



Universitat Autònoma de Barcelona

Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB per optar al tram docent autonòmic

Convocatòria desenvolupada l'any 2012

(Períodes meritats fins al 31 de desembre de 2011)

**Oficina de Programació i de Qualitat
Gener de 2013**

RESUM

En aquesta convocatòria:

- S'ha consolidat el procés de lliurament de la documentació en un únic moment, amb la unificació de la sol·licitud i l'informe d'avaluació.
- S'ha incorporat la possibilitat d'enregistrar la Sol·licitud i l'informe de l'activitat docent mitjançant la seu electrònica de la UAB.

RESULTATS

El nombre de professors a qui s'ha comunicat la possibilitat d'optar a la convocatòria ha estat de 555. Aquest nombre inclou un primer grup format pels professors que fa cinc anys o més que s'han avaluat i un segon grup format pels professors que compleixen les condicions contractuals per ser avaluats però que mai no han fet el procés d'avaluació.

En el primer grup hi ha professors que no compleixen algun dels requeriments que estableix la convocatòria (especialment pel que fa al mínim d'hores de docència impartida).

Del segon grup, la majoria no acumula el mínim de temps requerit (cinc anys amb dedicació completa o l'equivalent si hi ha contractació a temps parcial); no obstant això, s'ha optat per enviar-los la informació genèrica de la convocatòria, per tal d'incentivar que aprofitessin l'ocasió (i és el que ha succeït) per actualitzar l'expedient docent (incorporar-hi mèrits aliens a la UAB i algunes beques no computades anteriorment) i que poguessin, així, optar a la convocatòria.

Del professorat informat, un 53,5 % ha finalitzat el procés voluntari d'avaluació. La proporció de professorat que ha finalitzat l'avaluació, com va passar en la convocatòria anterior, remunta la tendència a la baixa de les convocatòries anteriors (vegeu el gràfic 6).

ACCIONS DE MILLORA

Al llarg d'aquesta edició s'ha elaborat, presentat i aprovat un nou model de *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*.

Esperem que, en la propera convocatòria, aquesta nova guia sigui operativa.

ÍNDEX

1. Convocatòria i procés d'avaluació	4
1.1 Sol·licituds i informes desestimats	5
2. Dades de participació	5
2.1 Dades generals	6
2.2 Dades comparatives de convocatòries anteriors	10
2.3 Distribució del professorat avaluat per centre	11
2.4 Distribució del professorat avaluat per departament	12
3. Puntuacions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent	16
4. Resultats segons la variable sexe	18
4.1 Dades de participació segons la variable sexe	18
4.2 Dades de puntuacions segons la variable sexe	23
5. Resultats dels informes dels responsables acadèmics	26
Annex I. Calendari de la convocatòria de 2012	31

1. Convocatòria i procés d'avaluació

La Resolució ECO/2978/2011, publicada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) en data 23 de desembre de 2011, és, com cada any, el punt d'inici del procediment per a la certificació i la valoració dels mèrits individuals docents del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes assolits fins al 31 de desembre de 2011, per optar a les respectives convocatòries de les universitats, i que donarà dret a l'obtenció d'un nou tram docent autonòmic. Així mateix fixa el 9 de juliol de 2011 com a data màxima per lliurar l'informe d'avaluació.

En la reunió de la Comissió de Personal Acadèmic (CPA) de la UAB de 8 de febrer de 2012 es va aprovar la convocatòria de la UAB i el calendari per desenvolupar-la. Aquesta convocatòria es va publicar el 17 de febrer en l'espai de professorat del web de la UAB, la intranet del professorat, i es va lliurar per correu electrònic i intern als candidats potencials.

En el resum i l'informe de l'edició anterior, s'atribuïa a la unificació del procés la disminució del nombre de documents presentats fora de termini. Enguany el nombre de sol·licituds i informes de l'activitat docent lliurats amb posterioritat a la data límit (23 de març) ha estat de tres. Cal remarcar que, després d'informar aquestes tres persones, totes van presentar al·legacions i que, en dos casos, es van tenir en consideració els motius exposats (situació de baixa al llarg de tot el termini de presentació de la documentació i error en el procés telemàtic d'enregistrament).

La informació de la convocatòria i les dades disponibles de les activitats docents s'ha fet arribar per correu intern i electrònic al professorat que al llarg de l'any 2011 ha acumulat un quinquenni i a aquells que, podent optar a la convocatòria anterior, no ho van fer. En la presentació de les dades es realitza un desglossament per aquests grups per mostrar un comportament diferenciat

Així mateix, de manera similar a l'edició anterior, la informació de la convocatòria (i no les dades de les activitats docents) s'ha fet arribar al professorat que no disposa de cap tram autonòmic de docència. Aquest grup inclou, majoritàriament, professorat que no assoleix el mínim de temps i, consegüentment, d'hores de docència impartida. Tot i això, fer arribar aquesta informació de caràcter genèric (no s'hi han incorporat el període per meritjar ni les dades de les activitats docents disponibles, que sí que s'han facilitat a la resta de possibles candidats potencials) ha propiciat que alguns professors hagin actualitzat l'expedient docent i, finalment, quatre d'aquests han pogut participar en la convocatòria.

La sessió informativa, en la qual s'explica el procés, el calendari, l'informe d'avaluació i els criteris de valoració de l'informe d'autoavaluació, i, en especial, s'intenta donar resposta als possibles dubtes de les persones assistents, es va fer un cop iniciat el termini de presentació de la documentació i amb prou antelació per permetre resoldre les possibles incidències. Van assistir-hi al voltant de quaranta professors.

La seu electrònica de la UAB ha estat una nova eina brindada al col·lectiu per facilitar la tramitació de la documentació. L'han utilitzat divuit persones. Aquest nombre representa un 6 % del total de sol·licituds i informes recollits. Segurament en properes edicions el nombre d'usuaris d'aquest servei anirà incrementant-se.

El mínim d'hores de docència que s'han hagut d'impartir en el període que s'avalua és de 600, o fins a un mínim de 450 si al llarg de tot el període s'han desenvolupat càrrecs de gestió (amb reconeixement de docència, segons l'acord del Consell de Govern de 18 d'abril de 2008 sobre

el nou tractament de càrrecs acadèmics). No assolir aquest llinar mínim requerit és el motiu pel qual s'ha hagut de desestimar la sol·licitud i l'informe d'avaluació de l'activitat docent en set casos, i se suposa que és el motiu principal pel qual un nombre elevat de professors no opta a la convocatòria.

El darrer curs del qual es faciliten dades és el curs 2010-2011, per la qual cosa el nivell d'incidència de l'aplicació del nou model de dedicació docent és encara minso.

Els grups d'avaluació, encarregats de dur a terme les valoracions dels informes de l'activitat docent, són una peça fonamental del procediment. A aquests grups se'ls diferencia per branques de coneixement per garantir el coneixement o la proximitat de les activitats desenvolupades (en especial per copsar-ne el caràcter docent). Estan formats per tres o quatre membres escollits a l'atzar entre el professorat que compleix les condicions de: disposar d'un o més trams de docència autònoms, disposar de dos o més trams de recerca i no poder presentar-se a la convocatòria actual.

En funció del nombre d'informes que es van lliurar i de la distribució per branca de coneixement dels candidats, es van constituir sis grups: un per a la branca de coneixement de ciències i d'enginyeries, un per a la d'arts i humanitats, dos per a la de ciències socials i jurídiques i dos per a la de ciències de la salut.

La Resolució 6924/8-3-91, per la qual no es requereix que el professor que hagi ocupat càrrecs de gestió relacionats amb la docència amb una reducció docent mínima del 50 % durant, com a mínim, el 50 % del període avaluat presenti l'informe d'avaluació, ha estat aplicat en onze casos. Com s'indicava en l'informe de la convocatòria anterior, la disposició és transitòria i s'aplica al professorat que ha pres possessió del càrrec prèviament a l'entrada en vigor de la guia actual d'avaluació de l'activitat docent. Així, en cada nova edició s'està més a prop d'exhaurir d'aquesta disposició i el nombre de professorat que s'hi pot acollir és més reduït.

1.1 Sol·licituds i informes desestimats

Del total de professors als que s'ha informat de la convocatòria, 555, han lliurat la sol·licitud i l'informe de l'activitat docent ha estat de 306 i, en dos casos, el professor avalua dos trams.

Taula 1. Resum dels motius per no continuar en el procés

Concepte	Inicial	% sobre el total de presentats
Presentar la sol·licitud fora de termini	2 (esmenats) + 1 (definitiu)	0,66 %; 0,33 %
No acumular el mínim d'hores de docència	7	2,28 %
Percentatge definitiu acumulat		2,61 %

2. Dades de participació

La publicació de la convocatòria es va fer mitjançant el web de la UAB, per correu electrònic (adreça institucional) i per correu intern (departament).

La informació relacionada amb la convocatòria és podia trobar a la intranet del professorat i en el portal de la UAB (dins l'espai del professorat, a Tasca docent, a l'apartat de Convocatòries per al personal acadèmic, clicant l'enllaç d'Avaluacions de trams i, després, el de Trams de docència autònoms, convocatòria de 2012).

En l'apartat de Seu electrònica també es va disposar, en el moment de poder fer aquest tràmit, de tota la informació relacionada amb la convocatòria.

2.1 Dades generals

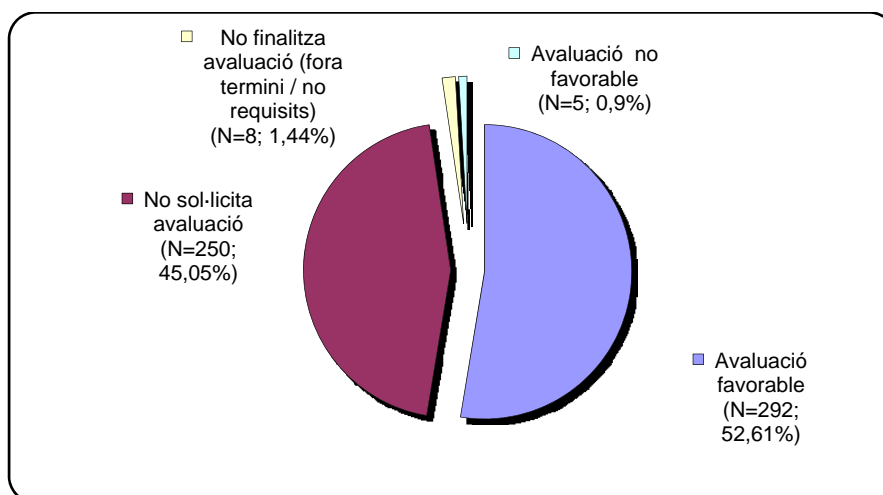
Un total de 555 professors han estat informats de la possibilitat de participar en el procés. En les taules i els gràfics següents hi ha el resum i la visualització de les dades

Taula 2. Dades generals de la convocatòria de 2012

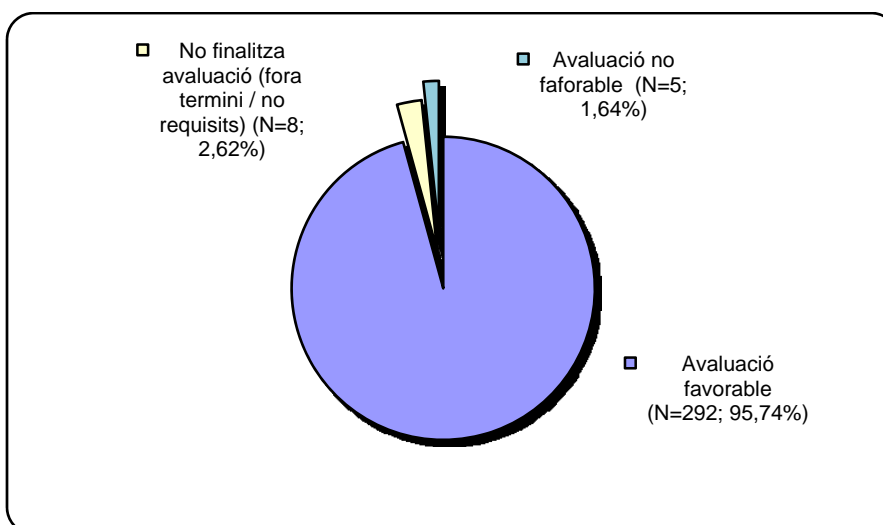
Concepte	Nombre	%
Professors que han estat informats	555	
Professors que han presentat la sol·licitud	305 ¹	100
Total de professors que s'avaluen	297 ²	97,38
Professors avaluats positivament	292	95,74
Professors no avaluats positivament	5 (*)	1,64

(*) Inicialment havien estat deu els professors amb proposta no favorable; d'aquests, cinc van presentar al·legacions que van ser considerades i es va modificar la proposta de resolució.

Gràfic 1a. Distribució de la població (total d'informats)



Gràfic 1b. Distribució de la població (total de presentats)



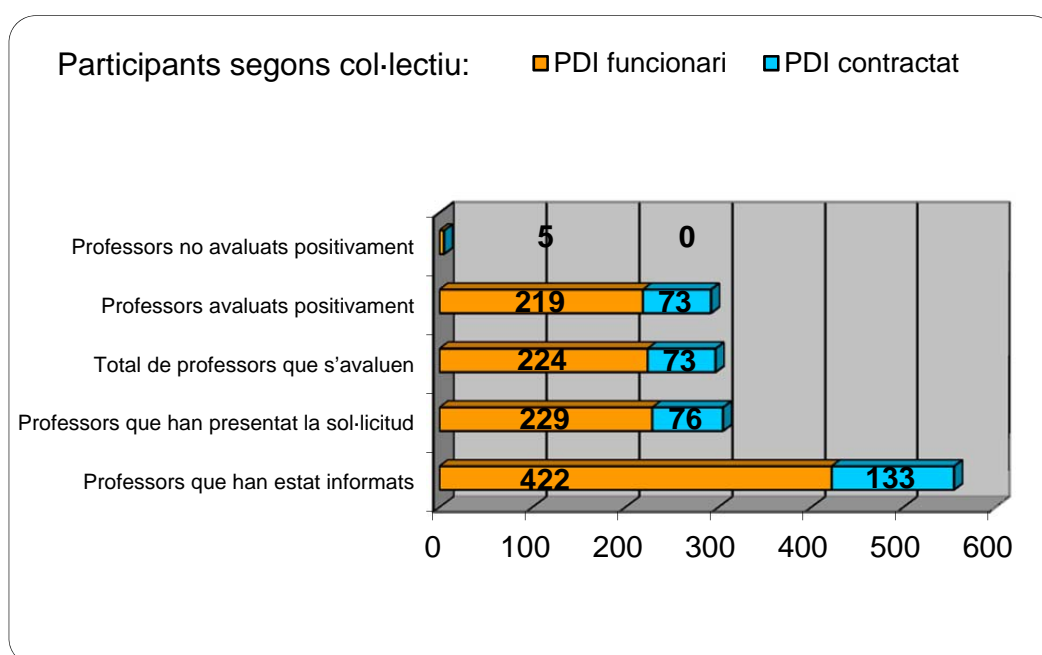
¹ Inclou set professors dels quals finalment es va comprovar que no complien els requisits mínims.

² Inclou els onze professors als quals s'aplica la Resolució 6924/8-3-91 de l'AQU Catalunya.

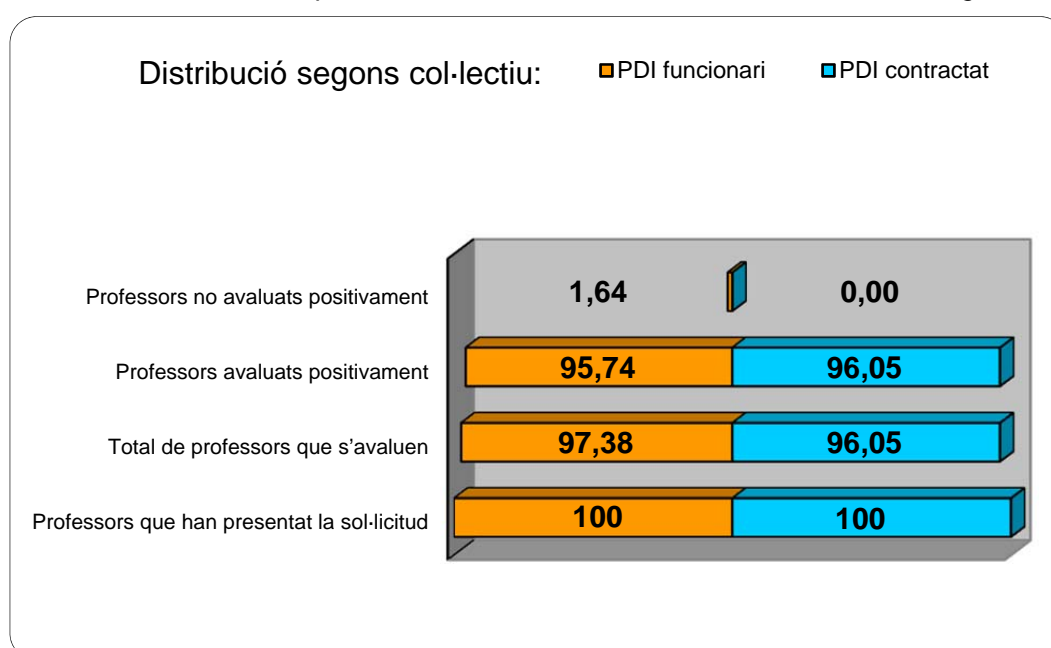
Taula 3. Dades generals i per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat

Concepte	Conjunt		PDI funcionari		PDI contractat	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	555		422		133	
Professors que han presentat la sol·licitud	305	100	229	100	76	100
Total de professors que s'avaluen	297	97,38	224	97,82	73	96,05
Professors avaluats positivament	292	95,74	219	95,63	73	96,05
Professors no avaluats positivament	5	1,64	5	2,18	0	0,00

Gràfic 2. Distribució per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat. Freqüències



Gràfic 3. Distribució per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat. Percentatges



En la taula 4 es presenta el desglossament del professorat tenint en compte la dicotomia «Van poder optar a la convocatòria anterior» i «Poden optar de nou a la convocatòria».

Els professors que s'inclouen en el grup; «Van poder optar a la convocatòria anterior» son aquells que, havent-se pogut presentar a una convocatòria realitzada en edicions anteriors, no ho va fer. Les motivacions són variades: no complir la docència mínima estipulada, no assolir una puntuació mínima en algun dels criteris i, també, per distracció, per equivocació, per falta d'interès, per no considerar rendible fer-ho pel temps que requereix presentar la sol·licitud i, fins i tot, pel fet d'estar en contra del procés d'avaluació.

Els professors que s'inclouen en el grup; «Poden optar de nou a la convocatòria» son aquells que, en l'any anterior han acumulat cinc anys de docència universitària.

El desglossament es justifica en tant que hi han uns percentatges de participació diferenciats entre un i altre.

El percentatge de recuperació, és a dir, sobre el total de professorat que ha estat informat, aquell que presenta sol·licitud en una convocatòria posterior és d'un 23,95 en front del 78,23 del professorat que opta de nou a la convocatòria,

Taula 4. Dades generals i segons el col·lectiu («Van poder optar a la convocatòria anterior» / «Poden optar de nou a la convocatòria»)

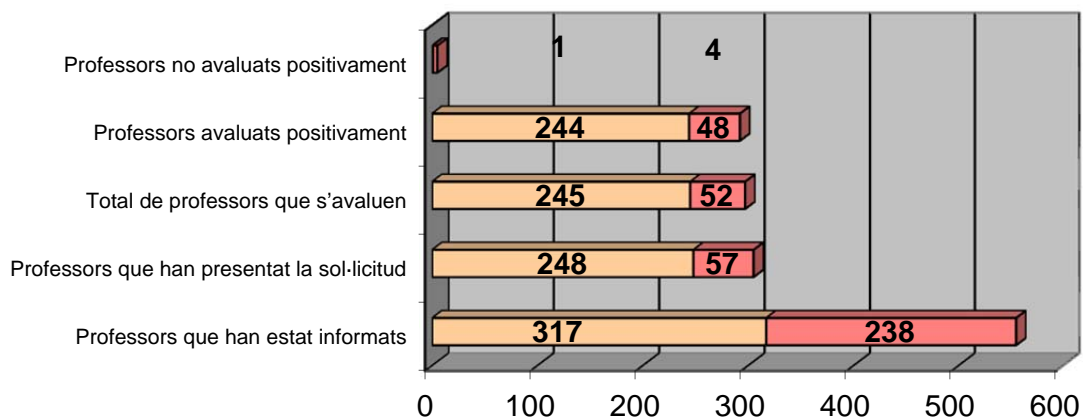
Concepte	Tots		Poden optar de nou a la conv.		Van poder optar a la conv. anterior	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	555		317		238	
Professors que han presentat la sol·licitud	305	100	248	100	57	100
Total de professors que s'avaluen	297	97,38	245	98,78	52	91,23
Professors avaluats positivament	292	95,74	244	98,39	48	84,21
Professors no avaluats positivament	5	1,64	1	0,40	4	7,69

En la convocatòria desenvolupada l'any 2011, el percentatge de professorat que es va «recuperar» va representar un augment significatiu respecte a convocatòries d'anys precedents.

En la convocatòria actual es torna a apreciar una davallada. Això fa pensar que el motiu de l'augment va ser facilitar prèviament (per primera vegada) les dades de docència i que els participants, en disposar d'aquesta informació, van poder valorar millor el compliment dels requisits, l'assoliment de les puntuacions mínimes i la feina que comporta participar en la convocatòria.

