

JUNTA PERMANENT ORDINÀRIA DE LA FACULTAT DE PSICOLOGIA

Acta núm. 67

*12 de desembre de 2016***Ordre del dia:**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 66 de 20/07/2016).
2. Informacions de l'equip de deganat.
3. Aprovació, si escau, de les comissions delegades de la Junta de Facultat.
4. Aprovació, si escau, dels reglaments de les comissions delegades de la Junta de Facultat.
5. Proposta de nomenament dels membres no-nats que formaran part de les comissions delegades de la Junta de Facultat.
6. Aprovació, si escau, dels criteris de programació docent del curs 2017/18.
7. Aprovació, si escau, dels criteris i calendari d'implantació del Grau de Logopèdia.
8. Aprovació, si escau, del Tribunal de la prova de conjunt.
9. Aprovació, si escau, dels tribunals dels premis extraordinaris de titulació.
10. Precs i preguntes.

Punt 1: Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 66 de 20/07/2016).

Sessió ordinària celebrada a l'aula P10 de la Facultat de Psicologia i presidida per la degana Margarita Martí Nicolovius.

Inici de la sessió: 12:35 hores, en segona convocatòria.

Assistents:

Saiko Allende, Maria Álvarez, Leonor Cantera, Anton i Castelló, Francisco Corujo, David Costa, Sílvia Edo, Roger Esterlich, Jordi Fernández, Fernando Guerrero, José Luís Lalueza, Joaquim T. Limonero, Martí Llaurador, Margarita Martí, Jaume Martínez, Mercè Mitjavila, Marisol Mora, Josep Nebot, Marina Ollé, Eva Penelo, Isabel Portell, Yago Ramis, Montse Reyes (substituïnt Antonio Chaves), Tatiana Rovira, Elisabeth Ruíz, Roger Salat, David Sánchez, Pablo Sánchez, Pilar Segura, Clara Selva, Begoña Valle.

Excusen la seva absència:

Ningú.

No assisteixen: Alba Perona, Eric Miñarro, Jesús Rojas, Marisela Montenegro, Paula Resina, Raúl Morales

Aprovada per assentiment.

Punt 2: Informacions de l'equip de deganat.**Pronunciament davant la proposta de l'itinerari obligatori Grau-MUPGS-PIR**

La Degana indica que, tal com es va anunciar a la Junta de Facultat, a la Conferència de Degans de Psicologia que es va reunir a Madrid el 17 i 18 de novembre, es va plantejar el tema de la demanda de l'ANPIR (Associació Nacional de Psicòlegs Clínics i Residents) d'un itinerari Grau+MUPGS+PIR obligatori, per poder exercir com psicòlegs clínics, posició que defensen també alguns col·legis i altres col·lectius professionals. La conferència de degans va sol·licitar que les Facultats de Psicologia es posicionin a favor o en contra d'aquest itinerari, posicionament que haurem de transmetre a la següent conferència de degans al maig del 2017.

A la Junta Permanent d'avui l'equip de deganat volia informar del tema i per aquest motiu es va enviar el document de posicionament en contra de l'itinerari obligatori que ja va fer el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la UAB en el seu moment, la carta oberta a favor de l'itinerari que van subscriure diversos Psicòlegs Clínics (PIR) i col·lectius professionals que es va difondre precisament els dies previs a la conferència i la resposta del "Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad" sobre la demanda formulada pels ANPIR contra els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials de Màster en Psicologia General Sanitària que habiliten per a l'exercici de la professió titulada i regulada de Psicòleg General Sanitari. Dimecres passat, el president de la Conferència de Degans, Miguel Ángel Santed, va enviar una carta a tots els degans/anes de la conferència indicant que a la web de la conferència està penjada la documentació relativa al tema i que es pot consultar <http://www.cdpue.es/documentacion/>

Documents a favor de l'itinerari

Documents en contra de l'itinerari

La Conferència i l'itinerari

Legislació sobre Psicologia Sanitària

Mesa Conferència Degans novembre 2016 Itinerari

Indica que, si la Junta Permanent hi està d'acord, a la següent Junta Permanent es redactarà un document oficial de pronunciament com a Facultat que podria basar-se en el que ja ha elaborat el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.

En tot cas, com a equip de deganat, expressa algunes consideracions sobre el tema. Hi ha moltes raons en contra de l'itinerari obligatori Grau-MUPGS-PIR però la fonamental és que, en les circumstàncies actuals, l'obligatorietat d'aquest itinerari perjudicaria les perspectives de promoció professional de les persones que han cursat el MUPGS. Actualment, com avala més d'un dictamen jurídic, l'Especialitat en Psicologia Clínica i el Màster en Psicologia General Sanitària es consideren dues professions relacionades que es diferencien en l'àmbit en el qual poden desenvolupar el seu treball (públic o privat) sense que hi hagi entre elles una relació jeràrquica. L'obligatorietat de l'itinerari Grau-MUPGS-PIR consolidaria aquesta jerarquia, limitant les oportunitats laborals de les persones que han cursat únicament el MUPGS, lògicament els que haguessin cursat l'itinerari complet tindrien un àmbit de treball més ampli, el general i l'especialitzat. Els coneixements de MUPGS no s'han d'entendre com les bases per a una formació més especialitzada (PIR), ja que actualment, la formació teòrica dels PIR i MUPGS són coincidents en continguts i difereixen en el nombre d'anys, sent en ambdós casos els continguts molt genèrics. El PIR es formen en el Sistema Nacional de Salut i els MUPGS en les universitats.

Debat sobre l'arquitectura i mapa de les titulacions de la UAB

La Degana explica que la Direcció General d'Universitats (DGU) preveu que en l'horitzó del 2020 hi hagi al sistema universitari català una coexistència de graus de 180 i graus de 240 ECTS, juntament amb màsters de 60, 90 i 120 ECTS. És important recordar que el MECyD té el propòsit de deixar a 240 ECTS tots els títols de grau del catàleg pre-Bolonya. S'està a l'espera de la publicació de l'OM. Per tant, només s'acceptaria la nova estructura de 180 ECTS en les propostes de graus emergents (títols nous, no conversions) que no es solapin amb els graus de 240 ECTS ja existents al sistema universitari espanyol.

L'equip de rectorat considera que en aquests moments és necessària una revisió de l'arquitectura i del mapa de titulacions de la UAB per actualitzar-lo d'acord amb els objectius de la universitat i dels seus centres i així afavorir la internacionalització dels estudis i adaptar-los als del seu entorn més immediat. Per tal d'encetar aquest procés (definir l'arquitectura, configurar el mapa de titulacions i procedir al disseny de la nova oferta), l'equip de rectorat considera important la participació de tots els col·lectius implicats (PDI, PAS, alumnat i agents socials). El document que s'ha enviat recull la proposta inicial del procés de debat a la UAB que pretén escoltar totes les veus i sensibilitats, facilitant tota la informació rellevant que cal tenir en compte, i, alhora, concretar el conjunt de decisions que ha de portar al disseny de la nova oferta formativa de la UAB.

S'ha proposat que els debats descentralitzats als centres es portin a terme fins a mitjans de febrer. Sembla que les propostes per al curs 2018-2019 haurien de presentar-se a la DGU abans del 15 de febrer del 2017, la qual cosa significa que haurien d'arribar al Vicerectorat a començaments de març com a màxim. La proposta és que el Claustre monogràfic sobre arquitectura de titulacions a la UAB se celebri el pròxim 1/3/2017. La proposta de la Degana és que es presenti el 6 de febrer a fi de poder seguir el procediment general de coordinació.

Entre les previsions de la DGU: “es contempla, doncs, la possibilitat de crear graus emergents, de 180 o 240 crèdits, en el marc de la planificació estratègica de cada centre o universitat”. Ara bé, a curt termini no es considera la possibilitat de mantenir les mateixes denominacions en cas que es transformin els graus actuals de 240 a 180 ECTS; només s'aprovaran graus emergents amb denominacions noves (no existents en el sistema universitari català).

