

“LA FACULTAT DE PSICOLOGIA, UN CENTRE AMB ESPERIT DE MILLORA”

PROGRAMA ELECTORAL

Preàmbul: Context actual de la Facultat de Psicologia

Durant el període de govern de la Facultat 2016-2019, s’han engegat un seguit de projectes de millora de la qualitat docent de les titulacions que s’imparteixen a la facultat: s’ha treballat en l’optimització de les programacions docents, incidint especialment en l’augment de pràctiques de laboratori i seminaris especialitzats als graus, i la mida dels grups classe en graus i màsters; s’han iniciat accions per a la potenciació de la docència en anglès a graus i màsters; i s’han fet millores en els espais docents. Així mateix, s’ha avançat en la transferència del coneixement, inaugurant el Servei de Psicologia i Logopèdia, i s’ha anat consolidant el SGIQ (Sistema de gestió per la qualitat) com a mecanisme de presa de decisions.

En aquest context, el programa electoral que es presenta vol treballar per tenir una oferta formativa de qualitat, que prepari l’alumnat per incidir amb responsabilitat social i vocació de servei, en la salut i el benestar de les persones, resolent problemes psicològics i logopèdics en àmbits diversos (sanitari, educatiu, psicosocial, comunitari, organitzacional i dels recursos humans, de la comunicació i el llenguatge, etc.), proposant nous projectes estratègics.

(1) Oferta formativa (mapa de titulacions)

En el període 2016-2019, s’ha iniciat el Màster de Recerca en Psicologia de la Salut, i el Màster interuniversitari en Psicologia de l’Esport i de l’Activitat Física (UAB-UB), consolidant així una proposta de formació continuada en àmbits laborals que permetin millorar l’especialització i inserció laboral de l’alumnat que cursa un grau generalista com el de Psicologia. Atenent a les recomanacions que ha realitzat la comissió extraordinària de titulacions, s’està en aquests moments treballant en potenciar la línia de la psicologia en l’àmbit professional de la criminologia i la psicologia forense.

(2) Millora dels programes formatius

En el període 2016-2019 s’ha implementat el nou Pla d’Estudis de Logopèdia, i s’ha acreditat favorablement el Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS). Ara cal seguir treballant en les propostes de modificació que s’han plantejat com a resultat dels diferents seguiments de titulació: (a) la del Grau en Psicologia per adaptar-lo a la nova regulació; (b) i la del Màster interuniversitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (UAB-URL), per a que es consolidi com a via de formació científica especialitzada que pugui conduir a l’augment de doctors i doctores en Logopèdia.

Candidatura a Degana de la Facultat de Psicologia 2019-2022

En el cas del MUPGS, l'acreditació ha generat un seguit de propostes de millora, algunes de les quals ja s'han iniciat, essent una de les més rellevants la possibilitat de treballar amb grups de 40 estudiants, que ja s'iniciarà en el curs 2019-20, i que ha de permetre millorar la formació i enfortir els mecanismes d'avaluació continuada. En aquest sentit, volem seguir avançant en modificar les programacions docents de les titulacions, potenciant les pràctiques d'assignatura/mòdul, com a mecanisme per millorar la formació bàsica i professionalitzadora, tenint en compte la idiosincràsia de cada titulació.

Per tal de millorar els programes formatius es necessiten espais adequats, dels que la facultat no disposa. Així ho indica el darrer informe d'Acreditació d'AQU, i ho reconeix l'actual equip de rectorat. Tot i així, en el període 2016-2019 s'han fet esforços per millorar infraestructures, s'ha invertit en l'adaptació d'espais docents a docència específica, i millorat la connectivitat de les aules. Cal seguir treballant per demanar solucions a la manca d'espais que tenim, al temps que es volen seguir proposant adaptacions dels espais docents a les necessitats del professorat, gestionant el pressupost de la facultat de manera eficient.

(3) Pràctiques externes

Els programes de pràctiques externes de les nostres titulacions es troben molt consolidats, i són un dels grans actius de què disposem, si bé cal treballar-hi constantment per tal de garantir una oferta diversificada i de qualitat, incorporant nous àmbits de perfils professionals que es van generant. Actualment, això afecta especialment al Grau de Logopèdia, en què destaquen noves necessitats formatives pràctiques (p.e. la deglució), i al Màster en Psicologia General Sanitària, atesa la novetat del perfil professional. D'altra banda, també cal adaptar l'oferta de pràctiques externes del Grau en Psicologia al seu nou caràcter obligatori (acord JF 26-11-2018), a partir del curs 2020-21. A més, un cop inaugurat el Servei de Psicologia i Logopèdia, que consolida la carta de serveis de la unitat assistencial, cal ara vincular l'SPL amb l'oferta de pràctiques externes de les titulacions de la facultat.

(4) Innovació i formació docent

La facultat de psicologia es caracteritza per un interès constant en la innovació docent. En cadascuna de les dues darreres convocatòries de la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB s'han concedit ajuts a 3 projectes liderats per professorat de la facultat. En el període 2016-2019, l'equip de deganat els ha potenciat establint una partida pressupostària per complementar-los. També s'han realitzat formacions específiques al professorat, en l'àmbit de les TIC, per incorporar-les a la docència. Es vol seguir treballant en aquest sentit, incidint especialment en potenciar projectes d'Aprenentatge-Servei (APS) a les nostres titulacions, i valorar-ne la possible aplicació als TFGs i TFM.

(5) Pla d'Acció Tutorial

En el període 2016-2019 s'ha revisat el Pla d'Acció Tutorial, que n'ha permès detectar els seus punts forts i febles, i generar un seguit de propostes de millora, que ara caldrà implantar. Entre els punts forts del mateix, en destaca la tutorització de l'alumnat; entre aquells aspectes que es poden seguir millorant en destaca l'orientació professional, i l'acollida al nou professorat.

Candidatura a Degana de la Facultat de Psicologia 2019-2022

(6) Internacionalització i projecció de la Facultat

En el període 2016-2019 més de 25 professors i professores han realitzat el curs d'intensificació de la docència en anglès. El curs vinent està previst iniciar algunes assignatures de primer curs en anglès al Grau en Psicologia, però cal planificar-ne l'augment progressiu, i seguir fent difusió de la novetat a les Jornades de Portes Obertes i al Saló de l'Ensenyament.

Quant a intercanvis, mes enllà de seguir generant convenis amb universitats de prestigi, tenim pendent potenciar els intercanvis al Grau de Logopèdia, ja que es tracta d'una oportunitat per l'alumnat de conèixer estudis en altres països amb molta més tradició en aquests estudis.

(7) Sistema de Garantia Interna de Qualitat i Governança

El SGIQ (Sistema de gestió per la qualitat) s'ha anat consolidant com a mecanisme de presa de decisions, i com sabeu estem ara immersos en la certificació del mateix, que ens hauria de portar, si tot va bé, cap a una gestió de la Facultat més autònoma. Tot i així, cal seguir millorant en la seva eficiència, especialment en el rendiment de comptes i la gestió documental, desplegar les funcions de la Comissió de Qualitat, i vehicular la participació dels grups d'interès, especialment del consell d'estudiants, que esperem que ja tingui un reglament aprovat en breu.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS PROPOSADES:

(1) Mapa de titulacions:

Consolidar la proposta de formació continuada en àmbits laborals que millorin l'especialització i inserció laboral de l'alumnat.

Accions:

- Dissenyar el doble grau en Psicologia i Criminologia.
- Enllestir la transformació del màster propi de Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic i Forense en màster oficial.

(2) Millora dels programes formatius:

Modificar plans d'estudis per adaptar-los a la professió i al context actual.

Accions:

- Enllestir la proposta de modificació del Grau en Psicologia per adaptar-la a la normativa de Grau regulat.
- Iniciar un procés de revisió de l'optativitat del Grau en Logopèdia, que va quedar pendent a la darrera modificació del títol que va conduir al nou pla d'estudis que es va implantar al curs 2016-17.
- Enllestir la proposta de modificació del Màster interuniversitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (UAB-URL).
- Intensificar la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de la Facultat.

Candidatura a Degana de la Facultat de Psicologia 2019-2022

Fer programacions docents que afavoreixin les pràctiques de laboratori i seminaris especialitzats (graus), i professionalitzadores o d'adquisició d'habilitats (graus i màsters).

Accions:

- Homogeneïtzar la mida dels grups de matrícula als primers cursos del Grau en Psicologia, revisant el model de programació horària que ja s'ha iniciat.
- Treballar una proposta de criteris de programació docent eficient (en recursos i espais) que augmenti les pràctiques de laboratori i de seminaris especialitzats als primers cursos dels graus de Logopèdia i Psicologia.
- Seguir treballant per al reconeixement de modalitats docents pròpies de la psicologia i la logopèdia, que permetin disminuir la mida dels grups.

Disposar d'espais adequats per a la docència.

Accions:

- Estudiar les necessitats d'espais específics adaptats a la docència.
- Seguir reclamant la necessitat de disposar de més espai, de qualitat.

(3) Pràctiques externes

Actualitzar els programes de Pràctiques Externes a graus i màsters professionalitzadors.

