

## **Grau ORL. Unitat docent Parc Taulí**

### **CLASSES MAGISTRALS I SEMINARIS/PRÀCTIQUES D'AULA**

#### **CLASSES MAGISTRALS ( 21 h.)**

##### **INTRODUCCIÓ A LA ORL.**

1. Introducció a la otorinolaringologia. repàs anatomo-fisiològic. Patologia inflamatòria de l'orella Dra. Rosell.
2. Rinologia: repàs anatomo-fisiològic. Patologia de la piràmide i de l'envà nasal. Traumatismes. Epistaxi. Dra. Escamilla.
3. Faringe i cavetat oral: repàs anatomo-fisiològic. Patologia inflamatòria de la faringe. Dra. Rosell
4. Regió cervical i laringe. repàs anatomo-fisiològic. Laringitis cròniques i lesions pre-malignes. Lesions per mal ús vocal. Dra. Rosell

##### **OTOLOGIA**

5. Patologia de l'orella externa. Patologia inflamatòria aguda de l'orella mitjana. Dra. Rosell
6. Otitis mitjanes cròniques. Complicacions de les otitis. Dra. Rosell
7. Sordeses de transmissió no supurades. Dra. Rosell
8. Afeccions coclears. Dra. Rosell
9. Vertígens . Dr. Aguilà
10. El nervi facial. Dra. Rosell
11. Traumatismes i tumors de l'orella. Dra. Rosell

## **NAS I SINUS PARANASALS**

12. Rinitis agudes i cròniques. Rinosinusitis. Dra. Campos
13. Sinusitis agudes i cròniques. Poliposi nasosinusal. Dra. Campos
14. Tumors nasosinusals. Dra. Escamilla

## **FARINGE I CAVITAT ORAL**

15. Tumors de la faringe Dra. Escamilla
16. Roncopatia crònica. Síndrome d'apnea obstructiva del son . Dr. Díaz

## **REGIÓ CERVICAL I LARINGE**

17. Patologia de las glàndules salivals. Dr. Diaz
18. Laringitis agudes i cròniques.Lesions orgànico-funcionals. Foniatria. Dra. Rosell
19. Traumatismes i estenosis i paràlisis de la laringe. Dra. Escamilla
20. Tumors de la laringe. Dra. Escamilla
21. Patologia cervical. Dra. Escamilla

## **SEMINARIS / PRÀCTIQUES D'AULA ( 8 h. S'imparteixen a les aules, però amb la meitat dels alumnes, pel que cada sessió es repeteix dues vegades)**

1. Diagnòstic de l'otàlgia. Dra. Dina
2. Diagnòstic de la sordesa. Dra. Rosell
3. Diagnòstic del vertigen. Dr. Aguilà
4. Diagnòstic de les infeccions nasosinusals. Dra. Campos
5. Diagnòstic de la odinofàgia. Dr. Díaz

6. Diagnòstic de la dispnea obstructiva alta. Dra. Escamilla
7. Diagnòstic de la disfonia. Dr. Aguilà
8. Diagnòstic de les tumoracions cervicals. Dra. Escamilla

## **PRÀCTIQUES**

### **HOSPITALÀRIES CLÍNiques I D'ADQUISICIÓ D'HABILITATS**

#### **PRÀCTIQUES D'ADQUISICIÓ D'HABILITATS ( 10h.)**

Aquestes pràctiques tenen 2h. de durada. Tenen aules assignades a la Unitat Docent, però és possible que alguna d'elles es realitzi als espais de les consultes externes d'ORL. Es comunicarà oportunament.

1. Exploració a l'ORL. Anatomia normal i imatges patològiques més habituals.  
Dra. Rosell
2. Il.luminació en ORL. L'us del llum frontal.  
Inspecció de l'orella.  
Dra. Rovira
3. La exploració de l'orella: Exploracions complementàries i instrumentals.  
Radiologia. Acumètria con diapasones. Audiometria. Timpanometria.  
Dra. A. Martínez
4. Exploració rinològica: Rinoscòpia anterior i posterior. Endoscòpia nasal.  
Epistàxis i tractament. Com col.locar un taponament nasal.  
Dr. Muñoz
5. Exploració de la cavitat oral, llavis, faringe i laringe. Laringoscòpia indirecta.  
Endoscòpia. Disfonia. Estudi de la veu.  
Dr. Benjumea

## **PRÀCTIQUES CLÍNiques (12 h.)**

Les practiques clíniques es faran en 4 blocs de pràctiques de 2.5 h. i un de 2h. per la tarda.

**Cada grup de practiques constarà com a màxim de 5 alumnes.**

Cada alumne farà 5 dies de practiques, 4 en horari de matí i 1 en horari de tarda

En el curs de les pràctiques assistirà a les activitats del Servei rotant per:

- Dispensaris de patologia otològica i rinològica
- Dispensari de patologia laringològica. Comitè d'oncologia.
- Dispensari d'otorinolaringologia pediàtrica
- Dispensari d'urgències i cures O.R.L.
- Quiròfan.

Al començar el seu torn se li assignarà el seu programa de rotació. El primer dia de pràctiques han d'acudir a les Consultes Externes d'ORL, edifici Taulí nou, planta 2, passadís D.

Al final d'aquest document s'adjunten:

1- Una taula amb la rotació d'activitats de la setmana de pràctiques

2- El full de seguiment de l'assistència a pràctiques per què cada alumne se'l pugui imprimir. L'alumne és responsable de portar el full d'assistència a pràctiques i de que el metge responsable de cada pràctica li signi.

Al finalitzar les pràctiques ha d'entregar el full a la Secretaria del Servei ORL, Sra. A. Moraton, despatx de la planta 3 de l'edifici Taulí.

## **AVALUACIÓ**

S'avaluarà tot el contingut del temari, els coneixements adquirits tant pel que s'imparteix a les classes teòriques com el fruit del treball personal que es preparin els estudiants, i el que s'aprèn a les diferents pràctiques i seminaris.

**Pràctiques clíniques:** es indispensable assistir a un mínim del 80% de les hores de pràctiques clíniques per tal de poder presentar-se a l'examen. En cas d'absència, aquesta s'haurà de justificar. Aquesta justificació haurà d'ésser aprovada pel professor responsable.

**Al finalitzar les pràctiques clíniques, cada alumne ha de presentar el desenvolupament d'un cas clínic** que hagi estat del seu interès durant l'assistència a les pràctiques, no es pot fer en grup, cada alumne ha de presentar un cas diferent. El cas tindrà el següent esquema:

- resum història clínica
- reflexió / discussió sobre la patologia en qüestió
- patologies a tenir en compte en un diagnòstic diferencial

-possibles complicacions

-conclusió

S'ha de presentar en les dues setmanes posteriors a la finalització de les pràctiques.

S'entregarà a la Secretaria del Servei ORL, Sra. A. Moraton, despatx de la planta 3 de l'edifici Taulí, junt amb el full de seguiment de l'assistència a pràctiques.

Els cas clínic presentat i els informes de pràctiques per part dels professors responsables representaran un 10 % de la nota de l'assignatura.

### **Exàmens:**

Es faran 2 exàmens parcials i un final / examen de recuperació, en les dades previstes a tal fi al calendari acadèmic.

#### **Parcials:**

Els exàmens parcials seran de preguntes tipus test de resposta múltiple, cada pregunta tindrà 5 respostes, només una serà vàlida i cada resposta incorrecta descomptarà un 0.25.

#### **Final:**

L'examen final / recuperació, és integrament de preguntes curtes

Els exàmens contindran entorn a un 15% de preguntes relacionades amb els coneixements adquirits durant les diferents pràctiques.

Els exàmens puntuaran sobre 9. El punt que manca per la nota final l'aportarà la valoració del cas clínic presentat i les pràctiques clíniques.

Els exàmens parcials seran eliminatius sempre i quan la nota sigui igual o superior a 5, si es superen els dos exàmens no cal presentar-se a l'examen final.

Si la nota obtinguda a un examen és inferior a 5 la matèria no s'elimina, cal tornar-se a examinar d'aquella part.

Per optar a Matrícula d'Honor (MH), es procedirà a una avaluació oral. Podran presentar-se els estudiants que hagin obtingut la qualificació d'excel·lent. El nombre de MH està en funció del nombre d'estudiants matriculats. En cap cas es donarà una MH sense aquest procediment.

