

**JUNTA PERMANENT ORDINÀRIA DE LA FACULTAT DE PSICOLOGIA**

Acta núm. 69

*24 d'abril de 2017*

Sessió ordinària celebrada a la sala de juntes de les facultats de Filosofia i Lletres i de Psicologia i presidida per la degana Margarita Martí Nicolovius.

**Inici de la sessió:** 12:41 hores, en segona convocatòria.

**Assistents:**

Saiko Allende, Maria Álvarez, Leonor Cantera, Antoni Castelló, David Costa, Sílvia Edo, Jordi Fernández, Fernando Guerrero, José Luís Lalueza, Joaquim T. Limonero, Margarita Martí, Jaume Martínez, Mercè Mitjavila, Marisol Mora, Josep Nebot, Marina Ollé, Eva Penelo, Isabel Portell, Yago Ramis, Paula Resina, Montse Reyes (substituint Antonio Chaves), Jesús Rojas, Tatiana Rovira, Elisabeth Ruíz, David Sánchez, Pablo Sánchez, Pilar Segura, Begoña Valle.

**Excusen la seva absència:**

Susanna Pallarès, David Sánchez, Clara Selva

**No assisteixen:**

Javier Corujo, Roger Esterlich, Martí Llaurador, M<sup>a</sup> Dolors Massats, Eric Miñarro, Marisela Montenegro, Raúl Morales, Alba Perona, Roger Salat.

**Ordre del dia:**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 68 de 20/02/2017).
2. Informacions de l'equip de deganat.
3. Informació sobre la Revista Quaderns de Psicologia.
4. Aprovació, si escau, del pressupost de la Facultat de Psicologia 2017.
5. Aprovació, si escau, de la Comissió Extraordinària de Titulacions.
6. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic 2017-2018.
7. Aprovació, si escau, de dels criteris de confecció d'horaris.
8. Aprovació, si escau, del canvi de nom de l'actual SiPEP
9. Precs i preguntes.

**Punt 1: Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 68 de 20/02/2017).**

Aprovada per assentiment.

## **Punt 2: Informacions de l'equip de deganat.**

**Web Facultat.** La Degana informa que la comissió que es va crear pel manteniment del web (Toni Castelló, Rosa Sáez, Begoña Valle i Esteban Alcántara, Marta Galan) es va reunir el 16 de març per començar a treballar en l'actualització del web de la Facultat. Pocs dies després, el 20 de març, ens van comunicar des de l'àrea de promoció i comunicació que està previst renovar la nostra pàgina web en consonància amb el que ja s'ha fet en altres Facultats. Aquest projecte hauria d'estar finalitzat al juny. Hi ha continguts que s'hauran de modificar o actualitzar com per exemple la ressenya històrica que acaba el 2005, les associacions estudiantils, etc. De moment es farà en català però aquella informació que sigui rellevant s'haurà de traduir al castellà i a l'anglès. Per tant, es preveu que durant tot aquest any es continuï treballant per millorar el web que és el que ens dóna visibilitat com a facultat a l'exterior.

**Informació sobre comunicació i promoció.** Els dies 22-26 març es va celebrar el Saló de l'Ensenyament, fira anual de tota l'oferta educativa a Catalunya, pública i privada, adreçada a alumnes de secundària, pares, professors, etc. Aquest any el Saló ha estat un èxit de públic cada dia des de la seva inauguració. En representació de la Facultat de Psicologia han assistit els professors/es Susana Pallarès, Anna Vale, Tatiana Rovira, Remedios Rubio, Marta Portero, Eva Penelo i Jordi Méndez. La Degana, en nom de l'equip de deganat, els agraeix la seva participació en la fira.

També es va celebrar el Saló Futura, com cada any, el qual pretén orientar sobre les possibilitats de seguir formant-se a través dels postgraus. En principi va semblar que la participació de la Universitat en el saló es feia de manera global, com a Institució, i per tant no hi va assistir cap professor/a de la Facultat; però sembla que això no té per què ser així i s'ha sol·licitat que, per l'any vinent, pugui haver-hi presència de la Facultat de Psicologia per promocionar els Màsters que s'imparteixen en el nostre centre.

Finalment, la Degana recorda que el 6 i 13 de maig s'ha organitzat el dia de la Família, que es pretén que sigui una sessió de portes obertes per acollir i mostrar la Facultat a les famílies interessades en conèixer més directament les instal·lacions i funcionament del centre. Hi ha previstos dos dies amb una assistència superior a les 100 persones.

**Consells de curs.** Durant els mesos de febrer i març s'han celebrat els consells de curs de les assignatures del primer semestre. Els consells de curs es venen celebrant de manera regular en la titulació de Logopèdia amb una llarga tradició i la novetat aquest any és que també s'han celebrat per la titulació de Psicologia. Les valoracions que en fa l'equip de deganat són molt positives i espera que aquests Consells es vagin celebrant amb normalitat a partir d'ara. La Degana recorda que és una de les fórmules que tenim més adients per recollir disfuncions i problemàtiques relacionades amb l'organització docent del centre.

**Convocatòria d'ajuts del programa ajuts per a la intensificació de la docència en anglès (AIDA).** S'ha obert aquesta convocatòria i l'equip, a través de la Degana, proposa la possibilitat de presentar un projecte per impulsar programes per a l'extensió i intensificació de la docència en anglès dins de les seves titulacions de grau i/o màster. Hi ha una sèrie de requisits, entre d'altres, que s'haurà d'aprovar per Junta Permanent. Un possible projecte podria ser anar creant una línia sencera del grau en psicologia en anglès,

però poden ser altres projectes. El que es farà és enviar la informació als coordinadors de les assignatures de grau i als coordinadors dels mòduls de màster a fi de què valorin les possibilitats d'incrementar la docència en anglès i elaborar un projecte de Centre. Es disposa d'un termini entre el 18 d'abril i el 26 de maig. Si hi ha propostes d'interès, s'haurà de convocar la Junta Permanent abans de finalitzar el termini per aprovar el projecte.

**Tendal.** Pròximament s'iniciaran les obres per la instal·lació del tendal que comunica el passadís de les aules P07-P14 amb la P15 i aules de laboratori.

**Informació sobre la Revista Quaderns de Psicologia.** La Degana comenta que, com ja saben els membres de la Junta, la Facultat és patrocinadora i participa en el finançament de la revista *Quaderns de Psicologia* que publica articles de qualsevol àmbit de coneixement en Psicologia de manera regular des de fa molts anys. L'editor en cap de la revista és el professor Lupicínio Íñiguez. En aquests moments estem pendents de renovar el nostre acord de patrocini i per aquest motiu s'ha convidat al seu editor per a què ens expliqui l'estat actual i les perspectives futures de la revista.

### **Punt 3: Informació sobre la Revista Quaderns de Psicologia.**

El Prof Lupicínio Íñiguez, Editor en cap de la revista, presenta la història de la mateixa, indicant que el relançament, a partir de l'any 2009, ha generat un format de revista orientada a beneficiar la Facultat. Degut a les exigències dels índexs, s'ha modificat la periodicitat (de semestral a trimestral). Presenta les estadístiques de les publicacions en els darrers anys. Indica que el procés de consolidació en els índexs de més prestigi és lenta, tant pels passos a seguir com per la dificultat d'aconseguir bons treballs quan la revista no està encara indexada. Algunes de les modificacions hagudes, com la composició del Comitè Editorial, ha estat determinada pels criteris de les fonts d'indexació, i destaca que un dels criteris rellevants és que els articles de la revista se citin. Presenta també el darrer número de la revista (abril de 2017) i el blog que s'acaba d'inaugurar. Pilar Segura felicita Lupicínio Íñiguez i diu que en farà difusió al seu Departament. L'editor en cap informa que hi ha un màxim del 15% d'articles locals, però pot publicar ressenyes de llibres i que una altra manera de col·laborar és citant els treballs publicats.

Entre d'altres il·lustracions amb documentació web de la seva argumentació, el professor Íñiguez presenta la següent informació sobre l'any 2016:

#### **ARTÍCLES REBUTS 2016:**

- N=53	
- Rebutjats abans d'avaluació	7 (13,3%)
<i>(Manca d'adequació a la línia editorial, incompliment de normes de la revista, baixa qualitat de l'article)</i>	
- Rebutjats després de l'avaluació	11 (20,7%)
- En revisió	8 (15%)
- Publicats/acceptats	27 (51%)

#### **AVALUADORS/ES EXTERNES AL COMITÈ EDITORIAL: 52**

#### **PROCEDÈNCIA DELS ARTICLES PUBLICATS EN EL VOLUM 18 (2016)**

- Argentina	6
- Brasil	10

- Xile	2
- Colòmbia	1
- Espanya	4
- Mèxic	1

#### Punt 4: Aprovació, si escau, del pressupost de la Facultat de Psicologia 2017.

El Vicedegà d'economia, David Costa, informa sobre les limitacions en clarificar els criteris de distribució. Malgrat resulta gairebé impossible presentar un pressupost real, s'ha considerat que es pot presentar una previsió raonable. Es presenten de manera diferenciada les dades segures i les que se n'ha fet l'estimació en funció de les dades de 2016. Presenta la proposta que ha estat elaborada per la Comissió d'Economia:

	2017	color groc dades 2016
Previsió Ingressos- Proposta despesa	0	
Previsió Ingressos	194187	
pressupost general	78339	
Telèfons	4275	
Màsters	41642	
Màster RRHH	22735	
Subvenció rènting ordinadors	5824	
Cànon Aules	16709	
Study Abroad	8663	
Inversions docents	16000	
Altres		
ASLIA	30523	
2015	11288	
2016	19235	
Proposta Despesa	194187	
Departaments	40636	
Bàsica i educació	14056	
Clínica	9089	
Social	5846	
Psicobio i metodologia	10645	

Logopèdia	1000
Màsters	24544
MUGRHO	5400
MIPE	2060
MUPGS	7964
MURPACS	2660
MURIPS	4850
MUTCL	1610
Master MUGRHO	22735
	22735
Aportació Biblioteca (compra bibliografia bàsica)	3000
	3000
Aportació SID (funcionament)	841
	841
Revista Quaderns	2338
	2338
Funcionament DG-GA-SLIPI	16000
ordinari	16000
Institucional	12191
ordinari	6191
convocatòria conferències (3-4 conf)	3000
traducció webs i guies docents	3000
Material Docent	20000
2 convocatòries material docent (inventariable i fungible) (abril/octubre)	20000
Infraestructura	50648
Endolls 3 aules planta -1	9000
Endolls 2 aula planta 0	9000
Rènting ordinadors aules informàtica (2n any)	11648
Canvi taules trapezoïdals aules P-37 i P-38	1000
accessibilitat tarimes aules	1000
Renovació 6 projectors	3000
Remodelació espais comuns / halls (despesa condicionada a l'aportació finalista del rectorat per a material docent)	15000
equipament videoconferència	1000

Subscripcions	1254
	1254
saldo ASLIA	2650
ASLIA despesa programada	27873
Endolls 2 aules planta 0	8783
Cobrir pas P-15	15090
Remodelació sala graus	4000

La degana obre un torn de preguntes. Jordi Fernández pregunta si el material docent inclou subscripcions a programari. David Costa respon que no s'accepten despeses que comprometin pressupostos d'anys següents. Jordi Fernández pregunta sobre els espais comuns: per la porta lateral marxen moltes calories a l'hivern; pregunta si podria haver-hi una doble porta. David Costa contesta que dues portes obturarien la mobilitat. Quim Limonero suggereix que es podria posar una cortina d'aire. Paula Resina pregunta per què Logopèdia té mil euros. Indica que, des de l'alumnat, es té la sensació que falta pressupost a Logopèdia per a al professorat logopeda. Rep la resposta per part del Vicedegà que els diners indicats no són els únics, sinó que hi ha d'altres entrades de les quals també en poden fer ús.

Sílvia Edo indica que quan ha utilitzat material docent, part del material estava en mal estat. Pregunta si hi ha previst un manteniment pressupostat d'aquest material. David Costa afirma que informa al cap del servei de material docent cada vegada que hi ha una convocatòria, a fi de què informi sobre què cal reparar (com si fos un altre professor). Leonor Cantera: pregunta sobre l'aportació a la biblioteca. Diu que al seu Departament tenen una partida de biblioteca. Creu que es pot reduir l'aportació a biblioteca i desviar el pressupost cap a d'altres partides, com la web en anglès. El Vicedegà diu que en les assignatures de primer calen molts llibres. Elisabeth Ruíz pregunta sobre què origina els canons de les aules. David Costa li respon que s'originen en el lloguer d'aules per la UOC o d'altres entitats. Elisabeth Ruíz pregunta què és l'*study abroad*. Fernando Guerrero indica que és un conveni que depèn del nombre d'estudiants nord-americans i d'altres activitats, com rodatge. Elisabeth Ruíz també demana algun aclariment sobre el significat de partides concretes i sol·licita si es pot evitar de tallar l'arbre en posar el tendal. David Costa indica que ja s'ha preguntat i que traslladar l'arbre val molt més que les obres del tendal senceres. Fernando Guerrero diu que, a més, aquest tipus d'arbre provoca moltes al·lèrgies. Elisabeth Ruíz insisteix en què els nous espais comuns han d'estar pensats sense barreres arquitectòniques i, en general, caldria avançar també cap l'eficiència energètica. David Costa li respon que sense cap dubte, que aquesta és la disposició.

Pilar Segura agraeix l'esforç per fer el pressupost. Diu que caldria aprovar les partides incertes. Agraeix que es consideri el material fungible. Indica que els departaments també reben diners per materials relacionats amb la docència. La Degana proposa aprovar el pressupost i, si hi haguessin canvis substancials, es tornen a presentar a la Junta Permanent. Jaume Martínez sol·licita que es voti.

El resultat de la votació és: 19 sí; 0 no; 6 abstencions. Conseqüentment, s'aprova el pressupost de la Facultat de Psicologia 2017.

**Punt 5: Aprovació, si escau, de la Comissió Extraordinària de Titulacions.**

La degana recorda que l'equip de deganat va assumir el compromís de crear una comissió extraordinària que hauria de seguir amb el debat plantejat per l'equip de govern de la UAB en relació a l'arquitectura de titulacions a la Facultat de Psicologia. En aquest sentit, es proposa aprovar avui la comissió i la seva composició. L'equip de deganat ha considerat convenient que a la comissió hi hagués un representat de les diferents àrees de coneixement que formen Psicologia, un mínim de dos estudiants, estaria bé que fos un de grau i un de postgrau, i una persona en representació del PAS.

Jaume Martínez indica que no té sentit fer la Comissió si no es disposa de diners per finançar la nova titulació. Elisabeth Ruíz indica que aquesta comissió no està legitimada per l'alumnat; vol que consti en acta, i així es fa en aquest document. Pilar Segura indica que aquest debat fa referència a com volem millorar l'oferta a la societat. Pablo Sánchez diu que no es fa cas a la voluntat popular, específicament la de l'alumnat. José Luis Lalueza indica que ja va estar discutint amb Rectorat el preu del crèdit de màster. Tanmateix indica que això és diferent de fer un pla estratègic. Sembla que la UAB va en la direcció dels circuits inter-disciplinaris.

La Degana considera que la comissió pot tenir més representants dels estudiants. La seva funció és fer una proposta i que no és decisòria. Es pot aprovar la comissió sense tancar la composició. Jaume Martínez demana que la convocatòria de la comissió sigui pública i hi puguin anar altres persones. José Luis Lalueza proposa que sigui paritària. La Degana recull el suggeriment i modifica la proposta, incloent-hi la paritat d'alumnes.

Feta aquesta modificació, la proposta de comissió s'aprova per assentiment.

