'una unitat docent.</p> <p>3.5 Coordinació de curs.</p> <p>3.6 Participació en comissions d'elaboració de nous títols.</p> <p>3.7 Participació en comissions de docència de titulació o de centre, en comissions de postgrau i similars.</p> <p>3.8 Coordinació de programes de mobilitat d'estudiants.</p> <p>3.9 Responsable d'assignatura.</p> <p>3.10 Coordinació entre assignatures (responsable d'assignatures comunes).</p>

## Criteris d'avaluació indicador 3: Desenvolupament Professional -II

Categoria 4 Reconeixement de la qualitat	Categoria 5 Altres tasques rellevants
<p>4.1 Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes.</p> <p>4.2 Beques o ajuts de mobilitat per a professorat atorgats en convocatòries competitives.</p>	<p>5.1 Autoria de llibres de text de l'àmbit universitari o de publicacions relacionades amb la docència universitària.</p> <p>5.2 Creació de material docent multimèdia.</p> <p>5.3 Publicació de materials a l'OCW de la UAB.</p> <p>5.4 Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat o amb la captació d'estudiants per a màsters o doctorats.</p> <p>5.5 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: coordinació de programes de mobilitat.</p> <p>5.6 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas de titulacions en les quals sigui obligatori utilitzar aquesta llengua).</p> <p>5.7 Participació en comissions d'avaluació de l'activitat docent del professorat.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El professor ha de justificar documentalment els mèrits al·legats que no figurin en la informació subministrada per l'Oficina de Qualitat.</li> <li>▪ La comissió d'avaluació determina en cada cas si el mèrit al·legat pel professor és admissible.</li> </ul>	

## Criteris d'avaluació indicador 4: Avaluació dels responsables acadèmics

El resultat global d'aquesta anàlisi només pot ser favorable o desfavorable. La valoració final no pot ser favorable si algun dels punts 1, 2 o 3 ha estat qualificat com desfavorable.

Recordeu que cal argumentar obligatòriament les raons que han portat a una valoració desfavorable, i que aquesta argumentació es lliurarà al professor en cas que ho demani.

	Favorable	Desfavorable
Valoració global		

## Criteris d'avaluació indicador 5: Satisfacció dels estudiants

Indicador 5. Satisfacció dels estudiants	A	B	C	D
	A.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre de la mitjana de la Universitat més dues desviacions estàndards.	B.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre de la mitjana de la Universitat més una desviació estàndard.	C.1 La mitjana de la puntuació obtinguda en totes les enquestes passades durant el període que s'avalua és superior o igual al 40 % de la puntuació màxima assumible.	D.1 No es compleix la condició mínima C.1.

## Resolució avaluacions negatives

- Per les avaluacions no favorables, la comissió ha de raonar la seva decisió que serà presentada a la CPA i traslladada, si s'escau, a la persona interessada.

### **Informe d'avaluació desfavorable:**

- Informar de l'indicador que no s'ha superat.
- Indicar la raó per la qual no ha superat la valoració mínima:
  - El nombre d'activitats que al·leguen no son suficients, o
  - S'ha desestimat alguna de les activitats. En aquest cas, cal informar de les raons per les quals no s'ha considerat les aportacions, o
  - No hi ha aportacions.

## Exemple 1 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 3 Desenvolupament professional** (Formació, Innovació, Gestió i coordinació, reconeixement de la Qualitat i altres tasques rellevants) **no s'acrediten els mèrits suficients (o sols s'acredita un mèrit).**
- **Les contribucions en aquest indicador es limiten a la categoria 4** (Invitacions per a impartir docència en altres universitats o institucions i/o beques de mobilitat dins del programes europeus o altres). **Tot i que hi ha quatre aportacions, totes son de la mateixa categoria,** d'acord amb la taula de valoració de l'indicador 3 de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB, **és requereix que el professor acrediti almenys dos mèrits que han de pertànyer a categories diferents, atès que no és el primer tram que el professor avalua.**



## Exemple 2 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 3 Desenvolupament professional** (Formació, Innovació, Gestió i coordinació, reconeixement de la Qualitat i altres tasques rellevants) **no s'acrediten els mèrits suficients (o sols s'acredita un mèrit)**.
- **El professor al·lega** en la categoria 1 Formació **dos cursos de patologia oncològica i un curs de tècniques de laboratori que no s'han valorat per entendre que no es tracta de “cursos i seminaris per millorar l'activitat docent del professorat universitari”**.