En cap cas hi hauran exàmens per pujar nota.

## PLANIFICACIÓ ACTIVITATS DURANT LES PRÀCTIQUES CLÍNiques O.R.L.

Cada alumne farà 5 dies de practiques, 4 en horari de matí i 1 en horari de tarda. (L'horari de la pràctica de tarda és de 18 a 20h. Quan l'alumne tingui disponibilitat, s'aconsella com a millor horari la franja entre les 16h. i les 19h.)

Cada grup de practiques constarà com a màxim de 5 alumnes.

Els 5 alumnes es designen com a **A ,B, C ,D ,E**.

Els alumnes amb més afinitat per l'activitat quirúrgica han d'agafar preferiblement la rotació "A" o "E". Els alumnes amb més afinitat per la pràctica mèdica ha d'agafar les rotació "B, C o D".

"Quir" .: L'assistència a quiròfan es distribuirà cada matí segons el programa quirúrgic i espai de quiròfan.

"CCEE": L'activitat de consulta es realitza a la segona planta del Taulí, consultoris del 41 al 44.

|       | DILLUNS   | DIMARTS   | DIMECRES  | DIJOURS  | DIVENDRES  |
|-------|---|---|---|--|--|
| MATÍ  | <b>A-</b> Quir<br><b>C-</b> CCEE 41<br><b>D-</b> CCEE 44<br><b>E-</b> CCEE 42-3 | <b>B-</b> CCEE 41<br><b>C-</b> CCEE 44<br><b>D-</b> CCEE 42-3<br><b>E-</b> Quir | <b>A –</b> CCEE 44<br><b>B-</b> Quir<br><b>C-</b> CCEE 42-3<br><b>D-</b> CCEE 41<br><b>E-</b> Quir ** | <b>A-</b> CCEE 42-3<br><b>B-</b> CCEE 44<br><b>E –</b> CCEE 41 | <b>A –</b> CCEE 41-3<br><b>B-</b> *<br><b>C-</b> *<br><b>D-</b> *<br><b>E-</b> CCEE 41-3 |
| TARDA | <b>A –</b> Quir<br><b>B –</b> CCEE 41   | * <i>Comitè</i>   | <b>C –</b> Quir   | <b>D –</b> Quir  |  |

\*L'activitat de consultes externes dels divendres, no permet que es puguin atendre 4 estudiants, l'ideal és 2 o com a màxim 3. Els alumnes **B, C i D**, -que ja estan 3 dies a consultes externes a la seva rotació-, tenen la opció de triar com a alternatives a aquest dia entre assistir al Comitè d'Oncologia que es fa els dimarts de 14.30 a 15.30, o bé doblar a un dels quiròfans de la setmana.






\*\* En alguna de les rotacions aquest quiròfan pot passar a ser en dijous matí enlloc de dimecres.

FOTOGRAFIA

**4º Curs. Practiques de O.R.L any 2019-20**


|  |  |
|--|--|
| Nom i Cognoms                              |  |
| Telèfon                                    |  |
| GRUP                                       |  |
| Període de rotació<br>(data inici i final) |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Signatura<br>alumne |  |
|---------------------|--|

| Pràctica   | Data | Activitat realitzada * | Assis-<br>tència | Signatura professor. Comentaris. Valoració  |
|------------|------|------------------------|------------------|---|
| 1<br>CCEE  |      |                        |                  |  |
| 2<br>CCEE  |      |                        |                  |  |
| 3<br>CCEE  |      |                        |                  |  |
| 4<br>QUIR. |      |                        |                  |  |
| 5<br>C / Q |      |                        |                  |  |

\* *Quir. Central, CQA, Otolologia, Rinologia, Cap i coll, Pediatria*

APTE 

NO APTE 

**Otorinolaringologia Clínica**

Codi: 102940

Crèdits: 4.5

| Titulació        | Típus | Curs | Semestre |
|------------------|-------|------|----------|
| 2502442 Medicina | OB    | 4    | 0        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Miquel Quer Agustí

Correu electrònic: Miquel.Quer@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

És convenient un coneixement suficient sobre les bases dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal.

És recomanable haver assolit uns coneixements suficients en:

1. Anatomia general i específica dels diferents òrgans que constitueixen l'ORL.
2. Fisiologia general i específica de diferents òrgans que constitueixen l'ORL.
3. Coneixements generals d' histologia i anatomia patològica relacionats amb l'ORL.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

**Objectius**

El seu objectiu general és l'estudi dels aspectes normals i patològics de la Otorinolaringologia (ORL) per capacitar a l'estudiant per:

Identificar els símptomes i signes de les malalties ORL, i interpretar adequadament les proves complementaries bàsiques de l'especialitat (audiometria, electronistagmografia, impedanciometria)

Donar una primera orientació diagnòstica, particularment de les malalties més freqüents.

Reconèixer els símptomes i signes d'alarma que indiquin la necessitat d'atenció urgent, tant a l'inici, com durant l'evolució de la malaltia.

Conèixer les especificitats sobre l'etiologia, clínica, diagnòstic, tractament i pronòstic de les malalties ORL, amb especial èmfasi en aquelles més freqüents, tant en la medicina primària, com en la hospitalària.

Familiaritzar-se en la seqüència diagnòstica ordenada de les malalties ORL, entendre el procés de diagnòstic diferencial, fent un us racional de les exploracions pròpies de l'especialitat.



Fer una adequada anamnesi i exploració física bàsica dels malalts ORL, així com per interpretar les proves complementàries bàsiques.

Conèixer les indicacions dels tractaments mèdics i quirúrgics i obtenir informació general sobre las característiques d'un pacient ORL tant a quiròfan, com a consultes externes i a urgències.

## Competències

- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament.
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Definir els agents causals de l'existència de les patologies incloses en el camp de l'ORL.
2. Demostrar les habilitats terapèutiques instrumentals bàsiques requerides en el tractament de les patologies de l'àrea d'ORL.
3. Descriure els fonaments de l'anatomia dels òrgans i els sistemes integrats en l'àrea d'ORL.
4. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de l'otologia.
5. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la laringologia i la patologia cervicofacial.
6. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la rinologia.
7. Dur a terme una exploració bàsica de l'oïda.
8. Dur a terme una exploració bàsica de la cavitat oral, laringe, faringe i estructures cervicals.
9. Dur a terme una exploració bàsica de les fosses nasals i sins paranasals.
10. Elaborar informes clínics que permetin comprendre els processos patològics i les terapèutiques adequades als pacients afectes de patologia ORL..
11. Enumerar les normes de salut pública que previnguin l'aparició de les patologies incloses en l'àmbit de l'otorinolaringologia (ORL).
12. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
13. Identificar els fonaments de la fisiologia i descriure la funció exercida per aquests òrgans i sistemes.

14. Identificar l'existència d'alteracions patològiques als òrgans i sistemes inclosos en l'àrea de coneixement de l'ORL.
15. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació immediata.
16. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació preferent o són tributaris d'una atenció especialitzada.
17. Indicar el tractament mèdic adequat a cada una de les patologies tributàries d'aquest tipus de tractament.
18. Interactuar amb facultatius d'altres especialitats en el tracte de pacients amb patologia complexa o multiorgànica.
19. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
20. Promoure les normes de salut públiques en l'àmbit d'actuació professional.
21. Realitzar una història clínica que permeti l'orientació diagnòstica de les principals patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL.
22. Sol·licitar i interpretar les proves d'exploració complementària necessàries per al diagnòstic de les diferents patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL..
23. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Continguts

Teoria (21 hores)

Tema 1. Introducció a l'ORL. Patologia de l'orella externa.

Tema 2. Patologia inflamatòria aguda de l'orella mitjana

Tema 3. Otitis mitjanes cròniques.

Tema 4. El nervi facial intraòtic.

Tema 5. Sordeses de transmissió no supurades.

Tema 6. Afeccions coclears.

Tema 7. Vertígens.

Tema 8. Traumatismes i tumors de l'orella

Tema 9. Patologia piràmide i envà nasal. Traumatismes i epistaxis.

Tema 10. Rinitis agudes i cròniques.

Tema 11. Sinusitis agudes i cròniques. Poliposi nasosinusal.

