

10111

10111

memòria d'activitats - curs 2010/11



www.uab.cat/fas



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

La Fundació Autònoma Solidària
contribueix a la construcció d'una universitat més solidària i
compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció
de la participació voluntària de la comunitat universitària
i el treball per garantir la igualtat d'oportunitats

MEMÒRIA FAS CURS 2010-2011

Edició: Àrea de Comunicació i Promoció econòmica. Fundació Autònoma Solidària.

Correcció: Servei de llengües de la UAB.

Fotografies: Fundació Autònoma Solidària.

Disseny i maquetació: Hi visual (www.hivisual.org).

Impressió: IGràfic Granollers.

Dipòsit legal: B.19.519-2012

Impressió en paper reciclat



<http://www.uab.cat/fas/>

0 ÍNDEX

1. Presentació	2		25
2. Qui som	4		25
3. Què fem i com ho fem	5		25
4. PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	6		25
- Assessorament i seguiment educatiu, pedagògic i tecnològic	6		
· Les TIC en l'entorn acadèmic	8		
· Programa d'estudiants de suport a l'estudi	9		
· Intèrpret de llengua de signes	9		
- Suport en la mobilitat i supressió de barreres	9		
· Indicadors	9		
- Inserció laboral	10		
- Altres activitats	10		
· Programa Impuls	10		
· Formació del personal del Servei de Biblioteques	11		
5. Àrea de Cooperació per al Desenvolupament	12		25
- Fons de Solidaritat de la UAB	12		
· La UAB col·labora en la reconstrucció de la Universitat d'Estat d'Haití	13		
- Activitats de sensibilització	14		
· Campanya 'Roba neta a la UAB'	14		
· Estades solidàries	15		
- Altres activitats	15		
· I Jornades sobre Investigació Universitària i Sobirania Alimentària	15		
· Trobada de PDI vinculat a la cooperació universitària al desenvolupament	15		
- Projectes	15		
· Projecte per a la prevenció de la mutilació genital femenina (Gàmbia-Espanya)	15		
· Reforç institucional a la Facultat de Ciències Agràries de la Universitat José Eduardo dos Santos de Huambo (Angola)	16		
· Col·laboració amb l'Escola de Cultura de Pau	17		
6. Programes socials	18		25
- Programa de Justícia	18		
· Programa per a la Integració de presos (PIP)	18		
· Programa dels centres educatius de justícia juvenil	18		
· Activitats dutes a terme	18		
- Programa CROMA	20		
· Tallers d'estudi assistit	20		
· Actuacions de coneixement del territori	22		
- Programa Sociosanitari	22		
- Programa Immigració i Universitat	23		
7. Programa de Salut	24		25
- Serveis i activitats	24		
- Servei d'assessorament i orientació sobre temes de salut	24		
· El Xiringu	24		
- Sensibilització	25		
		· Dia Mundial de la Lluita contra la Sida	25
		· Dia de la Dona	25
		· Dia Mundial de la Salut	25
		· Dia Mundial de la Prova del VIH	25
		- Altres activitats desenvolupades	25
		8. Àrea de Voluntariat Universitari	26
		- Espai Solidari	27
		- Campanya de promoció del voluntariat	27
		- Formació del voluntariat	27
		· Nostrum'10	28
		· Activitats de cloenda del curs: gravació d'un lipdub	28
		- Altres accions	28
		· Fotovoluntària	28
		- Projectes	28
		· Programa de Voluntariat Universitari de les Nacions Unides	17
		· Programa Joventut en Acció	29
		· Portal Xarxanet	29
		9. Formació	30
		- Cursos monogràfics	30
		· Introducció a la Cooperació al Desenvolupament	30
		· Sexualitat i Afectivitat: una Mirada Integradora	30
		· Drogues: Reflexions, Visions i Efectes de les Substàncies	30
		· Trencant Silencis	31
		· Introducció a Situacions de Desigualtat i d'Exclusió Social	31
		· Integra't amb la Discapacitat	31
		- VI Setmana de la Cooperació	31
		10. Comunicació	32
		- Publicacions	32
		- www.uab.cat/fas	32
		- Presència a mitjans de comunicació	32
		- Participació en congressos, jornades i cursos	33
		11. Memòria econòmica	34
		- Finançadors	34
		- Resum econòmic del 2010	35
		12. Treball en xarxa	36
		Contacte	38

En aquesta memòria trobareu una descripció precisa de l'activitat de la Fundació Autònoma Solidària del curs 2010-2011. Presentar públicament la nostra activitat és la nostra manera de **retre comptes a la comunitat universitària** de què depenem i a la societat en general, però també és la nostra manera de fer un **agraïment sincer a totes les persones que han col·laborat amb nosaltres**, des dels estudiants que han fet aportacions econòmiques en el moment de la matrícula, fins als voluntaris dels diferents àmbits d'actuació i el personal que treballa amb un gran compromís i dedicació a l'estructura permanent de la Fundació. Com veureu, no hem variat les nostres tres grans línies d'actuació: l'atenció als estudiants amb discapacitat, l'organització del voluntariat universitari en les diverses modalitats i el suport a les accions de cooperació per al desenvolupament.

Mantenim amb fermesa la nostra activitat, però la tendència de creixement gradual dels recursos disponibles ha començat a variar. La UAB, sotmesa a una retallada estricta de la subvenció pública, ha hagut de disminuir, en el pressupost de 2012, alguna de les partides adreçades a la FAS; alhora, els ajuts i els projectes que obteníem en convocatòries externes, que constituïen fins ara la meitat del nostre pressupost, també han començat a minvar. El 2012 tindrem menys recursos que l'any anterior. És una situació complexa que pateixen totes les institucions públiques, de la qual malauradament no es veu encara una sortida clara. Davant d'aquest panorama complex, **la nostra resposta ha estat prioritzar les actuacions** —triar allò essencial— i alhora desenvolupar-les amb la màxima eficiència. Hem fet i intentarem fer el màxim d'accions amb menys diners, però tampoc no podem enganyar-nos i **cal tenir objectius realistes**. Cada actuació costa diners i esforç, les dues coses en bona combinació. No ens podem permetre el risc de la frustració: hem de mesurar les nostres forces i saber fins on podem arribar.

El model de la FAS com a fundació amb autonomia de gestió, però alhora plenament vinculada a la UAB, ha estat i és un model d'èxit, amb anys de recorregut. En aquests moments de dificultats ens toca estar molt atents per no posar en perill aquest patrimoni immaterial, aquesta tradició. **Seria un error pensar que davant de les dificultats internes hem de disminuir les tasques de solidaritat i de cooperació, com si aquestes activitats fossin una cosa superficial o prescindible**. Ben al contrari, són actuacions que afecten el moll de l'os de la vida universitària: la docència, la recerca i la transferència. L'experiència personal del voluntariat és un actiu clau de la formació en valors, i els projectes de cooperació universitària són un estímul extraordinari en determinats àmbits de la nostra recerca i transferència. La FAS, en definitiva, és una peça essencial de la nostra identitat com a universitat: no ens podem permetre cap pas enrere.

Bonaventura Bassegoda,
President de la Fundació



La preparació i la presentació de la memòria és per nosaltres un punt d'aturada que ens permet prendre distància del nostre dia a dia i veure el que hem aconseguit, com hem canviat, la consolidació de programes, la innovació en les intervencions, l'evolució de la nostra visió. És una mirada positiva i optimista que ens dóna força per continuar.

La satisfacció per la feina ben feta no ens fa oblidar, però, que **les dades i les xifres que recollim són històries de vida amb cares i noms**. Històries d'exclusió social, de precarietat econòmica, de manca d'oportunitats, de malaltia, de solitud, de lluita per tirar endavant. Aquest curs, a causa de la crisi econòmica, aquest sentiment ambivalent s'ha accentuat. Perquè la crisi del model del mercat financer i econòmic global ens ha portat també una **crisi del nostre model social**: retallades en l'educació, en la sanitat i en els serveis socials que són, a la fi, una retallada dels drets fonamentals. Perquè aquesta disminució de recursos i d'inversió social està afectant molt especialment aquells a qui s'adrecen els nostres programes.

La missió de la Fundació i els nostres **valors de compromís, de responsabilitat, d'igualtat de totes les persones i els seus drets i d'acció davant les situacions d'injustícia i desigualtat social, han estat, tot i les dificultats, més presents que mai**. Malgrat la reducció de pressupost, que també ens ha afectat com a entitat, no hi hagut excuses i hem continuat un curs més la nostra activitat, que fins i tot ha incrementat.

D'aquest curs voldria destacar que **93 estudiants amb discapacitat han rebut el suport del PIUNE**. Aquesta xifra suposa un increment del 30 % respecte al curs anterior i mostra que el programa és, cada dia més, un servei de referència. Hem treballat amb el professorat per tal de millorar la coordinació dels processos d'adaptació curricular; hem continuat avançant en la línia de posar a l'abast dels estudiants les noves tecnologies amb quatre noves cabines d'estudi amb equips informàtics adaptats i amb la incorporació de la pissarra digital en algunes assignatures, i hem començat a treballar la inserció laboral des d'un nou model de gestió de la diversitat. Tot això ho trobareu explicat amb més detall en aquesta memòria.

També vull fer arribar un agraïment als **2.305 estudiants de la UAB que han fet una aportació al Fons de Solidaritat**. Aquests diners s'han destinat a projectes de cooperació per al desenvolupament i de sensibilització d'estudiants i professorat de la UAB i, juntament amb els 11.732,86 euros de donacions de la comunitat universitària en solidaritat amb Haití, a la reconstrucció del **Centre de Recherches et d'Interventions Psychosociologiques** de la Universitat Estatal d'Haití.

D'altra banda, cal esmentar també la inauguració de la Biblioteca Babel al Centre Educatiu L'Alzina, un espai on els voluntaris comparteixen amb els joves del centre estones de lectura que els han de permetre millorar el coneixement de la llengua i la lectoescriptura. De la gestió del catàleg i del servei de préstec se n'encarreguen un equip de joves del centre i de voluntaris de la FAS. Aquesta experiència està sent enriquidora i positiva per a tots els participants.

Per acabar, aquest curs han estat **214 els estudiants de la UAB que han participat en els diferents programes de la Fundació: 169 voluntaris, 43 becaris i 29 estudiants de pràctiques**. Encara que amb motivacions i objectius molt diferents, a tots els mou i els uneix el compromís i l'entusiasme. Treballen en equip, s'organitzen i es coordinen, comparteixen les seves experiències vivencials, debaten sobre les realitats socials i internacionals i proposen noves iniciatives. Nosaltres som allà per orientar-los i acompanyar-los en aquest procés. Els testimonis que podem recollir en aquesta memòria són només un tast del que ens transmeten cada dia.

Begoña Navarrete
Directora de la FAS

La Fundació Autònoma Solidària és una entitat sense ànim de lucre creada el 1999, que col·labora en l'aplicació de les **polítiques socials, de solidaritat, de cooperació per al desenvolupament i d'igualtat d'oportunitats** de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Volem una universitat que ofereixi als estudiants una **educació integral**, perquè siguin formats no només com a professionals sinó també com a ciutadans. En aquest sentit, promovem la **participació en accions de voluntariat** i de servei a la comunitat i en activitats formatives orientades a fomentar la capacitat d'anàlisi i reflexió sobre les situacions de desigualtat.

Treballem per a col·lectius en risc d'exclusió, persones amb discapacitat, persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de menors i ateses en centres socio-sanitaris i hospitalaris.

Els nostres objectius són:

- ▶ Contribuir a satisfer les necessitats educatives específiques i aconseguir la integració plena dels col·lectius que no tenen garantida la **igualtat d'oportunitats** en l'accés a l'educació superior, especialment de les persones amb discapacitat.
- ▶ Contribuir a la **formació humana** global dels estudiants en els valors de solidaritat, tolerància, convivència, llibertat i justícia.
- ▶ Canalitzar i promocionar les iniciatives de voluntariat i solidaritat activa de la comunitat universitària.
- ▶ Actuar com a **punt de connexió entre la UAB i la societat** en temes d'acció social, coordinant-nos i col·laborant amb entitats i institucions de voluntariat i d'intervenció social que tenen objectius comuns.

