

memòria d'activitats

CURS 09/10



www.uab.cat/fas



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

La Fundació Autònoma Solidària
contribueix a la construcció d'una universitat més solidària i
compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció
de la participació voluntària de la comunitat universitària
i el treball per garantir la igualtat d'oportunitats

MEMÒRIA FAS CURS 2009-2010

Edició: Àrea de Comunicació i Promoció econòmica. Fundació Autònoma Solidària.

Correcció: Servei de llengües de la UAB.

Fotografies: Fundació Autònoma Solidària.

Disseny i maquetació: Hi visual (www.hivisual.org).

Impressió: iGrafic Granollers

Dipòsit legal: B- 25.670-2011

Impressió en paper reciclat

<http://www.uab.cat/fas/>

▪ Presentació	2
▪ Qui som	3
▪ Què fem i Com ho fem	4
▪ PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	5
▪ Cooperació per al Desenvolupament	11
▪ Programes Socials	17
▪ Programa de Salut	25
▪ Voluntariat Universitari	29
▪ Formació	34
▪ Comunicació	36
▪ Promoció Econòmica	38
▪ Treball en Xarxa	40
▪ Contacte	

És una bona pràctica de la gestió dels organismes públics el retre comptes de la tasca realitzada. En el cas de la Fundació Autònoma Solidària fer-ho forma part a més de la nostra estratègia per fer visible i donar el màxim ressò de les nostres activitats i aspiracions. Ens sentim satisfets del que hem fet però alhora som conscients de les moltes coses que queden per fer i acceptem de bon grat tots els suggeriments de millora que ens siguin proposats, ja que la nostra voluntat i obligació no és altra que la de treballar amb qualitat i eficiència pels bon ús dels recursos que les administracions i els particulars ens confien.

En aquesta Memòria del curs 2009-2010 hi trobareu l'explicació dels projectes i activitats de la FAS en els diversos àmbits d'activitat que li són propis: el voluntariat, la cooperació al desenvolupament, l'atenció als estudiants amb discapacitat, i els programes socials. En aquests darrers destaca per la seva novetat i impacte el Programa Croma de tallers d'estudi assistit, dels que ja parlàvem -encara que no amb aquest nom- a la Memòria del curs 08/09 .

La FAS va néixer a partir d'una iniciativa de la UAB que ha demostrat amb els anys el seu encert i la seva operativitat. En el darrer any la meitat del seu pressupost surt de projectes i iniciatives externs a la pròpia UAB. No podem obviar però que a dia d'avui la situació de les finances públiques pateixen un seriós descens derivat de la crisi econòmica. Estem abocats a un perillós cercle viciós on augmenten les necessitats de les persones en risc d'exclusió fins a límits insospitats i alhora es produeix un retard, disminució i fins i tot supressió de les partides de diners públics adreçades a cooperació internacional i a la despesa social. És el moment d'estar molt alerta per intentar evitar que aquestes amenaces ben reals ens afectin, i si ens han d'afectar d'alguna manera haurem de procurar minimitzar el seu impacte. És el moment de repensar potser algunes iniciatives i segurament de proposar nous projectes i noves vies per evitar que l'exclusió social, i d'una manera especial la dels joves, sigui una realitat tant punyent a casa nostra.

Tenir al davant les coses ja realitzades i en curs tal com es presenten en aquesta Memòria ens ha de ser un estímul per entendre el seu valor, per fer evident l'esforç personal i col·lectiu que hi ha al darrera, i sobretot ens ha d'esperonar a mantenir i fer créixer un projecte que és un signe clau de la nostra identitat com a universitat, un instrument de gran utilitat per a promoure el nostre ideal acadèmic de formació en valors.

Bonaventura Bassegoda, **President de la Fundació**

Us presentem un any més la memòria del que ha estat aquest curs 2009-2010 per a la FAS. El curs va començar per a nosaltres amb un gran repte: l'ampliació del programa d'infància CROMA. Quan des de Rubí i Sabadell ens varen plantejar que portéssim el Programa CROMA a quatre instituts i dues noves escoles d'aquests municipis, varem assumir aquest compromís. Comptàvem amb el nostre equip tècnic i amb la bona entesa amb els mestres de les escoles i els tècnics dels ajuntaments, i sabíem que, una vegada més, podíem confiar amb la resposta i la implicació dels estudiants de la UAB, més de 80, que com sempre, han posat moltes hores, il·lusió, imaginació i optimisme per fer possible que 300 nens i joves d'entre 7 i 15 anys poguessin millorar escolarment. Aquests infants i joves provenen d'entorns personals i socioeconòmics difícils, on sovint la família o els tutors no poden donar-los el suport que necessitarien en les tasques escolars. Sempre diem, però, que el veritable valor de la tasca que fan els estudiants de la UAB són el veure com, gràcies a aquest acompanyament, van guanyant confiança en si mateixos, com comencen a creure's, poc a poc, que ells també poden, com tenen més ganes d'aprendre i de fer les coses bé. El Programa CROMA acaba sent, per a tots, una experiència enriquidora i única.

Destacaria també la feina feta pel grup de voluntariat de cooperació i medi ambient. Es van proposar que als bars i restaurants de la universitat servissin cafè de comerç just. I van voler fer-ho explicant a estudiants, professors i treballadors perquè això era important: quines són les regles que governen el comerç internacional i l'impacte que tenen sobre la vida de les persones del Sud, però, per sobre de tot, que hi ha opcions de consum més justes i que ens apropen a la possibilitat d'un canvi global. Van aconseguir més de 1.800 signatures. El govern de la universitat va aprovar l'aplicació d'aquesta mesura. Va ser per a nosaltres un exemple.

No puc deixar d'esmentar sobre aquest curs la primera convocatòria d'ajuts per a transport i per a assistència personal adreçada a estudiants amb discapacitat de la UAB que es troben en una situació de dependència. Amb aquests ajuts esperem avançar en fer realitat el dret de totes les persones a estudiar i viure d'una forma autònoma. Vull agrair molt sincerament a totes les empreses i entitats que han fet possible, amb les seves aportacions, aquest fons d'ajuts.

En aquesta memòria trobareu descripcions i indicadors d'allò que l'equip de la FAS, més de 250 persones entre les que hi treballem i estudiants de la UAB – voluntaris, becaris o estudiants en pràctiques—, hem fet. Més enllà d'aquestes pàgines hi ha un any de moments compartits, de treball, de lluitar, moments compartits de distracció i d'estudi amb els nens i joves d'escoles i instituts, amb gent gran, amb els estudiants amb discapacitat de la universitat, amb els homes, les dones i els joves que estant passant per la dura situació de la privació de llibertat en centres penitenciaris i de justícia juvenil. Cada petit èxit, cada pas endavant, haurien de conformar realment aquesta memòria.

I per acabar, voldria recordar que en un moment de crisi econòmica que està afectant a les persones més vulnerables del nostre país, és més important que mai la nostra solidaritat. Ens fa més grans com a persones, com a universitat i com a societat.

Begoña Navarrete, **Directora de la Fundació**





Qui som

La Fundació Autònoma Solidària és una entitat sense ànim de lucre creada el 1999 que col·labora en l'aplicació de les **polítiques socials, de solidaritat, de cooperació per al desenvolupament i d'igualtat d'oportunitats de la Universitat Autònoma de Barcelona.**

Volem una universitat que ofereixi als estudiants una **educació integral**, perquè siguin formats no només com a professionals sinó també com a ciutadans compromesos i responsables. En aquest sentit, promovem la **participació en accions de voluntariat** i de servei a la comunitat i en **activitats formatives** orientades a fomentar la capacitat d'anàlisi i reflexió sobre les situacions de desigualtat.

Treballem per a col·lectius en risc d'exclusió, persones amb discapacitat, persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de menors, ingressades en centres sanitaris i immigrades.

OBJECTIUS

- Contribuir a satisfer les necessitats educatives específiques i aconseguir la integració plena dels col·lectius que no tenen garantida la **igualtat d'oportunitats** en l'accés a l'educació superior, especialment de les persones amb discapacitat, promovent la implicació de la universitat i dels seus membres.
- Contribuir a la **formació humana** global dels estudiants en els valors de solidaritat, tolerància, convivència, llibertat i justícia.
- Canalitzar i promocionar les iniciatives de voluntariat i solidaritat activa de la comunitat universitària.
- Actuar com a **punt de connexió entre la UAB i la societat** en temes d'acció social, coordinant-nos i col·laborant amb entitats i institucions de voluntariat i d'intervenció social que tenen objectius comuns.

COMPOSICIÓ DEL PATRONAT

(agost del 2010)

- **Bonaventura Bassegoda** (vicerector de Transferència Social i Cultural): president
- **Sònia Hernández** (membre del Consell Social): tesorera
- **Alfons Escoda** (regidor d'Immigració i Cooperació al Desenvolupament de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès): vocal
- **Antonio F. Peral** (responsable de Gerència per iniciatives i Nous Desenvolupaments): vocal
- **Joan Lluís Pérez** (delegat de la rectora per a estudiants): vocal
- **Rosa Maria Pujol** (degana de la Facultat de Ciències de l'Educació): vocal
- **M. Rosa Català** (directora jurídica i de recursos humans de la Fundació UAB): secretària del patronat.
- Durant el curs també han format part del patronat com a vocals **Mireia Belil** (membre del Consell Social) i **Maria Prat** (delegada de la rectora per a l'Estudiantat).

EQUIP DEL CURS 2009/2010

(juliol de 2009 - juny de 2010)

Equip professional

Alba Álvarez/ María José Blaya/ Júlia Betrian/ Isabelle Bonheure/ Ana María Capó/ Mari Ángeles Domínguez/ Elsa Espinosa/ Montserrat Fernández/ Amalia Gómez/ Xavier Gutiérrez/ Amalia Gómez/ Olga Herrero/ Eva María León/ Maite López/ José Madrona/ Carla Marimon/ Sara Martínez/ Nira Montelongo/ Begoña Navarrete/ Laura Navarro/ Marta Neila/ Judit Oliver/ Estel Peix/ Júlia Pérez/ Jordi Prat/ Maite Rubio/ Jorge Sánchez/ Patricia Sánchez/ Lourdes Tomás i Montserrat Zahonero.

Assistents personals

Ana Aguilar/ Judith Briceño/ Sandra Cabrera/ Rene Cousin/ Javier Cucala/ Mercedes Doménech/ Manel Farfan de los Godos/ Cristina Giménez/ Dolores Henares/ Marc López/ África Muñoz/ María Carmen Ríos/ Luis Alberto Sotamayor i Aziabou Yaovi.

Becaris i becàries

Silvia Armengol/ Núria Arrebola/ Irene Asensio/ Penèlope Balanzà/ Laura Benítez/ Jorge Bogarín/ Aida Bosque/ Gemma Cadenas/ Sònia Caso/ Estel Castellano/ Aura Delgado/ Paula Ferrer/ Aida Flix/ Elisenda-Heura Fuster/ Lorena Gómez/ Anastasia Ivanova/ Mireia Jiménez/ Linda López/ Marina López/ Jennifer Mariscal/ Cristina Martí/ Natàlia Mas/ Sílvia Merino/ Sílvia Montllor/ Cristina Mumbardó/ Andrea Navarro/ Laura Navarro/ Mònica Olmo/ Sandra Oriola/ Iris Pallàs/ Carla Pedrós/ Diana Perálvarez/ Alba Pérez/ Elisabet Prats/ Meritxell Puig/ Marta Röher/ Natàlia Romina/ Ivette Robirosa/ Andrea Ruiz/ Esther Sabio/ Sergi Salaver/ Carla Salinas/ Albert Servals/ Montserrat Serrat/ Maria Soldan/ Marta Soler i Marta Utrilla.

Estudiants en pràctiques

Jonathan Araña/ Álvaro Antonio Echaix/ Javier Fernández/ Josefina Fernández/ Anna Fortuny/ Glòria Cuadreny/ Claudia Cucci/ Janina Cugat/ Carola Ariadne Gamboa/ Verónica Garza/ Laia González/ Marta Gutiérrez/ Sara Lupini/ Jessica Montoya/ Cristina Moreno/ Susana Moreno/ Carla Pedrós/ Natalia Romina Porta/ Rosa Porta/ Elisabeth Prats/ Raquel Puértolas/ Mercedes Ramon/ Laia Rosa/ Carla Salinas/ Raquel Sánchez/ Paula Torner/ Cristina Vall Ilosera i Marta Vives.

Estudiants de suport a l'estudi

Laura Bosch/ Cristina Expósito/ Manel Farfan de los Godos/ María Lucía Leo i Andrea Ruíz.

Voluntaris/ àries

181 voluntaris/ àries.

Voluntaris/ àries del Programa Joventut en Acció

Max Dwertmann (Alemanya) i Larissa Hülssman (Alemanya).

Què fem i Com ho fem

La nostra actuació es basa en uns **valors que inspiren el compromís, la responsabilitat, la igualtat de totes les persones** i els seus drets, i l'acció davant de les situacions d'injustícia i desigualtat social.

La Fundació Autònoma Solidària s'ha compromès amb la comunitat universitària de la UAB a canalitzar el seu compromís social, i vol fer-ho de manera eficient i amb qualitat, transparència i equitat.



PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat

Treballem perquè qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat.



Cooperació per al Desenvolupament

Promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament de la comunitat universitària de la UAB, i fomentem la conscienciació sobre les desigualtats socials al món i l'acció crítica i transformadora.



Programes Socials

Volem millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social a través dels valors i la participació del voluntariat.



Programa de Salut

Fomentem entre els estudiants universitaris la promoció de la salut des d'una educació crítica que els permeti decidir la manera de cuidar-se.



Voluntariat Universitari

Promovem la participació activa dels estudiants de la UAB en diferents programes socials, de salut i de cooperació per al desenvolupament.



Formació

Oferim formació sobre temàtiques socials i sobre la realitat de les persones que viuen situacions d'exclusió social per promoure la reflexió i la transformació de les desigualtats en una societat més crítica i justa per a tothom.



PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat

Treballem perquè qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat.



Discapacitat



Missió

Treballem per **garantir que qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats** i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat, com la resta dels seus companys.

Des del PIUNE assessorem i donem suport als estudiants amb discapacitat en les seves necessitats individuals, coordinant-nos amb el professorat perquè puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit. Proporcionem un servei professional, confidencial i efectiu.

Treballem **també amb la resta de membres de la Universitat** per millorar l'accessibilitat dels campus de la UAB, dels edificis i dels diferents serveis, i per posar a l'abast dels estudiants amb discapacitat tecnologies de la informació i la comunicació adaptades.

Fomentem la realització d'estudis i la investigació que puguin ser una contribució positiva per als estudiants amb discapacitat i participem activament en el seu desenvolupament.

OBJECTIUS

- Promoure l'**accés a l'ensenyament superior de les persones amb discapacitat**.
- Garantir la introducció de les **adaptacions necessàries en el procés d'aprenentatge** que facilitin un seguiment correcte del currículum acadèmic dels estudiants amb discapacitat en coordinació amb el professorat i els responsables acadèmics.
- Impulsar mesures de suport per facilitar els **ajuts tècnics, tecnològics, econòmics i humans** durant l'etapa educativa en el medi universitari, necessaris per tal de garantir l'accés dels estudiants amb necessitats educatives especials als estudis superiors.
- **Implicar tota la comunitat universitària en la inclusió plena** dels estudiants amb discapacitat.
- **Acompanyar** els estudiants amb discapacitat en la **recerca de recursos i possibilitats per a la seva integració**.

Unitats de treball

UNITAT DE MOBILITAT I DE SUPRESSIÓ DE BARRERES

Aquesta unitat treballa per garantir que els edificis, les instal·lacions i els serveis de la UAB siguin accessibles per a tota la població, de tal manera que cap membre de la comunitat universitària no tingui, a causa de la seva discapacitat, impediments per desplaçar-se i ho pugui fer de la manera més autònoma possible.

Principals àrees d'actuació:

- **Avaluació i assessorament** sobre les solucions possibles a les dificultats tant de mobilitat com de desplaçaments que de vegades troben els estudiants amb limitacions de mobilitat. Es treballa en coordinació amb la Unitat d'Arquitectura i d'Urbanisme de la UAB. Entre les actuacions dutes a terme aquest curs volem destacar les millores següents: accés i seguretat dels ascensors de la Facultat de Ciències de l'Educació, accés a Vila Universitària pel camí de Cases Sert i accessibilitat de les parades d'autobús.
- **Gestió del servei de transport adaptat** al campus de Bellaterra de la UAB per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda. El servei funciona diàriament de 8 h a 20 h. El curs 2009-2010, el servei de transport adaptat s'ha millorat amb l'adquisició d'una furgoneta que disposa d'un nou sistema d'accés i una millora en els sistemes de seguretat. A banda d'atendre els estudiants de la UAB, també s'ha ofert el servei d'acompanyament en transport adaptat a estudiants de secundària durant les visites de jornades de portes obertes i a professors externs de la UAB que han assistit a seminaris i a congressos duts a terme al campus.
- **Acompanyaments a peu d'estudiants** que, a causa de la seva discapacitat, tenen dificultats per a moure's de manera autònoma pel campus, a la vegada que es milloren els accessos dels itineraris perquè puguin adquirir aquesta autonomia.



UNITAT PEDAGÒGICA

La Unitat Pedagògica estableix les directrius generals per a l'atenció de les necessitats educatives específiques derivades d'una condició de discapacitat que permetin l'assoliment dels objectius acadèmics i el desenvolupament del potencial personal. En aquesta unitat, es treballa per l'ús de les noves tecnologies en l'entorn acadèmic.

Principals àrees d'actuació:

- **Detecció i valoració de necessitats** dels estudiants que presenten o són susceptibles de presentar-ne.
- **Acompanyament i seguiment** dels estudiants amb discapacitat per valorar les actuacions, adaptacions, metodologies i recursos introduïts.
- **Planificació i coordinació** amb els responsables acadèmics dels estudiants sobre les actuacions i les adaptacions curriculars necessàries.
- **Coordinació amb el personal laboral i de suport** dels diferents centres per tal de fer les adaptacions físiques necessàries d'acord amb les necessitats detectades.

“Els recursos que em va oferir el PIUNE per treballar amb una noia amb baixa visió em van ser molt útils, tant a mi com a la noia en qüestió.”

Professor d'una estudiant amb discapacitat

En total, s'han atès 71 estudiants amb discapacitat, i per a cadascun s'ha fet una anàlisi de necessitats en els àmbits educatius, de mobilitat i tecnològic, i un pla d'atenció individual que inclou les adaptacions i/o actuacions recomanades d'acord amb les necessitats detectades. S'han dut a terme **42 informes pedagògics** on consten les adaptacions i recomanacions pedagògiques necessàries. Algunes d'aquestes adaptacions o recomanacions són, per exemple: les orientacions d'organització de l'aula (mobiliari adaptat i recursos materials, reserva de la primera fila de l'aula, supressió de barreres arquitectòniques...), les metodològiques a l'aula (introducció de recursos tecnològics a l'aula o flexibilitat metodològica), les orientacions en el sistema d'avaluació (examen oral versus escrit —o a l'inrevés—, ampliació de temps per a la realització dels exàmens, lector d'examen - transcriptors de resposta i exàmens en suport informàtic), les recomanacions per garantir la comunicació oral-interpersonal a l'aula o l'accés al material didàctic.

Programa d'estudiants de suport a l'estudi

Aquest programa atén aquells estudiants que, a causa de la seva discapacitat, presenten algun tipus de dificultat per seguir o executar alguna de les activitats impartides a l'aula. L'estudiant de suport té la funció de facilitar el desenvolupament i el seguiment acadèmic de les classes. De les tasques que es porten a terme, en podem destacar les següents: col·laboració en les classes pràctiques i/o de laboratori, presa i transcripció d'apunts, recerca bibliogràfica, suport en els exàmens i gravació de documents. L'estudiant de suport **facilita també la relació entre companys i la integració al grup-aula**.

Aquest curs 2009-2010, el programa ha comptat amb sis estudiants de suport que han donat aquest servei a un total de set estudiants amb discapacitat en 15 assignatures.

“Donada l'experiència vital, al principi, tenia certs dubtes sobre si tot el que oferien era veritat, si funcionaria, etc, però realment no m'han defraudat en cap moment. Ara que acabo la carrera, penso que m'han acompanyat molt bé en tot aquest temps i es mereixen un reconeixement.”

Estudiant usuària del PIUNE

Noves tecnologies en l'entorn acadèmic

El PIUNE assessora i orienta els universitaris amb discapacitat i el personal docent i investigador (PDI) en l'ús de les noves tecnologies com a mitjà per facilitar l'accés a la informació i la comunicació, i treballa per garantir que la Universitat disposi d'equips informàtics i altres **recursos tecnològics adaptats a les necessitats dels estudiants amb discapacitat**. A més, gestiona les **cabines d'estudi**, ubicades en tres biblioteques de la UAB, que estan equipades amb els recursos necessaris per garantir l'accés a la informació i comunicació de les persones amb discapacitat. També gestiona el centre de producció de materials bibliogràfics en formats accessibles, com el braille o el format digital, i el servei de préstec de recursos tecnològics als estudiants.

Pissarra interactiva

Aquest curs s'ha potenciat l'ús de les noves tecnologies com a recurs de suport educatiu, i una de les principals actuacions ha estat la **introducció de la pissarra digital interactiva i dels sistemes de comunicació augmentativa**. La pissarra digital interactiva, coneguda comercialment per Mimio, és un sistema integrat per un ordinador, un videoprojector i un dispositiu de control amb el llapis interactiu que permet projectar en una superfície interactiva continguts digitals amb format idoni per a la seva visualització. A través del PIUNE, el segon semestre, es va iniciar una prova experimental en què es va experimentar aquest sistema en una assignatura de matemàtiques per a una estudiant amb discapacitat visual que estudia Educació Especial.

Es van dur a terme vuit sessions d'intervenció directa a l'aula, quatre sessions de formació a la professora de l'assignatura i reunions de seguiment i avaluació amb la professora i l'estudiant.

També s'han dut a terme orientacions en recursos tecnològics, com la instal·lació de **programaris específics**, Jaws i Zoom Text, imprescindibles per a la majoria d'estudiants amb discapacitat visual; programes de dictat, com el Dragon Speak, i programes de comunicació augmentativa necessaris, moltes vegades, per als estudiants amb discapacitat física.

Recursos tècnics i tecnològics accessibles en sales d'estudi

Després de la instal·lació de sis cabines adaptades a la quarta planta de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General, aquest curs, **s'han construït un total de quatre cabines més**, dues a la Biblioteca de Ciències Socials i dues a la d'Humanitats per donar resposta a les necessitats d'un gran nombre d'estudiants matriculats en aquestes facultats.

Pel que fa a la creació d'aquests espais, s'han instal·lat a les zones de lectura de les biblioteques de la UAB i a les cabines 11 lupes TV, sistema d'ampliació de lletra que facilita la lectura en tinta a persones amb dèficit visual. Aquestes inversions s'han fet amb el suport del Consell Social de la UAB.

Una altra de les actuacions iniciades el 2010 és la instal·lació a la xarxa principal de la UAB de **llicències d'ús concurrent de programes específics** per a persones amb discapacitat visual. Això permetrà poder accedir a aquests programes des de qualsevol ordinador ubicat a les aules d'informàtica.

INSERCIÓ LABORAL

Considerem que facilitar la inserció laboral hauria de ser l'objectiu final dins del procés acadèmic de tots els estudiants universitaris. Quan els estudiants han superat el 50 % dels seus crèdits acadèmics, ja poden accedir als programes de pràctiques que ofereix la Universitat.

El PIUNE treballa amb Treball Campus de la UAB i amb diferents empreses i fundacions que treballen de manera específica i exclusiva per a la inserció de persones amb discapacitat.

Al PIUNE, s'elabora un informe de competències laborals que té la finalitat de identificar i descriure les capacitats laborals de cada estudiant en funció de la seva discapacitat i formació per tal que pugui rebre ofertes que s'ajustin al màxim possible al seu perfil.

Serveis	Unitat de Mobilitat i de supressió de barreres	Unitat Pedagògica
	1.259	848

Tipus de discapacitat	Nombre d'usuaris del PIUNE
Auditiva	7
Física	33
Visual	20
Psíquica intel·lectual	2
Trastorn mental	8
Dificultats d'aprenentatge	1
Total	71

Facultat	Nombre d'usuaris del PIUNE
Escola d'Enginyeria	3
Informàtica – Campus Sabadell	1
Biociències	3
Ciències	2
Ciències de la Comunicació	10
Ciències de l'Educació	12
Ciències Polítiques i de Sociologia	3
Ciències Econòmiques	1
Dret	9
Filosofia i Lletres	5
Medicina	1
Psicologia	9
Traducció i Interpretació	9
Veterinària	3
Total	71



Projectes

PROJECTE PILOT D'ASSISTENTS PERSONALS

Durant els primers mesos del curs va continuar el projecte d'assistents personals per a estudiants amb discapacitat física i en situació de dependència en el marc d'un conveni amb l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS) de la Generalitat de Catalunya.

Un total de set estudiants s'han beneficiat d'aquest servei, gaudint d'assistents personals que els han acompanyat en les seves activitats quotidianes. El projecte ha comptat amb un total de 12 assistents personals.

A la Fundació es considera que la **figura de l'assistent** no pot estar vinculada només a l'entorn acadèmic, sinó que ha de ser considerat un dret per a les persones en situació de dependència independentment de la seva situació acadèmica o professional. Per aquesta raó, una vegada finalitzat el projecte pilot i assolits els objectius, la Fundació inicia amb l'ICASS el procés per traspassar la gestió del programa d'assistents personals a la **Fundació ECOM**, entitat prestadora d'aquests serveis. La Fundació ECOM, representativa del sector de la discapacitat a Catalunya, és una de les entitats participants del projecte pilot.

El projecte pilot d'assistents personals ha significat:

- 39 mesos de duració.
- 9 estudiants en situació de dependència física de grau III beneficiaris.
- 62 assistents personals contractats.

PRIMERA CONVOCATÒRIA DE LES BEQUES IMPULS

En el marc del programa Impuls, per primera vegada, s'han convocat les Beques Impuls dirigides a estudiants de la UAB amb discapacitat i situació de dependència. L'objectiu és garantir la igualtat de condicions en l'accés a l'educació superior als estudiants en situació de dependència per tal que, una vegada hagin acabat els estudis, s'insereixin al món laboral d'acord amb les seves capacitats.

S'han atorgat nou ajuts a estudiants en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat en cas que, a causa de la seva discapacitat, tinguin dificultats o requereixin suport per fer ús dels transports públics col·lectius de manera autònoma des del seu lloc de residència fins al centre.



Activitats de sensibilització



Campanya "Cadascú al seu lloc"

Aquesta campanya consciencia la comunitat universitària sobre la importància de respectar les places d'aparcament per a persones amb mobilitat reduïda. Per a l'execució, es van elaborar dos tipus de materials: adhesius, que s'han col·locat als parabrises dels cotxes que no respecten les places d'aparcament reservades, i pòsters, que es van distribuir amb motiu de la Setmana de la Mobilitat Sostenible.



Campanya "No guixis els llibres"

La campanya sensibilitza els estudiants de les dificultats que genera als seus companys amb discapacitat visual el fet que els llibres estiguin guixats. Aquest fet, ja en si mateix incívic, impedeix digitalitzar els documents en tinta per als estudiants cecs, la qual cosa impossibilita que aquests puguin accedir al contingut. La campanya es va portar a terme amb la distribució de 1.000 punts de llibre a les diferents biblioteques de la UAB, coincidint amb els períodes d'exàmens, moments de major aflluència d'estudiants a aquests espais.



Cooperació per al Desenvolupament

Promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament de la comunitat universitària de la UAB, i fomentem la conscienciació sobre les desigualtats socials al món i l'acció crítica i transformadora.



Cooperació

Missió

Des de l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament de la FAS, **promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament** de la comunitat universitària de la UAB, i fomentem la conscienciació sobre les desigualtats socials al món i l'acció crítica i transformadora.

Per garantir la igualtat i la justícia social i econòmica al món és imprescindible tenir en compte dues línies de treball. D'una banda, és clau **reflexionar i crear consciències crítiques i transformadores als països occidentals**, especialment a les universitats, ja que aquest repte depèn d'un canvi de les polítiques i les relacions de mercat que estableixen els països del Nord. D'altra banda, **cal potenciar els processos de desenvolupament dels països empobrits**. Una de les grans dificultats d'aquests països per poder liderar el seu desenvolupament és la manca d'investigadors i la necessitat de professionals de diferents àmbits. Per a la Universitat, la principal línia d'actuació en l'àmbit de la cooperació se centra en la millora dels sistemes d'educació superior dels països del Sud.

OBJECTIUS

- Donar suport a les persones que formen part de la comunitat universitària perquè participin en projectes i programes de cooperació per al desenvolupament en països empobrits.
- Donar a conèixer les desigualtats mundials i les seves causes, la cultura de la pau i els drets humans per contribuir a generar una opinió crítica, reflexiva i transformadora.
- Ser el punt de referència de la cooperació a la UAB, tant en relació amb la comunitat universitària com de cara a l'exterior (ONG, entitats, Administració pública, altres universitats, etc.).
- Col·laborar en la definició, el seguiment i l'avaluació de les estratègies de cooperació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Aquests objectius es duen a terme a través de diferents àrees de treball, com són la gestió del Fons de Solidaritat de la UAB, l'assessorament i acompanyament en qüestions de cooperació per al desenvolupament, la formació, el treball en xarxa i la coordinació de programes de voluntariat en cooperació per al desenvolupament i medi ambient



Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat neix de la voluntat de les persones que estudien i treballen a la UAB i de la mateixa Universitat de donar suport a iniciatives en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. Es dona suport a projectes que tenen com a objectiu **la lluita contra les desigualtats i la pobresa**, que aposten pel desenvolupament dels pobles i dels col·lectius més desafavorits i pel respecte als drets humans, en el quals intervenen directament persones de la Universitat, que posen al servei dels països del Sud els seus coneixements. Es prioritzen especialment les accions de **cooperació interuniversitària** adreçades a la millora de la qualitat docent, la creació de capacitat de recerca i la **millora en la gestió universitària de les universitats del Sud**.

CAMPANYA DEL 0,7%

Amb l'objectiu de construir una universitat més solidària i compromesa, cada inici de curs es posa en marxa aquesta campanya, dirigida a tota la comunitat universitària. Les **aportacions d'estudiants, professorat i personal administratiu**, juntament amb el 0,7 % dels ingressos propis de la Universitat, constitueixen el Fons de Solidaritat de la UAB. Els estudiants tenen l'opció de marcar una casella a l'hora de matricular-se i donar 12 euros per a accions en l'àmbit de la cooperació. El curs 2008-2009 ho van fer un total de 2.586 estudiants.





CONVOCATÒRIES

El Fons de Solidaritat de la UAB es gestiona a través de convocatòries, una adreçada al professorat docent i d'investigació (PDI) i al personal d'administració (PAS) i serveis i l'altra, als estudiants de la UAB.

El curs 2009-2010, la **XXVII Convocatòria del Fons de Solidaritat dirigida al PAS i al PDI** de la UAB va rebre un total de 25 sol·licituds de subvenció de projectes, 12 dels quals finançarà. Aquests projectes pertanyen a l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament, i sumen un import total de 110.000 euros. Entre els projectes aprovats hi ha dues propostes de sensibilització i educació per al desenvolupament i deu projectes de cooperació universitària a **Guatemala, Nicaragua, l'Equador, el Perú, Mèxic, Gàmbia, Ghana i Algèria**.

A més, es va tornar a obrir una **convocatòria específica d'ajuts a estudiants** i col·lectius per a la participació en projectes al Sud i/o per a la realització d'activitats de sensibilització al campus. Aquesta convocatòria té com a objectiu principal conscienciar els estudiants sobre la realitat d'altres països. Així, la convocatòria E2009-2010 va atorgar ajuts a 11 propostes per un import total de 15.000 euros. Els projectes es van dur a terme a Ghana, l'Índia, Guatemala, Cuba, Nicaragua, Costa Rica, Colòmbia, Bolívia, Guinea, el Senegal i Mèxic.

Visites a Estelí (Nicaragua)

Del 9 al 16 de juliol, el responsable de cooperació de la FAS, Jordi Prat, va desplaçar-se a Estelí (Nicaragua) per conèixer de prop alguns dels projectes que la UAB, amb fons propis, de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament i de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional al Desenvolupament, ha estat desenvolupant en aquesta ciutat durant els últims anys.

L'agent local amb el qual s'ha col·laborat és la **Facultat Regional Multidisciplinària d'Estelí (FAREM)**, de la Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua (UNAN-Managua). L'estada es va fer organitzar perquè li fos possible conèixer el nou equip de govern d'aquesta universitat, ja que el mes de juliol es va fer el nomenament de la persona que havia estat la degana d'Estelí com a nova vicerectora de la UNAN-Managua.

Els projectes desenvolupats a Estelí estan relacionats amb els àmbits de la formació (especialment màsters) i la recerca vinculada a les ciències ambientals. Durant la visita es va assistir a algunes lectures de les tesines dels dos màsters que van finalitzar aquest juliol: **Maestría en Didácticas Específicas i la Maestría en Psicología, Atención Personalizada y Desarrollo Comunitario**. També es van visitar les instal·lacions de l'Estació Experimental per a l'Estudi del Tròpic Seco (El Limón), centre de recerca dedicat a la **conservació del medi ambient** de la zona d'Estelí on predomina el bosc tropical sec. Aquest centre va néixer arran dels projectes de recerca que s'han estat desenvolupant en col·laboració amb investigadors de la UAB i del **CREAF** (Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals) i que ha rebut el suport de l'AECID (Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament).

L'objectiu final de la visita va ser l'**avaluació de la col·laboració** entre la FAREM i la UAB, especialment dels últims cinc anys, i la definició de les **línies de futur** de cooperació interuniversitària entre aquest centre nicaragüenc i la UAB.

“El context sociocultural i políticoeconòmic de Senegal m'ha permès ampliar la meua visió sobre el context africà i tot allò que engloba des d'una mirada antropològica. La possibilitat que he tingut de fer el treball de camp en una comunitat local i observar la seva perspectiva dels ajuts d'organitzacions estrangeres, sobre les seves necessitats econòmiques i les seves reivindicacions culturals ha estat una experiència enriquidora.”

Estudiant d'Antropologia beneficiària d'un ajut del Fons de Solidaritat

Convocatòries Fons	Import atorgat	Projectes aprovats	Projectes sensibilització	Projectes cooperació	Països
Convocatòria PAS i PDI (FSXXI 2010)	110.000 €	12	2	10	8
Convocatòria Estudiants (E2009-2010)	15.000 €	11	0	11	11



Convocatòries extraordinàries

Es tracta d'ajuts a **accions puntuals** que fomenten les actituds solidàries dels membres de la UAB, que malgrat no tenir la complexitat dels projectes presentats en el marc de les convocatòries ordinàries del Fons de Solidaritat, donen resposta a una demanda concreta, sempre relacionada amb la cooperació amb els països més empobrits. L'any 2010, s'ha concedit un ajut de 3.420 euros a favor de l'**Escola Cultura de Pau** per dur a terme el curs Responsabilitat de l'Empresa en els Drets Humans.

Emergència a Haití

El 12 de gener, a Haití, un terratrèmol va tenir unes conseqüències devastadores en un dels països més empobrits del món.

La UAB va publicar, uns dies després de la catàstrofe, un **comunicat de solidaritat de l'equip de govern** expressant el seu suport al país i als damnificats i explicant que organitzacions com la Federació Catalana d'ONGD són les que s'encarreguen de donar resposta a l'emergència. A la vegada es va obrir un número de compte i un centre de costos perquè la comunitat universitària pogués fer-hi una aportació econòmica amb l'objectiu de dur a terme un projecte, preferiblement en el sector educatiu en la fase de reconstrucció del país. Amb aquestes actuacions, la UAB va seguir les recomanacions del protocol d'actuació de les universitats en cas d'emergències, aprovat per la Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles.

A data de publicació d'aquesta memòria, s'està en una fase d'identificació del projecte al qual es destinaran els fons recaptats. Aquest procés d'identificació s'està duent a terme a través de l'**Associació Catalana d'Universitats Públiques**, on estan representades les universitats públiques catalanes.

Activitats de sensibilització

CAMPANYA "DESPERTA AMB CAFÈ JUST A LA UAB"

Durant el curs 2009-2010, el grup de voluntariat de Cooperació i Medi Ambient de la FAS va dur a terme la campanya "Desperta amb cafè just a la UAB".

L'objectiu era aconseguir que a les cafeteries de la UAB es vengués només cafè de comerç just. Des del primer moment, es va voler comptar amb la participació de la comunitat universitària. És per això que es va dur a terme una **campanya de sensibilització i informació** i també perquè fos una inquietud compartida. Es van recollir signatures i es van organitzar altres activitats, com un cicle de cinefòrums, teatre, jocs i paradetes informatives.

Al final de la campanya, s'havien recollit **1.713 signatures i 36 adhesions de col·lectius d'estudiants**, del PAS, de centres i de departaments de la UAB.

Com a colofó, el 29 de juny, els voluntaris es van reunir amb Santiago Guerrero, gerent de la UAB, i amb Bonaventura Bassegoda, vicerector de Transferència Social i Cultural, que també hi van afegir les seves signatures.

La UAB s'ha compromès políticament a favor que hi hagi cafè de comerç just, i actualment està analitzant la implementació de la proposta que esperem que pugui finalitzar amb èxit durant el proper curs.

"Aquesta campanya del cafè de comerç just és com la nostra filla, la de tots. Els canvis són més lents del que voldríem, però han resultat molt interessants tant els possibles resultats positius com el procés de reflexió, formació, aprenentatges i "bon rotllo" del disseny i implementació de la campanya."

Voluntaris del Grup de Cooperació i Medi Ambient



ALTRES ACTIVITATS

Setmana Europea de la Prevenció de Residus a la UAB

La Setmana Europea de la Prevenció de Residus va tenir lloc del 21 al 29 de novembre de 2009. Al llarg de la setmana es van fer accions descentralitzades a tota Europa per sensibilitzar sobre l'excés de residus i sobre com produir millor per tal de reduir-los.

A la UAB, el grup de voluntariat de Cooperació i Medi Ambient de la FAS va col·laborar amb l'**Oficina de Medi Ambient** per dur a terme una activitat de sensibilització sobre el consum responsable i sense residus. Durant la jornada, es van convidar els estudiants a participar en un joc en què havien d'anar superant proves i preguntes sobre consum, i hi va haver una degustació d'un vermut amb dues alternatives de consum, una amb productes de comerç just i que quasi no generen residus i una altra de productes que generen residus. Finalment, es va publicar un vídeo de l'acció per difondre el missatge sobre la temàtica de la setmana.

Dia Internacional dels Drets Humans

El 10 de desembre es va celebrar a la UAB el Dia Internacional dels Drets Humans amb un cinefòrum de la pel·lícula *La espalda del mundo*, de Javier Corcuera, que es compon de tres reportatges que afronten situacions de degradació humana i injustícia social i política. El cinefòrum va estar dinamitzat per Maria Prandi, del Programa de Drets Humans de l'Escola de Cultura de Pau de la UAB.

ESTADES SOLIDÀRIES

La FAS es proposa cada any donar resposta a les nombroses demandes d'informació que rep dels estudiants que volen participar en alguna estada solidària a l'estiu. Així, s'organitzen sessions informatives en què es conviden les entitats i les ONGD que ofereixen **campes de treball, brigades o altres iniciatives semblants en països del Sud**.

El curs 2009-2010, es van fer tres sessions al primer semestre, en què es van presentar les propostes d'onze entitats i hi van assistir un total de 56 persones.

Les entitats participants van ser:

Assemblea Catalana per la Pau, Assemblea de Cooperació per la Pau, Casa de la Solidaritat, COCAT, Cooperació, Enginyeria Sense Fronteres, Moviment de Brigadistes, Servei Civil Internacional, Setem Catalunya, SODEPAU i Xarxa d'Enllaç amb Palestina.



Projectes

PROJECTE PER A LA PREVENCIÓ DE LA MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA (GÀMBIA)

Des del mes de gener de 2010, amb el suport de la Fundació "la Caixa", la FAS està donant suport a la gestió del projecte **Observatori transnacional de recerca aplicada a noves estratègies per a la prevenció de la mutilació genital femenina (MGF): la iniciació sense mutilació.**

Es tracta d'un projecte liderat per Adriana Kaplan, directora de la Càtedra de Transferència del Coneixement del Parc de Recerca Universitat Autònoma de Barcelona-Santander i desenvolupat pel Grup Interdisciplinari per a la Prevenció i l'Estudi de les Pràctiques Tradicionals Perjudicials (GIPE/PTP) de la UAB.

El desenvolupament del projecte, d'una durada prevista de tres anys, generarà **coneixement clínic i qualitatiu de la pràctica**, elaborarà materials didàctics, formarà tots els professionals de la salut del sistema públic de Gàmbia i estudiants de Medicina, Salut Pública i Infermeria. En una etapa posterior, aquests professionals podran fer un **treball de conscienciació i sensibilització** i, alhora, promoure el ritual alternatiu d'iniciació sense mutilació.

CENTRE TECNOLÒGIC D'INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA AGROALIMENTÀRIES A LA UNIVERSITAT DOS SANTOS (ANGOLA)

Des de la UAB s'està oferint assessorament a la Universitat Eduardo dos Santos sobre els aspectes científicotècnics per crear un centre tecnològic d'investigació i transferència agroalimentàries.

Un grup d'investigadors, liderats per Buenaventura Guamis, de les àrees de Tecnologia dels Aliments i de Producció Animal de la UAB i del CERPTA (Centre Especial de Recerca Planta de Tecnologia dels Aliments) aporten el personal especialitzat necessari per **formar els investigadors angolesos i ofereixen suport per fomentar la transferència de coneixement.** La col·laboració entre les dues universitats es concretarà també en un **màster interuniversitari de Tecnologia i Producció de dos anys de durada.**

Aquest projecte rep finançament de l'AECID, de diferents institucions d'Angola, amb la gestió directa de la Universitat d'Angola, i del Fons de Solidaritat de la UAB. La FAS, a més, ofereix suport tècnic i assessorament en la gestió del projecte i la interlocució amb les institucions implicades.

"Després de la Guerra, Angola ha quedat devastada i pràcticament el 80% dels aliments són d'importació. S'ha de començar a recuperar la producció agrícola i a processar els aliments del país. Per això, fa falta una indústria làcties, càrniques, de conserves i de diferents productes alimentaris."

Buenaventura Guamis



Programes Socials

Duem a terme programes d'acció social per millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió a través dels valors i la participació del voluntariat.



Programes Socials



Programes Socials

Volem **millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social** a través dels valors i la participació del voluntariat.

La FAS treballa per l'**educació i la igualtat d'oportunitats d'infants i joves** que es troben en una situació de desavantatge educatiu, molts dels quals formen part de famílies nouvingudes. Treballa per la **reinserció social de les persones internes en centres penitenciaris** i en centres educatius de justícia juvenil; per fer més amena l'estada dels infants ingressats en **centres hospitalaris** i de la gent gran atesa en centres sociosanitaris, i treballa per la promoció social de les persones immigrades.

Aquestes iniciatives basen la seva actuació en els valors i la participació activa del **voluntariat** i en la coordinació i el treball conjunt amb els professionals (personal docent, sanitari, etc.) dels centres on es duen a terme les accions. L'objectiu final és poder contribuir a millorar la qualitat de vida dels col·lectius, garantir-los la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i apropar els joves universitaris a **diferents realitats socials**.

Programa de Justícia

El Programa de Justícia de la FAS vol contribuir, a partir de la participació d'estudiants voluntaris, a la reinserció social de les persones internes als centres penitenciaris, així com dels joves i menors que compleixen l'execució de mesures i resolucions judicials dictades per la jurisdicció de menors.

La FAS creu fermament que el voluntariat contribueix a incrementar el grau de coneixement que té la societat de la realitat penitenciària i el compromís i responsabilitat de la societat vers aquesta realitat. A la vegada, la presència de joves voluntaris **trenca amb l'aïllament físic i social** en què es troben les persones internes en un centre penitenciaris. El **valor del voluntariat**, d'una persona que vol compartir una part del seu temps lliure i de forma gratuïta amb una persona interna, va més enllà dels beneficis de la mateixa activitat: contribueix a millorar la seva autoestima i a creure's que pot tirar endavant, perquè altres hi creuen i hi estan apostant.

OBJECTIUS

- Millorar la **qualitat de vida i l'ambient dels centres penitenciaris** i dels centres educatius de menors.
- Contribuir a la **integració social de les persones privades de llibertat** a través de la implicació voluntària dels estudiants de la UAB en el procés de reinserció que possibiliti un progressiu acostament de la persona interna a la societat.
- Facilitar el **desenvolupament de les capacitats i les habilitats de les persones** durant el seu procés formatiu mitjançant l'acompanyament d'estudiants voluntaris que els ajudin a millorar el seu nivell d'aprenentatge i puguin, així, assolir els seus objectius personals.
- Proporcionar **models de conducta normalitzats** als menors i als joves dels centres educatius, especialment models d'oci saludable i enriquidor.
- **Sensibilitzar els estudiants** sobre la reinserció social de les persones privades de llibertat, apropar-los a la realitat del món penitenciaris i dels centres de menors de justícia i promoure l'educació en valors dels estudiants universitaris.



PROGRAMES

- Programa per a la Integració dels Presos (PIP) al Centre Penitenciari de Brians i al Centre Penitenciari de Dones de Barcelona.
- Programa dels centres educatius de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers.

ACTIVITATS REALITZADES

Aquest curs 2009-2010 s'ha incrementat en gran mesura el nombre d'activitats tant al PIP com als centres educatius de justícia juvenil.

Activitats d'atenció acadèmica

Es reforcen determinades matèries de les diferents activitats formatives que es duen a terme als centres, optimitzant les capacitats de les persones internes, millorant el seu rendiment perquè puguin assolir els objectius personals.

Activitats 2009-10: reforç de castellà, català, anglès i matemàtiques, taller de dret penal i taller d'història.

Activitats d'atenció social

Activitats socials, culturals i lúdiques mitjançant les quals s'acompanya els interns participants i, alhora, es lluita contra l'exclusió que la situació de privació de llibertat pot comportar.

Activitats 2009-10: estètica i perruqueria, premsa, dones i història, antropologia de la dona, cinefòrum Dona Dones, dansateràpia, literatura, esports, dibuix i pintura, inserció laboral, joieria, orientació laboral, música, teatre, ludoteca, futbol, voleibol, bijuteria, dansa contemporània, taller de salut, manualitats, expressió corporal, jazz i fusió de danses.

Altres activitats

A través del programa, es participa en la celebració dels esdeveniments culturals i festius organitzats pels centres penitenciaris o educatius —com Nadal, el Dia de la Dona, Sant Jordi o el Dia Mundial de la Lluita contra la Sida—. Aquesta participació neix de la voluntat dels voluntaris del programa de compartir les jornades festives amb les persones internes i els professionals dels centres.

Enguany, per les festes de Nadal, estudiants d'educació musical van fer una audició de nades al centre educatiu L'Alzina. Per la Diada de Sant Jordi, al Centre de Dones, es van fer diferents tallers especials, com ara un de contantes, un de mandales i un altre de la dansa del ventre. En aquest mateix centre, amb motiu del Dia Mundial de la Salut, es va dur a terme, amb col·laboració amb el Programa de Salut de la FAS, un taller sobre sexualitat i afectivitat.

“Ha estat una experiència totalment gratificant en tots els sentits. A més de permetre'm conèixer altres realitats, les he experimentat de primera mà. He pogut descobrir persones que la societat aparta per por, i por és tot el contrari del que et fan sentir.”

Voluntari del Programa de Justícia

“Estic molt satisfeta de la feina feta i m'emporto una gran experiència que m'ha canviat tots els esquemes que tenia sobre com seria un centre penitenciar. M'ha fet veure una possible sortida laboral en la meua carrera universitària com a psicòloga.”

Voluntari del Programa de Justícia

Centres	Nombre d'activitats	Voluntariat	Beneficiaris/ àries directes
Programa per a la Integració dels Presos (PIP)			
Brians I	32	32	297
Dones	30	33	297
Justícia juvenil			
L'Alzina	4	12	31
Els Til·lers	5	2	32
Total	71	79	657



Programa CROMA

El Programa CROMA acompanya, amb el suport de voluntaris universitaris, infants i joves que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, o per la falta de competència lingüística en català, no estan assolint els objectius escolars. Aquests **infants i joves**, molts dels quals són fills de famílies nouvingudes, requereixen un **suport més personalitzat**, ja que sovint les seves famílies no els poden oferir a casa un entorn i un seguiment òptims per fer les tasques escolars. Aquest programa treballa per una societat cohesionada i justa en un entorn cada vegada més divers i multicultural amb un doble objectiu: oferir a infants i joves noves **opcions de futur** ajudant-los en els seus estudis i **contribuir a la formació dels estudiants universitaris** com a ciutadans actius i compromesos amb capacitat d'analitzar i actuar davant de situacions de desigualtat social i diversitat.

El Programa CROMA es desenvolupa actualment en el marc dels **tallers d'estudi**, un recurs que posen a l'abast d'escoles i instituts el Ministeri d'Educació (MEC) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a través del Pla PROA (Programes de Reforç, Orientació i Suport).

CROMA vol afavorir la continuïtat i la transició entre etapes educatives, una de les causes de la desigualtat social. En la nostra visió dels tallers d'estudi cerquem, com a condició necessària i imprescindible per assolir aquest repte, fomentar la motivació i una actitud positiva vers l'estudi d'infants i joves. Basem la nostra actuació en l'acompanyament d'aquests infants i joves per part d'estudiants de la UAB. Entre ells s'estableix una **relació d'igual a igual**, i infants i joves identifiquen els universitaris com a referents propers en qui es poden projectar, la qual cosa els afavoreix l'autoestima o els obre noves opcions de futur, educatives, laborals i de participació social.

Un dels factors d'èxit del programa és l'adaptació dels tallers i de les metodologies als **objectius pedagògics** que també s'estan treballant als centres en l'horari escolar per a cada infant o jove. També són factors d'èxit la coordinació i el **seguiment diari amb els tutors i tutores**.

OBJECTIUS

- Proporcionar un **espai, eines i estratègies** als infants i joves per tal de millorar la seva autonomia en l'estudi i l'aprenentatge.
- **Acompanyar** infants i joves en risc d'exclusió al llarg dels estudis de primària i secundària.
- **Apropar la Universitat** al territori a través de la participació d'estudiants universitaris, establint vincles amb els municipis i els centres educatius, donant visibilitat a la Universitat per tal que aquesta s'impliqui amb el territori i projectar l'educació superior com una opció de futur en la realitat dels infants i joves.
- **Fomentar la participació d'estudiants de la Universitat en el Programa CROMA** i complementar aquesta participació amb una formació i acompanyament que:
 - Ofereixi a l'alumnat universitari la possibilitat de conèixer de primera mà la realitat dels infants i joves en risc d'exclusió i noves formes d'intervenció que els permetin complementar la seva formació universitària.
 - Desenvolupi l'esperit crític i l'anàlisi reflexiva de l'alumnat sobre aquesta realitat social concreta per fomentar canvis d'actitud.
 - Promogui el compromís amb la comunitat a través de la participació com a agent de canvi.

Aquest curs, el programa ha experimentat un **impuls considerable**, amb la incorporació de dues escoles de primària de Sabadell i de quatre instituts de secundària de Rubí i Sabadell. És la primera vegada que el Programa CROMA està present en l'etapa educativa de **secundària**. En aquesta nova etapa, el Programa CROMA ha pres aquest nom per la seva diversitat, per ser **cromàtic** (joves i infants de diferents edats, amb situacions i procedències diferents que treballen objectius múltiples i desenvolupen tot tipus d'habilitats). **CROMA significa Cohesió/Coneixement, Repte, Oportunitat, Motivació/Multiculturalitat i Autonomia.**



Tallers d'estudi assistit

El taller d'estudi assistit es basa en el **treball col·laboratiu i en el reconeixement de les capacitats** i les habilitats escolars i personals. Per a cada infant participant, s'estableixen, en coordinació amb els seus tutors, els objectius individuals que ha d'assolir en el taller. Incorporarem la **cohesió de grup** com a metodologia de treball i principi d'actuació dels tallers mitjançant el treball cooperatiu. Així, es desenvolupen les capacitats individuals i la pertinença al grup d'acord amb una **educació intercultural i inclusiva**.

Les activitats realitzades estan orientades a millorar:

- La gestió de l'agenda escolar i organització de les tasques.
- El treball de competències bàsiques a través del joc.
- L'aprenentatge amb el suport de les TIC.
- Les tècniques d'estudi i planificació.

Nombre d'estudiants de la UAB que han passat pel programa

Dinamitzadores de zona	3
Becàries de suport	4
Becàries dinamitzadores de taller	35
Voluntaris/àries	33
Pràcticums	15
Total	90

Tallers d'estudi i beneficiaris/àries

Centres	Nombre de tallers	Beneficiaris/ àries directes
Cerdanyola		
CEIP Fontetes	4	36
CEIP Xarau	1	10
CEIP Serraparera	3	28
Sabadell		
CEIP Joan Maragall	4	39
CEIP Espronceda	4	34
IES Les Termes	4	43
Rubí		
IES J. V. Foix	4	45
IES La Serreta	4	47
IES Duc de Montblanc	4	41
Total	32	323



ACTUACIONS DE CONEIXEMENT DEL TERRITORI

Les activitats de coneixement del territori i d'aproximació als recursos locals estan pensades i elaborades amb la finalitat que els **infants i joves coneguin els recursos que ofereix el seu municipi**. Aquest any, els joves de secundària que participaven en els tallers **van visitar la Universitat** per tal d'apropar-los aquesta institució. Els estudiants de la UAB els van mostrar la vida a la Universitat: les aules on estudien, la biblioteca, les aules d'informàtica, els laboratoris, els menjadors, els espais on es reuneixen amb els seus amics o on fan esport. També es va celebrar un acte de cloenda del curs acadèmic.

“Es pot aprendre molt dels nens del taller, més del que ningú s'imagina, i connectar-hi és una experiència única que val la pena viure.”

Voluntària del Programa CROMA

“Gràcies als tallers, m'he format una mica més en temes d'immigració, he viscut de primera mà quins problemes poden tenir, com es desenvolupen, com eduquen els seus fills... És una experiència molt enriquidora des del punt de vista personal, et formes com a professional, la qual cosa et permet veure problemàtiques socials... De vegades, ens és bo sortir de la bombolla universitària i apropar-nos al món real.”

Voluntària del Programa CROMA

“Estic orgullós d'haver participat al Programa CROMA. He après a tractar amb nens i adolescents, i també diverses dinàmiques i activitats que desconeixia. CROMA és més que anar a les escoles i fer activitats amb els nens, és una oportunitat per obrir relacions molt interessants tant amb els joves de les escoles com amb els altres integrants del programa de la FAS.”

Voluntari del Programa CROMA

Actuacions	Beneficiaris/ àries	Estudiants de la UAB participants
Sortida a la Biblioteca de Can Puiggener	40 infants	11
Sortida d'intercanvi amb l'Escola d'Adults de la Concòrdia	40 infants 10 adults	11
Intercanvi literari entre escoles en el marc del concurs de Sant Jordi	111 infants i joves	25
Visita a la UAB	92 infants i joves	33
Total	293	80

Programa Sociosanitari

La nostra actuació dins l'àmbit sociosanitari engloba dos col·lectius diferents: d'una banda, el **col·lectiu de gent gran** que està patint un procés de demència o està immersa en un procés de rehabilitació cognitiva o neurològica, i de l'altra, el **col·lectiu d'infants i joves hospitalitzats**.

Pel que fa a la gent gran, els volem oferir unes estones de **distracció i d'interrelació amb persones alienes a la patologia**, mèdicament parlant.

Pel que fa als infants i als joves, volem fer de les llargues estones d'espera, seves i de les seves famílies, a les quals fan front diàriament als hospitals, un **espai de desconexió i entreteniment**, procurant que la malaltia quedi en un segon pla.

OBJECTIUS

- Fer més fàcil i agradable la vida hospitalària als col·lectius de malalts ingressats als serveis clínics.
- Portar la malaltia a un pla secundari dels pensaments i les activitats del malalt ingressat i aprofitar les llargues hores de temps lliure per fer activitats interessants amb finalitats lúdiques.
- Promoure, per mitjà d'activitats programades, **actituds i valors socialment positius** de tolerància, solidaritat, entesa i respecte.
- Sensibilitzar la societat, a través de la **participació dels voluntaris**, sobre la problemàtica de la vida hospitalària, fugint dels tòpics habituals.
- Ajudar, amb les activitats de voluntariat, a afavorir la **rehabilitació del malalt** des del punt de vista emocional.



“La realització d'aquesta tasca ha estat molt satisfactòria, per una banda, perquè per primera vegada m'he vist submergida en un món desconegut, o del qual tenia una idea totalment diferent, i per una altra, per tota la gent que he pogut conèixer i amb la qual he tingut la sort de trobar-me a través d'aquest camí curt però a la vegada intens.”

Voluntària del Programa Sociosanitari

“Hi ha situacions complicades, difícils d'assumir; situacions que desitjaries no haver de patir; situacions no desitjades, les quals t'agradaria destruir, no haver de viure; però hem de ser valents, romandre amb força, i intentar afrontar allò que sembla impossible de solucionar; amb un somriure, simular estar contents, encara que ens costi, fins i tot massa, avançar.”

Poesia d'Isabel Solà,
Voluntària del Programa Sociosanitari

Centre	Activitats	Voluntariat	Beneficiaris/ àries
Albada Centre Sociosanitari (Sabadell)	Unitat de dia de demències i unitat de rehabilitació	7	140
Hospital Universitari Vall d'Hebron (Barcelona)	Ludoteca mòbil, llibres a l'abast i dinamització de tallers	58	2.088
Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)	Ciberaula	2	144
Hospital del Mar – Centre Fòrum (Barcelona)	Club de lectura, ciberespai, música per a tothom, jocs de taula i cinefòrum	10	100
Total		77	2.472



Programa Immigració i Universitat

El Programa Immigració i Universitat és un programa de la Universitat Autònoma de Barcelona que gestionem des de la Fundació Autònoma Solidària.

Amb aquest programa, es vol contribuir a la **promoció sociolaboral de les persones immigrants extracomunitàries residents a Catalunya** que presentin perfils professionals i acadèmics avançats, i també de les seves comunitats, a través de la promoció de l'accés als estudis universitaris de postgrau. Aquesta formació els ha de permetre adaptar els seus coneixements i experiència a les necessitats del mercat laboral català, obtenir el reconeixement professional d'una universitat catalana i afavorir el seu accés als cercles professionals i de coneixement especialitzats.

També orienta i acompanya les persones immigrades en el procés d'homologació o convalidació dels títols universitaris dels països d'origen.

