

Informe executiu sobre el desenvolupament i els resultats de l'edició 2010 de l'enquesta a egrossats de la UAB

**Oficina de Programació i de Qualitat (OPQ)
Novembre 2010**

Index

1. Objectiu de l'enquesta
2. Recollida de la informació
3. Anàlisi dels resultats pel conjunt de la mostra UAB recollida.
 - 3.1 Perfil de les persones que han respost.
 - 3.2 Anàlisi dels resultats.

Informe sobre el desenvolupament i els resultats de l'edició del 2010 de l'enquesta a egressats

Presentem en aquest informe els resultats de les enquestes passades durant els mesos de juliol i setembre 2010 als egressats de les diferents titulacions de la UAB el curs 2009/2010

1. Objectiu de la enquesta

L'objectiu d'aquesta enquesta és recollir el grau de satisfacció dels recents titulats en relació amb un conjunt de preguntes que tenen a veure amb diferents àmbits de la seva experiència formativa a la UAB.

La majoria de qüestions tenen a la titulació com unitat d'anàlisi; en altres casos són els centres (Facultats i Escoles) i alguns serveis centrals les unitats d'anàlisi.

La formulació dels ítems està feta des d'una perspectiva generalista, és a dir, s'incorporen qüestions que tenen interès considerant les diferents personalitats de les titulacions de la UAB i amb significats segons el funcionament de cada titulació. Es necessita, doncs, fer un anàlisi enfocat cap a la pròpia realitat de cada titulació i de cada centre.

2. Recollida de la informació

La recollida d'informació s'ha realitzat per mitjà d'un qüestionari (*Veure qüestionari a l'annex 1*) a passar a les persones que han finalitzat els seus estudis i que accedeixen a les Gestions Acadèmiques dels centres a sol·licitar el títol durant els mesos de juliol i setembre.

La **Taula 1** resumeix els resultats de la recollida d'informació.

Es considera "Població de referència" el total de titulats i titulades, de les diferents titulacions de la UAB, per centres, corresponent a la promoció que ha finalitzat els seus estudis el curs 2009-2010.

Taula 1. Nivell de desposta. Per Centres.

	Població de referència			Resultats enquesta		
	Homes	Dones	Total	Respostes	%	Interval de confiança
Escola d'Enginyeria	295	45	340	128	37,65	6,85
Facultat d'Economia i Empresa	229	350	579	61	10,54	11,88
Facultat de Biociències	91	206	297	46	15,49	13,31
Facultat de Ciències	130	130	260	1	0,38	98
Facultat de Ciències de l'Educació	58	518	576	87	15,10	9,69
Facultat de Ciències de la Comunicació	111	289	400	102	25,50	8,39
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	58	76	134	65	48,51	8,76
Facultat de Dret	122	236	358	5	1,40	43,58
Facultat de Filosofia i Lletres	142	229	371	56	15,09	12,08
Facultat de Medicina	53	178	231	148	64,07	4,84
Facultat de Psicologia	53	266	319	101	31,66	8,07
Facultat de Traducció i Interpretació	43	165	208	18	8,65	22,13
Facultat de Veterinària	32	106	138	45	32,61	12,04
	1.417	2.794	4.211	863	20,49	2,97

Població de referència: Persones que han finalitzat els seus estudis el curs 2009/2010

Font: Oficina de Gestió de la Informació i la Documentació (OGID)

Interval de confiança: Calculat en condicions d'un 95% de nivell de confiança i una variació màxima P=Q=50%

Com es pot veure, el percentatge global de resposta ha estat molt baix - 20,49%-.

A nivell global, la mostra de respostes recollides genera un interval de confiança del 2,97% (en les condicions expressades a peu de taula)

A nivell de centre, tal com ens pot veure a la columna "Interval de confiança", les magnituds d'aquests fan que s'hagi d'anar amb molta prudència amb els resultats d'alguns centres amb nivells de resposta molt baixos.