Accions:

- Revisar l'oferta formativa dels quatre pràcticums de Logopèdia, i potenciar-ne les pràctiques hospitalàries.
- Seguir treballant amb els hospitals de l'esfera UAB per a que l'alumnat del Màster en Psicologia General Sanitària pugui realitzar pràctiques en noves unitats clíniques hospitalàries.
- Adaptar el programa de Pràctiques Externes del Grau de Psicologia al seu nou caràcter obligatori.
- Incorporar nous centres de pràctiques a graus i màsters amb propostes diverses
- Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques
- Desenvolupar un model de memòria comú a tots els àmbits, per les pràctiques de grau

(4) Innovació i formació docent

Treballar per ser un referent en projectes d'Aprenentatge i Servei.

Accions:

- Revisar les possibilitats d'incorporació d'aquesta modalitat docent, especialment a TFGs i TFM.
- Seguir estimulant projectes d'innovació docent d'interès per la facultat.
- Generar un espai d'intercanvi amb altres facultats de psicologia, per compartir accions de millora docent.

Candidatura a Degana de la Facultat de Psicologia 2019-2022

(5) Pla d'Acció Tutorial

Accions:

- Planificar i dissenyar accions d'orientació professional per a graus i màsters.
- Dissenyar tallers per al desenvolupament de competències transversals
- Realitzar una guia d'acollida per a nou professorat.

(6) Internacionalització i projecció de la facultat

Accions:

- Implementar progressivament la docència en anglès al Grau en Psicologia, i planificar la intensificació a d'altres titulacions.
- Potenciar el programa d'intercanvis entre l'alumnat del Grau en Logopèdia.
- Implicar l'alumnat en activitats de campus, per donar a conèixer la professió.
- Implicar els *alumni* en accions de projecció de la facultat
- Difondre les activitats de la facultat al web i xarxes socials.

(7) Sistema de Garantia Interna de Qualitat i Governança

Consolidar el SGIQ com a mecanisme de presa de decisions en la gestió per a la Qualitat, millorant-ne l'eficiència.

Accions:

- Desplegar les funcions de la Comissió de Qualitat Docent
- Establir un pla eficient del sistema de rendiment de comptes.
- Revisar els sistemes de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de qualitat de la Facultat, especialment la del consell d'estudiants.

Candidatura a Degana de la Facultat de Psicologia 2019-2022

EQUIP DE DEGANAT

Càrrec	Categoria professional	Funcions
Degana Tatiana Rovira	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Representar la Facultat. Dirigir, coordinar i supervisar les activitats de la Facultat. Presidir la Junta de Facultat i la Junta Permanent i executar-ne els acords.
Secretària de la facultat i vicedegana d'alumnat Anna Vale	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	Fedatària de les actes o acords que emanen dels òrgans de la Facultat i responsable de la custòdia de la documentació, i de convocar la Junta de Facultat i la Junta Permanent. Presidir la Junta Electoral. Responsable de la comunicació de la Facultat i la relació amb els estudiants, i de les activitats d'acollida i promoció.
Vicedegà de qualitat, economia i projectes estratègics Yago Ramis	Professor Agregat interí del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Responsable del Sistema de Garantia Interna de Qualitat, i dels processos de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de títols. Responsable dels serveis de la facultat i d'organitzar i executar les partides pressupostàries.
Vicedegana de pràctiques externes i relacions institucionals Susana Pallarès	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Social	Responsable de pràctiques externes, i del seu seguiment. Responsable de les activitats d'orientació professional. Responsable de la relació amb institucions internes i externes a la UAB.
Vicedegà/na d'afers acadèmics de graus i màsters		Responsable de l'organització de les activitats docents de les titulacions, i d'implantar i fer seguiment de les millores.

COORDINACIONS

Càrrec	Categoria professional
Intercanvis, web i xarxes socials: Judith Castellà	Professora Agregada interina del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Coordinador del Servei de Psicologia i Logopèdia: Joan Deus	Professor Agregat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Coordinador de Projectes Estratègics: José Luis Lalueza	Professor Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Grau en Psicologia: Eva Penelo	Professora Agregada del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
Grau en Logopèdia: Melina Aparici	Professora Agregada interina del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Màster en Psicologia General Sanitària: Maria Álvarez	Professora Agregada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions: Susana Pallarès	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Social
Màster interuniversitari en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física (UAB-UB): Lluís Capdevila	Catedràtic d'universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut: Lourdes Ezpeleta	Catedràtica d'universitat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial: Joan Pujol	Professor Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Social
Màster interuniversitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (UAB-URL): Carrasumada Serrano	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació