

Memòria d'activitats



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

curs 2014-2015

www.uab.cat/fas

La Fundació Autònoma Solidària
té com a missió contribuir a la construcció
d'una Universitat solidària i compromesa
amb la realitat social, mitjançant la promoció
de la participació voluntària de la comunitat
universitària com a instrument per a la
integració de col·lectius en risc d'exclusió.

MEMÒRIA FAS CURS 2014-2015

Edició: Àrea de Comunicació de la Fundació Autònoma Solidària.

Correcció: Servei de llengües de la UAB.

Fotografies: Fundació Autònoma Solidària.

Disseny i maquetació: Pi-art.scp

Impressió: Imprinsta

Dipòsit legal: B-1.2548-2016

Impressió en paper reciclat



<http://www.uab.cat/fas/>



Sumari

Carta de presentació	2
1. Qui som	3
2. Impacte	5
3. La FAS, mes a mes	8
4. PIUNE, Servei d'atenció a la discapacitat	12
5. Cooperació i Educació per al Desenvolupament	16
6. Programes socials, grups i projectes de voluntariat	18
7. Treball en xarxa	30
8. Rendició de comptes	31
9. Campanyes de col.laboració	33

“ El curs 2014-2015 ha estat un altre curs intens per a la Fundació Autònoma Solidària i la prova la trobareu a la memòria que teniu a les mans.

Vull destacar especialment el creixement general en volum i en impacte de la FAS. Hem crescut en més de 100 voluntaris, en persones en l'equip tècnic i també en beneficiaris. En concret les persones beneficiàries de l'acció de la nostra fundació han passat de 3216 a 4040 i això demostra que tenim molt camp per córrer, encara. Aquest augment té a veure amb el fet que hem iniciat activitats en nous centres de justícia juvenil, en escoles de primària i instituts.

En aquest sentit, el creixement ha estat especialment destacable en l'àmbit socioeducatiu. Tant és així, que com a FAS hem decidit d'organitzar una nova àrea de treball en l'àmbit dels nostres programes socials. La nova àrea socioeducativa suma la tradició d'activitats pròpies de la FAS com és el programa CROMA i el Campus Ítaca, que els últims anys s'havia gestionat des de l'ICE de la UAB i que arriba a 54 instituts de secundària. A més l'aposta estratègica en el treball amb infants i joves desfavorits de centres de l'entorn UAB ens ha estimulat a dissenyar experimentalment un nou programa (UniX) centrat en el reforç acadèmic de les matemàtiques per a nois de 1r i 2n d'ESO. Tot plegat representa un impacte de prop de 1.000 nens i joves atesos i de 87 centres de primària i secundària. Tenim ara el repte que aquest creixement es mantingui o creixi i tingui una dinàmica pròpia dins de la FAS.

Per últim em cal destacar, com sempre, que l'activitat de la FAS és possible perquè tenim una universitat compromesa amb la realitat social, perquè comptem amb el suport continuat d'administracions i donants i perquè tenim la sort de comptar amb un equip de treball perseverant i entusiasta.”



Jordi Prat, director de la FAS

1. Qui som

La Fundació Autònoma Solidària és una entitat sense ànim de lucre creada el 1999, que col·labora en l'aplicació de les polítiques socials, de solidaritat, de cooperació per al desenvolupament i d'igualtat d'oportunitats de la Universitat Autònoma de Barcelona. La nostra missió és contribuir a la construcció d'una universitat solidària i compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció de la participació voluntària de la comunitat universitària com a instrument per a la integració de col·lectius en risc d'exclusió. Estructuralment, la FAS es troba dins la FUAB, institució que agrupa i gestiona les fundacions de la Universitat.



Equip tècnic (curs 2014-2015)

L'equip, dirigit per **Jordi Prat**, ha estat format per 17 persones:

Júlia Betrian, Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Olga Herrero, Eva Maria León, Montserrat López, Carla Marimon, Sara Martínez, Carmen Monsonís, Andrés Morodo, Marta Neila, Judit Oliver, Estel Peix, Jorgina Sanjuan, Rita Villà i Montserrat Zahonero.

Patronat (juliol de 2015)

Núria Garcia (vicerectora d'Estudiants i Cooperació), presidenta.

Montserrat Balagueró (adjunta a la Gerència per a la FUAB), vocal.

Joan Botella (degà de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia), vocal.

Sònia Hernández (secretària executiva del Consell Social), vocal.

Teresa Freixas (directora de l'Observatori per a la Igualtat), vocal.

Daniel Furlan (representant del Consell Social), vocal.

M. Rosa Català (directora jurídica i de recursos humans de la Fundació UAB), secretària del patronat.

Què fem i com ho fem

Àrees de treball

Cooperació
i Educació per
al desenvolupament

Atenció a
la discapacitat
i necessitats
educatives
específiques

Programes
socials

Voluntariat

Els nostres valors són el compromís, la responsabilitat, la igualtat de totes les persones i la defensa dels seus drets, l'acció davant de les situacions d'injustícia i de desigualtat social, i el treball eficient, amb qualitat, transparència i equitat. Volem una universitat que ofereixi als estudiants una educació integral, perquè s'hi formin no només com a professionals, sinó també com a ciutadans. Promovem la participació en accions

de voluntariat i de servei a la comunitat i en activitats formatives orientades a fomentar la capacitat d'anàlisi i reflexió sobre les situacions de desigualtat.

També treballem per a col·lectius en risc d'exclusió, persones amb discapacitat, persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de menors i persones ateses en centres sociosanitaris i hospitalaris.

Xarxa

Universitats

Personal docent i
investigador
UAB

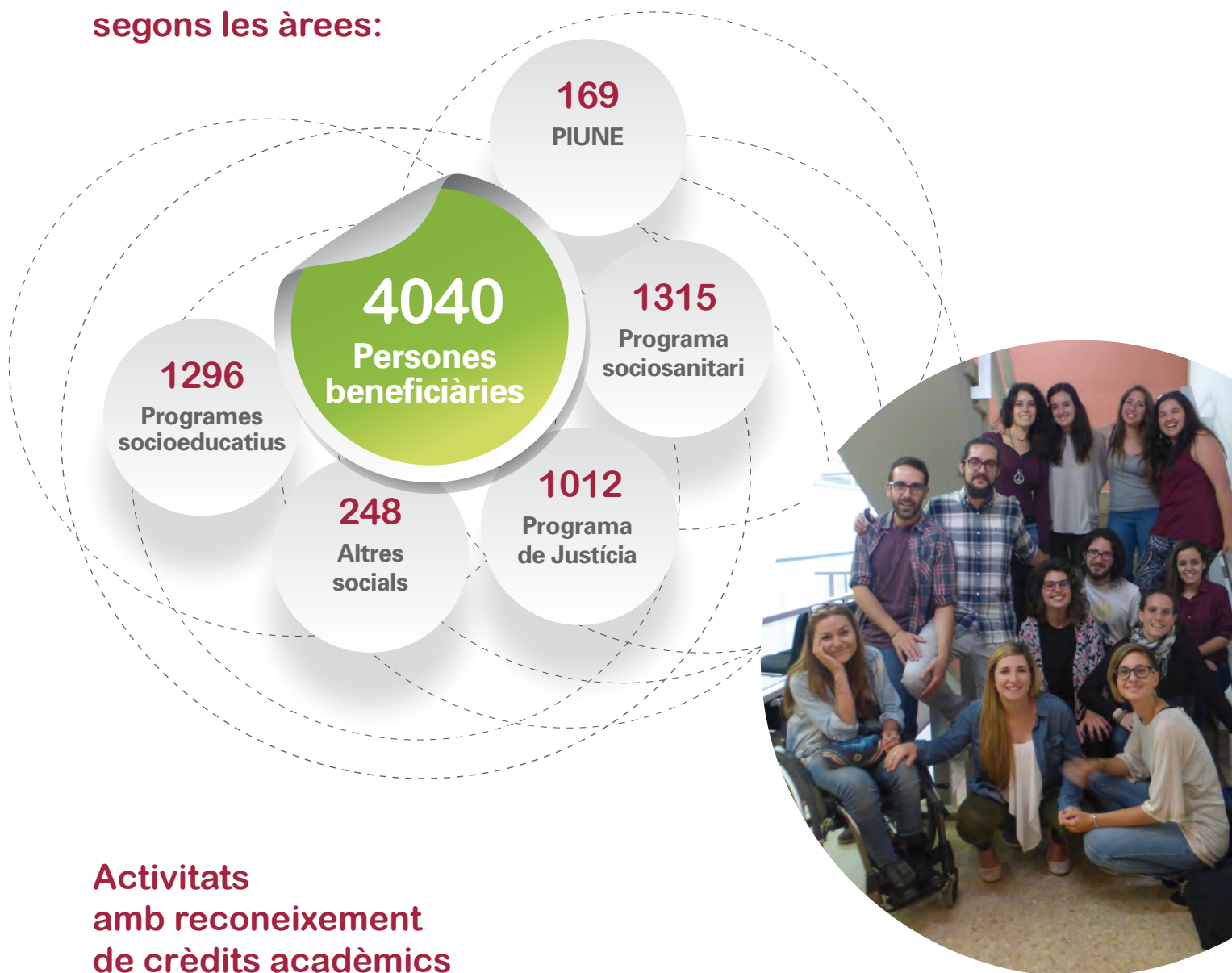
Administració
pública

Serveis i
unitats de la
UAB

Entitats del
tercer sector

2. Impacte

Persones beneficiàries segons les àrees:

















Activitats amb reconeixement de crèdits acadèmics

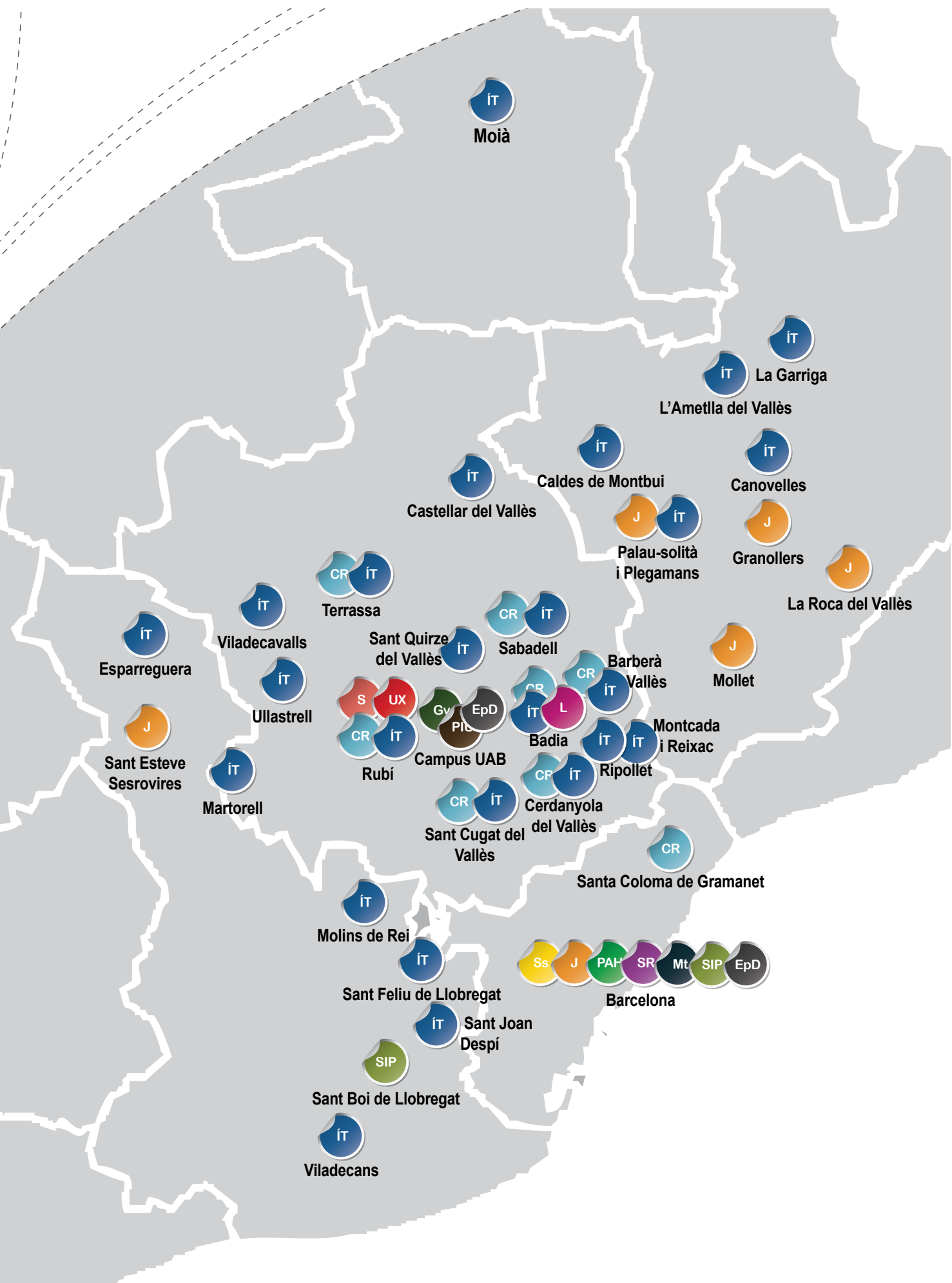
La FAS organitza diferents activitats que tenen reconeixement de crèdits acadèmics. Segons el tipus d'activitats i la dedicació que suposin, es poden convalidar des de 2 fins a 6 crèdits ECTS. D'una banda, oferim les activitats de voluntariat i, de l'altra, els tallers formatius. Quant a les activitats de tipus formatiu, durant el curs 2014-2015 hem ofert cinc tallers, jornades..., i hi han participat 192 persones.



Impacte en el territori:

-  **Programa CROMA**
-  **Projecte d'EpD
(Educació pel Desenvolupament)**
-  **Grups de voluntariat de Salut,
de Menja Just i de Caixes niu**
-  **Campus Ítaca**
-  **Programa de Justícia**
-  **Lecxit**
-  **Mentoria amb noies tutelades**
-  **Servei d'Atenció a la Discapacitat - PIUNE**
-  **Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH)**
-  **Shere Rom**
-  **Sinte**
-  **SIPEP - Pràctiques de psicologia
en entitats socials**
-  **Programa Sociosanitari**
-  **Programa UniX**





3. La FAS, mes a mes

SETEMBRE

Ens donem a conèixer als nous estudiants



A l'inici de curs, la FAS va engegar un concurs d'una samarreta entre les persones que compartien el vídeo *Keep calm and volunteer* a la UAB. El concurs va donar el tret de sortida a la campanya de promoció del voluntariat per al curs 2014-2015. Durant la campanya vam presentar, a totes les facultats i escoles de la UAB, les opcions de voluntariat universitari.

OCTUBRE

La FAS al IV Congrés d'Educació per al Desenvolupament, a Vitòria-Gasteiz

La iniciativa «Integrant l'economia solidària i la sobirania alimentària als currículums universitaris», emmarcada en el projecte «Impulsant l'EpD en l'actual context universitari», va ser la comunicació presentada per la FAS al Congrés, al qual van assistir més de 300 persones.

NOVEMBRE

Més de 700 persones participen a les activitats de la FAS a la festa major de la UAB



«Piu-Piu Caixes Niu», «Enganxa't al CROMA» i «La Compra Justa» van ser les noves propostes per a la festa major de la UAB de 2014, al costat dels tradicionals Xiringu i la gimcana «Què FAS de festa?». Les activitats es van centrar en la promoció del voluntariat, el consum responsable, la salut i la cura dels animals del campus.



A l'altra banda de la tanca de Melilla

The Land Between és un documental que s'endinsa en la vida de les persones que viuen a les muntanyes marroquines per travessar la tanca militaritzada de Melilla, a través de la veu d'Aicha Barry i Yacou Traore. El seu director, David Fedele, i el protagonista, Yacou, van ser a la UAB en la projecció del documental. L'acte, coorganitzat amb la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat, va aplegar un centenar de persones.



Estudiants de la UAB treballen els missatges antiracistes a través del teatre

Cultura en Viu, l'Observatori per a la Igualtat, Dinamització Comunitària i la FAS, amb l'associació P11 Cultura en Acció, van organitzar un taller de teatre participatiu per canalitzar la força reflexiva, crítica i artística del llenguatge escènic per difondre el missatge antiracista.

DESEMBRE

Nostrum, formació pel voluntariat de la FAS



Al desembre i al maig es va celebrar el Nostrum. Fins a 160 persones entre voluntariat i estudiants en pràctiques van assistir a aquest espai de coneixença i d'intercanvi d'experiències però també de formació. S'hi van desenvolupar diversos tallers: d'organització de campanyes; de dinàmiques participatives; d'exclusió social; d'assertivitat i escolta activa; de gènere, entre d'altres.



La FAS coordina les persones voluntàries de la cursa de la UAB

Més de 1.700 persones van participar corrent o caminant en l'esdeveniment esportiu per a La Marató de TV3. Fins a 81 persones van fer-la possible duent a terme tasques organitzatives de manera voluntària, com ara la distribució de dorsals i l'assistència durant la cursa.

FEBRER

Neteja del riu Ripoll

Una quinzena d'estudiants de la UAB van participar en la jornada de neteja i extracció de canyes del riu Ripoll en el tram de Sabadell. També va implicar-s'hi un grup de sis joves del Centre Educatiu Oriol Badia, un dels centres de justícia juvenil amb què treballa el Programa de Justícia de la FAS.



MARÇ

Reflexionem sobre models estètics imposats



En el marc de la commemoració del Dia Internacional de les Dones, el grup de voluntariat de Salut va organitzar una activitat per qüestionar els estereotips lligats al gènere i desmuntar el discurs heteropatriarcal. L'activitat, que va tenir lloc a la plaça Cívica, va tenir una participació elevada i gran ressò a les xarxes socials.



Conscienciació i debat sobre el malbaratament alimentari

El grup d'acció «Menja just», amb l'Oficina de Medi Ambient, van dur a terme una acció al bar de la plaça Cívica per fer visible la problemàtica del malbaratament alimentari a la UAB i conscienciar sobre els efectes. Els voluntaris van valorar els aliments que, durant un migdia, es podrien haver menjat i que, en canvi, van acabar a les escombraries.

ABRIL

Els centres de justícia s'omplen de música



El Centre Educatiu Alzina va comptar amb la tabalada i el taller participatiu de percussió dels Diablers de Les Corts, amb un triangular de futbol i amb un taller de capoeira. El CE Els Til·lers, per la seva banda, va gaudir d'un taller de resiliència i de la visita musical dels Diablers de Sant Cugat. Finalment, el futbol també va arribar el mes d'abril als interns de Brians, que van jugar contra voluntaris de la FAS i del SAF al tradicional partit al campus de la UAB.



Els llibres es converteixen en persones en el Sant Jordi de la UAB

La FAS va organitzar la primera *biblioteca humana* de la Universitat, en la qual els llibres es van transformar en persones que van parlar sobre el món penitenciari des de diferents perspectives. Quasi 30 persones van parlar amb algun dels set «llibres» de la biblioteca. Després, 130 persones van gaudir del tradicional dinar solidari contra el malbaratament alimentari.

MAIG

Els joves d'UniX gaudeixen d'una experiència matemàtica a la UAB



Les persones participants al Programa UniX de la FAS, format per 64 alumnes d'ESO de Rubí i voluntaris que els acompanyen en el reforç de les seves competències en matemàtiques, van visitar la UAB en una jornada d'activitats per conèixer el campus i les oportunitats que ofereix la Universitat.



Tanquem el curs reunint les persones protagonistes

Una representació de les persones que van fer possible la FAS durant el curs 2014-2015 es van trobar a l'acte de cloenda per fer balanç del curs i compartir, amb els 134 assistents, l'experiència de tenir una vinculació amb la Fundació. L'acte va finalitzar amb una petita celebració, ja que aquest curs la FAS complia quinze anys de trajectòria.

