

# Indicadors del procés d'elaboració de Guies Docents (curs 2014-15)

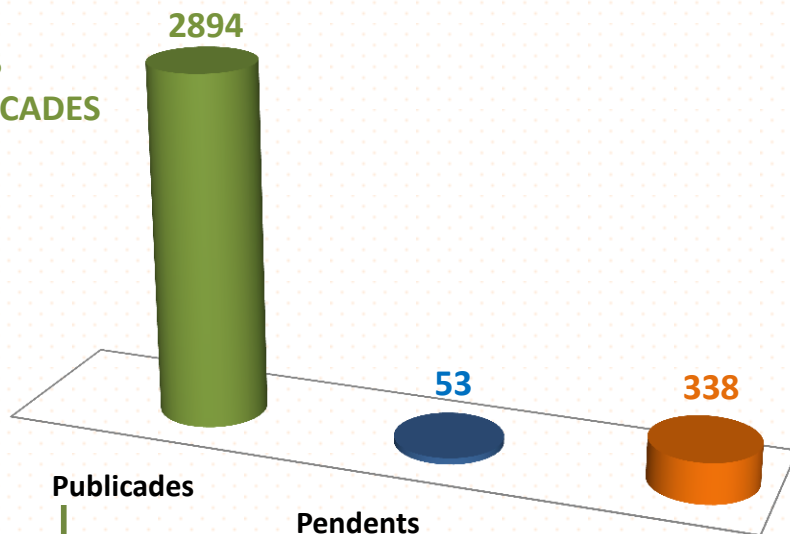
Comissió d'Affers Acadèmics

27/10/2015

# Dades guies docents de grau del curs 2015-16



94%  
GUIES  
PUBLICADES



Publicades

Pendents

Sense començar

Guies docents  
publicades al web,  
al CV i al DDD

Guies docents que no tenen tots els apartats acabats, que estan pendents de finalitzar pel responsable o pendents de la validació per part del coordinador

Assignatures que no han fet la guia docent o bé que no s'oferten o que han acabat desapareixent del pla d'estudis amb posterioritat a la càrrega d'informació.

## Nombre de guies en diferents llengües



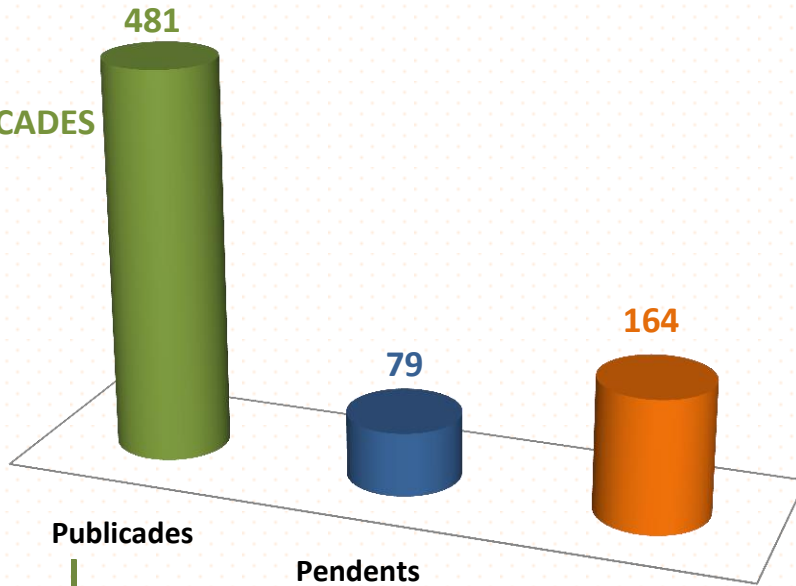
Guies anglès 144 versió completa  
34 versió reduïda