Taula 1.1 Nivell de resposta. Per centres. Històric 2008-2009-2010

	Respostes 2008		Respostes 2009		Respostes 2010	
	N	%	N	%	N	%
Facultat de Medicina	164	75,6	182	72,2	148	64,07
Facultat de Veterinària	0	0	50	31,5	45	32,61
Facultat de Ciències de l'Educació	103	19,4	167	30,5	87	15,1
Facultat de Traducció i d'Interpretació	23	12,4	47	24,9	18	8,65
Facultat de Biociències	38	11,8	83	21,6	46	15,49
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	60	31,7	34	20,9	65	48,51
Facultat de Ciències de la Comunicació	26	5,7	24	5,96	102	25,5
Facultat de Filosofia i Lletres	13	2,9	23	5,23	56	15,09
Facultat de Psicologia	16	5	11	3,07	101	31,66
Facultat de Ciències	12	5	1	0,41	1	0,38
Facultat de Dret	11	3,5	1	0,27	5	1,4
Facultat d'Economia i Empresa. Campus de Sabadell	103	50,5	93	49,2		
Facultat d'Economia i Empresa					61	10,54
Escola d'Enginyeria. Campus de Sabadell	51	48,1	48	43,6		
Escola d'Enginyeria					128	37,65

3. Anàlisi dels resultats pel conjunt de la mostra UAB recollida.

3.1 Perfil de les persones que han respost.

S'incorporen preguntes d'identificació del perfil dels egressats per permetre, en determinats anàlisis, segregar els resultats segons el nivell d'assistència a classe dels estudiants o segons el grau de compaginació dels estudis amb situacions de treball remunerat.

Taula 2 Sexe. Sèrie històrica 2008-2009-2010

	2008		2009		2010	
	N	%	N	%	N	%
Dones	369	63,7	522	69,6	492	65,8
Homes	210	36,3	228	30,4	256	34,2

Taula 3. Indica quin ha estat el teu grau d'assistència a classe els dos darrers anys. Sèrie històrica 2008-2009-2010

	2008		2009		2010	
	N	%	N	%	N	%
Sempre o gairebé sempre	344	54,5	478	59	475	57,7
A un 75% de les classes	163	25,8	189	23,4	198	24,1
A la meitat de les classes	66	10,5	73	9	79	9,6
A un 25% de les classes	31	4,9	44	5,4	38	4,6
Mai o gairebé mai	27	4,3	26	3,2	33	4

Taula 4. Compaginació dels estudis amb el treball remunerat (situació predominant durant els estudis). Sèrie històrica 2008-2009-2010

	2008		2009		2010	
	N	%	N	%	N	%
Estudi a temps complet	129	20,6	217	26,7	214	26,2
Estudi compaginat amb feines esporàdiques	148	23,6	209	25,8	206	25,2
Estudi compaginat amb una feina de 15 hores setmanals	100	16	122	15,2	152	18,6
Estudi compaginat amb una feina de més de 15 hores setmanals	249	39,8	261	32,3	246	30,1

A la vista d'aquestes taules amb les sèries històriques, es constata una gran estabilitat de les distribucions amb relació als resultats d'edicions anteriors la qual cosa ens permet assegurar que les respostes recollides reflecteixen la realitat del perfil dels titulats i titulades de la UAB, malgrat el baix nivell de resposta per centres.

3.2 Anàlisi dels resultats del conjunt de la mostra.

La Taula següent resumeix les valoracions fetes per les persones graduades que han respost el qüestionari.

Al qüestionari passat a graduades i graduats de la promoció del 2009/2010 presentem un conjunt de preguntes relacionades amb diferents àmbits de l'ensenyament rebut a la UAB.