Tema 12. Tumors nasosinusals.

Tema 13. Patologia inflamatòria de la faringe.

Tema 14. Roncopatia crònica i SAHOS.

Tema 15. Tumors de la faringe.

Tema 16. Patologia glàndules salivals.

Tema 17. Laringitis agudes i cròniques.

Tema 18. Traumatismes, estenosis i paràlisis de la laringe.

Tema 19. Tumors laringis.

Tema 20. Patologia cervical.

Tema 21. Disfonies per mal us vocal. Foniatria.

PRACTIQUES D'AULA (8 hores)

1. Diagnòstic de l'otàlgia
2. Diagnòstic de la sordesa
3. Diagnòstic del vertigen
4. Diagnòstic de les infeccions naso-sinusals.
5. Diagnòstic de l'odinofàgia.
6. Diagnòstic de la dispnea obstructiva alta
7. Diagnòstic de la disfonia
8. Diagnòstic de les tumoracions cervicals

Pràctiques d'habilitats assistencials (10 hores)

Pràctica 1. Il·luminació en otorinolaringologia. Llum frontal. Inspecció de l'oïda externa. L'otoscòpia. (2 hores).

Pràctica 2. Acumetria ambdiapasos. Audiometria. Extracció taps cerumen (2 hores)

Pràctica 3. Rinoscòpia anterior. Exploració permeabilitat nasal. Como col·locar un tamponament anterior. (2 hores)

Pràctica 4. Exploració cavitat oral i faringe. Laringoscòpia indirecta. (2 hores)

Pràctica 5. Traqueotomia i coniotomia. Palpació cervical i exploració parells cranials baixos. (2 hores)

Pràctiques clíniques assistencials (12 hores)

Dia 1. Dispensari d'otologia (2 hores)

Dia 2. Dispensari de rinologia (2 hores)

Dia 3. Dispensari de laringologia i patologia cèrvico-facial (2 hores)

Dia 4. Dispensari de visites urgents ORL (2 hores)

Dia 5. Quiròfan d'ORL (2 hores)

Dia 6 . Dispensari en algun dels Comitès Multidisciplinaris de decisions terapèutiques (Tumors ORL, Otologia, Rinologia) (2 hores)

## **Metodologia**

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les

UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Departament(s) responsable(s): Cirurgia

Responsable de Facultat: Miquel Quer

Responsables UDH

UDHSP: Miquel Quer: [mquer@santpau.cat](mailto:mquer@santpau.cat)

UDHVH: Juan Lorente Guerrero: [jllorente@vhebron.net](mailto:jllorente@vhebron.net)

UDHGTip: Francisco Roca: [francescrocaribas@gmail.com](mailto:francescrocaribas@gmail.com)

UDHTP: Rosa Rosell: [rosell@tauli.cat](mailto:rosell@tauli.cat)

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

## Activitats formatives

| Títol  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|--|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides   |       |      |   |
| PRÀCTIQUES CLÍNiques ASSISTENCIALS (PCAh)                  | 12    | 0,48 |   |
| PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)                                   | 8     | 0,32 |   |
| Practica d'habilitats clíniques avançades en humans (PHCA) | 10    | 0,4  |   |
| TEORIA (TE)  | 21    | 0,84 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 |
| Tipus: Autònomes   |       |      |   |
| ESTUDI PERSONAL  | 36,5  | 1,46 | 3, 11, 13, 18, 20   |
| LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS                    | 20    | 0,8  |   |

## Avaluació

I. Avaluació coneixements clínics-pràctics: 30% de la qualificació total

L'avaluació dels coneixements clínics-pràctics s'especificarà en el programa de cada UDH d'acord amb seves particularitats.

L'assistència a les pràctiques és obligatòria.

El màxim d'absències permeses no justificades per poder avaluar les competències adquirides durant la docència clínica pràctica és de 2. Qualsevol altra absència ha de ser justificada. Més de 4 absències, independentment de la causa, impedeix a l'alumne ser avaluat (tant de la docència pràctica com de la teòrica). L'avaluació dels aprenentatges durant aquesta estada s'efectua de la següent manera:

## 1. Avaluació de l'examen clínic (màxim 10 punts)

S'avaluen les competències següents amb la presentació de 10 imatges sobre alguns dels següents temes: Interpretació imatges d'otoscòpia, interpretació d'imatges de rinoscòpia, interpretació d'imatges de laringoscòpia, interpretació d'audiometries, interpretació de timpanometries, interpretació de nistagmografies, interpretació de rinomanometries, interpretació d'estudis d'imatge de l'especialitat, valoració de situacions d'urgència (epistaxi, dispnea obstructiva alta, paràlisi facial).

## 2. Avaluació de les habilitats (màxim 10 punts)

Realització d'una otoscòpia. Realització i interpretació d'una acúmetria. Realització d'una laringoscòpia (maniquí). Realització d'una cricototomia (coniotomia) en maniquí.

La qualificació final del'aprenentatge clínic-pràctic és la mitjana de l'examen clínic i de l'avaluació de les habilitats.

L'alumne que no asisteixi a les pràctiques clíniques serà NO avaluable.

## II. Primera avaluació dels coneixements teòrics sobre casos clínics: 35% de la qualificació total

Aquesta primera avaluació teòrica constarà de quatre casos clínics sobre els que es faran preguntes curtes. Avalua fonamentalment els coneixements sobre les malalties més importants de l'especialitat i el judici clínic del alumne.

## III. Segona avaluació dels coneixements teòrics amb preguntes d'opció múltiple: 35% de la qualificació total

Aquesta segona avaluació tindrà 50 preguntes tipus opció múltiple amb 5 respostes possibles i una de certa i les respostes equivocades resten 0,25 punts.

## IV. Qualificació final

La qualificació final és el promig ponderat de les dues avaluacions de coneixements teòrics (35% cada una) i de l'avaluació clínica (30%).

Expressió: Nota numèrica amb un decimal, de 0 a 10.

Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH

No es podrà fer el promig entre les avaluacions si no s'obté una puntuació mínima de 4/10 en les tres proves. En cas de no poder fer el promig, la qualificació final correspondrà al valor quantitatiu més baix entre els obtinguts.

L'estudiant que no hagi aprovat els parcials i/o no hagi superat les pràctiques, es podrà presentar la AVALUACIÓ DE RECUPERACIÓ que conté una part teòrica i una part pràctica.

## IV. Sistema de revisió d'exàmens

La revisió dels exàmens es farà de forma individual amb l'alumne, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

## V. AVALUACIÓ DE RECUPERACIÓ

Hi haurà una avaluació de recuperació pels alumnes que hagin suspes. Serà una avaluació global de tota la matèria.

## Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|-------|-----|-------|------|--------------------------|

|   |         |   |      |   |
|---|---------|---|------|---|
| Avaluació coneixements clínics-pràctics:<br>Simulacions                   | 30<br>% | 2 | 0,08 | 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 18, 21, 22, 23                                   |
| Primera avaluació dels coneixements teòrics:<br>casos clínics.            | 35<br>% | 2 | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,<br>17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 |
| Segona avaluació dels coneixements teòrics:<br>preguntes d'opció múltiple | 35<br>% | 1 | 0,04 | 1, 3, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 20  |

## Bibliografia

### Bibliografia específica

1. Abelló P, Quer M.: Manual d'Otorinolaringologia. Publicacions de la UAB. Bellaterra, 1992.
2. Cobeta I.: Otorrinolaringología y Patología Cérvicofacial. Medicina STM Editores. Barcelona, 2003
3. Basterra J.: Otorrinolaringología y Patología Cérvicofacial. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona, 2004.

### Bibliografia de consulta

1. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (2ª Edición). Editado por C. Suárez, LM. Gil-Carcedo, J. Marco, J.E. Medina, P. Ortega, y J. Trinidad. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2009 (ISBN 978-84-9835-079-1).
2. Color Atlas of ENT Diagnosis. 4th edition, revised and expanded. Tony R. Bull. Thieme Editorial. Stuttgart-New York. 2004.

### Recursos d'Internet

Hi ha una gran varietat de llocs a Internet útils per l'aprenentatge d'ORL, com

<http://www.seorl.net/>

<http://www.scorl.org/>

<http://www.orlevidencia.org/>

<http://www.library.nhs.uk/ENT/>