La DGU planteja, a més, la possibilitat que coexisteixin en el nostre sistema universitari l'oferta actual de grau de 240 ECTS i una oferta complementària del mateix grau estructurada en 180 ECTS. Aquesta oferta de grau complementària hauria de complir els següents requisits:

- permetre als estudiants un únic accés des de la preinscripció universitària;
- establir una denominació de les titulacions que per meti diferenciar en forma adequada les dues vies (mantenint la denominació actual per a graus de 240 crèdits i incorporant la denominació “Grau en fonaments de” per distingir la nova oferta de 180 crèdits);
- compartir entre 120 i 150 crèdits ECTS d'assignatures entre ambdues titulacions;
- gestionar de forma coordinada les modificacions que es puguin incorporar al llarg del temps en els plans d'estudis.

La Degana posa un exemple per a il·lustrar la situació: Grau en Fonaments de Ciències del Comportament. 150ECTs comuns al Grau en Psicologia, + 6 TFG + 12 en llengües + 12 en pràctiques en institucions que poden ser també europees “Programa Euroacció Mentoring”. + Màster 120 ECTS.

Els eixos del debat que proposen són:

1. Accés: una porta o diverses portes. El requisit que el 60% de les matèries de Formació Bàsica (25% del total de crèdits del títol) pertanyin a matèries de la mateixa branca de coneixement planteja la possibilitat d'establir una part de l'estructura del pla d'estudis comuna a diversos títols.

2. Interrelació entre els estudis [estudis disciplinar s/estudis interdisciplinars]. Atès que les facultats i escoles són seu d'una oferta de graus i de màsters que en la majoria dels casos pertanyen a la mateixa branca de coneixement o a branques de coneixement afins, poden plantejar-se diferents formes d'interrelació entre els diversos plans d'estudis del mateix centre docent (o de diferents centres).
3. Internacionalització [mobilitat]. S'ha de valorar, d'una banda, quina és la durada habitual dels màsters i graus del nostre àmbit i, d'altra banda, amb quins països concrets tenim establerts convenis de mobilitat (in/out) i/o amb quins països ens interessaria tenir-ne.
4. Ocupabilitat [estudis generalistes/estudis especialitzats]. S'ha de tenir en compte que, tal com ha quedat establert el MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior), aquest és el principal argument en favor dels graus de 180 ECTS. El RD 43/2015 estipula que l'oferta de graus de 180 ECTS, de continguts generalistes i de formació bàsica, s'ha de complementar amb màsters de 120 ECTS que garanteixin l'especialització.

En relació a quina fórmula es pot utilitzar per fer el debat conjunt amb tots els col·lectius (PDI, PAS i alumnat), l'equip de rectorat considera que la Junta de Facultat oberta pot ésser apropiada per als casos de centres en els quals els títols siguin regulats, però no els hi sembla aconsellable que s'utilitzi aquesta mateixa fórmula a altres centres. En el cas de la Facultat de Psicologia tenim dos títols regulats, Grau en Logopèdia i Màster en Psicologia General Sanitària i 5 no regulats, Grau en Psicologia i els màsters no regulats. La Degana proposa fer el debat a l'inici del segon semestre, el dilluns 6 de febrer, a la franja extralectiva, en format Junta de Facultat oberta o bé debat obert.

Serveis i Projectes Estratègics en Psicologia (SiPEP)

En el programa electoral de l'actual equip de deganat hi havia el compromís d'intensificar la relació entre docència, recerca i transferència de coneixement:

- Potenciant les unitats del SiPEP que ja estan fent prestació de serveis.
- Facilitant les iniciatives de creació de noves unitats de prestació de serveis.
- Potenciant la visibilitat i la repercussió de la transferència de coneixements que realitzen tots els membres de la facultat.

El SiPEP, és un laboratori de prestació de serveis que tal com es contempla en la normativa bàsica dels serveis de la UAB (acord del consell de govern de 17 de novembre de 2010) defineix als laboratoris de prestació de serveis com a estructures universitàries, sense personalitat jurídica pròpia, que tenen per finalitat fonamental la prestació de serveis a entitats externes, i han de ser autofinançats per l'activitat que generen. L'estructura bàsica de la qual depèn el SiPEP és la Facultat de Psicologia.

En aquest sentit l'equip de deganat ha estat treballant des de l'inici de curs i té el propòsit de seguir fent-ho. Hi ha, però, alguns aspectes que cal tenir en compte:

- 1) En l'article 15 de règim econòmic dels laboratoris de prestació de serveis s'indica que la UAB no aporta cap finançament (ni material, ni humà) per al seu funcionament. Amb tot, la Facultat sí que ha contribuït econòmicament al manteniment del SiPEP amb la cessió i adequació d'espais i el suport administratiu i material. Malauradament, la persona responsable de donar suport administratiu al SiPEP, Laura Triay està de baixa. Afortunadament, el dilluns passat es va incorporat una nova persona que donarà suport a les gestions de deganat i també del SiPEP, es tracta de la Marta Galán, que ve de l'escola de doctorat. Ja s'ha activat el correu electrònic del sipep@uab.cat.
- 2) El reglament dels laboratoris de prestació de serveis indica que el responsable del servei ha d'elaborar anualment un informe sobre les activitats dutes a terme i l'ha de presentar al vicerector responsable dels laboratoris de prestació de serveis. Aquest informe ha de contenir, com a mínim, el resum dels serveis realitzats i les millores en les normes de qualitat adoptades, si escau, i ha de servir per decidir la conveniència de

la seva continuïtat. No es disposa encara d'un nou responsable del servei i per tant resta pendent aquest nomenament.

3) Una de les unitats del SiPEP, la UTCCB, ha estat reconeguda com a Centre de Psicologia Sanitària i Clínica pel departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Aquest reconeixement obre de nou la possibilitat d'articular un Servei d'Atenció Psicològica i aconseguir així la vella reivindicació de la Facultat de Psicologia de tenir el seu propi servei de d'atenció psicològica i ara també de logopèdia.

L'equip de deganat està fent actuacions en aquest sentit, ha parlat amb el vicedegà d'innovació i projectes estratègics, Javier Lafuente, vol mantenir també una entrevista amb el cap del servei assistencial de salut del campus, Joan Manel Andre i amb l'àrea de prevenció i assistència, Roser Juan i amb la Fundació de la UAB. Tots aquests interlocutors són rellevants per a impulsar el laboratori de prestació de serveis tant en l'àmbit de la intervenció psicosocial, com l'educativa i la sanitària. Seria important també tenir un fort suport de tots els departaments i professorat perquè la cartera de serveis que es podria impulsar des de la Facultat, esdevingués amplia i d'interès social.

Informació sobre economia, infraestructures i serveis

La Degana cedeix la paraula al Vicedegà d'Economia, Infraestructura i Serveis, David Costa, el qual indica que la gestió econòmica funciona per anys i que ha calgut anar prenent decisions, malgrat no tenir les comissions funcionant.

Informa de les decisions preses: bàsicament destina r diners a la infraestructura.

- (1) Dues pantalles de tele a la P06, ja que és molt llarga i cal una visualització des de mitja aula.
- (2) Renovació d'ordinadors en aules docents.
- (3) Remodelació P21.
- (4) Canvi de canons en aules amb canons deficients.

Inversions que es realitzaran amb càrrec al pressupost de l'any 2016, però que es duran a terme durant el 2017:

- (5) cobrir el pas fins a l'aula P015 (Aula Magna). Es solucionarà amb un tendal que es pugui separar de la paret, a fi de satisfer els requisits d'accés de bombers. Tindrà uns 3,5 metres d'amplada.
- (6) Remodelació de la Sala de Graus compartida amb Llet res. Contribució per sota de la proporció d'ús 60/40 d'utilització de la sala.
- (7) Proveir d'endolls les aules. De manera gradual, donats els costos. Proporció 1 endoll cada tres places. Es començarà per l'aula P0 1 i se seguirà correlativament.

La degana obre un torn de paraules. Martí Llaurador pregunta sobre el destí del material informàtic en desús. El vicedegà d'economia indica que se'n deixaran dos com a recanvi ja que el servei d'assistència contractat és de 48 d'hores. Una vegada cobert això es valorarà quins ordinadors queden disponibles i se'n determinarà el millor destí.

Roger Salat proposa de fer el debat realitzant una aturada de classes. La Degana respon que si es diu que no hi ha classes, igualment deixaran de venir els alumnes. Potser es podria un dimecres. Jordi Fernández pregunta si: hi ha un termini per acabar el debat. La Degana respon que el dia que es faci la sessió. Jordi Fernández afegeix ¿qui ha de pronunciar-se? La Degana respon que pot ser debat obert o Junta de Facultat oberta. Que no hi ha cap obligació de crear nous tí tols però l'Autònoma ho promou. També indica que, en l'actualitat, els espais no cobririen la presència de totes les persones. Tampoc s'ha parlat de costos de professorat.

Punt 3: Aprovació, si escau, de les comissions delegades de la Junta de Facultat.

Segons el reglament de la Facultat de Psicologia, la Junta de Facultat delega en la Junta Permanent la capacitat per crear comissions, permanents o extraordinàries. Els

membres de les comissions ho han de ser també de la Facultat, i els elegeix la Junta Permanent. La Junta Permanent també pot designar qualsevol persona externa a la Facultat perquè formi part de les comissions, amb veu però sense vot.

Es porta a aprovació les següents comissions permanents, cadascuna d'elles presidida pel vicedegà o vicedegana corresponent.

1. Comissió Acadèmica i de Qualitat Docent
2. Comissió d'Economia, Infraestructures i Serveis
3. Comissió de Postgrau i Professionalització
4. Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals

Mercè Mitjavila, comenta que en el cas de Logopèdia hi ha tres facultats implicades. Roger Estelrich Alumne pregunta per les funcions de les comissions. Tatiana Rovira les descriu breument.

S'aproven les comissions per assentiment.

Punt 4: Aprovació, si escau, dels reglaments de les comissions delegades de la Junta Facultat.

Segons el reglament de la Facultat de Psicologia l'aprovació de la composició, les atribucions i les normes de funcionament de les comissions és competència de la Junta Permanent, que les crea d'acord amb la normativa vigent a la Universitat.

Tatiana Rovira informa que el funcionament és idèntic en totes les comissions i canvia només la composició i les competències. La Degana fa constar que els reglaments es poden modificar a la Junta Permanent en qualsevol moment. Recorda que a les comissions es debat però no s'aprova. Silvia Edo, pregunta per què hi ha una coordinadora de pràctiques a la comissió acadèmica. Tatiana Rovira diu que hi ha una part de totes les pràctiques que es relaciona amb l'activitat acadèmica. Aprofita per comentar que fora desitjable que sempre estiguin representats tots els sectors. Maria Álvarez pregunta sobre l'estudiant de màster i per què no hi ha el coordinador. Tatiana Rovira respon que pot articular-se com es cregui convenient. Jordi Fernández diu que els departaments van a remolc del què es fa a la Facultat, pel que fora bo tenir informació del procés. Proposa que hi hagi Directors a les comissions. Tatiana Rovira manifesta que cal que hi hagi un nombre operatiu de persones, potser podrien ser convidats. Margarita Martí diu que també es poden fer reunions amb els vicedegans per a tenir-los al dia. Les comissions resolen qüestions tècniques, les qüestions més polítiques s'haurien de gestionar amb l'equip. Jordi Fernández afirma que, tanmateix, hi ha qüestions tècniques que afecten Departament. Leonor Cantera, Pilar Segura i David Sánchez donen suport a la coordinació amb deganat.

Es projecta la proposta de membres de cada comissió amb la següent estructura:

La Comissió Acadèmica i de Qualitat està formada per:

- La vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat Docent (AAQD) que la presideix, Tatiana Rovira.
- El vicedegà d'estudis de Postgrau, Joaquim Limonero .
- El/la coordinador/a i el/la coordinador/a dels estudis de grau (Logopèdia i Psicologia), Eva Penelo i Josep Nebot.
- La coordinadora d'intercanvis de la Facultat, Melina Aparici.
- La coordinadora de pràctiques de Grau de la Facultat, Clara Selva.
- La Gestora Acadèmica o delegat/da, Begoña Valle.
- Un professor/a vocal de cada titulació de Grau (1 psicologia + 1 logopèdia), pendent.