Línies de treball:

- La promoció de l'**accés de la població immigrada** als estudis universitaris.
- L'adequació dels serveis d'**atenció i orientació** de l'estudiantat al campus.
- Un **servei d'assessorament i orientació** en els processos d'homologació i convalidació de títols universitaris estrangers.

Durant el curs, **més de 150 persones estrangeres han sol·licitat informació** sobre homologacions de titulacions en origen, vies d'accés als estudis universitaris (de grau i de postgrau), ajuts als estudis disponibles a la Universitat en general, i també sobre qüestions d'estrangeria en general.

CONVOCATÒRIA DE BEQUES PER A LA FORMACIÓ CONTINUADA

El programa convoca una **línia d'ajuts a la matrícula** per promoure la formació continuada de residents extracomunitaris a Catalunya. Aquest curs s'ha convocat la cinquena edició d'aquesta línia d'ajuts que ha concedit un ajut de fins a un import màxim de 3.000 euros per alumne per cursar estudis de formació de postgrau el curs 2010-2011. La convocatòria s'adreça a les persones immigrades d'origen extracomunitari, que presentin un alt grau de preparació acadèmica i/o professional.

Els estudis de postgrau faciliten, no només una formació especialitzada, sinó també l'establiment de contactes amb perfils acadèmics i professionals avançats i amb cercles professionals i de coneixement d'acord amb la formació i experiència professional dels beneficiaris de les beques.

Convocatòria de beques per a la formació continuada

Demandes d'informació	175
Sol·licituds presentades	62
Ajudes a la matrícula atorgades	11
Aportació	35.000 €



Programa de Salut

Fomentem entre els estudiants universitaris la promoció de la salut des d'una educació crítica que els permeti decidir la manera de cuidar-se.



Salut



Missió

El Programa de Salut de la FAS té per finalitat promoure **estils de vida saludables** entre els estudiants de la UAB, entenent la salut no només com l'absència de malaltia sinó com un estat de benestar. Volem fomentar que els joves universitaris disposin de la informació necessària perquè puguin prendre les decisions sobre els seus **hàbits de vida de manera responsable** i perquè coneguin els recursos que tenen a l'abast.

OBJECTIUS

- **Sensibilitzar, informar i orientar** els estudiants sobre la sexualitat, el VIH i la sida i altres infeccions de transmissió sexual, els riscos del consum de drogues, l'alimentació saludable i altres temes relacionats amb la salut.
- **Promoure la participació** d'estudiants universitaris com a agents de salut en les activitats de sensibilització del programa.

ÀREES DE TREBALL

- Prevenció del **consum problemàtic de drogues**.
- **Promoció de la sexualitat i afectivitat saludables** i prevenció de comportaments sexuals de risc.
- Promoció d'una **alimentació** saludable.
De manera periòdica, treballem altres qüestions relacionades amb la salut, com poden ser les socioaddiccions (com ara, l'addicció a les xarxes socials d'Internet, als videojocs i als telèfons mòbils) o el tabac.

Serveis i activitats

SERVEI D'ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ SOBRE TEMES DE SALUT

El Programa de Salut disposa d'un servei d'atenció i orientació sobre temes de salut que s'ubica al local de la FAS, a la plaça Cívica. El servei, atès per la psicòloga coordinadora del Programa, està adreçat als estudiants que requereixin qualsevol tipus d'informació en temes de salut.

Les qüestions sobre les quals més s'ha consultat durant el curs són les relacionades amb la **sexualitat, especialment sobre els mètodes anticonceptius, i amb el consum de drogues**.

Tallers de sexualitat i afectivitat

Durant el segon trimestre del curs, es van dur a terme tallers sobre mesures anticonceptives en què van participar 28 estudiants. En els tallers, es va donar informació i es van resoldre dubtes sobre mètodes anticonceptius i alhora es van posar en pràctica **estratègies per desenvolupar l'assertivitat**, que permetin actuar responsablement en les relacions sexuals, evitant comportaments de risc que portarien, per exemple, a un embaràs no desitjat.

Servei de la prova ràpida del VIH

Amb l'objectiu de fer més accessible la realització de la prova del VIH entre els universitaris i fomentar l'assessorament sobre el VIH i altres malalties de transmissió sexual, des del mes de març del 2010, s'ofereix poder **fer-se la prova a l'Espai Solidari** de la FAS gràcies a la col·laboració del Programa Dona de l'associació **Actuavallès**. Durant aquests mesos, la infermera d'aquesta associació ha assessorat i ha fet la prova a 11 persones de la comunitat de la UAB.

"Ara tinc més coneixements a l'hora de mantenir relacions sexuals i així puc evitar possibles situacions (com contraure alguna malaltia), també passar-m'ho millor amb la meva parella i provar nous mètodes anticonceptius que abans no coneixia i potser van millor que els que ara utilitzo."

Participant d'un taller



EL XIRINGU

El Xiringu és un **punt itinerant d'assessorament i informació** en qüestions de promoció de la salut dirigit a tots els estudiants del campus. Hi col·laboren els voluntaris i estudiants en pràctiques del Programa de Salut, que prèviament reben una formació com a agents de salut. El punt clau d'aquest servei és la **relació entre iguals** que es dona entre l'estudiant que consulta i l'estudiant que assessora.

Des del Xiringu, es reparteix **material de prevenció**, s'ofereix un servei de consulta i assessorament directe o virtual i es pregunta a través d'una enquesta sobre l'opinió, les creences i els hàbits de l'estudiant.

Aquesta activitat va sorgir a partir del projecte europeu de prevenció de les drogodependències i altres conductes de risc en l'àmbit universitari En *Plenes Facultats*, basat en l'educació entre iguals. Per a l'organització, es treballa en col·laboració amb la Fundació Salut i Comunitat.

Aquest any els voluntaris i estudiants en pràctiques de la FAS han fet 41 Xiringus que han arribat a gairebé totes les facultats del campus. Com a novetat del curs volem destacar els **Xiringus temàtics**: el Xiringu Vilatà, que s'han desenvolupat en un context d'oci com és el de la Vila Universitària (en una franja horària nocturna) i el Xiringu amb cooxímetre, que vol sensibilitzar sobre els efectes immediats de fumar i en què els estudiants s'han pogut fer la prova de la cooximetria, que permet conèixer el nivell de monòxid de carboni en aire aspirat.



“Fer de voluntària m'ha aportat, a més del gaudi de les activitats (campanyes i Xiringus), coneixement d'aquests temes i confiança en mi mateixa a l'hora de parlar-ne.”

Voluntària del Programa de Salut

“Per a mi, ser voluntari és tenir consciència que cal fer alguna cosa per canviar.”

Voluntari del Programa de Salut

“M'ha agradat participar en el programa perquè crec que és un tema d'actualitat absoluta i que s'ha de treballar molt amb l'ajuda de tots perquè la gent tingui informació. Si tenen conductes no saludables, que no sigui per manca d'informació.”

Voluntària del Programa de Salut



Serveis i activitats

DIA MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA SIDA

El Dia Mundial de la Lluita contra la Sida és una jornada que s'aprofita per fer participar els estudiants en la **sensibilització respecte de la malaltia de la sida** i, a la vegada, s'informa sobre **com prevenir el contagi del VIH**. Una de les accions que es va desenvolupar va ser una representació, coordinada per l'entitat **Trans-forma** i en què van participar voluntaris de la FAS i d'Actuavallés, sobre les actituds que promouen l'estigma social d'aquesta malaltia.

DIA DE LA DONA

Coincidint amb el Dia Internacional de la Dona Treballadora, a través del Programa es va dur al campus una campanya de sexe segur amb el lema **"Dona, què fas amb el teu cos?"** Es va dinamitzar una taula informativa amb material informatiu sobre sexualitat, malalties de transmissió sexual, anticoncepció, preservatius tant masculins com femenins, i sobre drogues, donada la relació que s'estableix entre aquest tipus de consum i sexualitat des d'un perspectiva de gènere.

DIA MUNDIAL DE LA SALUT

Des del 1950, el dia 7 d'abril, se celebra el Dia Mundial de la Salut en commemoració de la fundació de l'Organització Mundial de la Salut (OMS). Enguany es va voler fer èmfasi en els principals factors sobre els quals podem intervenir per fer un món més saludable en un context urbà. En relació amb aquesta qüestió, el Programa de Salut de la FAS va voler celebrar la diada promovent la reflexió entre els estudiants sobre la pregunta **"Com et cuides i com creus que el món podria ser més saludable?"**.

ALTRES ACTIVITATS DESENVOLUPADES

- El **Dia Mundial de la Prova del VIH** es van organitzar activitats al campus de la UAB per tal de sensibilitzar sobre el VIH i la sida i es va incidir en la importància de fer-se aquest test.
- La campanya **"Menja't els exàmens"** vol incidir en la importància dels hàbits saludables i, en especial, d'una dieta saludable en èpoques de més desgast intel·lectual, com ara la dels exàmens.
- Campanya per donar a conèixer els efectes nocius del consum de tabac amb motiu del **Dia Mundial sense Tabac**.
- Campanya per donar suport al **Dia Mundial de l'Hepatitis**, en col·laboració amb l'Associació Catalana de Malalts d'Hepatitis (ASSCAT).
- Xerrada sobre l'**abecé de l'hepatitis** "Una malaltia amagada per molta gent que ens cal conèixer".
- Presentació del llibre **"Pautas prácticas para una dieta sana."**
- **Tallers de sexe saludable** a la Facultat de Psicologia.
- Participació al **Festival de Cloenda de la Vila Universitària - GAT'10**.



Voluntariat Universitari

Promovem la participació activa dels estudiants de la UAB en diferents programes socials, de salut i de cooperació per al desenvolupament.



Voluntariat

Voluntariat Universitari

El voluntariat universitari és la **participació activa i voluntària d'estudiants** en el marc de la Universitat amb el compromís d'acompanyar persones en risc d'exclusió social o que es troben en situacions de vida difícils, millorar-ne les condicions de vida i obrir-los noves opcions de futur. En un món canviant i amb creixents desigualtats socials, el voluntariat continua sent una **eina per a la transformació social**, perquè fa paleses les necessitats i la manca d'igualtat d'oportunitats de moltes persones i col·lectius, així com les injustícies socials i globals que les causen.

Facilem i promovem que els estudiants universitaris passin per una experiència de voluntariat des del convenciment que, per formar bons professionals, a més d'una formació de qualitat, cal oferir una educació integral basada en el valor de la **cooperació, la solidaritat, la democràcia participativa, la convivència, la justícia i la ciutadania activa**.

Des de la **Universitat Autònoma de Barcelona**, es dona suport a aquest programa vinculat al compromís cívic i solidari com a pràctica educativa i formativa complementària.



Campanya de promoció del voluntariat

Coincidint amb el període de matriculació, de setembre a novembre, es va dur a terme una **campanya de promoció del voluntariat** per engrescar els estudiants a participar en els diferents programes de la FAS. Al febrer, de cara al segon semestre, i al maig, de cara al voluntariat d'estiu, també es van fer campanyes de promoció.

Algunes de les activitats de promoció del voluntariat, en les quals també participen els voluntaris de la FAS, són: informació sobre voluntariat en les **sessions d'acollida** a les diferents facultats de la UAB per als estudiants de nou ingrés i durant les jornades de benvinguda dels estudiants internacionals, entrada a aules i organització d'**estands informatius** a les facultats per arribar als alumnes dels diferents cursos, distribució de material de difusió a totes les facultats i centres del campus de Bellaterra, **difusió electrònica** a través de correus electrònics, pàgines web de la FAS, de la UAB, del tercer sector, participació al portal Xarxanet i **Facebook**, entre d'altres.

Espai Solidari

L'Espai Solidari, ubicat a la plaça Cívica del campus de Bellaterra, atén consultes d'estudiants de la UAB sobre els programes propis de la FAS i orienta i informa sobre el voluntariat en general i sobre iniciatives i projectes que estan duent a terme altres entitats en funció de les motivacions de l'estudiant.

