

# PORTFOLI REFLEXIU

CURS 2024-25

## Pràctica Clínica Assistencial I

<http://www.uab.es/medicina>

**Pràctica d'introducció al sistema sanitari i a l'atenció de la salut**

**COGNOMS (en majúscula):**

**NOM:**

**Grup de matrícula (1, 2, 3 o 4):**

**Nom del CAP:**

**Nom del tutor/a del grup:**

(Engrapar el *Portfoli reflexiu* abans de lliurar-lo. NO enquadrar)



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

### OBJECTIUS (RESUM)

- Establir un contacte precoç amb el sistema sanitari i amb l'atenció de salut, a partir de l'Atenció Primària de Salut.
- Facilitar la consideració de la persona com a un ésser multidimensional, en el qual la interrelació de factors biològics, psicològics, socials i ecològics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, així com les seves manifestacions.
- Fer conscient de l'estreta dependència existent entre les condicions de vida i la distribució social dels estats de salut i malaltia de la població.
- Identificar el paper de les implicacions ètiques en el conjunt d'activitats dels professionals sanitaris en principis ètics com l'equitat i accessibilitat a les prestacions socio sanitàries dels ciutadans en el primer nivell assistencial.
- Justificar el paper del pacient en la presa de decisions respecte a la seva salut i respecte a l'assistència mèdica que rep en els CAPS.
- Identificar les relacions entre l'atenció primària i la resta del sistema socio sanitari.
- Identificar el paper de l'atenció primària en el sistema sanitari.
- Identificar l'estructura, organització i els recursos de l'atenció primària i els diferents components de l'equip d'atenció primària (EAP).
- Acceptar que les decisions professionals es produeixen en un marc d'incertesa .
- Qüestionar un model simple per a explicar l'estat de salut/malaltia de les persones.

### AGENTS IMPLICATS I FUNCIONS

Coordinador: persona responsable del CAP en relació a la *PCA I*. Organitza i distribueix les activitats docents. Es coordina amb la Facultat de Medicina i és el seu referent.

Estudiant: l'estudiant haurà de conèixer la realitat professional del CAP, de realitzar les activitats pertinents i de mantenir una tracte fluid amb el seu tutor i els seus companys de grup.

Tutor del grup: persona que facilita l'aprenentatge basat en problemes i que promou el funcionament del grup d'alumnes.

Tutor-preceptor: persona que col·labora en l'aprenentatge dels estudiants a través de les diverses activitats que es desenvolupen al CAP.

**PORTFOLI REFLEXIU 1er dia****Data:****Nom de l'estudiant:**

Si cal, utilitza l'espai que necessitis al dors del full.

***EXPERIÈNCIA INDIVIDUAL***

I. Rebuda al centre	
II. Consultes i serveis on has estat	
III. Què penses dels diferents espais del centre?	

IV. Amb quins professionals has estat i com ha estat el tracte amb ells?	
V. Observacions sobre els professionals: - Perfils - Funcions - Interrelacions	
VI. Observacions sobre els usuaris	

VII. Situacions de salut/malaltia observades	
VIII. Indica allò que t'ha cridat més l'atenció	
IX. Qüestions ètiques observades	

**EXPERIÈNCIA GRUPAL**

X. Intercanvi d'experiències sobre la primera visita	
XI. Tema escollit per explorar el grup	
XII. Tasques per desenvolupar el tema escollit: - Identificació - Priorització - Distribució	

<p>XIII. Objectius generals i específics assolits com a resultat de la primera visita</p>	
<p>XIV. Valora el rol del tutor del grup en el teu aprenentatge</p>	

<p>XV. Impressions sobre la primera visita</p>	
<p>XVI. Observacions del tutor del grup sobre la primera visita</p>	

**Nom de l'estudiant:**

Si cal, utilitza l'espai que necessitis al dors del full.

***EXPERIÈNCIA INDIVIDUAL***

I. Activitats realitzades entre la primera i segona visita	
II. Persones i/o documents consultats	
III. Consultes i serveis on has estat	

IV. Amb quins professionals has estat i com ha estat el tracte amb ells?	
V. Observacions sobre els professionals: - Perfils - Funcions - Interrelacions	
VI. Observacions sobre els usuaris	

**EXPERIÈNCIA GRUPAL**

VII. Situacions de salut/malaltia observades	
VIII. Indica allò que t'ha cridat més l'atenció	
IX. Qüestions ètiques observades	

X. Intercanvi d'experiències sobre la segona visita	
XI. Aportacions al tema escollit	
XII. Tasques: - Revisió - Avaluació	

<p>XIII. Objectius generals i específics assolits com a resultat de la segona visita</p>	
<p>XIV. Valora el rol del tutor del grup en el teu aprenentatge</p>	

<p>XV. Impressions sobre la segona visita</p>	
<p>XVI. Observacions del tutor del grup sobre la segona visita</p>	

**Nom de l'estudiant:**

Si cal, utilitza l'espai que necessitis al dors del full.

***EXPERIÈNCIA INDIVIDUAL***

I. Activitats realitzades entre la segona i tercera visita	
II. Persones i/o documents consultats	
III. Consultes i serveis on has estat	

IV. Amb quins professionals has estat i com ha estat el tracte amb ells?	
V. Observacions sobre els professionals: - Perfils - Funcions - Interrelacions	
VI. Observacions sobre els usuaris	



**EXPERIÈNCIA GRUPAL**

VII . Situacions de salut/malaltia observades	
VIII. Indica allò que t'ha cridat més l'atenció	
IX. Qüestions ètiques observades	

X. Intercanvi d'experiències sobre la darrera visita	
XI. Aportacions sobre el tema escollit	

XII. Conclusions sobre el tema escollit	
XIII. Objectius generals i específics assolits com a resultat de la darrera visita	
XIV. Valora el rol del tutor del grup en el teu aprenentatge	

XV. Com creus que contribuirà la Pràctica Clínica Assistencial I a la teva formació?	
--	--

<p>XVI. En relació al model de mentoratge on es proposa que cada estudiant tingui assignat un metge de família que farà les tasques de tutorització i esdevindrà el seu mentor, i amb el qual es faran pràctiques de manera periòdica al centre d'atenció primària assignat, consideres adequada la seva implementació?</p>	
<p>XVII. En relació a aquestes pràctiques (model de mentoratge), quins consideres que han de ser els continguts d'aprenentatge prioritari?</p>	

<p>XVIII. En relació a aquestes pràctiques, (model de mentoratge), consideres que proposar una freqüència mensual és adequada, o proposaries un altre? En aquest cas, podries dir quina freqüència proposaries?</p>	
<p>XIX. En relació al model d'avaluació d'aquestes pràctiques, (model de mentoratge), quins consideres que haurien de ser els aspectes més rellevants a avaluar?</p>	

XX. Valora com han contribuït els continguts dels seminaris impartit en Bellaterra a assolir els objectius de la Pràctica Clínica Assistencial I

XXI. Conclusions respecte a la teva estada en aquest CAP i Signatura

Signatura

XXII. Conclusions del  
tutor del grup i  
Signatura

Signatura: