

## FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

### ACTUACIONS ESTRATÈGIQUES 2016-2017

Arribats a la meitat del mandat, d'acord amb el programa electoral i a la vista dels objectius aconseguits, l'Equip de Deganat proposa els següents àmbits prioritaris d'actuació per al curs 2016-2017.

#### INTERNACIONALITZACIÓ

Un dels reptes actuals –i encara més en el futur- que han d'abordar els títols universitaris a la nostra Facultat és la seva internacionalització. Hi ha una creixent expansió de la demanda en educació superior a nivell internacional i una major competència a nivell global.

En aquest entorn les universitats amb millor posició en els rànquings globals són també les més demandades. Són diversos els indicadors que estableix cadascun d'aquests rànquings per mesurar la qualitat d'un centre. Tanmateix, la internacionalització dels estudis i del professorat acostuma a ser-hi contemplada amb pesos que van del 7.5% (*The Times Higher Education Ranking*)<sup>1</sup> al 10% (*Quacquerilli Simonds Ranking*).<sup>2</sup> Així el THE ho formula de la manera següent: *how successful a university has been in attracting students and academics from other nations. This is based on the proportion of international students and faculty members at the institution.*

Es dedueix, doncs, que en la internacionalització d'uns estudis tenen un pes considerable els estudiants *incoming*, que és l'indicador principal que mostra la capacitat d'atraure estudiants estrangers. Atraure estudiants estrangers representa alhora establir o enfortir lligams amb universitats estrangeres, que poden conduir no només a enfortir la docència a través de l'organització d'estudis compartits, sinó també la recerca a través de projectes europeus, etc.

En aquest sentit el comportament dels estudis de grau de la UAB i de la Facultat és molt diferent del dels estudis de postgrau. El curs 2015-2016 el nombre d'estudiants

---

<sup>1</sup> Aquest rànquing atorga un 2.5% a l'atracció d'estudiants internacional mesurada segons la ràtio estrangers / nacionals; un 2.5% a l'atracció de professorat internacional segons la ràtio estrangers / nacionals, i un 2.5% a la col·laboració internacional en la investigació mesurada segons la ràtio d'articles publicats en revistes amb , si més no, un coautor internacional els darrers cinc anys.

<sup>2</sup> Aquest rànquing atorga un pes del 5% a la ràtio professorat estranger / professorat contractat; i del 5% a la ràtio estrangers / matriculats.

de grau procedents dels programes d'intercanvi ha estat de 260 (7% del total de matriculats), xifra pràcticament igual a la el curs 2014-2015, setanta-cinc dels quals pertanyen a països extracomunitaris i quaranta als EUA. Contràriament el nombre d'estudiants de màster procedents de països estrangers en el curs 2015-2016 ha estat de 122 (33.4% del total matriculats), destacant-ne l'increment d'estudiants procedents d'Amèrica Llatina i Àsia.

Per altra banda, no és menor la importància atorgada al PDI estranger (no nacionalitzat espanyol), tot i que l'Equip de Deganat no té cap mena d'incidència en la modificació d'aquesta ràtio, ja que la contractació de professorat és competència de les direccions de departament.

Hi ha un indicador no contemplat en els rànquings, que suposa un complement important al concepte d'internacionalització, no pas dels estudis sinó dels nostres estudiants. Són els alumnes *outgoing*. El curs 2015-2016 han estat 212, xifra que representa un 6.5% sobre el total de matriculats de grau.

Els programes d'intercanvi també afavoreixen indirectament l'adquisició de competències en l'ús específic de llengües estrangeres (preferentment l'anglès), la qual cosa té una incidència clara en l'augment del nivell d'ocupabilitat (nacional i internacional) dels nostres estudiants.

Espanya és el país amb més estudiants *incoming* i *outgoing* del programa Erasmus. La UAB se situa en la 15ena posició quant a estudiants *incoming* (888 el curs 2013-2014), en el rànquing europeu encapçalat per la Universidad de Granada, i en la 42ena posició quant a estudiants *outgoing* (730 el curs 2013-2014).<sup>3</sup>

Incrementar la mobilitat dels estudiants i dels acadèmics passa per millorar les condicions de l'acollida i les oportunitats per anar a altres institucions.

En conseqüència, els **objectius** de l'Equip de Deganat a curt termini són:

1. Analitzar i fer el seguiment dels programes d'intercanvi de la Facultat.
2. Assegurar la correcció i la adequació de la informació.
3. Augmentar el nombre d'estudiants *outgoing* en els estudis de grau.
4. Augmentar el nombre d'estudiants *incoming* en els estudis de grau, d'acord amb la capacitat d'acollida de cada titulació.
5. Augmentar el nombre d'estudiants *incoming* en els estudis de postgrau.
6. Enfortir els programes ja existents de programació conjunta amb universitats estrangeres.

---

<sup>3</sup> Segons l'informe *Erasmus+Anual report 2014* de la CE publicat el gener de 2016 [http://ec.europa.eu/education/resources/statistics\\_es](http://ec.europa.eu/education/resources/statistics_es)

7. Explorar vies de col·laboració amb universitats estrangeres per organitzar *joint degrees* que facilitin l'intercanvi.

Alguns centres de la UAB (Facultat d'Economia i Empresa, Facultat de Ciències de l'Educació) han apostat per obrir accessos específics a graus d'ensenyament en anglès. És obvi que, atenent el nombre d'estudiants d'accés dels nostres graus (majoritàriament un únic grup/títol) i en la situació econòmica en què ens trobem, no és possible una solució en la mateixa direcció.

Tanmateix podem iniciar **actuacions** que afavoreixin la consecució dels objectius esmentats, d'acord amb la capacitat docent de cada departament:

- Confecció d'un mapa de l'estat actual i de l'impacte dels programes d'intercanvi de la Facultat en el context català i de la UAB.
- Correcció lingüística de la informació que apareix en l'apartat de mobilitat internacional de la pàgina web de la Facultat.
- Creació de grups de docència de grau en anglès de les assignatures amb més d'un grup (preferentment les transversals en els estudis de grau).
- Docència en anglès d'assignatures optatives de grau ja sigui en grups exclusius o doblats.
- Reforç de les iniciatives de programació conjunta ja existents en els títols de la Facultat.
- Inici de contactes amb universitats estrangeres amb l'objectiu de crear estudis conjunts tant de grau com de màster.

## PROFESSIONALITZACIÓ DELS GRAUS

D'acord amb els indicadors que usen els diferents rànquings per ordenar i fer visible la importància d'un centre d'estudis superiors, un dels aspectes que afegeix més qualitat a un títol (tret, és clar, de l'*academic reputation* en alguns) és l'*employer reputation*, és a dir, la percepció que els ocupadors tenen de les universitats que formen graduats millors. Dit d'una altra manera, les universitats que doten els seus graduats d'una millor capacitat d'inserció laboral.

Aquesta capacitat està relacionada amb un conjunt múltiple de factors, que van des de l'assoliment de competències transversals (coneixement de llengües estrangeres, bona expressió escrita i oral, capacitat de convicció, capacitat de treballar en grup, capacitat de lideratge, etc.) fins a l'entrenament per al lloc de treball.

Aquest entrenament per al lloc de treball passa majoritàriament per la realització d'unes pràctiques en empreses o institucions públiques o privades. Per indicació del

departament amb competències sobre universitats del Govern de Catalunya, tots els plans d'estudis de grau emanats de l'adaptació a l'EEES inclouen una assignatura de Pràctiques Externes, que en el cas de la Facultat de Filosofia i Lletres es concreta en una assignatura optativa de 6 ECTS.

La taula següent correspon als estudiants que han cursat aquesta assignatura/títol segons les xifres del SIQ.

Pràctiques externes	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Anglès-català					4	2	1
Anglès-clàssiques						1	2
Anglès-espanyol					4	3	11
Anglès-francès					1	1	3
Antropologia				17	23	15	25
Arqueologia			1	35	44	51	48
Català-clàssiques					1	2	1
Català-espanyol					3	4	5
Espanyol-clàssiques							1
Estudis Anglesos				5	11	16	10
Estudis Clàssics				-	5	6	6
Estudis de Llegua i Literatura Espanyoles				1	11	6	13
Estudis en Llengua i Literatura Catalanes				4	19	6	6
Estudis Francesos <sup>4</sup>							2
Filosofia <sup>5</sup>							
Francès-català					1	1	1
Francès-clàssiques					1	1	
Francès-espanyol							2
Geografia i ordenació del territori				6	20	31	22
Història de l'Art <sup>6</sup>				16	21	27	27
Història <sup>7</sup>				11	10	9	27
Humanitats	3	5	6	16	13	18	19
Musicologia				22	28	34	33
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>220</b>	<b>234</b>	<b>265</b>

Els convenis signats amb institucions externes han estat 252 i les resolucions per realitzar pràctiques en ens o grups de la UAB, 37.