**Punt 6: Aprovació, si escau, del calendari acadèmic 2017-2018.**

La Vicedegana Tatiana Rovira informa que s'ha procedit a dissenyar el calendari acadèmic pel curs 2017-18 (veure annex I), seguint les directrius del calendari UAB. El model de calendari és força semblant al del curs passat. Els principals canvis introduïts són:

- Inici de la docència: 12 de setembre (tot es retarda una setmana).
- La Festa Major torna a coincidir amb la setmana d'avaluacions de mig semestre. Això ja fa uns anys que succeeix així, i des de la comissió es demana a veure si es pot suggerir a rectorat, de cara a posteriors cursos, que la Festa es programi una setmana després.
- S'ha deixat la setmana 16 com de docència excepcional. La idea és que, en aquesta setmana, només es programin aquelles docències que no s'han pogut encabir abans en el calendari. Això pot passar especialment en el cas d'assignatures de primer curs, que són les que tenen més presencialitat, així com en el primer semestre, ja que hi ha més festius.
- Al primer semestre, es proposa marcar com a no lectius dos dies en els quals és previsible que hi hagi força incidències d'assistència: divendres 13 d'octubre, i dijous 7 de desembre. Amb aquesta proposta, queden 12 sessions programables en dilluns, dimecres i divendres, 14 sessions en dimarts, i 13 sessions en dijous. Totes elles amb independència de la setmana de docència excepcional.

- Al segon semestre, no s'han previst dies no lectius (a excepció del Dia Europeu de la Logopèdia, 6 de març, en el qual s'aturen les classes en aquesta titulació per permetre l'assistència a les activitats que es programen per celebrar-lo).

- Es proposa canviar la Festa de la Facultat. Si es deixa en dimarts (com estava fins ara, en tornar de la setmana santa), els dimarts tindrien 12 sessions programables i, en canvi, dimecres, dijous i divendres en tindrien 14 (més l'excepcional). Per això s'ha pensat que, seguint la tradició de posar-la en algun dia que permeti allargar festius, aquest curs es podria posar en divendres D'aquesta manera, excepte els dilluns (que es queden amb 12 sessions programables, més l'excepcional), la resta de dies es quedaria amb 13 (dimarts i divendres) i 14 (dimecres i dijous) sessions programables. La proposta final ha estat posar-la el 18 de maig, divendres anterior a la segona Pasqua.

- L'altre canvi afecta a la distribució de proves d'avaluació i de reavaluació de final de semestre. Fins ara, es programaven les proves d'avaluació en una setmana, i es deixaven quinze dies per reavaluació. Tant per part de l'alumnat com d'algun equip docent, s'ha demanat que es revisi aquesta proposta, amb l'objectiu de valorar si es podien espaiar les proves d'avaluació, encara que això passés per reduir els dies de reavaluació. Aquesta demanda es va valorar en comissió, que va considerar el següent:

#### Avantatges:

- ✓ De les 3 setmanes d'avaluació, es donaria més importància a l'avaluació ordinària que a la de reavaluació, el que és coherent amb el fet que l'avaluació ordinària afecta a més estudiants i que pot potenciar que menys estudiants hagin d'anar a reavaluació.
- ✓ Tal i com està ara el calendari, l'alumnat que fa totes les proves en una setmana i supera les assignatures, té fins a 3 setmanes abans no comenci el següent semestre, quan podria dedicar més esforç a les proves d'avaluació a fi d'optimitzar el seu rendiment a l'assignatura.
- ✓ L'espai entre proves d'avaluació podria ajudar l'estudiant a preparar millor cada prova, així com a recuperar-se entre prova i prova.

#### Inconvenients:

- ✓ Aquest procediment és assumible per les setmanes 17 a 19, però no per la setmana 9, quan les dues són igual d'importants en termes d'avaluació.
- ✓ Aquest procediment podria fer que, en alguns casos, el termini entre la prova d'avaluació i de reavaluació es veiés reduït, amb la conseqüent problemàtica de correcció per part del professorat i de preparació de la reavaluació per part de l'alumnat.

La vicedegana comenta que des de la comissió es va considerar que podia ser una proposta de millora i, per això, es va procedir a plasmar un model en aquest sentit, per poder valorar-ne la idoneïtat, que és el que es presenta (veure Anex II).