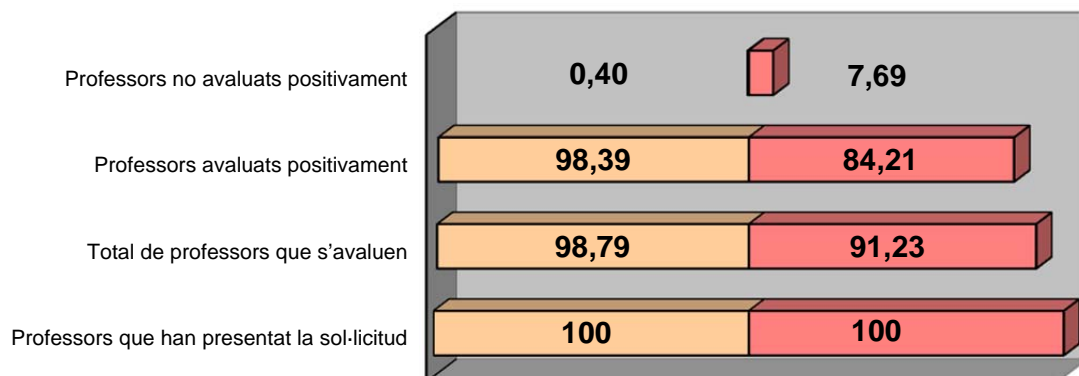
Gràfic 4. Per col·lectiu («Poden optar de nou a la convocatòria» / «Van poder optar anteriorment»).
Freqüències

Participants segons col·lectiu: ■ Poden optar de nou ■ Van poder optar anteriorment



Gràfic 5. Per col·lectiu («Poden optar de nou a la convocatòria» / «Van poder optar anteriorment»). Percentatges

Distribució segons col·lectiu: ■ Poden optar de nou ■ Van poder optar anteriorment



2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors

Les taules següents presenten les dades globals del procés des de la convocatòria del 2004 fins a l'actual.

Taula 5a. Dades absolutes dels resultats per convocatòries

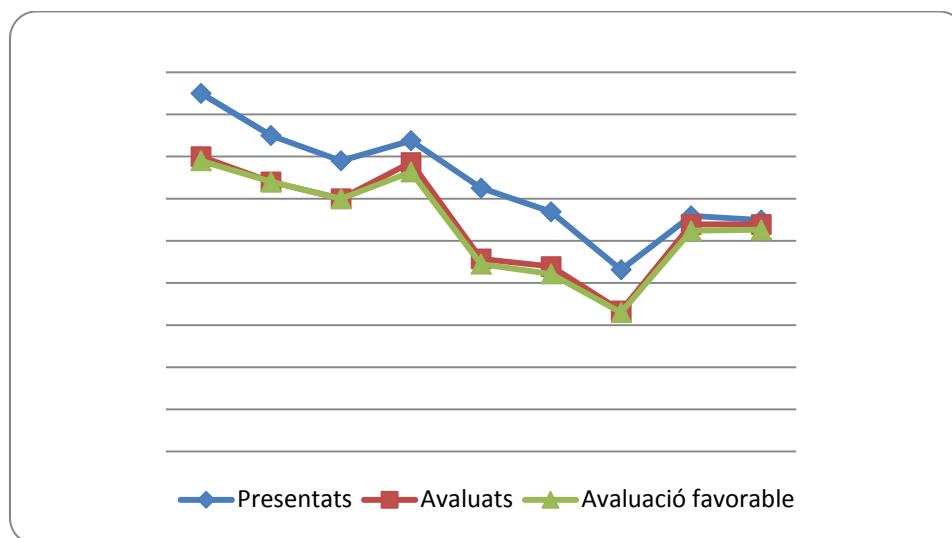
Nombre de professors que...	Conv. 2004	Conv. 2005	Conv. 2006	Conv. extraordinària	Conv. 2007	Conv. 2008	Conv. 2009	Conv. 2010	Conv. 2011	Conv. 2012
Poden ser avaluats / Han estat informats	280	297	367	150	309	643	617	728	733 ³	555
Presenten la sol·licitud	239	223	254	50	228	402	351	314	410	305
Acaben l'avaluació	195	191	221	41	212	294	271	243	395	297
Reben una avaluació favorable	193	190	220	38	205	286	260	240	384	292
Reben una avaluació desfavorable	2	1	1	3	7	8	11	3	11	5

Taula 5c. Dades, en percentatges, dels resultats per convocatòries

Nombre de professors que...	Conv. 2004	Conv. 2005	Conv. 2006	Conv. extraordinària	Conv. 2007	Conv. 2008	Conv. 2009	Conv. 2010	Conv. 2011	Conv. 2012
Presenten la sol·licitud	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Acaben l'avaluació	81,59%	85,65%	87,01%	82,00%	92,98%	73,13%	77,21%	77,39%	96,34%	97,38%
Reben una avaluació favorable	80,75%	85,20%	86,61%	76,00%	89,91%	71,14%	74,07%	76,43%	93,66%	95,74%
Reben una avaluació desfavorable	0,84%	0,45%	0,39%	6,00%	3,07%	1,99%	3,13%	0,96%	2,68%	1,64%

³ El concepte «Poden ser avaluats» es modifica a partir de la convocatòria de 2011, com ja ha estat comentat, per «Han estat informats».

Gràfic 6. Dades, en percentatges, dels resultats per convocatòries



La informació que mostra el gràfic 6 confirma les apreciacions del darrer informe sobre el fet que es trenca la tendència a la baixa en el percentatge de professors que es presenten a l'avaluació.

2.3 Distribució del professorat avaluat per centre

En les taules següents es detalla la informació general de participació per la convocatòria de 2012 desglossada per centres (taula 6), per professorat funcionari per centres (taula 7) i per professorat contractat per centres (taula 8).

Taula 6. PDI funcionari i contractat per centres

Centre	Prof. que han estat informats	Prof. que presenten sol·licitud	Prof. que s'avaluen	% prof. avaluats	Avaluació positiva	Avaluació negativa
Escola d'Enginyeria	32	23	23	71,88	23	
F. Biociències	45	26	26	57,78	26	
F. Ciències	68	35	35	51,47	35	
F. Ciències de l'Educació	32	15	15	46,88	15	
F. Ciències de la Comunicació	28	14	14	50,00	13	1
F. Ciències Polítiques i Sociologia	21	12	12	57,14	12	
F. Dret	34	15	14	41,18	14	
F. Economia i Empresa	38	17	17	44,74	17	
F. Filosofia i Lletres	101	58	55	54,46	54	1
F. Medicina i unitats docents	84	34	33	32,29	32	1
F. Psicologia	23	20	20	86,96	19	1
F. Traducció i Interpretació	20	13	13	65,00	12	1
F. Veterinària	29	23	20	68,97	20	
Total	555	305	297	53,51	292	5

Taula 7. PDI funcionari per centres

Centre	Prof. que han estat informats	Prof. que presenten sol·licitud	Prof. que s'avaluen	% prof. avaluats	Avaluació positiva	Avaluació negativa
Escola d'Enginyeria	24	19	19	79,17	19	
F. Biociències	21	13	13	61,90	13	
F. Ciències	49	25	25	51,02	25	
F. Ciències de l'Educació	20	9	9	45,00	9	
F. Ciències de la Comunicació	23	11	11	47,83	10	1
F. Ciències Polítiques i Sociologia	14	9	9	64,29	9	
F. Dret	31	14	13	41,94	13	
F. Economia i Empresa	30	12	12	40,00	12	
F. Filosofia i Lletres	77	43	41	53,25	40	1
F. Medicina i unitats docents	74	28	27	36,49	26	1
F. Psicologia	22	19	19	86,36	18	1
F. Traducció i Interpretació	12	7	7	58,33	6	1
F. Veterinària	25	20	19	76,00	19	
Total	422	229	224	53,08	219	5

Taula 8. PDI contractat per centres

Centre	Prof. que han estat informats	Prof. que presenten sol·licitud	Prof. que s'avaluen	% prof. avaluats	Avaluació positiva	Avaluació negativa
Escola d'Enginyeria	8	4	4	50,00	4	
F. Biociències	24	13	13	54,17	13	
F. Ciències	19	10	10	52,63	10	
F. Ciències de l'Educació	12	6	6	50,00	6	
F. Ciències de la Comunicació	5	3	3	60,00	3	
F. Ciències Polítiques i Sociologia	7	3	3	42,86	3	
F. Dret	3	1	1	33,33	1	
F. Economia i Empresa	8	5	5	62,50	5	
F. Filosofia i Lletres	24	15	14	58,33	14	
F. Medicina i unitats docents	10	6	6	60,00	6	
F. Psicologia	1	1	1	100,00	1	
F. Traducció i Interpretació	8	6	6	75,00	6	
F. Veterinària	4	3	1	25,00	1	
Total	133	76	73	54,89	73	

2.4 Distribució del professorat avaluat per departament

En les taules que s'incorporen en les pàgines següents, es mostren els resultats de la convocatòria de 2012 desglossats per departaments (taula 9), per professorat funcionari per departaments (taula 10) i per professorat contractat per departaments (taula 11).

Taula 9. PDI funcionari i contractat per departament

<i>Departament</i>	<i>Prof. que han estat informats</i>	<i>Prof. que presenten sol·licitud</i>	<i>Prof. que s'avaluen</i>	<i>Avaluació positiva</i>	<i>Avaluació negativa</i>
Antropologia Social i Cultural	5	2	2	2	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	7	7	7	7	
Art i Musicologia	13	8	8	7	1
Biologia Animal, Bio. Vegetal i Ecologia	20	9	9	9	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	14	11	11	11	
Bioquímica i Biologia Molecular	15	9	7	7	
Ciència Animal i dels Aliments	10	8	8	8	
Ciència Política i Dret Públic	19	8	8	8	
Ciències de la Computació	6	6	6	6	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	16	10	8	8	
Ciències Morfològiques	7	1	1	1	
Cirurgia	8	3	3	3	
Comunicació Audiovisual i Publicitat	10	4	4	4	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials	6	5	5	5	
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	7	5	5	5	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	5				
Dret Privat	12	5	4	4	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	15	9	9	9	
Economia Aplicada	8	2	2	2	
Economia de l'Empresa	15	9	9	9	
Economia i Història Econòmica	14	6	6	6	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1				
Enginyeria Electrònica	3	1	1	1	
Enginyeria Química	8	5	5	5	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	8	1			
Filologia anglesa i Germanística	8	4	4	4	
Filologia Catalana	17	7	7	7	
Filologia Espanyola	17	10	10	10	
Filologia Francesa i Romànica	3	1	1	1	
Filosofia	5	5	5	5	
Física	24	10	10	10	
Genètica i Microbiologia	8	7	7	7	
Geografia	12	8	7	7	
Geologia	8	3	3	3	
Història Moderna i Contemporània	13	6	6	6	
Infermeria	6	4	4	4	
Matemàtiques	16	7	7	7	
Medicina	31	12	12	12	
Medicina i Cirurgia Animals	9	7	7	7	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	2				
Mitjans, Comunicació i Cultura	5				
Pedagogia Aplicada	4	1	1	1	
Pedagogia Sistemàtica i Social	4	1	1	1	
Pediatria, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	9	5	5	4	1
Periodisme i Ciències de la Comunicació	5	3	3	3	
Prehistòria	4	3	3	3	
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	3	1	1	1	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	7	5	5	5	
Psicologia Clínica i de la Salut	8	8	8	8	
Psicologia Social	7	7	7	6	1
Psiquiatria i Medicina Legal	7	1	1	1	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	5	4	4	3	1
Química	19	14	14	14	
Sanitat i Anatomia Animals	6	5	4	4	
Sociologia	11	6	6	6	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	3	3	3	3	
Traducció i Interpretació	17	13	13	12	1
Total	555	305	297	292	5