## Exemple 3 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 2 Autoavaluació no hi ha cap aportació.**

# Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB

Reunió Comissions d'Avaluació, 14/04/2015

## Documents de consulta - I

- <http://www.uab.cat/web/professorat/trams-docents-autonomics-1226301522855.html>

<p><b>Tasca docent</b></p> <p>Concursos de places de professorat</p> <p>Convocatòries per al personal acadèmic</p> <p>Formació i innovació docent</p> <p>Programa de Promoció a Càtedres d'Universitat</p> <p><b>Trams docents autonòmics</b></p>	<p>🏠 Inici &gt; Professorat &gt; <b>Trams docents autonòmics</b></p> <p><b>Trams docents autonòmics</b></p> <p>El professorat de la UAB funcionari (Catedràtic d'Universitat, Titular d'Universitat, Catedràtic d'Escola Universitària i Titular d'Escola Universitària) i contractat (catedràtics, agregats i lectors) amb dedicació a temps complet pot sol·licitar el <b>tram docent autonòmic</b> cada cinc anys. Tot seguit, trobareu la <i>Guia d'Avaluació dels trams docents autonòmics de la UAB</i>.</p> <p>D'altra banda, a la Intranet del professorat es publica la convocatòria anual i la resta d'informació vinculada a aquest tema.</p> <p><a href="#">Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB (pdf: 0,23 MB)</a></p> <p><a href="#">Comissions d'avaluació de l'activitat docent (2013) (pdf: 0.02 MB)</a></p> <p><a href="#">Autoinforme renovació Guia d'Avaluació Activitat Docent (pdf: 0.1 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe renovació d'AQU Catalunya (pdf: 0.02 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2009 (pdf: 0,15 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2010 (pdf: 0,26 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2011 (pdf: 0.4 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2012 (pdf: 0,62 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2013 (pdf: 0,6 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2013, annex: no opten (pdf: 0.02 MB)</a></p> <p><a href="#">Informe convocatòria any 2014 (pdf: 0.03 MB)</a></p>
<p><b>Plataformes docents</b></p> <p>Autònoma interactiva</p> <p>Campus Virtual</p>	
<p><b>Tasca Investigadora</b></p> <p>Departaments</p> <p>Centres de recerca</p> <p>Foment de la investigació</p> <p>Beques i ajuts PDI</p>	

## Documents de consulta - II

- <http://www.uab.cat/web?c=Page&cid=1096483171032&pagename=UAB%2FPage%2FTemplatePageLevel2StandardMenu&param1=1345680860152>

<p><b>Tasca docent</b></p> <p>Concursos de places de professorat</p> <p>Convocatòries per al personal acadèmic</p> <p>Formació i innovació docent</p> <p>Programa de Promoció a Càtedres d'Universitat</p> <p>Trams docents autonòmics</p>	<p>🏠 Inici &gt; Professorat &gt; Convocatòries per al personal acadèmic &gt; <b>Detall de la convocatòria</b></p>
<p><b>Plataformes docents</b></p> <p>Autònoma interactiva</p> <p>Campus Virtual</p>	<p><b>Nom</b> Trams de docència autonòmics, convocatòria 2015.</p> <hr/> <p><b>Termini</b> El termini per a presentar l'informe de l'activitat docent es fins el divendres <b>27 de març de 2015</b>.</p> <hr/> <p><b>Lloc</b> Registre General de la UAB o al punt de registre dels centres o al Registre electrònic de la UAB o per qualsevol dels procediments previstos a l'article 38 de la Llei 30/92 de règim jurídic de les Administracions públiques i del procediment administratiu comú.</p> <hr/> <p><b>Requisits</b> Consulteu la convocatòria.</p> <hr/> <p><b>Sol·licitud (doc)</b> Comunicacio 2015 (0,18 MB) 📄 Informe responsable acadèmic (model de consulta) (0.1 MB) 📄</p> <hr/> <p><b>Sol·licitud</b> Sol·licitud i Informe per optar al tram docent autonòmic Sol·licitud i Informe per avaluar l'activitat docent</p> <hr/> <p><b>Convocatòria</b> Convocatoria 2015</p> <hr/> <p><b>Guies</b> Guia d'avaluacio, 2014 Informe renovació d'AQU Catalunya</p> <hr/> <p><b>Més informació</b> oqd.avaluacio@uab.cat</p>
<p><b>Tasca Investigadora</b></p> <p>Departaments</p> <p>Centres de recerca</p> <p>Foment de la investigació</p> <p>Beques i ajuts PDI</p> <p>Finançament</p> <p>Congressos i activitats</p>	