■ Composició del Patronat (agost del 2011)

- ▶ **Bonaventura Bassegoda**
(vicerector de Transferència Social i Cultural): president
- ▶ **Sònia Hernández**
(secretària executiva del Consell Social): tresorera
- ▶ **Alfons Escoda**
(regidor d'Immigració i Cooperació al Desenvolupament de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès): vocal
- ▶ **Antonio F. Peral**
(responsable de Gerència per a Iniciatives i Nous Desenvolupaments): vocal
- ▶ **Joan Lluís Pérez**
(delegat de la rectora per a estudiants): vocal
- ▶ **Rosa Maria Pujol**
(degana de la Facultat de Ciències de l'Educació): vocal
- ▶ **M. Rosa Català**
(directora jurídica i de recursos humans de la Fundació UAB): secretària del patronat

■ Equip del curs 2010-2011 (juliol de 2010 - juny de 2011)

Equip tècnic:

Alba Álvarez, Maria José Blaya, Isabelle Bonhoure, Ana María Capo, M. Isabel Carmona, M. Ángeles Domínguez, Karima El Arfaqui, Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Meritxell Freixas, Amalia Beatriz Gómez, Carla Marimon, Sara Martínez, Maria Begoña Navarrete, Laura Navarro, Marta Neila, Judit Oliver, Miriam Peña, Aida Pérez, Jordi Prat, Aitor Rodríguez, Sergi Salavert, Patricia Sánchez, Jesús Sánchez i Montserrat Zahonero.

Becaris i becàries:

Núria Arrebola, Marina Barroso, Laura Benítez, Aida Bosque, Gemma Cadenas, Elisabet Casas, Marta Colom, Raul Coronado, Ivet Eroles, Andreu Espinosa, Mireia Foradada, Oriol Jordan, Helena Marçet, Estel·la Marcos, Samuel Márquez, Natalia Más, Anna Mas, Àlex Mas, Gemma Medina, Xavier Méndez, Sílvia Merino, Sílvia Montllor, Andy Morodo, Maria Mercè Martínez, Ester Mullera, Cristina Mumbardó, Andrea Navarro, Mònica Olmo, Sergi Peña, Diana Perálvarez, Ana M^a Pérez, Anna Pérez Fuentes, Ivette Robirosa, Artur Rodríguez, Jose Antonio Rubio, Sergi Salavert, Ferran Serra, Albert Servalls, Maria Soldan, Marta Soler i Ioritze Yetano.

Estudiants en pràctiques:

Layla Akhtar, Carlos Àlvaro, Lucía Balado, Núria Bosch, Laura Brenes, Queralt Burganya, Xavier Cabrera, Enrique Carro, Janina Cugat, Andréa di Pace, Laura García, Carlos Gil, Francesc Giralt, Anna Lascorz, Sandra Luna, Carlota Marín, Tania Méndez, Cristina Moreno, Maria del Carme Moya, Gemma Pleixats, Rosa Puertos, Carla Riubrujent, Adriana Ruiz, Anna Salido, Laura Serra, Marta Solé, Dàmaris Toledo, Esther Valencia i Glòria Vilaseca.

Estudiants que donen suport a l'estudi a estudiants amb discapacitat:

Ariadna Àngulo, Judith Barranco, Erica Cazorla, Karen Codana, Sara Corella, Lynda Daniella, Cristina Expósito, Manel Farfan, Gisela-Coral Fernández, Cristina Garcia, Marc Giménez, Carlos Hernández, Anna Martí, Marina Miguel, Lara Morcillo, Francesc Romo, Davinia Ruíz i Mar Sabater.

Voluntaris i voluntàries: 175.

Voluntariat del Programa Joventut en Acció:

Helen Reichardt (Alemanya) i Simon Weißer (Alemanya).

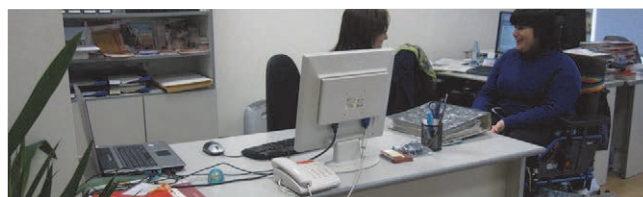
3

QUÈ FEM I COM HO FEM

La nostra actuació es basa en uns **valors cívics que inspiren el compromís, la responsabilitat, la igualtat de totes les persones i els seus drets, i l'acció davant de les situacions d'injustícia i de desigualtat social.** La Fundació Autònoma Solidària s'ha compromès amb la comunitat universitària de la UAB a canalitzar el seu compromís social, i vol fer-ho de manera eficient i amb qualitat, transparència i equitat.

■ Servei d'Atenció a la Discapacitat PIUNE

Treballem perquè qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat



■ Cooperació per al Desenvolupament

Promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament de la comunitat universitària de la UAB, i fomentem la conscienciació sobre les desigualtats socials al món i l'acció crítica i transformadora

■ Programes socials

Volem millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social a través dels valors i la participació del voluntariat

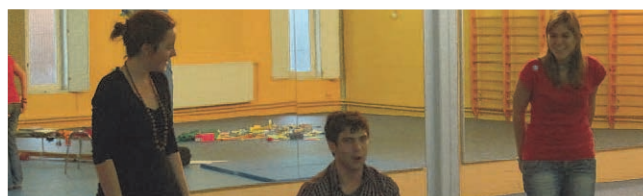


■ Programa de Salut

Promovem estils de vida saludables des d'una educació crítica que permeti decidir la manera de cuidar-se i impulsem l'acció i la formació per a la prevenció de conductes de risc en els àmbits de la sexualitat i el consum de drogues

■ Formació

Oferim formació sobre temàtiques socials, de la salut i de la cooperació per al desenvolupament que permet als estudiants la reflexió i adquirir coneixements per la transformació de les desigualtats cap a una societat més crítica i justa per a tothom



■ Voluntariat Universitari

Promovem la participació activa dels estudiants de la UAB en diferents programes socials, de salut i de cooperació per al desenvolupament

4. PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat



Discapacitat

Treballem per garantir que qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb **igualtat d'oportunitats** i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat, com la resta dels seus companys.

Des del PIUNE assessorem i donem **suport als estudiants amb discapacitat** en les seves necessitats individuals, coordinant-nos amb el professorat per tal que puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit. Proporcionem un servei professional, confidencial i efectiu.

També treballem amb la resta de membres de la Universitat per **millorar l'accessibilitat al campus de la UAB**, dels edificis i dels diferents serveis, i per posar a l'abast dels estudiants amb discapacitat **tecnologies de la informació i la comunicació adaptades**.

Fomentem l'elaboració d'estudis i la investigació que puguin contribuir positivament els estudiants amb discapacitat i participem activament en el seu desenvolupament.

Gestionem directament diferents serveis adreçats a l'estudiant per tal de poder donar una resposta adient i integral a les seves necessitats.

Durant el curs 2010-2011 s'han atès un total 93 de estudiants amb discapacitat. El Servei ha fet una anàlisi de les necessitats individuals de cada estudiant en els tres eixos bàsics d'atenció que són l'educatiu, el tecnològic i el de mobilitat, així com d'altres necessitats que l'estudiant pugui presentar relacionades amb la seva vida al campus.

A partir de les necessitats detectades de l'estudiant, s'ha elaborat un **pla individual d'atenció (PIA)** per a cada estudiant que inclou les orientacions, recomanacions i actuacions que han de facilitar l'accés als seus estudis d'acord amb el principi d'igualtat d'oportunitats i que els ha de permetre gaudir de la vida universitària d'una forma autònoma.

Assessorament i seguiment educatiu, pedagògic i tecnològic

El Servei d'Atenció a la Discapacitat estableix directrius per a l'atenció de les necessitats educatives específiques derivades d'una condició de discapacitat que permetin l'assoliment dels objectius acadèmics i el desenvolupament del potencial personal.

Principals àrees d'actuació

- ▶ Elaboració i execució dels PIA
 - Detecció i valoració de les necessitats educatives específiques dels estudiants que presenten o són susceptibles de presentar-ne per la seva situació de discapacitat i disseny de les adaptacions curriculars que s'han d'introduir.
 - Planificació i coordinació amb el personal acadèmic responsable dels estudiants sobre les actuacions i les adaptacions curriculars necessàries.
 - Coordinació amb el personal laboral i de suport dels diferents centres per tal de fer les adaptacions físiques necessàries d'acord amb les necessitats detectades.
- ▶ Tutories individuals amb estudiants amb discapacitat
- ▶ Adaptacions dels sistemes d'avaluació
- ▶ Assessorament dels estudiants sobre les noves tecnologies que possibiliten un millor accés a la informació i a la comunicació i posada a disposició dels estudiants dels recursos tecnològics d'ús general.
- ▶ Gestió del servei d'intèrprets de llengua de signes
- ▶ Gestió del programa d'estudiants de suport



■ Els PIA

Dels 93 plans atenció individual (PIA) s'han després **331 actuacions**. Algunes d'aquestes actuacions són **recomanacions pedagògiques** que es treballen amb el professorat com, per exemple, les **adaptacions metodològiques a l'aula**, la introducció de **recursos tecnològics** per part del docent, les recomanacions per garantir la comunicació oral-interpersonal a l'aula, l'accés al material didàctic o les orientacions en els sistemes d'avaluació, com ara un canvi de l'examen oral a l'escrit o a l'inrevés, l'ampliació de temps per a la realització dels exàmens, el lector d'examen i transcriptors de resposta i els exàmens en suport informàtic.

També es desprenen actuacions respecte l'organització de l'aula, com ara mobiliari adaptat i recursos materials, reserva de la primera fila de l'aula o supressió de barreres arquitectòniques.

■ Tutories

Entre les recomanacions del PIA, i en funció de les necessitats identificades per a cada estudiant, se'ls ofereix a alguns d'aquests incorporar-se al programa de tutories. A les tutories s'acompanya l'estudiant en

el seu desenvolupament global: ajuda en el coneixement de les pròpies capacitats; suport per **millorar les estratègies d'aprenentatge i les habilitats socials** que facilitaran la integració amb la resta de companys i el treball en equip, per prendre decisions amb autonomia, per ajustar el ritme d'estudis a la seva situació; informació de les possibilitats d'inserció laboral; seguiment i orientació davant les dificultats que pugui trobar en l'assoliment dels seus objectius acadèmics; i informació sobre el campus de la UAB i els diferents serveis.

A cada estudiant se l'assigna un tutor, amb qui acorda el calendari de tutories.

Durant aquest curs el PIUNE ha dut a terme **131 tutories**.

■ Adaptacions dels sistemes d'avaluació

El PIUNE ha gestionat directament actuacions adreçades tant a adaptar les proves d'avaluació a formats alternatius com a facilitar els recursos tècnics i/o personals perquè es puguin fer els exàmens. Durant el curs 2010-2011 s'han fet **174 actuacions d'adaptació**.



LES TIC EN L'ENTORN ACADÈMIC

El PIUNE assessora i orienta els universitaris amb discapacitat i el personal docent i investigador (PDI) en l'ús de les tecnologies com a mitjà per facilitar l'accés a la informació i la comunicació, i treballa per garantir que la Universitat disposi d'equips informàtics i altres recursos tecnològics adaptats a les necessitats dels estudiants amb discapacitat. Des del PIUNE gestionem les **cabines d'estudi**, ubicades a les biblioteques de la UAB, que estan equipades amb equips informàtics adaptats, i el servei de préstec de recursos tecnològics als estudiants.

El centre de producció de materials bibliogràfics en formats accessibles ofereix un servei als estudiants amb discapacitat que posa al seu abast els materials docents en formats que els hi permetin un accés fàcil a la informació, com ara el braille o documents digitals.

■ Actuacions d'integració a l'aula de les noves tecnologies

Durant aquest curs s'ha continuat la línia iniciada l'any passat en l'assessorament de l'equip docent en el disseny de classes més accessibles vinculat al disseny universal per a l'aprenentatge i la innovació docent.

Cal destacar la introducció de la **pissarra digital interactiva -Mimio-** per a dues estudiants amb discapacitat visual, que han anat acompanyades d'adaptacions metodològiques per part del professorat que han permès el seguiment de les classes amb normalitat.

També s'han dut a terme orientacions en recursos tecnològics, com la instal·lació de **programaris específics**, Jaws i Zoom Text, imprescindibles per a la majoria d'estudiants amb discapacitat visual; programes de dictat, com el Dragon Speak, i programes de comunicació augmentativa necessaris, moltes vegades, per als estudiants amb discapacitat física.





PROGRAMA D'ESTUDIANTS DE SUPORT A L'ESTUDI

Aquest programa atén aquells estudiants que, a causa de la seva discapacitat, presenten algun tipus de dificultat per seguir o executar alguna de les activitats impartides a l'aula. L'estudiant de suport té la funció de facilitar el desenvolupament i el seguiment acadèmic de les classes. De les tasques que porten a terme, en podem destacar les següents: col·laboració en les classes pràctiques i de laboratori, presa i transcripció d'apunts, recerca bibliogràfica, suport en els exàmens i gravació de documents. L'estudiant de suport facilita també la relació entre companys i la integració al grup-aula.