El significat de les columnes "MS", "MI" i Dif (MS-MI), és el següent:

Les columnes "**MS**": Mitjana de la valoració que les persones entrevistades fan del grau de satisfacció amb els diferents ítems després de la seva experiència a la universitat -grau de satisfacció- (1. Valoració negativa – 4. Valoració positiva)

Les columnes "**MI**": Mitjana de la valoració que els entrevistats fan de la importància i/o utilitat que atorguen als diferents ítems (1. Poca Importància – 4. Molta Importància)

Dif. (MS-MI): Diferència entre la mitjana del grau de satisfacció i la mitjana de la importància: Valors negatius indiquen menys nivell de satisfacció que nivell d'interès; valors positius indiquen més nivell de satisfacció que d'interès.

Remarquem amb color vermell aquelles diferències iguals o superiors a |0,5|

Taula 5. Resultats globals de la UAB. Mitjanes i diferències. Sèrie històrica 2008-2009-2010

5.1 Informació

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
La Guia de l'estudiant	3,05	3,03	2,86	3,12	3,07	2,96	-0,07	-0,04	-0,11
El web de la uab	3,05	3,06	2,86	3,22	3,24	3,09	-0,17	-0,18	-0,22
El web de la facultat	2,89	2,95	2,81	3,12	3,19	3,09	-0,22	-0,24	-0,28
El web de la titulació	2,65	2,66	2,43	2,84	2,93	2,74	-0,19	-0,27	-0,3
Els programes de les assignatures/ guies docents	2,72	2,69	2,45	2,98	3,01	2,85	-0,26	-0,32	-0,4

5.2 Organització docent

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
El nombre d'alumnes per classe	2,86	2,86	2,68	3,05	3,1	3,04	-0,19	-0,24	-0,36
La coordinació entre el professorat	2,43	2,39	2,2	2,97	3,04	2,95	-0,54	-0,65	-0,75
La distribució horària	2,64	2,56	2,45	3,1	3,17	3,08	-0,46	-0,61	-0,63
La feina global exigida	2,85	2,85	2,66	3,17	3,22	3,13	-0,32	-0,37	-0,47

5.3 Influència en la formació acadèmica i personal

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Les classes teòriques	2,8	2,8	2,68	3,09	3,18	3,11	-0,28	-0,38	-0,44
Les classes pràctiques	2,77	2,81	2,57	3,29	3,39	3,24	-0,52	-0,58	-0,66
L'equilibri entre teoria i pràctica	2,54	2,56	2,37	3,05	3,2	3,11	-0,51	-0,64	-0,74
Les pràctiques externes	2,5	2,55	2,4	2,88	3,08	3,03	-0,38	-0,53	-0,64
Les activitats participatives	2,35	2,34	2,3	2,78	2,83	2,81	-0,43	-0,49	-0,51
La formació cultural i humana	2,6	2,58	2,5	3,05	3,07	3,02	-0,45	-0,49	-0,52
Les competències transversals	2,64	2,64	2,55	3,13	3,19	3,13	-0,49	-0,55	-0,58
La relació amb el professorat	2,73	2,71	2,62	3,14	3,18	3,15	-0,42	-0,47	-0,53
Els programes d'intercanvi	2,62	2,61	2,34	2,82	2,84	2,77	-0,2	-0,23	-0,43
L'aplicació professional de la formació rebuda	2,65	2,68	2,43	3,19	3,25	3,15	-0,54	-0,57	-0,72
Les activitats culturals i de voluntariat	2,36	2,32	2,16	2,51	2,8	2,44	-0,15	-0,48	-0,28