Comissions d'Avaluació,  
14/04/2015

Branca / Àrea	Integrants comissió d'avaluació	Nombre candidats +/-
Ciències / Enginyeries	A L M A S President/a	50+21=71
Salut	J E N S President/a	43 (-2)
Arts i Humanitats	Q M V President/a	32 (-1)
Socials i Jurídiques	B G M N P V President/a	67 (-1)

## Temporització convocatòria 2015

CPA: aprovació de la convocatòria i de la seva temporització	19-01					
CPA		12-02				
Publicació convocatòria i tramitació de dades a sol·licitants		13-02				
<b>Termini per presentar la Sol·licitud i informe de l'activitat docent</b>		16-02 a 27-03				
CPA: desenvolupament convocatòria, resolució incidències i informació de CA			12-03			
Comissions d'avaluació: reunió i primer lliurament de documentació			04-04			
Comissions d'avaluació: període d'avaluació			14-04 a 15-05			
Informes dels responsable acadèmic: data de petició i de lliurament			15-04 a 18-05			
CPA				24-04		
CPA: validació de la proposta d'avaluació i resolució provissional					21-05	
Comunicació per fer al·legacions					22-05	
CPA						05-06
Termini presentació d'al·legacions					23-05 a 05-06	
Valoració d'al·legacions						8-19-06
CPA: resolució d'al·legacions i proposta de resolució						2X-06
CPA						03-07
Lliurament de la proposta de resolució a AQU Catalunya						0X-07
Valoració i, si s'escau, certificació de la CEMAI d'AQU Catalunya						finals-09
Presentació a Consell de Govern						finals-10
Presentació a Comissió Econòmica del Consell Social						mitjans-11

- Cada informe ha de ser valorat per 2 avaluadors:
  - Per cada indicador, si hi ha diferència en l'assignació de la valoració (A, B, C i D), s'ha de “discutir” i acordar un valor definitiu en la reunió de grup.
  - **S'haurà de fer un informe en el cas de les avaluacions desfavorables.**



- En l'arxiu de cada candidats hi ha d'haver:
  - Informe del professor
  - Full de dades personalitzat (s'ha verificat: període, mínim hores, i s'han sumat les hores per càrrec, representació sindical, permisos vinculats a maternitat i incapacitats temporals, certificats de docència de departaments de la UAB i d'altres universitats) Si les esmenes representen una modificació en l'escala (menor de 50%, entre 50 i 75% o superior a 75% indica en el full resum).
  - Documentació acreditativa, si és el cas.
- **Altres fitxers de treball**
  - Fitxer excel per incorporar les valoracions i avaluació
  - Full seguiment valoració (opcional, recomanat per negatives)
  - Fulls personalitzats actualització hores i proposta indicador 5
  - Relació professorat que opta a primera avaluació (requereix la realització d'una acció formativa)

Comissions d'Avaluació,  
14/04/2015

## Full seguiment valoració (opcional) -I



CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC  
Períodes meritats fins el 31 de desembre de 2012

### FULL DE SEGUIMENT DE L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT

Cognom i nom:  
NIF:  
Centre  
Departament:  
Període informat:  
Cursos de període informat:

Indicador 1. Dedicació docent:	A	B	C	D
--------------------------------	---	---	---	---

1.1.- Hores impartides:	+ 75%	75 a 50%	SUP. 50%	INF.50%
1.2.- Direcció de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals:			SI	NO
1.3.- Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i en tribunals d'avaluació de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals:			SI	NO
1.4.- Invitacions per impartir docència de nivell universitari en altres universitats			SI	NO

Indicador 2. Autoavaluació:	A	B	C	D
-----------------------------	---	---	---	---

## Full seguiment valoració (opcional) -II

Indicador 3. Desenvolupament professional:	A	B	C	D
3.1. Formació (sols en el cas de ser la primera avaluació poden considerar-se dos accions formatives per superar l'indicador)				
3.1.1. Formació impartida			SI	NO
3.1.2. Formació rebuda			SI	NO
3.2. Innovació:				
3.2.1. Direcció o participació en projectes d'innovació docent			SI	NO
3.2.2. Participació en simposis, jornades o congressos d' innovació i millora docent			SI	NO
3.2.3. Articles relacionats amb la innovació docent			SI	NO
3.2.4. Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB			SI	NO
3.3. Gestió i coordinació:				
3.3.1. Càrrecs de direcció o gestió dins de l'àmbit acadèmic			SI	NO
3.3.2. Altres càrrecs			SI	NO
3.3.3. Participació en comissions de l'àmbit acadèmic			SI	NO
3.4. Reconeixement de la qualitat:				
3.4.1. Premis i distincions docents			SI	NO
3.4.2. Beques de mobilitat per a professorat			SI	NO
3.5. Altres tasques rellevants				

## Full seguiment valoració (opcional) -III

Indicador 4 Avaluació dels responsables acadèmics:	FAVORABLE	DESFAVORABLE
--	-----------	--------------

Indicador 5. Satisfacció dels estudiants:	A	B	C	D
---	---	---	---	---

Proposta de resolució:	FAVORABLE	DESFAVORABLE
------------------------	-----------	--------------



Observacions:
---------------

## Full personalitzat: actualització hores i proposta indicador 5



CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I CONTRACTAT.  
Períodes meritats fins el 31 de desembre de 2014.  
Informació previa per les Comissions d'Avaluació.

<b>Nom:</b>	[REDACTED]		
<b>NIF:</b>	[REDACTED]		
<b>Departament:</b>	Departament d'Enginyeria [REDACTED]		
<b>Centre:</b>	Escola d'Enginyeria		
<b>Data inicial:</b>	15/09/2009	<b>Data final:</b>	14/09/2014

---

	Valoració
Indicador 1. Dedicació docent	
Nombre d'hores incloses en l'informe del professor	659,135716
Nombre d'hores si l'esmena modifica l'interval (>50-75<)	1109
Indicador 2. Autoavaluació	
Indicador 3. Desenvolupament professional	
És la primera avaluació del professor (hi ha una acció formativa)	
Indicador 4. Valoració dels responsables acadèmics	
Indicador 5. Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats	
Proposta d'assignació de valoració	C

---

PROPOSTA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT (a manca d'indicador 4)

---

OBSERVACIONS / ARGUMENTACIÓ DE LA PROPOSTA NO FAVORABLE



# Criteris d'avaluació indicador 1: Dedicació Docent

	A	B	C	D
Indicador 1. Full de dedicació docent	<p>A.1 Es compleixen almenys dues de les condicions de tipus B i, a més, les dues condicions següents:</p> <p>A.2 El professor ha format part del tribunal d'avaluació d'una o més tesis doctorals.</p> <p>A.3 El professor ha estat invitat a impartir una docència en altres universitat que la comissió d'avaluació considera rellevant.</p>	<p>Es compleix almenys una de les tres condicions següents:</p> <p>B.1 La docència a la qual es refereix el punt C1 sobrepasa el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p> <p>B.2 Es compleix C.1 i, a més, (1) el professor ha dirigit tesis doctorals, TFG o TFM, i (2) ha format part de tribunals d'avaluació de TFG o TFM.</p> <p>B.3 Es compleix C.1 i, a més, el professor ha format part de comissions de seguiment de programes de doctorat.</p>	<p>C.1 La suma de les hores de docència impartides més les reduccions docents se situa entre el 50 % i el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p>	<p><i>(En aquest cas, el fet d'haver de complir la dedicació mínima per poder ser avaluat garanteix que la qualificació mínima és C.)</i></p>
	<p>1) En el cas de professorat amb dedicació assimilada a completa, la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent s'ha de multiplicar per 0,75.</p> <p>2) Per als criteris C1 i B1, la docència es comptabilitza d'acord amb els punts 3.12, 3.13 i 3.14.</p>			

## Criteris d'avaluació indicador 2: Autoavaluació

Indicador 2. Autoavaluació del professor	A	B	C	D
	<p>A.1 Es compleix el criteri B.1 i, a parer de la comissió avaluadora, el professor fa una anàlisi i una reflexió completes i molt destacades de la seva tasca docent.</p>	<p>B.1 Es compleixen C.1 i C.2 i, a més, el professor analitza la planificació, el desenvolupament i els resultats de cada assignatura i hi proposa accions de millora.</p>	<p>C.1 El professor reflexiona sobre un conjunt representatiu de les assignatures impartides.</p> <p>C.2 Per a cada assignatura la reflexió cobreix, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats en l'apartat 6.11.</p>	<p>D.1 L'informe d'autoavaluació es limita a descriure les assignatures impartides, sense reflexionar seriosament sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'aquestes.</p>



## Criteris d'avaluació indicador 3: Desenvolupament Professional -I

Categoria 1 Formació	Categoria 2 Innovació	Categoria 3 Gestió i coordinació
<p>1.1 Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l'activitat docent del professorat universitari.</p>	<p>2.1 Direcció o participació en projectes d'innovació docent subvencionats.</p> <p>2.2 Participació en simposis, seminaris, jornades o congressos relacionats amb la innovació i la millora docent.</p> <p>2.3 Publicacions d'articles relacionats amb la innovació i la millora docent.</p> <p>2.4 Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB.</p>	<p>3.1 Càrrecs de vicerector, comissionat, delegat o adjunt de l'àmbit acadèmic.</p> <p>3.2 Càrrecs de degà o director de centre, o de vicedegà o sotsdirector de l'àmbit acadèmic.</p> <p>3.3 Coordinació de titulació.</p> <p>3.4 Responsable d'una unitat docent.</p> <p>3.5 Coordinació de curs.</p> <p>3.6 Participació en comissions d'elaboració de nous títols.</p> <p>3.7 Participació en comissions de docència de titulació o de centre, en comissions de postgrau i similars.</p> <p>3.8 Coordinació de programes de mobilitat d'estudiants.</p> <p>3.9 Responsable d'assignatura.</p> <p>3.10 Coordinació entre assignatures (responsable d'assignatures comunes).</p>

## Criteris d'avaluació indicador 3: Desenvolupament Professional -II

Categoria 4 Reconeixement de la qualitat	Categoria 5 Altres tasques rellevants
<p>4.1 Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes.</p> <p>4.2 Beques o ajuts de mobilitat per a professorat atorgats en convocatòries competitives.</p>	<p>5.1 Autoria de llibres de text de l'àmbit universitari o de publicacions relacionades amb la docència universitària.</p> <p>5.2 Creació de material docent multimèdia.</p> <p>5.3 Publicació de materials a l'OCW de la UAB.</p> <p>5.4 Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat o amb la captació d'estudiants per a màsters o doctorats.</p> <p>5.5 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: coordinació de programes de mobilitat.</p> <p>5.6 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas de titulacions en les quals sigui obligatori utilitzar aquesta llengua).</p> <p>5.7 Participació en comissions d'avaluació de l'activitat docent del professorat.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El professor ha de justificar documentalment els mèrits al·legats que no figurin en la informació subministrada per l'Oficina de Qualitat.</li> <li>▪ La comissió d'avaluació determina en cada cas si el mèrit al·legat pel professor és admissible.</li> </ul>	

# Criteris d'avaluació indicador 3: Desenvolupament Professional -II

## Taula de valoració de l'indicador 3

Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior.