Aquest curs 2010-2011, el programa ha comptat amb **19 estudiants de suport** que han donat aquest servei a un total d'11 estudiants amb discapacitat.

INTÈRPRET DE LLENGUA DE SIGNES

Des del PIUNE aquest curs acadèmic s'ha facilitat un intèrpret de llengua de signes per a una estudiant amb discapacitat auditiva de nou accés que ha iniciat els estudis de grau en Pedagogia a la Facultat de Ciències de l'Educació. El total d'hores de servei, durant el curs, ha estat de 279.

Suport en la mobilitat i supressió de barreres

Al PIUNE treballem per garantir que els edificis, les instal·lacions i els serveis de la UAB siguin accessibles per a tota la població, de tal manera que cap membre de la comunitat universitària no tingui, a causa de la seva discapacitat, impediments per desplaçar-se i ho pugui fer de la manera més autònoma possible. A més, gestionem un servei de transport adaptat i fem acompanyaments per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda.

Principals àrees d'actuació

- ▶ **Avaluació i assessorament** sobre les solucions possibles a les dificultats tant de mobilitat com de desplaçaments que de vegades troben els estudiants amb limitacions de mobilitat. Treballem en coordinació amb la Unitat d'Arquitectura i d'Urbanisme de la UAB.
- ▶ **Gestió del servei de transport adaptat** al campus de Bellaterra de la UAB per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda. El servei funciona diàriament de 8 h a 20 h. El curs 2010-2011 s'han fet un total de 841 acompanyaments en transport adaptat.
- ▶ **Acompanyaments a peu** d'estudiants que, a causa de la seva discapacitat, tenen dificultats per moure's de manera autònoma pel campus, a la vegada que es milloren els accessos dels itineraris perquè puguin adquirir aquesta autonomia.

Tipus de discapacitat	Nre. d'usuaris del PIUNE
Usuaris del PIUNE	93
Auditiva	8
Física	39
Visual	24
TGD (trastorn general del desenvolupament)	2
Trastorn mental	12
Dificultats d'aprenentatge	8

■ Indicadors

El curs 2010-2011 hem atès a **36** nous estudiants, dels quals **25** accedien per primera vegada als estudis universitaris i 4 eren estudiants d'Erasmus.

En total, hem atès 93 estudiants que estudien a 14 facultats de la UAB.

Inserció laboral

Considerem que facilitar la inserció laboral hauria de ser l'objectiu final dins del procés acadèmic de tots els estudiants universitaris. Quan els estudiants han superat el 50% dels seus crèdits acadèmics, ja poden accedir als programes de pràctiques que ofereix la Universitat.

Al PIUNE treballem amb Treball Campus de la UAB i amb diferents empreses i fundacions dedicades de manera específica o exclusiva a la inserció de persones amb discapacitat.

Des del Servei elaborem un **informe de competències laborals** que té la finalitat de identificar i descriure les capacitats laborals de cada estudiant en funció de la seva discapacitat i formació per tal que pugui rebre ofertes que s'ajustin al màxim possible al seu perfil.

En total, el curs 2010-2011 s'ha donat suport en la recerca de feina a un total de **14** estudiants.

Altres activitats

■ Programa Impuls

El Programa Impuls, que es va iniciar el 2008, té per objectiu que les persones amb discapacitat en situació de dependència puguin accedir als estudis universitaris i un cop finalitzats, s'insereixin al món laboral d'acord amb les seves capacitats i formació.

Aquest programa rep el suport del Consell Social de la UAB.

Beques Impuls

En el marc del programa Impuls, s'han convocat les II Beques Impuls dirigides a estudiants de la UAB amb discapacitat i **situació de dependència**. L'objectiu és garantir la igualtat de condicions en l'accés a l'educació superior als estudiants en situació dependència per tal que, una vegada hagin acabat els estudis, **s'insereixin al món laboral d'acord amb les seves capacitats**.

S'han atorgat **14 ajuts a estudiants per un import total de 37.740 € en concepte d'assistència personal** durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat en cas que, a causa de la seva discapacitat, tinguin dificultats





o requereixin suport per fer ús dels transports públics col·lectius de manera autònoma des del seu lloc de residència fins al centre.

Jornada de debat sobre el model de gestió de la diversitat

El 7 de juny la FAS va obrir un espai de debat en què van participar empreses, estudiants amb discapacitat i membres de la Universitat que van reflexionar conjuntament sobre les oportunitats i els reptes de la implementació d'un nou model de gestió de la diversitat com a aposta per una inserció a l'empresa de persones amb discapacitat. Els models de **gestió de la diversitat** consisteixen en el desenvolupament actiu i conscient d'un procés estratègic de l'empresa i d'acceptació i aprofitament de les diferències amb l'objectiu de fer que la diversitat aportï valor afegit.

El debat va comptar amb les intervencions de Joan Subirats, director de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) i catedràtic de Ciència Política i Dret Públic de la UAB; Ramon Giró, director de la Fundació Seeliger y Conde (consultoria que també va col·laborar en l'organització del debat), i la moderació de Teresa Carreras, professora de la UAB i presidenta de l'Associació de Periodistes Europeus de Catalunya.

■ **Formació del personal del Servei de Biblioteques**

D'una manera vinculada a la posada en marxa de les cabines de les biblioteques d'Humanitats i Ciències Socials, **s'ha organitzat un curs de formació bàsica sobre la discapacitat per al personal de suport a l'usuari de les biblioteques**. L'objectiu de les sessions va ser donar informació sobre els diferents tipus de discapacitat, les necessitats comunicatives i personals derivades de la discapacitat i es van donar eines i habilitats per facilitar la comunicació. També en aquestes sessions es va mostrar el funcionament de les cabines adaptades i dels recursos que utilitzen les persones amb discapacitat.



5. Àrea de Cooperació per al Desenvolupament



Cooperació

Des de l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament de la FAS, **promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament** de la comunitat universitària de la UAB. Creiem que per garantir la igualtat i la justícia social i econòmica al món és imprescindible treballar en dues línies de treball. D'una banda, cal donar a conèixer les desigualtats mundials i les seves causes, la cultura de la pau i els drets humans per contribuir a generar una **opinió crítica i transformadora als països del Nord**. D'altra banda, cal potenciar els processos de desenvolupament dels països empobrits i, per a la Universitat, la principal línia d'actuació en l'àmbit de la cooperació se centra en la **millora dels sistemes d'educació superior d'aquests països**. Si tenim en compte que un dels reptes d'aquests països és incrementar el nombre d'investigadors i investigadores i de professionals en diferents àmbits perquè liderin el seu desenvolupament, l'enfortiment de les universitats i de la recerca és també prioritari per als països i les agències de cooperació mundial. La FAS col·labora en la definició, el seguiment i l'avaluació de les estratègies de cooperació de la UAB.

Gestionem el Fons de Solidaritat de la UAB, assessorem i acompanyem les persones de la comunitat universitària que participen en projectes i programes de cooperació per al desenvolupament en països empobrits. També promovem la formació, el treball en xarxa (ONG, entitats, Administració pública, altres universitats, etc.) i coordinem programes de voluntariat en cooperació per al desenvolupament i medi ambient.

Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat neix de la voluntat de les persones que estudien i treballen a la UAB i de la mateixa Universitat per donar suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. Es prioritzen especialment les accions de cooperació interuniversitària adreçades a la millora de la qualitat docent, la creació de capacitat de recerca i la millora en la gestió universitària de les universitats del Sud.

Campanya del 0,7 %

Cada curs posem en marxa aquesta campanya, dirigida a tota la comunitat universitària per promoure el seu suport en el Fons de Solidaritat i així construir una universitat més solidària i compromesa. Les aportacions d'estudiants, professorat i personal administratiu, juntament amb el 0,7 % dels ingressos propis de la Universitat, constitueixen el Fons de Solidaritat de la UAB. Durant el 2010, el professorat docent i d'investigació (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS) va fer una aportació de 4.286,88 €. Els estudiants tenen l'opció de marcar una casella a l'hora de matricular-se i donar 12 euros per a accions en l'àmbit de la cooperació. El curs 2010-2011 ho van fer un total de 2.305 estudiants.

■ Convocatòries del Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat de la UAB es gestiona a través de convocatòries, una adreçada al PAS i PDI i l'altra, als estudiants de la UAB.

En les dues convocatòries obertes, el curs **2010-2011** es van atorgar **97.888,61 € que financen dues iniciatives de sensibilització al campus de la UAB i 16 projectes de cooperació per al desenvolupament** als següents països: Argentina, Colòmbia, Equador, Guatemala, Guinea Bissau, Nicaragua, Mèxic, Tanzània i Perú.





Convocatòria per a estudiants

Aquesta convocatòria té per **objectiu** facilitar **prime-res experiències en l'àmbit de la cooperació i sensibilització** a través de projectes vinculats als estudis dels estudiants sol·licitants que contribueixin a la seva formació i al seu desenvolupament professional.

“La falta d'aigua potable, la dificultat de l'accés a la sanitat i l'educació, entre altres coses, són alguns dels problemes que més em van commocionar en visitar aquests pobles rurals del Senegal. L'experiència ha estat enriquidora per als meus coneixements antropològics. El context sociocultural i politicoeconòmic del Senegal m'ha permès ampliar la meua visió sobre Àfrica. A més, dur a terme el projecte m'ha ajudat a prendre la decisió d'entrar en un programa de doctorat a la UAB enfocat a l'antropologia de la cooperació al desenvolupament. Treballar amb ells i no per a ells i una bona comprensió de les necessitats socials, culturals i econòmiques és necessari abans d'actuar i ha de ser un dels principis fonamentals per a actuacions sostenibles de projectes de desenvolupament.”

Claudio Milano,
estudiant d'Antropologia beneficiari d'un ajut
del Fons de Solidaritat

LA UAB COL·LABORA EN LA RECONSTRUCCIÓ DE LA UNIVERSITAT D'ESTAT D'HAÏTÍ

Davant de les conseqüències devastadores del terratrèmol del 12 de gener de 2010 a Haití i que va afectar greument les infraestructures de les universitats d'aquest país, les universitats catalanes i espanyoles es van posar a la seva disposició per a la reconstrucció del sistema d'educació superior.

La UAB es va mobilitzar per donar una resposta institucional i manifestar el suport als damnificats. La resposta es va plantejar a l'Equip de Govern a través d'un comunicat de solidaritat amb el poble haitià, on es feia una crida a la comunitat universitària per recollir fons per a un projecte de reconstrucció en l'àmbit de l'educació superior haitiana. Finalment van ser 18.000 euros, 11.732,86 € dels quals van ser donacions de les persones de la comunitat universitària i 6.267,74 € del Fons de Solidaritat per a situacions d'emergència.

Els diners es van destinar a la reconstrucció del **Centre de Recherches et d'Interventions Psychosociologiques** (CRIPS) de la Universitat d'Estad d'Haïtí (UEH). Vinculat a la Facultat de Ciències Humanes, el CRIPS va ser creat el 1974. Amb el terratrèmol, el centre va quedar destruït i la universitat pretén reconstruir-lo i dotar-lo de nou. El centre, que té per objectiu la rehabilitació psicossocial de la comunitat haitiana, té en aquests moments una gran importància per al país, ja que pot ser molt útil per a estudiants, famílies i població en general, després de la commoció i de les greus conseqüències del sisme.

En nom de l'Equip de Govern, **agraïm a totes les persones, grups de recerca, departaments...** les seves aportacions i la col·laboració amb la reconstrucció i l'enfortiment de la universitat d'aquest país, i molt especialment al professor de la UAB Evans Jadotte, d'origen haitià i especialista en temes de desenvolupament que va ajudar a identificar les necessitats del CRIPS i a mantenir els contactes amb les persones d'Haïtí.

Convocatòries	Import atorgat	Sol·licituds	Projectes aprovats	Projectes de sensibilització	Projectes de cooperació	Països
FSXXVIII (2010)	90.000 €	17	11	1	10	7
Estudiants (E2010-2011)	7.888,61 €	10	7	1	6	6

Activitats de sensibilització

CAMPANYA 'ROBA NETA A LA UAB'

En el curs 2010-2011, el **grup de voluntariat de Cooperació i Medi Ambient de la FAS** va portar al campus la campanya internacional "Roba Neta". Aquesta campanya, liderada al nostre país per Setem Catalunya, vol conscienciar sobre el **consum de roba i els drets de les persones treballadores en el sector tèxtil**. Les principals accions que es van desenvolupar van ser una performance sobre el consum excessiu durant el Nadal i les jornades "Roba i Drets Laborals" organitzades al mes de març. A les Jornades hi van participar membres d'Educació per a l'Educació Crítica, SETEM i Fátima Lamah (obrera de la confecció en una fàbrica de Tànger —al Marroc— i membre de l'associació Attawassoul).

