

## **Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia**

Número de l'acta: 95

Tipus de sessió: ordinària

Data: 18/01/2021

Hora: 12:45

Lloc: A distància (Teams)

### **Hi assisteixen:**

Maria Álvarez; Melina Aparici; Sergi Ballespí; Lorena Bogónez; Ramon Cladellas; Margalida Coll; José Luis Costa; Nuria De la Osa; Miquel Domènech; Sílvia Edo; Elena Garrido; Estel Gelabert; Montserrat Gomà; Joaquim Limonero; Marisol Mora; Maria Jesús Nebrera; Susana Pallarés; Eva Penelo; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Bernat Saldo; Maite Sánchez; Susana Subirà; Meritxell Torras; Anna Vale, secretària.

**No hi assisteixen:** Gemma Aris; Judit Bertran; Núria Fàbrega; Naymé Salas; Martí Serra; Sabina Tulbure.

**S'excusen:** Albert Bonillo; José Luis Lalueza.

La present sessió de Junta Permanent es desenvolupa a distància, mitjançant l'aplicació Teams, atesa l'emergència sanitària decretada a causa de la Covid-19, d'acord amb la Instrucció 5/2020, sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals. Igualment la possibilitat que els òrgans col·legiats celebrin actes a distància està regulada a l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim Jurídic del Sector Públic. La secretària de la facultat informa que la sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta i si alguna persona no vol esser gravada podrà apagar el micròfon i tancar la càmera, un cop s'hagi identificat.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta número 94 16-11-2020)
2. Informacions de l'equip deganat
3. Aprovació, si escau, dels criteris de programació docent per al curs 2021-2022
4. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre 2019-2020 (**es retira**)
5. Aprovació, si escau, de les candidatures de la facultat al III Premi a l'excel·lència docent
6. Aprovació, si escau, de les candidatures als premis extraordinaris de titulació (Grau en Psicologia, Grau en Logopèdia i Màster Universitari en Psicologia General Sanitària) (**nou**)
7. Assumptes de tràmit
8. Torn obert de paraules

## **1. Aprovació, si escau, de l'acta 94**

Un representant del professorat fa una esmena d'un error tipogràfic, que es corregeix.

L'acta s'aprova per assentiment.

## **2. Informacions de l'equip de deganat**

La degana informa dels aspectes més destacats que han sorgit a les comissions i conferències a les que ha assistit des de la Junta anterior.

### **Claustre extraordinari UAB (22/12/2020)**

El rector de la UAB va presentar el [pla d'acció de l'equip de govern per a l'any 2021](#). Hi ha 4 aspectes que afecten més la Facultat de Psicologia. 1) Personal Acadèmic: S'està treballant l'esborrany del nou estatut del PDI, on es proposa canviar requisits de substitució de professorat i una proposta de nova figura semblant a associat mèdic, que podria adequar-se a professorat de logopèdia que exerceix en àmbit hospitalari. 2) Qualitat i acreditació acadèmica: La prioritat és certificar el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la majoria de centres i validar el disseny del mapa d'indicadors de qualitat de les titulacions. Atès que hi ha una proposta per incrementar els gestors o gestores de Qualitat als centres, la degana comenta que se seguirà insistint en què els centres acreditats també han de millorar els recursos de suport relacionats amb la qualitat. 3) Infraestructures: Millora d'equipaments i que estiguin amb garanties. La facultat de Psicologia seguirà sol·licitant espais. 4) Economia. Nou model de càrrecs: Fer el seguiment de la implantació del model de càrrecs aprovat el 2020, fer-ne l'avaluació i endegar una possible revisió. Fer transparent un model de comptabilitat analítica, per prendre decisions. Estudiar la revisió del model de distribució de pressupost pels màsters, que a la Facultat interessa especialment seguir, atès que els màsters amb preu incrementat (2 a la facultat de Psicologia), no poden seguir mantenint els mateixos preus per crèdit, des de l'aprovació de la normativa de taxes de la Generalitat.

### **Consell de Govern extraordinari (15/01/2020)**

Es van debatre i acordar tres [mesures](#) per flexibilitzar el sistema d'avaluació acadèmica, presentades per alumnat membre del Consell de Govern, d'aplicació mentre duri la situació d'emergència sanitària generada per la Covid-19, i durant el curs 2020/2021. La justificació d'aquests canvis s'atribueix a problemes socioeconòmics, vulnerabilitat en salut mental, i altres casuístiques que es considera que no estaven contemplades en els pressupòsits inicials del protocol d'adaptació de la UAB.

La Degana clarifica com s'han d'interpretar i aplicar aquestes mesures a la Facultat de Psicologia i explica que s'enviarà en breu un correu a alumnat i professorat amb indicacions.

### **Exàmens presencials properes setmanes**

La UAB, seguint les indicacions del PROCICAT del 4 de gener i prorrogades posteriorment (segueixen estant autoritzades les avaluacions presencials), està aplicant en tot moment les mesures de seguretat imprescindibles per tal de garantir la seguretat als exàmens presencials. No es preveu que la situació actual, d'autorització d'avaluacions presencials, canviï en properes resolucions.

### **Conferència de deganes i degans de Psicologia**

Es va acordar tornar a presentar a la CRUE el document de mesures a seguir en el cas d'impossibilitat de seguiment de pràctiques. Fora del marc de la conferència, també es va enviar als degans i deganes una proposta de reduir els criteris que marca el BOE en relació als centres de pràctiques del MUPGS (volum assistencial, rotacions). Se sol·licitava una resposta ràpida per part dels deganats, i la degana, de manera acordada amb la coordinadora del màster i la vicedegana d'Afers Acadèmics, va respondre que, tot i que s'entenia la situació COVID d'emergència, aquestes mesures no haurien de convertir-se en una línia de negociació a llarg termini amb el Ministeri sense que se n'hagi parlat en el marc d'una conferència. Es va rebre la confirmació per part del president de la Conferència que s'inclouria aquest punt en la propera Conferència.

Al torn de paraules la coordinadora del grau en Logopèdia demana el nom específic de la figura similar a associat mèdic i comenta que aquesta nova figura no solucionarà el fet de no tenir professorat permanent logopeda. Tot i que no es té coneixement encara de com s'anomenarà aquesta figura, s'aclareix que l'objectiu seria permetre que una part de professorat associat es pogués consolidar a la UAB, sense deixar de banda l'objectiu de consolidar doctors i doctores en Logopèdia, que poguessin formar part de la plantilla permanent dels departaments.

La coordinadora del grau en Logopèdia sol·licita fer una queixa sobre les mesures adoptades al darrer consell de Govern, que constitueixen una 2<sup>a</sup> convocatòria *de facto*, ja que no les troba justificades, tenint en compte la feina de les coordinadores i el professorat en la confecció de protocols d'adaptació curricular i altres gestions d'adaptació. La degana contesta que, tot i que no es preveu que un gran nombre d'estudiants entri en aquest nou criteri de recuperació, ja va exposar aquesta

problemàtica al Consell de Govern. Va indicar que canviar regles de joc a mig camí no afavoreix la qualitat, i menys en centres en què ja es gestionen moltes adaptacions. La vicedegana d'Alumnat i Promoció respon que les mesures van encaminades a afavorir alumnat molt vulnerable que no ha pogut avisar de la seva situació ni fer cap mena de seguiment fins el moment, i que complementen allò que ja s'està fent des dels centres.

Un representant de l'alumnat demana aclariments sobre el punt 1 dels acords del Consell de Govern extraordinari, per l'alta demanda de l'alumnat. La degana aclareix que els criteris de nota mínima per a cada evidència, si afecten el càlcul de la qualificació final d'avaluació continuada es mantenen, i que el nou criteri només és aplicable a la possibilitat de recuperar, a partir d'aquesta nota final de l'assignatura. A més, el representant de l'alumnat comenta la insatisfacció de gran part del col·lectiu per les avaluacions presencials i la proposta d'enviar emails de queixa massivament, que desaconsellen els delegats i delegades. Comunica també que molt alumnat ha trobat a faltar informació de deganat/rectorat sobre les mesures de seguretat o la justificació de les revisions en línia i les avaluacions presencials. Se li respon que les recomanacions des de l'inici del curs és que totes les tutories siguin virtuals i que la vicedegana d'Alumnat ha contestat diferents emails al respecte, indicant que les revisions del primer període avaluatiu es van realitzar virtualment sense incidències. La degana comenta que des de la UAB s'insisteix que podríem tenir més presencialitat a la docència, com sol·licita també una part de l'alumnat, el que implicaria menys discrepància entre avaluació i docència.

Al torn obert de paraules del final de la sessió, la coordinadora del grau en Psicologia desaconsella l'enviament massiu de correus-e per part de l'alumnat, ja que podrien passar desapercebuts altres sobre consultes o adaptacions de la docència/avaluació o de consulta de continguts. El representant de l'alumnat comenta que els delegats i delegades sempre intenten dissuadir sobre la realització d'aquestes mesures de pressió i que en reunions amb la vicedegana d'Alumnat s'han anat proporcionant informacions. La degana agraeix la dedicació a l'estudiant i la resta de delegats/des i diu que s'intentarà millorar la informació que es transmet, per evitar malentesos o malestar.