El curs 2016-2017 l'Equip de Deganat s'ha proposat tres **objectius** principals:

<sup>4</sup> El Grau d'Estudis Francesos té com assignatura optativa en el seu pla d'estudis unes 'Pràctiques Externes' amb Guia Docent però segons el SIQ sense alumnes que l'hagin cursada.

<sup>5</sup> El Grau de Filosofia té com assignatura optativa en el seu pla d'estudis unes 'Pràctiques Externes' que segons el SIQ no tenen Guia Docent ni alumnes que l'hagin cursada.

<sup>6</sup> L'assignatura al Grau d'Història de l'Art té el nom de 'Pràctiques professionals de gestió de patrimoni artístic'.

<sup>7</sup> L'assignatura a Història té el nom de 'Pràctiques Externes (arxivística)'.

1. Potenciar el programa de Pràctiques Externes.
2. Potenciar el contacte amb empreses / institucions / ens ocupadors.
3. Fer una oferta de formació a mida als estudiants, per potenciar les habilitats relacionades amb l'ocupabilitat.

Aquests objectius es concreten en les **actuacions** següents:

- Redacció d'un informe sobre l'estat actual de les pràctiques externes a la Facultat.
- Redacció d'un protocol marc de la Facultat per a la gestió, difusió i assignació de les pràctiques externes de tots els graus.
- Increment del nombre de convenis amb institucions i empreses externes (2017-2018).
- Increment en un 10% del nombre d'estudiants que cursin "Pràctiques Externes" (2017-2018).
- Increment del nombre de crèdits de l'assignatura "Pràctiques Externes" (12 ECTS) d'alguns títols de grau (⇒ Modificació de la memòria).
- Disseny d'un pla pilot per a alguns títols de grau que aïlli el període de pràctiques externes del període de docència (2017-2018).
- Potenciació de programes d'intercanvi de pràctiques a l'estranger.
- Oferta als estudiants de cursos a mida sobre empenedoria, ocupabilitat, estratègies comunicatives, etc., a través del Servei "Treball Campus" . Aquestes sessions poden formar part dels crèdits de PE (es poden programar 4-6 sessions i demanar l'assistència obligatòria a un 80%).<sup>8</sup>

## PROMOCIÓ D'ESTUDIS

L'accés als graus i el total de crèdits matriculats són dos dels punts febles de la Facultat. Si bé és cert que l'accés a alguns estudis està sotmès a una certa variabilitat a l'alça o a la baixa, també ho és que en altres existeix una progressiva tendència a la baixa que, en alguns casos, s'ha estabilitzat en unes magnituds molt allunyades de l'oferta. En efecte, les dues magnituds –accés i nombre de crèdits matriculats– no afecten de forma correlativa i amb la mateixa intensitat tots els estudis; tanmateix, el cert és que sobre una oferta global de 1.300 places de nou accés, el curs 13-14 se'n va cobrir un 71,1% i en el curs 14-15 el 66,3%. El curs 15-16 es va cobrir el 67,2% (sobre 1270). El nombre total de crèdits matriculats va experimentant també una progressiva davallada.

---

<sup>8</sup> Aquest model d'integració dins de les PE s'està implantant a Psicologia, Dret, Ciències Polítiques i Sociologia.

La disminució de l'interès dels universitaris per les humanitats no és una qüestió que es pugui resoldre únicament des de la universitat. És un signe dels temps, que va estretament lligat al concepte d'utilitat i de possibilitats d'inserció laboral dels nostres estudis. Però aquesta realitat no pot ser una excusa per restar de braços plegats. Hem de reconèixer que ni des de la Universitat ni des de la Facultat no hem construït un discurs orgànic i potent per ressaltar els beneficis dels nostres estudis. La Facultat ha de fer un esforç singular per donar a conèixer els seus estudis i la seva recerca als possibles futurs estudiants.

