

“LA FACULTAT DE PSICOLOGIA, UN CENTRE PER A LES PERSONES”

PROGRAMA ELECTORAL

Preàmbul: Context actual de la Facultat de Psicologia

Durant el període de govern de la Facultat 2019-2022, s’ha viscut el que podríem anomenar “una època convulsa”. Hem patit una pandèmia, amb una gran afectació per a totes les persones i de la qual encara no saben del tot quin ha estat el seu impacte real i quines seran les seves seqüeles, i un atac informàtic, que ens ha fet tornar a formes de docència i avaluació que creiem que no tornaríem a veure.

Malgrat tot, s’ha avançat molt. Per exemple, s’ha avançat en la transferència del coneixement, el Servei de Psicologia i Logopèdia ja és una realitat i funciona amb regularitat, i s’ha consolidant el SGIQ (Sistema de gestió per la qualitat) com a mecanisme de presa de decisions.

En aquest context, el programa electoral que es presenta vol treballar per recuperar la iniciativa, per oferir un centre organitzat al voltant dels seus usuaris: professorat, estudiants, personal d’administració i serveis..., en el que l’excel·lència que atrau als estudiants torni a ser palpable i tots els serveis de la facultat es puguin desplegar.

(1) Oferta formativa (mapa de titulacions)

En el període 2019-2022 s’han consolidat el Màster de Recerca en Psicologia de la Salut, el Màster interuniversitari en Psicologia de l’Esport i de l’Activitat Física (UAB-UB) i el Màster interuniversitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (UAB-URL), completant una proposta formativa en nous àmbits laborals que permetin millorar l’especialització i inserció laboral de l’alumnat que cursa un grau ja sigui el de Psicologia o el de Logopèdia. En aquests moments estem a punt d’iniciar un nou màster en criminologia i psicologia forense, que amplia l’oferta formativa de postgraus professionalitzadors.

(2) Millora dels programes formatius

En el període 2019-2022 s’ha treballat en les propostes de millora del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària que ha de permetre millorar l’accés equitatiu tot respectant-ne la presència dels graduats a la UAB. En aquest sentit, volem seguir avançant en la modificació de les programacions docents de les titulacions, potenciant les pràctiques d’assignatura/mòdul, com a mecanisme per millorar la formació bàsica i professionalitzadora, tenint en compte la idiosincràsia de cada titulació.

Per tal de millorar els programes formatius es necessiten espais adequats, dels que la facultat no disposa. Així ho indicava el darrer informe d’Acreditació d’AQU, ho reconeix l’actual equip de

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia 2022-2025

rektorat i ho pateix cada dia el professorat, l'alumnat i les persones de la gestió acadèmica. Tot i els esforços per millorar infraestructures, l'adaptació d'espais docents a docència específica, i la millora en la connectivitat de les aules, encara són del tot necessàries les solucions a la manca d'espais que tenim. Aquest equip seguirà la tasca dels equips precedents i assumirà l'encàrrec de l'adequació d'espais com un objectiu ineludible, que també volem que sigui ampliat als espais per a la relació entre totes les persones que compartim el dia a dia en la nostra facultat.

(3) Pràctiques externes

Els programes de pràctiques externes de les nostres titulacions es troben molt consolidats, i són un dels grans actius de què disposem, si bé cal treballar-hi constantment per tal de garantir una oferta diversificada i de qualitat, incorporant nous àmbits de perfils professionals que es van generant. Actualment, cal adaptar l'oferta de pràctiques externes del Grau en Psicologia al seu nou caràcter obligatori i consolidar, i fins i tot ampliar, l'oferta de pràctiques externes de les titulacions de la facultat al SPL.