Isabel Portell indica que hi haurà alguna assignatura una mica justa entre avaluació i reavaluació. Tatiana Rovira respon que el mínim serà de 9 dies, quan fins ara era de 10, i que s'informarà amb antelació de quines són les dates d'avaluació i reavaluació. Elisabeth Ruíz diu que agraeix la proposta, ja que fer les avaluacions en dues setmanes ho venien demanant de fa temps. Pablo Sánchez suggereix que les modalitats més senzilles de corregir es deixi menys temps que les d'examen obert. Tatiana Rovira comenta que el temps que necessita un professor per a corregir la reavaluació no depèn només del tipus d'examen, i que les reavaluacions es programen seguint el mateix ordre



que el de les avaluacions. Sílvia Edo suggereix de protegir un període mínim entre que se'ls comunica que han d'anar a la revaluació i el moment en què aquesta es realitza. Isabel Portell declara que té la sensació que s'està incidint en quin tipus d'avaluació s'ha de fer, ja que els exàmens oberts tarden ben bé una setmana en ser corregits. Tatiana Rovira diu que aquest és el punt que s'ha de valorar, precisament, si el mínim de 9 dies és insuficient. Josep Nebot intervé afirmant que es tracta d'una qüestió de garanties: la d'un temps mínim però suficient entre la comunicació del resultat de l'avaluació i la seva eventual revaluació. David Costa intervé per indicar que el temps de correcció també és important en exàmens oberts.

La Degana proposa aprovar el calendari i fer un vot de confiança a la feina de la Comissió Acadèmica, que valorarà aquests aspectes més concrets en el moment de fer el calendari específic curs a curs. S'aprova el calendari per assentiment.

### **Punt 7: Aprovació, si escau, dels criteris de confecció d'horaris.**

La Vicedegana d'Ordenació Acadèmica, Tatiana Rovira, indica que encara no s'està en condicions de presentar documents per la seva aprovació, però sí que voldria informar de l'estat de la qüestió.

El criteri de confecció d'horaris en termes de pastilles horàries no es preveu que canviï (obligatòries: 1h1/2 grups i macro-grups, 2 hores subgrups; optatives: 2 hores), així com la idea de coherència horària intra-grup de matrícula i curs, i intra-menció a les optatives). Tot i així, des de la comissió encara no s'ha treballat el tema i, per tant, de moment no es pot aprovar.

Seguint el que va sortir a la darrera Junta, i després de revisar actes anteriors i parlar amb diversos agents implicats en el procés anterior (Degana, membre de l'equip anterior, personal de Gestió Acadèmica, professorat participant en Juntes anteriors), diu que el que sí que ha intentat és establir els paràmetres dels motius que fan que s'estigui demanant aquest replantejament, i que ha resumit de la següent manera:

(a) la desigual distribució dels estudiants en els diferents grups, amb la consegüent alta concentració d'estudiants en els grups 1, 2, 3 i 4, i baixa concentració en el 5;

(b) les dificultats que comporta la programació concentrada d'aquests quatre grups en horari de 8.30h a 14.30h;

i (c) la realització per part de l'estudiantat de 6 hores seguides de classe, sense pauses.

Tenint en compte això, i intentant pensar en possibles propostes concretes, han sorgit les següents reflexions, que són les que han fet que, de moment, no es trobi una proposta que es consideri viable:

(a) redistribuir horaris deixant de parlar de torns, i parlar de grups, implica que no en tots els casos queda justificada la programació de 5 grups docents. Per poder programar 5 grups, caldria que el número d'estudiants previstos estigués entre 380 i 400 estudiants, i això no passa en alguna de les assignatures obligatòries que actualment tenen 5 grups. Per tant, deixar de considerar "torns" no es tradueix automàticament en una "desmassificació" dels grups que ara es fan al matí, ja que el que caldria fer en alguns casos és redistribuir els estudiants assignats al cinquè grup entre els altres quatre;

(b) en els casos en els quals es mantinguin 5 grups, i també com a resposta a la motivació d'espaiar els horaris, cal plantejar alguna programació més enllà de l'horari de 8.30h a

14.30h. Per poder-ho fer de manera que no ens tornem a trobar amb una situació recurrent a Psicologia, que és que els estudiants busquen l'horari que els va millor, no sempre respectant l'horari de matrícula, i davant la impossibilitat per part del professorat de garantir que siguin els matriculats els assistents als diferents grups classe, s'ha intentat pensar en models horaris que no afavoreixin més uns grups sobre uns altres, concentrant o bé teories o bé pràctiques de tota una assignatura en horari o bé de primera hora del matí, o bé de tarda. Però, un cop més, els recursos de què disposem, en temes d'aulari i de professorat (implicaria solapament de grups de pràctiques), no permeten aquesta programació.

En tot cas, davant la dificultat de trobar, de moment, la modificació òptima, i atès que alguns departaments ja estan procedint a la contractació de personal extern associat basant-se en els horaris que hi havia fins aquest moment, entén que aquesta modificació no es podrà fer encara pel curs vinent, i que tant l'equip com la comissió necessiten més temps per mirar de trobar com es podria fer una modificació que s'ajustés al què es demana des de la Facultat. La possible plasmació dels criteris en canvis de programació horària es posposa fins la propera Junta.

Elisabeth Ruíz diu que aquesta Facultat té l'opció poc habitual de poder fer la carrera per la tarda, pel que no acceptaran que s'elimini el torn de tarda. Tatiana Rovira indica que parlar de torns fa impossible de quadrar els horaris. Pablo Sánchez diu que és possible que hi hagi una oposició frontal de desplaçaments entre matí i tarda.

#### **Punt 8: Aprovació, si escau, del canvi de nom de l'actual SiPeP.**

La Degana informa que el 27 de març va tenir lloc una reunió amb els responsables de les diferents unitats que integren el SiPeP, presidida per la mateixa Degana, per explicar que l'equip de deganat ha estat valorant buscar noves fórmules d'organització del servei que permeti donar-li més visibilitat i potenciar la cartera de serveis en un futur. La responsabilitat final de les accions fetes per les Unitats del SiPeP recau en la Degana, però que és necessari contractar a un/a coordinador/a del Servei a fi de gestionar aspectes jurídic-legals per dur a terme activitats assistencials (com, per exemple, l'acreditació del Laboratori com a centre sanitari per part del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya), ampliar els serveis o bé fomentar la promoció d'aquests. Aquest càrrec serà remunerat amb els diners del cànon que s'obtenen dels mateixos serveis. Aquesta remuneració podrà augmentar en funció de l'increment de serveis i convenis que es puguin produir. Proposa el nomenament de M<sup>a</sup> Pau González, professora associada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, a qui considera una persona molt preparada per fer aquesta feina i que, a més, la farà amb molta il·lusió.

Finalment també es proposa modificar el nom del Servei, actualment "Serveis i Projectes Estratègics en Psicologia", per "Servei de Psicologia i Logopèdia", per tal de donar més visibilitat i per evitar malentesos, ja que el nom actual (SiPEP) és complex i no deixa clar què s'hi fa. També valora que així s'introdueix la paraula Logopèdia en el nom, ja que fins ara no hi era i és fonamental que hi aparegui.

José Luís Lalueza es pregunta si la preposició ha de ser "de" o "en". Isabel Portell pregunta si hi ha requeriments afegits per part de Rectorat. La Degana respon que només es canvia el nom, que el servei ja està acceptat i aprovat.

S'aprova el canvi de nom per assentiment.

**Punt 9: Precs i preguntes / Torn obert de paraules.**

Ningú no intervé.

El Secretari de Facultat, en nom de la Degana, aixeca la sessió a les 15:34.

En breus instants, els membres de la Junta desapareixen de la Sala de Juntes, adreçant els seus passos cap d'altres obligacions -algunes de les quals relacionades amb el funcionament saludable dels seus cossos- amb les seves ments curulles d'informació i tal vegada impressionades pel seguit d'arguments escoltats.

El secretari



Antoni Castelló

Vist i plau  
La presidenta



Margarita Martí