Guies espanyol 375 versió completa  
97 reduïda

# Dades guies docents de màsters del curs 2015-16



69%  
GUIES  
PUBLICADES



Publicades

Pendents

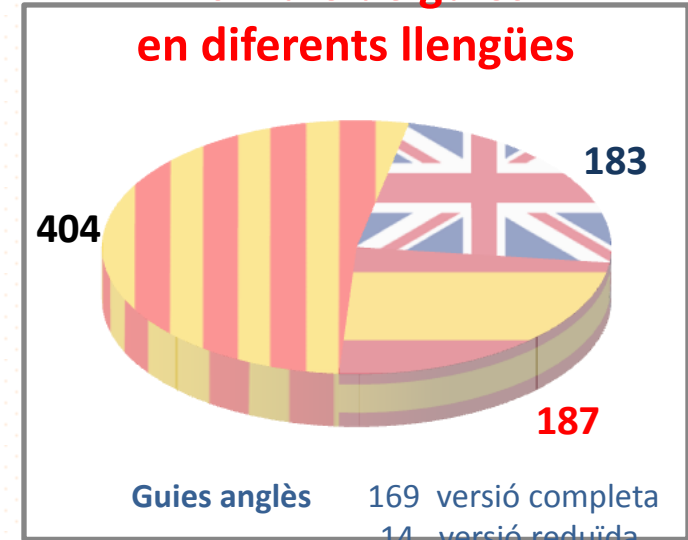
Sense començar

Guies docents  
publicades al web,  
al CV i al DDD

Guies docents que no tenen  
tots els apartats acabats,  
que estan pendents de  
finalitzar pel responsable o  
pendents de la validació per  
part del coordinador

Mòduls que no han fet la guia docent o bé  
que no s'oferten o que han acabat  
desapareixent del pla d'estudis amb  
posterioritat a la càrrega d'informació.

## Nombre de guies en diferents llengües



Guies anglès 169 versió completa  
14 versió reduïda

Guies espanyol 175 versió completa  
12 reduïda

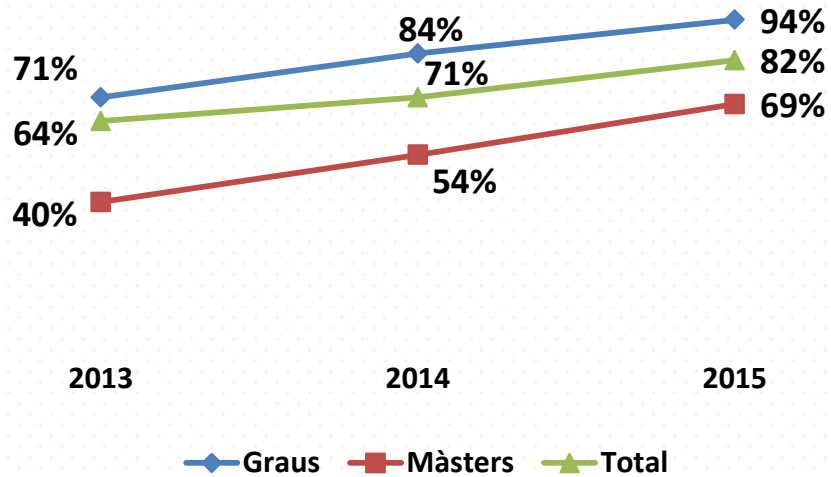
# Dades assignatures ofertades/guies docents publicades

	Assignatures ofertades		Guies publicades		% Publicades/Ofertades	
	Graus	Màsters	Graus	Màsters	Graus	Màsters
<b>Biociències</b>	379	81	370	81	<b>98%</b>	<b>100%</b>
<b>Ciències</b>	334	79	319	36+19(14-15)	<b>96%</b>	<b>70%</b>
<b>Ciències de la Comunicació</b>	170	41	137	18+2(14-15)	<b>81%</b>	<b>49%</b>
<b>Ciències de l'Educació</b>	155	94	155	37+12(14-15)	<b>100%</b>	<b>52%</b>
<b>Ciències Polítiques i Sociologia</b>	85	41	85	25+10(14-15)	<b>100%</b>	<b>85%</b>
<b>Dret</b>	147	44	143	20+7(14-15)	<b>97%</b>	<b>61%</b>
<b>Economia i Empresa</b>	197	38	180	28+3(14-15)	<b>91%</b>	<b>82%</b>
<b>Enginyeria</b>	214	73	205	61+5(14-15)	<b>96%</b>	<b>90%</b>
<b>Filosofia i Lletres</b>	651	119	580+34(UB)	84+3(14-15)	<b>94%</b>	<b>73%</b>
<b>Medicina</b>	214	21	212	20	<b>99%</b>	<b>95%</b>
<b>Psicologia</b>	119	60	115	57+3(14-15)	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Traducció i Interpretació</b>	271	9	271	9	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Veterinària</b>	120	5	118	5	<b>98%</b>	<b>100%</b>