A	B	C	D
A.1 El professor acredita mèrits en totes les categories.	B.1 El professor acredita tres o més mèrits que pertanyen a tres o més categories diferents.	C.1 El professor acredita almenys dos mèrits, que han de pertànyer a categories diferents llevat que el professor s'avalui per primera vegada.  C.2 El professor que s'avalua per primera vegada: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha d'acreditar almenys una activitat de la categoria 1.</li> <li>▪ Pot acreditar el segon mèrit també dins de la categoria 1.</li> </ul>	D.1 No es compleixen les condicions mínimes C.1 o C.2.

## Criteris d'avaluació indicador 4: Avaluació dels responsables acadèmics

El resultat global d'aquesta anàlisi només pot ser favorable o desfavorable. La valoració final no pot ser favorable si algun dels punts 1, 2 o 3 ha estat qualificat com desfavorable.

Recordeu que cal argumentar obligatòriament les raons que han portat a una valoració desfavorable, i que aquesta argumentació es lliurarà al professor en cas que ho demani.

	Favorable	Desfavorable
Valoració global		

## Criteris d'avaluació indicador 5: Satisfacció dels estudiants

Taula 6.5

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Indicador 5. Satisfacció dels estudiants</b>	A.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre del 85% de la puntuació màxima de la universitat.	B.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre del 65% i fins el 85% de la puntuació màxima de la universitat.	C.1 La mitjana de la puntuació de totes les enquestes passades durant el període que s'avalua se situa entre el 40% de la puntuació màxima assumible i el 65% de la puntuació màxima de la universitat.	D.1 No es compleix la condició mínima C.1.

## Resolució avaluacions negatives

- Per les avaluacions no favorables, la comissió ha de raonar la seva decisió que serà presentada a la CPA i traslladada, si s'escau, a la persona interessada.

### **Informe d'avaluació desfavorable:**

- Informar de l'indicador que no s'ha superat.
- Indicar la raó per la qual no ha superat la valoració mínima:
  - El nombre d'activitats que al·leguen no son suficients, o
  - S'ha desestimat alguna de les activitats. En aquest cas, cal informar de les raons per les quals no s'ha considerat les aportacions, o
  - No hi ha aportacions.

## Exemple 1 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 3 Desenvolupament professional** (Formació, Innovació, Gestió i coordinació, reconeixement de la Qualitat i altres tasques rellevants) **no s'acrediten els mèrits suficients (o sols s'acredita un mèrit).**
- **Les contribucions en aquest indicador es limiten a la categoria 4** (Invitacions per a impartir docència en altres universitats o institucions i/o beques de mobilitat dins del programes europeus o altres). **Tot i que hi ha quatre aportacions, totes son de la mateixa categoria,** d'acord amb la taula de valoració de l'indicador 3 de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB, **és requereix que el professor acrediti almenys dos mèrits que han de pertànyer a categories diferents, atès que no és el primer tram que el professor avalua.**

## Exemple 2 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 3 Desenvolupament professional** (Formació, Innovació, Gestió i coordinació, reconeixement de la Qualitat i altres tasques rellevants) **no s'acrediten els mèrits suficients (o sols s'acredita un mèrit).**
- **El professor al·lega** en la categoria 1 Formació **dos cursos de patologia oncològica i un curs de tècniques de laboratori que no s'han valorat per entendre que no es tracta de “cursos i seminaris per millorar l'activitat docent del professorat universitari”.**



## Exemple 3 de resolució desfavorable

- La Comissió fa una avaluació desfavorable de l'informe presentat per aquest docent **donat que en l'indicador 2 Autoavaluació no hi ha cap aportació.**