- Un estudiant vocal de cada titulació de Grau (1 psicologia + 1 logopèdia), Saiko Allende i Paula Resina.
- Un estudiant vocal de Màster oficial, vacant.

La Comissió d'Economia Infraestructura i/o Serveis està formada per:

- El vicedegà d'economia, infraestructura i serveis que la presideix, David Costa.
- El/la gestor/a d'economia del centre, Laura Assens.
- L' administrador/a del centre, Fernando Guerrero.
- Dos/dues professors/res amb vinculació permanent, Mariona Portell i pendent.
- Un professor sense vinculació permanent, Jesús Rojas.
- Dos estudiants vocals, Jaume Martínez i Roger Salat.

La Comissió de Postgrau i Professionalització està formada per:

- El vicedegà d'estudis de postgrau i Professionalització de la Facultat, que la presideix, Joaquim Limonero.
- La vicedegana de pràctiques i relacions institucionals, Mercè Mitjavila.
- Els/les directors/ores dels departaments de la Facultat, que són també els representants del professorat que participa en els estudis de màster, Jordi Fernández, Pilar Segura i David Sanchez.
- Tots els/les coordinadors/res de màsters oficials del centre, Maria Álvarez, Carrasumada Serrano, Antoni Font, Joan Pujol, Ibis Marlene i Susana Pallarès.
- La gestora acadèmica de la facultat, Begonia Valle.
- Un estudiant de màster oficial, Pablo Sanchez.

La Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals està formada per:

- La vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals, Mercè Mitjavila.
- El/la coordinador/a de Pràctiques de Grau de la Facultat, Clara Selva.
- El/la coordinador/a d'Intercanvis de la Facultat, Melina Aparici.
- El/la cap de Gestió Acadèmica o delegat/da, Begonia Valle.
- Dos professors/es vocals de cada titulació de Grau, vinculats/des a les Pràctiques Externes (1 psicologia + 1 logopèdia), pendents.
- Un professor/a vocal dels Màsters oficials vinculat /da a les Pràctiques Externes, Maria Álvarez.
- Un/a estudiant vocal de cada titulació de Grau (1 psicologia + 1 logopèdia), Marta Garcia i Alba Perona.
- Un/a estudiant vocal de Màsters oficials professionalitzadors, vacant.

S'aproven per assentiment. Veure Annex I- Composició de les Comissions ordinàries de la Facultat.

Punt 5: Proposta de nomenament dels membres no nats que formaran part de les comissions delegades de la Junta de Facultat.

Roger Estelrich indica que en la comissió de postgrau voldria que hi estiguessin representats els estudiants de grau. La Degana suggereix presentar-ho com a proposta de modificació del reglament. Tatiana Rovira indica que es poden fer arribar les peticions per canals alternatius. Jordi Fernández recorda que les comissions no decideixen. Josep Luís Lalueza, diu que no li sembla descabellat.

S'accepta l'esmena la composició substituint "un estudiant de màster" per "un estudiant", sigui de grau o de màster. S'aprova l'esmena per assentiment.

La Degana pregunta si ja es porten noms. Suggereix arbitrar el procediment i que posteriorment cada col·lectiu proposi els noms. Roger Estelrich diu que ja tenen els noms: per economia, Jaume Martínez i Roger Salat. Afers acadèmics: Paula

Resino per Logopèdia, la persona que representa Psicologia es decidirà posteriorment. Postgrau: Pablo Sánchez-Crespo. Pràctiques, s'ha de definir qui representarà Psicologia, Alba Perona representarà Logopèdia.

Es dóna un temps per a què el professorat determini els seus representants. Silvia Edo, diu que cal definir com s'articula. Degana, espera que els Directors es posin d'acord entre ells.

La Junta Permanent dóna per acceptades les propostes que es facin. El termini de presentació és el 22 de desembre, enviant-les al deganat.

Punt 6: Aprovació, si escau, dels criteris de la programació docent del curs 2017/18.

La degana cedeix la paraula a la vicedegana d'afers acadèmics i qualitat docent, Tatiana Rovira, qui presenta la següent informació:

CALENDARI:

- 10 Novembre: establiment de criteris provisionals.
- 13 Novembre: Grau en Psicologia enviat (coordinadors i dptms).
- 13 Novembre: Màsters enviats a coordinadors. Retornats.
- 28 Novembre: Retorn dels departaments, Grau en Psicologia.
- 2 Desembre: Grau en Logopèdia modificat enviat (coord. i dptms)
- 13 Desembre: Retorn dels departaments, Grau en Logopèdia.
- Inici introducció dades aplicatiu GA: 30 de novembre 2016
- Fi introducció dades aplicatiu GA: 23 de desembre 2016
- Revisió per part dels departaments: del 09 al 13 de gener 2017

CANVIS EN L'OFERTA DE TITULACIONS:

- Grau de Logopèdia modificat
- Màster Universitari en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut
- Màster Universitari en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física

PROPOSTA GRAU PSICOLOGIA 2017-18

Ràtio teòrica = 14,5

Ràtio real 2015-16 = 17,34

Ràtio d'optativitat = 5, equivalent a programar un màxim de 45 assignatures optatives de 6 crèdits.

Optatives programades = 42 (41 tenint en compte dues optatives compartides amb Logopèdia).

No hi ha prevista cap re-programació de les 4 assignatures optatives del Pla que no es programen actualment.

Criteri estimació estudiants per primer, segon i tercer:

Previsió segons curs 2016-17.

Criteri estimació estudiants per quart:

TFG (obligatòria de 4rt): Previsió segons curs 2015 -16 (n=313).

Optatives: Mitjana cursos 2015-16 i 2016-17.

Canvis en la programació d'assignatures optatives:

- Tornen a segon semestre les següents assignatures del Bloc A de la menció d'Anàlisi i Intervenció Psicoeducativa:
 - 102600 Anàlisi Psicològic de l'Activitat Docent
 - 102597 Intel·ligència i Processos Cognitius
- Es desactiva el Grup 2 de l'assignatura del Bloc A de la Menció de Psicologia Clínica d'Adults (queden grup 1 i grup 5):
 - 102544 Neuropsicologia Clínica

Durant la presentació d'aquest punt, els estudiants informen que marxen degut a què hi ha una concentració a la Plaça Cívica perquè hi ha una paradeta de Societat Civil Catalana, protegida pels mossos. Expliciten que és més important aquesta acció que no pas votar les qüestions pendents.

José Luis Lalueza, pregunta quines mencions poden oferir grup de matí i tarda. Tatiana Rovira diu que gairebé totes a banda de la menció d'Anàlisi i Intervenció Psicoeducativa.

S'aproven els criteris exposats per assentiment.

Punt 7: Aprovació, si escau, dels criteris i calendari d'implantació de les modificacions del Grau en Logopèdia

Margarita Martí cedeix la paraula a la Vicedegana d'afers acadèmics i qualitat docent, Tatiana Rovira, qui proporciona la següent informació:

APROVACIÓ MODIFICACIÓ CAA: 11 d'octubre de 2016
PROPOSTA D'IMPLANTACIÓ:

- 30 de setembre de 2016: enviar proposta a l'OQD (CAA)
- 25 de novembre 2016: reunió amb delegats d'estudiants
- 28 de novembre 2016: reunió amb professorat coordinador
- 1 de desembre: enviament TPD departaments
- 13 de desembre: retorn TPD departaments

DISSENY DEL PROCÉS D'IMPLANTACIÓ:

- Vicedegana de la Facultat de Psicologia: Tatiana Rovira
- Coordinador del Grau en Logopèdia: Josep Nebot
- Sots-coordinador del Grau en Logopèdia: David Garcia Quintana
- Gestora Acadèmica: Begoña Valle
- Gestor de Programació Docent: Javier Corujo

PROPOSTA PEL CURS 2017-18:

- Implantació total (els 4 cursos de cop). Assinatures noves i modificades es programen totes pel curs vinent.
- Potenciar que les estudiants que ja han començat (primer, segon i tercer d'aquest any) facin el canvi, tot i que s'ha de garantir que puguin seguir amb el pla amb què van començar.
- Estudiants que no es canvien a la docència nova: incloure'ls en la docència de les assignatures del pla nou (docència equivalent).

PROCÉS:

- Implicacions en la programació docent (GA, professors)
- Equivalències per estudiants que volen canviar de pla
- Escenaris de canvis per cursos
- Estructura de docència equivalent per estudiants que NO canvien

CONVIVÈNCIA DELS DOS PLANS D'ESTUDIS (I):

- *Els/les estudiants es matriculen del pla que estiguin cursant:*
NOU PLA: els qui es matriculin a primer + els qui decideixin canviar de pla
PLA ANTIC: els qui ja estiguin cursant ara el grau i decideixin no canviar al nou
- *La Facultat programa docència únicament pel pla nou, on s'incorporen tots els estudiants (pla antic: docència equivalent)*

- *A Sigma consten les assignatures antigues i noves, cadascuna amb els seus estudiants. El/la professor/a signa i tanca les dues actes*
- *A la TPD i plans docents individuals consten les assignatures noves, amb la suma d'estudiants de pla antic i nou.*

CONVIVÈNCIA DELS DOS PLANS D'ESTUDIS (II):

- *Els/les estudiants que ja cursaven el pla actual i no canvien tenen dret a docència equivalent durant dos cursos posteriors a la primera matrícula + 2 convocatòries. Posteriorment: canvi de pla obligat per esgotament de convocatòries*
- *Guies docents: el professorat implicat en assignatures que canvien han d'especificar què li cal fer a un/a estudiant que no canvia de pla o que, en canviar de pla, li manca alguna part per completar.*

SEGÜENTS PASSOS:

- *Tancar proposta docent (assignatures noves + revisió encàrrecs)*
- *Març (aprovació AQU): Preparar difusió de procés per demanar canvi de pla (simulador)*

En el torn obert de paraules, la Degana diu que s'ha d'aprovar els criteris i el calendari. No els detalls, que estan encara per tancar. Saiko Allende pregunta quants alumnes es troben afectats pel canvi de crèdits en les equivalències. Tatiana Rovira respon que s'han establert equivalències. Es disposa d'un simulador a Secretaria. En cada curs es pagarà i es farà 60 crèdits. En el cas de què existissin decalcatges, que eren molt moderats, es va decidir en favor dels estudiants, de manera que no haguessin de pagar més.

S'aprova per assentiment.

8. Aprovació, si escau, del Tribunal de la Prova de Conjunt.

La Presidenta cedeix la paraula a la gestora acadèmica, Begoña Valle, la qual informa que existeix una sola petició i no es preveu més demanda. .

S'aprova per assentiment.

Punt 9: Aprovació, si escau, dels Tribunals dels Premis Extraordinaris de

Titulació .

La Degana cedeix la paraula a la gestora acadèmica, Begoña Valle, qui diu que es tracta de quelcom molt automàtic, ja que el criteri és la nota mitjana. Suggereix membre equip deganat i coordinadors de titulació. Leonor C antera pregunta per què no hi ha ningú de social, si això depèn del càrrec. La Degana fa constar que no hi ha ningú de Social a l'equip de deganat que ocupi els càrrecs que componen aquests tribunals.

S'aprova per assentiment.

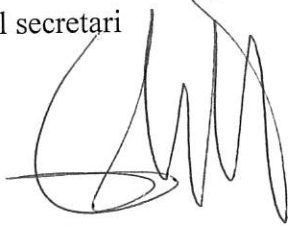
Punt 10: Precs i preguntes / Torn obert de paraules.

Saiko Allende informa que els representants del grup D que mancaven ja han estat determinats: ella mateixa a la Comissió Acadèmica i Martí Llauredó a la Comissió de Pràctiques.

La presidenta aixeca la sessió a les 14:45.

El sol de tardor que, en el seu trànsit cap l'oest, entra pels finestrals, deixa de projectar les ombres corbes de l'anatomia humana, romanent les rectes i escaires del mobiliari de l'aula P10.

El secretari

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

Antoni Castelló

Vist i plau
La presidenta

A handwritten signature in blue ink, written in a cursive style, appearing to read 'Margarita Martí'.

Margarita Martí