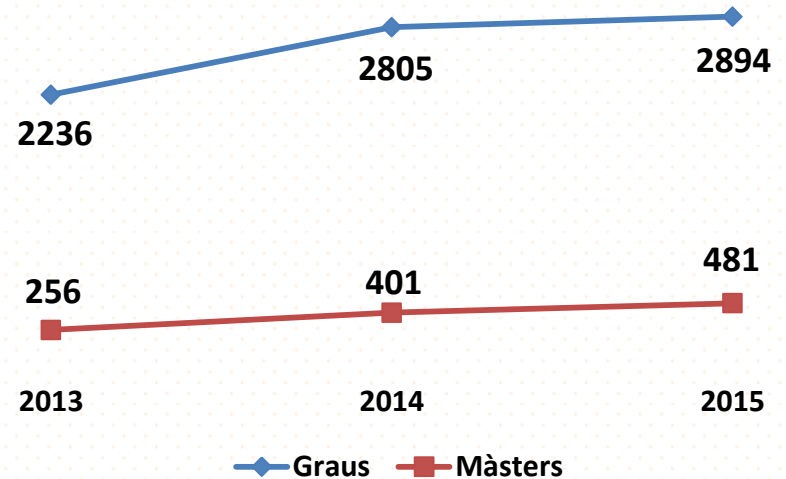
- La resta de casos que el nombre de guies publicades és inferior a les assignatures ofertes és perquè no s'ha fet guia docent o està pendent de la coordinació o del responsable.

# Evolució de guies publicades per anys (2013-2015)

## % guies publicades per Graus i Màsters 2013-2015



## Nombre total de guies publicades per Graus i Màsters 2013-2015

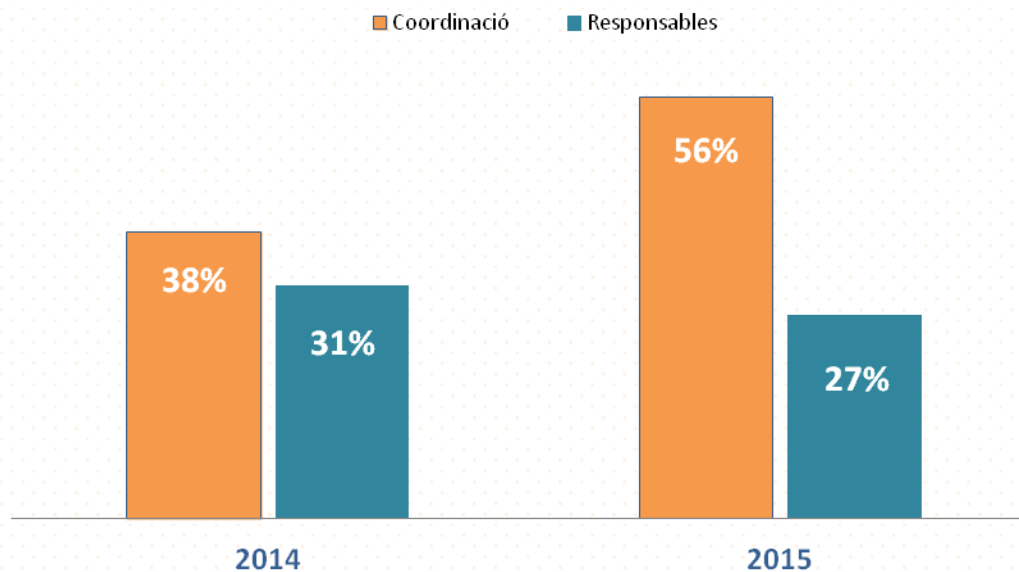


# Enquesta procés d'elaboració de guies docents

**Coordinadors/es de titulació: 123 persones/ 69 respostes**

**Responsables de guies docents: 2009 persones/ 551 respostes**

## Taxa de participació a l'enquesta

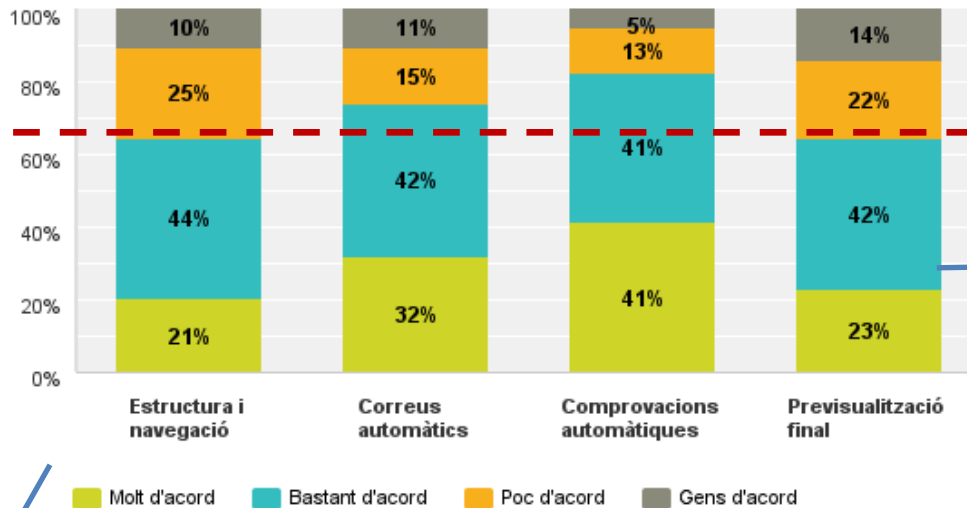


En el cas de l'enquesta a Coordinadors/es de titulació, han respòs **34 coordinadors/es de Grau** i **32 coordinadors/es de Màster**. Dels 68 que han respòs, **38** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

# Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

## Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 68 Omitido: 1



Mitjana  
72% d'acord

*“El sistema de validació final de la guia resulta poc àgil pel coordinador, sobretot si la guia està editada en diverses llengües”*

*“L'estructura resulta confusa tant pels coordinadors com pels professors que no han utilitzat l'eina”*

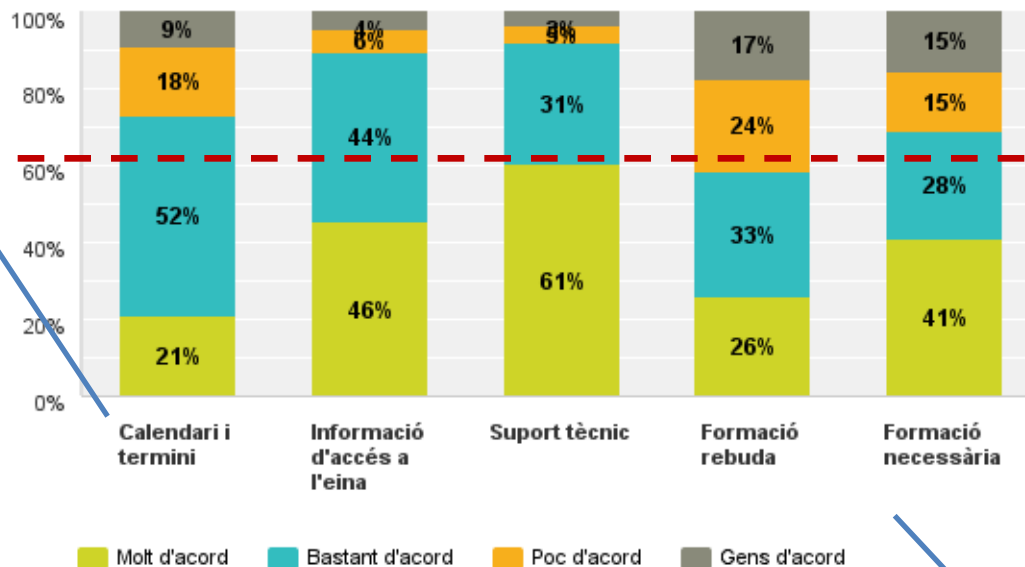
## PROPOSTA DE MILLORA

Fer l'eina **més intuïtiva** explicant el sistema de passos com a procés i afegir informació **d'autoajuda**

# Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

## Q5 Organització del procés

Respondido: 68 Omitido: 1



*"El calendari d'edició de guies, de vegades, divergeix amb les dates d'assignació i/o contractació de docència"*



### PROPOSTA DE MILLORA

Informar amb anterioritat sobre el calendari del procés al mes de maig

Potenciar la formació a coordinadors amb sessions específiques per als novells

*"Quan entres per primer cop a l'eina et cal una formació perquè a més has de resoldre dubtes dels responsables d'assignatures"*

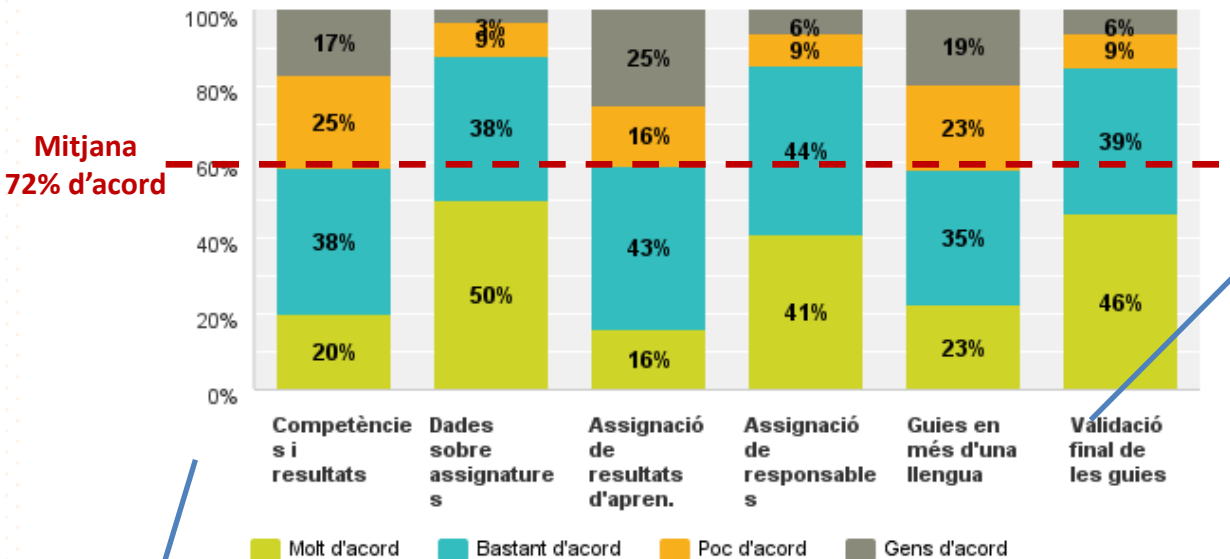




# Resultats enquesta a Coordinadors/es de titulació

## Q6 Continguts de l'aplicació

Respondido: 68 Omitido: 1



*“Confusió entre llengua vehicular majoritària de l'assignatura i idiomes de la guia”*



## PROPOSTA DE MILLORA

**Automatitzar** la càrrega de competències i resultats i garantir que la **còpia** de totes les **dades** de l'any anterior es fa correctament