5.4 Recursos materials i virtuals

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
L'adequació de les aules a la docència	2,76	2,73	2,63	3,06	3,18	3,07	-0,3	-0,45	-0,44
Les sales d'estudi	2,61	2,65	2,53	3,06	3,13	3,05	-0,45	-0,48	-0,52
Les biblioteques	3,06	3,15	3,09	3,33	3,49	3,42	-0,26	-0,34	-0,33
Les aules d'informàtica	2,96	2,99	2,85	3,29	3,42	3,3	-0,33	-0,43	-0,44
El campus virtual	3,12	3,16	2,96	3,38	3,41	3,34	-0,26	-0,25	-0,38
Els laboratoris, els plats...	2,63	2,75	2,43	2,92	3,01	2,91	-0,29	-0,26	-0,48
Els recursos informàtics	2,74	2,78	2,61	3,05	3,13	3,06	-0,3	-0,35	-0,45
L'ús de les TIC i altres tecnologies	2,59	2,59	2,37	2,82	2,92	2,81	-0,23	-0,33	-0,43
Serveis de fotocopies, reprografia	2,64	2,67	2,55	3,1	3,14	3,12	-0,46	-0,47	-0,57

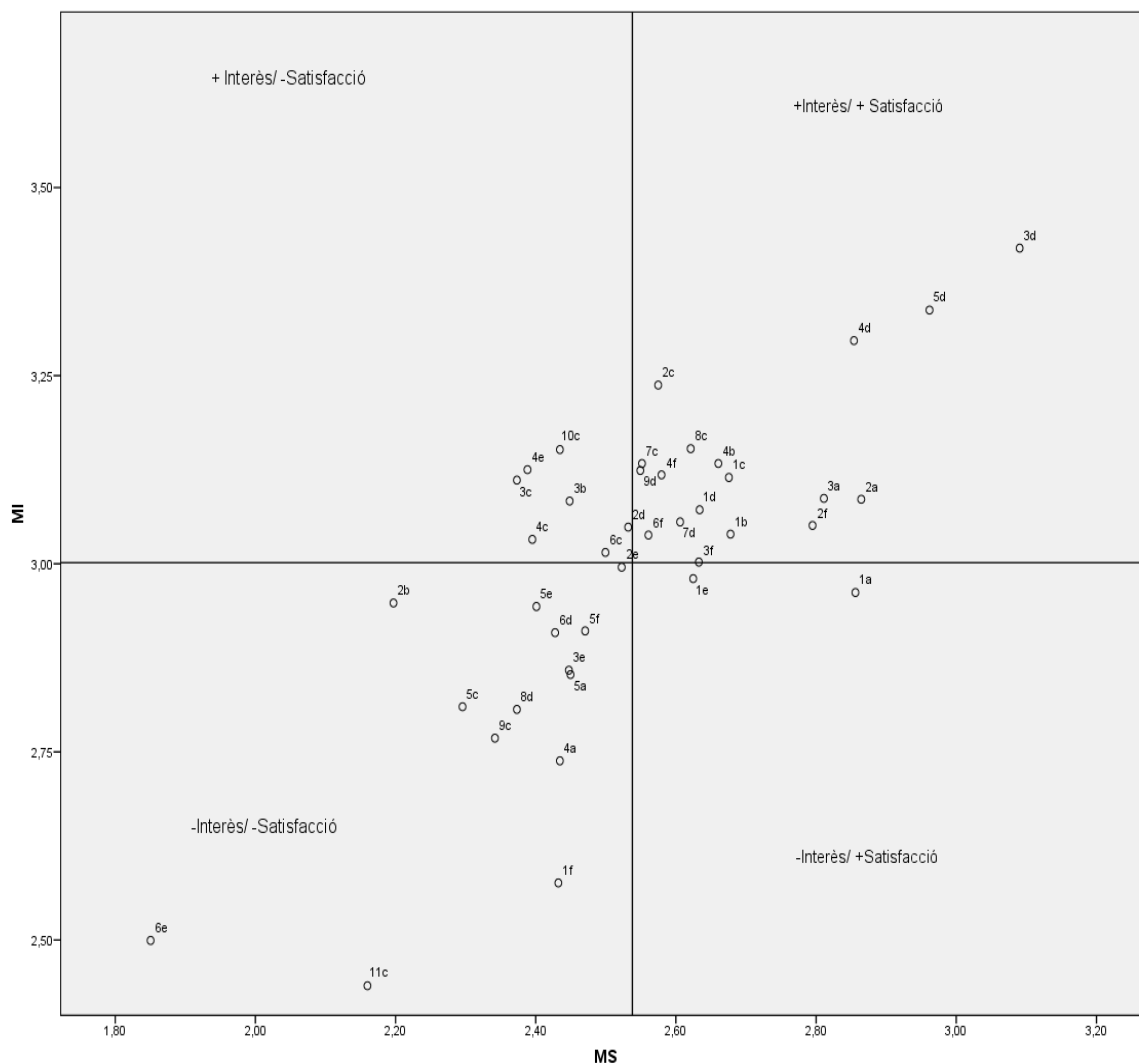
5.5 Metodologies docents

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Classes magistrals	2,66	2,69	2,62	2,94	3,01	2,98	-0,28	-0,32	-0,36
Resolució de problemes o anàlisi de textos	2,67	2,61	2,52	2,98	3	3	-0,31	-0,39	-0,47
Presentacions dels estudiants amb comentaris i debats	2,52	2,53	2,45	2,88	2,93	2,86	-0,36	-0,4	-0,41
Anàlisi de casos	2,51	2,49	2,39	3,11	3,21	3,13	-0,59	-0,72	-0,74
Docència tutoritzada	2,52	2,44	2,4	3,01	3,04	2,94	-0,49	-0,6	-0,54
Sortides de camp, visites a instal·lacions	1,99	2,09	1,85	2,53	2,64	2,5	-0,54	-0,55	-0,65

5.6 Sistemes d'avaluació

	Grau satisfacció (MS)			Grau d'interès (MI)			Diferència MS-MI		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Examen tipus test	2,61	2,55	2,43	2,72	2,64	2,58	-0,1	-0,09	-0,14
Examen de preguntes	2,89	2,88	2,79	3,06	3,08	3,05	-0,17	-0,2	-0,26