### **3. Aprovació, si escau, dels criteris de programació docent per al curs 2021-2022**

La degana clarifica que aquest punt s'ha dividit en dos subpunts separats, que cal sotmetre a aprovació individualment: un és el document de criteris de programació que se sotmet a aprovació de la Junta Permanent cada curs, i l'altre fa referència a l'encàrrec

docent de la nova assignatura obligatòria del Grau en Psicologia (Introducció a la Psicologia de la Salut).

### **3.1. Aprovació, si escau, dels criteris de programació docent per al curs 2021-2022**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters comenta l'arxiu "Criteris de programació docent per al curs 2021-22" (Annex 1) i informa que s'apliquen els mateixos criteris aprovats el curs 2018-19. Destaca els canvis derivats de la reforma del pla d'estudis arran l'ordre ministerial de regulació del Grau en Psicologia; al grau en Logopèdia, la desactivació de l'assignatura "Innovació Tecnològica" i l'activació "Prevenió neurofoniàtrica en geriatría", amb els mateixos recursos, així com la reorganització de la rotació de pràctiques del Pràcticum III. A més, esmenta l'activació del Màster oficial en Psicologia Jurídica i Forense.

Sol·licita a les direccions dels departaments que es realitzi docència en anglès, si no assignatures completes, almenys parcialment. S'ha revisat el nombre de professorat que va seguir el programa AIDA i que es va capacitar per fer la docència en anglès i informa que es compta amb personal acadèmic per impartir més docència en anglès.

Quant a la distribució de TFGs, suggereix que es podria tractar una revisió a una propera Comissió Acadèmica, tot i que ara s'introduirà a la Transparència del Pla Docent (TPD) el que figura al document.

En un torn de paraules, la vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals, fa una esmena al redactat de la reorganització de la rotació de pràctiques del Pràcticum III de Logopèdia (Annex 1, en vermell).

La coordinadora del grau en Psicologia puntualitza en relació a Pràctiques Externes que la repercussió en el nou pla d'estudis no serà fins el següent curs, ja que el que s'entrarà a la TPD és el que es va realitzar el curs passat, tal com està previst tant per aquesta assignatura com pels TFGs i TFMs. Demana que s'aclareixi el motiu de proposar la revisió del model actual de distribució del TFG, que està basat en l'optativitat, que justament ja es va modificar fa menys d'un any.

A la llum d'alguns comentaris, un representant del professorat recorda que en Junta anterior ja va indicar que el TFG és el Treball de Fi de tot el Grau, no tan sols de les optatives (criteri actual amb què es distribueix), i que per tant els criteris amb què es reparteix el TFG, basats actualment en el nombre de crèdits d'assignatura optativa que imparteix cada departament, desvirtuen l'esperit del TFG (mostrar integració de

coneixements per a coronar el grau) i deixen fora tant els crèdits de formació bàsica com els obligatoris, tan essencials de la formació que l'alumnat corona amb la realització del TFG, com ho poden ser els crèdits optatius que cada estudiant ha cursat. Basar la distribució o repartiment de TFGs únicament en les optatives implica una major assignació als departaments més aplicats i amb major representació a segon cicle, i una infra-representació dels departaments amb docència més bàsica, majoritàriament situats a primer cicle. El representant del professorat insisteix en què el TFG ho és de tot el grau, no és el treball de fi d'optatives o de fi de segon cicle, sinó de tot el grau, i que per tant no hi hauria d'haver problema en tenir en compte la distribució de tots els tipus de crèdits del grau (optatius, obligatoris i de formació bàsica) per a poder distribuir millor el treball final entre tots els departaments i tot el professorat que conformen el grau, d'acord amb el seu pes en docència en la totalitat del grau. El mateix representant també indica que és la segona vegada que es fa aquest plantejament, que ha passat quasi un any de la primera vegada i que prega aquest cop no passi desapercebut i consti en acta per a la seva consideració als efectes oportuns.

La vicedegana de Graus i Màsters comenta que el curs vinent les Pràctiques Externes es mantindran com fins ara i pel que fa al TFG, es podria tractar el tema de repartiment en alguna Comissió Acadèmica. La degana afegeix que cada any no s'aprova el criteri de distribució sinó que s'aplica la distribució d'aquest criteri i s'informa sobre els criteris de programació, ja que una revisió anual seria molt costosa.

El director del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació manifesta sorpresa i afirma que no se li ha comunicat des del deganat que el Màster en Psicologia Jurídica i Forense s'implementava sense recursos i demana que es retardi l'inici, ja que el seu departament comptava amb aquests recursos. Demana que s'aclareixi qui va parlar amb ell i si realment es començarà sense recursos, amb un perjudici del seu departament. La degana recorda que es va realitzar al desembre una reunió amb tots els departaments i unitats de la facultat, per explicar aspectes de la programació del proper curs, que incloïen també l'activació del màster. Comenta que el màster ha seguit els processos de verificació i acreditació per l'AQU (des de fa 2 anys), segons acords de Juntes Permanents prèvies. Comenta, com ja ha fet en juntes anteriors i altres reunions amb departaments, que tots els màsters oficials de la UAB comencen sense recursos docents o compensant els recursos dins la facultat, i que un cop es posen en marxa cal valorar com procedir i negociar al rectorat per tal d'anar obtenint recursos en els següents cursos. També recorda que es va sol·licitar la ratificació als departaments i tots es van mostrar a favor d'implementar-lo amb aquestes condicions, també

Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació i, per tant, es va notificar que començava el curs vinent. Posteriorment es va realitzar una reunió amb la futura coordinació del màster oficial on es va comunicar que el deganat havia donat el vistiplau per activar-lo el curs vinent, d'acord amb els departaments.

L'actual codirectora del màster propi expressa que la coordinació no està d'acord en iniciar el màster oficial el curs vinent i que al novembre va enviar una proposta de no viabilitat al deganat (amb arguments de recursos de professorat associat, pràctiques, pagament de professorat extern). Comenta que la proposta de viabilitat que es va enviar a l'AQU va ser en un context en què es valorava que era un bon moment pels màsters oficials, per obtenir pressupost. Si no hi ha garanties pel professorat, especialment associat, creu que no es pot acceptar la proposta. La degana aclareix que es va estudiar el document, i recorda que es va donar resposta a les problemàtiques que plantejava. Insisteix que en cap moment no s'ha comunicat que hi haurà recursos específics de professorat, però que per pagar professorat extern que realitza sessions d'especialista es podria comptar amb pressupost de la facultat, com ja es fa en altres màsters. En relació als centres de pràctiques assegura que, vista l'experiència amb altres màsters, creu que es podrien garantir pel curs vinent ja que les pràctiques són de 2n semestre.

El director del Departament de Psicologia Social intervé dient que, en relació a la modificació de Psicologia, entén la desprogramació del Pràcticum, tot i que creu que suposa una pèrdua pel grau. Comprèn que la proposta es basa en "fer espai" per satisfer la demanda de més crèdits per a Psicologia Clínica i de la Salut, però ara queda una distribució desequilibrada entre les diferents unitats, perdent participació a les assignatures les àrees de Psicologia Bàsica i Psicologia Social. Manifesta que aquesta darrera unitat se sent incòmoda perquè li suposa perdre troncalitat i obligatorietat. En aquest sentit, sol·licita que es revisin de cara al curs 2021-22 els criteris pels quals es distribueixen els grups de l'assignatura Pràctiques Integrades, que passa de 6 a 9 crèdits, especificats en el document que ara s'està discutint, per intentar compensar pèrdues d'aquelles unitats o departaments més afectats per la modificació. La degana comenta que al document que es presenta a aprovació, si escau, no es discuteixen els criteris de distribució, però proposa presentar els dos punts conjuntament, abans de sotmetre'ls a aprovació individual (veure punt 3.2).

El director del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació insisteix que sense recursos el més viable seria no iniciar el màster oficial l'any vinent. Pel que fa als criteris de programació de les assignatures Pràcticum i Pràctiques Integrades, quan se li va consultar si estava d'acord va contestar afirmativament, però ara observa que els números s'han "fet a posteriori", un cop decidit l'encàrrec de l'assignatura nova

obligatòria. Degut a que si hagués tingut aquesta informació no hauria estat d'acord, sol·licita que es torni a valorar la distribució dels grups de Pràctiques Integrades ja que el Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació perd molt. La degana respon sobre el màster que es poden tornar a revisar les problemàtiques i mirar de solucionar-les, tot insistint que ja han estat abordades. Pel que fa a la distribució de les assignatures, es discutirà al proper apartat però avança que s'ha realitzat sense cap mena d'estratègia afavoridora en crèdits per a cap departament, sinó basada en arguments de tipus conceptual.

Un altre membre del professorat manifesta el seu desacord i sorpresa amb l'encàrrec de la nova assignatura obligatòria al Departament de Psicologia Clínica i de la Salut ja que la unitat de Psicologia Bàsica té gran trajectòria i prestigi en aquest àmbit. Creu que l'assignatura optativa, encarregada al Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, tindrà una baixa repercussió. La degana comenta que respondrà després de la presentació del punt 3.2.

Un cop debatut no només aquest document, sinó la proposta presentada al Punt 3.2, s'aprova per assentiment, amb la inclusió al document de dues esmenes (veure Annex 1, en vermell). S'afegeix que se seguirà treballant per trobar solucions per tal de disminuir el desequilibri entre departaments, a petició del director del Departament de Psicologia Social. I es refà l'apartat de reorganització de la rotació de pràctiques del Pràcticum III de Logopèdia.

### **3.2. Aprovació, si escau, de la proposta de distribució de l'encàrrec docent de la nova assignatura obligatòria Introducció a la Psicologia de la Salut.**

La degana presenta el document (Annex 2) i explica que la proposta s'ha treballat per part de l'equip de deganat (degana i les persones responsables dels vicedegانات) i es va presentar a la reunió amb els departaments el passat desembre. Comenta que s'ha intentat separar la proposta conceptual de l'específica dels crèdits, com ja ha indicat abans, i presenta els càlculs de recursos exposats ja als departaments (Annex 3).

La coordinadora del MUPGS comenta que l'argument de discrepància de crèdits de Psicologia Clínica i de la Salut no té pes per justificar la decisió de l'encàrrec, ja que a la majoria de les universitats l'expertesa en Psicologia de la Salut es troba a aquesta unitat, però a la UAB el professorat de Psicologia Bàsica té una llarga trajectòria en aquest àmbit. Aquest i altres arguments de pes van ser recollits en un document que l'anterior director del departament havia fet arribar al deganat. A més, comenta que



altres departaments també podrien fer docència en aquesta assignatura i així s'ampliaria l'enfocament ofert pel de Psicologia Clínica i de la Salut.

La directora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut diu que no està en contra de la proposta, sempre i quan la solució del conflicte en la repartició de crèdits entre àrees no suposi desvirtuar l'assignatura Pràctiques Integrades.

El director del Departament de Psicologia Social comprèn que la situació és incòmoda per la gestió del deganat i mostra predisposició a acceptar la proposta presentada, però està d'acord amb altres intervencions que apunten que cada universitat té la seva idiosincràsia. Pensa que l'equip de deganat ha fet la proposta que ha considerat més adient per la facultat, que 3 crèdits en tot un grau tampoc representen massa, i que s'ha de tenir en compte que si s'ha arribat aquí és perquè els departaments no han arribat a un acord previ i es va deixar la qüestió a criteri de l'equip de deganat. Expressa el seu vot a favor si es deixa una via oberta, sense desvirtuar cap assignatura, per fer un repartiment més equitatiu de crèdits.

Una representant del professorat de la unitat de Psicologia Bàsica agraeix l'esforç, dedicació i desgast emocional de l'equip de deganat i a continuació expressa l'opinió de la majoria del professorat de la seva unitat. No troba convincents els criteris pels quals s'ha realitzat el repartiment de crèdits i opina que no comptar amb una participació d'altres unitats és una oportunitat perduda per oferir un enfoc bio-psico-social a l'alumnat de Psicologia, tenint en compte que la Psicologia Clínica es òbviament rellevant. El professorat de la seva unitat no aprecia que la contrapartida de l'encàrrec de l'assignatura optativa sigui atractiva, ja que, per exemple, podria haver contingut solapat amb l'assignatura obligatòria. Esmenta també, com a professora implicada en l'assignatura Pràctiques Integrades, que aquesta funciona molt bé precisament per la seva interdepartamentalitat, i no seria aconsellable modificar-la gaire.

La directora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut lamenta haver arribat a la situació de no haver pogut consensuar la proposta i recorda que els arguments del seu departament ja s'han exposat en diverses reunions i escrits i no es limiten a que els departaments de Psicologia Clínica d'altres universitat tenen més crèdits. Tampoc ha estat mai un argument afirmar que altres unitats no siguin expertes en Psicologia de la Salut. Li sobta que amb tant interès en la compensació de crèdits, el seu departament hagi estat molt per sota "del que tocava" durant molts anys. Espera que es pugui avançar ja que troba la proposta equitativa.

La degana ofereix una resposta genèrica ja que la proposta i les discrepàncies ja han estat posades sobre la taula. Recorda que el fet que l'encàrrec vagi al Departament de Psicologia Clínica i de la Salut no implica que l'enfoc de l'assignatura hagi de ser clínic i diagnòstic, i que a la memòria de la titulació aquesta assignatura té uns descriptors de matèria acordats per la comissió extraordinària de reforma del grau. Opina que seria coherent iniciar la proposta, que comporta 3 crèdits, i valorar com funciona. Si cal, es podrà ajustar l'assignatura, recollint opinions per diferents vies (consells de curs, etc.). Li sap greu que l'assignatura optativa no sembli atractiva, ja que s'han de buscar els continguts complementaris, i ajustar-la si cal. Diu que s'estan realitzant suposicions i prejudicis que el deganat mai no ha transmès. Es compromet a seguir treballant perquè el desequilibri es vagi reduint.

