

INFORME ANUAL DE LA JUNTA PERMANENT

Curs 2018-2019¹

1. AFERS INSTITUCIONALS	2
2. DOCÈNCIA	4
1.1 Les xifres	4
2.2 Grau en Psicologia	5
2.3 Grau en Logopèdia	7
2.4 Estudis de postgrau	8
2.5 Altres.....	9
3. PRÀCTIQUES EXTERNES I PRÀCTICUMS	10
4. MOBILITAT	11
5. ALUMNAT.....	13
6. ECONOMIA I INFRAESTRUCTURA	14
7. COMUNICACIÓ, PROMOCIÓ I ACTES	16
7.1 Revista de la Facultat	16
7.2 Comunicació interna i promoció	19
7.3 Actes organitzats amb participació de la Facultat	22
8. SERVEI DE PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA, SPL	25
8.1. Àrea de prestació de serveis de recerca aplicada	25
8.2 Àrea de prestació de serveis assistencials	26
8.3 Oferta de pràctiques curriculars	26
8.4 Unitats del SPL	27
9. ESPAI DE SUPORT I INNOVACIÓ DOCENT (ESID)	28
Annex 1. ACORDS DE LA JUNTA PERMANENT	30
Annex 2. PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE GOVERN	32
Annex 3. ACTIVITAT DE LES COMISSIONS DE LA FACULTAT	44
Annex 4. INFORMES DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER LES UNITATS DEL SPL	46

¹ Període de 12/09/2018 a 7/09/2019

1. AFERS INSTITUCIONALS

La Junta Permanent de la Facultat de Psicologia es va reunir en set ocasions durant el curs 2018-2019, una en sessió extraordinària: (Acta 79 del 07-09-2018) i sis en sessió ordinària: (Acta 80 del 07-09-2018; Acta 81 del 7-01-2019; Acta 82 del 18-03-2019; Acta 83 del 6-05-2019, Acta 84 del 03-06-2019 i l'Acta 85 del 16/07/2019)

A l'Annex consta el resum anual dels acords presos per la Junta Permanent.

La Junta de Facultat de Psicologia es va reunir en una ocasió en sessió ordinària (Acta 26 del 26-11-2018) i una en sessió extraordinària (Acta 27 del 28-06-2019)¹

En data 26 de setembre de 2018 es va iniciar el procés electoral per a la renovació dels membres dels representants del sector C a la Junta de Facultat. El procés va finalitzar el 14 de novembre amb la resolució i proclamació dels resultats definitius (vegeu acta 26 de la sessió de Junta de Facultat de 26 de novembre de 2018).

En data 8 d'octubre de 2018 va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs 2018-2019 (vegeu apartat "Comunicació, promoció i actes").

En data 01 de setembre de 2018 el professor Tomas Blasco Blasco va ser nomenat Vicedegà de Pràctiques.

En data 4 de setembre de 2018 va cessar del seu càrrec com a Coordinador d'Estudis de Màster en Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física el professor Jaume Cruz Feliu, passant a ocupar el càrrec el professor Lluís Capdevila Ortis, nomenat el 5 de setembre de 2018.

En data 28 de juliol, s'escull el nou equip de deganat que va prendre possessió del càrrec a partir del 2 de setembre de 2019.

El nou equip el formen les següents persones

- Tatiana Rovira, Degana
- Anna Vale, Secretària de la Facultat i Vicedegana d'Estudiants i Promoció
- Yago Ramis, Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics
- Susana Pallarés, Vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals
- Susanna Subirà, Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters

En data 4 de juny, s'inaugura el Servei de Psicologia i Logopèdia que oferirà assistència especialitzada en psicologia sanitària i clínica i en logopèdia a la comunitat UAB i a tota la societat, així com recerca aplicada i formació a entitats i institucions que ho requereixin. Durant l'acte, es va donar la benvinguda al nou emplaçament de la Core Salut Mental, localitzat a partir d'ara, a la nostra Facultat .

El dia 21 de juny de 2019 es va celebrar l'acte de graduació de l'alumnat de Logopèdia mentre que el 28 de juny de 2019 es va celebrar l'acte de graduació de l'alumnat de Psicologia (vegeu apartat "Comunicació, promoció i actes").

Una professora de la Facultat causa baixa per jubilació durant el curs 2018-2019, la professora Adriana Garau Florit.

Programa AIDA

Durant el curs 2018-2019, la Facultat va tornar a presentar-se per segona vegada, en aquest cas juntament amb la Facultat de Ciències de l'Educació, a la convocatòria d'ajuts lingüístics de la UAB destinada als centres de la Universitat que volguessin impulsar programes per a l'extensió i la intensificació de la docència en anglès dins les seves titulacions de grau i màster.

Aquest programa d'ajuts pretén fomentar la docència en anglès als estudis de grau i de màster, amb les finalitats següents:

- millorar la competència en anglès i en comunicació intercultural de l'alumnat local
- atraure estudiants internacionals que no coneixen el castellà ni el català
- facilitar les dobles titulacions i les titulacions conjuntes.

El programa estava estructurat en quatre accions:

1. Curs Intensive English for Academic Staff
2. Curs English as a Medium of Instruction (EMI), Intensive Training
3. Pràctica docent: observació de classe i tutoria
4. Acreditació

Durant aquest curs han participat un total de 10 docents de la nostra facultat que, sumats als 22 que ho van fer el curs passat, fan un total de 32 membres del professorat participants al programa, ja sigui de forma parcial o total.

¹ Les actes de les sessions es poden consultar a la "Biblioteca de Documents" de l'espai Nebula de la Facultat de Psicologia i a la carpeta "Actes" de l'espai "INFO Facultat Psicologia" del Campus Virtual.

2. DOCÈNCIA

2.1. Les xifres³

Estudiants matriculats - Curs 2018-2019		
Grau en Psicologia	1505	(1461)
Grau en Logopèdia	324	(312)
Programes d'intercanvi (estudiants propis)	52	(40)
Màster Univ. Gestió Recursos Humans	29	(31)
Màster Univ. Recerca i Intervenció Psicosocial	45	(33)
Màster Univ. Recerca en Psicologia Clínica I de la Salut	13	(14)
Màster Univ. Trastorns Comunicació i Llenguatge	24	(22)
Màster Univ. en Psicologia General Sanitària	164	(167)
Màster Univ. Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	53	(54)
Notes de tall (Juny 2018- PAU i FP)		
Grau en Psicologia	8,2	(8,21)
Grau en Logopèdia	7,5	(7,76)
Rendiment acadèmic⁴		
Grau en Psicologia	90,23 % (Rendiment nou ingrés: 88,92%)	
Grau en Logopèdia	90,26 % (Rendiment nou ingrés: 81,35%)	

³ Entre parèntesi les dades del curs anterior: 2017-2018.

⁴ Font: OGID.

2.2. Grau en Psicologia

El 2018-2019 ha estat el vuitè curs en què s'han programat la totalitat dels quatre cursos del Grau i, en general, el desenvolupament global de les activitats docents ha estat satisfactori. Es continua treballant per tal de millorar la coordinació dels equips docents de les assignatures dels tres primers cursos, així com la coordinació entre les assignatures de les diferents mencions del quart curs.

De la totalitat d'assignatures previstes al pla d'estudis (75), aquest curs no s'han programat les mateixes 4 del curs anterior: "Valoració de Preferències i Presa de Decisions" de les mencions en Psicologia de la Salut i Psicologia del Treball i les Organitzacions, "Elaboració i Anàlisi d'Enquestes" de les mencions en Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència i Psicologia Clínica de l'Edat Adulta i "Sordesa i Trastorns d'Aprenentatge" de la menció en Anàlisi i Intervenció Psicoeducativa, a més de l'assignatura no programada en cursos precedents al grau en Psicologia "Auditoria Sociolaboral" de la menció en Psicologia del Treball i les Organitzacions.

S'han confeccionat les guies docents de les 71 assignatures programades del Grau en Psicologia, gràcies a l'esforç del professorat coordinador de les assignatures i dels seus equips docents. Hi ha hagut un augment considerable del nombre de guies publicades en tres llengües (21 front a 2 el curs anterior), mentre que es manté similar el nombre de guies confeccionades en català i anglès (2) i en català i castellà (14 vs. 13 el curs anterior), restant 34 (*versus* 54 el curs anterior) només en català.

Pel que fa a l'assignatura interdepartamental Practicum, s'han pogut resoldre les incidències més destacables detectades el curs anterior, de manera que ha transcorregut amb normalitat. Es continua de forma satisfactòria amb l'encaix amb l'altra assignatura interdepartamental de 3er curs Pràctiques Integrades de repartir els dies de la setmana 16 del segon semestre que dediquen a evidències d'aprenentatge en forma d'exposicions temàtiques per subgrups, i la resta d'assignatures han programat la seva docència dirigida entre les setmanes 1 i 15. En el cas de Pràctiques Integrades, s'ha canviat la seva tipologia docent a ABP, baixant la presencialitat un 5% aproximat i augmentat el nombre de subgrups per a poder treballar de forma més òptima amb sessions de 15-16 estudiants.

Quant al Treball de Fi de Grau de 4rt curs, s'han detectat algunes disfuncions: continua el retard en omplir-se el formulari d'ofertes per al curs següent dins del termini sol·licitat, i en el cas d'alguna unitat/departament aquest retard es dona de forma reiterada curs rere curs. També continua havent professorat a qui el seu departament/unitat encarrega la supervisió de més de 6 estudiants o l'avaluació de més de 3 sessions de congrés, que són els valors màxims recomanats des de l'assignatura. Finalment, s'ha hagut de procedir a alguna reassignació de supervisió un cop iniciat el treball i a la substitució d'algunes sessions d'avaluació del congrés, principalment per baixes sobrevingudes. Des de l'assignatura s'han introduït variacions en les rúbriques de la part de l'informe, per tal de poder fer el seguiment del compliment de la realització de les preceptives tutories entre professorat supervisor i alumnat. També s'ha ofert el curs de cerca bibliogràfica organitzat per la Biblioteca d'Humanitats, però en aquesta ocasió per motius de reorganització de la biblioteca les dates van ser més tard del que seria desitjable per treballar la primera part de l'informe. No obstant, en part es va compensar amb un curs virtual a través de moodle, organitzat per la pròpia biblioteca, i que va ser consultat en algun moment per més del 80% de l'alumnat de grau de la facultat.

Durant el curs 2018-2019 s'han pogut continuar convocant els Consells de Curs del grau en Psicologia. La realització aquest curs ha estat possible gràcies als esforços dels cursos previs, especialment en la creació i estabilització del sistema de delegats i delegades de la Facultat de Psicologia. D'aquesta manera, s'ha assolit l'objectiu dels Consell de Curs de poder debatre entre professorat i alumnat la marxa de cada assignatura, així com detectar els punts forts i febles, analitzar les causes i proposar millores, i es pot considerar que a nivell del grau en psicologia estan consolidats.

No obstant, es constata que l'assistència per part de l'alumnat als consells de curs que es realitzen per les assignatures de segon semestre i anuals al juliol és baixa, però es fa difícil avançar les dates ja que durant el mes de juny es fan avaluacions i recuperacions.

Durant el curs 2018-2019 s'han impartit dues assignatures optatives en anglès: Intelligence and Cognitive Processes (codi 102597) i Brain Evolution, Cognition and Intelligence (codi 102587).

L'Aprenentatge Servei a la Facultat de Psicologia

A partir de la convocatòria de la comissió d'Aprenentatge-Servei (ApS) de la UAB a principis del curs 2018-19 s'han identificat 5 projectes estables en el Grau en Psicologia. Les persones responsables dels mateixos van elaborar una fitxa que el grup d'innovació ha analitzat i, a partir del seu dictamen, la comissió Aps ha validat tots 5 com experiències ApS reconegudes per la UAB. Aquests projectes són: Pràctiques Integrades (assignatura Pràctiques Integrades), Projecte Shere Rom (assignatura Aprenentatge i Diferències Individuals), Aprenentatge recíproc de competències professionals (assignatura Estratègies d'Aprenentatge), Avaluació de tests psicològics (assignatura Psicometria), Divulgació de la Psicobiologia a l'Educació Primària (assignatura TFG).

2.3. Grau en Logopèdia

Ha estat el segon curs d'implantació als quatre cursos del Grau en Logopèdia del Pla d'Estudis 2017. Aquest fet ha determinat la coexistència dels Plans d'Estudis 2009 i 2017.

L'alumnat nou de primer curs i l'alumnat de segon curs ha cursat el pla d'estudis 2017, mentre que pel que fa a l'alumnat dels restants cursos, que el curs anterior havia triat entre ambdues opcions, la gran majoria ha cursat el pla d'estudis 2017, tot i que encara hi ha alumnat que segueix cursant el pla d'estudis 2009.

S'han programat totes les assignatures del Grau en Logopèdia tret d'*Advanced Voice Analysis and Characterization* i Fonètica aplicada a les patologies de la parla, així com cinc assignatures optatives que no han estat mai desplegades (Neonatologia i atenció neuropediàtrica precoç; Prevenció neurofoniàtrica en geriatria; Anàlisi lingüística del discurs, Anàlisi lingüística del text i Rehabilitació en laringuectomitzats i implantats coclears). S'ha mantingut el contingut docent de les mencions del Grau de Logopèdia-2009 (Menció en Intervenció en l'Àmbit Clínic i Menció en Intervenció en l'Àmbit Educatiu), en les quals s'havien distribuït totes les assignatures optatives ofertes al pla d'estudis (cada assignatura en una, l'altra o ambdues mencions). Han continuat en la coordinació de quart curs el professor Andreu Sauca per a la menció en intervenció en l'àmbit clínic (AS) i la professora Carrasumada Serrano per a la menció en intervenció i en l'àmbit educatiu (CS). La professora Carme Brun ha seguit també com a coordinadora de tercer curs. Com que s'havia acordat que a partir de la implantació del nou pla d'estudis 2017 cada curs s'aniria suprimint una coordinació de curs, no hi ha hagut coordinació de curs ni a primer ni a segon.

S'ha ofert el *Minor* Dificultats del llenguatge i de la veu, de 30 ECTS i constituït per cinc assignatures (Comunicació i llenguatge oral en l'escola inclusiva; Alteracions del llenguatge associades a altres patologies; Psicologia de la memòria i les seves aplicacions en el llenguatge; Llenguatge i Psicopatologia; Educació de la veu i la seva salut), havent-se matriculat dues persones.

S'han actualitzat les guies docents de les assignatures que configuren el Grau en Logopèdia a excepció de tres: Anatomia i fisiologia del sistema nerviós, Neurologia del llenguatge, Malalties neurodegeneratives i demències.

S'han fet vuit reunions dels Consells de Curs: quatre per les assignatures del primer semestre i quatre per les assignatures del segon semestre i anuals, on el professorat coordinador de les assignatures ha pogut debatre amb les delegades i delegats de l'alumnat sobre la marxa de cada assignatura, així com detectar els punts forts i febles, analitzar-ne les causes i proposar mesures de millora. Els Consells de Curs del primer semestre han estat presidits per la coordinadora dels Estudis del Grau de Logopèdia, mentre que els Consells del segon semestre han estat presidits per la vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat -primer curs-, la coordinadora dels Estudis del Grau de Logopèdia -segon curs-, la coordinadora de 3er curs i la coordinadora de 4rt curs). L'assistència del professorat als Consells de Curs ha estat desigual. Caldrà analitzar amb detall les informacions aportades i les reflexions fetes, així com el format dels Consells.

S'han organitzat actes amb motiu del Dia Europeu de la Logopèdia, amb una important assistència de públic en general i d'alumnat del Grau en particular.

2.4. Estudis de postgrau

Els màsters universitaris de la Facultat de Psicologia actius durant el curs 2018-2019 són :

- Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.
- Màster Universitari en Psicologia de l'Educació (MIPE): Aquest màster és interuniversitari en el que participen diferents universitats UB-UAB-UdG-URL (coordina la UB).
- Màster Universitari en Recerca i Intervenció Psicosocial.
- Màster Universitari en Recerca en Psicologia en Psicologia Clínica i de la Salut
- Màster en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física (MUPEAF)
- Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions.
- Màster Universitari en Psicologia de la Cognició i la Comunicació.
- Màster en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge.

Avaluació de propostes per part de la Comissió de Màsters de Psicologia de la facultat de Psicologia

La Comissió de Màsters de Psicologia (CMP) va aprovar el *Màster Interuniversitari en Neuropsicologia Clínica infantil i d'Adults* que va presentar el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la Facultat de Psicologia.

Per altra part, la CMP va aprovar la realització dels canvis proposats per aquesta comissió, la proposta de diplomatura de postgrau titulada *Neuropsicologia i Psicologia de la Infància i de l'Adolescència* presentada per el Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la UAB.

Així mateix, aquesta CMP va valorar negativament la proposta de nou Curs de Postgrau titulat *Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta Forenses* presentat pel Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la UAB.

IV Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental

Els dies 5 i 6 de juny de 2019, l'Hospital General de Catalunya va acollir el IV Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental que va organitzar conjuntament la facultat de Psicologia amb la Societat Catalano-Balear de Psicologia (SCBP) i la xarxa de recerca de CORE Salut Mental.

En aquesta edició més consolidada es va abordar els reptes actuals i futurs del professional de la psicologia sanitària i de la salut mental, i en especial la cada cop més estesa figura del Psicòleg General Sanitari (PGS) a través de diferents taules rodones, tallers i presentacions de casos clínics.

S'hi van tractar, entre altres temàtiques, la formació i ocupabilitat del Psicòleg General Sanitari; les addiccions comportamentals com són les addiccions online (videojocs i xarxes socials); la violència de gènere, el suïcidi en l'envelliment, el perill de les pseudociències, i finalment aspectes sobre la pròpia sexualitat. La conferència inaugural del congrés va ser impartida per el professor de la UNED Enrique Garcia Abascal titulada *Psicologia positiva basada en l'evidència*.

L'últim dia del congrés es va fer entrega a la Dra. Carme Junqué del 15è premi Ramón Bayés i Sopena de la Societat Catalano Balear de Psicologia a la trajectòria professional. Així mateix es van repartir els premis a la Millor Comunicació científica; a la Millor contribució al coneixement en Psicologia General sanitària derivada dels treballs de fi del màster de la UAB; i a la Millor presentació del cas clínic per a professional novells de la psicologia. El congrés també va comptar amb la presentació del llibre "*Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer. Editorial: Síntesis*" dels doctors Joan Deus i Josep Deví del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la UAB i de la presentació de la tesi doctoral a càrrec de la Dra. Alexandra Torres titulada "*Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención psicológica para el trastorno de juego por internet*"

El congrés, ja en la seva quarta edició, ha esdevingut una plataforma anual per al reconeixement científic i professional del Psicòleg General Sanitari i un espai d'intercanvi d'experiències i coneixements científics i humans-

2.5 Altres

Cursos per a l'alumnat de secundària

En el curs 2018-2019, s'han ofert dos cursos en aquest projecte organitzat per l'ICE amb la voluntat de facilitar el coneixement del món universitari i millorar l'orientació acadèmica de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

- La Ciència de les emocions i les motivacions (JL Méndez)
- Neurociència: descobrint el cervell (D Costa, M Portero, P Segura, C Soriano, A Vale)

SumS

Durant aquest curs s'han tornar a oferir dues assignatures dins d'aquest programa:

- Fonamentals of Psychobiology (Raul Andero i Elena Martín)
- Behavioral Neuroscience (Marta Portero)

3. PRÀCTIQUES EXTERNES I PRÀCTICUMS

A partir de setembre 2018 i fins setembre 2019 s'han complert els procediments corresponents a la gestió de les Pràctiques Externes i Pràcticums d'acord amb el calendari previst:

1. Sol·licitar als centres externs l'oferta de places per al curs 2018-19;
2. Sol·licitud i adjudicació de places;
3. Reunió entre l'alumnat i els respectius tutors o tutores acadèmiques;
4. Tramitació dels Projectes Docents/Convenis Específics per part de Gestió Acadèmica.

L'oferta de places totals pel curs 2018-19 ha estat de 657 (considerant el total de places de Grau en Psicologia i Grau en Logopèdia), les assignacions han estat 532 i les places vacants 125. Específicament, en el Grau en Psicologia s'han ofert 319 places, s'han assignat 238 i han quedat 81 vacants. En el Grau en Logopèdia, l'oferta total de places ha estat de 338, s'han assignat 294 i 44 han quedat vacants.

VALORACIÓ DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES I PRÀCTICUMS:

Cal comentar tres aspectes:

1) Respecte al curs anterior, hi ha una diferència important respecte al nombre de places que s'ofereixen (766 versus 657). Creiem que això es deu, d'una banda, a una comptabilització duplicada de les places adscrites al SIPEP (que en el curs 2017-18 eren 65), i, de l'altra, a que alguns centres van demanar que durant aquest curs 18-19 algunes places no fossin vigents.

2) Atès que la Facultat té previst que l'assignatura Pràctiques Externes del Grau en Psicologia deixi de ser optativa i passi a ser obligatòria en un futur proper, es va fer una consulta durant el mes de novembre a les tutores acadèmiques respecte a la possibilitat de tornar a posar com a vigents places que ara no estaven en aquesta situació. El resultat d'aquesta consulta va ser que el nombre de places que podria oferir la Facultat de Psicologia en aquesta assignatura era de 347, suficient per a atendre una mitjana de 300 estudiants de quart curs en el Grau en Psicologia.

3) Durant el curs 2018-19, diversos centres han mostrat el seu interès en oferir places de pràctiques tant per alumnat de Psicologia, com de Logopèdia. En la major part de casos, les places han estat activades i s'han ofert al curs 19-20. Això ha permès substituir d'altres places que alguns centres han donat de baixa o han demanat posar com a no vigents per a aquest curs.

Globalment, creiem que la relació entre oferta i demanda es satisfactòria i es cobreixen les necessitats docents d'ambdues titulacions de grau (Psicologia i Logopèdia).

En relació a les pràctiques del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS), es va procedir a donar la informació de les places corresponents a primer i segon curs de la cinquena promoció i a l'assignació de places, mitjançant l'aplicació on-line. Per la cinquena promoció del MUPGS s'ha comptat amb 15 centres.

El total de places que s'han ofert ha estat de 80. Els contractes de professorat associat per aquest curs ha estat de 21 dividits en 13 per al primer curs de la cinquena promoció i 8 per al segon curs de la quarta promoció (ja que a segon curs els crèdits/hores de pràctiques són menors)."

4. MOBILITAT

Durant el curs 2018-2019 van venir a la Facultat **50 persones del col·lectiu d'estudiants visitants** (70 estudiants el curs anterior 2017-2018) dins dels diferents programes d'intercanvi i mobilitat, i van realitzar estades fora de la UAB **52 estudiants de la nostra Facultat** (40 estudiants el curs 2017-2018).

PROGRAMA ERASMUS: Amb el programa de mobilitat Erasmus van venir 33 estudiants d'Erasmus (32 el curs anterior 2017-18) i van marxar 34 estudiants de la nostra facultat (24 en el curs 2017-18).

Hem rebut estudiants de 10 països europeus: Alemanya [1], Àustria [4], França [2], Itàlia [13], Països Baixos [5], Portugal [2], Polònia [3], Regne Unit [1], Turquia [1], Xipre [1]. Els estudiants de la facultat han marxat a 9 països europeus: Alemanya [2], Bèlgica [2], Itàlia [10], Noruega [5], Països Baixos [6], Polònia [4], Portugal [1], República Txeca [3], Suïssa [1].

La Facultat de Psicologia tenia 63 acords Erasmus amb una oferta de 122 places disponibles pel curs 2018/19, les mateixes dades que durant el curs 2017/18.

PROGRAMA SICUE: Amb el programa de mobilitat SICUE van venir un total de **12 estudiants**, mentre que en van marxar un total de 7. Respecte al curs anterior el nombre d'estudiants que rebem es manté (12 estudiants el curs 2017-2018), mentre que el nombre d'estudiants de la facultat que marxen ha augmentat (3 estudiants el curs 2017-2018).

La facultat tenia 24 acords amb universitats espanyoles, que suposen una oferta de 46 places pel curs 2018/19, quatre convenis menys i quatre places menys que el curs 2017/2018 (27).

PROGRAMA PROPI MOBILITAT UAB: Amb el programa de mobilitat propi vam rebre 16 **estudiants** (23 el curs 2017/18). **11 estudiants** de la nostra Facultat van marxar mitjançant aquest programa (el curs anterior ho van fer 13).

Es van rebre estudiants de 6 països: Argentina [4 estudiants], Colòmbia [1], Estats Units d'Amèrica [3], Mèxic [1], República de Corea [1], Xile [6].

Els estudiants de la Facultat van marxar a 6 països americans: Argentina [1 estudiant], Brasil [2], Estats Units [1], Mèxic [2], Uruguai [2], Xile [3].

La facultat tenia 16 acords amb països estrangers que suposen una oferta de 47 places. El que suposa una petita disminució respecte al curs 2017/18 en què teníem 18 acords i 49 places.

PROGRAMA STUDY ABROAD: El curs 2018-2019 han vingut **2 estudiants** amb aquest programa. El curs 2017/18 es van rebre 3 estudiants.

Durant aquest darrer curs es van realitzar unes jornades informatives als nostres estudiants, per tal de donar a conèixer les diferents convocatòries i característiques dels programes d'intercanvi. També s'han realitzat xerrades per a orientar l'alumnat en l'elaboració de l'acord acadèmic.

Pel que fa als estudiants visitants, s'han organitzat sessions d'acollida als estudiants dels programes d'intercanvi tant per part de la Facultat com per part de l'Àrea de Relacions Internacionals, i s'ha fet atenció personalitzada en finestreta.

Conclusions

- Continua la tendència a les estades semestrals pel què fa al programa Erasmus: durant el curs 2018/19: del total, 20 van marxar el primer semestre, 6 el segon semestre i 8 van fer estades anuals. En canvi, pel que fa al programa Propi: 2 van fer estades el primer semestre, 3 el segon semestre i 6 van fer estades anuals.
- Els estudiants de la Facultat que van marxar amb el programa Erasmus són 31 del Grau en Psicologia i 3 del Grau en Logopèdia.
- En el programa Propi de la UAB, van marxar 11 estudiants de Psicologia i cap de de Logopèdia.
- Pel que fa al programa SICUE van marxar 6 estudiants del Grau en Psicologia i 1 estudiant del Grau en Logopèdia.

PROGRAMA ERASMUS PLUS: MOBILITAT PROFESSORAT. Durant el curs 2018-19, 2 membres del professorat van fer estades docents dins del programa Erasmus + a diferents universitats europees:

- Università degli Studi di Palermo (Itàlia)
- Oxford Brooks University (Regne Unit)

A través del mateix programa de mobilitat, vam rebre la visita de 3 docents:

- Vrije Universiteit Brussel (Bèlgica)
- City University of London (Regne Unit)
- University of Brighton (Regne Unit)

A més la coordinadora d'intercanvis de la nostra facultat, Judit Castellà, va realitzar una estada de coordinació d'intercanvis al "Department of Psychology" de la Comenius University a Bratislava (Eslovàquia) amb la qual es va signar un nou conveni d'intercanvis.

5. ALUMNAT

Sistema de delegades i delegats

Durant el curs 2018-19, al Grau en Psicologia hi ha hagut un total de 26 delegats i delegades (6 homes i 23 dones): 12 a primer, 5 a segon, 4 a tercer i 5 per dues de les sis mencions de quart.

Al Grau en Logopèdia hi ha hagut un total de 5 delegades i delegat (4 dones i 1 home): 2 a primer, 1 a tercer i 2 a quart.

Sempre que ho demanin, les persones delegades tenen com a dret reconegut per la Universitat la concessió de fins a 2 crèdits ECTS de lliure elecció, si han acomplert les tasques de delegació, a criteri de la Coordinació de Titulació, i repartit de forma proporcional en cas de co-delegacions.

Associacions d'estudiants

Respecte a les associacions d'estudiants amb presència a la Facultat de Psicologia, aquestes són:

- Assemblea d'Estudiants de Psicologia
- IPsycho. Els estudiants del col·lectiu IPsycho organitzen un seguit d'activitats lúdiques adreçades als estudiants de nou ingrés en el context de la sessió d'acollida. Concretament han fet una gimcana.

Protocol d'adequació curricular en situacions d'estrès especial del Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Psicologia

El curs 2018-19 s'han formalitzat 8 PACSEE i s'han acollit a PIUNE 12 estudiants del grau en Psicologia.

Programa Tutoresports

Pel que fa al Programa Tutoresports, s'han detectat dificultats en relació a la gestió i el funcionament del Programa Tutoresport. Per una banda la secretaria del programa ha facilitat el llistat de l'alumnat acceptat a l'inici del curs, però les noves altes no van ser comunicades a la persona tutora de la facultat al llarg del curs. Per altra banda, part de l'alumnat ha comunicat amb poca antelació la impossibilitat d'assistir a alguna de les activitats avaluatives o de presencialitat obligatòria, donant molt poc marge al professorat a fer una proposta alternativa que permeti compatibilitzar l'activitat acadèmica amb la situació esportiva; a més, en ocasions aquest contacte s'ha fet directament al professorat de l'assignatura, sense haver fet una tutoria amb la tutora del programa de la facultat per gestionar-ho de forma conjunta.

6. ECONOMIA I INFRAESTRUCTURA

1) Tancament econòmic any 2018

Els aspectes econòmics són tractats per anys naturals i no per cursos acadèmics, per aquesta raó, en aquest apartat presentarem la informació corresponent a l'exercici 2018.

A la següent taula es mostra el tancament econòmic de l'any 2018.

	Pressupost	Real		Pressupost	Real		
Ingressos	245.853,74 €	247.056,80 €	Despesa	245.853,74 €	238.847,33 €	Romanents	8.209,47 €
Romanents 2017	9.366,80 €	26.420,62 €	Departaments	41.000,00 €	40.168,35 €	Despesa Meritada	871,68 €
pressupost general	78.888,00 €	92.924,07 €	Màsters	26.208,00 €	26.128,19 €	Canvi <u>switch</u> aules <u>infor.</u>	6.025,80 €
Telèfons	4.275,00 €	4.303,31 €	Recuperació saldos màsters		-7.190,94 €	Revista Quaderns	380,96 €
Màsters	47.042,00 €	44.376,93 €	Màster Preus Incrementats	47.042,00 €	42.263,50 €	Endolls seminaris	931,03 €
Màster Preus Incrementats	45.470,00 €	42.263,48 €	Biblioteca	3.000,00 €	3.000,00 €		
Subvenció rènting ordinadors	5.808,00 €	5.808,00 €	<u>SID</u>	600,00 €	600,00 €		
Cànon Aules	15.754,00 €	3.132,11 €	Revista Quaderns de Psicologia	4.500,00 €	4.521,70 €		
<u>Study Abroad</u>	8.413,00 €	2.994,60 €	Funcionament <u>DG-GA-SLIPI</u>	18.500,00 €	18.709,54 €		
Inversions docents	16.000,00 €	8.677,30 €	Institucional	14.191,00 €	6.731,09 €		
Laboratoris docents	12.000,00 €	8.192,64 €	Material Docent	32.000,00 €	82.338,76 €		
<u>Tutoresport</u>	930,00 €	370,00 €	Infraestructura	57.412,74 €	16.642,41 €		
Universitat a l'Abast	26,00 €		Subscripcions revistes	1.400,00 €	1.276,40 €		
Ajut publicació revistes científiques 2017-2020	1.880,94 €	3.761,88 €	Error devolució romanents <u>ASLIA</u>		3.658,33 €		
<u>AQU</u> acreditacions		173,53 €					
Devolució romanents <u>ASLIA</u>		3.658,33 €					
<u>ASLIA</u>		52.829,10 €	<u>ASLIA</u>		54.764,71 €		
Electrificació aules			Deute <u>ASLIA</u>		-1935,61		
Adequació <u>P-17</u>							
Vestíbul							

2) Distribució als departaments

Donat que el canvi de model de distribució de la UAB no es va aprovar fins al juliol del 2018, els recursos distribuïts als departaments es va realitzar tenint en compte el model vigent durant el 2017. Es van distribuir un total de 40,168,34 euros distribuïts de la següent forma:

Concepte	Distribuït 2017	Assignació Facultat	Assignació Departaments	Import Assig. Facultat	Import Assig. Departaments		
Crèdits Impartits	30.716,00	30%	70%	9.214,80	21.501,20		
Crèdits Matriculats	35.528,00	35%	65%	12.434,80	23.093,20		
Gestió	12.644,00	100%	0%	12.644,00	0,00		
Pressupost 2017	78.888,00			34.293,60	44.594,40		
Distribució entre Departaments							
Departament	Crèdits Matriculats	Crèdits Matriculats (%)	Crèdits Impartits	Crèdits Impartits (%)	Crèdits Matriculats Distribuïts 65%	Crèdits Impartits Distribuïts 70%	Total
Psicologia Bàsica	27.671,00	27,88	1.167,34	30,61	6.437,62	6.580,57	13.018,19
Psicologia Clínica i Salut	17.476,40	17,61	767,55	20,12	4.065,86	4.326,86	8.392,72
Psicologia Social	11.798,50	11,89	522,07	13,69	2.744,90	2.943,03	5.687,94
Psicobiologia	23.485,40	23,66	942,44	24,71	5.463,84	5.312,75	10.776,60
Altres Logopèdia	8.975,20	9,04	414,74	10,87	2.088,07	2.337,99	4.426,05
Crèdits Lliure Elecció	9.855,66	9,93	0,00	-	2.292,91	-	2.292,91
Total	99.262,16	100,00	3.814,14	100,00	23.093,20	21.501,20	44.594,40
Reassignació de l'import corresponent a la lliure elecció segons anàlisi dels crèdits impartits a altres titulacions							
Import Total distribuït a Departaments							
Departament	Lliure Elecció	Import Distribuït	Total Distribuït		Bestreta 40%	Import pendent	
Psicologia Bàsica	45%	1.031,81	14.049,99	} 40.168,35	5.620,00 €	8.430,00 €	
Psicologia Clínica i Salut	25%	573,23	8.965,94		3.586,38 €	5.379,57 €	
Psicologia Social	15%	343,94	6.031,87		2.412,75 €	3.619,12 €	
Psicobiologia	15%	343,94	11.120,54		4.448,21 €	6.672,32 €	
Altres Logopèdia	-	-	1.000,00	} 4.426,05			
Gestió Facultat	-	-	3.426,05				
Total	100%	2.292,91	44.594,40	44.594,40	16.067,34 €	24.101,01 €	

3) Remodelació vestíbul i accés a l'espina d'aules

S'ha remodelat tot el vestíbul de la facultat generant un espai més ampli i funcional i facilitant l'accés a l'espina d'aules. A més, s'han incorporat més taules de treball per als estudiants.

4) Millora equipament aules docents

- S'ha finalitzat la instal·lació d'endolls a totes les aules amb pupitres (llevat de la P-15)
- S'ha dotat de WIFI a tots els espais docents i a aquells espais departamentals en que encara mancava.
- S'han renovat els 25 ordinadors de l'aula d'informàtica AI-31.

5) Conversió de l'aula P-22 en sala de reunions de la facultat

La facultat no disposava de cap sala de reunions de manera que les diferents comissions, junta permanent, i d'altres es reunien en espais docents o en espais del Servei de Psicologia i Logopèdia. A més, aquesta nova sala està equipada amb un sistema de videoconferència.

6) Renovació i adquisició de material docent

S'han realitzat dues convocatòries per a la compra de material docent i s'ha fet una compra d'equipament de laboratoris docents (a través d'una convocatòria específica del rectorat).

7. COMUNICACIÓ, PROMOCIÓ I ACTES

7.1. Revista de la Facultat

Durant el curs 2018-2019 s'han publicat quatre números de la revista "Quaderns de Psicologia" a càrrec del professor Lupicínio Iníguez. En el quadre següent es detallen els índex, i tots els articles es poden consultar a la web de la revista:

<http://www.quadernsdepsicologia.cat/>

Índice del Volumen 20, Número 2 (2018)

Artículos

Diálogos sobre a taylorização da atividade dos desenvolvedores das fábricas de software
Dimitre Sampaio Moita, Cássio Adriano Braz de Aquino, Verônica Siqueira Araújo

De estagiário à psicoterapeuta: sobre a descoberta de um novo lugar
Janaína Da Silva Schmitz Lopes, Rosana Cecchini de Castro

Representaciones sociales de los conceptos de empleo y desempleo de habitantes de Santa Cruz, Tenerife
Teresa Margarita Torres-López, Jazmín Aranzazú Munguía-Cortés, Rubén Soltero-Avelar

Desenvolupament de l'autoestima a l'inici de l'etapa escolar
Francesc Sidera Caballero, Georgina Perpiñà Martí, Miren De Tejada Lagonell

Revisiones

Revisión de manipulaciones del estatus social en estudios experimentales en ciencias del comportamiento y neurociencias
Débora Jeanette Mola, Juan Carlos Godoy, Cecilia Reyna

Género, cultura organizacional y riesgos psicosociales: tres piedras angulares del sector de la restauración
Marta Méndez Creu, Clara Selva Ollid

Índice del Volumen 20, Número 3 (2018)

Artículos

A imagem e as tensões para outros olhares
Andressa Dias Arndt, Kátia Maheirie

Contribuições dos Estudos sobre Deficiência para atuação de psicólogos(os) na Política de Assistência Social Brasileira
Gelson Panisson, Marivete Gesser, Marcela de Andrade Gomes

Odiário de campo e suas possibilidades
Mateus Freitas, Eliane Regina Pereira

Melancolia e (im)permanência: fundamentos para uma teoria freudiana do suicídio
Marcos Vinicius Brunhari

A Experiência da Parentalidade Tardia: Percepções de Pais e Mães*Daiana Quadros Fidelis, Denise Falcke, Clarisse Pereira Mosmann***El arte de conversar de Schulz von Thun: la condición política de la comunicación***Enrique Arreola Núñez, Yessica Paola Morales Ibarra, Raúl Ernesto García Rodríguez***Notas de Investigación****Facilita el optimismo la eficacia de una terapia basada en emociones positivas en pacientes de cáncer?***Andre Louro, Tomás Blasco, Jordi Fernández Castro***Revisiones****Terminología y definiciones trans en la investigación sobre transfobia: una revisión conceptual***Sara Aguirre-Sánchez-Beato***Reseñas****Ressenya d'Albadalejo (2014) El tió. Mitologia i Simbologia***Santiago Estaún Ferrer***Índice del Volumen 21, Número 1 (2019)****Artículos****Relaciones Inestables: Historia Epistemológica y estudios sobre formación en psicología en Argentina***Catriel Fierro***Ensayando lugares de escucha: diálogos entre la psicología y el concepto de lugar de habla***Melina García Gorjon, Danielly Christina de Souza Mezzari, Laura Pampana Basoli***Relación entre habilidades sociales y satisfacción personal en adolescentes y uso de aplicaciones para comunicación***Luana Thereza Nesi de Mello, Vanessa Trintin-Rodrigues, Ilana Andretta***La evolución de las competencias de RRHH en organizaciones inmersas en la cuarta revolución industrial***Maite Martínez-González, Clara Selva Olid, Javier L. Crespo***Contexto laboral y burnout entre trabajadores de salud de atención básica: el papel mediador del bienestar social***Paulo Roberto Taborda de Souza Filho, Filipe Campani, Sheila Gonçalves Câmara***Consumo de alcohol en una comunidad quilombola del noreste brasileiro***Magda Dimenstein, Victor Hugo Belarmino, Jáder Ferreira Leite, João Paulo Sales Macedo, Igor Tavares Silva, Candida Dantas, Antonio Alves Filho***El gobierno de la felicidad. Análisis de los discursos de autoayuda de la Psicología Positiva***Omar Medina Cárdenas***Política Nacional de Assistência Social e Governamentalidade: algumas problematizações***Liana Cristina Dalla Vecchia Pereira*

Reseñas

Reseña de Canto Ortiz (2019) Psicología de los grupos: Fundamentos teóricos para la práctica e intervención grupal
Anastasio Ovejero

Reseña de Moix (2018) Mi mente sin mí. Lo único que falta en tu vida eres tú
Santiago Estaún

Índice del Volumen 21, Número 2 (2019)**Artículos**

Pomba-giras: contribuciones para afrocentrar la Psicología
Heloísa Carvalho, Dolores Galindo, Mariana Lopes, Saulo Fernandes, Liliana Parra Valencia

Disforia de género: la psicopatologización de las sexualidades alternas
Otomie Vale

Potenciales prosociales en niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales en Colombia
Anyerson Stiths Gómez Tabares

Percepción de la ley integral 2/2014 por parte de las personas transexuales que residen en Andalucía
Juan Manuel Domínguez Fuentes, María Isabel Hombrados-Mendieta, Patricia García-Leiva

“Locos por nuestros derechos”: Comunidad, salud mental y ciudadanía en el Chile contemporáneo
Juan Carlos Cea Madrid

Percepciones sobre el desarrollo profesional de trabajadores brasileños en diferentes etapas de la carrera
Priscila de Jesus Viana, Luciana Mourão

Consumo de alcohol y marihuana en universitarios y no universitarios: relación con factores de vulnerabilidad
Angelina Pilatti, Yanina Michelini, Gabriela Rivarola Montejano, Melisa Berberian, Mariano Carrizo, Ricardo Marcos Pautassi

Abordajes y ‘respuestas’ de las universidades catalanas frente a las violencias LGTBIQ+fóbicas
Barbara Biglia, Sara Cagliero

Revisiones

Instrumentos estandarizados para evaluar la impulsividad y las conductas de riesgo en adolescentes: revisión sistemática
Andreia Mello de Almeida Schneider, Marina Pante, Rosa Maria Martins de Almeida, Denise Ruschel Bandeira

Investigación Junior

Beneficios de un programa de Mindfulness en estudiantes universitarios. Un estudio piloto
Adrià Trujillo Portillo, Irina Heredia Maye, Jenny Moix Queraltó

Reseñas

Reseña de Markez (2018) José Guimón. Historias de un arquitecto de la psiquiatría y psicología vascas
Victoria Sedkowski Nowak

7.2 Comunicació interna i Promoció

Web de la Facultat

El web de la Facultat s'ha consolidat com a eina de promoció i comunicació útil i transparent per a tot el col·lectiu del professorat, el personal d'administració i serveis, l'alumnat i per a qualsevol persona interessada a conèixer la nostra Facultat.

Al Web de la Facultat s'han obert 123.750 sessions i s'han visualitzat 283.369 pàgines.

<http://www.uab.cat/psicologia/>

Xarxes Socials

Les xarxes socials (Facebook i Twitter) continuen sent un important mitjà per comunicar les accions de la Facultat de Psicologia i rebre les impressions del públic en general. S'han fet les publicacions simultànies en els dos mitjans de comunicació i hi ha hagut un increment de seguidors en ambdues xarxes: actualment, tenim 2.194 seguidors a Facebook (2.052 curs passat), i 808 seguidors a Twitter (540 curs passat).

Aquest curs també hem activat instagram, ja que és l'eina de les xarxes que més fa sevir l'alumnat. Tenim 665 seguidors.

Facebook: <https://www.facebook.com/PsicologiaUAB/>

Twitter: <https://twitter.com/FPsicologiaUAB>

Instagram: <https://www.instagram.com/psicologiauab/>

Newsletter

Eina "on line" que s'utilitza per informar de les activitats a alumnat, professors, organismes públics, que tenen interès en la Facultat de Psicologia de la UAB. S'envia a més de 400 contactes.

S'han editat dos nous números de la Newsletter de la Facultat:

- Newsletter. Número 12 (Desembre 2018)

<http://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/newsletter-de-la-facultat-1345728138443.html>

- Newsletter. Número 13 (Juliol 2019)

<http://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/newsletter-de-la-facultat-1345728138443.html>

Activitats de promoció dels estudis de la Facultat

A la Facultat de Psicologia, durant el curs 2018-2019 s'ha coordinat un grup de professorat per tal de cobrir tant les peticions de xerrades sobre els estudis de Psicologia i de Logopèdia en Centres d'Educació Secundària i Ajuntaments, com la participació al Saló de l'Ensenyament (del 20 a 24 de març de 2019). I aquest curs, a l'igual que el curs passat, també al Saló Futura sobre màsters, oficials i propis (22 de març de 2019).

Aquest grup el componen: Ander Chamarro, Silvia Edo, Susana Pallarès, Tatiana Rovira, Eva Penelo, Anna Jordana, Soleil Garcia, Laura Amorós, Reme Rubio i Teresa Gutiérrez

Sessió de Benvinguda

El divendres, 12 de juliol, la Degana juntament amb el Gestor Acadèmic, van donar la benvinguda a tots els i les estudiants de primer del Grau de Psicologia i Logopèdia a l'Auditori.

Els hi van fer una breu presentació de la Facultat així com els hi van explicar tot el procés de matriculació que es duria a terme durant la setmana següent.

Sessió d'Acollida

Aquest curs la sessió d'acollida es va desdoblar en dos dies:

El divendres 7 de setembre a les 10h, es va fer la Sessió d'Acollida a l'Aula Magna als estudiants de nou ingrés del Grau en Logopèdia, sessió que es va repetir a les 12:30 a l'Auditori per als estudiants de Psicologia.

Les persones encarregades de representar a la Facultat en aquest esdeveniment han estat: Tatiana Rovira, Eva Penelo i Melina Aparici.

Es aquesta ocasió es va comptar també amb la participació de la Laura Buch, la becària de la Unitat de Dinamització Comunitària de la nostra Facultat.

Aquestes sessions van finalitzar deixant espai per donar a conèixer els diferents serveis de la UAB (Servei de Llengües, Dinamització Comunitària, FAS, SAF i Alumni).

El 19 de setembre es va realitzar la sessió d'acollida dels estudiants del MUPGS, que va estar a càrrec de Joaquim T. Limonero i Maria Álvarez.

Jornades de Portes Obertes

Aquest curs, les Jornades de Portes Obertes, dirigides a alumnat de batxillerat, per informar del Grau en Psicologia i el Grau en Logopèdia, es van celebrar els dies 5, 6, 7 i 8 de febrer de 2019.

El professorat encarregat de representar a la Facultat en aquestes Jornades ha estat: Susana Pallarés, Eva Penelo, Tatiana Rovira, Anna Vale per Psicologia, i David Garcia i Carlota Faixa per Logopèdia.

A les Jornades de Psicologia s'han inscrit 1.703 persones (1.637 el curs passat) i 140 de Logopèdia (174 el curs passat).

Dia de la Família

Aquest curs, el dia de la Família es va fer en dos torns el dia 4 de maig del 2019. Les professores encarregades de representar a la Facultat en aquest esdeveniment han estat: la Tatiana Rovira i la Laura Amorós.

Jornada Informativa

El dia 6 de juliol de 2019 s'ha dut a terme la Jornada Informativa del Grau en Psicologia i el Grau en Logopèdia, dedicada a l'alumnat de 3er curs del Grau en Psicologia i de 2n i 3r del Grau en Logopèdia. En aquesta jornada es va informar l'alumnat sobre les mencions, el TFG, l'optativitat, les pràctiques externes de Psicologia, i el Pràcticum de Logopèdia.

Com a conclusió, pel que fa a les diferents activitats de promoció realitzades en diferents moments del curs, tal i com estableix el Pla D'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat, totes elles es van portar a terme de forma satisfactòria i amb un alt índex de participació per part de l'alumnat. Únicament destacar que des de la facultat, i d'acord amb el vicerectorat corresponent, es va reprogramar una sessió addicional (dia 8 de febrer) de les Jornades de Portes Obertes, arran la convocatòria d'una vaga que afectava l'alumnat de secundària i que al final va ser desconvocada.

7.3. Actes organitzats amb participació de la Facultat

Acte d'inauguració dels curs acadèmic

El dilluns 8 d'octubre es va celebrar l'acte d'inauguració del curs a l'Auditori de les Facultats de Psicologia i de Filosofia i Lletres. La professora Agnès Gruart, catedràtica de Fisiologia de la Universitat Pablo de Olavide (UPO) i presidenta de la Societat Espanyola de Neurociència (SENC), va pronunciar la lliçó inaugural del curs, titulada "**Aprenentatge i memòria: records d'una trajectòria científica**". També es va poder rendir els homenatges al PAS i PDI que es van jubilar als cursos 2017-18 i 2018-19 així com als premis extraordinaris de Grau i del MUPGS dels mateixos cursos acadèmics.

Conferència de Degans de Psicologia de les Universitats Espanyoles

❖ Reunió de tardor

La reunió de tardor de la Conferència de Degans de Psicologia de les Universitats Espanyoles (CDPUE) es va celebrar els dies 22 i 23 de novembre del 2018 a la Euskal Herriko Unibertsitatea.

A les jornades es van tractar diferents temes, com ara: l'intrusisme professional i acadèmic de Psicologia, el procés de l'impacte de la publicació de l'ordre Ministerial que regula el grau o l'adopció d'acords sobre les ofertes de postgrau, entre d'altres qüestions. També, es va rendir un homenatge als presidents i presidentes de les conferències anteriors que van presentar un recorregut històric de les fites més importants aconseguides des de la fundació de l'associació fins el 1990.

❖ Reunió de primavera

La Conferència de primavera de la CDPUE va tenir lloc, els dies 9 i 10 de maig, a Terol amb la presència de professionals de l'àmbit de la psicologia de totes les Universitats Espanyoles.

Es va oferir la conferència "**Els reptes del sistema universitari Espanyol en els pròxims anys**" i les taules rodones sobre: "Pseudo sobre: "Pseudoteràpies" i "Noves tecnologies aplicades a la Psicologia".

A la jornada van assistir diferents professionals de l'àmbit de la Psicologia on també es va parlar sobre les ofertes de postgrau actual, el programa de la URJC per realitzar el TFG en Psicologia mitjançant una prova ECOE, l'informe sobre les pràctiques en el Màster en Psicologia General Sanitària i la situació actual de l'Ordre de Regulació del Grau en Psicologia, entre d'altres.

Conferència de Degans de Logopèdia de les Universitats Espanyoles

La reunió de la Conferència de Degans i Deganes de Logopèdia es va celebrar el dia 7 de juny, a la sala de Juntes de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València. En representació de la Facultat de Psicologia de la UAB van assistir la degana de la Facultat, la Dra. Margarita Martí, i la coordinadora d'estudis de Logopèdia, la Dra. Melina Aparici.

El Dr. Josep M. Vila i Rovira de la Universitat Ramon Llull va presidir l'acte en el qual es va informar dels temes tractats en la Conferència de Degans de Ciències de la Salut que es va celebrar el setembre de 2018: la incorporació de nous membres a l'associació de degans de logopèdia, de la renovació de la quota anual dels socis, de l'avaluació de les competències lingüístiques de l'alumnat nacional i estranger de graus de logopèdia i de l'estat de la sol·licitud al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport de la creació de l'àrea de coneixement de la Logopèdia.

Es va realitzar una trobada amb les representants del Consell General de Col·legis de Logopedes i de l'Associació Espanyola de Logopèdia, Foniatria i Audiologia (AELFA) amb l'objectiu d'estrènyer llaços amb el món professional de la pràctica Logopèdica, així com rebre informació de l'associació científica sobre l'estat de la investigació en logopèdia i establir estratègies per fomentar-la.

Finalment es va procedir a la renovació de la Junta Executiva de l'associació en què la Universitat Autònoma de Barcelona assumeix la Presidència; la Universidad de Cantabria (UC), la Secretaria i la Universidad de Castilla-La Mancha, la Tresoreria.

Festes de graduació

❖ Graduació de Logopèdia

El divendres 21 de juny va tenir lloc la cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Logopèdia a l'Auditori de la Facultat de Psicologia. L'acte va ser presentat i conduït pels delegats de curs, Paula Resina i Eric Bermúdez, va estar presidit per la Degana de la Facultat, la Dra. Margarita Martí, i van participar-hi els padrins de la promoció, Dr. David G. Quintana i Dra. Neus Calaf, i l'estudiant Antoni Pàrraga. Finalment, la coordinadora de titulació, la Dra. Melina Aparici, va fer el discurs de cloenda.

❖ Graduació de Psicologia

El divendres 28 de juny va tenir lloc la cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Psicologia a la sala Arnau i Vilanova de l'hotel Campus de la UAB. La comissió, que va organitzar l'acte va estar encapçalada per Laura Tapia, Laura Garcia, Belén Repiso, Bea Palomares i Marc Lleida. L'acte va ser presentat i conduït pel professor Jordi Méndez, que va actuar com a padrí de la cerimònia i va estar presidit per la Degana de la Facultat, la Dra. Margarita Martí, a la que acompanyava la coordinadora de la titulació, la Dra. Eva Penelo. A continuació es van escoltar els discursos de les professores Núria Ferré i Jenny Moix i del professor Sergio Mora. També van intervenir els estudiants José Luna, Cristian Pérez, Raül Sánchez i Víctor Escoda recordant anècdotes i experiències viscudes durant els anys com a alumnat de la UAB.

Altres actes

❖ Dia Europeu de la Logopèdia 2018

El dimecres 6 de març es va celebrar a la Facultat de Psicologia el Dia Europeu de la Logopèdia. L'acte, organitzat per Logopèdia Activa UAB, va estar dedicat al tema del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). L'esdeveniment va començar amb la presentació de la jornada per part de la degana de la Facultat de Psicologia, Margarita Martí. La Núria Cejudo, logopeda del centre d'educació especial GURU, va apropar a les persones assistents al TEA explicant quines característiques té qui pateix aquest trastorn, entre d'altres coses. A continuació, van intervenir dues mares d'infants amb TEA i van destacar la importància dels especialistes i associacions. Martina Homede Amat, mare d'infant amb TEA i vocal de la Junta de l'Associació Aprenem, va explicar en la xerrada *"Un viatge inesperat"* la seva experiència com a mare d'un nen autista. La Maryana Bozhak va ser la següent mare que va intervenir, relatant en la seva xerrada *"El silenci de moltes paraules"* que els silencis poden dir més coses que les paraules, sobre tot quan s'apren a interpretar-los i a entendre'ls. Per últim, la Natàlia Drekalo, ex-estudiant de logopèdia de la UAB i treballadora a Pyramid Education Consultant, va explicar la importància del grau de logopèdia per ajudar a persones amb TEA.

❖ Conferències

El dilluns 10 de desembre, es va realitzar la primera de les dues conferències organitzades per la facultat durant aquest curs. En aquesta primera conferència, "**Personality Pathology Grows up: Classification issues and lessons learnt from developmental studies**", la professora i psicòloga de la Universitat de Houston, **Carla Sharp**, presentada per la Degana, va abordar el fruit dels seus últims treballs sobre les patologies de la personalitat parlant com a experta mundial en trastorns de personalitat sobre on són els nous límits entre la "normalitat" i la "a-normalitat".

El dilluns 29 d'abril es va oferir la segona conferència organitzada per la facultat, a càrrec en aquesta ocasió del **Dr. Andy Bondy**, president i cofundador de Pyramid Educational Consultants. A la xerrada sobre "**El Llenguatge de les Emocions**" va parlar d'aquest en les persones amb autisme. En aquesta xerrada, el Dr. Andy Bondy, president i cofundador de PECS, va exposar les principals dificultats que mostren les persones amb autisme en relació a aquesta àrea, sobretot pel que fa a "l'expressió" de les emocions, tema encara poc explorat en la recerca, i va proporcionar un marc teòric per poder reflexionar i crear estratègies d'ensenyament que ens permetin apropar-nos-hi.

Aquestes conferències van ser un èxit de d'assistència i l'interès va estar palès en la participació dels presents fins al final de la xerrada.

8. SERVEI DE PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA (SPL)

El Servei de Psicologia i Logopèdia és un Laboratori de prestació de serveis de la Facultat de Psicologia que pretén abastar totes les àrees de la Psicologia i la Logopèdia, l'objectiu del qual és potenciar la transferència del coneixement i el servei a la societat. Aquest objectiu s'expressa mitjançant tres grans línies d'acció: la gestió de projectes estratègics, les pràctiques professionals i l'assistència. Per tant, el SPL és una eina de servei, a tots els àmbits de la societat que ho demanin, que fa ús de l'expertesa que sobre el factor humà tenen els investigadors i les investigadores en Psicologia i Logopèdia.

Durant l'any 2019, ha canviat la Degana i per tant la directora del Servei. Actualment el Comitè de Direcció està format per:

- La degana de la Facultat de Psicologia, Tatiana Rovira.
- El coordinador de l'Àrea de Prestació de Serveis de Recerca Aplicada, José Luis Lalueza
- El coordinador de l'Àrea de Prestació de Serveis Assistencials, Joan Deus.

El 4 de juny de 2019 es va fer la inauguració oficial de l'SPL junt amb la benvinguda a la Facultat de la Core Salut Mental. L'Acte va ser presidit per la rectora, també va intervenir la degana, la coordinadora del Core, la Dra. Sònia Sánchez, i el president de la "Asociación Española de Servicios Psicológicos i Psicopedagógicos Universitarios", AESPU. Després tots els convidats van poder visitar les instal·lacions.

Durant l'any 2019 el Comitè de Direcció s'ha reunit en 4 ocasions, per tal de tractar els temes més importants pel Servei. Entre les tasques dutes a terme, cal destacar l'aprovació de les obres i petita remodelació estructural de l'espai assistencial del SPL i l'ampliació de la cartera de serveis assistencials en logopèdia.

8.1 Àrea de prestació de serveis de recerca aplicada

Durant l'any 2019 S'han definit 10 àmbits en els que es poden prestar serveis de transferència i recerca aplicada (veure també apartat 8.4):

- Atenció a la infància i intervenció amb famílies
- Gènere, diversitat sexual i interseccionalitats
- Imatge corporal i trastorns alimentaris en l'adolescència i l'edat adulta
- Intervenció psicoeducativa
- Intervenció psicosocial per a la inclusió social
- Polítiques de drogues
- Promoció i prevenció en Psicologia de la Salut i tractament de l'estrès
- Psicologia de l'Esport
- Tecnologia, persona i societat
- Trauma, crisis i emergències

Alguns d'aquests àmbits corresponen a un únic grup de recerca, mentre que altres estan recolzats en varis grups. S'ha publicat en la web del SPL una descripció somera de cada àmbit i en breu

s'inclourà per cadascú un llistat d'estudis realitzats per il·lustrar les competències corresponents. S'està identificant els potencials demandants de serveis per cada àmbit.

En aquests moments s'estan negociant dues demandes de la Generalitat de Catalunya. Una de formació de quadres del Departament d'Interior (àmbit d'Intervenció Psicoeducativa), i altre per un estudi de necessitats del Departament de Benestar Social (àmbit de Intervenció Psicosocial per a la Inclusió Social).

8.2 Àrea de prestació de serveis assistencials

Durant el 2019, s'ha procedit a reorganitzar les Unitats Assistencials del SPL d'acord a les baixes del psicòlegs col·laboradors, específicament de la Unitat de Psicologia Clínica i Neuropsicologia. S'han constituït tres noves Unitats assistencials de Logopèdia, coordinades per un Cap d'Unitat nomenat segons els criteris del reglament del SPL. Específicament, s'ha constituït la Unitat de Trastorns específics de l'aprenentatge i del llenguatge, amb la logopeda professora associada de la Facultat de Psicologia Elisabet Jurado, i la Unitat de Trastorns de la parla, amb els logopedes professor associats de la Facultat de Medicina Andreu Sauca i Christelle Serra, essent la Cap de les dues Unitats la professora de la facultat de Psicologia Melina Aparici.. També s'ha constituït la Unitat de Trastorn de la Veu, amb els logopedes professors associats de la Facultat de Medicina Andreu Sauca i Christelle Serra, essent la Cap de les dues Unitats la professora associada de la Facultat de Medicina Angie Bellmunt. .

Tanmateix, durant l'any 2018 s'han realitzat dues tasques organitzatives fonamentals en el Servei Assistencial del SPL. La primera és l'elaboració dels documents de Consentiment Informats Específics, segons la normativa legal vigent de protecció de dades de la UAB, per la Unitat de Psicologia Forense. S'han realitzat un total de tres reunions amb els membres de les Unitats Assistencials per temes de gestió, promoció i organització, fent acta de les mateixes

Durant l'any 2019 (de gener a novembre) s'han realitzat un total de 57 primeres visites. D'aquestes, 41 les ha realitzat el Coordinador Assistencial, de les que 9 provenen del Protocol d'adequació curricular en casos d'estrès especial i 16 de la tècnica especialista en atenció psicològica a les víctimes de violència de gènere.

S'han derivat 33 visites a diferents Unitats del SPL (15 a la Unitat de Psicologia Clínica i Neuropsicologia; 2 a la Unitat d'Estrès i Salut; 2 a la Unitat de Psicologia Forense, 14 a la Unitat de Psicogènere).

En total, de gener a novembre de 2019 s'han realitzat 435 actes assistencials.

La informació de l'atenció assistencial que ha dut a terme la UTCCB, i que es pot consultar a l'*annex 4*, no s'ha inclòs en aquest apartat perquè la seva casuística no ha permès unificar les dades de manera òptima.

8.3 Oferta de pràctiques curriculars

Durant el curs 2019-2020, dins l'Àrea de prestació de serveis de recerca aplicada de l'SPL, participen 22 alumnes fent pràctiques de camp de l'assignatura Aprenentatge i Diferències Individuals i 2 alumnes fan les pràctiques del Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació.

Referent a l'Àrea assistencial de l'SPL, ha tingut 5 peticions i finalment s'han acollit a 2 alumnes de pràctiques externes de Grau. Una per l'UTCCB i l'altre per les Unitats de Psicologia Clínica i Neuropsicologia i per la Unitat de Psicogènere.

8.4 Unitats del SPL

Les unitats que enguany configuren el SPL i les seves direccions es resumeixen a la taula següent:

UNITATS I PROJECTES SPL	Responsables
Unitat de Psicologia Clínica i Neuropsicologia	Joan Deus
Unitat de Psicologia Forense	Joan Deus i Elena Garrido
Unitat d'Intervenció en Relacions Abusives de Gènere des de la Psicologia, Psicogènere	Margot Pujal
Unitat d'Avaluació i Intervenció en la Imatge Corporal, UAIC	Marisol Mora
Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona, UTCCB	Ingeborg Porcar
UNITAT DEHISI (desenvolupament humà, intervenció social i interculturalitat). Projecte SHERE-ROM:	José Luis Lalueza
Unitat de Polítiques de drogues, UdPdD	Joel Feliu Samuel
Unitat d'Estrès i Salut, UES	Jordi Fernández
Unitat de Trastorns de la Deglució	Àngela Bellmunt
Unitat de Trastorns específics de l'aprenentatge i del llenguatge	Melina Aparici
Unitat de Veu	Àngela Bellmunt
Unitat de Parla	Melina Aparici

A l'Annex 4 s'inclou **l'informe anual d'activitats dels SPL durant l'any 2019**, per tal de donar compliment al punt 2 de l'article 57 de la Normativa de la UAB en Matèria d'Investigació.

9. ESPAI DE SUPORT I INNOVACIÓ DOCENT (ESID)

Resum de l'activitat de l'ESID durant el curs 2018-19.

Formació

S'han realitzat els següents cursos de formació per al professorat de la Facultat:

- *Google Forms com a eina d'interacció a l'aula*
- *Tractaments d'imatges per a docència*
- *Introducció al PsychoPy3*

Convenis Pràctiques Servei d'Ocupabilitat

Es van assignar dos convenis de pràctiques que es van integrar dins l'equip de l'ESID.

Els estudiants assignats, NOMS, han realitzat les tasques habituals de suport al professorat i alumnat (préstec de tests, suport a la docència pràctica, etc.), han realitzat tasques de formació de professorat (impartició dels cursos) i han col·laborat en l'organització del Congrés del Treball de Fi de Grau.

Material docent

S'han establert dues convocatòries anuals per a la compra de material docent. En curs 2018-19 s'han realitzat les següents compres:

- Diverses proves d'avaluació psicològica (que ara formen part del Préstec d'Instruments d'Avaluació Psicològica, PIAP)
- Màrfeques per a classes de relaxació
- Suport sobretaula per a micròfons
- Elèctrodes Biopac
- E-Prime 3.0
- Bandes cardíques toràciques
- Maquetes diverses (seccions horitzontals de cervell humà, musculatura, retina, òrgan de Corti, llengua, nas)
- 2 unitats portàtils del Sistema Biopac MP45
- 5 presentadors Logitech per les aules
- Panells de cartró per exposicions TFG i altres usos.

Préstec d'Instruments d'Avaluació Psicològica (PIAP)

Durant el curs 2018-19 s'han realitzat 942 préstecs d'instruments:

- 132 per l'administració del PIAP (reserves, docència puntual, etc...)
- 579 per professors, i alumnes de màsters o doctorats.
- 229 per alumnes de grau.

S'han fet 68 reserves.

Durant el curs 2018-19 s'han fet proves de funcionament de la nova plataforma digital i s'ha migrat tota la base de dades. Durant el proper curs s'espera que aquesta nova plataforma ja sigui operativa.

Altres

- Gravacions en vídeo, i edició posterior, de:
 - Conferències.
 - Taules rodones.
 - Tesis.
 - Inauguració Curs Acadèmic

- Suport amb el nou equipament de Videoconferència.
- Suport al TFG (exposició de pòsters, etc.)
- Suport a l'assignatura de Psicometria durant el primer semestre.
- Suport durant el període de matriculació.

Annex 1. ACORDS DE LA JUNTA PERMANENT

Acta 79 (07-09-2018)

- Aprovació de la proposta de membres de les Comissions que han de valorar les places de personal docent i investigador

Acta 80 (01-10-2018)

- Aprovació de les actes de les Juntes Permanent Ordinària (JP78) i Extraordinària (JP79).
- Aprovació de la proposta de creació de la comissió de la Reforma del pla d'estudis de Grau de Psicologia i la seva composició
- Aprovació de la proposta de creació de la Comissió de Qualitat i de la seva composició.
- Aprovació de de la creació de la Comissió d'Estudi de la proposta de doble grau en Psicologia i Criminologia i de la transformació del Màster propi en Psicologia Jurídica i en Peritatge Psicològic Forense a màster oficial i de la seva composició.
- Aprovació de la composició de la Comissió d'Avaluació Interna per l'Accreditació del Màster Universitari en Trastorn del Llenguatge i Comunicació (MUTLC).
- Aprovació de l'informe de seguiment del Servei Garantia Interna de Qualitat de la facultat (SGIQ).

Acta 81 (07-01-2019)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP80)
- Aprovació de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC)
- Aprovació del protocol d'assetjament de l'alumnat en centres de pràctiques externs (grau i màster)
- Aprovació de la proposta de programació docent pel curs 2019-2020
- Aprovació de la proposta dels candidats als premis extraordinaris de titulació (Grau en Psicologia, Grau en Logopèdia i màster Universitari en Psicologia General Sanitària)

Acta 82 (18-03-2019)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP81)
- Aprovació del Reglament de la Comissió de Qualitat
- Aprovació del Reglament de la Comissió de Pràctiques Externes
- Aprovació del Reglament de la Comissió Acadèmica
- Aprovació de la composició de la Comissió de Doble Grau
- Aprovació del candidat Jaume Cruz Feliu, a optar al Primer Premi d'Excel·lència Docent de la UAB
- Aprovació del calendari acadèmic 2019-2020

Acta 83 (06-05-2019)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP82)
- Aprovació del calendari electoral per la convocatòria d'eleccions a degà o degana de la nostra Facultat
- Aprovació de les pautes d'avaluació de la facultat
- Aprovació de la Normativa de Pràctiques Externes i Practicum
- Aprovació de la composició de la comissió d'elaboració dels estudis de Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic Forense
- Aprovació de la composició de Tribunal de la Prova de Conjunt pels estudis de grau en Logopèdia per al curs acadèmic 2018-2019

Acta 84 (28-06-2019). Junta Extraordinària

- Elecció de la Dra. Tatiana Rovira Faixa com a nova Degana de la Facultat de Psicologia

Acta 85 (16-07-2019)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Extraordinària (JP84)
- Aprovació de la proposta de distribució de la tutorització per quotes dels TFMs del MUPGS
- Aprovació del pressupost dels màsters 2019
- Aprovació del nou model de distribució del pressupost de la Facultat
- Aprovació del pressupost de Facultat per l'any 2019
- Aprovació dels nous processos del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SIGQ)

Annex 2. PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE GOVERN**Equip de deganat, coordinacions i direcció de serveis de la Facultat de Psicologia**

Equip de Deganat	
Degana	Margarita Martí
Vicedegà de Postgrau i Secretari de la Facultat	Joaquín T. Limonero
Vicedegana d'Afers Acadèmics i qualitat docent	Tatiana Rovira
Vicedegà d'Economia, Infraestructura i Serveis	David Costa
Vicedegana de Pràctiques	Tomàs Blasco
Coordinació d'estudis de grau	
Grau en Psicologia	Eva Penelo
Grau en Logopèdia	Melina Aparici
Intercanvis	
Responsable	Judit Castellà
ESID	
Responsable	Jordi Rodríguez
SiPEP	
Responsable	Joan Deus
Coordinacions vinculades a l'aplicació del nou model de càrrecs (Consell de Govern del 5-3-2015)	
Coordinadora de pràctiques de Grau	Susana Pallarés
Coordinadora de TFG de Psicologia	Joel Feliu
Coordinadora de TFG de Logopèdia	Josep Baqués
Coordinador de TFM en Psicologia General Sanitària	Tomàs Blasco

Coordinacions de Màsters Universitaris

Màster Universitari (títol oficial)	Coordinador/a
Màster Oficial en Psicologia General Sanitària (MUPGS)	Maria Álvarez
Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	Lourdes Ezpeleta
Màster en Psicologia de l'Educació	José Luis Lalueza
Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	Susana Pallarès
Màster en trastorns de la comunicació i del llenguatge (MUTCL)	Carrasumada Serrano
Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial	Joan Pujol
Màster en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	Lluís Capdevila

Direcció dels Departaments i Unitats

Direcció dels Departaments	
Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	José Blas Navarro
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Jordi Fernández
Psicologia Clínica i de la Salut	Jordi Obiols
Psicologia Social	Leonor Cantera
Caps d'Àrea	
Psicologia Bàsica	Xavier Borràs
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Jose Luis Lalueza
Psicobiologia	Laura Aldavert
Metodologia	Mariona Portell

Junta de Facultat (constituïda en la sessió del 26-11-2018 - acta núm. 26)

Presidència	
	Margarita Martí (Degana) Joaquim T. Limonero (Secretari de la Facultat)
Membres de l'equip de govern i de gestió	
Equip de deganat, coordinadors de titulació de Psicologia i de Logopèdia, administradora de centre, gestor/a acadèmic	Equip de deganat: David Costa, Tatiana Rovira, Tomàs Blasco Coordinadora de titulació de Psicologia: Eva Penelo Coordinadora de titulació de Logopèdia: Melina Aparici Coordinadora de màsters oficials reglats Maria Alvarez Administrador de Centre: Jose Luis Costa Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla
Personal docent i investigador	
Sector A	Tot el personal docent permanent
Sector B	
	Ramon Cladellas, Jenny Cubells, Jordi Méndez, Marisela Montenegro, Luz Martínez, Marta Padrós, Eva Parrado, Yago Ramis, Jesus Rojas
Estudiants	
	Saiko Allende, Jan Arañó, Abril Balañà, Emma Batet, Judit Bertran, Marina Blazquez, Syra Boix, Paula Claver, Núria Fàbrega, Mar Forner, Paula Fortes, Magalí Garrell, Alba Grau, Paula Jiménez, Ona Lucea, Patty Mayoral, Raul Morales, Marina Ollé, Guillem Pallarès, Judit Puig, Elisabeth Ruiz, Bernat Saldo, Núria Solsona, Laura Van Berwaer, Biel Ximeno
PAS	
	Francisco Corujo, Antonio Chaves, Montserrat Reyes, Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla Administrador de Centre: Jose Luis Costa

Junta Permanent (acord de la Junta de Facultat del 26-11-2018 - acta núm. 26)

Membres nats	
<p>Equip de deganat, coordinadors d'estudis, directors dels departaments adscrits a la Facultat, l'administrador/a de centre i el gestor/a dèmic</p>	<p>Degana: Margarita Martí</p> <p>Secretari de la Facultat i Vicedegà de Postgrau: Joaquim T. Limonero</p> <p>Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent: Tatiana Rovira</p> <p>Vicedegà d'Economia i Serveis : David Costa</p> <p>Vicedegana de Pràctiques: Tomas Blasco</p> <p>Coordinadora dels Estudis de Psicologia: Eva Penelo</p> <p>Coordinador dels Estudis de Logopèdia: Melina Aparici</p> <p>Coordinadora de màsters oficials reglats Maria Alvarez</p> <p>Directora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut: José Blas Navarro</p> <p>Director del departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació: Jordi Fernández</p> <p>Directora del Departament de Psicologia Social: Leonor Cantera</p> <p>Director del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut: Jordi Obiols</p> <p>Representant direcció unitat dept. No adscrites a la Facultat: Nayme Daniela Salas</p> <p>Administrador de Centre: José Luis Costa</p> <p>Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla</p>

Representants electes	
Personal docent i investigador	Sector A: Sílvia Edo , Marisol Mora, Isabel Portell, Jose Luis Lalueza Sector B: Yago Ramis, Jesús Rojas, Marisela Montenegro
Estudiants	Saiko Allende, Jan Arañó, Judit Bertran, Paula Claver, Núria Fàbrega, Magalí Garrell, Ona Lucea Patty Mayoral, Judit Puig, Bernat Saldo, Núria Solsona, Biel Ximeno
PAS	Francisco Corujo, Antonio Chaves, Montserrat Reyes

Junta electoral (elegida per sorteig el 2 de març de 2018)

Membre nat	
Secretari de la Facultat (Presideix)	Joaquim T. Limonero
Representants electes	
Sector A	Titular: Maria Dolors Ribas Suplents: Maria Alvarez, Andrés Chamarro
Sector B	Titular : Maria Inés Suplents: Rocío Pinas, Ignacio Garrido
Sector C	Titular: Paula Villares Suplents: Caterina Alomar, Maria del mar Díaz
PAS	Titular: Maria Carmen Mesas Suplents: Montserrat Baga, Antonio Chaves

Comissions de la Facultat

Comissió d'Economia Infraestructura i/o Serveis	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegà d'Economia, Infraestructura i Serveis que presideix • Gestora econòmica del Centre • Administrador del Centre • Dos membres del professorat amb vinculació permanent • Un membre del professorat sense vinculació permanent • Dos estudiants vocals 	<p>David Costa</p> <p>Laura Assens Jose Luis Costa Mariona Portell Andrés Chamarro Jesús Rojas</p> <p>Vacants?</p>

Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegana de Pràctiques i d'Estudiants que presideix • Coordinadora d'Intercanvis de la Facultat • El gestor Acadèmic • Dos membres del professorat de cada titulació de Grau vinculades a pràctiques externes • Un membre del professorat dels Màsters Oficials • Un representant de l'alumnat de cada titulació de Grau • Un representant de l'alumnat de Màsters Oficials 	<p>Tomas Blasco Judit Castella José Antonio Bonilla Susana Pallarés (Psicologia) Carrasumada Serrano (Logopèdia) Maria Alvarez (Màsters Oficials)</p> <p>Psicologia: Marta García Logopèdia: Alba Perona Màsters oficials: vacant</p>

Comissió D'Afers Acadèmics	(aprovada en JP 18.03.2019)
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat Docent que presideix • Vicedegà d'Estudis de Postgrau • Coordinadors dels estudis de Grau • Coordinadora d'Intercanvis • Coordinadora de pràctiques de Grau • El Gestor Acadèmic • Un representant del professorat de cada titulació de Grau • Un representant de l'alumnat de cada titulació de Grau • Un representant de l'alumnat de Màster Oficial 	<p>Tatiana Rovira</p> <p>Joaquim T. Limonero</p> <p>Eva Penelo</p> <p>Melina Aparici</p> <p>Judit Castellà</p> <p>Tomàs Blasco</p> <p>José Antoni Bonilla</p> <p>Sergi Arenas</p> <p>Cristina Cambra</p> <p>Saiko Allende</p> <p>Eric Bermúdez</p> <p>Vacant</p>

Comissió de Qualitat Docent	(aprovada en JP 18.03.2019)
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Degana que la presideix • Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat Docent • Coordinadores dels estudis de Grau • 1 membre del professorat de Grau • 1 membre del professorat de Màster • 1 estudiant de Grau (delegat o delegada de curs) • 1 estudiant de Màster (delegat o delegada de curs) • La tècnica de Qualitat del Centre • Administrador del Centre • El Gestor Acadèmic 	<p>Margarita Martí</p> <p>Tatiana Rovira</p> <p>Eva Penelo</p> <p>Melina Aparici</p> <p>Meritxell Torras</p> <p>Sergi Ballespí</p> <p>Vacant</p> <p>Vacant</p> <p>Angels Guimerà</p> <p>Jose Luis Costa</p> <p>José Antoni Bonilla</p>

Comissió Postgrau	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegà d'Estudis de Postgrau que presideix • Vicedegà de pràctiques i d'Estudiants • Directors/es dels departaments de la Facultat • Coordinadors/es dels màsters oficials • Gestor Acadèmic • Un representant de l'alumnat de màster Oficial 	<p>Joaquim T. Limonero Tomas Blasco Jordi Fernàndez (Dpt. de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació) José Blas Navarro (Dpt. de Psicobiologia i Metodologia) Jordi Obiols (Dpt. de Psicologia Clínica i de la Salut) Leonor Maria Cantera (Dpt. de Psicologia Social)</p> <p>María Álvarez (MUPGS) Carrasumada Serrano (MUTCL) Joan Pujol (MURIP) Ibis Marlene (MIPE) Susana Pallarès (MUGRHO) Lourdes Ezpeleta (MURPCS) Jaume Cruz (MUPEAF)</p> <p>Jose Antoni Bonilla</p> <p>Vacant</p>

Comissions Extraordinàries

Comissió Comitè de la Reforma del Pla d'Estudis de Grau en Psicologia	(aprovada en JP80 1.10.2018)
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora del Grau en Psicologia que presideix • Tècnica de qualitat • Representació de les diverses àrees de coneixement <ul style="list-style-type: none"> - Social - Psicobiologia i metodologia - Clínica i Salut - Bàsica - Evolutiva i Educació • Representació de l'alumant 	<ul style="list-style-type: none"> • Eva Penelo (presideix) • Àngels Guimerà • Representació de les diverses àrees de coneixement <ul style="list-style-type: none"> - Marisela Montenegro/Joan Pujol/Miquel Domènech - José Blas Navarro - Teresa Gutiérrez - Tomàs Blasco - José Luis Lalueza • Saiko Allende

Comissió d'estudi de la proposta de doble grau en Psicologia i Criminologia i de la Transformació del màster propi en Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic Forense a Màster Oficial (aprovada en JP 1.10.2018)	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegà de postgrau que presideix • Coordinador del SPL • Representant de la Comissió de Titulacions • Coordinadora del Grau en Psicologia • Tècnica de Qualitat • Dpt. De Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació • Professora del dpt. De Psicologia Social • Un estudiant • Gestor Acadèmica de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Joaquim T. Limonero (presideix) • Joan Deus • Tomàs Blasco • Eva Penelo • Àngels Guimerà • Elena Garrido • Jenny Cubells • Per determinar • José Bonilla

Comissió d'elaboració dels estudis de Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic Forense. (aprovada en JP 06.05.2019)	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidenta (Degana) • Delegat de la degana per a presidir la comissió (Vicedegà de Postgrau) • Gestor Acadèmic • Tècnica de Qualitat • Coordinador del Servei de Psicologia i Logopèdia (Unitat de Psicologia Forense) • Representant del professorat i experta en la temàtica • Un/a estudiant de màster 	<ul style="list-style-type: none"> • Margarita Martí • Joaquim T. Limonero (presideix) • Joep Antoni Bonilla • Àngels Guimerà • Joan Deus • Elena Garrido • A determinar

Consells de curs de grau

Durant el curs 2018-2019 s'han realitzat tots els consells de grau per assignatura i semestre previstos, tant pel grau de Psicologia com pel de Logopèdia.

Durant els mesos de febrer i març s'han dut a terme 5 consells de curs del Grau en Psicologia i 4 del Grau en Logopèdia de les assignatures del primer semestre.

Durant el mes de juliol, s'han dut a terme 5 consells de curs del Grau en Psicologia i 4 de Logopèdia de les assignatures del segon semestre

Els consells de curs estan formats per:

- coordinació del Grau
- coordinació de les assignatures
- els delegats o delegades dels estudiants

Participació de membres de la Facultat al Consell de Govern i a les comissions del Consell de Govern

Durant el curs 2018-2019 hi ha hagut la següent participació de membres de la Facultat a les comissions del Rectorat:

- **Consell de Govern:**
Margarita Martí
Jordi Obiols
- **Comissió d' Afers Acadèmics:**
Margarita Martí
Jordi Obiols (suplent)
- **Comissió de Doctorat:**
Margarita Martí
- **Comissió d'Economia i Organització:**
Margarita Martí (suplent)
J. Blas Navarro
- **Comissió de Personal Acadèmic:**
Jordi Fernández
Jordi Obiols
Leonor Cantera (suplent)
Margarita Martí (suplent)
J. Blas Navarro (suplent)
- **Comissió d'Alumnat i Ocupabilitat**
Margarita Martí
- **Comissió anàlisi de processos de l'àmbit acadèmic**
Tatiana Rovira
- **Subcomissió del nou model de distribució del pressupost**
Margarita Martí (com a representant de l'àmbit de la salut)

Membres electes de la Facultat de Psicologia al Claustre

Membres nats:

- Margarita Martí
- Leonor Cantera
- Jordi Fernández
- J. Blas Navarro
- Jordi Obiols

Professorat del sector A

- Margalida Coll
- David Costa
- Miquel Domènech
- Gemma Guillazo
- Tatiana Rovira

Professorat del sector B

- Marta Padrós Castells

Estudiants

- Andrea Escanés
- Martí Llaurador
- Jaume Martínez
- Marina Ollé
- Rubén Ponce

Participació de membres de la Facultat en altres comissions de la UAB⁵

- Comissió d'Ètica en l'Experimentació Animal i Humana (**CEEAH**): Sònia Darbra/Adriana Garau
- Comitè d'Ètica en l'Experimentació Animal (**CEEA**): Sònia Darbra/Adriana Garau.
- Comissió del Consell Acadèmic de l'Escola De Postgrau: Joaquim T. Limonero
- Comissió Permanent del Consell Acadèmic de l'Escola de Postgrau: Joaquim T. Limonero.
- Comissió de valoració acadèmica de la convocatòria de Cursos MOOC de l'Escola de Postgrau: Joaquim T. Limonero

⁵ En aquest apartat es fa constar la informació facilitada per les persones que participen en aquestes comissions.

Annex 3. ACTIVITAT DE LES COMISSIONS DE LA FACULTAT

Comissió Acadèmica i de Qualitat

- 3 de desembre de 2018

Comissió d'Afers Acadèmics

- 27 de maig de 2019

Comissió de Qualitat Docent

- 11 de febrer de 2019
- 11 de març de 2019
- 26 d'abril de 2019

Comissió d'Economia, Infraestructura i Serveis

- 29 de maig de 2019

Comissió de Postgrau i Professionalització

- 4 de febrer de 2019
- 29 de maig de 2019

Comissió de Pràctiques

- 1 d'abril de 2019
- 9 de juliol de 2019

Comissió Extraordinària de Titulacions

Aquesta comissió no es va reunir durant aquest curs

Comissió Extraordinària per la reforma del Grau en Psicologia

- 16 d'octubre de 2018
- 13 de desembre de 2018
- 30 de gener de 2019
- 19 de març de 2019
- 20 de maig de 2019
- 19 de juliol de 2019

Comissió Extraordinària del doble Grau en Psicologia i Criminologia

- 10 de desembre de 2018
- 17 de desembre de 2018
- 30 d'abril de 2019

Consells de curs del grau en Logopèdia

- 26 de febrer de 2019 (assignatures de primer curs - primer semestre)
- 18 de juliol de 2019 (assignatures de primer curs - segon semestre i anuals)
- 04 de març de 2019 (assignatures segons curs - primer semestre)
- 18 de juliol de 2019 (assignatures segons curs - segon semestre i anuals)
- 27 de febrer de 2019 (assignatures tercer curs -primer semestre)
- 15 de juliol de 2019 (assignatures tercer curs - segon semestre i anuals)
- 19 de març de 2019 (assignatures quart curs - primer semestre)
- 17 de juliol de 2019 (assignatures quart curs - segon semestre i anuals)

Consells de curs del grau en Psicologia

- 25 de febrer de 2019 (assignatures de primer curs - primer semestre)
- 17 de juliol de 2019 (assignatures de primer curs - segon semestre)
- 18 de febrer de 2019 (assignatures segons curs - primer semestre)
- 18 de juliol de 2019 (assignatures segons curs - segon semestre)
- 27 de febrer de 2019 (assignatures tercer curs -primer semestre)
- 12 de juliol de 2019 (assignatures tercer curs - segon semestre)
- 05 de març de 2019 (assignatures quart curs -mencions sanitàries - primer semestre)
- 18 de juliol de 2019 (assignatures quart curs -mencions sanitàries - segon semestre)
- 19 de febrer de 2019 (assignatures quart curs – mencions no sanitàries i comunes primer semestre)
- 15 de juliol de 2019 (assignatures quart curs – mencions no sanitàries i comunes segon semestre)

Annex 4. INFORME DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER LES UNITATS DE L'SPL DURANT L'ANY 2019

Els diferents serveis i unitats de l'SPL han realitzat les següents activitats (dades corresponents al període de gener a octubre de 2019):

UNITAT de PSICOLOGIA CLÍNICA i NEUROPSICOLOGIA

Durant l'any 2019 s'ha reestructurat la Unitat. El Cap de la Unitat és el Dr. Joan Deus, professor agregat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut i acreditat com Psicòleg Clínic i Neuropsicòleg. Compta amb 2 col·laboradores externes acreditades i amb formació especialitzada universitària en el seu àmbit clínic d'intervenció: Belén Hermoso Garrido i Abigail Mora.

Durant l'any 2019 s'han realitzat 32 primeres visites, per part del Cap de la Unitat, i s'ha portat a terme l'avaluació i seguiment clínic de 15 pacients. El seguiment ha estat quinzenal i/o setmanal pels pacients controlats per les graduades Belén Hermoso i Abigail Mora. De la totalitat dels casos, 25 han vingut del campus de la UAB i 7 usuaris de fora del Campus. S'han realitzat 179 actes assistencials. S'han efectuat un total de 9 visites del Protocol d'Adequació Curricular en Casos d'Estrès Especial (PACSEE) per part del Cap de la Unitat. El Cap de la Unitat ha impartit un total de 5 ponències, en nom del SPL, essent una en un Congrés Internacional i 4 de Nacionals.

UNITAT de PSICOLOGIA FORENSE

Durant l'any 2019 s'ha reestructurat la Unitat i s'ha constituït formalment amb dos caps, el Dr. Joan Deus, professor agregat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut i docent d'avaluació pericial en el Màster de la UAB de Psicologia Pericial, i la Dra. Elena Garrido, professora associada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació i Directora del Màster de la UAB de Psicologia Pericial. La Unitat està formada per les subunitats de Psicologia Forense Civil, coordinada pel Dr. Joan Deus, i Psicologia Forense Penal, coordinada per la Dra. Elena Garrido. S'han inclòs dos col·laboradors externs acreditats i amb formació especialitzada universitària en l'àmbit de la psicologia forense civil i graduats en Psicologia: Gerard Martínez i Abigail Mora. La subunitat de Psicologia Forense Penal compta amb el professor associat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació Dr. Sergi Mora.

Durant l'any 2019 s'ha completat l'assessorament pericial d'un cas de procediment penal i s'ha assistit a 2 judicis de procediment civil de 2 casos de l'any 2018, per determinar la idoneïtat parental i el millor règim de custòdia pels menors. Els dos caps de la Unitat han format part de la Subcomissió de la viabilitat del Màster Oficial de Psicologia Forense i la Dra. Elena Garrido ha estat la responsable de redactar la memòria Pimpeu per la proposta del nou Màster Oficial. S'està treballant per proporcionar el servei a nivell de col·legis d'advocacia. Addicionalment, el cap de la Unitat Dr. Joan Deus ha impartit un curs del Fòrum de la Jurisdicció Penal, a 8 d'octubre de 2019, al Centre d'Estudi Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFE) a 14 magistrats del "Consejo Superior del Poder Judicial".

PSICOGENÈRE (Unitat d'Intervenció en Relacions Abusives de Gènere des de la Psicologia):

Àrea d'atenció i assessorament

En aquesta àrea, s'han realitzat les activitats següents durant l'any 2019:

- Acollida, anàlisi de necessitats, seguiment psicològic i avaluació de l'atenció rebuda amb 20 persones en diferents sessions (aproximadament 7 sessions per persona acollida i 1 sessió en cas d'assessorament)
- Acolliment a 16 persones noves que han viscut situacions abusives o violències de gènere i derivació a serveis especialitzats, en cas necessari, per la seva atenció. Seguiment a 6 persones a qui l'acolliment s'havia iniciat durant el 2017 o 2018. Amb totes elles s'ha fet el seguiment sobre l'adhesió al servei i la continuïtat en el tractament.
- Assessorament a 2 persones.
- Coordinació de les persones ateses amb els diferents centres i professionals que les atenen.
- Establiment de protocols de derivació i enfortiment dels vincles amb cada una de les entitats de la xarxa de serveis psicològics d'atenció, especialistes en relacions abusives i violències de gènere des d'una perspectiva de gènere, i coordinació amb ells per la derivació de casos.
- Redacció dels informes sol·licitats per la derivació als centres especialitzats o per tràmits varis (informes per a la 'Comissió Tècnica Assessora' del Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat de gènere o d'expressió de gènere de la UAB, derivació, etc.) relacionats amb la tasca d'acollida de persones en situacions de violència i resposta a les demandes institucionals sorgides.
- Participació com a psicòlogues especialitzades amb perspectiva de gènere i violències masclistes i de gènere en la 'Comissió Tècnica Assessora' del Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat de gènere o d'expressió de gènere de la UAB, creada l'octubre de 2017 arran de l'aprovació al març el 2016 del protocol.
- S'ha participat en la investigació, avaluació i seguiment de 4 casos durant l'any 2019.

UAIC (Unitat d'Avaluació i Intervenció en la Imatge Corporal):

Durant aquest any 2019, s'han fet avaluacions psicològiques a adolescents de 5 escoles públiques i concertades del municipi de Sabadell i en dues escoles concertades de Barcelona. Durant aquest període també, s'han aplicat 2 tallers preventius de trastorns alimentaris sobre intel·ligència emocional, d'autoestima i habilitats socials a quatre d'aquestes escoles i s'ha construït i implementat, com a part d'un estudi pilot, un programa preventiu de trastorns alimentaris basat en l'art dramàtic per adolescents en una escola barcelonina.

Paral·lelament s'han supervisat 6 casos amb trastorns alimentaris tractats per dos psicòlogues sanitàries.

**UNITAT DEHISI (desenvolupament humà, intervenció social i interculturalitat).
PROJECTE SHERE-ROM:**

Durant el curs 2019-2020 i un cop terminat el programa Pla de Barris de Barcelona, hem hagut de recórrer al programa general de subvencions de l'Ajuntament de Barcelona, el que suposa que arriben els fons quan ja es porten sis mesos d'activitat. Això obliga a un estalvi que permeti iniciar cada any el projecte i poder fer els pagaments durant aquest període.

Aquest curs es manté la intervenció a l'institut-escola El Til·ler del barri del Bon Pastor. Però s'ha donat un canvi molt important en el paper que juguen els estudiants de Grau, que ara tenen un major protagonisme. Aquests canvis venen de la mà de la profunda transformació en l'assignatura Aprenentatge i Diferències Individuals (que en el futur s'anomenarà Pràctica de la Intervenció Educativa i Psicosocial), ara anual i amb metodologia ABP, que agrupa totes les pràctiques de camp abans disseminades en diverses assignatures. Els 22 estudiants participen de setembre a desembre en un programa pre-definit mentre realitzen un estudi de necessitats, base del seu propi disseny d'intervenció, que ells implementaran a partir del gener. Aquesta forma d'Aprenentatge Servei suposa una experiència de relació infantil i adolescent i de coordinació amb altres professionals, mitjançant una activitat orientada a una meta. En el futur pot incloure projectes de recerca-acció diferents a Shere Rom que impulsi qualsevol grup de la Facultat.

Aquest curs participen els 22 alumnes de dita assignatura de Grau, més dos estudiants del Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació. És també la plataforma pel treball de camp corresponent a tres tesis doctorals en curs.

UTCCB (Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona):

Les principals actuacions de la UTCCB durant l'any 2019 s'agrupen en els següents apartats:

1. Convenis

- TMB

- Es manté l'atenció als maquinistes de Metro afectats per TEA/TEPT.
- S'ha acordat proporcionar el mateix servei als conductors de Bus.

- ONG Pallassos sense Fronteres (PSF)

- Dins del conveni de col·laboració amb PSF, hem viatjat a Líban per tal de presentar el detalls de la investigació i obrir futures opcions de col·laboració amb ONGs que treballen al país.

- Consorti Sanitari de Barcelona (CSB)

- S'ha constituït l'equip d'intervenció postIMA del Centre d'Expertesa IMA del Consorci Sanitari de Barcelona, realitzant diverses assistències i sessions psico-educatives.

- Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (MEiGC)

- S'ha iniciat aquest conveni, que inclou assessorament, intercanvi d'informació, prestació de serveis d'assistència, seguiment preventiu dels afectats directes i indirectes per situacions crítiques viscudes durant la realització de les activitats de MEiGC.

2. Activitats docents

- Segueix impartint-se el MOOC sobre Primers Auxilis Psicològics (PAP) a la plataforma Coursera. Iniciat l'abril de 2015, es manté entre els que més estudiants inscrits té.
- S'han impartit per segon any dos cursos a la Summer School de la UAB:
 - Primers Auxilis Psicològics
 - Recuperació de Barcelona després del atemptat terrorista.

Els cursos, impartits en llengua anglesa, van tenir més de 30 estudiants.

3. Activitats internacionals

- Conferència "Terror attack in Barcelona. About the importance of taking care of by-standers and helpers" dins el 16th Symposium ESTSS sota el tema "Learning from recent terror situations in Europe: Psychosocial follow-up" que va tenir lloc a Rotterdam (Netherlands).
- Organització de la jornada celebrada a Barcelona sota el títol "Manchester Arena Attack. Overview & lessons learned" amb els Consultants on Clinical Psychologist & Strategic Clinical Lead, Dr. Alan Barrett i Mrs Clare Jones, del Resilience Hub de Manchester (UK).
- Participació a la Zona Jornada sobre Assistència en Incidentes de Múltiples Afectats, amb ponències sobre els atemptats de Nizza, Berlín y Barcelona, que organitzada el Servei de Salut Pública de la ciutat de Frankfurt (Alemanya).
- Impartició del "Training seminar for professionals related to crisis preparedness, crisis response and crisis monitoring" al Centre de Crisis de Vilnius (Lituània).

4. Altres intervencions i activitats

- Obtenció d'una beca de l'Autoritat Metropolitana de Barcelona (AMB), en el àmbit de l'Emprenedoria Social, presentant un innovador projecte de portal web per prestar atenció a situacions crítiques individuals i col·lectives.
- Participació prevista al Smart City Expo World Congress, Barcelona, per presentar el nou portal.
- Sessions psico-educatives destacades:
 - Estudiants de Medicina. Facultat de Medicina UAB (Barcelona).
 - Afectats per l'accident a Costa D'Ivory i comunitat del Col·legi Major Bonaigua de Barcelona.
 - Barcelona Activa.
- Sessions divulgatives destacades:
 - Fundació Factor Humà. "Un abordatge eficient per gestionar el malestar: actuar i prevenir".
 - Institut Cerdà. "Las personas en un abordaje integral de la gestión de situaciones críticas: impacto en los planes de continuidad del negocio".

UdPdD (Unitat de polítiques de drogues):

Durant l'any 2019, l'UdPdD ha centrat els esforços en el procés de tancament i publicació del projecte finançat el 2018 per la Diputació de Barcelona «Espai de millora dels plans locals de prevenció de drogues». En aquest sentit, la Diputació ha publicat l'informe final en format monogràfic. [Disponible aquí](#).

L'UdPdD també ha realitzat trobades amb estudiants del doctorat de Persona i Societat en el Món Contemporani de la UAB, per a explicar la seva feina i orientar-los en la seva tasca de recerca doctoral. També hem orientat alguns estudiants de grau interessants en polítiques de drogues sobre espais on realitzar voluntariat o fer pràctiques extra-curriculars.

UES (Unitat d'Estrès i Salut):

La Unitat d'Estrès i Salut es va incorporar al Servei durant el segon semestre del 2018. És una unitat d'avaluació, orientació, formació i intervenció en el camps de l'estrès i els trastorns adaptatius destinat a persones amb estrès laboral, acadèmic, esportiu, o per adaptació a esdeveniments vitals. El seu cap és el professor catedràtic Jordi Fernández Castro, Director del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació i també compta amb la col·laboració del professor associat Guillem Parra.

Des dels seus inicis s'han atès a 3 persones, 2 d'elles durant l'any 2019.