Més de 500 infants del CROMA descobreixen la Universitat

Fins a 520 nens i nenes de 28 escoles van descobrir el campus de la UAB de la mà de més de 120 voluntaris de la UAB. Els infants van participar en una cinquantena d'activitats organitzades per professorat de la UAB per descobrir què es pot aprendre a la Universitat.



JUNY

Jornada d'anellament d'aus a la UAB



L'Oficina de Medi Ambient, en coordinació amb el grup de voluntariat de Caixes Niu, van organitzar una jornada per anellar les aus del campus de Bellaterra i fer-ne el seguiment.

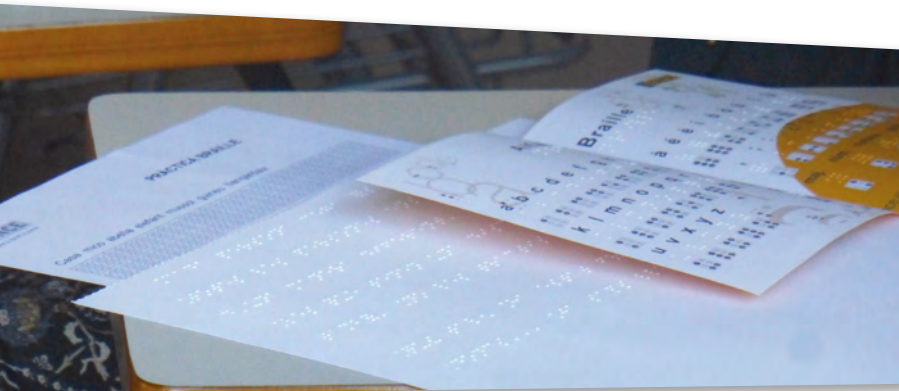


Campus Ítaca en marxa!

El campus de la UAB va acollir 324 nois i noies que van participar en el Campus Ítaca, un programa format per més de 30 activitats pedagògiques i lúdiques amb l'objectiu de fer créixer la motivació dels joves per continuar la seva formació.

4. PIUNE

Servei d'atenció a la discapacitat



El PIUNE treballa per garantir que tots els estudiants de la UAB amb necessitats educatives específiques (NEE) puguin accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat, com la resta dels seus companys. Desenvolupa accions per facilitar tant el suport al progrés i a l'èxit acadèmic mitjançant l'acció tutorial com la inserció laboral dels estudiants, aprofitant les sinergies amb la comunitat universitària.

Dades sobre els estudiants atesos pel PIUNE

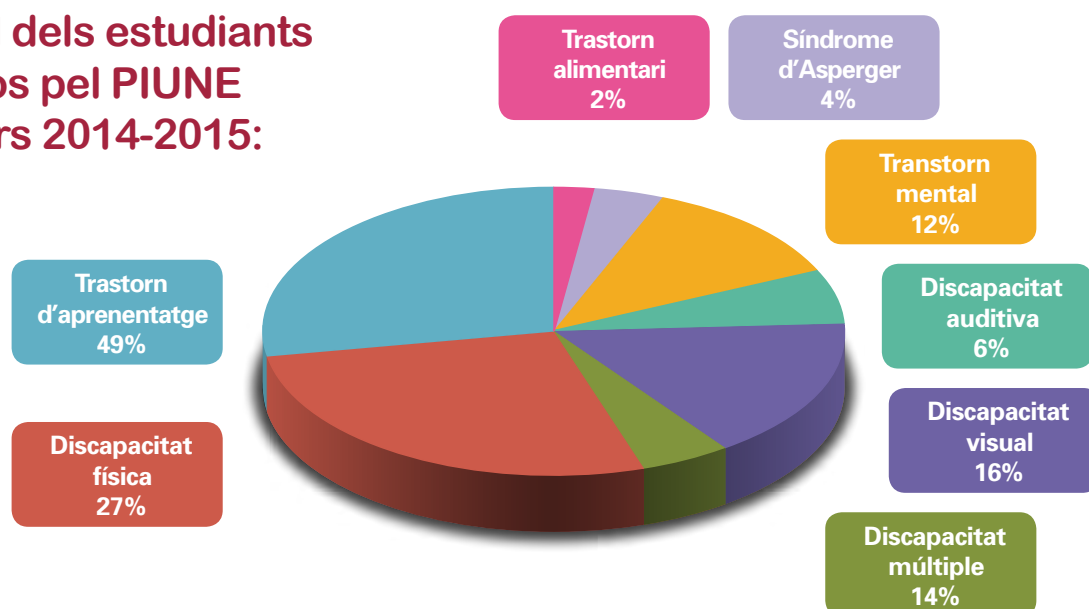
Segons el cens de l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació de la UAB (OGID), aquest curs 320 estudiants van acreditar en el moment de fer la matrícula una discapacitat de més del 33 %.

Val a dir que no tots els estudiants amb discapacitat tenen necessitats específiques i que, a més, el PIUNE

ha atès 169 estudiants amb discapacitat i/o trastorns de l'aprenentatge, dels quals 91 tenien el certificat de més del 33 %. Val a dir que no tots els estudiants amb discapacitat tenen necessitats específiques i que el PIUNE atén estudiants amb graus inferiors de discapacitat reconeguda.

Usuaris/àries del PIUNE	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015
Discapacitat física	45	52	48	45
Discapacitat visual	29	26	27	27
Discapacitat auditiva	7	10	7	10
Trastorn d'aprenentatge	17	19	42	47
Trastorn mental	18	17	22	20
Síndrome d'Asperger	2	2	5	7
Discapacitat múltiple			5	8
Discapacitat intel·lectual	1	1	1	0
Trastorn alimentari	0	0	4	5
TOTAL	119	127	161	169

Perfil dels estudiants atesos pel PIUNE el curs 2014-2015:



Pla d'acció tutorial per a estudiants amb necessitats educatives especials

Durant aquest curs, el PIUNE de la UAB ha iniciat la fase d'implementació del Pla d'acció tutorial per a estudiants amb necessitats educatives especials (PAT-NEE), que respon a les noves maneres d'ensenyament i aprenentatge i a les actuals normatives quant a tutorització dels estudiants. Es constata en diversos estudis i investigacions que el personal de la facultat és qui pot contribuir més a tutoritzar l'estudiant amb necessitats educatives específiques perquè coneix les

especificitats del pla d'estudis i els espais i els recursos disponibles. D'aquesta manera, el tutor o tutora, en coordinació amb el PIUNE, acompanya l'estudiant en els moments clau, el guia en el seu procés d'ensenyament i aprenentatge i en promou l'autonomia personal.

Per al bon desenvolupament de la tutorització, s'ha redactat i implementat un protocol per als tutors i s'han fet seguiments i avaluacions continuades.

“ El PIUNE fa una magnífica labor en la integració de col·lectius en risc d'exclusió social. Organitza, juntament amb els deganats de les facultats, una xarxa de tutories que, en col·laboració amb el professorat i amb els SLIPI, proporcionen suport a aquells estudiants que necessitin una atenció especial.

Pel que fa a la Facultat de Dret, puc dir que aquesta col·laboració es dona a tots els nivells, i en quasi tots el casos s'han aconseguit bons resultats.

Malgrat tot, és una llàstima que la problemàtica dels estudiants amb necessitats específiques sigui encara poc coneguda i mal compresa per alguns components de la comunitat universitària. Massa sovint s'identifica la necessitat especial com una falta de capacitat de l'alumne, i el suport

requerit com un tractament de privilegi, en lloc de veure que el problema no té res a veure amb la intel·ligència de l'alumne, sinó que és la solució a una desigualtat inicial i que, superar-la, està a les nostres mans amb una mica de bona voluntat.

Penso que hem de situar tots els nostres alumnes en una posició d'igualtat perquè puguem rendibilitzar al màxim la seva estada a la Universitat.”



Dra. Maria Ysàs Solanes,

Tutora d'estudiants amb necessitats especials de la Facultat de Dret.

Assessorament i seguiment educatiu, pedagògic i tecnològic



133 informes de recomanacions pedagògiques (IRP) i adaptacions específiques que el professorat hauria de seguir per tal d'assegurar la inclusió de l'estudiant i la igualtat d'oportunitats.



Gestió del servei d'interprets de llengua de signes per a estudiants que en necessiten per seguir les classes. El servei l'ha dut a terme la cooperativa APSO. Tres estudiants se n'han beneficiat, cosa que ha suposat 1343 hores de suport amb l'interpret de llengua de signes.



627 tutories individuals.



416 actuacions d'adaptació dels sistemes d'avaluació per als 61 estudiants que ho han demanat.



393 adaptacions de les proves d'avaluació.

Programa d'Estudiants de Suport

Estudiants
BENEFICIARIS

Estudiants de
SUPORT

L'estudiant de suport a l'estudi és una figura que dóna suport a estudiants que tenen dificultats per prendre apunts o que necessiten ajut per executar alguna de les matèries impartides a l'aula, com ara les pràctiques de laboratori, o per fer cerca bibliogràfica.

2014-2015

20

30

2013-2014

10

20

“A nivel personal me ha ayudado a confiar más en las personas, a abrirme sobre mis problemas de salud y emocionales; además he consolidado la amistad con mi compañera, que ahora es una persona clave en mi vida.”

Estudiant amb NEE de Biociències.

“Permet conèixer molt més una persona que té dificultats, entendre-la, fer amistat i inclús créixer com a persona. M'agradaria donar les gràcies al PIUNE per aquesta oportunitat, que m'ha fet créixer personalment i professionalment.”

Estudiant de suport de l'Escola d'Enginyeria.

Suport a la mobilitat i supressió de barreres

Gestionem el servei de transport adaptat i fem acompanyaments per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda en el campus de la UAB. 41 persones

han fet ús d'aquest servei d'acompanyament i s'han fet 1.490 desplaçaments (amb el vehicle de transport adaptat o bé a peu).

UAB Impuls, inserció laboral

UAB Impuls vol facilitar la inserció en el mercat de treball. En col·laboració amb Treball Campus i el suport de la Fundació Universia, ofereix serveis tant a estudiants i titulats amb discapacitat com a empreses:

- Acompanya en la definició de l'objectiu professional.
- Assessora en la confecció de les diferents eines de recerca de feina.
- Informa sobre els diferents canals de recerca generals i específics per a persones amb discapacitat.
- Dóna accés a ofertes laborals i a pràctiques gestionades pel programa.
- Ofereix el Club de Feina.

Enguany s'han fet 91 entrevistes, s'ha contactat amb 66 empreses, fundacions i ens, s'han gestionat 45 ofertes i s'han aconseguit 27 insercions.

Tipus d'insercions	Total	Percentatge
Laboral	18	67%
Pràctiques extracurriculars	5	18%
Autoocupació	3	11%
Pràctiques curriculars	1	4%
TOTAL general	27	100%

Beques Impuls

La FAS va obrir la sisena convocatòria de beques Impuls, amb la col·laboració del Consell Social de la UAB. L'ajuda econòmica està adreçada a estudiants amb discapacitat de la UAB que necessiten assistència personal i/o un ajut per a la mobilitat. 9 estudiants van rebre la beca per una quantitat total de 19.274 €.



Oriol Gómez,
Estudiant de Traducció amb discapacitat visual.

“L'any passat vaig estar d'Erasmus a Alemanya i ara que he tornat tinc força temps lliure, així que em dedico a buscar una feina. Amb el Club de Feina hem començat a adaptar el currículum i a treballar com cercar feina, quins portals hi ha o com presentar la meua candidatura. Sé que estic capacitada per treballar en el meu sector, perquè em guia la meua responsabilitat i independència.”

5. Cooperació i Educació per al Desenvolupament

L'Àrea de Cooperació i Educació per al Desenvolupament de la FAS promou l'acció, la formació i la recerca en l'àmbit de la cooperació universitària per al desenvolupament entre la comunitat de la UAB. Per tal d'avançar cap a la superació de les desigualtats i assolir la justícia social, econòmica i ambiental al

món, considerem que, d'una banda, cal fomentar el coneixement crític i la configuració d'una ciutadania activa, i, de l'altra, cal continuar potenciant l'educació superior als països empobrits, mitjançant la cooperació i l'enfortiment d'aliances amb universitats i societat civil.

Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat de la UAB dona suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. Es gestiona a través de dues convocatòries d'ajuts, una d'adreçada al professorat docent i investigador (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS) i una altra de dirigida als estudiants de la UAB.

Convocatòria XXXII i E2014-2015

El curs 2014-2015, el Fons ha finançat, per un import de 54.905,98 €, deu projectes de cooperació universitària per al desenvolupament impulsats per personal docent i investigador en diferents àrees de coneixement, quatre dels quals són iniciatives que promouen l'educació per al desenvolupament en els estudis de la UAB. A més, ha donat suport amb 10.865,45 € a set projectes d'estudiants de màster i doctorat.



Impulsant l'educació per al desenvolupament (EpD)

Aquest projecte promou un enfocament transversal de l'educació per al desenvolupament en els estudis de grau universitaris, amb l'objectiu de potenciar el paper de la Universitat en la generació de coneixement crític i en la configuració d'una ciutadania activa i compromesa que actuï davant les situacions d'injustícia social a escales local i global. Afavoreix la posada en marxa de diferents processos que permetin dissenyar i articular vies d'inclusió de l'EpD en els plans d'estudis, vinculant-

los als espais de sensibilització, formació, recerca i incidència política que hi ha en l'àmbit de l'educació no formal per acompanyar i enfortir aquesta tasca.

El projecte es duu a terme al campus de la UAB i a la ciutat de Barcelona a través d'una estratègia de treball en xarxa que aplega centres universitaris, professorat, les oficines de cooperació agrupades a l'Associació Catalana d'Universitats Públiques i entitats expertes en EpD, entre d'altres.

Accions:



Mínor de Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global

De caràcter transversal i interfacultatiu i amb la coordinació acadèmica de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia, s'ha configurat al voltant de dos eixos de continguts: el desenvolupament econòmic, social i sostenible, i la governança, els drets humans i la ciutadania global. L'han cursat 8 estudiants.

Grups de treball d'EpD a les facultats

S'han dinamitzat dos grups de treball d'EpD a les facultats (GEDEF), a Economia i Empresa i a Veterinària, per afavorir la integració curricular de l'economia solidària i la sobirania alimentària en els plans d'estudis. Els grups estan formats per professorat, alumnat i entitats socials.

Diagnosi de l'estat actual de l'EpD a les universitats

El mes de juliol es va publicar i presentar la recerca «L'educació per al desenvolupament a la Universitat. Impulsant l'educació crítica i compromesa als estudis de grau», una diagnosi sobre l'estat actual d'implementació de l'EpD a les vuit universitats públiques catalanes i les possibilitats d'introducció i ampliació a l'abast. Es tracta d'un mapa de les iniciatives que hi ha i de la identificació de les potencialitats d'establir noves dinàmiques en la línia de treball, així com de la detecció de dificultats en el sistema universitari català actual.

Seminaris amb agents universitaris i socials

Per debatre i apuntar estratègies i accions per a la integració d'un enfocament d'educació crítica en els estudis de grau, es van dur a terme dos seminaris de treball interactius en què van participar un total de 56 persones de diferents universitats públiques catalanes, d'entitats amb expertesa en EpD i d'altres agents afins amb trajectòria en l'àmbit de l'educació superior.

Sobirania Alimentària «Sembrant alternatives a la universitat»

Del 15 al 17 d'abril es va organitzar aquestes jornades amb la col·laboració de la Fundació Solidaritat UB, el CCD de la UPC i la revista *Soberanía Alimentaria. Biodiversidad y Culturas* a la Facultat de Biblioteconomia de la UB. Hi van assistir més de 100 persones i es va comptar amb 30 ponències i experiències de sobirania alimentària de 25 entitats.



“ Coordinar el Mínor en Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global és una experiència realment enriquidora, ja que permet que alumnes de diferents Facultats interactuïn en entorns d'aprenentatge força dispersos, tot contribuint a transversalitzar coneixements i a generar interessants dinàmiques multidisciplinars. A més, el professorat implicat valora també molt positivament la presència a l'aula d'alumnes del Mínor, ja que en provenir d'altres graus ofereixen un contrapunt molt estimulant des del punt de vista pedagògic i humà. ”



Josep Espluga,

Coordinador del Mínor i professor de la Facultat de Sociologia.

6. Programes socials, grups i projectes de voluntariat

La FAS promou la participació dels estudiants en programes socials i de voluntariat. Per tal d'oferir una educació integral a l'alumnat, la UAB ofereix l'oportunitat única d'implicar-se en uns programes que permeten viure una experiència basada en els valors de la cooperació, la solidaritat, la democràcia participativa, la convivència, la justícia i la ciutadania activa. Els pro-

grames que s'han desenvolupat aquest curs es divideixen en diferents àmbits: els de caràcter social (penitenciari, sociosanitari i socioeducatiu), que busquen millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social, l'àmbit mediambiental i l'àmbit de la promoció de la salut.

Àmbit penitenciari



Programa de Justícia

El Programa de Justícia de la FAS contribueix a la integració social i a la reinserció de les persones privades de llibertat, mitjançant activitats de voluntariat que promouen la participació activa dels joves universitaris i que possibiliten un acostament progressiu de les persones internes a la societat. El voluntariat que hi participa desenvolupa activitats de tipus acadèmic (reforç escolar o en estudis universitaris i en idiomes) i social (escacs, batuka, salsa, club de lectura, informàtica i relaxació, entre d'altres).

Aquest projecte, que es duu a terme en coordinació amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, es divideix en dos subprogrames: el Programa per a la Integració dels Presos (PIP) i el Programa dels centres educatius de justícia juvenil. El PIP es duu a terme al Centre Penitenciari de Brians I i al Centre Penitenciari de Dones de Barcelona, i enguany, per primera vegada, a Quatre Camins. Els centres educatius on fem activitats són L'Alzina, Els Til·lers i Can Llupià, l'Oriol Badia i, com a novetat d'aquest curs, el Folch i Torres.

III Espai obert penitenciari





Exposició «Jo també sóc del barri»

La UAB, amb el suport de Cultura en Viu, va acollir l'exposició «Jo també sóc del barri», que inclou obres d'art elaborades de manera participativa per més de cinquanta joves sotmesos a mesures privatives de llibertat al centre educatiu Can Llupià en el marc del Programa de Justícia. Aquest projecte ha permès, amb l'ajuda dels voluntaris i de l'artista i professor de la UAB Andrea Nofferini / Alter Krapp, que els joves poguessin expressar-se i que el seu art arribés a la societat. L'exposició es va inaugurar el 25 de març i va servir per sensibilitzar sobre la realitat de les persones privades de llibertat.



Andrea Nofferini,
Professor i artista

“Aquesta exposició és un exemple d'art brut, és a dir, d'aquell art que no vol ser art en si sinó que destaca més el procés i el camí que se segueix. Als joves no els volíem ensenyar a pintar, a fer natures mortes, sinó que era més una manera perquè ells poguessin expressar-se.”