Proves orals, presentacions orals	2,69	2,73	2,63	2,92	3,01	3	-0,24	-0,28	-0,37
Resolució de problemes	2,75	2,76	2,58	3,14	3,19	3,12	-0,39	-0,43	-0,54
Treballs o projectes	2,61	2,61	2,47	2,93	2,93	2,91	-0,32	-0,32	-0,44
Avaluació continua	2,65	2,68	2,56	3,1	3,14	3,04	-0,45	-0,46	-0,48

Gràfic. Els quatre quadrants de l'espai Grau d'Interès (MI) i Grau de Satisfacció (MS)



Interpretació del gràfic.

Els diferents aspectes valorats a l'enquesta es situen en un dels quadrants generats per la combinació del Grau de satisfacció (MS) amb Grau d'Interès (MI); les línies divisòries que generen els quadrants marquen la mitjana de les puntuacions de cadascú dels eixos MI i MS

El primer quadrant “**+Interès/-Satisfacció**” agrupa els ítems que han estat valorats per sobre de la mitjana d'Interès i per sota de la mitjana de Satisfacció.

Els punts més destacats en aquest quadrant, són:

- 10c L'aplicació professional de la formació rebuda
- 4e L'anàlisi de casos, com metodologia docent
- 3c L'equilibri entre teoria i pràctica
- 3b La distribució horària
- 4c Les pràctiques externes

El segon quadrant “**+Interès/+Satisfacció**”, agrupa els ítems que han estat valorats per sobre de la mitjana d’Interès i per sobre de la mitjana de Satisfacció.

Els punts més destacats en aquest quadrant, són:

- 3d Les biblioteques
- 5d El Campus virtual
- 4d Les aules d’informàtica
- 8c La relació amb el professorat
- 2c Les classes pràctiques

El tercer quadrant “**-Interès/-Satisfacció**”, agrupa els ítems que han estat valorats per sota de la mitjana d’Interès i per sota de la mitjana de Satisfacció.

Els punts més destacats en aquest quadrant, són:


- 6e Sortides de camp, visites a instal·lacions, com a metodologies docents
- 11c Les activitats culturals i de voluntariat
- 1f Els exàmens tipus test, com a sistema d’avaluació

El quart quadrant “**-Interès/+Satisfacció**”, agrupa els ítems que han estat valorats per sota de la mitjana d’Interès i per sobre de la mitjana de Satisfacció.

Els punts més destacats en aquest quadrant, són:

- 1a La Guia de l’estudiant
- 1e Les classes magistrals

Annex: Qüestionari



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Oficina de Programació i Qualitat (OPQ)

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ ALS GRADUATS DEL CURS: _____

COM S'HAN DE FER ELS SENYALS:

CORRECTE

INCORRECTE

Titulació: _____

Centre: _____

CODI TITULACIÓ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

SEXE

Home H Dona D

CODI CENTRE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

EDAT

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Indica quin ha estat el teu grau d'assistència a classe els dos darrers anys:

1. Sempre o gairebé sempre 2. A un 75 % de les classes 3. A la meitat de les classes
4. A un 25 % de les classes 5. Mai o gairebé mai

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica quin ha estat la teva situació predominant pel que fa a la compaginació dels estudis amb el treball remunerat:

1. Estudi a temps complet 2. Estudi compaginat amb feines esporàdiques (cargurs, classes particulars, etc.)
3. Estudi compaginat amb una ocupació 4. Estudi compaginat amb una feina setmanal de més de 15 hores
semanal de fins a 15 hores

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valora (d'1 a 4), a la columna 1, la importància i/o utilitat de cada un dels següents ítems i a la columna 2, la valoració que en fas després de la teva experiència a la UAB.

COLUMNA 1 Importància i/o utilitat. **COLUMNA 2** Valoració que en fas

1: Poca ←→ 4: Molta 1: Negativa ←→ 4: Positiva

	COLUMNA 1				COLUMNA 2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
INFORMACIÓ								
1. La Guia de l'estudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El web de la UAB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El web de la facultat/escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El web de la titulació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Els programes i/o Guies docents de les assignatures.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANITZACIÓ DOCENT								
6. El nombre d'alumnes per classe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La coordinació entre el professorat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La distribució horària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La feina global exigida durant els estudis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INFLUÈNCIA EN LA FORMACIÓ ACADÈMICA I PERSONAL								
10. Les classes teòriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Les classes pràctiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. L'equilibri entre teoria i pràctica.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les pràctiques en empreses i institucions externes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Les activitats participatives (tutories en grup, aprenentatge basat en problemes, wiki...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La formació cultural i humana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. La formació en competències transversals (parlar en públic, treball en grup...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. La relació amb el professorat (tes tutories, els consells...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Els programes d'intercanvi (Erasmus, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. L'aplicació professional de la formació rebuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Les activitats culturals i de voluntariat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECURSOS MATERIALS I VIRTUALS								
21. L'adequació de les aules a la docència.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Les sales d'estudi.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Les biblioteques.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Les aules d'informàtica, sales d'ordinadors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. El Campus virtual.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Els laboratoris, els platós.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Els recursos informàtics (wifi, préstec portàtils, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. L'ús de les TIC i altres tecnologies multimèdia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Serveis de fotocòpies/ Reprografia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
METODOLOGIES DOCENTS								
30. Classes magistrals.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Resolució de problemes o anàlisi de textos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Presentació dels estudiants amb comentaris i debats.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Anàlisi de casos o problemes lligats a l'aplicació de la teoria a la vida professional.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Docència tutoritzada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Sortides de camp, visites a instal·lacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMES D'AVUALLACIÓ								
36. Examen tipus test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Examen de preguntes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Proves orals/ presentació oral de treballs.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Resolució de problemes o anàlisi de casos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Treballs o projectes realitzats fora de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Avaluació continua.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>