Per acabar el curs, es va organitzar la **Fira d'Alternatives Reals**, que va comptar amb xerrades de membres de Barcelona en Transició, el professor de la UAB Arcadi Oliveres i un membre de l'organització sobre el decreixement Research & Degrowth. En aquesta fira també es va fer un mercat d'intercanvi de roba.

El grup de voluntariat també ha participat en diverses accions, com ara l'acte sobre la II Flotilla a Gaza, la participació en el projecte de Malbaratament Alimentari de l'Oficina de Medi Ambient o la projecció del documental *El medicament, un dret segrestat*, de Farmacèutics Mundi.

Al Grup de Cooperació i Medi Ambient conscienciem sobre les desigualtats que hi ha al món. No és fàcil fer arribar el teu missatge, però un cop ho aconsegueixes els resultats són bons. Aquest curs hem informat sobre la indústria tèxtil i les seves condicions laborals. Des que col·laboro en la campanya que tinc problemes a l'hora de comprar roba! Ara sempre miro l'etiqueta i si es respecten els drets laborals i humans en aquella empresa. Participar en aquest grup em fa aprendre moltíssim sobre com funciona el món.

Clara Sisteré,
voluntària del grup de Cooperació i Medi Ambient



ESTADES SOLIDÀRIES

La FAS, per tal de donar resposta a les nombroses demandes d'informació que rep dels estudiants que volen participar en alguna estada solidària, organitza sessions informatives en què es conviden les entitats i les ONGD que ofereixen camps de treball, brigades o altres iniciatives semblants en **països del Sud**.

El curs 2010-2011 es van fer tres sessions al primer semestre, en què es van presentar les propostes d'onze entitats i hi van assistir un total de **64 persones**.

Les entitats participants van ser:

- Assemblea de Cooperació per la Pau
- COCAT
- Intermón Oxfam
- Moviment de Brigadistes
- Setem Catalunya
- Sodepau



Altres activitats

I JORNADES SOBRE INVESTIGACIÓ UNIVERSITÀRIA I SOBIRANIA ALIMENTÀRIA

El divendres 17 de desembre van tenir lloc les I Jornades sobre Investigació Universitària i Sobirania Alimentària, organitzades conjuntament per la FAS i el **Grup ARAG-UAB (Grup de Recerca d'Agricultura, Ramaderia i Alimentació en la Globalització)**. Les jornades van ser un espai de trobada i treball entre persones de diferents països de l'àmbit de la recerca en sobirania alimentària i, també, de moviments camperols.

A la jornada **hi van assistir unes 75 persones** vinculades al món de la recerca i la universitat, el desenvolupament rural, organitzacions de pagesos i ONGD i tècnics de l'Administració pública relacionada amb la recerca, el món rural i el desenvolupament.

Les jornades i el desenvolupament d'un web amb un mapa de la **sobirania alimentària**, van comptar amb el suport econòmic de la Diputació de Barcelona i de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques.

TROBADA DE PDI VINCULAT A LA COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT

El 16 de juny, la FAS va organitzar la "II Trobada del PDI de la UAB vinculat a la cooperació universitària per al desenvolupament (CUD)".

La trobada va analitzar els diferents **instruments de la CUD** a partir d'exemples concrets de pro-

jectes gestionats per PDI de la UAB. L'acte, en què van participar un total de **40 persones**, es va iniciar amb la **benvinguda de la rectora de la UAB**, Ana Ripoll, del vicerector de Transferència Social i Cultural, Bonaventura Bassegoda i de la vicerectora de Relacions Internacionals, Mercè Unzeta.

Projectes

PROJECTE PER A LA PREVENCIÓ DE LA MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA (GÀMBIA-ESPANYA)

Per segon any, amb el suport de la Fundació "la Caixa", la FAS està col·laborant en la **gestió del projecte Observatori transnacional de recerca aplicada a noves estratègies per a la prevenció de la mutilació genital femenina (MGF): la iniciació sense mutilació**.

Es tracta d'un projecte liderat per Adriana Kaplan, directora de la Càtedra de Transferència del Coneixement del Parc de Recerca Universitat Autònoma de Barcelona - Santander i desenvolupat pel Grup Interdisciplinari per a la Prevenció i l'Estudi de les Pràctiques Tradicionals Perjudicials (GIPE/PTP) de la UAB.

El projecte, d'una durada prevista de tres anys, genera coneixement clínic i qualitatiu de la pràctica de la MGF. Es formen professionals de la salut del sistema públic de Gàmbia i estudiants de Medicina, Salut Pública i Infermeria perquè posteriorment facin un treball de conscienciació i sensibilització promovent un ritual alternatiu d'iniciació sense mutilació. També s'elaboren materials didàctics i divulgatius de la pràctica.



També es treballa per a la prevenció de la mutilació genital femenina entre la **població immigrada a l'Estat espanyol**. En aquesta línia, el 2011 la FAS ha estat beneficiària d'un ajut de la Diputació d'Àlaba, destinat a la formació del personal de salut d'aquesta província basca sobre la temàtica de la MGF per fer prevenció en població subsahariana immigrada en aquesta zona.

REFORÇ INSTITUCIONAL A LA FACULTAT DE CIÈNCIES AGRÀRIES DE LA UNIVERSITAT JOSÉ EDUARDO DOS SANTOS DE HUAMBO (ANGOLA)

Des de la UAB s'està oferint assessorament i reforç institucional a la Universitat Eduardo José Eduardo dos Santos (UJES) sobre els aspectes científicotècnics per crear un **centre tecnològic d'investigació i transferència agroalimentàries**.

Un grup d'investigadors, liderats per Bonaventura Guamis, de les àrees de Tecnologia dels Aliments i de Producció Animal de la UAB i del CERPTA (Centre Especial de Recerca Planta de Tecnologia dels Aliments) aporten el personal especialitzat necessari per formar el personal investigador angolès, ofereixen suport per fomentar la transferència de coneixement i donen assessorament tècnic en la construcció d'una planta de tecnologia dels aliments.

Aquest curs 2010-2011, al mes de març, el professor Buenaventura Guamis i Jordi Prat, responsable de l'Àrea de Cooperació de la FAS, **es van desplaçar a Huambo** per fer el seguiment del projecte. Amb aquesta visita es van poder conèixer els primers resultats del projecte, entre els quals hi ha la construcció de la **casa de pas** per a professorat i estudiants estrangers.

A més, al mes de juny, la UAB va rebre la **visita d'una delegació de la UJES**, liderada pel rector d'aquesta universitat, Sr. Cristavao Simoes, i composta pels dos responsables del projecte. En aquesta trobada es va poder fer un seguiment del primer any efectiu del projecte i de l'estat de construcció de la Planta de Tecnologia dels Aliments a Huambo. La Unitat d'Arquitectura i d'Urbanisme va presentar el projecte de la Planta, el qual ha dissenyat desinteressadament. També es van fer reunions de coordinació del màster en Producció i Tecnologia dels Aliments, que es farà a Huambo el curs 2011-2012.





El doctor Buenaventura Guamis, a través de la FAS, ens va demanar la nostra col·laboració en la redacció del projecte executiu de la nova Planta de Tecnologia d'Aliments de Huambo. Sota la direcció d'Arquitectura i Logística es va crear un equip de treball de 10 tècnics voluntaris, tant de la UAB com de persones col·laboradores externes, que de manera coordinada i altruista, en quatre mesos va redactar i dissenyar la nova nau d'acord amb les necessitats, en tots els aspectes diversos (estructura, materials, construcció, instal·lacions i equipaments i pressupost).

Finalment, la nau, d'uns 800 m2, es va pressupostar per un import proper al milió d'euros, i la redacció del projecte executiu va fer estalviar al projecte uns honoraris estimats de 50.000 €. Tots els tècnics que hi van participar valoren com a positiva i enriquidora aquesta experiència de col·laboració.

Enric Font,
director d'Arquitectura i Logística

Aquest projecte rep finançament de l'AECID (Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament), de diferents institucions d'Angola, amb la gestió directa de la Universitat d'Angola, i del Fons de Solidaritat de la UAB. La FAS, a més, ofereix **suport tècnic i assessorament en la gestió del projecte i la interlocució amb les institucions implicades.**

COL-LABORACIÓ AMB L'ESCOLA DE CULTURA DE PAU

A finals de l'any 2010 l'Escola de Cultura de Pau i la FAS van signar un conveni de col·laboració per fer un programa conjunt de sensibilització amb **cursos sobre cooperació per al desenvolupament i drets humans.**

En aquesta línia, la FAS va concedir una ajuda de 7.500 € per a la realització del curs "La Responsabilitat de l'Empresa en els Drets Humans i les jornades Creativitat i Conflicte".



6. Programes Socials



Programes Socials

Volem **millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social** a través dels valors i la participació del voluntariat.

A la FAS treballem per l'educació i la igualtat d'oportunitats d'infants i joves que es troben en risc d'exclusió social i en una situació de desavantatge educatiu, molts dels quals provenen de famílies nouvingudes. Volem contribuir a la reinserció social de les persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de justícia juvenil i busquem fer més amena l'estada dels infants ingressats en centres hospitalaris i de la gent gran atesa en centres sociosanitaris.

En aquestes iniciatives de voluntariat és fonamental, per tal de tenir una visió integral, la coordinació i el treball conjunt amb els professionals (personal docent, sanitari, etc.) dels centres on es duen a terme les accions. L'objectiu final és poder contribuir a millorar la qualitat de vida dels col·lectius, garantir-los la **igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i acostar els joves universitaris a diferents realitats socials**.

PROGRAMA DE JUSTÍCIA

El Programa de Justícia de la FAS vol contribuir, a partir de la participació d'estudiants voluntaris i voluntàries, a **la reinserció social de les persones internes** als centres penitenciaris, així com dels joves i menors que compleixen l'execució de mesures i resolucions judicials dictades per la jurisdicció de menors.

La FAS creu fermament que el voluntariat contribueix a **incrementar el grau de coneixement i sensibilitat que té la societat de la realitat penitenciària** i el compromís i responsabilitat de la societat vers aquesta realitat. A la vegada, la presència de joves voluntaris i voluntàries trenca l'aïllament físic i social en què es troben les persones internes en un centre penitenciaris. El valor del voluntariat d'una persona que vol compartir una part del seu temps lliure i de manera gratuïta amb una persona interna va més enllà dels beneficis de la mateixa activitat: contribueix a **millorar la seva autoestima** i a creure's que pot tirar endavant, perquè altres hi creuen i hi estan apostant.

PROGRAMES

- Programa per a la Integració dels Presos (PIP) al Centre Penitenciari de Brians i al Centre Penitenciari de Dones de Barcelona.
- Programa dels centres educatius de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers.

Activitats dutes a terme

ACTIVITATS D'ATENCIÓ ACADÈMICA

En les activitats acadèmiques que es duen al terme als centres, es busca facilitar el desenvolupament de les capacitats i les habilitats de les persones internes durant el seu **procés formatiu** i ajudar-les a millorar el seu nivell d'aprenentatge i puguin, així, **assolir els seus objectius personals**.

Les principals activitats d'atenció acadèmica dutes a terme aquest curs han estat de reforç de castellà, català, anglès i matemàtiques i de dret penal.





ACTIVITATS D'ATENCIÓ SOCIAL

Es comparteixen estones d'oci a través d'activitats culturals, esportives i lúdiques. D'aquesta manera, lluitem contra l'exclusió i l'aïllament que la situació de privació de llibertat pot comportar. A més, intentem que aquest temps compartit ajudi les persones internes a desenvolupar habilitats socials, que sovint els manquen, i apropar-les a altres interessos.

Als centres educatius on actuem proposem activitats d'oci saludable i enriquidor per als menors i els joves i a la vegada proporcionem **models de conducta normalitzats**.

Durant aquest curs, s'han fet les següents activitats d'atenció social: taller d'actualitat, esports, peses, balls folklòrics i sevillanes, inserció laboral, joieria, reiki, inserció laboral, taller infantil, relaxació, taller de salut, creació de pàgines web i manualitats.

Centres, activitats, voluntaris/àries i beneficiaris/àries			
Centres	Activitats	Voluntaris/àries	Beneficiaris/àries directes
PIP			
Brians I	11	20	132
Dones	23	39	245
Justícia juvenil			
L' Alzina	3	7	37
Els Til·lers	3	3	78
Total		69	492

La celebració de Nadal, el Dia de la Dona, Sant Jordi o el Dia Mundial de la Lluita contra la sida són **moments especials**, que els voluntaris volen compartir amb les persones internes i els professionals dels centres amb els quals estan en contacte cada setmana. Enguany, per la diada de Sant Jordi, al Centre de Dones es va fer un taller de manualitats de roses de Sant Jordi i un de contacontes per a les mares del centre. En aquest mateix centre, amb motiu del Dia Mundial de la Salut, es va dur a terme, en col·laboració amb el Programa de Salut de la FAS, un taller sobre la menopausa. Amb els joves del centre Els Til·lers es va organitzar un partit de futbol al Servei d'Activitat Física (SAF) de la UAB.

S'inaugura la Biblioteca Babel al CE L'Alzina

El 6 de maig es va inaugurar la Biblioteca Babel al Centre Educatiu L'Alzina, una iniciativa de la Fundació Autònoma Solidària que va rebre una bona acollida del centre i del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i que ha tirat endavant amb la implicació de tothom.

La creació de la biblioteca sorgeix per la necessitat d'obrir un espai al Centre on els voluntaris i les voluntàries puguin compartir amb els joves estones de lectura com una alternativa d'oci saludable i per millorar les seves capacitats bàsiques de lectoescriptura. La Biblioteca i les activitats que s'hi desenvolupen s'emmarquen en el context d'escola del Centre. També, a partir d'un fons bibliogràfic, hi ha un servei de préstec que el mateix mestre del Centre supervisa.

Els voluntaris de **la FAS es van encarregar de la posada en marxa de la Biblioteca** i del programa de gestió i catalogació del material aportat per la Fundació. El procés de catalogació s'ha fet conjuntament amb joves del centre. Les principals activitats que s'hi han dut a terme i en les quals han participat voluntaris de la Fundació són un club de lectura, teatre llegit i reforç d'alfabetització.

Aquest projecte ha estat possible gràcies al suport de l'Obra Social de Caja Madrid i el Servei de Biblioteques, que hi destina el que es va aconseguir de la **campanya "1 €, 1 llibre"** (que consisteix a vendre per un euro llibres que es volen retirar de les biblioteques). Els 1.622 € recaptats en aquesta campanya es destinaran a ampliar el fons bibliogràfic de la Biblioteca Babel.

El tracte amb les persones internes al centre penitenciari és bo. Agraïxen molt que hi vagis, són amables i et tracten molt bé. Tot i que has de marcar els límits, veus que la tònica dominant és la normalitat. Recomano a tothom fer voluntariat per tal de viure aquesta realitat ja que és una gran experiència i et fa plantejar si la presó és una bona eina o no.

Irene Casas,
voluntària del Programa de Justícia

PROGRAMA CROMA

Amb el **programa socioeducatiu CROMA** s'acompanya, amb el suport de voluntaris i voluntàries universitaris, infants i joves que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals no estan assolint els objectius escolars. Aquests infants i joves, molts dels quals són fills i filles de famílies nouvingudes, es troben en risc d'exclusió i requereixen un suport més personalitzat, ja que sovint les seves famílies no els poden oferir a casa un entorn i un seguiment òptim per fer les tasques escolars. Amb aquest programa pretenem **lluitar contra el fracàs i l'abandonament escolar i afavorir la continuïtat i la transició entre etapes educatives d'aquells infants i joves que es troben en situació de desavantatge educatiu**. El nostre repte és que l'educació sigui per a ells una veritable oportunitat de futur.

En aquest programa es treballa per una **societat cohesionada i justa en un entorn cada vegada més divers i multicultural** amb un doble objectiu: oferir a infants i joves noves opcions de futur ajudant-los en els seus estudis i contribuir a la formació dels estudiants universitaris com a ciutadans i ciutadanes actius i compromesos amb capacitat d'analitzar i actuar davant de situacions de desigualtat social i diversitat.

El Programa CROMA es desenvolupa actualment en el marc dels tallers d'estudi, un recurs que posen a l'abast d'escoles i instituts el Ministeri d'Educació (MEC) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a través del Pla PROA (Programes de Reforç, Orientació i Suport).

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Els tallers d'estudi assistit són un espai en què estudiants de la UAB creen les **eines i estratègies perquè els infants i joves millorin la seva autonomia en l'estudi i l'aprenentatge**. En les primeres etapes es treballen fonamentalment les competències bàsiques en raonament matemàtic i càlcul i lectoescriptura; en les etapes posteriors es fa un reforç en matèries del currículum de cada estudiant.

En la nostra visió dels tallers d'estudi cerquem, com a condició necessària i imprescindible per assolir aquest repte, fomentar la motivació i una actitud positiva vers l'estudi d'infants i joves. Entre els estudiants i els infants i joves s'estableix una **relació d'igual a igual i els universitaris es converteixen en referents propers en qui els infants i joves es poden projectar**.

Un dels factors d'èxit del programa és l'adaptació dels tallers i de les metodologies als objectius pedagògics que també s'estan treballant als centres en l'horari escolar per a cada infant o jove. En aquest sentit, són claus d'èxit la **coordinació i el seguiment diari amb els tutors i les tutores**.

Els tallers es basen en el treball col·laboratiu i en el reconeixement de les capacitats i les habilitats escolars i personals. Incorporem la **cohesió de grup com a metodologia de treball** i principi d'actuació dels tallers mitjançant el treball cooperatiu. Així, es desenvolupen les capacitats individuals i la pertinença al grup d'acord amb una educació intercultural i inclusiva.

Podria resumir la meva experiència en tres fases anímiques. D'entrada nervis i por pel desconegut i com m'adaptaria jo a tot, molta incertesa de què havia de fer i com. La segona va ser quan em vaig adonar que els nens eren com un regal i de com agraïen els tallers i també vaig entendre que tenia més qualitats de les que em pensava que tenia. La tercera fase va ser la d'adonar-me de la potencialitat de treballar en equip i de com, coordinant-nos bé, podem aprofitar les qualitats de cadascú.

Núria Garcia,
voluntària del Programa CROMA



Centres, tallers i beneficiaris/àries		
Centres	Tallers	Beneficiaris/ àries directes
Cerdanyola		
Escola Fontetes	3	27
Escola Xarau	2	19
Escola Serraparera	2	16
Escola Sant Martí	1	9
Sabadell		
Escola Joan Maragall	3	30
Escola Juan Ramón Jiménez	3	29
Institut Les Termes	4	49
Rubí		
Institut Duc de Montblanc	3	51
Institut L'Estatut	3	34
Institut J. V. Foix	4	28
Total	28	292



Estudiants UAB	Que han passat pel programa
Dinamitzadores de zona	1
Becàries de suport	2
Becàries dinamitzadores de taller	30
Voluntaris/àries	19
Estudiants en pràctiques	20
Total	72

Aquest curs 2010-2011 s'han fet també tres tallers de reforç de matèries de ciències (matemàtiques, física i química) amb alumnes de 1r i 2n de batxillerat i de cicles formatius d'Automoció i Administració a l'Institut J. V. Foix.

En els tallers he après a tenir més paciència i a veure com està la situació de l'educació pública. He après que abans de jutjar has de conèixer la història que hi ha darrere dels nens i les nenes. T'adones que no han tingut una adolescència tan fàcil com la teva i que, potser, els manca el suport a casa per estudiar. A més, no tenen malícia i ja els veus venir, són transparents.

Dan Torres,
voluntari del Programa CROMA

ACTUACIONS DE CONEIXEMENT DEL TERRITORI

Les activitats de coneixement del territori i d'aproximació als recursos locals estan pensades i elaborades, d'una banda, perquè els infants i joves coneguin els recursos que ofereix el seu municipi, i de l'altra, per apropar la Universitat al territori.



Actuacions	Beneficiaris/àries	Estudiants UAB participants
Ral·li fotogràfic al barri de Les Termes de Sabadell amb estudiants del taller de l'IES Les Termes. Un cop fet el recorregut, es va crear un bloc amb les fotografies fetes així com les explicacions de cadascun dels llocs representats i visitats.	20	7
Trobada d'intercanvi entre escoles de Cerdanyola perquè els infants de la mateixa població que estan fent els tallers d'estudi a altres escoles, a través de la dinàmica de l'amic invisible, es coneguin.	64	16
Visita a la UAB de 187 infants i joves dels tallers d'estudi perquè coneguessin la Universitat i el dia a dia dels estudiants universitaris. Es van fer dues gimcanes, una per a primària i una altra per a secundària, amb diferents itineraris de coneixement del campus de Bellaterra. Per acabar la jornada, es va fer un acte institucional en què va participar la directora de la Fundació i es van donar els premis del concurs de Sant Jordi.	187	46
Total	186	70

PROGRAMA SOCIOSANITARI

La nostra actuació en l'àmbit sociosanitari engloba dos col·lectius diferents: d'una banda, el col·lectiu de **gent gran, persones ateses a centres sociosanitaris, que està patint un procés de demència o estan immerses en un procés de rehabilitació cognitiva o neurològica, i de l'altra, el col·lectiu d'infants i joves hospitalitzats.**

Pel que fa a la gent gran, els volem oferir unes estones de distracció i d'interrelació amb persones alienes a la patologia, mèdicament parlant.

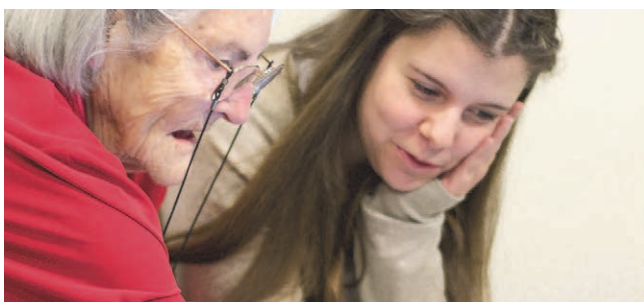
Pel que fa als infants i als joves, volem fer de les llargues estones d'espera, seves i de les seves famílies, a les quals fan front diàriament als hospitals, un **espai de desconexió i entreteniment**, procurant que la malaltia quedi en un segon pla.

Aprofitem les hores de temps lliure per fer activitats lúdiques i que a la vegada afavoreixin la **rehabilitació de les persones malaltes des del punt de vista emocional.**

Les activitats les porten a terme estudiants de la UAB que, amb el seu voluntariat, promouen actituds i valors socialment positius de tolerància, solidaritat i respecte. I a la vegada els permet conèixer i sensibilitzar-se sobre la problemàtica de la vida hospitalària, fugint dels tòpics habituals.

Pels usuaris, els voluntaris i les voluntàries som un canvi: gent jove, aire fresc. Per ells és més important que siguis allà i els escoltis que qualsevol altra cosa.

Helena Xicota,
voluntària del Programa Sociosanitari

**Centres, activitats, voluntaris/àries i beneficiaris/àries**

Centres	Activitats	Voluntaris/ àries	Beneficiaris/ àries
Albada Centre Sociosanitari (Sabadell)	Unitat de dia de demències i unitat de rehabilitació	3	207
Hospital Universitari Vall d'Hebron (Barcelona)	Ludoteca ambulant, dinamització de sala de jocs	49	1088
Hospital del Mar – Centre Fòrum (Barcelona)	Tallers de música, gimnasia, informàtica, manualitats, casino i cinefòrums	8	387
TOTAL	9	60	1682

PROGRAMA IMMIGRACIÓ I UNIVERSITAT

El Programa Immigració i Universitat és un projecte de la Universitat Autònoma de Barcelona que la Fundació Autònoma Solidària hem gestionat des de l'any 2005 fins al 2011. A causa dels canvis socials, els nous plans d'estudi i la creació, per part de la Generalitat de Catalunya, de programes d'ajuts per a la formació de la població immigrada, la UAB, durant el curs 2010-2011, va deixar de desenvolupar aquest programa.

BREU RESUM DEL PROGRAMA

El Programa va sorgir per contribuir a la promoció sociolaboral de les persones immigrants extracomunitàries residents a Catalunya amb perfils professionals i acadèmics avançats, i també de les seves comunitats, a través de la promoció de l'accés als estudis universitaris de postgrau. Cada curs el Programa obria una línia d'ajuts econòmics per a la formació continuada.

El Programa també orientava i acompanyava en el procés d'homologació o convalidació dels títols universitaris dels països d'origen.



7. Programa de Salut



Salut

El Programa de Salut de la FAS promou **estils de vida saludables entre els estudiants de la UAB**, entenent la salut no només com l'absència de malaltia sinó com un estat de benestar. Les àrees de treball del Programa són la **prevenció del consum problemàtic de drogues i les conductes sexuals de risc** que poden portar a la transmissió de virus o malalties, molt especialment el VIH. Per això, promovem el consum responsable i una sexualitat i afectivitat saludables. Fomentem que els joves universitaris disposin de la informació necessària perquè puguin prendre les decisions sobre els seus hàbits de vida de manera responsable i perquè coneguin els recursos d'informació i d'assessorament que tenen a l'abast. A la vegada, promovem la **participació d'estudiants universitaris com a agents de salut** en les activitats de sensibilització del programa.

Serveis i activitats

SERVEI D'ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ SOBRE TEMES DE SALUT

El Programa de Salut disposa d'un **servei d'atenció i orientació sobre drogues i sexualitat** que s'ubica al local de la FAS, a la plaça Cívica. El servei, atès per la psicòloga coordinadora del Programa, està adreçat als estudiants que requereixin qualsevol tipus d'informació sobre aquests temes.

Durant el curs 2010-2011 el Servei ha atès 80 demandes d'assessorament, la majoria relacionades amb la sexualitat, especialment sobre els mètodes anticonceptius, i amb el consum de drogues.

■ Servei de la prova ràpida del VIH

Aquest servei es va posar en marxa el març de 2010 i ha tingut molt bona acollida entre els estudiants. S'ofereix poder fer-se la **prova ràpida del VIH a l'Espai Solidari de la FAS gràcies a la col·laboració del Programa Dona de l'associació Actuvallès**. La infermera d'aquesta associació ha assessorat i ha fet la prova a 52 persones de la comunitat de la UAB.



■ Tallers de sexualitat i afectivitat

Durant el segon trimestre, es van dur a terme cinc tallers que van proporcionar informació i van resoldre dubtes sobre mètodes anticonceptius. Alhora, es van poder posar en pràctica estratègies d'assertivitat que permetin actuar responsablement en les relacions sexuals, evitant comportaments de risc que portarien, per exemple, a un embaràs no desitjat.

El Xiringu

El Xiringu és un **punt itinerant d'assessorament i informació en qüestions de promoció de la salut dirigit a tots els estudiants del campus. Hi col·laboren els voluntaris i les voluntàries i estudiants** en pràctiques del Programa de Salut, que prèviament reben una formació com a agents de salut. El punt clau d'aquest servei és la relació entre iguals que es dona entre l'estudiant que consulta i l'estudiant que assessora.

Des del Xiringu, es reparteix **material de prevenció**, s'ofereix un servei de consulta i assessorament i es pregunta a través d'una enquesta sobre l'opinió, les creences i els hàbits de l'estudiant.

Aquesta activitat va sorgir a partir del Projecte europeu de prevenció de les drogodependències i altres conductes de risc en l'àmbit universitari en "Plenes Facultats", basat en l'educació entre iguals. Per a l'organització, es treballa en col·laboració amb la Fundació Salut i Comunitat.

Aquest any els voluntaris i les voluntàries i els estudiants en pràctiques de la FAS han fet **103 Xiringus a facultats i escoles del campus UAB i del campus Sabadell, en què han atès quasi 2.000 consultes.**

A mi el voluntariat em va aportar molt més del que m'esperava. Per exemple, el bon rotllo que hi ha amb els altres voluntaris i voluntàries. A més, ser voluntària et permet mirar més enllà, que és una actitud molt necessària en la nostra societat.

Zoe Castelló,
voluntària del Programa de Salut

Sensibilització

DIA MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA SIDA

En aquesta jornada se sensibilitza els estudiants sobre la sida i sobre les **actituds que provoquen l'estigma social d'aquesta malaltia**, a la vegada que s'informa sobre **com prevenir la transmissió del VIH**. En un estand i amb el lema "**VIH, mou-te pel teu dret a la salut**", agents de salut van dinamitzar un joc interactiu de pràctiques de risc i de sexe saludable coproduït amb l'associació **Actua Vallès**.

A més, en aquest dia, vam participar en les activitats que es duen a terme des del **Comitè 1r de Desembre**, plataforma d'entitats que treballen els temes del VIH i la sida i de la qual la FAS forma part.

DIA DE LA DONA

Coincidint amb el Dia de la Dona, el Programa de Salut va dur al campus una campanya de sexe segur amb el lema "**Dona, què fas amb el teu cos?**". Durant la jornada i les setmanes anteriors i posteriors, es va portar a diferents facultats una l'exposició "Drets sexuals i reproductius" que van dissenyar estudiants de la UAB que col·laboraven amb el Programa.

DIA MUNDIAL DE LA SALUT

El dia 7 d'abril se celebra el Dia Mundial de la Salut en commemoració de la fundació de l'Organització Mundial de la Salut (OMS). El Programa de Salut de la FAS va voler celebrar la diada promovent estils de vida saludable i motivant els estudiants de la UAB perquè es "moguïn pel seu dret a la salut". Es van organitzar múltiples activitats informatives i participatives. Vam portar al campus la **gimcana "Què FAS de festa?"**, organitzada per **Sida Studi**, vam fer una master class de ciclisme en sala dinamitzada per Spin Live, DiR i el Servei d'Activitat Física, en què el voluntari que dirigia la classe intercalava missatges de prevenció. Durant aquesta jornada també es va celebrar el Dia de l'Activitat Física i la FAS hi va col·laborar amb una exhibició de boccia (esport per a persones amb discapacitat), amb el suport d'ASPACE. En total, **més de 150 estudiants van participar en alguna d'aquestes accions.**

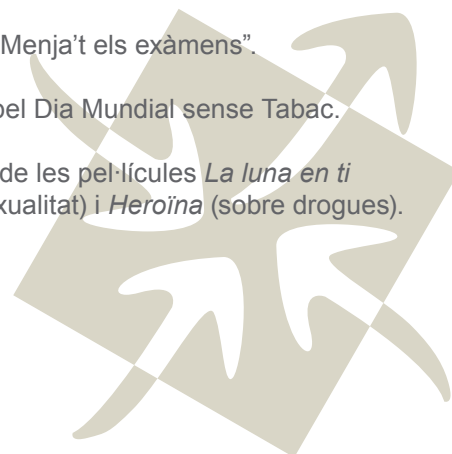


DIA MUNDIAL DE LA PROVA DEL VIH

El 20 d'octubre es van organitzar activitats al campus de la UAB per tal de sensibilitzar sobre el VIH i la sida i es va incidir en la importància de fer-se el test.

Altres activitats desenvolupades

- ▶ Campanya "Menja't els exàmens".
- ▶ Campanya pel Dia Mundial sense Tabac.
- ▶ Cinefòrums de les pel·lícules *La Luna en ti* (tema de sexualitat) i *Heroïna* (sobre drogues).



8. Àrea de Voluntariat Universitari



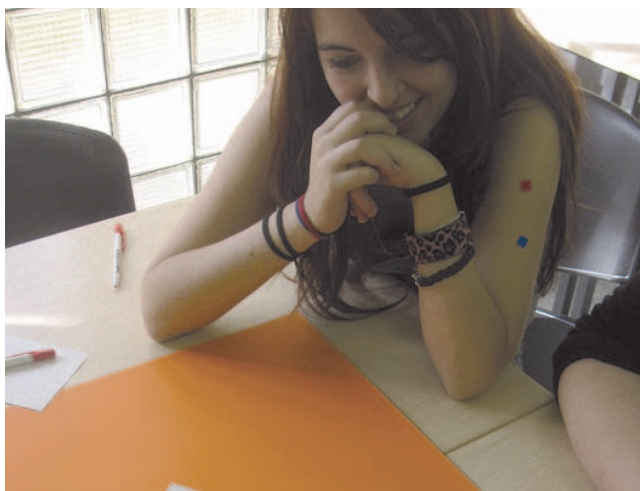
Voluntariat

El voluntariat universitari és la **participació activa i voluntària d'estudiants** en el marc de la Universitat amb el compromís d'acompanyar persones en risc d'exclusió social o que es troben en situacions de vida difícils, millorar-ne les condicions de vida i obrir-los noves opcions de futur. En un món canviant i amb creixents desigualtats socials, el voluntariat continua sent una **eina per a la transformació social**, perquè fa paleses les necessitats i la manca d'igualtat d'oportunitats de moltes persones i col·lectius, així com les injustícies socials i globals que les causen.

Facilem i promovem que els estudiants universitaris passin per una experiència de voluntariat des del convenciment que, per formar bons professionals, a més d'una formació de qualitat, cal oferir una **educació integral basada en el valors de la cooperació, la solidaritat, la democràcia participativa, la convivència, la justícia i la ciutadania activa**.

Des de la Universitat Autònoma de Barcelona, es dóna suport a aquest programa vinculat al compromís cívic i solidari com a pràctica educativa i formativa complementària.

Total de voluntari/àries amb activitat	
Sexe	Total
Dones	138
Homes	31
Total	169



Total de voluntaris/àries amb activitat per programa (Hi ha voluntaris que participen en més d'un programa)

Programa	Sexe		Total	%
	Dones	Homes		
Cooperació	14	2	16	9,1
CROMA	15	4	19	10,9
Justícia	51	20	71	40,6
Sociosanitari	55	5	60	34,3
Salut	7	2	9	5,1
Total	142	33	175	100



ESPAI SOLIDARI

L'Espai Solidari, ubicat a la plaça Cívica del campus de Bellaterra, **atén consultes d'estudiants de la UAB sobre els programes propis de la FAS i orienta i informa sobre el voluntariat en general** i sobre iniciatives i projectes que estan duent a terme altres entitats en funció de les motivacions de l'estudiant.

L'Espai és un **lloc de referència que fomenta la participació voluntària**. També és un servei de suport i difusió per a les entitats del sector externes a la UAB. És un espai per viure activament la solidaritat i intervenir en la realitat treballant en equip per la igualtat d'oportunitats i la justícia social.

Durant aquest curs 2010-2011, s'han registrat **521 demandes d'informació sobre temes relacionats amb el voluntariat, la formació en temàtiques socials o altres qüestions relacionades amb les àrees de treball de la FAS**.

CAMPANYA DE PROMOCIÓ DEL VOLUNTARIAT

Coincidint amb el període de matriculació, de setembre a novembre, es va dur a terme una campanya de promoció del voluntariat per **engrescar l'estudiantat a participar en els diferents programes de la FAS**. Al febrer, de cara al segon semestre, i al maig, de cara al voluntariat d'estiu, també es van fer campanyes de promoció.

Algunes de les activitats de promoció del voluntariat, en les quals també participen els voluntaris de la FAS, són: informació sobre voluntariat en les sessions d'acollida a les diferents facultats de la UAB per als estudiants de nou ingrés i durant les jornades de benvinguda dels estudiants internacionals, entrada a aules i organització d'estands informatius a les facultats per arribar a l'alumnat dels diferents cursos, distribució de material de difusió a totes les facultats i centres del campus de Bellaterra, difusió electrònica a través de correus electrònics, pàgines web de la FAS, de la UAB, del tercer sector, participació al portal Xarxanet i Facebook, entre altres. El boca-orella, però, és una de les nostres millors eines de promoció.

FORMACIÓ DEL VOLUNTARIAT

La formació de les persones voluntàries és per a la FAS un deure cap als col·lectius amb els quals treballa, que tenen el dret de rebre la millor atenció possible en les diferents actuacions, i un dret de les persones voluntàries, que han de poder desenvolupar la seva tasca amb qualitat i de manera autònoma.

Abans d'iniciar qualsevol activitat de voluntariat, és important **conèixer la Fundació**: quina és la nostra missió, quins són els nostres valors, com ens organitzem, com es viu el voluntariat a la FAS i els drets i deures dels voluntaris i les voluntàries.

A més d'aquesta formació comuna per a totes les persones voluntàries, també hi ha una **formació específica per a cada programa i activitat** que s'hagi de portar a terme. Al llarg del curs, també s'ofereix la possibilitat de fer altres formacions de caràcter pràctic i activitats d'intercanvi i reflexió general.

L'acompanyament de les persones voluntàries durant el desenvolupament de la tasca, les **activitats de coordinació del grup de voluntariat** del programa i les trobades de voluntaris i voluntàries de la FAS són també espais de reflexió i d'aprenentatge.

Amb el nostre objectiu de fer que la participació voluntària i el compromís de l'alumnat contribueixin a la seva educació íntegra, orientem la formació per fer un pas més enllà d'aquesta experiència vivencial enriquidora i ajudar a desenvolupar una **capacitat d'anàlisi i reflexió i a generar una opinió pròpia i fonamentada** sobre la realitat dels col·lectius en favor dels quals es treballa.



Nostrum'10

El 13 de novembre, la FAS va organitzar el Nostrum, una trobada d'intercanvi i formació per a les persones voluntàries, estudiants en pràctiques, becaris i becàries i personal tècnic de la Fundació.

La trobada, que es va fer a la Facultat de Ciències de l'Educació, va servir per aprofundir en els objectius dels diferents programes, i s'hi van planificar les activitats del curs. Cada programa va disposar de temps per a la formació específica, en què es van organitzar tallers per desenvolupar habilitats i eines que faciliten la tasca voluntària.

Activitat de cloenda del curs: gravació d'un lipdub

Cada any, per tancar el curs, a la FAS organitzem una trobada amb els estudiants que han col·laborat amb la FAS per avaluar l'activitat i agrair la tasca feta. Aquesta vegada vam organitzar una trobada diferent, més divertida, amena i participativa que va consistir en la gravació d'un lipdub. Així doncs, el 26 de maig i al ritme de la cançó "A cada pas" del grup Gossos (que va cedir els drets a la cançó) va tenir lloc el rodatge en què van participar unes 50 persones. En la gravació es va comptar amb el suport tècnic del Servei de Producció Audiovisual de l'Institut de Ciències de l'Educació. En el lipdub es van voler transmetre els valors de la FAS, com la solidaritat, la participació, l'acció, el canvi i la cohesió de grup.



Altres accions

FOTOVOLUNTA

Per tal de fer **visible l'activitat de voluntariat universitari, es va muntar una exposició de fotografies itinerant** que ha recorregut facultats, escoles i centres adscrits de la UAB durant tot el curs acadèmic.

En aquestes imatges, el protagonisme el tenien els voluntaris i les voluntàries de la FAS que havien col·laborat el curs anterior en els diferents programes de voluntariat. Cada fotografia anava acompanyada d'un peu de foto que havien escrit els mateixos voluntaris i voluntàries.

Amb aquesta exposició també es va pretendre sensibilitzar la comunitat universitària sobre els valors que mouen el voluntariat i sobre la cooperació per al desenvolupament i el medi ambient, la salut, la discapacitat i la realitat de les persones que es troben en situacions d'exclusió o risc d'exclusió social.

Projectes

PROGRAMA DE VOLUNTARIAT UNIVERSITARI DE LES NACIONS UNIDES

El Programa de Voluntariat Universitari de les Nacions Unides (PVNU) **facilita la incorporació de joves universitaris com a voluntaris i voluntàries de projectes de les Nacions Unides en països del Sud** centrats en l'assoliment dels objectius de desenvolupament del mil·lenni.

Les persones voluntàries contribueixen a augmentar o millorar la capacitat de les persones o les institucions en països en desenvolupament. Al llarg del curs 2010-2011, la FAS ha fet un seguiment i acompanyament de la voluntària Clara Buriel, que ha estat col·laborant amb l'organització DANSOCIAL de **Colòmbia**. A més, aquest curs s'ha continuat publicant informació al bloc de voluntariat de les Nacions Unides (<http://blogs.uab.cat/voluntariatcooperacio/>), la qual cosa facilita el seguiment, però, per sobre de tot, socialitza l'experiència de la voluntària promocionant el programa.



PROGRAMA JOVENTUT EN ACCIÓ

El Servei de Voluntariat Europeu (SVE) del programa Joventut en Acció de la Comissió Europea ofereix la possibilitat, a joves de 18 a 30 anys, d'ampliar la seva formació, viure una experiència intercultural, conèixer diferents realitats, donar suport al desenvolupament de comunitats locals i ampliar els coneixements d'un idioma a través de la participació activa en un projecte de voluntariat i solidaritat, el treball en equip i la formació en diferents camps.

La FAS és una entitat tant d'enviament com d'acollida. Com a entitat d'acollida, es van rebre, durant el curs 2010-2011, dos joves voluntaris vinguts d'Alemanya que es van incorporar a l'àrea de voluntariat i van participar com a voluntaris als diferents programes socials i al PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat. Com a entitat d'enviament, la FAS va enviar dues estudiants de Traducció i Interpretació, una que va marxar a Alemanya, al projecte Ambassador for a Fair Europe, a l'organització Eine-Welt-Haus e.v. i l'altra, a Irlanda, al projecte Bantry & Dunmanway SCP.

PORTAL XARXANET

El portal Xarxanet Entitats i voluntaris per un món millor (www.xarxanet.org), impulsat per la Generalitat de Catalunya, vol ser l'entrada al món de l'associacionisme, el voluntariat, el civisme i la solidaritat.

Durant tot el curs, la FAS ha publicat una mitjana de vuit insercions a l'agenda per mes, una notícia per setmana i un total de set reportatges en profunditat.

La participació en aquest projecte ens permet donar a conèixer el voluntariat universitari arreu de Catalunya, contribuir a promoure l'associacionisme i el voluntariat i aprendre del treball en equip.



9. Formació



La sensibilització i la conscienciació respecte de les desigualtats i injustícies que viuen moltes persones al món és imprescindible perquè es produeixin canvis en les polítiques públiques i en les actituds de cada persona que ens portin a una vida digna i en igualtat d'oportunitats per a tothom. La Universitat, com a espai d'educació integral per als estudiants, no pot deixar de tractar aquestes qüestions i temàtiques socials.

La formació que plantejem a la FAS proporciona **eines i habilitats per a la reflexió i construcció conjunta d'una societat més justa i amb igualtat d'oportunitats** per a tothom. Aquesta formació està reconeguda per la UAB amb crèdits acadèmics.

El curs 2010-2011, vam ampliar l'oferta formativa, programant tres cursos nous, un sobre l'exclusió social i dos relacionats amb els àmbits de la salut, un dels quals tractava de les drogues i l'altre de la sexualitat. Aquesta nova oferta va ser ben rebuda pels estudiants de la UAB: **450 persones van participar en les 13 activitats de formació** que vam oferir.

Cursos monogràfics

INTRODUCCIÓ A LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

El curs va aproximar els estudiants al desenvolupament i la cooperació per al desenvolupament en sessions que combinaven classes teòriques i la realització de dinàmiques participatives i de grup. Es van analitzar **les relacions de poder en l'àmbit internacional, es van fer reflexions crítiques al voltant de conceptes com ara desenvolupament, cooperació, deute extern o ajut oficial al desenvolupament** i també es va treballar el concepte d'educació per al desenvolupament.

Per a les diferents sessions, es va comptar amb la participació d'ONGD catalanes expertes en cadascuna d'aquestes temàtiques i amb la **col·laboració especial de la Federació Catalana d'ONGD (FCONGD)**.

Es van programar dues edicions, una per semestre: del 9 al 30 de novembre de 2010; de l'11 al 19 de març (format intensiu)

Persones inscrites: 71
Crèdits de lliure elecció: 2. Crèdits ECTS: 1

SEXUALITAT I AFECTIVITAT: UNA MIRADA INTEGRADORA

El curs va tractar diferents temàtiques relacionades amb **l'afectivitat i la sexualitat saludable** emmarcades dins del concepte de salut i com a eina de prevenció de les malalties de transmissió sexual. Durant la formació es promou la reflexió sobre aquests conceptes, i s'introdueixen altres qüestions que hi estan relacionades, com el **gènere, la identitat sexual, els drets sexuals i reproductors, els drets humans de les persones que conviuen amb el VIH** i les línies de prevenció per lluitar contra la transmissió de malalties i infeccions de transmissió sexual.

Es van programar tres edicions, una per al primer semestre i dues per al segon: del 26 d'octubre al 14 de desembre de 2010;

del 12 de març al 2 d'abril de 2011 (format intensiu);

del 29 d'abril al 14 de maig de 2011 (format intensiu)

Persones inscrites: 101
Crèdits de lliure elecció: 2; Crèdits ECTS: 1

DROGUES: REFLEXIONS, VISIONS I EFECTES DE LES SUBSTÀNCIES

Aquest curs ofereix una **formació específica, pràctica i reflexiva sobre el consum de drogues** des d'una vessant biopsicosocial, històrica i antropològica. Es van tractar diferents temàtiques relacionades amb les drogues de manera específica, tenint en compte els seus efectes neurològics i psicològics.

Es van programar dues edicions, una per semestre: del 27 d'octubre al 15 de desembre de 2010; del 12 de març al 2 d'abril de 2011 (format intensiu)

Persones inscrites: 69

Crèdits de lliure elecció: 2; Crèdits ECTS: 1

TRENCANT SILENCIS

Aquest curs va acostar les persones assistents al fet penitenciari. Va plantejar qüestions com quina és la **funció de la presó i del context social que l'envolta, sobre les alternatives a la privació de llibertat, sobre la vida en un centre penitenciari o de justícia juvenil**, sobre la realitat de les persones que estan complint una mesura judicial i de les seves famílies, i també de les situacions d'exclusió social que sovint les envolten, i sobre el procés de rehabilitació que necessiten per restablir la seva vida.

Es van programar dues edicions, una per semestre: del 2 al 25 de novembre de 2010; del 29 d'abril al 6 de maig de 2011 (format intensiu)

Persones inscrites: 75

Crèdits de lliure elecció: 2; Crèdits ECTS: 1

INTRODUCCIÓ A SITUACIONS DE DESIGUALTAT I D'EXCLUSIÓ SOCIAL

Aquest curs va acostar els estudiants als conceptes bàsics sobre l'exclusió i la desigualtat social, donant una visió àmplia i objectiva de les **diferents realitats dels col·lectius més vulnerables**, com ara infància en risc, persones privades de llibertat, o persones immigrades en situació irregular.

Es van programar dues edicions, una per semestre: del 29 d'octubre al 10 de desembre de 2010; de l'11 al 19 de març de 2011 (format intensiu)

Persones inscrites: 65

Crèdits de lliure elecció: 2. Crèdits ECTS: 1

INTEGRA'T AMB LA DISCAPACITAT

El curs Integra't amb la Discapacitat va oferir una **visió sobre les diferents discapacitats** (auditiva, visual, física i trastorn mental). A més, es va dur a terme un taller d'accessibilitat universal que es va aprofitar per presentar els recursos tècnics i d'accés a la comunicació per a persones amb discapacitat. També es van presentar iniciatives d'integració laboral de persones amb discapacitat.

Dates: del 4 de novembre al 16 de desembre de 2010

Persones inscrites: 23

Crèdits de lliure elecció: 2; Crèdits ECTS: 1

VI Setmana de la Cooperació

La VI Setmana de la Cooperació a la UAB es va celebrar de l'11 al 15 d'abril del 2011 i va tenir com a tema central els **reptes actuals de l'Àfrica subsahariana**. Aquest cicle de conferències, xerrades, tallers i cinefòrums va comptar amb 20 experts africanistes de la UAB i de diferents entitats i col·lectius que van donar a conèixer la recerca en desenvolupament, el paper que juga la cooperació, i experiències i projectes de cooperació de la UAB amb Àfrica.

Paral·lelament a les xerrades i tallers, es van organitzar una sèrie d'activitats a la plaça Cívica: un Mercat d'Intercanvi de Roba i Altres Objectes a càrrec del Grup d'Intermón Oxfam de la UAB i del grup de voluntaris de cooperació i medi ambient de la FAS; un Taller de Transformació de Roba, en el marc de la campanya "Roba neta a la UAB", i una Fira d'Entitats Vinculades amb Àfrica.

La Fundació Autònoma Solidària organitza anualment la Setmana de la Cooperació per tal de formar i donar a conèixer les principals desigualtats Nord-Sud i fomentar l'acció transformadora. Cada setmana es dedica a un tema diferent.

Va comptar amb la col·laboració de la UAB i la Casa Àfrica.

Dates: de l'11 al 15 d'abril de 2011

Persones inscrites: 67

Persones assistents: 180

Crèdits de lliure elecció: 1,5; Crèdits ECTS: 1

10. Comunicació



L'activitat comunicativa de la FAS serveix per donar a conèixer l'organització i a la vegada promoure els valors i la participació del voluntariat.

Publicacions

■ Butlletins electrònics:

► **Circular Informativa** (mensual): informa, en format de notícies, de les principals accions de la Fundació i de les activitats programades a l'agenda. Aquest curs hem remodelat aquest butlletí i hem aconseguit que tingui un disseny més visual i amb una estructura de continguts més clara i senzilla.

► **Notícies Fresques** (quinzenal): butlletí informatiu de les diferents activitats socials, solidàries i de voluntariat que es porten a terme dins i fora de la UAB i amb continguts dels temes socials i de cooperació que interessin al voluntariat i als amics de la FAS.

► **Butlletí de Cooperació** (mensual): circular que publica l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament. Conté notícies sobre els temes de cooperació per al desenvolupament, pau, drets humans o medi ambient... i informa sobre les accions i projectes de cooperació que es duen a terme a la UAB.

Per a subscriure's als butlletins podeu escriure un missatge a: fas.comunicacio@uab.cat, indicant el vostre nom i cognoms i el nom del butlletí o butlletins que voleu rebre.

► **Revista *Empenta!***: publicació en paper de periodicitat quadrimestral que vol apropar la comunitat universitària a temes socials, generar reflexió envers les desigualtats i promoure l'acció crítica per combatre-les. La revista compta amb la participació d'organitzacions i persones expertes en els àmbits socials de la discapacitat, la infància i l'exclusió social, de cooperació per al desenvolupament i la salut.

■ Xarxes socials:

► La nostra comunitat **Fasbook** a la xarxa Facebook va creixent dia a dia. Durant el curs 2010-2011 va arribar a tenir 450 fans.

Si t'interessa el voluntariat, la participació, la solidaritat, la cooperació per al desenvolupament, la salut... vine i fes-te fan de FAS - Fundació Autònoma Solidària.

► A **Twitter**, segueix-nos a [@FAS_UAB](https://twitter.com/FAS_UAB) i participa-hi!

www.uab.cat/fas

Des del nostre web publiquem informació institucional i dels programes de la Fundació. A través de les seccions de notícies i de l'agenda actualitzem la informació diària de la nostra organització. També és un espai per retre comptes amb els col·laboradors i les col·laboradores i amb la societat en general dels recursos i la manera de gestionar-los amb transparència.

Web

Notícies i actes de l'agenda publicats al web	200
Visites al web	14.000

Presència als mitjans de comunicació

Ràdio	4
Prensa digital (butlletins electrònics i pàgines web de premsa generalista o de mitjans del tercer sector)	57
Prensa i TV generalista i local	6
Mitjans universitaris (de la UAB i d'altres universitats)	57
Total	124

Participació en congressos, jornades i cursos

Membres de la FAS han participat activament en aquests espais:

► **Presentació de la Guia d'experiències per al foment de la convivència des del teixit associatiu.**

Barcelona, 18 de setembre de 2010.

SecretariaperalaImmigració, GeneralitatdeCatalunya. Exposició sobre l'experiència del Programa CROMA.

► **8ª Jornada sobre Dislèxia a Catalunya.**

Barcelona, 13 de novembre de 2010.

Associació Catalana de Dislèxia. Presentació de la ponència "Dislèxia i altres trastorns d'aprenentatge a les universitats catalanes: reptes i perspectives de futur".

► **V Fòrum Plèiades, Escola, Família i Societat: Espais Educatius Compartits.**

Bellaterra, 20 de maig de 2011.

Institut de Ciències de l'Educació i Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Ponència "Apropem la universitat a les escoles".

► **V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.**

Cadix, 6, 7 i 8 d'abril de 2011.

Presentació de la comunicació: "Reflexión sobre la práctica de la cooperación universitaria con Angola: intereses mutuos y retos compartidos"; moderació de la taula de comunicacions relacionades amb la sistematització, i presentació del pòster "Una experiencia de sensibilización entre estudiantes de la UAB: despierta con café de comercio justo".

► **Curs d'estiu Ordinadors i Tecnologia a l'Abast de les Persones amb Discapacitats.**

Bellaterra, 13 de juliol de 2011.

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la UAB.

Participació a la sessió sobre "Recursos tecnològics d'accés a la SIC per a persones amb discapacitat: Centre de Recursos de la UAB".

► **Curs d'estiu l'Atenció a la Diversitat a la Universitat.**

Alacant, 14 de juliol de 2011, Centre d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat d'Alacant.

Participació a la sessió "Nuevas demandas y situaciones. Perfiles de los estudiantes que acuden a nuestros servicios".

► **Jornades sobre Cooperación, Universidades y Desarrollo de la Universidad Carlos III.**

Getafe (Madrid), 17 de desembre de 2010.

Ponència "Las redes universitarias en cooperación al desarrollo. Universidad Carlos III de Madrid".

► **Màster de Salut Internacional 2010-2011 UAB-UB.**

Bellaterra, desembre de 2010.

Coordinació del mòdul de cooperació internacional.

A més, s'ha assistit a congressos, jornades, trobades i actes del tercer sector, fet que permet la formació interna i l'enfortiment del treball en xarxa. A continuació destaquem alguns d'aquests actes:

► **III Congrés del Tercer Sector Social.**

Barcelona, 24 i 25 de març de 2011.

Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya.

► **IV Jornades de Voluntariat.**

Barcelona, 2 d'octubre de 2010.

Departament de Governació i Administracions Públiques - Secretaria d'Acció Ciutadana.

► **Congrés VIH a España 2010.**

Barcelona, 17 d'octubre de 2010.

SEGO - Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia.

► **Jornada Tira pel Dret(s)!**

Barcelona, 20 d'octubre de 2010.

Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears.

► **Jornades Modelos y Servicios de Atención a la Sexualidad de Adolescentes y Jóvenes.**

Barakaldo (Bilbao), 28-29 de març de 2011.

Atseginez, Ayuntamiento de Barakaldo y Federación de Planificación Familiar Estatal.

► **Jornades de Suport a les Polítiques Locals d'Acompanyament a l'Escolaritat: Equitat i Èxit Escolar.**

Cornellà, 15 de desembre de 2010.

Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

► **II Jornada UNIDISCAT.**

Barcelona, 4 de maig de 2011.

Consell Interuniversitari de Catalunya.

11. Memòria econòmica



La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat els recursos econòmics que diferents agents ens han confiat per donar suport a les nostres línies de treball durant l'exercici 2010. Per assegurar la transparència i la bona gestió dels recursos, la Fundació Autònoma Solidària ha sotmès els seus comptes a una **auditoria externa** duta a terme per Blázquez, Planas i Associats SL.

Agraïm a tots els finançadors i donants, particulars que donen suport al Fons de Solidaritat de la UAB, que hi hagin dipositat la confiança i que amb les seves aportacions facin possible el desenvolupament de l'activitat de la Fundació.

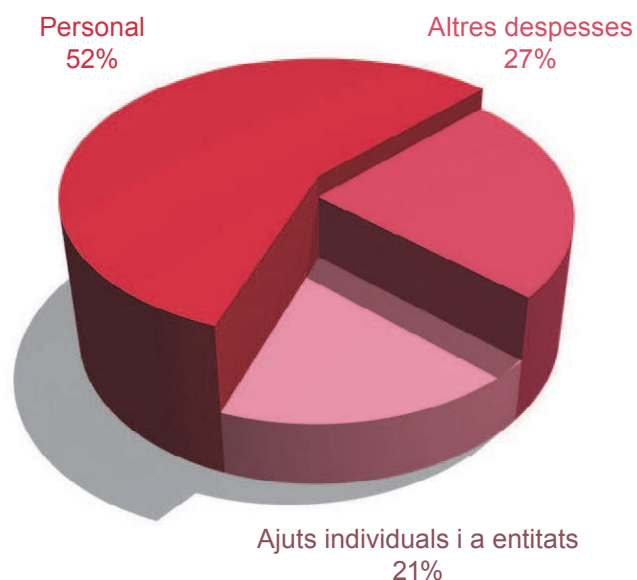
Finançadors

- ▶ Ajuntament de Barcelona
- ▶ Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- ▶ ALUPU Tarragona, S.L.
- ▶ Escola Espronceda
- ▶ Escola Joan Maragall
- ▶ Escola Les Fontetes
- ▶ Escola Serraparera
- ▶ Diputació de Barcelona
- ▶ Fundació ACSAR
- ▶ Fundació Agrupació Mútua
- ▶ Fundació ECOM
- ▶ Fundació General de la Universitat Autònoma de Madrid (UAM)
- ▶ Fundació La Caixa
- ▶ Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- ▶ Generalitat de Catalunya
- ☐ Departament d'Acció Social i Ciutadania
 - Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS)
 - Secretaria de Joventut
 - Secretaria per a la Immigració
- ☐ Departament de Governació i Administracions Públiques
- ☐ Departament de Justícia
- ☐ Departament de Salut
- ☐ Departament de Treball
- ▶ Govern espanyol
- ☐ Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
- ☐ Ministerio de Igualdad - Instituto de la Juventud
- ▶ Institut Duc de Montblanc
- ▶ Institut J. V. Foix
- ▶ Institut La Serreta
- ▶ Institut Les Termes
- ▶ La Caixa
- ▶ Obra Social Caja Madrid
- ▶ Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
- ☐ Consell Social
- ☐ UNIDISCAT

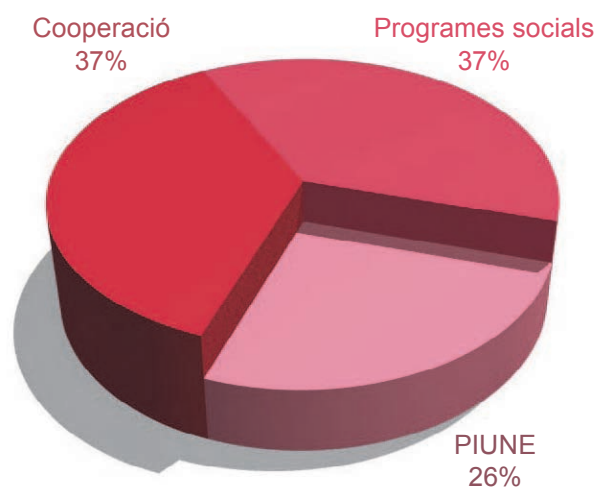
Resum econòmic del 2010 per tipus de finançament

Ingressos 2010	
UAB	506.525,26
Programa de Cooperació per al Desenvolupament	165.707,79
Fundació Autònoma Solidària	233.800,00
Programa d'Atenció als Discapacitats	45.757,47
Programa Immigració i Universitat	43.500,00
Consell Social	17.760,00
Subvencions	426.561,85
Generalitat de Catalunya	257.927,21
Administració central	29.268,84
Administracions locals	22.649,00
Entitats privades i altres	116.716,80
Subvencions de capital i altres subvencions	80.271,40
Ingressos propis	141.715,14
Donatius, subvencions de capital i altres ingressos	123.359,28
Altres ingressos	276,32
TOTAL	1.278.709,25
Despeses 2010	
Ajuts monetaris	268.300,61
Despeses de funcionament	347.577,94
Despeses de personal	662.374,32
TOTAL	1.278.252,87
RESULTAT 2010	456,38
Despeses per àrees	
Cooperació per al desenvolupament	480.265
PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	330.497
Programes Socials	476.091
TOTAL	1.278.253

Distribució per tipus de despeses



Distribució dels ingressos per àrees



12.

Treball en xarxa



- ▶ Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament del CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals) que pertany a la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles)
- ▶ Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament de l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)
- ▶ Comissió de Solidaritat i Cooperació Internacional de la Xarxa Vives d'Universitats: Programa Algèria Universitats
- ▶ Comissió de Discapacitat de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- ▶ Comissió Rectora del Pla Nacional d'Associacionisme i Voluntariat
- ▶ Comissió UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya
- ▶ Comitè 1r de Desembre
- ▶ Consell del Voluntariat
- ▶ Consell Nacional de Joventut de Catalunya
- ▶ Coordinadora Catalana de Fundacions
- ▶ Federació Catalana de Voluntariat Social
- ▶ Fundació Universia
- ▶ Taula de Participació Social
- ▶ Xarxa associativa i de voluntariat Xarxanet.org
- ▶ Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat (SAPDU) de la Xarxa Universitària d'Assumptes Estudiantils (RUNAE)
- ▶ Xarxa Sida i Món Local



Fundació Autònoma Solidària
fas@uab.cat
tel.: 93 581 24 85 / fax: 93 581 40 42
Edifici A (Rectorat). Campus UAB.
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Espai Solidari
fas.voluntariat@uab.cat
tel.: 93 581 27 57
Plaça Cívica. Local 14. Campus UAB.
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

L'horari d'atenció és de dilluns a dijous, de 9 h a 14 h i de 15 h a 18 h i divendres de 9 h a 15 h

PIUNE, Servei d'atenció a la discapacitat
fas.piune@uab.cat
tel.: 93 581 26 97
Plaça Cívica. Local 11. Campus UAB.

Voluntariat Universitari i Programes Socials
fas.voluntariat@uab.cat
tel.: 93 581 27 57
Plaça Cívica. Local 14. Campus UAB.

Cooperació per al Desenvolupament
fas.cooperacio@uab.cat
tel.: 93 581 40 41
Edifici A (Rectorat). Campus UAB.

Programa de Salut
fas.salut@uab.cat
tel.: 93 581 34 55
Plaça Cívica. Local 14. Campus UAB.

Segueix-nos a les xarxes socials!



@FAS_UAB



<https://www.facebook.com/FAS.UAB>