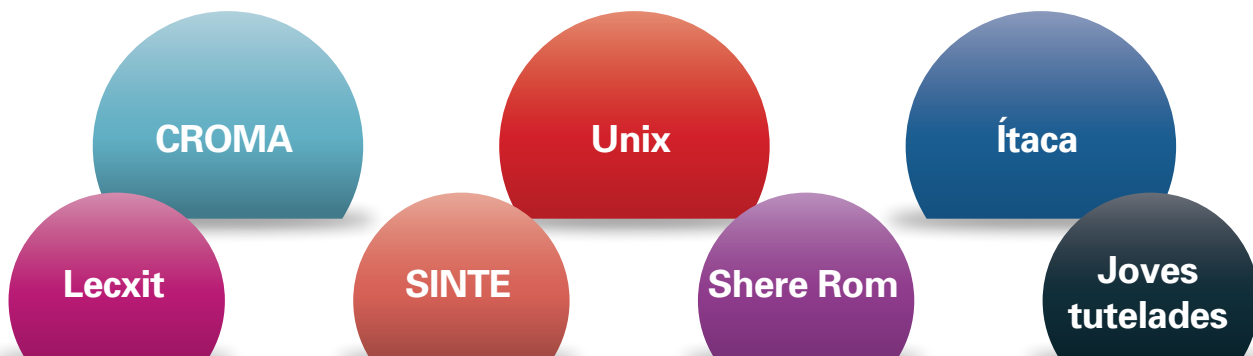
“L'art ha estat terapèutic per a aquests joves d'entre 13 i 21 anys, que no poden sortir del centre. (...) L'alegria anava creixent entre ells a cada sessió del taller. (...) Hi ha joves d'aquests que no han utilitzat mai la pintura o els colors per jugar, com sí que hem fet la majoria quan érem petits. (...) Hi ha collages molt colpidors i emocionants. Aquest projecte ens ha donat forces per aconseguir projectes cooperatius, solidaris i reals.”



Roser Fernández,
Coordinadora docent de Can Llupià.

Àmbit socioeducatiu

Aquest curs hem creat l'Àrea Socioeducativa per tal de crear una estratègia conjunta de les accions i els programes socioeducatius que impulsa la FAS.



Programa CROMA

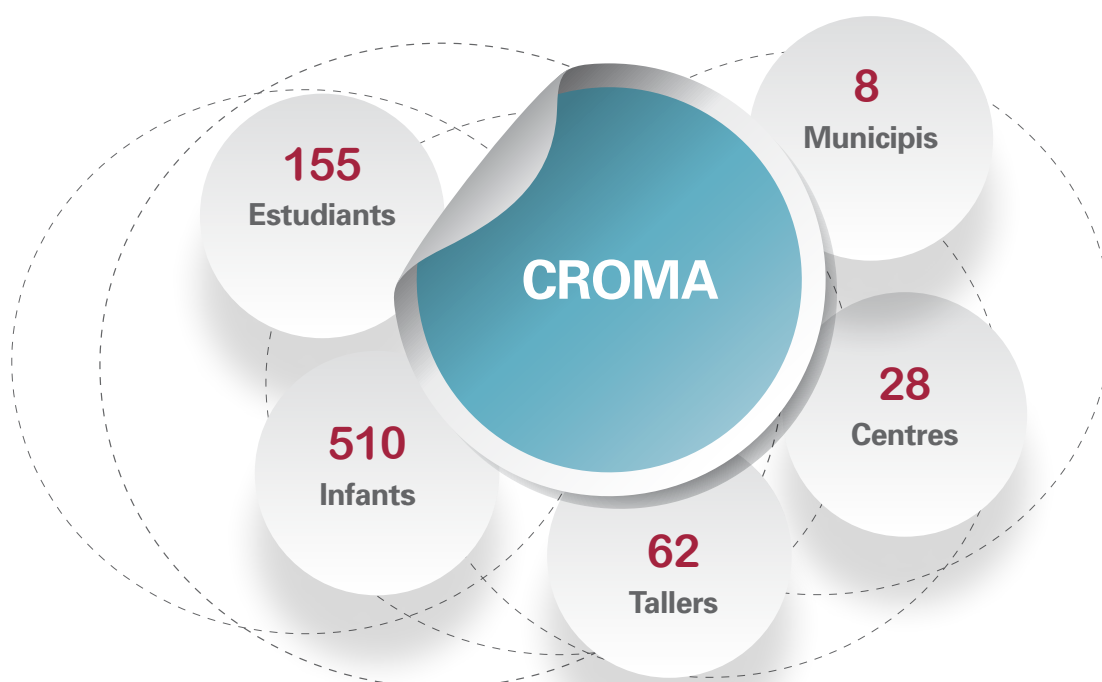
El Programa Socioeducatiu CROMA acompanya, amb el suport d'estudiants de la UAB, infants que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, no estan assolint els objectius escolars. Aquest programa afavoreix la continuïtat i la transició entre etapes educatives d'infants que es troben en situació de desavantatge educatiu. Les persones voluntàries, amb la coordinació d'estudiants amb beca, duen a terme, una vegada a la setmana, a les escoles, tallers d'estudi assistit per donar suport a infants en les tasques escolars, i activitats per desenvolupar habilitats socials. A més, els voluntaris adquireixen valors de convivència i solidaritat a partir de l'experiència viscuda.

Un dels factors d'èxit del CROMA és l'adaptació dels tallers i de les metodologies als objectius pedagògics que, des dels centres, s'estan treballant en l'horari escolar. També són elements clau per al bon funcionament la

coordinació i el seguiment diaris amb les persones tutores, amb els ajuntaments i amb els centres educatius.

Enguany el programa ha estat present a dos nous municipis (Sant Cugat del Vallès i Santa Coloma de Gramenet) i nou escoles noves.

Escoles per municipi: La Muñeira, Las Seguidillas, La Sardana, La Jota (Badia), Can Serra, Miquel Martí i Pol, i Del Bosc (Barberà del Vallès), Les Fontetes, Xarau i Sant Martí (Cerdanyola del Vallès), Pau Casals, Maria Montessori, Ramon Llull i Mossèn Cinto Verdguer (Rubí), Arraona, Juan Ramón Jiménez i Floresta (Sabadell), Gerbert d'Orlhac, Turó de Can Mates i Pi d'en Xandri (Sant Cugat del Vallès), Miguel de Unamuno i Antoni Gaudí (Santa Coloma de Gramenet) i Font de l'Alba, Sant Llorenç, Antoni Ubach, Pau Vila, President Salvans i Josep Ventalló (Terrassa).





“ Poder fer créixer un projecte d'intervenció social, treballant de forma conjunta entre un govern local –el més proper a la ciutadania– i la universitat – un agent social clau en la producció de coneixement–, és per si mateixa, una acció més que interessant.

Si a això li afegiu que el projecte implica la participació d'una Fundació que persegueix construir una universitat solidària i compromesa, la implicació d'estudiants de forma voluntària i l'aprenentatge en valors com a objectius principals, aquesta acció, inicialment interessant, es converteix finalment en una forma de treball clau per aconseguir el repte de la inclusió educativa.”



Lluís Carol,
Cap de l'Àrea de Serveis Personals de l'Ajuntament de Barberà del Vallès

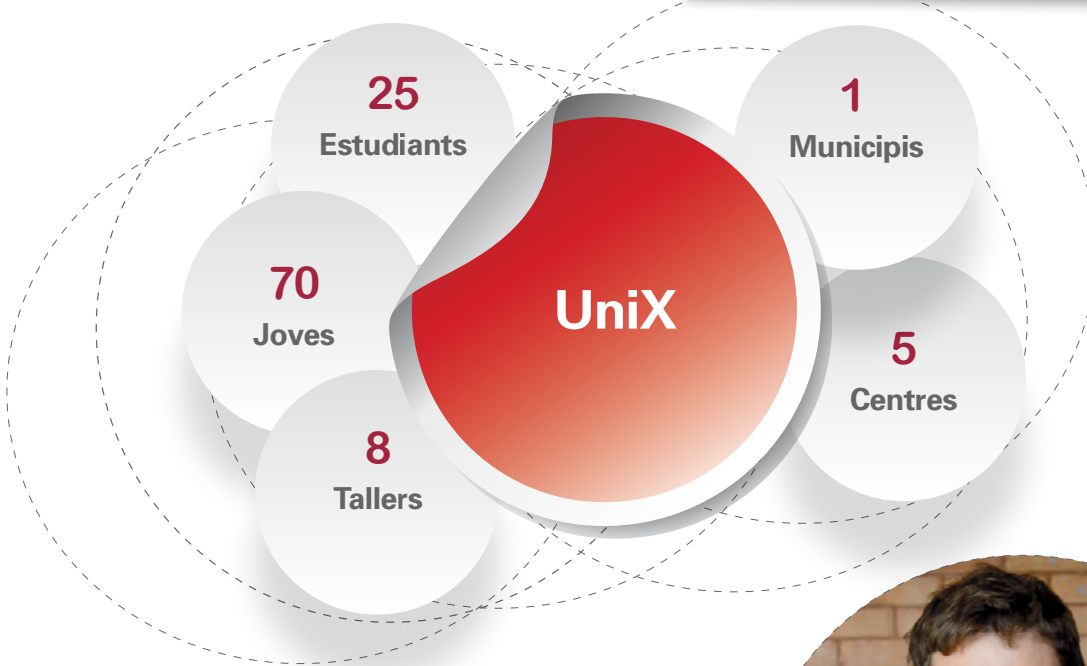
Presentació de l'informe avaluador del CROMA (2006-2014)

Coincidint amb els quasi deu anys del Programa Socioeducatiu CROMA, la Dra. Marta Bertrán i el Dr. Jordi Pàmies van presentar l'informe «Avaluació del Programa CROMA (2006-2014): un model de suport a la in-

fància en risc d'exclusió social des de la FAS-UAB», en què constaten que el CROMA afavoreix la igualtat d'oportunitats entre els infants participants. Més de 60 persones van assistir a l'acte.

UniX, per les competències matemàtiques

El nou Programa Socioeducatiu UniX s'ha dut a terme com a prova pilot als cinc instituts públics del municipi de Rubí (L'Estatut, Duc de Montblanc, J.V. Foix, La Serreta i Torrent dels Alous) i ha estat dirigit a estudiants de 1r i 2n d'ESO. Estudiants de la UAB han fomentat entre aquests joves la competència matemàtica i la d'aprendre a aprendre, totes dues competències bàsiques, en tallers amb grups reduïts.



“UniX m’ha canviat la vida. És un programa que m’agrada molt perquè penso que millora el sistema educatiu.”

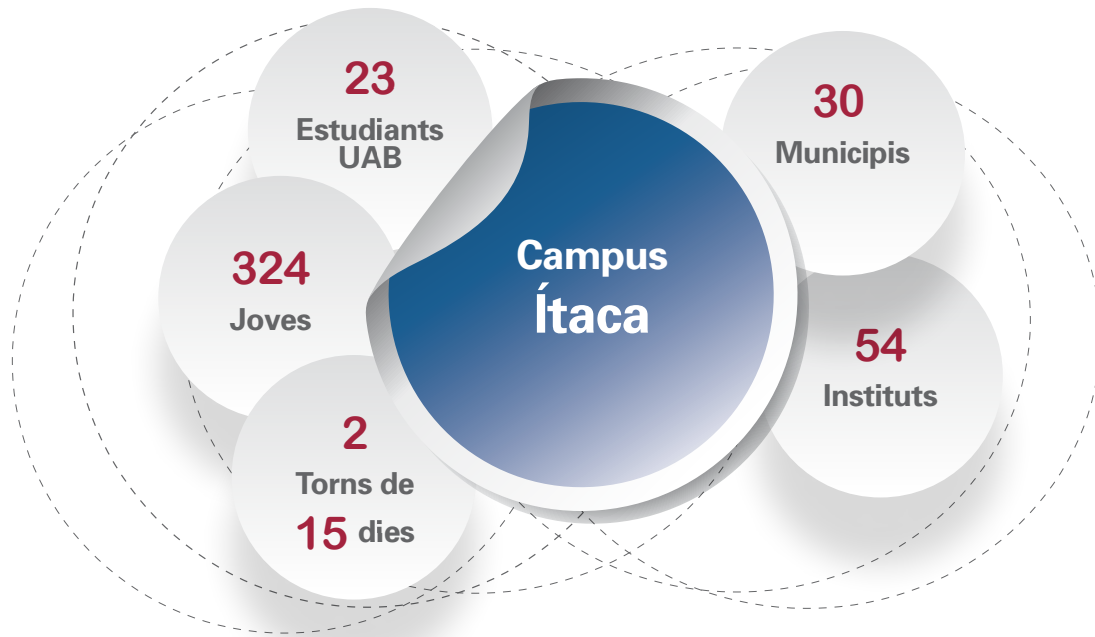


Ostap Sokhatsky,
Estudiant amb beca al programa UniX

Campus Ítaca

Per primer any, la FAS ha gestionat el programa Campus Ítaca. Fins ara, la iniciativa de la UAB havia estat organitzada per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Aquest és un programa socioeducatiu dirigit a nois i noies que han acabat 3r d'ESO. Consisteix en una estada a la UAB en la qual l'alumnat participant desenvolupa diverses activitats que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora vol ser un espai de convivència entre joves d'entorns socials diversos i potenciar l'ús del català com a vehicle de comunicació. El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'un estudiant amb bones capacitats per als estudis però que, per la seva situació socioeconòmica, està en una situació de desavantatge educatiu.

El Campus es va dur a terme en dos torns, el primer del 22 de juny al 3 de juliol i el segon del 6 al 16 de juliol. Acompanyats de 20 tutors (estudiants de la UAB), van fer projectes en grup i van participar en tallers i debats que els van permetre familiaritzar-se amb el campus de la UAB. Entre les activitats que es van dur a terme hi havia, per exemple, la simulació d'un judici, un taller sobre la producció alimentària, un projecte d'arqueologia, un altre de robòtica, etc. A més, es van fer sortides a Barcelona per conèixer els museus de la ciutat i diferents tipus d'activitats culturals: teatre, plàstica, música, dansa... Les dues setmanes d'estada al campus de cada torn van acabar amb un acte institucional, en el qual es van trobar de tots els participants i les seves famílies i es van exhibir els resultats dels treballs de grup.



“Durant el Campus una part de mi ha canviat. De gran vull escriure un llibre, ja que m’agrada molt escriure. Abans no ho tenia gaire clar, perquè no sabia si en seria capaç. Ara estic decidida a intentar-ho.”

“El meu punt de vista ha canviat, ja que ara crec que sóc capaç de fer coses que mai no hauria imaginat. I puc fer tot el que em proposi.”

“El Campus Ítaca m’ha motivat més de cara al curs que ve i m’ha fet veure que, si vols aconseguir una cosa, no l’has de deixar per a més endavant.”

Joves participants al Campus Ítaca

Projecte Joves Universitàries i Joves Tutelades

Es tracta d'un projecte del Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social de la UAB, en el qual han participat noies tutelades residents a un centre residencial d'acció educativa (CRAE) i vuit estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. S'estableix una mentoria per parelles, a través de la qual les universitàries acompanyen les joves adolescents residents al CRAE a millorar en diferents aspectes personals i socials. Per a les universitàries, el voluntariat és un aprenentatge en valors i el desenvolupament d'habilitats com l'escolta o l'acompanyament.

Programa Shere Rom

El Programa Shere Rom és un activitat d'intervenció socioeducativa en contextos de diversitat cultural proposada pel grup de recerca DEHISI (Desenvolupament Humà, Intervenció Social i Interculturalitat). S'ha dut a terme en diferents escoles i associacions de Barcelona amb infants que es troben en situació de risc d'exclusió social. El voluntariat duu a terme activitats educatives i lúdiques per a un grup de nens i nenes; per exemple, a través d'una plataforma digital interactiva es treballa amb jocs educatius que promouen l'aprenentatge col·laboratiu, l'expressió pròpia, l'emocionalitat positiva i l'autoestima.

Programa de suport a docents i a infants amb necessitats especials

Aquest programa, que duu a terme el seminari SINTE (Seminari Interuniversitari d'Investigació en Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge de la UAB) a les escoles de Rubí Ca N'Alzamora i Joan Maragall, vol atendre la diversitat dins l'aula. 24 estudiants del grau d'Educació Primària han fet un voluntariat per donar suport als mestres de l'escola per atendre especialment els infants amb necessitats especials.

Programa de pràctiques integrades

En el marc d'una assignatura de Psicologia, set estudiants d'aquesta facultat han dut a terme unes pràctiques d'intervenció a les entitats Fundació Marianao i Impulsem SCCL. Els estudiants que han presentat els millors treballs amb propostes d'intervenció han tingut l'oportunitat d'aplicar-les fent un voluntariat a una entitat. El voluntariat els ajuda a integrar els coneixements de l'assignatura i a la vegada té un impacte real en l'entorn proper.

Àmbit sociosanitari

Programa Sociosanitari

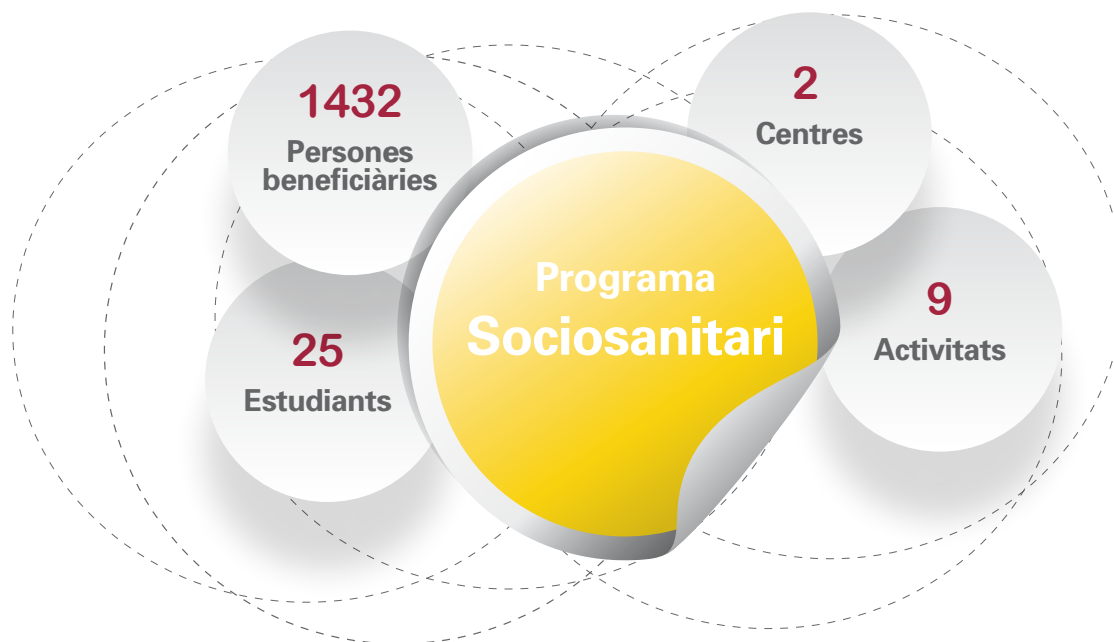
El Programa Sociosanitari de la FAS té l'objectiu de millorar la qualitat de vida de les persones hospitalitzades, així com la de les seves famílies, mitjançant el suport emocional per afavorir la recuperació d'aquestes persones. Pretén fer, de les llargues estones d'espera a què es fa front diàriament als hospitals, un espai de desconnexió i d'entreteniment, perquè la malaltia quedi en un segon pla.

Els voluntaris aporten un valor afegit, ja que de manera altruista ofereixen companyia a persones que es

troben en un procés vital complex i delicat. A més, es potencien les relacions intergeneracionals i de proximitat entre el col·lectiu d'infants i de gent gran i els joves universitaris, contactes que són profundament enriquidors per a totes les parts.

El programa es desenvolupa a l'Hospital Vall d'Hebron i al Centre Fòrum-Maresme. S'hi desenvolupen activitats com la ludoteca, contacontes, tallers d'emocions, de cançons, d'entrenament cerebral, etc.