Taula 10. PDI funcionari per departament

<i>Departament</i>	<i>Prof. que han estat informats</i>	<i>Prof. que presenten sol·licitud</i>	<i>Prof. que s'avaluen</i>	<i>Avaluació positiva</i>	<i>Avaluació negativa</i>
Antropologia Social i Cultural	4	2	2	2	
Arquitectura de Computadors i Sistemes	7	7	7	7	
Art i Musicologia	10	5	5	4	1
Biologia Animal, Bio. Vegetal i Ecologia	8	4	4	4	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	8	6	6	6	
Bioquímica i Biologia Molecular	9	5	4	4	
Ciència Animal i dels Aliments	10	8	8	8	
Ciència Política i Dret Públic	15	8	8	8	
Ciències de la Computació	5	5	5	5	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	11	7	5	5	
Ciències Morfològiques	7	1	1	1	
Cirurgia	8	3	3	3	
Comunicació Audiovisual i Publicitat	8	3	3	3	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials	4	4	4	4	
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	2	2	2	2	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	4				
Dret Privat	12	5	4	4	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	14	8	8	8	
Economia Aplicada	8	2	2	2	
Economia de l'Empresa	10	6	6	6	
Economia i Història Econòmica	11	4	4	4	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions					
Enginyeria Electrònica	2	1	1	1	
Enginyeria Química	4	2	2	2	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	6	1			
Filologia anglesa i Germanística	7	4	4	4	
Filologia Catalana	16	7	7	7	
Filologia Espanyola	12	7	7	7	
Filologia Francesa i Romànica	3	1	1	1	
Filosofia	5	5	5	5	
Física	17	8	8	8	
Genètica i Microbiologia	4	4	4	4	
Geografia	8	5	5	5	
Geologia	5	1	1	1	
Història Moderna i Contemporània	9	4	4	4	
Infermeria					
Matemàtiques	13	5	5	5	
Medicina	31	12	12	12	
Medicina i Cirurgia Animals	8	6	6	6	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1				
Mitjans, Comunicació i Cultura	5				
Pedagogia Aplicada	3	1	1	1	
Pedagogia Sistemàtica i Social	3	1	1	1	
Pediatría, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	8	5	5	4	1
Periodisme i Ciències de la Comunicació	3	1	1	1	
Prehistòria	3	2	2	2	
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	3	1	1	1	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	6	4	4	4	
Psicologia Clínica i de la Salut	8	8	8	8	
Psicologia Social	6	6	6	5	1
Psiquiatria i Medicina Legal	7	1	1	1	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	4	4	4	3	1
Química	14	11	11	11	
Sanitat i Anatomia Animals	5	4	4	4	
Sociologia	5	2	2	2	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	3	3	3	3	
Traducció i Interpretació	10	7	7	6	1
Total	422	229	224	219	5

Taula 11. PDI contractat per departament

<i>Departament</i>	<i>Prof. que han estat informats</i>	<i>Prof. que presenten sol·licitud</i>	<i>Prof. que s'avaluen</i>	<i>Avaluació positiva</i>	<i>Avaluació negativa</i>
Antropologia Social i Cultural	1				
Arquitectura de Computadors i Sistemes					
Art i Musicologia	3	3	3	3	
Biologia Animal, Bio. Vegetal i Ecologia	12	5	5	5	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	6	5	5	5	
Bioquímica i Biologia Molecular	6	4	3	3	
Ciència Animal i dels Aliments					
Ciència Política i Dret Públic	4				
Ciències de la Computació	1	1	1	1	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	5	3	3	3	
Ciències Morfològiques					
Cirurgia					
Comunicació Audiovisual i Publicitat	2	1	1	1	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials	2	1	1	1	
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	5	3	3	3	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1				
Dret Privat					
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	1	1	1	1	
Economia Aplicada					
Economia de l'Empresa	5	3	3	3	
Economia i Història Econòmica	3	2	2	2	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1				
Enginyeria Electrònica	1				
Enginyeria Química	4	3	3	3	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	2				
Filologia anglesa i Germanística	1				
Filologia Catalana	1				
Filologia Espanyola	5	3	3	3	
Filologia Francesa i Romànica					
Filosofia					
Física	7	2	2	2	
Genètica i Microbiologia	4	3	3	3	
Geografia	4	3	2	2	
Geologia	3	2	2	2	
Història Moderna i Contemporània	4	2	2	2	
Infermeria	6	4	4	4	
Matemàtiques	3	2	2	2	
Medicina					
Medicina i Cirurgia Animals	1	1	1	1	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1				
Mitjans, Comunicació i Cultura					
Pedagogia Aplicada	1				
Pedagogia Sistemàtica i Social	1				
Pediatría, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	1				
Periodisme i Ciències de la Comunicació	2	2	2	2	
Prehistòria	1	1	1	1	
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut					
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	1	1	1	1	
Psicologia Clínica i de la Salut					
Psicologia Social	1	1	1	1	
Psiquiatria i Medicina Legal					
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	1				
Química	5	3	3	3	
Sanitat i Anatomia Animals	1	1			
Sociologia	6	4	4	4	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes					
Traducció i Interpretació	7	6	6	6	
Total	133	76	73	73	0

3. Puntuacions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

Les dades que es presenten en aquest apartat són les obtingudes a través dels 288 informes de l'activitat docent que han estat puntuats en la fase d'avaluació (inclosos els avaluats en la fase d'al·legacions). Cal recordar que aquest nombre no coincideix amb el nombre de professors avaluats, ja que hi ha 11 casos en què els professors no han hagut de lliurar la documentació (d'acord amb la disposició transitòria de la Resolució 6924/8-3-91) i que dos professors han avaluat dos trams.

Les puntuacions totals assignades fluctuen entre 45,76 i 84,88 punts (sobre un màxim de 100). La puntuació mitjana se situa als 63,48 punts. Cal tenir en compte dos aspectes, per entendre bé les puntuacions. Pel que fa a les puntuacions més baixes, podríem interpretar que, quan el professor constata que assoleix la puntuació requerida per superar cada criteri, deixa d'incloure més mèrits. Per altra banda, els criteris tenen unes puntuacions màximes i, un cop s'hi arriba, es deixa de valorar altres mèrits de què disposa. Així doncs, les puntuacions s'han de considerar com una aproximació a l'activitat desenvolupada.

Taula 12. Puntuacions segons el col·lectiu

Col·lectiu	Puntuació més baixa	Puntuació més alta	Mitjana	Nre.
PDI funcionari	45,76	84,88	63,41	214
PDI contractat	45,84	83,39	63,68	74
Conjunt del PDI	45,76	84,88	63,48	288

La taula 13 mostra, per a cada criteri, el nombre d'informes que no van superar la puntuació mínima requerida.

Taula 13. Nombre d'informes que no superen la puntuació mínima requerida per criteris

	Criteri 1	Criteri 2	Criteri 3	Criteri 4
Informes que no superen la puntuació mínima requerida	0	3	0	4

Hi ha dos professors que no van superar dos dels quatre criteris.

Aquests cinc professors no van presentar al·legacions en el termini que en la convocatòria s'estableix per poder-ho fer. Hi va haver cinc professors que sí que van aportar informació o van esmenar la que havien presentat i finalment se'n va fer una proposta favorable en la resolució definitiva.

Taula 14. Puntuacions obtingudes en els criteris

Criteri	PDI funcionari	PDI contractat	Conjunt	Punt. mínima	Punt. màxima	Grau d'incidència
1. Dedicació docent	20,91	19,23	20,48	10	35	32,26 %
2. Formació, innovació i reconeixement	8,17	9,67	8,55	3	20	13,47 %
3. Valoració de la planificació i dels resultats	23,66	23,59	23,64	10	30	37,24 %
4. Informe d'autoavaluació	10,67	11,18	10,80	7	15	17,02 %

La comparació de la penúltima columna, "Punt. Màxima" (que informa del pes relatiu que la distribució teòrica atorga a cada criteri), amb la darrera columna "Grau d'incidència" (suma del total de punts d'un criteri, per 100, i dividit per la suma total de punts dels quatre criteris) continua mostrant el mateix ajust que en convocatòries anteriors.

Per col·lectiu, les diferències apreciades són petites. Es pot argumentar, en el criteri 1, que la puntuació més baixa del PDI contractat respon al fet d'avaluar els primers anys d'activitat, amb menys càrrega docent. En el cas del criteri 2 pot argüir-se que hi ha més participació d'aquest mateix col·lectiu a les activitats de formació per al professorat novell.

Taula 15. Puntuacions obtingudes en els subcriteris

		Mitjana del subcriteri	Nre. de casos amb punt mín.	Nre. de casos amb punt màx.	Puntuació màxima	Grau d'incidència
Criteri 1. Dedicació docent						
1.1.1	Hores de docència impartida	12,85	0	60	16	20,24 %
1.1.2	Docència en el primer curs	0,69	161	72	2	1,09 %
1.2	Participació en comissions	2,03	82	37	6	3,19 %
1.3	Direcció de treballs	4,24	54	93	8	6,69 %
1.4	Altres aportacions	0,73	137	19	3	1,15 %
Criteri 2. Formació, innovació i reconeixement						
2.1.1	Formació impartida	0,35	177	90	1	0,55 %
2.1.2	Formació rebuda	1,55	84	98	3	2,45 %
2.2.1	Projectes	0,62	186	22	3	0,97 %
2.2.2	Materials	4,31	9	204	5	6,78 %
2.2.3	Congressos	0,76	170	39	3	1,19 %
2.3.1	Premis	0,14	261	3	3	0,21 %
2.3.2	Invitacions	0,82	134	81	2	1,29 %
Criteri 3. Valoració de la planificació i dels resultats						
3.1	Valoració del responsable acadèmic	13,67	0	123	15	21,53 %
3.2	Valoració de la satisfacció de l'alumnat	9,97	1	0	15	15,71 %
Criteri 4. Informe d'autoavaluació						
4.1	Informe d'autoavaluació	10,80	2	0	15	17,02 %
Total					100	100 %

4. Resultats segons la variable sexe

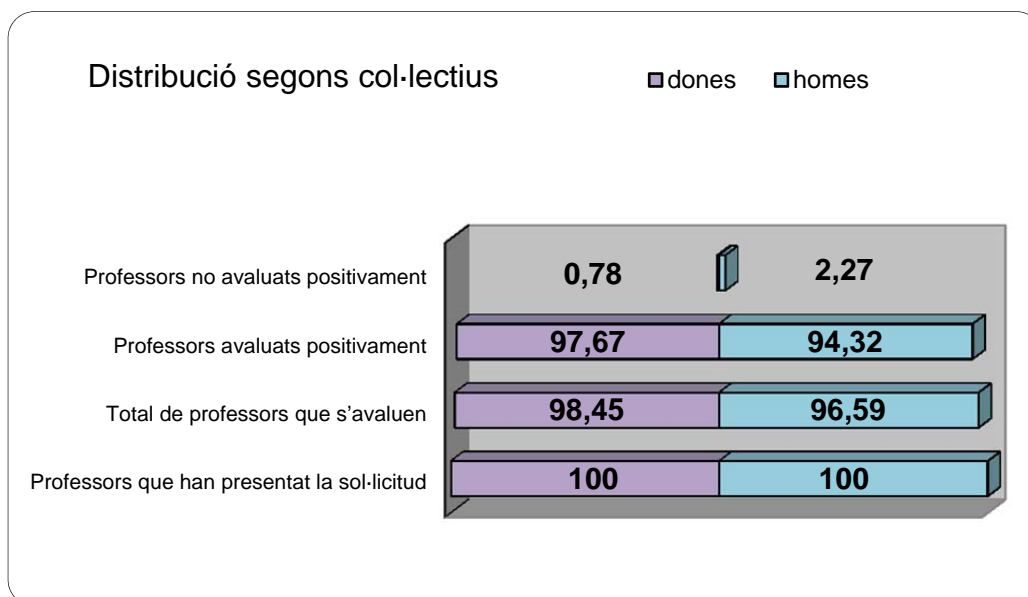
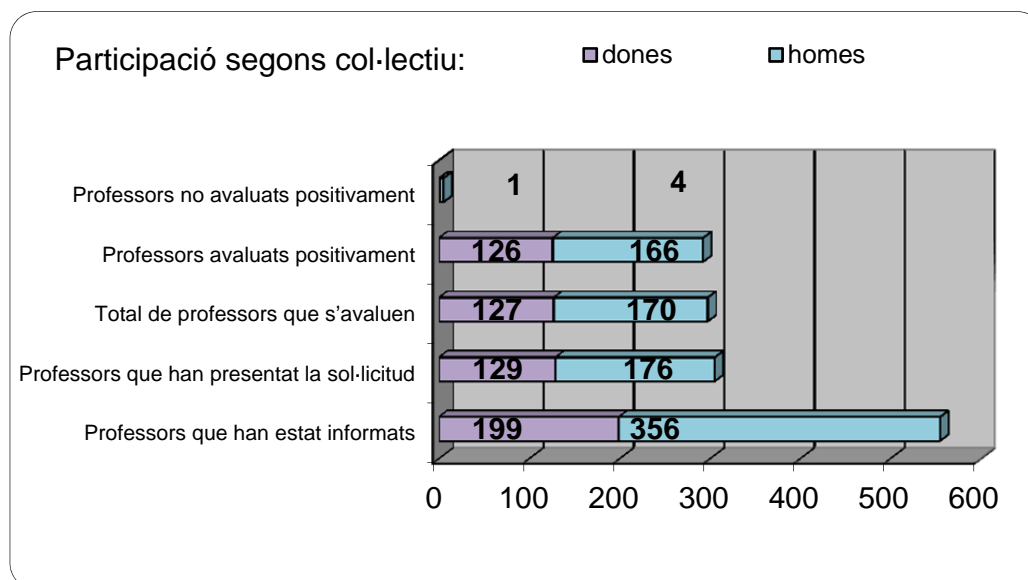
En aquest apartat es presenten les dades prèvies tenint en compte la variable sexe.

4.1 Dades de participació segons la variable sexe

Taula 16. Dades de participació del conjunt i per sexe

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	555		199		356	
Professors que han presentat la sol·licitud	305	100	129	100	176	100
Total de professors que s'avaluen	297	97,38	127	98,45	170	96,59
Professors avaluats positivament	292	95,74	126	97,67	166	94,32
Professors no avaluats positivament	5	1,64	1	0,78	4	2,27

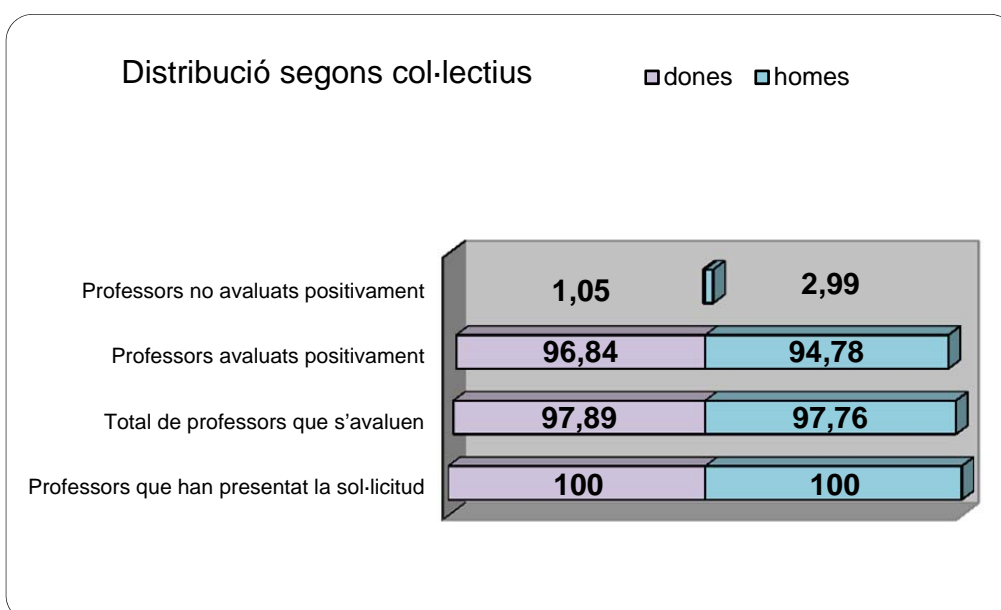
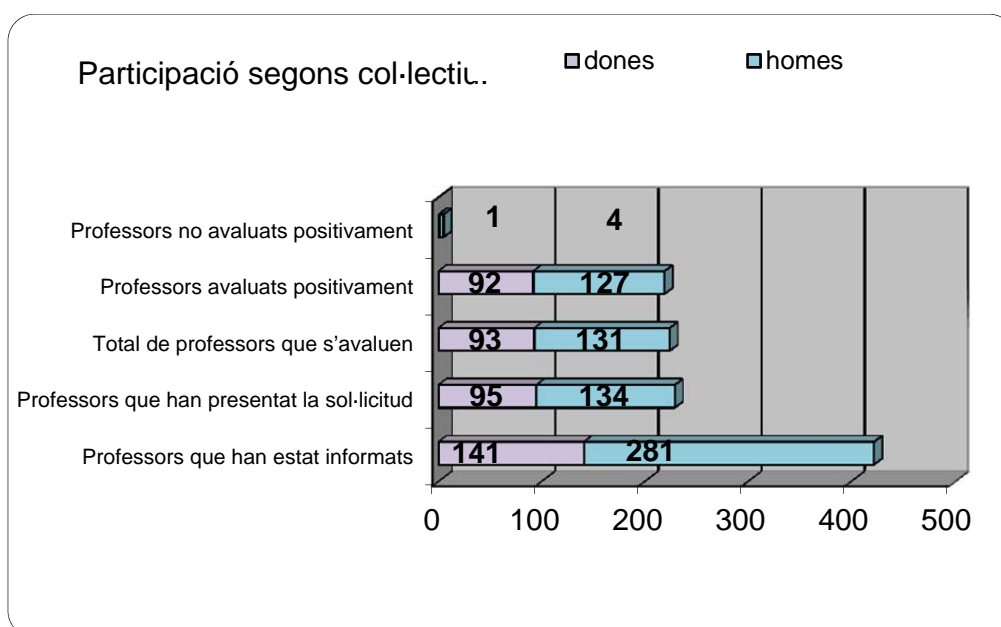
Gràfics 7 i 8. Distribució del conjunt segons la variable sexe. Freqüències i percentatges



Taula 17. PDI funcionari, per sexe

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	422		141		281	
Professors que han presentat la sol·licitud	229	100	95	100	134	100
Total de professors que s'avaluen	224	97,82	93	97,89	131	97,76
Professors avaluats positivament	219	95,63	92	96,84	127	94,78
Professors no avaluats positivament	5	2,18	1	1,05	4	2,99

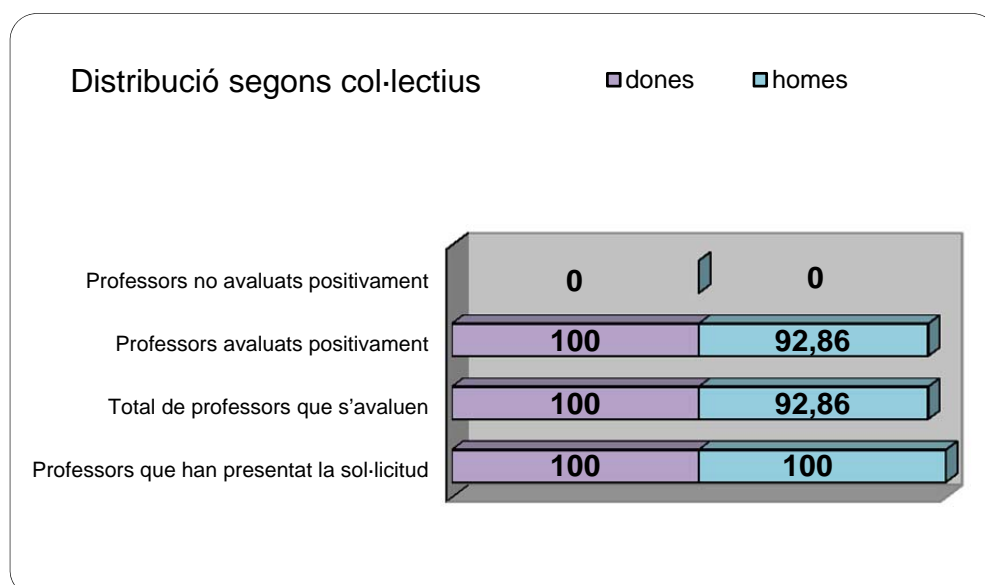
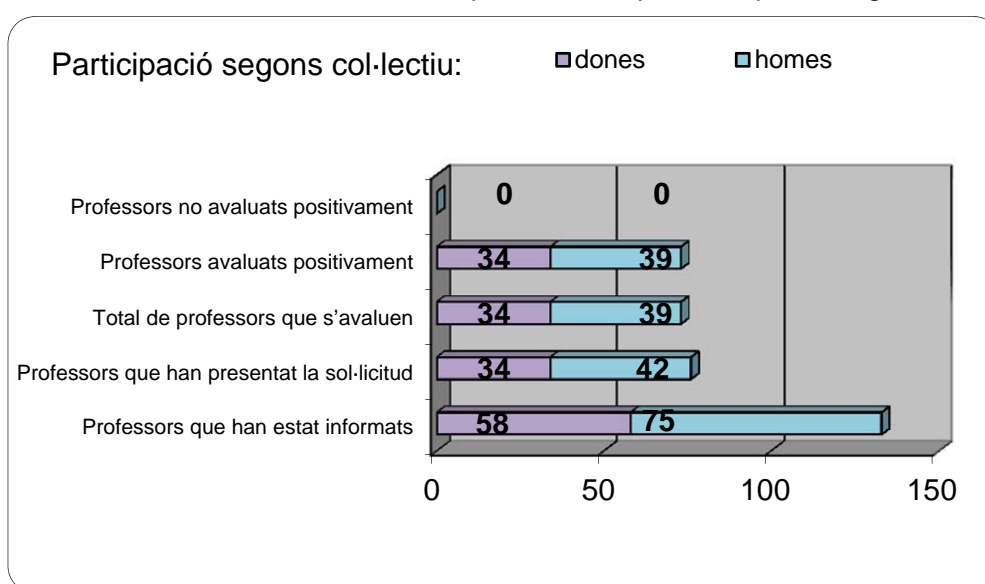
Gràfics 9 i 10. PDI funcionari, per sexe. Freqüències i percentatges