**Indicacions informatives** sobre llengua assignatura i idioma guia

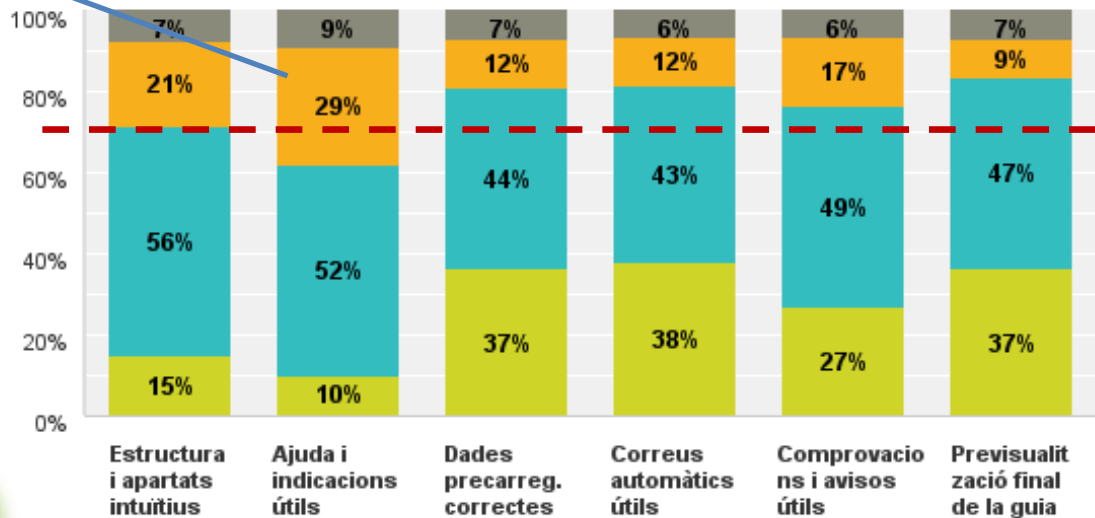
*“La còpia de l'assignació de les competències i resultats de l'any anterior no sempre funciona correctament”*



# Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

## Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 551 Omitido: 0



Mitjana  
76% d'acord

*“Caldria augmentar les indicacions informatives a alguns apartats perquè no són intuïtives”*



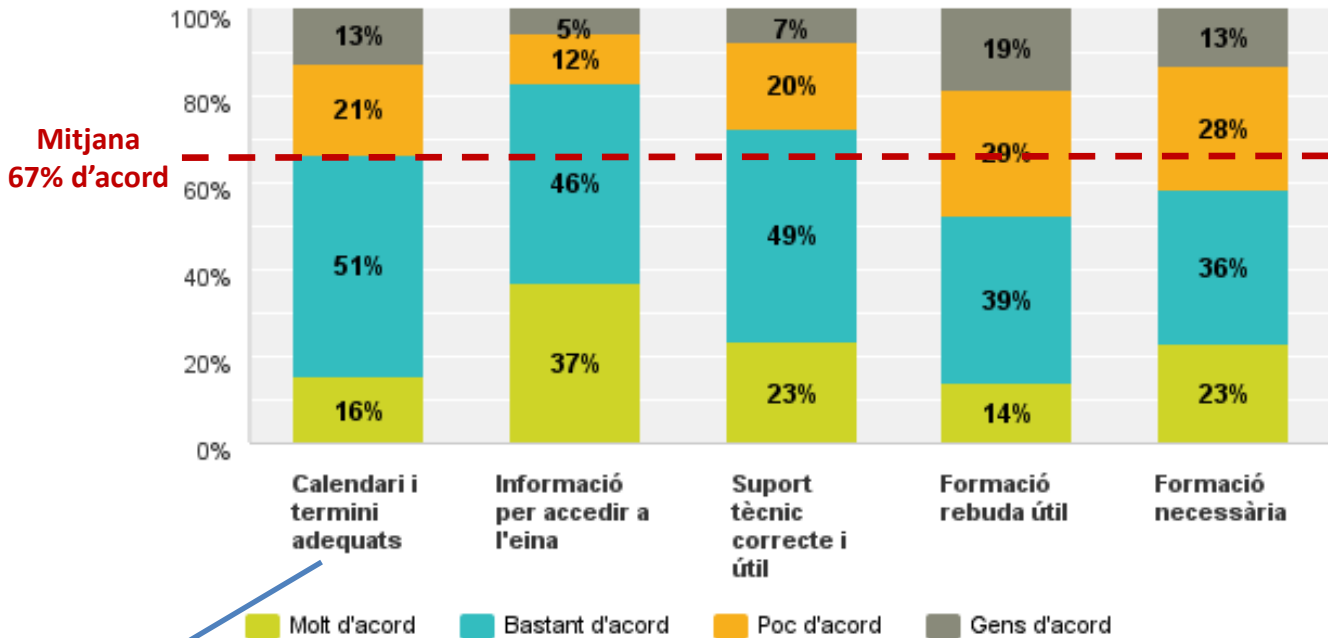
### PROPOSTA DE MILLORA

Afegir més indicacions informatives a alguns apartats de la guia docent

# Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

## Q5 Organització del procés:

Respondido: 551 Omitido: 0



*“Si no has accedit mai a l'aplicació, és necessària informació sobre els apartats i el funcionament en general del procés”*



## PROPOSTA DE MILLORA

Realitzar un **tutorial virtual** de tots els rols que treballen a l'aplicació com estratègia formativa

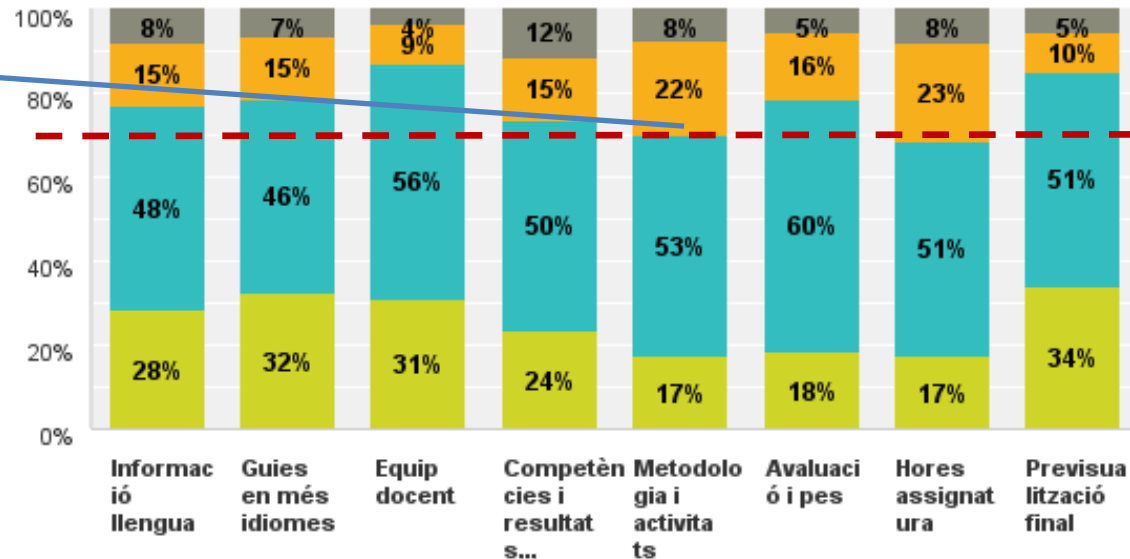
*“S'haurien de poder fer les guies de les assignatures del 2on semestre durant el 1er semestre”*

**No es pot modificar perquè està en funció de la matrícula**

# Resultats enquesta a Responsables d'assignatura/mòdul

## Q6 Continguts de l'aplicació

Respondido: 551 Omitido: 0



Mitjana  
77% d'acord

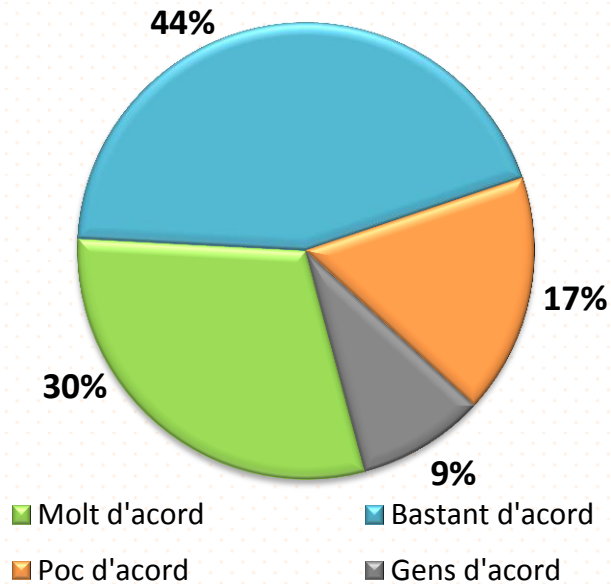
Alguns apartats del  
procés d'edició de les  
guies no queden prou  
clars



## PROPOSTA DE MILLORA

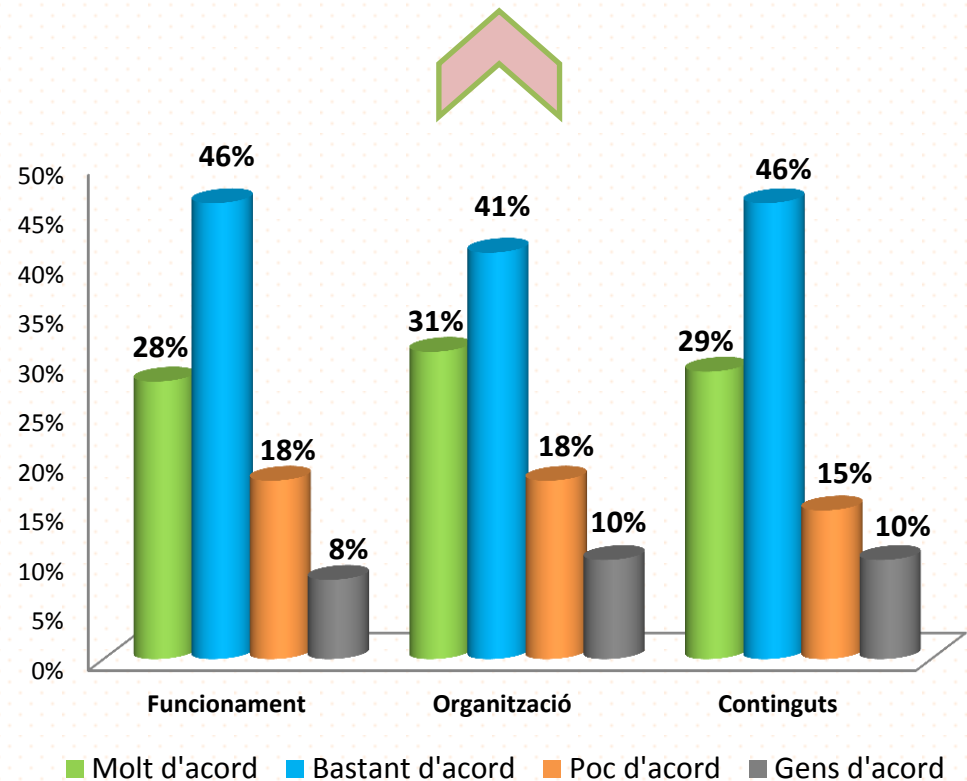
Simplificar la comptabilització de les **hores de dedicació** de l'estudiant que s'indica als apartats d'activitats formatives i avaluació

# Satisfacció global a l'enquesta del procés de guies docents



74% dels enquestats valoren el procés positivament

El funcionament de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts dels apartats de la guia han resultat satisfactoris pels enquestats





Curs	Punts febles	Proposta de Millora	Estat
2014	Discrepància entre la visualització en html i la visualització final de la guia en pdf	Descarregar-se una prèvia del pdf i/o afegir una icona que sigui imprimir a la part del responsable	
2014	Rigidesa en el termini d'edició/revisió de guies docents a causa de l'establiment d'un calendari únic	Calendarització distinta del període de revisió/edició de guies per Graus i Màsters	
2014	L'aspecte i contingut d'algunes pantalles, pestanyes, icones o missatges de l'eina i del procés d'edició i revisió de guies és poc clar	Millores d'usabilitat de l'aplicació (eines d'edició de text, aspecte d'icones, missatges i avisos més detallats, etc.)	
2014	Complexitat en l'assignació de resultats d'aprenentatge a matèries amb moltes assignatures i excessiu nombre de competències i resultats	Revisar el perfil competencial de les titulacions afectades	
2014	Manca de formació sobre el procés	Incrementar la formació al professorat i a les coordinacions de titulació	
2015	El manteniment de les dades d'un any a l'altre no és molt estable	Automatitzar la càrrega de competències i resultats i garantir que la còpia de dades es fa correctament	2016
2015	L'edició de les guies en més d'una llengua ha resultat confusa amb la llengua vehicular majoritària	Explicar més clarament la diferència dins l'apartat corresponent	2016

Per qualsevol suggeriment us podeu adreçar a l'adreça  
[oqd.guies.docents@uab.cat](mailto:oqd.guies.docents@uab.cat)