La Facultat ofereix molt bons estudis de grau i de postgrau, però ens cal pregonar-los, i fer-ho amb convicció. La UAB ha dedicat molts esforços a la promoció dels estudis que programa, fet que ha aconseguit mantenir un flux general constant d'entrada. Tot i així, en l'accés a la majoria estudis de grau del centre es produeixen davallades constants, amb menor o major incidència. Es tracta de veure-les com una oportunitat per replantejar les accions singulars de promoció. La Facultat té dos actius molt importants per poder arribar a la societat: capital humà molt mediàtic i un discurs divulgatiu més entenedor que el d'altres àmbits del campus.

En el programa electoral ens comprometíem als **objectius** següents:

1. Incorporar les accions de promoció en l'estructura organitzativa de la Facultat.
2. Reforçar i coordinar les actuacions de promoció per àmbits.
3. Endegar accions de promoció continuada i específica dels estudis més afectats, que vagin més enllà de la JPO i del Saló de l'Ensenyament.
4. Estrènyer les relacions amb el professorat d'ensenyament secundari.
5. Participar activament en els programes de suport a la secundària.
6. Afavorir la presència del professorat més adequat per a les tasques de promoció en els àmbits propis dels futurs estudiants.
7. Reforçar les accions de promoció dels cursos de postgrau adreçades als estudiants dels darrers cursos de grau.

En aquesta direcció endegarem les **actuacions** següents:

- Realització d'un mapa de les accions que duen a terme els departaments i les titulacions de grau i de postgrau.
- Disseny d'actuacions singulars amb coordinació amb els Departaments: cursos d'actualització científica, seminaris, etc. organitzats *ad hoc*; creació d'àmbits comuns d'intercanvi que facilitin la transició entre l'ensenyament secundari i l'universitari, etc.
- Impuls de la participació en el programa Argó de tutorització de Treballs de Recerca de secundària.
- Programa "Un matí a Lletres" per als estudiants de batxillerat.

- Incidència en la coordinació de les Jornades de Portes Obertes.
- Organització d'una quinzena de promoció interna dels cursos de màster adreçada als estudiants de tercer i quart cursos (maig).

## ACREDITACIONS I DESENVOLUPAMENT DELS PROCESSOS DE QUALITAT

El procés d'acreditació dels títols de la Facultat s'ha desenvolupat en tres etapes. La primera etapa finalitzà el primer semestre de 2015 amb l'acreditació de 3 màsters; la segona va acabar a finals del primer semestre de 2016 amb l'acreditació de 6 graus i 8 màsters quatre dels quals amb excel·lència; la tercera i darrera etapa, en la qual se sotmeten a acreditació 11 graus, clourà amb les visites dels CAE corresponents (novembre 2016) i l'emissió de l'informe d'avaluació (aprox. febrer 2017). Quedarà per més endavant l'acreditació del Grau d'Humanitats.

Els processos relacionats amb l'assegurament de la qualitat dels estudis ocupen un lloc cada vegada més central en les acreditacions dels títols. Si anem cap a un model d'acreditació dels centres (que eliminaria els feixucs processos de verificació de cada títol particular de nova programació), ens caldrà tenir ben treballats els processos esmentats.

Actualment la Facultat compta amb un molt bon marc general, el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ), aprovat l'octubre del 2015. Ara és hora de fer els seguiments dels seus objectius i proposar-ne modificacions.

En aquest sentit l'Equip de Deganat té, doncs, tres **objectius**:

1. Acabar el procés d'acreditació.
2. Fer el seguiment i la revisió, si escau, dels processos de qualitat SIGQ (2015-2016).
3. Implantar mesures que millorin la qualitat docent en funció dels punts febles detectats en el procés d'acreditació.

Les **actuacions** conseqüents seran:

- Organització de les visites dels CAE a la Facultat, seguiment posterior dels informes i presentació d'al·legacions.
- Estudi del grau de consecució dels objectius marcats en el SIGQ a partir de l'anàlisi dels indicadors establerts.
- Revisió dels indicadors.
- Redacció de l'informe de seguiment sobre l'aplicació dels processos que n'inclourà també la revisió.

- Organització de formació a mida adreçada al professorat.
- Impuls de projectes d'innovació docent liderats pels departaments i/o professorat.

**Responsables:** vdgna. de Programació dels Estudis de Grau (60%) / resta de l'Equip (40%)

## PROGRAMA “LA UNIVERSITAT A L'ABAST”

L'EEES va encunyar el terme *longlife learning* per referir-se a la formació contínua dels titulats a través d'itineraris reglats. El que no s'havia previst amb la força amb què s'ha donat és la demanda de formació superior per part de persones amb inquietuds intel·lectuals, que no desitgen entrar en un itinerari reglat. La UAB ofereix el programa formatiu “La Universitat a l'Abast” pensat per a persones majors de 50 anys. Segons les dades dels darrers cursos, el programa se sosté gràcies a l'oferta de la Facultat de Filosofia i Lletres. És clar que els nostres estudis són capaços d'atraure molts més estudiants que la resta i, en aquest sentit, la Facultat dona resposta a una nova demanda “social” i n'és la punta de llança.

Contràriament, la Facultat no actua com a tal en el programa, més enllà de seguir les indicacions generals de la universitat (oferta d'assignatures i gestió dels estudiants a classe). Per altra banda, malgrat que actualment els crèdits matriculats per aquests estudiants tenen repercussió a efectes de pressupost, en tenen molt poca a efectes de còmput de dedicació docent i no en tenen a efectes d'assignació de professorat als departaments.

Els **objectius** en aquest àmbit seran:

1. Incidir directament sobre el programa.
2. Potenciar l'oferta docent.
3. Equiparar el “cost” docent dels estudiants amb el de la resta d'alumnat.

Les **actuacions** seran:

- Establiment de contactes periòdics amb el programa “La Universitat a l'Abast”.
- Organització de trobades periòdiques amb els estudiants matriculats a assignatures de la Facultat del programa “Aprenent al Campus”.
- Coordinació de l'oferta d'assignatures que fan els Departaments.
- Inici de converses amb l'Equip de Govern per tal que l'atenció d'aquests estudiants tingui efectes, si més no, en el còmput de dedicació docent i, si pot ser, a efectes d'assignació de professorat als departaments.



## VISUALITZACIÓ DE LA HISTÒRIA, DELS VALORS I DE LES POTENCIALITATS DE LA FACULTAT

La Facultat de Filosofia i Lletres és el centre amb més estudis de grau i de màster, més estudiants i més professorat de la UAB. Igualment és un centre amb una capacitat comunicativa singular, basada en el vessant “cultural” i l’interès que es desprèn dels seus temes de recerca i en la capacitat mediàtica de molt del seu professorat. Un indicatiu és la capacitat d’atraure alumnat major de 50 anys.

Tot i l’esforç important esmerçat els darrers anys, el seu impacte en la societat i en la mateixa universitat no és proporcional a aquestes potencialitats; encara existeix poca visualització del centre, del nostre potencial docent i de recerca, alhora que s’ha perdut gairebé del tot el sentit de pertinença a un col·lectiu amb interessos comuns. A les portes de la celebració del cinquantenari del centre és bo actuar sobre aquests punts.

En un altre ordre de les coses, la universitat s’ha dotat de successius Plans d’Igualtat, que ens obliguen a cercar la paritat de gènere en les diverses activitats que són responsabilitat de la Facultat.

En aquest sentit l’Equip de Deganat es proposa tres **objectius**:

1. Incrementar la visibilitat de la Facultat en la universitat i en la societat.
2. Potenciar l’esperit de pertinença al centre de tota la comunitat educativa de la Facultat.
3. Vetllar per l’acompliment del Pla d’Igualtat de la UAB.

Les **actuacions** prioritàries seran:

- Creació d’una distinció per reconèixer la tasca de persones i institucions a favor de les humanitats.
- Convocatòria d’una plaça de tècnic per coordinar un llibre sobre la història dels cinquanta anys de la Facultat.
- Cerca de la implicació principalment del professorat emèrit en la coordinació i redacció del llibre del cinquantenari.
- Establiment de convenis amb institucions i/o artistes per tal de mostrar la seva obra de forma permanent a les instal·lacions del centre.
- Organització d’una oferta cultural semestral complementària a l’activitat docent.
- Presentació de candidatures a les convocatòries anuals de premis / distincions de persones i/o d’experiències docents.

- Difusió màxima de les notícies relacionades amb l'activitat de la Facultat i del seu professorat a través de la web-Lletres, de la web-UAB i dels mitjans de comunicació.
- Intensificació de la presència institucional del Degà i de l'Equip de Deganat.
- Dignificació dels actes institucionals propis de la Facultat.
- Curar per aconseguir la paritat de gènere en les diverses activitats organitzades pel Deganat de la Facultat (conferències inaugurals, presentacions, actuacions, etc.).

## PROGRAMACIÓ D'ESTUDIS

La programació de nous estudis i la revisió dels actuals seran cabdals en el temps immediat. Des d'inicis de 2016 la Facultat està preparada per escometre aquesta tasca, però hi ha hagut tres handicaps que, a criteri de l'Equip de Deganat, en van aconsellar l'ajornament.

El primer ha estat el complex procés d'acreditació dels títols actuals, que acabarà amb la visita dels CAE el proper mes de novembre.

El segon ha estat l'aprovació d'una moció al Parlament de Catalunya per aturar tota reforma dels plans actuals i només permetre la programació de graus inequívocament emergents. Val a dir que, tot i així, el CIC ha aprovat 18 nous títols de grau per implantar el curs 2016-2017 (11 emergents, 5 transformacions i 2 complementaris). La UAB només n'ha presentat un, impulsat per la Facultat de Filosofia i Lletres i l'Escola d'Enginyeria.

El tercer ha estat el llarg interinatge polític que s'ha produït a la universitat a causa del canvi d'equip de govern. La rectora ha manifestat reiteradament que la UAB no durà a terme el procés de revisió fins que a) no es tingui la seguretat que els cinc anys d'uns estudis (3+2) són a preu de grau i b) no s'hagi endegat un procés de debat en la comunitat universitària amb participació de tots els agents. D'acord amb la informació actual, l'Equip de Govern de la universitat (EdG) posarà de forma immediata a l'abast dels centres un document de línies generals per a la reforma i programació d'estudis, que serà sotmès a debat públic. Aquest procés podria allargar la decisió fins a un punt que impedeixi presentar la nova programació per al curs 2018-2019.

Els centres del campus (excepte Economia i Empresa, que ja ha aprovat la reforma dels seus plans d'estudis) mantenen l'actitud prudent de no revisar cap títol ni programarne cap de nou.

Per altra banda, les informacions que arriben a través de la CRUE parlen de la publicació imminent d'un Ordre Ministerial que establirà a) la permanència a 240 ECTS

dels títols emanats del procés d'adaptació a l'EEES (hi hauria un catàleg) i b) la variabilitat 180 / 240 ECTS per a tots els títols de contingut inequívocament nou.

El context universitari català tampoc no ajuda a tirar endavant en una o altra direcció. Les universitats de Lleida i Rovira i Virgili i la Facultat de Filologia de la UB mostren fermesa a mantenir la programació estructurada en 4+1; les facultats de Filosofia i de Geografia i Història de la UB aposten per estudis de 3+1; la Universitat de Girona ha endegat la revisió/programació d'estudis a 3+2, mentre que en manté altres a 4+1.

El context polític espanyol encara afegeix més incertesa a tot plegat. Davant aquest atzucac l'Equip de Deganat es planteja els **objectius** següents:

1. No encetar de forma general el procés de revisió dels títols existents fins que hi hagi indicacions clares de l'EdG.
2. Explorar la substitució de títols de grau actuals amb poca demanda per nous títols (amb independència de l'aplicació de l'estructura 4+1 o 3+2) amb vista a la programació 2018-2019.
3. Explorar la programació de nous títols de grau i màster, preferentment de caire interfacultatiu amb vista a la programació 2018-2019.

I, per tant, durà a terme les **accions** següents:

1. Impuls de l'elaboració del Pla d'Estudis del Grau conjunt amb l'Escola d'Enginyeria en *Smart Cities* (nom provisional), ja aprovat pel CIC, amb efectes el curs 2018-2019.
2. Impuls de la programació d'un nou Grau en Història Contemporània, Política i Economia amb les facultats d'Economia i Empresa i Polítiques i Sociologia (180/240 ECTS).
3. Programació, si escau, dels tres títols de màster universitari presentats al CIC amb efectes el curs 2017-2018 (pendents d'aprovació).
4. Modificació, si escau, de les memòries dels títols actuals en funció de la seva millora, sense canviar-ne l'estructura amb efectes el curs 2017-2018.
5. Afavoriment dels processos de reflexió sobre els plans d'estudis actuals en el si dels departaments i de les titulacions.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), octubre de 2016