Taula 18. PDI contractat, per sexe

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	133		58		75	
Professors que han presentat la sol·licitud	76	100	34	100	42	100
Total de professors que s'avaluen	73	96,05	34	100	39	92,86
Professors avaluats positivament	73	96,05	34	100	39	92,86
Professors no avaluats positivament	0	0,00	0	0,00	0	0,00

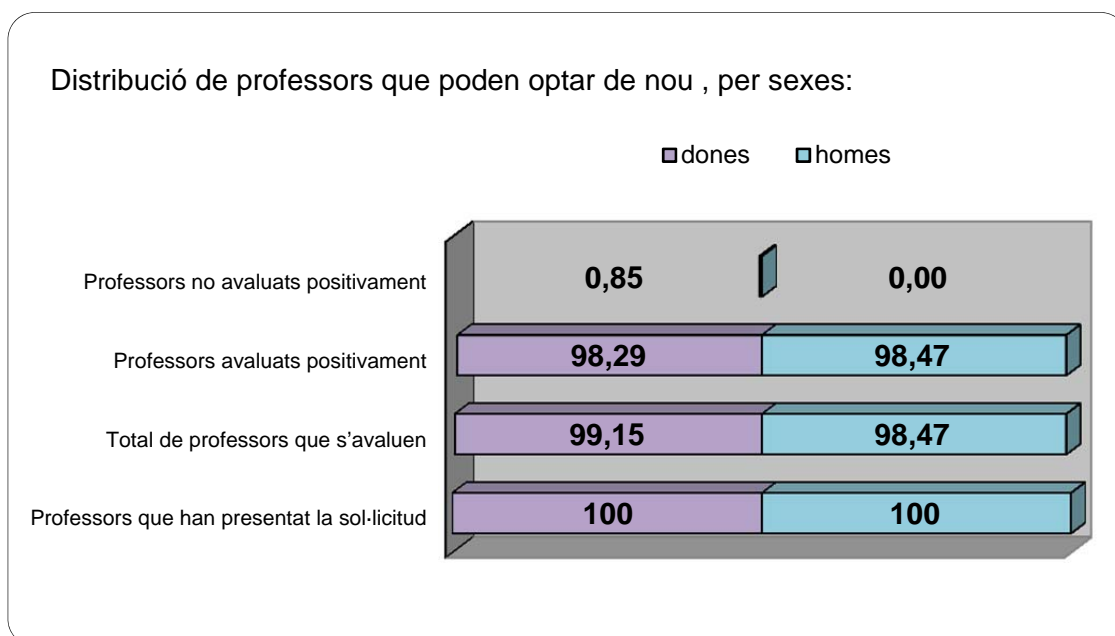
Gràfics 11 i 12. PDI contractat, per sexe. Freqüències i percentatges



Taula 19. Professors que poden optar de nou a la convocatòria actual, per sexe

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	317		144		173	
Professors que han presentat la sol·licitud	248	100	117	100	131	100
Total de professors que s'avaluen	245	98,79	116	99,15	129	98,47
Professors avaluats positivament	244	98,39	115	98,29	129	98,47
Professors no avaluats positivament	1	0,40	1	0,85	0	0,00

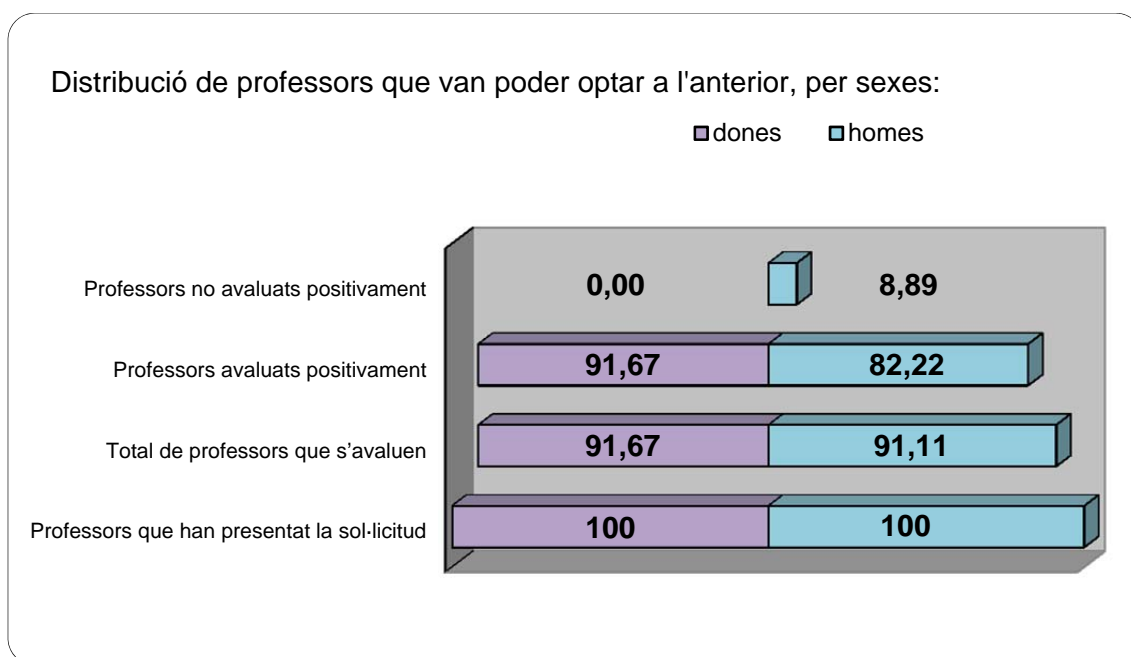
Gràfic 13. Professors que poden optar de nou a la convocatòria, per sexe. Percentatges



Taula 20. Professors que van poder optar a la convocatòria anterior, per sexe

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Professors que han estat informats	238		55		183	
Professors que han presentat la sol·licitud	57	100	12	100	45	100
Total de professors avaluats	52	91,23	11	91,67	41	91,11
Professors avaluats positivament	48	84,21	11	91,67	37	82,22
Professors avaluats negativament	4	7,02	0	0,00	4	8,89

Gràfic 14. Professors que van poder optar a la convocatòria anterior, per sexe. Percentatges



4.2. Dades de puntuacions segons la variable sexe

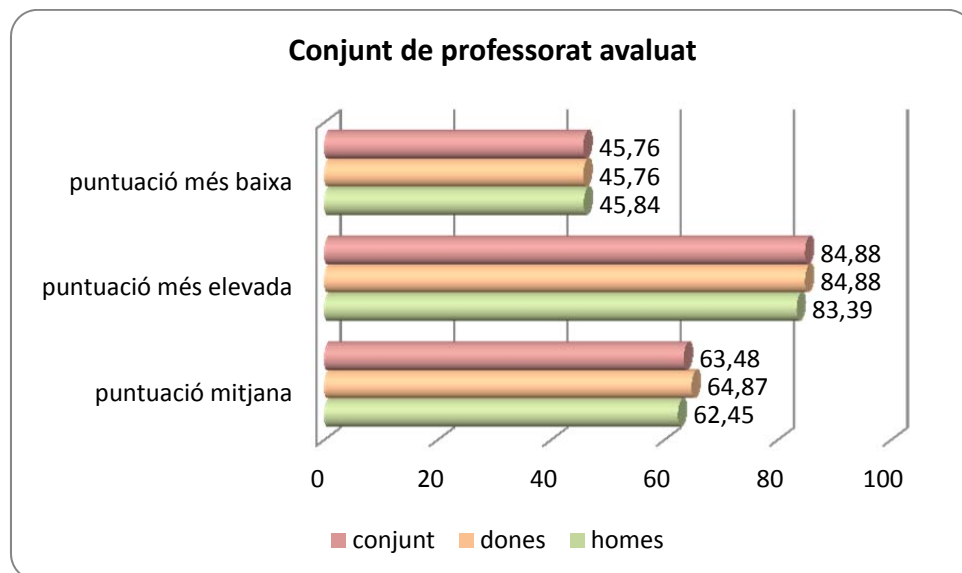
En aquest apartat es presenta un extracte dels resultats de l'assignació de punts als informes presentats pel professorat, segmentats per sexe i segons diferents categories analitzades.

Taula 21. Conjunt de la convocatòria, segons el sexe

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professors avaluats	288	122	166
Puntuació mitjana	63,48	64,87	62,45
Puntuació més elevada	84,88	84,88	83,39
Puntuació més baixa	45,76	45,76	45,84
Interval de puntuació	39,09	39,09	37,55

El 42,36 % dels professors avaluats són dones i el 57,64 % són homes. La mitjana del grup de dones és lleugerament superior a la dels homes. Aquesta diferència es repeteix en la resta de segregacions presentades.