Al segon torn de paraules, la coordinadora del MUPGS puntualitza que no té cap dubte que el professorat del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut podria donar a l'assignatura l'enfocament que ha de tenir, però que, al seu parer, l'assignatura hagués guanyat en termes de qualitat si la docència hagués estat assignada a ambdós departaments.

El director del Departament de Psicologia Social insisteix que està a favor si s'afegeix que se seguirà treballant per trobar una solució pel desajust, tenint en compte el mapa global.

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters intervé per dir que s'ha d'anar amb compte a l'hora de començar a canviar encàrrecs, ja que quan hi hagi altres modificacions (per exemple canvi en les optatives el curs vinent), Pràctiques Integrades no s'hauria de convertir en un "comodí" on intervenir sempre per compensar i que s'haurien de trobar solucions creatives entre tothom. Proposa fer una esmena al document del punt 3.1, en relació a la revisió de l'encàrrec de Pràctiques Integrades, lligat exclusivament a la modificació, i entenent que serà una proposta que no desvirtui l'assignatura.

Es procedeix a una votació ordinària, seguint el procediment indicat a la instrucció 9/2020 (cada membre de l'òrgan expressa explícitament el seu nom i cognoms i el seu vot). Tres persones, inicialment presents a la constitució de la sessió, no hi són en el moment de la votació.

Es vota la proposta del deganat de l'encàrrec docent de l'assignatura obligatòria Introducció a la Psicologia de la Salut pel curs 2021-22 al Departament de Psicologia

Clínica i de la Salut. Al final de la votació, la secretària mostra un document que recull el recompte perquè quedi reflectit visualment el conjunt dels vots presos.

A favor: 15 vots

Contra: 5 vots

Abstenció: 3 vots

S'aprova la proposta.

#### **4. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre 2019-2020 (AJORNAT)**

El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics comenta que encara no s'han pogut recollir totes les dades i la presentació de l'informe s'ajorna a la propera Junta Permanent.

#### **5. Aprovació, si escau, de les candidatures de la Facultat al III Premi a l'excel·lència docent**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters explica que se sotmetran a aprovació les candidatures rebudes a la propera Junta Permanent, ja que la degana ha de presentar un informe amb l'exposició raonada dels mèrits per a cada candidatura. Recorda que el professorat (no els departaments) que es vulgui presentar ha d'informar el Deganat de la seva candidatura individual, que el premi tindrà una dotació econòmica de 5000€ destinats a la millora docent, executant la despesa en un projecte de 2 anys.

#### **6. Aprovació, si escau, de les candidatures als premis extraordinaris de titulació (Grau en Psicologia, Grau en Logopèdia i Màster Universitari en Psicologia General Sanitària) (NOU)**

La secretària de la facultat felicita totes les persones candidates i expressa un reconeixement al seu esforç i mèrit per aconseguir un gran rendiment acadèmic.

##### **Grau en Logopèdia:**

Belda López, Laura

Aymerich Salvador, Marina

**Grau en Psicologia:**

Sorroche Granados, Carlota

Sánchez Santolaya, Sara

Pace, Melanie Gabriela

Pérez Gisbert, Lara

Marin Rodríguez, Maria

Garcia Casanovas, Anna

Marques Muñoz, Meritxell

**MUPGS:**

Palacios Vilchez, Sonia

Aso Roldan, Marc

S'aproven per assentiment.

**7. Assumptes de tràmit**

No n'hi ha.

**8. Torn obert de paraules**

Hi ha una intervenció de la coordinadora del grau en Psicologia, així com del representant de l'alumnat, que s'han incorporat al final del punt 2.

El dia 18/01/2021 a les 15:55 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

## ANNEX 1

### CRITERIS DE PROGRAMACIÓ DOCENT 2021-22

#### GRAU EN PSICOLOGIA

- S'apliquen els mateixos criteris del curs 2018-19 (acord de 18-12-2018 amb la comissionada de la rectora per a la programació docent):
  - o Presencialitat del 35% a 1r (per sobre del valor de referència del 33%), a canvi que a 2n sigui del 30% i a 3r i 4t del 25%.
  - o Optatives de 4t: acord global per 3 cursos (2019-20/2020-21/2021-22) de mantenir el grup de tarda en assignatures amb 61-100 estudiants. A partir de 2022-23 només es podran desdoblar els grups TE a partir de 100 estudiants, aplicant heurístic UAB.
  
- 1r 2n i 3r Assignatures FB/OB
  - o Homogeneïtzació de la mida de tots els grups ajustant, per heurístic i si la previsió de matrícula de l'assignatura ho permet, a un total de 10 grups PAUL, 18-19 grups SEM/PLAB i 22 grups ABP. Proposta en consonància amb l'informe d'acreditació d'AQU de baixar ràtios als primers cursos (ràtio global del Grau en psicologia establerta a 15).
  - o Mantenir el grup 5 de docència en anglès (grup matí, n=60) iniciada al 2019-20 i que al 2021-22 s'activa pel 3r curs.
  
- 4t curs. Per 2021-22 es programen 38 assignatures optatives.
  
- Es manté la distribució de TFGs per Departament aprovada a la JP-90 (16/03/2020)
  
- Canvis derivats de la reforma del pla d'estudis arran l'ordre ministerial de regulació del Grau en Psicologia que apliquen al 2021-22:
  - o Eliminació de l'assignatura **102552 Pràcticum** de 3er (OB, 9 ECTS)
  - o Activació de la nova assignatura **Introducció a la Psicologia de la Salut** (OB, 6 ECTS)
  - o Eliminació de la OT **102592 Psicologia de la Salut Fonaments** (OT 6 ECTS).
  - o Ampliació de 3 ECTS a l'assignatura **102550 Pràctiques Integrades** (OB amb ABP, de 6 a 9 ECTS) que passaria a disposar de 44 grups/any distribuïts segons els criteris:
    - 7 grups per àrea de coneixement
    - 2 àrees assumiran 8 grups de manera rotatòria cada 2 anys
    - La coordinació serà rotatòria cada 4 anys
    - Assumir la coordinació (\*) implicarà tenir un màxim de 7 grups

Taula de distribució del grups de Pràctiques Integrades. 2021-2030.

	Nº grups				
àrea	2021-2022	2022-24	2024-26	2026-28	2028-30
EE	7 *	7	8	7	8
M	7 *	7	8	7	8
PATP	8	7 *	7 *	8	7
S	8	7 *	7 *	8	7
B	7	8	7	7 *	7 *
PB	7	8	7	7 *	7 *

- Canvis derivats de la reforma del pla d'estudis arran l'ordre ministerial de regulació del Grau en Psicologia que apliquen al 2021-22 però no tenen impacte fins el 2022-23:
  - o Canvi de l'assignatura **102551 Pràctiques Externes** (PEXT 6 ECTS) de 4t d'OT a OB.
- Donat que els canvis derivats de la reforma del pla d'estudis arran l'ordre ministerial de regulació del Grau en Psicologia tenen un impacte diferent en els recursos dels departaments, aquests criteris poden estar sotmesos a petites variacions que permetin ajustar aquestes diferències.

## GRAU EN LOGOPÈDIA

- Ajustament de grups per heurístic a totes les assignatures del Grau.
- Mantenir la programació de l'OP **101693 Neonatologia i atenció neuropediàtrica precoç** activada al 2020-21.
- Desactivar l'assignatura OP **101694 Innovació Tecnològica** per baixa matrícula.
- En línia amb el perfil Sanitari de Logopèdia, les sortides professionals i l'interès de l'alumnat, activar l' OP **101692 Prevenció neurofoniàtrica en geriatria**.
- Reorganització de la rotació de pràctiques de l'OB **104191 Pràcticum III**:
  - o Rotació fixa: **25 hores** a la Unitat de Disfàgia del Consorci Hospitalari del Maresme. **12 hores** a les *Jornades Interuniversitàries On-line de Pràctica Logopèdica*
  - o Rotació variable: a escollir per l'alumnat **30-40 hores** de la opció A) o B)
    - A) atenció ambulatoria: centres de Fisiogestió i altres
    - B) atenció hospitalària: HVH, H Sant Pau, H Mataró i altres

## MÀSTERS

- Activació del Màster oficial en Psicologia Jurídica i Forense.

## ANNEX 2

### ENCÀRREC DOCENT DE L'ASSIGNATURA D'"INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA DE LA SALUT"

#### ACORD DE LA COMISSIÓ DE MODIFICACIÓ DEL GRAU EN PSICOLOGIA, APROVADA PER LA JUNTA PERMANENT DE LA FACULTAT I PER AQUÍ:

- Nova assignatura obligatòria (OB), de 6 crèdits (cr) a 3er: "Introducció a la Psicologia de la Salut" (IPS).
- Eliminació de l'optativa (OT) de "Psicologia de la Salut: Fonaments", perquè alguns temes queden subsumits per la nova obligatòria.
- Pràctiques Integrades passa de 6 a 9 crèdits.
- Pràcticum desapareix.

#### PENDENT:

- Encàrrec departamental de la nova obligatòria d'IPS.
- Petició del Departament de Clínica i Salut de valorar que puguin assumir els 6 crèdits de la nova OB.

#### PROPOSTA DE L'EQUIP DE DEGANAT:

- Els 6 cr de l'OB "Introducció a la Psicologia de la Salut" s'encarreguen al Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.
- El departament de Psicologia Clínica i de la Salut deixa d'impartir 3 cr de l'optativa d'"Àmbits d'aplicació en Psicologia de la Salut", que passen a ser assumits pel Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació (que impartirà per tant els 6 cr d'aquesta optativa).

#### CONTEXT I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA:

- El pes en l'obligatorietat de l'àrea de PETRA al Grau en Psicologia, si es compara amb la resta d'universitats de referència, és inferior, malgrat la importància d'aquesta àrea de coneixement en els interessos de l'alumnat que cursa el Grau en psicologia, i la necessitat de formar en continguts del MUPGS.
- La distribució actual de crèdits en el Grau en Psicologia ha seguit unes idees que aquest equip dona per molt vàlides, i que aquesta proposta no hauria de contravenir:
  - (a) Que totes les subdisciplines estiguin ben representades, per tenir un model el més obert possible a perfils laborals diferents, i diversitat en la formació complementària (seguint itineraris de màsters)
  - (b) La interdisciplinarietat (que pot ser intraassignatura o per itineraris)
  - (c) Una distribució d'encàrrecs docents que també contempli el coneixement que aporten els grups de recerca de la Facultat.

Amb tot això, l'equip de deganat considera que fer l'encàrrec dels 6 crèdits de l'assignatura obligatòria d'"Introducció a la Psicologia de la Salut" al departament de clínica, per a que augmentin al grau els crèdits de l'àrea de coneixement de PETRA es pot assumir, tenint en compte:

(a) La interdisciplinarietat en l'itinerari queda ben representada (atenent a les optatives de salut que es fan des de l'altre departament que té grups de recerca de l'àmbit) al qual se li proposa que assumeixi l'encàrrec complet (6 cr) de la optativa d'àmbits d'aplicació en Psicologia de la Salut.

(b) Un increment de 6 crèdits de PETRA en les obligatòries del Grau no trenca el model de la representació de totes les disciplines, si bé s'ajusta millor als interessos de l'alumnat i a les necessitats de formació del MUPGS.

Consideracions finals, que es fan en qualsevol encàrrec docent, i en la línia que s'ha vingut treballant des de la coordinació de titulació en els darrers anys:

- Nova OB ha de tenir una presència significativa de professorat permanent, que cal que també realitzi les tasques de coordinació de l'equip docent.

- És important que hi hagi una bona coordinació d'itinerari, per tenir molt en compte quins continguts de la OB nova cal que s'imparteixi a tot l'alumnat, que després cursarà el MUPGS (ja està contemplat a la proposta de la comissió de modificació).



## ANNEX 3

### Proposta facultat: 6 cr d'IPS, OB, a Clínica; 6 cr d'Àmbits d'aplicació (OT) a bàsica

Les hores computades són hores totals (dirigida+supervisada)

											Proposta facultat					
	araPI*	Pctum-sense coord	PE	PSF-OT	Àmbits_OT	Ass mod		nouPI**	PE-OB	IPS-OB	Am-OT	NOU		Unitats	Afegint grup variable de PI	
<b>M</b>	222,6	0,00	0,00			222,6		371	0,00			371,00	<b>M</b>	<b>148,40</b>	1 gr PI 57 hores	205,40
<b>PB</b>	259,7	54,03	21,60			335,33		371	24,84			395,84	<b>PB</b>	<b>60,51</b>	1 gr PI 57 hores	117,51
<b>C</b>	222,6	177,06	437,40	137,58	69,36	1044		371	503,01	1016,90	0,00	1890,91	<b>C***</b>	<b>846,91</b>	1 gr PI 57 hores	903,91
<b>S</b>	259,7	177,06	118,80			555,56		371	136,62			507,62	<b>S</b>	<b>-47,94</b>	1 gr PI 57 hores	9,06
<b>B</b>	259,7	238,24	81,00	137,58	69,36	785,88		371	93,15	0,00	138,72	602,87	<b>B</b>	<b>-183,01</b>	1 gr PI 57 hores	-126,01
<b>E</b>	259,7	95,71	141,60			497,01		371	162,84			533,84	<b>E</b>	<b>36,83</b>	1 gr PI 57 hores	93,83
<b>TOT</b>	1484,20	742,10	800,40	275,16	138,72			2114,00	920,46	1016,90	138,72	4302,08		<b>861,70</b>		

\*sense coordinació

\*\*7 grups per unitat, 4 de les 6 unitats tindran 8 grups, de manera rotatòria

\*\*\* D'aquestes hores, 508 venen dels 3 crèdits marcats per BOE