(4) Innovació i formació docent

La facultat de psicologia es caracteritza per un interès constant en la innovació docent. La pandèmia i l'atac informàtic han "obligat" al professorat a realitzar formacions específiques en l'àmbit de les TIC, per poder impartir la docència. Tanmateix, s'han potenciat projectes d'Aprenentatge-Servei (APS) a les nostres titulacions, que són d'aplicació als TFGs i TFM, i que sense dubte hem de aprendre a explotar en tota la seva magnitud. Creiem que no podem deixar d'estimular la innovació, especialment entre el professorat més jove no tan sols pel seu reconeixement de cara a la seva futura consolidació, sinó també perquè l'excel·lència de la UAB s'ha de reflectir també a la docència.

(5) Pla d'Acció Tutorial

En el període 2019-2022 s'ha aplicat el Pla d'Acció Tutorial. Entre els aspectes que es poden seguir millorant en destaca l'orientació professional, en la que les organitzacions professionals ha de jugar un rol fonamental, i l'acollida al nou professorat. En aquest sentit hem d'assegurar-nos que les persones que s'incorporin a la facultat puguin tenir un bon coneixement de la facultat. Aquest bon coneixement els ha de facilitar la seva tasca docent i alhora que millorar la qualitat docent de la nostra Facultat.

(6) Internacionalització i projecció de la Facultat

En el període 2019-2022 s'ha iniciat la docència en anglès en algunes assignatures del Grau en Psicologia, i es treballa en la seva consolidació. Per això, cal seguir fent-ne difusió d'aquesta oferta a les Jornades de Portes Obertes i al Saló de l'Ensenyament, sabem que l'alumnat és sensible a aquesta oferta formativa, i ens permet acollir amb facilitat als estudiants d'intercanvi.

Quant a intercanvis, pretenem seguir generant convenis amb universitats de prestigi, potenciar els intercanvis als graus, ja que es tracta d'una oportunitat única e irreplicable per l'alumnat que s'ha vist afectada per la pandèmia i ho serà també pel context de crisi que s'albira.

(7) Sistema de Garantia Interna de Qualitat i Governança

El SGIQ (Sistema de gestió per la qualitat) s'ha anat consolidant com a mecanisme de presa de decisions, i estem certificats del mateix, cosa que ens permet una gestió de la Facultat més autònoma. Tot i així, cal seguir millorant en la seva aplicació desplegament de les funcions de la Comissió de Qualitat, vehiculant la participació dels grups d'interès, especialment del consell d'estudiants.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS PROPOSADES:

(1) Mapa de titulacions:

Consolidar la proposta de formació continuada en àmbits laborals que millorin l'especialització i inserció laboral de l'alumnat.

Accions:

- Dissenyar el doble grau en Psicologia i Criminologia.
- Implantació del Màster Oficial de Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic i Forense.

(2) Millora dels programes formatius:

Modificar plans d'estudis per adaptar-los a la professió i al context actual.

Accions:

- Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).

Fer programacions docents que afavoreixin les pràctiques de laboratori i seminaris especialitzats (graus), i professionalitzadores o d'adquisició d'habilitats (graus i màsters).

Accions:

- Continuar amb la revisió del model de programació horària.

Disposar d'espais adequats per a la docència.

Accions:

- Estudiar les necessitats d'espais específics adaptats a la docència.
- Estudiar noves formes de docència que puguin ajudar a compensar la manca d'espais.
- Seguir reclamant la necessitat de disposar de més espai de qualitat.

(3) Pràctiques externes

Actualitzar els programes de Pràctiques Externes a graus i màsters professionalitzadors.

Accions:

- Revisar l'oferta formativa dels quatre pràcticums de Logopèdia, i potenciar-ne les pràctiques hospitalàries.

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia 2022-2025

- Seguir treballant amb els hospitals de l'esfera UAB per a que l'alumnat del Màster en Psicologia General Sanitària pugui realitzar pràctiques en noves unitats clíniques hospitalàries.
- Adaptar el programa de Pràctiques Externes del Grau de Psicologia al seu nou caràcter obligatori.
- Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques que col·laboren amb la Facultat.
- Seguir treballant per a incorporar nous centres de pràctiques a graus i màsters amb propostes diverses

(4) Innovació i formació docent

Treballar per ser un referent en projectes d'Aprenentatge i Servei.

