



**Universitat Autònoma  
de Barcelona**

**Facultat de Ciències de l'Educació**

**Grup de Treball  
per a la millora dels TFG  
Curs 2016-2017  
Junta Permanent 13-6-17  
(Document provisional)**

## **Membres del Grup de Treball per a la millora dels TFG:**

- Vicedegà de Qualitat i Innovació (coordinador)
- Vicedegana d'Estudis
- Coordinadors/es de les titulacions de grau de la Facultat
- Caps d'Unitat dels graus de la Facultat.

## **Creació del Grup de Treball per a la millora dels TFG**

Aquest Grup de Treball neix a partir de la preocupació a la nostra Facultat per a la millora dels TFG, sorgida en reunions de les unitats, departaments, COA, etc. També, en el procés d'acreditació de les titulacions de la Facultat per part de la Comissió d'Avaluació Externa, es van apuntar alguns aspectes que calia revisar, com: a) la necessitat d'unificar criteris d'elaboració dels TFG a nivell de Facultat; b) relacionar cada vegada més els TFG amb les línies de recerca i de transferència de coneixement dels grups de treball de la Facultat; c) l'avaluació dels TFG.

## **Finalitat del Grup de Treball:**

- Elaboració de criteris per a la millora d'elaboració i d'avaluació dels TFG de les titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació.

---

En aquest procés de millora estem treballant també en una estructura unificada per als TFG i en una rúbrica per a la seva avaluació.

---

## 10 criteris per a la millora de la qualitat dels TFG a la Facultat de Ciències de l'Educació

**1.-** Cal **unificar els criteris d'elaboració i de qualitat** de totes les titulacions de la Facultat en relació als TFG, així com fer un seguiment dels resultats a través dels mecanismes de garantia de la qualitat de la facultat.

**2.-** Tot el **professorat tutor** de TFG de la Facultat ha de rebre algun tipus de formació on quedin clars aquests criteris d'elaboració i de qualitat, i dins de cada departament els caps d'unitat vetllaran pel seu acompliment.

**3.-** Els criteris de qualitat han de respondre a un treball fonamentat en **valors intel·lectuals** (rigor, precisió, coherència, ponderació...) i **ètics** (dignitat, respecte, diversitat, igualtat, anonimat, transparència...), tenint en compte les especificitats de cada cas.

**4.-** El TFG **es planteja com una recerca o com un projecte de desenvolupament professional**, en qualsevol dels àmbits de l'educació, que pot orientar-se a la diagnosi d'una situació o a una proposta pràctica d'intervenció, però en tot cas ha d'existir una **fonamentació teòrica i metodològica** segons principis científics.

**5.-** Donat que el TFG sempre **s'ha de situar en un camp d'estudi determinat**, cal tenir en compte les teories i literatura existent en aquest camp, i fer les referències i citacions oportunes i dins de la normativa establerta.

**6.-** La recerca **ha de respondre a un determinat problema educatiu** per intentar aportar informació per contribuir a la seva solució, definit a partir d'una diagnosi inicial o dels resultats d'altres recerques, un problema a partir del qual cal definir uns objectius de la recerca i dissenyar un treball de camp coherent amb aquests objectius.

**7.-** En el cas que el TFG s'orienti a una **intervenció educativa o projecte professional** **haurà d'incloure una diagnosi de la situació**, el que implica dialogar amb altres treballs de recerca o innovació sobre el mateix tema, així com també haurà d'incloure una **descripció i interpretació dels resultats de la pràctica**.

**8.-** En el cas d'un treball que vulgui **aprofundir en un concepte teòric** cal justificar la necessitat de l'assaig per la manca d'estudis en el camp, així com per la manca de marcs

teòrics, però en tot cas el treball **ha d'aportar un marc conceptual original** com contribució a futures recerques o innovacions.

**9.- L'avaluació** dels TFG ha de respondre a criteris preestablerts amb claredat i **els estudiants han de rebre una informació detallada** del seu treball, numèrica i qualitativa, en els terminis acordats prèviament.

**10.-** D'altra banda, la Facultat ha de plantejar una **millora progressiva en la formació per a la recerca** dels i les estudiants de les seves titulacions de grau, incorporant a la docència els resultats de la investigació educativa, així com els conceptes bàsics conceptes i procediments.

La Facultat disposa de dos documents, que complementen aquests criteris, i que el professorat ha d'aplicar als TFG, ja que han estat aprovats per la Junta Permanent i presentats en les diverses comissions o coordinacions acadèmiques de la Facultat, així com a totes les unitats: **Millorar l'expressió escrita dels estudiants universitaris** (Enric Serra), i, **L'avaluació a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB** (Equip Deganat). A aquest últim document s'incorpora una esmena en el seu punt 9, relativa a l'avaluació específica dels TFG.