L'Espai és un lloc de **referència** que fomenta la participació voluntària. També és un servei de suport i difusió per a les entitats del sector externes a la UAB. És un **espai per viure activament la solidaritat i intervenir sobre la realitat** treballant en equip per la igualtat d'oportunitats.

Durant aquest curs, 2009-2010, s'han registrat 493 demandes d'informació sobre temes relacionats amb el voluntariat, la formació en temàtiques socials o altres qüestions relacionades amb les àrees de cooperació al desenvolupament, la salut, la discapacitat o les problemàtiques socials.

**Nombre de
persones ateses**

493

“Fer el taller m'ha ajudat a veure que totes les persones mereixen una segona oportunitat i, a més, he vist el món del voluntariat (tant penitenciari com d'altres tipus) des d'una altra perspectiva. En un inici, tenia la idea que el voluntari feia una aportació desinteressada a un grup de gent en principi desfavorida, però m'he adonat que tot el que jo he aportat a aquestes internes m'ho han aportat també elles a mi.”

Voluntària del Programa de Justícia



Formació del voluntariat

La formació de les persones voluntàries és per a la FAS **un deure cap als col·lectius amb els quals treballa**, que tenen el dret de rebre la millor atenció possible en les diferents actuacions, i un **dret de les persones voluntàries**, que han de poder desenvolupar la seva tasca amb qualitat i de manera autònoma.

Abans d'iniciar qualsevol activitat de voluntariat, és important conèixer la Fundació: quina és la nostra missió, quins són els nostres valors, com ens organitzem, com es viu el voluntariat a la FAS i els drets i deures dels voluntaris.

A més d'aquesta **formació comuna** per a totes les persones voluntàries, també hi ha una formació **específica per a cada programa i activitat que s'hagi de portar a terme**. Al llarg del curs, també s'ofereix la possibilitat de fer altres formacions de caràcter pràctic i activitats d'intercanvi i reflexió generals de l'entitat.

L'**acompanyament de les persones voluntàries** durant el desenvolupament de la tasca, les activitats de coordinació del grup de voluntariat del programa i les trobades de voluntaris i voluntàries de la FAS són també espais de reflexió i d'aprenentatge.

Amb el nostre objectiu de fer que la participació voluntària i el compromís de l'alumnat contribueixin a la seva educació íntegra, orientem la formació per anar un pas més enllà d'aquesta experiència vivencial enriquidora i ajudar a desenvolupar una **capacitat d'anàlisi i reflexió sobre la realitat dels col·lectius** en favor dels quals es treballa i a generar una opinió pròpia i fonamentada.

NOSTRUM 09

Els dies 6 i 7 de novembre, a l'alberg Inout, la FAS va organitzar el Nostrum, una **trobada d'intercanvi i formació per als voluntaris, estudiants en pràctiques, becaris i tècnics de la Fundació**.

En el Nostrum es van aprofundir els objectius dels diferents programes i es van planificar les activitats del curs. A més a més, va significar un espai de reflexió sobre el voluntariat com a eina per a la participació i promoció dels canvis socials. Cada programa va disposar de temps per a la formació específica en què es van organitzar tallers per desenvolupar **habilitats i eines** que faciliten la tasca voluntària. Enguany, hi van participar **100 persones que van poder compartir experiències, dubtes i vivències amb la resta de companys**.

ACTE DE CLOENDA I RECOONEIXEMENT

L'acte de cloenda i de reconeixement de la tasca dels voluntaris es va dur a terme el 27 maig de 2010 i va servir, d'una banda, per dur a terme una **avaluació final i conjunta dels programes de voluntariat**, i de l'altra, per **agrair als voluntaris la seva tasca, dedicació i compromís** adquirits durant el curs. Van assistir-hi 98 persones.

Activitats generals al campus

SETMANA DE LA MOBILITAT

La setmana del 26 al 30 d'octubre, la UAB va organitzar la Setmana de la Mobilitat sostenible i segura, amb l'objectiu de conscienciar la comunitat universitària sobre els **avantatges d'utilitzar el transport públic i els modes de transport no motoritzats**.

Des de l'àrea de voluntariat es va donar suport a la celebració del Dia de la Bicicleta de la UAB, el dimecres 28 d'octubre. Els voluntaris van dinamitzar una carpa muntada a la plaça Cívica per promoure la mobilitat sostenible en bicicleta, repartint material i informant les persones interessades.

SETMANA CULTURAL I SOLIDÀRIA DE LA UAB

La UAB va organitzar, entre el 21 i el 23 d'abril, un conjunt d'activitats culturals i participatives lligades a la festivitat de Sant Jordi.

El dimecres 21 d'abril, la FAS va dur a terme activitats per fer visible la tasca del voluntariat de la FAS, així com la seva implicació en la transformació social. A més, això es va aprofitar per promocionar campanyes de sensibilització relacionades amb la cooperació i amb la salut.

Activitats dutes a terme durant la jornada:

- Exposició "La fauna del voluntariat", en col·laboració amb el Punt d'Informació de Sabadell
- Activitat participativa "El mapa del voluntariat"
- Xerrada sobre experiències de "Voluntariat als països del Sud"
- Paradeta de la campanya "Desperta amb cafè just a la UAB"
- Punt d'informació el Xiringu
- Gimcana coordinada amb Sida Studi en el marc del projecte europeu HEROES
- Estand amb llibres sobre la temàtica de la salut, a l'Abacus de la plaça Cívica



Total de voluntari/àries amb activitat

Dones	153
Homes	28
Total	181

Distribució de Voluntaris/àries per programes



Total de voluntaris/àries amb activitat per programa

(hi ha voluntaris que participen en més d'un programa)

Programa	Voluntaris	Sexe	
		Dones	Homes
Cooperació	24	16	8
CROMA	29	23	6
Justícia	79	66	13
Salut	12	11	1
Sociosanitari	61	57	4
Total	205	173	32

Projectes

VOLUNTARIAT UNIVERSITARI DE LES NACIONS UNIDES

El Programa de Voluntariat Universitari de les Nacions Unides facilita la incorporació de joves universitaris com a **voluntaris a projectes de les Nacions Unides en països del Sud** centrats en l'assoliment dels objectius de desenvolupament del mil·lenni.

Les persones voluntàries contribueixen a augmentar o millorar la capacitat de les persones o les institucions en països en desenvolupament. Al llarg del curs 2009-2010, la FAS ha fet un seguiment i acompanyament dels **tres voluntaris seleccionats** el 2009 i s'han seleccionat els estudiants candidats per al 2010. A més, aquest curs **s'ha publicat un bloc de voluntariat de l'ONU** (<http://blogs.uab.cat/voluntariatcooperacio/>) que ha permès fer el seguiment i socialitzar les experiències dels voluntaris i, a la vegada, promocionar el programa.

“Aquest voluntariat ha sigut extraordinari i crec que l'he aprofitat al màxim. Professionalment, m'ha permès demostrar les meves capacitats i ser contractat per la UNESCO amb una feina, per fi, enriquidora i on aprenc moltíssim. A banda d'això, he conegut un país, unes cultures i unes gents ben interessants, estic a punt de publicar el meu primer article en una revista local sobre cultura. També estic promocionant el handbol al país tant als despatxos com a la pista, sent l'entrenador de l'únic equip de Quito. En fi, que m'ha permès dibuixar-me una realitat que ara mateix no té preu.” Lucas Duane, voluntari de Nacions Unides a Equador”

Lucas Duane,
voluntari de Nacions Unides a Equador

PORTAL UNIVERSITARI XARXANET

El portal Xarxanet “Entitats i voluntaris per un món millor” (www.xarxanet.org), impulsat pel Departament de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya i per la Fundació Pere Tarrés, vol ser l'**entrada al món de l'associacionisme**, el voluntariat, el civisme i la solidaritat, en tots els àmbits (social, ambiental, cooperació i drets humans, comunitari, etc.).

L'octubre del 2009, el portal va remodelar-se quant a disseny i objectius. La Fundació va passar a ser **entitat col·laboradora transversal**. Durant tot el curs, la FAS ha publicat 40 notícies, 39 reportatges o cròniques i 40 esdeveniments.



PROGRAMA JOVENTUT EN ACCIÓ

El Servei de Voluntariat Europeu (SVE) del programa Joventut en Acció de la Comissió Europea ofereix la possibilitat, a joves de 18 a 30 anys, d'ampliar la seva formació, viure una experiència intercultural, conèixer diferents realitats, donar suport al desenvolupament de comunitats locals i ampliar els coneixements d'un idioma a través de la **participació activa en un projecte de voluntariat i solidaritat, el treball en equip i la formació en diferents camps**.

El SVE es defineix com un **procés personal de formació no reglada de la persona voluntària**, al llarg del qual aquesta adquireix una sèrie d'habilitats i coneixements de gran importància en el context personal i professional.

La FAS és una entitat tant d'enviament com d'acollida. Com a entitat d'acollida, es van rebre, durant el curs 2009-2010, **dos joves voluntaris vinguts d'Alemanya** que van col·laborar amb l'entitat, donant suport a la promoció del voluntariat, als diferents programes socials i al PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat. Com a entitat d'enviament, **es va enviar una estudiant de Relacions Laborals**, al projecte Running a Multicultural Organisation, a l'organització Centre Cultural de Hispanoparlants d'Holanda.



Formació

Formació

La **sensibilització i la conscienciació** respecte les desigualtats i injustícies que pateixen moltes persones al món és imprescindible perquè es produeixin canvis en les polítiques i les actituds que podrien fer possible una vida digna i en igualtat d'oportunitats per a tothom. La Universitat, com a espai d'educació integral per als estudiants, no pot deixar de tractar aquestes qüestions i temàtiques socials entorn de les desigualtats socials.

Aquesta formació proporciona **eines i habilitats** per a la reflexió i construcció conjunta d'una societat més justa i amb igualtat d'oportunitats per a tothom. Aquesta formació està **reconeguda per la UAB amb crèdits de lliure elecció**.

Cicle de Tardor i de Primavera

Davant d'una realitat social en què hi ha situacions de desigualtat, discriminació i injustícia social, es van proposar aquests cicles formatius per apropar la realitat de diversos col·lectius als estudiants de la UAB. L'objectiu dels cicles, a més, va oferir una **proposta formativa** diversa en forma de tallers, taules rodones, ponències o cinefòrums com a activitats teòriques però també dinàmiques i participatives que aporten coneixements. També possibilita l'intercanvi d'experiències, la reflexió i la generació de consciència social.

Durant tot el curs 2009-2010, la temàtica principal dels cicles van ser els **trastorns mentals**. Es van tractar qüestions com la visió antropològica de la salut mental, la integració laboral de les persones amb trastorn mental o la relació entre estigma, trastorn i mitjans de comunicació, entre altres qüestions.

Del 20 d'octubre de 2009 al 26 de maig de 2010

Crèdits	Persones inscrites
1,5	43

Cursos monogràfics

CURS DE COOPERACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT

El curs es va aproximar a la cooperació per al desenvolupament al llarg de 10 sessions que combinaven classes teòriques i pràctiques, prioritant la realització de dinàmiques participatives i de grup.

Es van analitzar les relacions de poder en l'àmbit internacional, es van fer reflexions crítiques al voltant de conceptes com ara **desenvolupament, cooperació, deute extern o ajut oficial al desenvolupament i també es va treballar el concepte d'educació per al desenvolupament.**

Per a les diferents sessions, es va comptar amb la participació d'ONGD catalanes expertes en cadascuna d'aquestes temàtiques i amb la col·laboració especial de la **Federació Catalana d'ONGD (FCONGD).**

Del 29 d'octubre de 2009 a l'1 de desembre de 2010

Crèdits	Persones inscrites
2	32

CURS D'AGENTS DE SALUT

El curs va oferir una formació bàsica en els àmbits de **drogues, alimentació, VIH i sexualitat i socioadiccions tot donant eines per fer prevenció de riscos de consum de drogues i conductes sexuals.**

A més, com que les sessions les van dur a terme ponents especialistes en els diferents camps, que eren tant docents de la UAB com tècnics de la salut de diferents entitats locals, els participants va poder conèixer de primera mà les entitats especialitzades en els diferents sectors.

Del 19 d'octubre a l'11 de novembre de 2009

Crèdits	Persones inscrites
2	27



V SETMANA DE LA COOPERACIÓ

Un any més, la Fundació Autònoma Solidària va organitzar aquestes jornades formatives i de sensibilització, amb l'objectiu de donar a conèixer entre la comunitat universitària les principals desigualtats Nord - Sud i fomentar l'acció transformadora.

La cinquena edició d'aquestes jornades, dutes a terme del 26 al 30 d'abril, va servir per mostrar la **realitat actual dels pobles indígenes una gran part dels quals es troben en perill de desaparició física i cultural.** En les més de 28 activitats programades, es va reflexionar sobre quines són les principals amenaces contra aquests pobles, com s'articula el moviment indígena en defensa dels seus drets i territori i quins **processos d'acompanyament s'emprenen des del Nord.**

La Setmana, amb una **assistència d'unes 200 persones,** va comptar amb la participació de líders del moviment indígena i d'experts de l'àmbit universitari, d'ONG i d'altres col·lectius.

Del 26 al 30 d'abril de 2010

Crèdits	Persones inscrites
1,5	48 (200 assistents)



Comunicació

Les accions de comunicació de la FAS van dirigides, d'una banda, a donar a conèixer l'activitat de l'organització, i de l'altra, a promoure els valors i la participació del voluntariat.

Presència als mitjans de comunicació	
Ràdio	4
Premsa digital (butlletins electrònics i pàgines web de premsa generalista o de mitjans del tercer sector)	47
Premsa generalista i local	6
Mitjans universitaris (de la UAB i d'altres universitats)	84
Total	141

PUBLICACIONS

- **Notícies Fresques**, butlletí electrònic quinzenal que rep el voluntariat i altres amics de la FAS. Informa de les diferents activitats socials, solidàries i de voluntariat que es porten a terme dins i fora de la UAB i que poden interessar aquest col·lectiu.

- **Empenta!**, revista en paper de caràcter quadrimestral que té per objectiu apropar la comunitat universitària a temàtiques socials, per tal de promoure una actitud més conscient envers les desigualtats, donant veu a organitzacions i persones que treballen per assolir un món més just.

- **Fasbook**, aquest curs s'ha potenciat la pàgina de Facebook la FAS, augmentant el nombre de fans i a la vegada dinamitzant els continguts per tal que sigui també un canal de sensibilització sobre temàtiques socials i de relació entre els seus membres i la Fundació.

- **Circular informativa**, butlletí electrònic de periodicitat mensual i de caràcter institucional. Informa, en format de notícies, de les principals accions de la Fundació.

- **Butlletí de Cooperació**, circular mensual que gestiona l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament. El butlletí conté notícies relacionades amb desenvolupament, cooperació per al desenvolupament, pau, drets humans o medi ambient, entre altres qüestions. Està dirigit a persones que han mostrat interès per aquestes temàtiques.



WWW.UAB.CAT/FAS

Des del web es publica informació institucional i dels programes. Sempre està actualitzada a través de les seccions de notícies i de l'agenda. També és un espai per retre comptes als col·laboradors i a la societat en general sobre els recursos i la manera de gestionar-los amb transparència.

Durant el curs 2009-2010, s'ha continuat treballant en el projecte de remodelació del web: nou disseny, desenvolupament d'un administrador de continguts adaptat i actualització dels continguts i recursos. Aquest web garantirà l'accessibilitat amb un nivell AAA.

Web	
Notícies i actes de l'agenda publicats a la web	131
Visites a la web	13.488

PARTICIPACIÓ A CONGRESSOS, JORNADES I CURSOS

Membres de la FAS han participat activament en aquests espais:

- **Jornades sobre Cooperació, Universitats i Desenvolupament de la Universitat Carlos III de Madrid.** Madrid, 17 de desembre de 2009. Presentació de la ponència "Las redes universitarias en cooperació al desarrollo".

- **Erasmus Staff Week 2010.** Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 20 de maig de 2010. Presentació de la ponència "UAB Foundations & The Research Park".

A més, s'ha assistit a nombrosos congressos, jornades, trobades i actes del tercer sector, fet que permet la formació interna i l'enfortiment del treball en xarxa. A continuació destaquem algunes d'aquestes participacions:

- **Jornada sobre la integració de persones amb discapacitat a les administracions públiques catalanes.** Escola de l'Administració Pública de Catalunya, Generalitat de Catalunya (Barcelona), 2 de juliol de 2009. Presentació del *Programa d'atenció als Estudiants universitaris amb Discapacitat*.

- **I Jornades Nacionals sobre la Prevenció de las Drogodependències a Nivell Local, Compromís i Proximitat.** Diputació de Barcelona. Barcelona, 23 i 24 de novembre del 2009.

- **IV Jornades sobre Drets i Ciutadania. Escenaris en Drets.** Associació Creació Positiva. Barcelona, 24 de febrer de 2010.

- **IX Curs d'Entrenament en Counselling. Fundació Formació i Informació sobre Tractament en el VIH-SIDA (FIT).** Toledo, 8 i 9 de maig de 2010.

- **Curs en línia Estratègies de Comunicació per a ONG del VIH.** Mediosysida. Barcelona, juny de 2010.

- **Congrés Internacional Catalunya 2.0, els Fills i Filles de les Migracions.** Secretaria per a la Immigració del Departament d'Acció Social i Ciutadania. Barcelona, 11 i 12 de novembre del 2009.

- **Trobada Aprenentatge-servei a la Universitat: Possibilitats i Reptes.** Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Barcelona, 29 de juny de 2010.

- **Jornades Capacitant les ONG/sida.** Sida Studi. Barcelona, del 3 al 5 de març de 2010.

- **Programa de formació ASSCAT-pacient Expert Plus en Hepatologia.** Associació Catalana de Malalts d'Hepatitis. Barcelona, 27 octubre 2009.

- **Seminari Internacional Comunicació, Desenvolupament i Drets Humans a la Mediterrània.** OMEC (Observatori Mediterrani de la Comunicació). Barcelona, 3 i 4 de desembre de 2009.

- **Taller Corporal de Cohesió, Comunicació i Contacte.** Barcelona, 17 de desembre. Institut Gestalt.



Promoció Econòmica i Treball en Xarxa

La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat els recursos econòmics que diferents agents ens han confiat per donar suport a les nostres línies de treball durant l'exercici 2009. Per assegurar la transparència i la bona gestió dels recursos, la Fundació Autònoma Solidària ha sotmès els seus comptes a una auditoria externa duta a terme per Blázquez, Planas i Associats, S.L.

Agraïm a tots els finançadors i donants, particulars que donen suport al Fons de Solidaritat de la UAB, que han dipositat la seva confiança i que amb les seves aportacions fan possible el desenvolupament de l'activitat de la Fundació.

Finançadors

- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- ALUPU Tarragona
- Caixa Manresa
- CEIP Joan Maragall
- CEIP Les Fontetes
- CEIP Serrapareira
- Diputació de Barcelona
- Fundació Jaume Bofill
- Fundació General de la UAM
- Fundació UAB (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
 - Departament d'Acció Social i Ciutadania
 - Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS)
 - Secretaria de Joventut
 - Secretaria per a la Immigració
 - Departament de Governació i Administracions Públiques
- Departament de Justícia
- Departament de Salut
- Departament de Treball
- Institut Català de les Dones
- Govern espanyol
 - Ministerio de Sanidad y Política Social
 - Ministerio de Igualdad - Instituto de la Juventud
- Grup CLD
- IES Duc de Montblanc
- IES JV Foix
- IES La Serreta
- IES Les Termes
- La Caixa
- Obra Social Caja Madrid
- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
 - Consell Social

Resum econòmic del 2009

INGRESSOS 2009

Universitat Autònoma de Barcelona	457.314,00
Subvenció UAB	193.000,00
Fons de Solidaritat	161.314,00
Programa d'Atenció als Discapacitats	59.500,00
Programa Immigració i Universitat	43.500,00
Subvencions	579.406,24
Generalitat de Catalunya	425.626,43
Administració central	59.842,89
Administracions locals	29.500,00
Entitats privades i altres	64.436,92
Ingressos propis	64.467,88
Donatius i altres	86.890,87
TOTAL	1.188.078,99

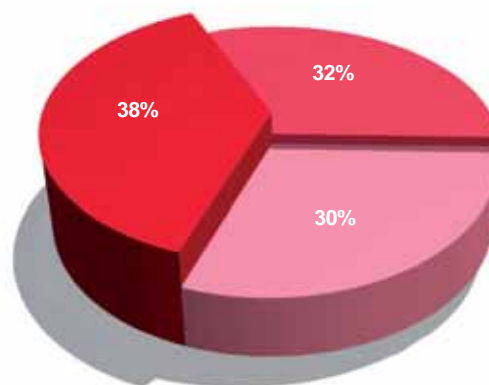
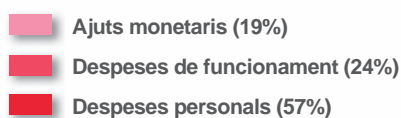
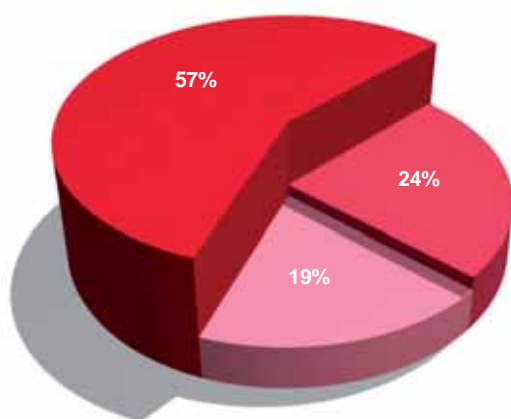
DESPESES 2009

Tipus de despeses

Despeses de funcionament	285.614
Ajut monetaris	229.586
Despeses personals	672.255
TOTAL DESPESES	1.187.454
SALDO	624,08

Despeses per àrees

Cooperació per al desenvolupament	306.115
PIUNE, atenció a la discapacitat	368.943
Programes socials	290.847
TOTAL DESPESES	965.904





Treball en Xarxa

- Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament del CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals) que pertany a la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles)
- Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament de l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)
- Comissió de Solidaritat i Cooperació Internacional de la Xarxa Vives d'Universitats: Programa Algèria Universitats
- Comissió de Discapacitat de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Comissió Rectora del Pla Nacional d'Associacionisme i Voluntariat
- Comissió UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya
- Comitè 1er de desembre
- Consell del Voluntariat
- Consell Nacional de Joventut de Catalunya
- Coordinadora Catalana de Fundacions
- Federació Catalana de Voluntariat Social
- Fundació Universia
- Taula de Participació Social
- Xarxa Associativa i de voluntariat Xarxanet.org
- Xarxa SIDA i Món Local





Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS



**Fundació
Autònoma Solidària**

UAB CAMPUS

fas@uab.cat

tel.: 93 581 24 85

Edifici A (Rectorat). Campus UAB.
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Espai Solidari

fas.voluntariat@uab.cat

tel.: 93 581 27 57

Plaça Cívica. Local 11. Campus UAB.
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

PIUNE, Servei d'atenció a la discapacitat

fas.piune@uab.cat

tel.: 93 581 26 97

Plaça Cívica. Local 11. Campus UAB.

Cooperació per al Desenvolupament

fas.cooperacio@uab.cat

tel.: 93 581 40 41

Edifici A (Rectorat). Campus UAB.

Voluntariat Universitari i Programes Socials

fas.voluntariat@uab.cat

tel.: 93 581 27 57

Plaça Cívica. Local 11. Campus UAB.

Programa de Salut

fas.salut@uab.cat

tel.: 93 581 34 55

Plaça Cívica. Local 11. Campus UAB.

L'horari d'atenció és de **dilluns a dijous 9h a 14h i de 15h a 18h i divendres de 9h a 14h.**