Gràfic 15. Distribució de puntuacions del conjunt de professors, per sexe



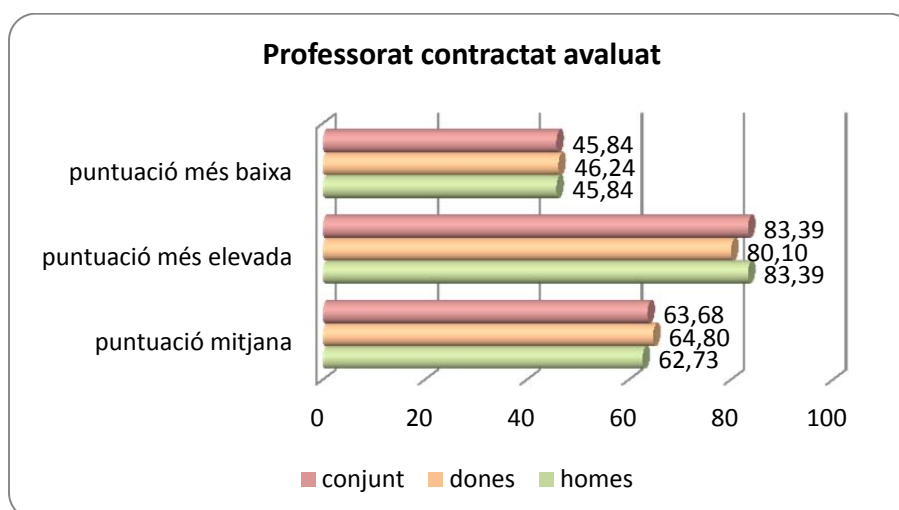
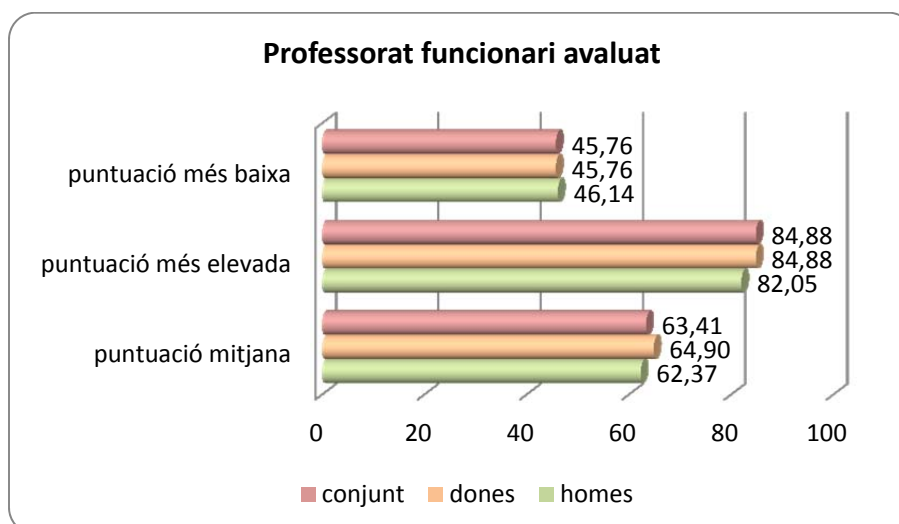
Taula 22. PDI funcionari, segons el sexe

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professors avaluats	214	88	126
Puntuació mitjana	63,41	64,90	62,37
Puntuació més elevada	84,88	84,88	82,05
Puntuació més baixa	45,76	45,76	46,14
Interval de puntuació	39,09	39,12	35,91

Taula 23. PDI contractat, segons el sexe

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professors avaluats	74	34	40
Puntuació mitjana	63,68	64,80	62,73
Puntuació més elevada	83,39	80,10	83,39
Puntuació més baixa	45,84	46,24	45,84
Interval de puntuació	37,55	33,86	37,55

Gràfics 16 i 17. Distribució de puntuacions del professorat funcionari i contractat, per sexe



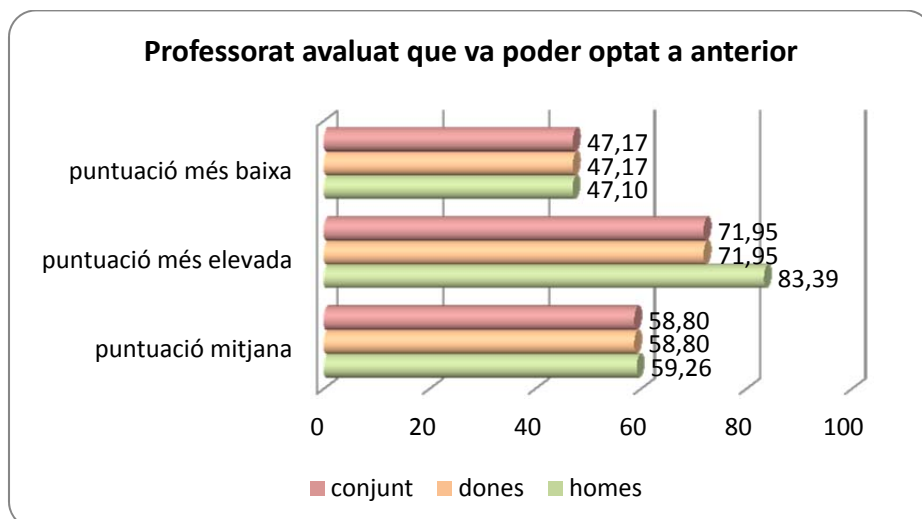
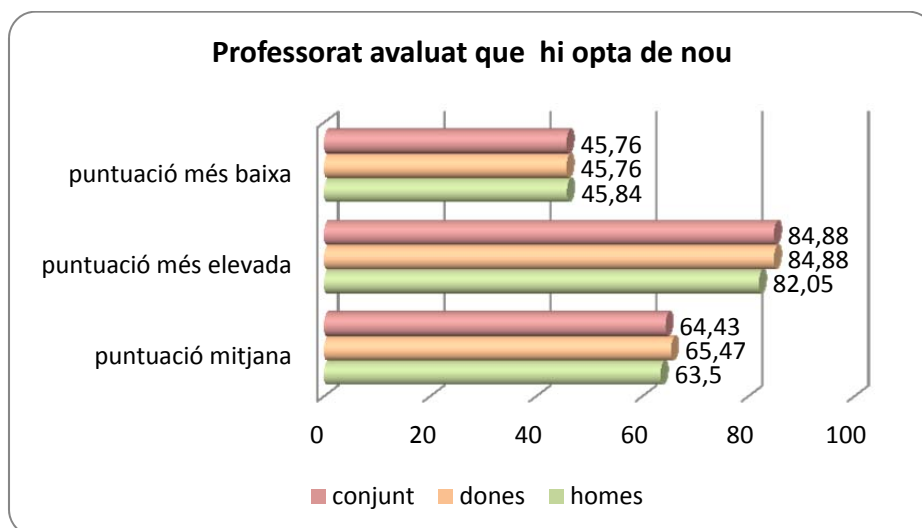
Taula 24. Professors que hi opten per primer cop, segons el sexe

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professors avaluats	236	111	125
Puntuació mitjana	64,43	65,47	63,50
Puntuació més elevada	84,88	84,88	82,05
Puntuació més baixa	45,76	45,76	45,84
Interval de puntuació	39,12	39,12	36,21

Taula 25. Professors que hi han pogut optar en la convocatòria anterior, segons el sexe

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professors avaluats	52	11	41
Puntuació mitjana	59,17	58,80	59,26
Puntuació més elevada	83,39	71,95	83,39
Puntuació més baixa	47,10	47,17	47,10
Interval de puntuació	36,29	24,78	36,29

Gràfics 18 i 19. Distribució de puntuacions del professorat que hi opta de nou o que va poder optar a la convocatòria anterior, per sexe



5. Resultats dels informes dels responsables acadèmics

Es facilita informació de caràcter genèric dels informes dels responsables acadèmics dels centres: estructura de l'informe, nombre d'informes per centre, puntuacions mitjanes assignades en els criteris i resum de comentaris i observacions.

El nombre d'informes recollits no coincideix amb el nombre de professors avaluats atès que, en el cas dels professors que imparteixen docència en dos o més centres, se sol·licita un informe per a cada centre.

Segons el que estableix la guia, aquests informes els elaboren els degans de facultat i els directors d'escola, amb l'assistència dels coordinadors de les titulacions i havent consultat prèviament els directors dels departaments a què pertanyen els professors avaluats. La guia també estableix que s'analitzi l'activitat docent d'aquests professors per poder detectar-ne els punts forts i febles.

En els informes recollits s'inclouen dades sobre:

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent del professor o professora.
 - a. Assistència a classes i presència durant l'horari de tutoria.
 - b. Compliment pel que fa a revisió de notes i entrada de qualificacions.
2. Responsabilitat en la planificació docent.
3. Participació en la docència, més enllà del compliment estricte d'aquesta.
4. Resultats de l'actuació docent.
5. Valoració global de l'actuació docent.

La valoració de la qualificació assignada és numèrica, dins una escala de 0 a 5.

En la taula següent es presenta un resum amb el valor mitjà per a cada indicador, la valoració mitjana total i el nombre d'informes recollits per cada centre. Així mateix, en les darreres columnes, el nombre de comentaris i el percentatge que representa en funció del nombre d'informes recollits per centre:

Taula A.1.1. Dades generals dels informes dels centres

Centre	Criteri							Freq.	Comentaris	
	1A	1B	2	3	4	5	Mitjana		Freq.	Perc
Escola d'Enginyeria	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	27	11	41 %
F. de Biociències	5,0	5,0	5,0	4,2	4,9	4,5	4,7	32	0	0 %
F. de Ciències	4,0	3,8	3,7	3,8	3,7	3,9	3,8	48	0	0 %
F. de Ciències de la Comunicació	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	17	0	0 %
F. de Ciències de l'Educació	4,6	4,6	4,5	4,2	4,4	4,4	4,4	18	10	56 %
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	4,9	5,0	4,9	4,6	4,6	5,0	4,8	14	0	0 %
F. de Dret	4,9	4,5	4,3	4,1	4,6	4,6	4,5	16	16	100 %
F. de Filosofia i Lletres	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	58	0	0 %
F. de Medicina	4,9	4,9	4,7	4,3	4,2	4,6	4,5	38	4	11 %
F. de Psicologia	4,5	4,4	4,0	3,9	4,3	4,4	4,2	20	20	100 %
F. de Traducció i d'Interpretació	4,8	4,9	4,4	4,4	4,6	4,6	4,6	17	5	29 %
F. de Veterinària	5,0	5,0	4,8	4,8	4,3	4,6	4,7	24	2	8 %
F. d'Economia i Empresa	4,9	5,0	4,7	4,5	4,8	4,5	4,7	19	6	32 %
Altres universitats	5,0	5,0	4,7	5,0	4,7	4,7	4,8	3	0	0 %
Conjunt	4,7	4,7	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	351	74	21 %

En un 21 % del total dels informes dels responsables acadèmics s'incorporen comentaris que, en general, tendeixen a remarcar la bona actuació del professor o professora i el desenvolupament de tasques de coordinació i de gestió relacionades amb el centre, el departament o les assignatures. També s'incorporen comentaris en què es posa de manifest que l'actuació del professor o professora pot millorar:

S'implica molt en:

*docència,
innovació,
generació de materials,
coordinació d'assignatures,
titulació,
seguiment de la qualitat de les titulacions.*

Participa i/o col·labora en:

*projectes de difusió del centre en instituts de batxillerat,
totes les funcions relacionades amb la docència i la gestió del centre,
moltes comissions i reunions docents a fi de coordinar la formació de diversos centres,
la confecció de materials relacionats amb la docència en el centre,
grups de discussió sobre pràcticum i competències,
la planificació de les assignatures,
assignatures en extinció.*

És coordinador o coordinadora de:

*assignatura, fent una feina excel·lent per aglutinar el professorat, dissenyant, de manera conjunta, l'avaluació continuada de l'assignatura de grau (ha creat materials per a copsar les evidències d'aprenentatge al llarg del curs),
assignatura en la nova adaptació a grau,
assignatura optativa,
disseny de la part teòrica i de la part pràctica d'una assignatura,
docència en la menció del grau,
mòduls de diferents màsters,
activitats clíniques hospitalàries que s'incorporen com metodologia docent en les assignatures de l'especialitat,
grup,
unitat,
mòduls i equips,
llicenciatura i grau,
titulació i col·labora puntualment amb tasques institucionals,
titulació en l'etapa de pla pilot i això ha contribuït que es dissenyi i s'orienti l'assignatura en el títol de grau,
pràctiques externes de la facultat i de la llicenciatura,
pràcticum,
Erasmus Mundus, programa en què ha dissenyat un pla d'avaluació integral modèlic i àmpliament valorat a Europa,*

treballs de final de grau de la titulació.

Ha estat membre o és membre de:

*la Junta de la Facultat i de l'equip de Deganat,
el pla pilot de la titulació, ajudant a dissenyar les assignatures de l'actual grau,
la comissió de seguiment de la titulació,
la comissió de docència del grau,
el comitè científic del CIDUI.*

Ha dissenyat:

*materials i sistemes d'impartició de la docència de caràcter innovador,
guies i protocols per al treball autònom en línia,
pràctiques clíniques i simulació de casos.*

A partir d'un projecte d'innovació docent:

*desenvolupa les assignatures i experimenta amb noves maneres d'aprendre,
treballa estratègies i materials nous en les assignatures de campus,
desenvolupa recerca en el tema de gènere, dissenyant cursos i metodologies específics en aquest àmbit,
utilitza material audiovisual i això ha propiciat noves maneres de treballar (en equip) i de guiar el treball autònom de l'estudiant; actualment es recull el material per avaluar el seguiment i l'impacte dels protocols emprats.*

Ha format els professors de l'àrea de coneixement i ha impulsat les bones pràctiques en el departament.

Bon reconeixement dels seus companys en el centre.

És, habitualment, el docent més ben valorat en les enquestes de la facultat i compleix amb excel·lència les seves responsabilitats i els encàrrecs que rep.

Ha participat en congressos nacionals i internacionals de TIC i ha compartit el seu coneixement amb els seus col·legues.

Forma part de grups de millora i qualitat docents de diferents països.

Tant als EUA com a Europa se'n reclama la presència en equips de treball integradors en el seu àmbit de coneixement.

És coordinador d'Erasmus Mundus, programa en què ha dissenyat un pla d'avaluació integral modèlic i àmpliament valorat a Europa.

Ha presentat comunicacions i ponències en congressos nacionals i internacionals de docència.

Ha publicat dos llibres sobre didàctica dels estudis i la seva opinió sempre és ben valorada per la resta de professorat.

Ha publicat articles en els quals deixa evidències de l'aplicació d'innovació docent en l'aula i dels resultats obtinguts.

És responsable del pràcticum en la facultat i està dissenyant un protocol per agilitzar-ne la gestió i, sobretot, millorar la relació entre tutor intern i tutor extern.

Com a responsable del pràcticum promou que l'assignatura sigui vista com una integració de l'educació i la clínica, amb experiències molt reals i quotidianes.

Desenvolupa càrrecs de gestió docent i és exemplar en les seves activitats i actituds.

El seu treball de coordinació dels grups de la titulació i la participació en la comissió de seguiment de la titulació és excel·lent.

Com a especialista en didàctica dels estudis ha participat en tot el procés d'implantació del grau i s'ha mostrat sempre més que disposat a col·laborar en tasques d'innovació docent i de gestió.

Com a especialista en didàctica dels estudis col·labora en la comissió delegada de la junta del

centre en la implantació dels nous graus i, per pròpia iniciativa, ha format part del grup d'interès de la UAB en el treball de final de grau.

Relaciona investigació i docència en les assignatures.

L'interessa, sobretot, la integració entre investigació, docència i professió, i, en aquesta visió integradora, millora els seus materials.

La docència que imparteix en el centre és reconeguda, des del seu departament, a estudiants d'altres titulacions.

La innovació que presenta en aquest tram se centra en els màsters amb material interessant i utilització de les TIC.

La seva innovació es veu reflectida en el disseny i la reorganització dels mòduls dels màsters que coordina.

La seva metodologia de treball, estructurada amb guies de participació i treball de col·laboració, dóna uns resultats excel·lents.

L'adaptació de la llicenciatura a grau ha possibilitat que el docent faci el redisseny de les assignatures pensant en l'aprenentatge de l'estudiant.

Incorpora la participació de professionals de diferents àmbits a classe (fusió de dues assignatures).

Està sempre disposat a donar un cop de mà en tot tipus de tasques.

Ha complert satisfactòriament amb la seva tasca docent.

Ha desenvolupat la seva tasca docent molt satisfactòriament.

És formador en centres assistencials locals.

Ha estat tutor. És tutor d'un curs. Sempre ha fet de tutor.

Alta dedicació a la coordinació i la promoció dels estudis.

En el seu càrrec de coordinador ha desenvolupat una feina d'aproximació als alumnes.

La seva tasca docent ha estat molt ben valorada pels estudiants.

Molt atent i complidor amb els alumnes.

Molt meticulós i implicat amb els alumnes.

Tracte molt proper amb els alumnes.

Part del material generat pels seus estudiants és utilitzat de manera transversal en altres assignatures, integrant els seus aprenentatges.

Potencia el treball autònom de l'estudiant amb materials molt interessants que l'equip ha dissenyat.

Treballa amb una metodologia de cas i avaluació continuada.

Utilitza vídeos i casos pràctics en la docència, la qual cosa ha donat un resultat excel·lent.

Ha fet cursos de formació que li han donat eines innovadores que està aplicant en l'actualitat.

Utilitza, en la docència, les metodologies que li han facilitat en la seva formació com a docent.

Aplica la formació rebuda (IDES) en les assignatures que imparteix.

La formació rebuda en cursos de l'IDES li ha servit per millorar la manera d'impartir la docència en les seves assignatures.

Des dels càrrecs de gestió que ha ocupat ha esmerçat tot l'esforç per tal que es pogués implantar amb èxit el grau.

Venint d'un context diferent del màster en què imparteix docència, ha incorporat la metodologia Moodle, que utilitza en l'avaluació i el contacte amb els estudiants.

Ha coordinat les noves assignatures i l'equip docent. Això ha suposat la introducció d'innovacions en la docència, materials de pràctiques diferents i la plataforma Moodle com a mitjà de treball amb l'estudiant.

Ha participat en cursos Moodle i incorporat aquest model en les seves assignatures.

Ha estat impulsor de les noves tecnologies en el departament, introduint el Moodle en les assignatures i els mòduls de llicenciatura i màster.

Participa/dirigeix el programa Argó.

Compleix amb les tasques que té encomanades i fa puntualment les gestions acadèmiques.

Gran dedicació en el màster.

Actualment és director d'un centre vinculat a la UAB.

Actualment és director d'un institut propi.

Recentment ha estat acreditat com a catedràtic.

Se li recomana que l'experiència que ha acumulat en els anys precedents la presenti en congressos de docència universitària per compartir l'experiència.

Rigorós en les seves actuacions i molt implicat en el tema de pràctiques en empreses amb resultats excel·lents.

Si bé l'activitat duta a terme ha estat del tot satisfactòria, cal tenir en compte que tan sols ha fet pràctiques dins de les assignatures del grau.

Ha tingut poca activitat a la facultat i s'ha centrat en una titulació.

Imparteix classes de pràctiques i de problemes; no ha tingut cap responsabilitat en l'organització i/o planificació de l'assignatura.

Ha tingut un informe negatiu d'un centre de pràctiques però n'ha tingut cinc de positius.

Malgrat que la seva formació en innovació docent ha estat un tema que el preocupava, no està aplicant els seus coneixements a les matèries. Però, en canvi, l'assignatura està dissenyada, des de sempre, com a taller per potenciar competències professionals.

Té dificultats per coordinar-se amb els altres professors de la mateixa assignatura i s'ha mostrat reticent a complir l'obligació d'impartir docència tutorada per als alumnes de les llicenciatures extingides.

És molt bon docent, però se li han detectat irregularitats en el tancament i la signatura d'actes.

Fa tutories fora de les hores establertes pel centre i, per tant, en horaris d'altres assignatures.

Enquestes d'alguns grups no gaire bones.

No signa, sistemàticament, els fulls d'assistència a classe.

No compleix del tot les seves responsabilitats com a coordinador d'unitat.

No respon els correus electrònics.

No signa les actes.

S'han rebut queixes dels estudiants:

perquè consideren que no els deixa participar en els seminaris,

per la metodologia docent i per mancances en la claredat dels sistemes d'avaluació,

per no respectar els horaris de tutories establerts pel centre.

Annex I. Calendari de la convocatòria de 2012

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT. Convocatòria 2012.		Proposta de calendari acordat per la CPA (08/02/2012)					
	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol
CPA: aprovació proposta de convocatòria i temporització	08-01						
Publicació convocatòria i tramitació de dades a sol·licitants		17-02					
Termini presentar documentació		17-02 a 23-03					
CPA: aprovació grups d'avaluació			xx-03				
Grups d'avaluació: constitució i lliurament de documentació			29-03				
Grups d'avaluació: període d'avaluació			10-04 a 04-05				
Petició d'Informes de Responsable Acadèmic			10-04 a 04-05				
CPA: validació de la proposta d'avaluació					xx-05		
Comunicació per fer al·legacions					18-05		
Termini presentació d'al·legacions					21-05 a 08-06		
Valoració d'al·legacions						11 a 22-06	
CPA: resolució d'al·legacions i proposta final						2X-06	
Presentació resultats a AQU Catalunya							09-07
Certificació d'AQU Catalunya							finals-09
Presentació a Consell de Govern							finals-10
Presentació resultats a CE del CS							mitjans-11
		36 d. nat. - 25 d.hàb.			19 d. nat. - 14 d. hàb.		
			25 d. nat.- 18 d. hàb.				
			St.St. 1 a 9			10 d. hàb.	
CPA	propostes de reunió: 1a. Abans del 17-02 per aprovar el calendari						
Grups d'avaluació	2a. Entre el 12-03 i el 23-03 per aprovar els grups d'avaluació						
Consell de Govern	3a. Entre el 07-05 i el 16-05 per validar la proposta d'avaluació						
Comissió Econòmica del Consell Social	4a. Entre 25-06 i el 06-07 per al·legacions i resoldr						