“ El talent i la formació del voluntariat de la FAS ha donat molts moments bons als usuaris del centre. ”

Montse Soro,
Cap d'Atenció al Ciutadà i Comunicació del Centre Fòrum

Àmbit social

Voluntariat a la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca de Barcelona (PAH)

Un curs més, hem gestionat un programa de voluntariat a la PAH de Barcelona en el qual han participat quatre estudiants d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. Els voluntaris s'han encarregat de fer les primeres entrevistes a les persones que es posaven

en contacte amb la PAH per explicar els seus casos de desnonament i demanar suport. El fet de disposar de voluntaris dedicats gairebé únicament a això ha permès a la PAH recollir més informació i de més qualitat.

Àmbit mediambiental i de justícia global

Grup de Caixes Niu

El grup de voluntariat de Caixes Niu, en col·laboració amb l'Oficina de Medi Ambient, promou i dona a conèixer la biodiversitat al campus de Bellaterra de la UAB. Fins a 32 estudiants han participat en accions de recerca i d'educació ambiental com són les sortides d'ornitologia, els tallers de construcció i seguiment de caixes niu i les jornades d'anellament. Cal destacar que el grup va col·laborar, durant la primavera, en l'elaboració de l'atles dels ocells nidificants.



“ He participat en el voluntariat de Caixes Niu i el recomano a tothom. No importa si en saps, d'ocells, o si no en saps. Si en saps, trobes gent com tu amb qui pots compartir coneixements i experiències, i si no en saps gens, o en saps poquet, també és recomanable, ja que així t'introdueixes en aquest món i la gent que en sap te l'explica. (...) Moltes gràcies per totes les activitats que heu preparat i per ajudar-me en tot moment. M'ho he passat molt bé i m'alegro d'haver-m'hi apuntat. Espero que el programa continuï i que cada cop tingui més presència a la UAB.”



Mireia Sànchiz i Chuecos,
Voluntària del grup de Caixes Niu.

Grup d'acció «Menja just»

El grup d'acció «Menja just», de fins a 19 estudiants, va promoure la campanya «Menja just a la UAB» per tal de reflexionar i sensibilitzar sobre la sobirania alimentària i la justícia global al campus. En concret, el grup va organitzar o participar en 13 activitats per abordar el tema del malbaratament alimentari. El grup va col·laborar en l'organització del gran dinar contra el malbaratament alimentari, celebrat a Barce-

lona el 22 de novembre. També va dur a terme una acció al bar de la plaça Cívica i una xerrada entorn d'aquesta mateixa temàtica. A final de curs, el grup d'estudiants va entregar al Vicerectorat de Relacions Institucionals i Territori les 488 signatures a favor del manifest que demana la implicació de la UAB en la lluita contra el malbaratament alimentari a la nostra universitat.



Àmbit de la salut

Salut al campus de la UAB

El Programa de Salut de la FAS promou estils de vida saludables entre els estudiants de la UAB. Les àrees de treball són la prevenció del consum problemàtic de drogues i les conductes sexuals de risc que poden portar a la transmissió de virus i malalties, molt especialment del VIH. Per això, promovem el consum

responsable i una sexualitat i afectivitat saludables. Fomentem que els joves universitaris disposin de la informació necessària perquè puguin prendre decisions sobre els seus hàbits de vida de manera responsable i perquè coneguin els recursos d'informació i d'assessorament que tenen a l'abast.

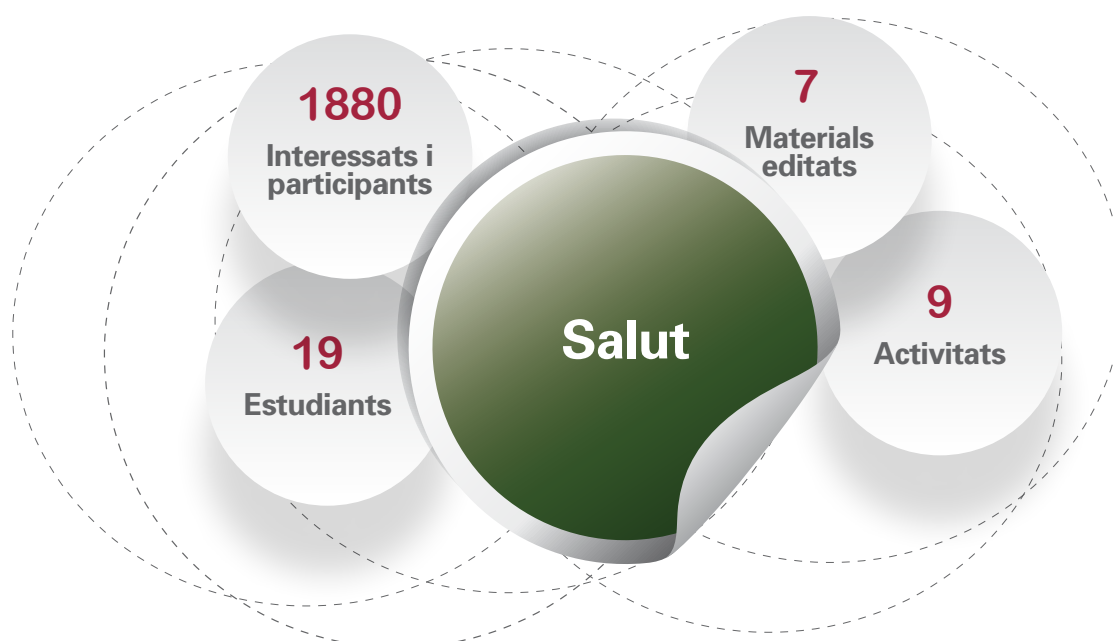
Una de les principals activitats d'aquest programa és el Xiringu, un punt itinerant d'assessorament i informació sobre qüestions de promoció de la salut i difusió de materials de prevenció obert a tots els estudiants del campus. Hi col·laboren els voluntaris i els estudi-

ants de pràctiques del Programa, que prèviament reben una formació com a agents de salut. Així, donen la informació de tu a tu (d'estudiant a estudiant). Aquest any s'han fet **35 xiringus** en espais diferents i s'hi han atès uns 500 estudiants.

Accions del voluntariat de Salut

L'equip de Salut de la FAS va organitzar activitats amb motiu del Dia Mundial de la Lluita contra la Sida, del Dia de la Dona i de la Setmana Saludable i Sostenible de la UAB. L'1 de desembre, el grup de Salut va iniciar la jornada fent un llaç gegant per la lluita contra el VIH, per col·laborar així amb la campanya promoguda pel Comitè 1r de Desembre. En aquesta jornada, diversos estudiants es van fer la prova ràpida del VIH, en col·laboració amb l'ONG Actua Vallès. Pel Dia de la Dona es va dur a terme una activitat de sensibilització sobre

el dret a la salut i a la cura del cos femení, que també va permetre obrir un punt de diàleg i informació sobre els estereotips entorn del cos de la dona. Aprofitant la diada de Sant Jordi es va tornar a convocar el Concurs de Relats Eròtics, en el qual es van presentar 34 obres i que es va crear amb l'objectiu d'afavorir la reflexió sobre la sexualitat i brindar espais per parlar-ne sense tabús, complexos o prejudicis. Amb motiu de la VI Setmana Saludable i Sostenible de la UAB, el grup de Salut va organitzar activitats com la gimcana «Què fas de festa?».



Projectes de voluntariat

Portal Xarxanet

El portal Xarxanet (www.xarxanet.org), impulsat per la Generalitat de Catalunya, està centrat en l'associacionisme, el voluntariat, el civisme i la solidaritat a Catalunya. La FAS hi participa com a entitat promotora, conjuntament amb altres organitzacions del tercer

sector. Aquest curs la FAS hi ha publicat més de 120 continguts (notícies, reportatges, activitats d'agenda, etc.) sobre el voluntariat universitari i sobre els valors de la participació i la transformació social, entre d'altres.

Programa Erasmus +

La FAS participa al Servei de Voluntariat Europeu (SVE) del programa Erasmus + de la Comissió Europea, com a entitat d'enviament i d'acollida. Com a entitat d'acollida, aquest curs ha rebut quatre joves voluntaris vinguts d'Alemanya que es van incorporar als programes de voluntariat i al Servei d'Atenció a la Discapacitat. A més, la FAS ha informat i orientat sobre el programa els estudiants de la UAB, i ha estat entitat d'enviament d'una estudiant que ha marxat a Estrasbourg.



Compromís social del PAS i el PDI

Aquest curs s'ha iniciat el projecte «Compromís i acció social a la comunitat de la UAB», amb el suport de l'Obra Social "la Caixa", que promou la implicació de la UAB en temàtiques socials i vinculades al territori i a les seves entitats socials. El projecte promou el voluntariat del personal d'administració i serveis (PAS) i del personal docent i investigador (PDI). En aquest

sentit, PAS i PDI van participar de manera voluntària en la Cursa Solidària de la UAB, en les activitats del Campus SIS i en el dinar solidari. El projecte també inclou la creació d'espais d'acollida per a persones que han de dur a terme treballs en benefici de la comunitat (TBC). Des de la FAS hem gestionat el voluntariat i la coordinació dels TBC.

Dades del voluntariat universitari a la FAS

Facultats amb més voluntariat

Facultat

Percentatge de persones voluntàries respecte al total

(no s'hi ha comptat el voluntariat puntual)

Ciències de l'Educació	21%
Psicologia	13%
Filosofia i Lletres	9%
Dret	7%
Biociències	6%
Altres	23%
Sense especificar	21%
Total	100%

Voluntariat per programes

Programes propis

CROMA	144
UniX	24
Programa per a la Integració dels Presos (PIP)	79
Programa dels centres educatius de justícia juvenil	31
Programa Sociosanitari	82
Caixes Niu	32
«Menja just»	19
Salut	17

Programes en col·laboració amb facultats de la UAB

Projecte Joves Universitàries i Joves Tutelades / Ciències de l'Educació	8
SINTE / Ciències de l'Educació	24
Shere Rom / Psicologia	14
Programa de pràctiques integrades / SIPEP Psicologia	7

Programes amb entitats externes

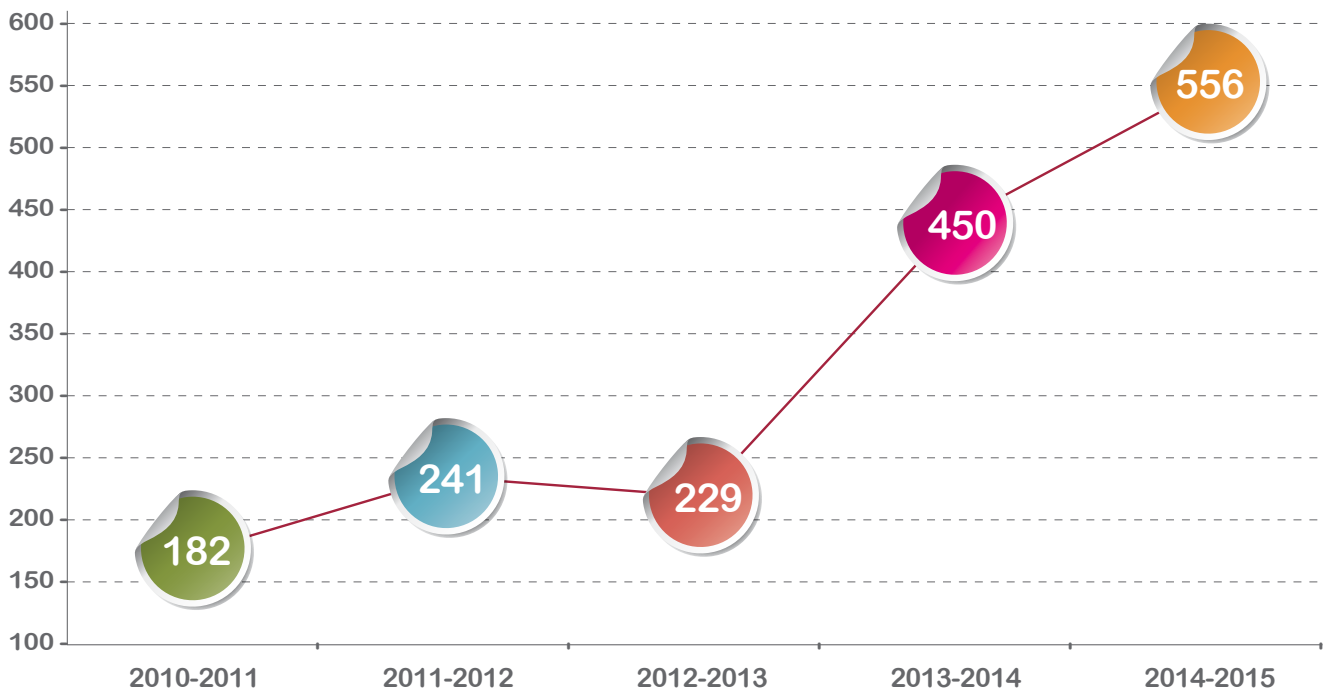
Lecxit – Fundació Jaume Bofill	1
Plataforma d'Afectats per la Hipoteca	6

Compromís social

Cursa de la UAB	81
Dinar solidari	14
Activitats Campus Saludable i Sostenible	9



Evolució del voluntariat de la FAS durant els últims cinc cursos



7. Treball en xarxa

Treball en xarxa

Comissió d'Internacionalització i Cooperació (CICUE), que pertany a la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles); Comissió de Cooperació Universitària per al Desenvolupament de l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques); Comissió de Discapacitat de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès; Comissió UNIDISCAT del Consell Interuniversitari

de Catalunya; Comitè 1r de Desembre; Coordinadora Catalana de Fundacions; ECAS (Entitats Catalanes d'Acció Social); Federació Catalana de Voluntariat Social; Fundació Universia; Taula de Participació Social Xarxanet.org; Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat (SAPDU) de la Xarxa Universitària d'Assumptes Estudiantils (RUNAE).



8. Rendició de comptes

La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat els recursos econòmics que diferents agents li han confiat per donar suport a les seves línies de treball durant l'exercici de 2014. Per assegurar la transparència i la bona gestió dels recursos, la Fundació Autònoma Solidària ha sotmès els seus comptes a una auditoria externa duta a terme per Blázquez, Planas i Associats SL.

Agraïm a tots els finançadors les seves aportacions, que fan possible desenvolupar l'activitat de la Fundació. Cal mencionar també els donants particulars (membres del PDI i del PAS), així com els estudiants que, en formalitzar la matrícula, fan la seva aportació i donen suport al Fons de Solidaritat de la UAB.

Resum econòmic del 2014 per tipus de finançament

Ingressos de 2014

Universitat Autònoma de Barcelona	342.527,00
Àrea de Cooperació per al Desenvolupament	74.140,00
Fundació Autònoma Solidària	165.747,20
PIUNE	92.640,00
Consell Social	10.000,00
Subvencions	268.233,26
Generalitat de Catalunya	155.387,67
Administració central	53.056,95
Administracions locals	42.894,76
Entitats privades i altres	16.893,88
Subvencions per a immobilitzat	11.176,54
Cursos i serveis	49.646,15
Donatius	82.678,03
Altres ingressos	26.342,47
TOTAL	780.603,45

Despeses de 2014

Beques i ajuts atorgats	115.654,00
Despeses de funcionament	211.772,89
Despeses de personal	450.218,75
TOTAL	777.645,64

RESULTATS de 2014

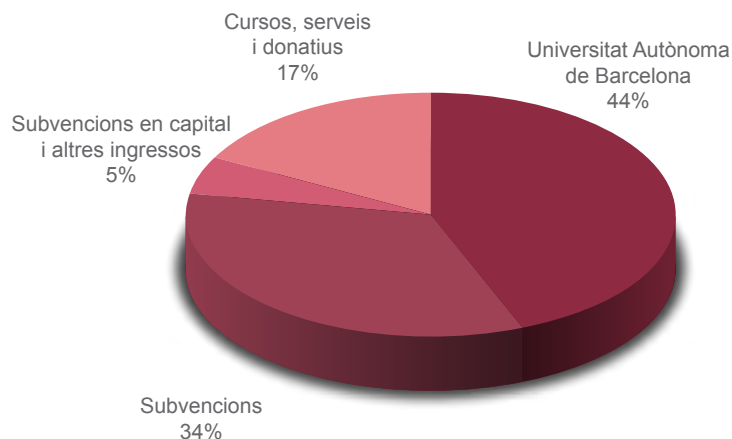
2.957,81

Despeses per àrees

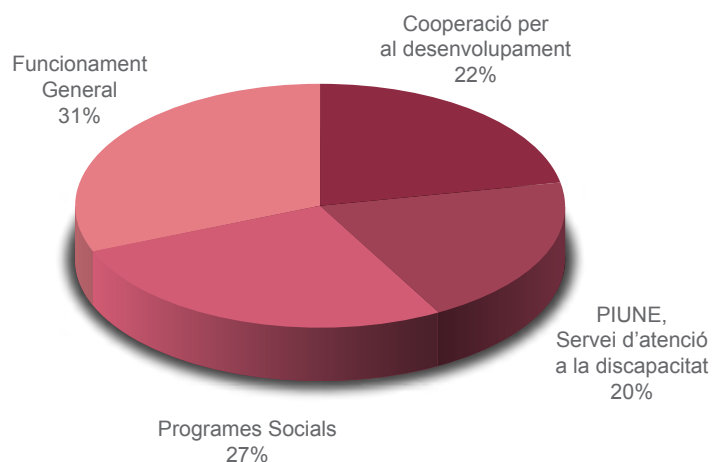
Cooperació per al desenvolupament	166.141,04
PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	157.189,28
Programes socials	212.713,86
Funcionament general	241.601,46

TOTAL 777.645,64

Distribució d'ingressos per tipus de finançament



Despeses per àrees



Finançadors de 2014

- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Diputació de Barcelona
- Generalitat de Catalunya
 - Departament de Benestar Social i Família
 - Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària
 - Direcció General de Joventut
 - Direcció General per a la Immigració
 - Institut Català d'Assistència i Serveis Socials
 - Departament de Justícia
 - Departament de Salut
- Fundació Jaume Bofill
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Govern espanyol
 - Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat
 - Direcció General de Serveis per a la Família i la Infància
 - Institut de la Joventut
- Universitat Autònoma de Barcelona
 - Consell Social
 - Fundación Universia
 - UNIDISCAT

9. Campanyes de col·laboració

Campanya del 0,7 %

La FAS impulsa, cada curs, la Campanya del 0,7 %, amb la qual, de manera voluntària, cada estudiant pot aportar 15 € al Fons de Solidaritat i contribuir així a finançar projectes de cooperació universitària en països del Sud. 1516 estudiants van marcar la casella del 0,7

% a l'hora de matricular-se, la qual cosa va significar una aportació de 24.270 €. A més, el Fons de Solidaritat ha comptat amb les aportacions periòdiques de PAS i PDI per una quantitat de 5.593,56 €.

Col·labora amb la FAS

Aquest curs, la FAS va iniciar la campanya «Col·labora amb la FAS», que motiva, sobretot el PAS i el PDI de la Universitat, a fer donacions particulars i a implicar-se en la Fundació. En el marc de la campanya vam iniciar diverses accions. En primer lloc, es va dur a terme una iniciativa de micromecenatge a través de la plataforma Goteo.org per aconseguir finançar la visita dels infants del Programa CROMA a la UAB. Així doncs, la visita va ser possible gràcies a 68 persones finançadores i a la col·laboració del Grup EDO. En total es van recaptar 1.670 €. En segon lloc, la Vila Universitària de la UAB i el restaurant de la plaça Cívica van engegar, en col·laboració amb Pastas Gallo, la campanya «Per poca pasta», que va aconseguir recaptar 770 € per destinar-los als programes socials de la FAS.



**Fundació
Autònoma Solidària**

UAB CAMPUS

www.uab.cat/fas

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

L'horari d'atenció
és de dilluns a dijous,
de 10 a 19 h,
i divendres de 10 a 15 h.

www.uab.cat/fas



Facebook.com/FAS.UAB



/fasvoluntariat



@FAS_UAB