Accions:

- Revisar les possibilitats d'incorporació d'aquesta modalitat docent, especialment a TFGs i TFM's.
- Seguir estimulant projectes d'innovació docent d'interès per la facultat.
- Generar un espai d'intercanvi amb altres facultats de psicologia, per compartir accions de millora docent.

(5) Pla d'Acció Tutorial

Accions:

- Planificar i dissenyar accions d'orientació professional per a graus i màsters.
- Planificar i dissenyar tallers pel desenvolupament de les competències transversals.
- Elaborar la "Guia d'Acollida" per al nou professorat.

(6) Internacionalització i projecció de la facultat

Accions:

- Implementar progressivament la docència en anglès al Grau en Psicologia.
- Potenciar el programa d'intercanvis entre l'alumnat dels graus.
- Implicar l'alumnat en activitats de campus, per donar a conèixer els seus estudis.
- Implicar els *alumni* en accions de projecció de la facultat.
- Difondre les activitats de la facultat al web i xarxes socials.

(7) Sistema de Garantia Interna de Qualitat i Governança

Consolidar el SGIQ com a mecanisme de presa de decisions en la gestió per a la Qualitat, millorant-ne l'eficiència.

Accions:

- Desplegar les funcions de la Comissió de Qualitat Docent.
- Revisar els sistemes de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de qualitat de la Facultat, especialment la del consell d'estudiants.

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia 2022-2025

Candidatura a Degà de la Facultat de Psicologia 2022-2025

EQUIP DE DEGANAT

Càrrec	Categoria professional	Funcions
Degà Andrés Chamarro	Professor Agregat Serra Húnter del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Representar la Facultat. Dirigir, coordinar i supervisar les activitats de la Facultat. Presidir la Junta de Facultat i la Junta Permanent i executar-ne els acords.
Secretari de la facultat i vicedegà d'economia Tomás Blasco	Professor Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Fedatari de les actes o acords que emanen dels òrgans de la Facultat, responsable de la custòdia de la documentació, i de convocar la Junta de Facultat i la Junta Permanent. Presidir la Junta Electoral. Responsable dels serveis de la facultat i d'organitzar i executar les partides pressupostàries.
Vicedegana de pràctiques externes i relacions institucionals Estel Gelabert	Professora Agregada del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	Responsable de pràctiques externes, i del seu seguiment. Responsable de les activitats d'orientació professional. Responsable de la relació amb institucions internes i externes a la UAB.
Vicedegana d'afers acadèmics de graus i màsters Sonia Darbra	Professora Agregada del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	Responsable de l'organització de les activitats docents de les titulacions, i d'implantar i fer seguiment de les millores.
Vicedegà/na d'alumnat, comunicació i promoció		Responsable de la comunicació de la Facultat i la relació amb els estudiants, i de les activitats d'acollida i promoció.

COORDINACIONS

Càrrec	Categoria professional
Intercanvis, web i xarxes socials: Judith Castellà	Professora Agregada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Coordinador assistencial del Servei de Psicologia i Logopèdia: Joan Deus	Catedràtic del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Coordinadora del Servei de Psicologia i Logopèdia: Teresa Gutierrez	Professor Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Coordinador /a de Grau en Psicologia:	
Coordinador /a de Grau en Logopèdia:	
Màster en Psicologia General Sanitària: Susanna Subirà	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions: Juan Muñoz	Professora Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Social
Màster interuniversitari en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física (UAB-UB): Lluís Capdevila	Catedràtic d'universitat del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut: Lourdes Ezpeleta	Catedràtica d'universitat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial: Joel Feliu	Professor Titular d'Universitat del Departament de Psicologia Social
Màster interuniversitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (UAB-URL): Sònia Darbra	Professora Agregada del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
Màster Psicologia Jurídica i Peritatge Psicològic i Forense Judith Castellà	Professora Agregada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació